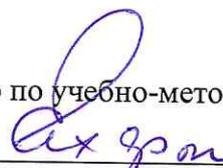


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
  
Е.С. Сахарчук  
«04» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ**

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
шифр и наименование направления подготовки

Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц  
Направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса, МГГЭУ  
Черкашина Н.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании

кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 11 от «19» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Рецензент:

Яртых Игорь Семёнович – д.ю.н., председатель  
коллегии адвокатов «Яртых и партнеры», первый вице-президент Федерального союза  
адвокатов в России

(должность, место работы)

«19» 04 2022г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей:

Киселёв Олег Алексеевич, к.ю.н., доцент  
кафедры гражданского права и процесса, адвокат Московской областной коллегии  
адвокатов

(должность, место работы)

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева

«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев

«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

Р.М. Хакимов

«27» апреля 2022 г.

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	<b>4</b>
2.	Перечень оценочных средств	<b>5</b>
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	<b>5</b>
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	<b>12</b>
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ПК-2.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять разработку правовых документов для физических и юридических лиц в частноправовой сфере	ПК-3.1. Знает особенности различных видов правовых документов, структуру и требования к содержанию. ПК-3.2. Умеет разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в частноправовой сфере. ПК-3.3. Владеет навыками подготовки материалов, необходимых для разработки правовых документов.
ПК-4	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частноправовой сфере	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц. ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов. ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	<b>Знает</b>					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.1-БУ Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов
	<b>Умеет</b>					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.2-БУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, однако совершает ошибки при их применении.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.2-СУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, допускает незначительные ошибки.

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере с учетом современных тенденций
<b>Владеет</b>						
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.3-БУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.3-СУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	<b>Знает</b>					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.1. Знает особенности различных видов правовых документов, структуру и требования к содержанию	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-3.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об особенностях различных видов правовых документов, структуре и требованиях к содержанию, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.1-БУ Знает особенности различных видов правовых документов, структуру и требования к содержанию, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено»,					ПК-3.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об

«хорошо»					особенностях различных видов правовых документов, структуре и требованиях к содержанию
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об особенностях различных видов правовых документов, структуре и требованиях к содержанию, соотносит специфику подходов
<b>Умеет</b>					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.2. Умеет разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в частноправовой сфере	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-3.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в частноправовой сфере
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.2-БУ Умеет разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в частноправовой сфере, однако совершает ошибки при их применении
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-3.2-СУ Умеет разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в частноправовой сфере, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.2-ВУ Умеет разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в частноправовой сфере с учетом современных тенденций
<b>Владеет</b>					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.3. Владеет навыками подготовки материалов, необходимых для разработки правовых документов	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-3.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками подготовки материалов, необходимых для разработки правовых документов
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.3-БУ Владеет навыками подготовки материалов, необходимых для разработки правовых документов, однако совершает ошибки
Средний уровень Оценка «зачтено»,					ПК-3.3-СУ Владеет навыками подготовки материалов, необходимых для разработки

	«хорошо»					правовых документов, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки материалов, необходимых для разработки правовых документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-4.1-БУ Знает специфику и методику осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц				ПК-4.1-БУ Знает специфику и методику осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц				ПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, соотносит специфику подходов				ПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, соотносит специфику подходов

Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-4.2-БУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, однако совершает ошибки при их применении
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-4.2-СУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-4.2-ВУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов с учетом современных тенденций
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические</i>	1-7	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i>	ПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций
Базовый уровень Оценка, «зачтено»,					ПК-4.3-БУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных

	«удовлетворительно»	частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций	<i>занятия</i>		<i>Тест</i>	юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-4.3-СУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Устный опрос**

#### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Решение разноуровневых задач (заданий)**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### **Эссе**

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

### ***Правила по составлению процессуального документа***

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно, при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ - критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм), А5 (148 x 210 мм) или в форме электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь

следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Устный опрос**

#### **Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав. *Личные (неимущественные) права, исключительные права***

1. *Личные неимущественные права*
2. Право авторства, право на имя или наименование, право на указание своего имени или наименования
3. Право на неприкосновенность произведения
4. Право на неприкосновенность исполнения
5. Право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование

#### **Тема 2. Характеристика *иных* интеллектуальных прав (*другие права*)**

1. Иные права: право следования, право доступа, право на отзыв, право на регистрацию ПЭВМ, БД или ТИМ
2. Право на получение патента
3. Право на наименование СД

#### **Тема 3. Общая характеристика договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности**

1. Принцип добросовестности в гражданском праве
2. Принцип свободы договора и его пределы: политико-правовые основания идеи
3. Модели ограничения свободы договора: *ex ante* и *ex post* контроль

#### **Тема 4. Существенные условия договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности**

1. Разграничение императивных и диспозитивных норм
2. Пределы императивности норм гражданского права
3. Проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных

#### **Тема 5. Договоры по созданию и использованию РИД**

1. Лицензионный договор
2. Договор коммерческой концессии

3. Договор залога
4. Договор доверительного управления имуществом
5. Договор отчуждения

#### **Тема 6. Договоры о распоряжении правами на РИД**

1. Договор между автором-работником и работодателем (трудовой договор)
2. Договор авторского заказа
3. Договор заказа на создание промышленного образца
4. Договор заказа на создание, выведение, или выявление селекционного достижения

#### **Тема 7. Характеристика отдельных видов договоров о распоряжении на РИД**

1. Договор заказа на создание топологии интегральных микросхем
2. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ
3. Договоры подряда
4. Государственный или муниципальный контракт для государственных или муниципальных нужд
5. Договор о совместном использовании результатов РИД

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **5.2. Анализ письменных практических заданий (решение ситуационных задач)**

#### **Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав. Личные (неимущественные) права, исключительные права**

1. Компания ООО «Контур» силами своих сотрудников в 2007 г. создала программу для ЭВМ «Ай-пи-про». Директору фирмы Иванову К.И. стало известно, что компания-конкурент ЗАО «Ай-ти Технолоджи» с 2010 г. использует точно такую же программу, но написанную на другом языке программирования. Полагая, что программа «Ай-пи-про» была украдена конкурентом, директор ООО «Контур» направил в адрес ЗАО «Ай-ти Технолоджи» претензию с требованием прекратить нарушение своих исключительных прав. Через месяц он получил отказ, мотивированный тем, что: А) программный продукт ООО «Контур» не был зарегистрирован в Роспатенте, следовательно, исключительных прав на него не возникло, а значит, его может использовать любое лицо; Б) перевод программы из одного языка в другой не является нарушением чьих-либо исключительных прав, поскольку тем самым создается новая программа, новый результат интеллектуальной деятельности.

*Вы – юрист ООО «Контур». Что в данной связи можно посоветовать Иванову К.И., который жаждет справедливости?*

2. Машеньке Ситцевой 15 лет. В январе она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Подорожник», а в марте увидела, что в газете «Страна чудесия», выпускаемой ООО «Пресса-М», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Машенька не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудесии», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются.

*Права ли редакция? Как Вы считаете, нарушены ли какие-либо интеллектуальные права Машеньки, и если да, то какие?*

## **Тема 2. Характеристика *иных* интеллектуальных прав (*другие права*)**

1. Музыкальное произведение известного российского композитора Петрова впервые было опубликовано в виде нот в Англии, исполнено же на концерте в Малом зале Консерватории спустя 25 дней.

*Является ли данное произведение объектом авторского права в соответствии с российским законодательством?*

2. Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием оплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства. Петров обратился в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

3. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске ткани. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия не соглашалась с требованиями авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

*Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений?*

## **Тема 3. Общая характеристика договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности**

1. Открытое акционерное общество «Пивной двор» является правообладателем товарного знака «Сибирский пивовар» для товара 32-го класса «пиво». Обществу стало известно, что в другом городе открылся магазин «Сибирский пивовар», занимающийся продажей редких сортов пива. Правообладатель товарного знака направил в адрес магазина претензию, в которой просил прекратить нарушение его исключительных прав. Через несколько недель от директора магазина «Сибирский пивовар» пришел ответ, в котором говорилось, что он отказывается проводить переименование, так как исключительных прав на товарный знак «Сибирский пивовар» для услуг 35-го класса (т.е. магазины, продвижение товаров для третьих лиц) у ОАО «Пивной двор» нет и, следовательно, его требования ни на чем не основаны.

*Чья позиция, на Ваш взгляд, является правильной и почему?*

2. Товарному знаку «Полуклиника», заявленному для товара «журналы», было отказано в предоставлении правовой охраны со ссылкой на п. 3 ст. 1483 ГК РФ как противоречащему общественным интересам (поскольку обозначение нарушает правила орфографии русского языка).

*Прав ли Роспатент? Какова Ваша позиция в данной связи?*

3. Ученица шестого класса средней школы №125 Мария Кравченко сочинила стихотворение под названием «Озеро», которое было опубликовано в школьной стенгазете «Вести дня». Редактор периодического журнала, случайно увидев это стихотворение, заинтересовался им и обратился к директору школы, где училась Мария Кравченко с предложением напечатать стихотворение Марии в своем журнале. Директор

школы где училась Мария дал свое согласие, и стихотворение было напечатано в ближайшем выпуске журнала. При этом директор и редактор договорились, что Маша Кравченко за опубликование ее стихотворения получит ценный приз – плеер.

*Родители Марии Кравченко, узнав об этом, обратились за консультацией к юристу с вопросом: правомерны ли действия директора школы и редактора.*

4. Попадают ли под действие лицензионного соглашения коллективного управления произведения иностранных авторов (из всех ли стран?) и каков процент отчислений?

#### **Тема 4. Существенные условия договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности**

1. Правовая охрана полезной модели была оспорена и признана недействительной, поскольку техническое решение, охранявшееся патентом, не соответствовало критерию патентоспособности «новизна». Удовлетворяя возражение против выдачи патента, Роспатент установил, что в описании к патенту не раскрыто влияние признака «гайка зафиксирована прижимным болтом» на достигаемый технический результат (жесткость фиксации гайки), а значит, данный признак не является существенным. Признание признака несущественным повлекло за собой вывод о несоответствии полезной модели критерию «новизна», поскольку в открытых источниках выявлено существование идентичного изделия (информация опубликована на дату подачи заявки). Патентообладатель обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании решения патентного ведомства недействительным. Заявитель в иске указал, что несмотря на отсутствие в описании к патенту указания на влияние данного существенного признака на достигаемый технический результат, такое влияние было доказано при рассмотрении дела против выдачи патента в Палате по патентным спорам, т.е. такое влияние существует де-факто. При этом в административном деле Палаты по патентным спорам имеется представленное патентообладателем заключение специалиста, доктора технических наук, которое подтверждает очевидность влияния спорного признака на указанный в заявке технический результат для рядового специалиста в области техники и конструирования.

*Как должен поступить суд?*

2. Вениамин Аркадьевич Клишин обратился в Суд по интеллектуальным правам с иском о признании патентов на два изобретения недействительными и об обязанности Федеральной службы по интеллектуальной собственности внести соответствующие сведения в Государственный реестр изобретений Российской Федерации. Истец полагает, что патенты выданы в нарушение пп. 5 п. 1 ст. 1398 Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку в качестве патентообладателя указано иное лицо, а не автор полезной модели – сам Клишин. Ответчик, общество с ограниченной ответственностью «Загрос», в отзыве на иск указал, что изобретение создано истцом в соавторстве с Минаевым Сергеем Павловичем – сотрудником компании-ответчика. Поскольку Минаев как второй соавтор создал изобретение в рамках выполнения своих служебных обязанностей, ответчик полагает, что доля в исключительном праве, принадлежавшая изначально работнику общества, перешла к ООО «Загрос» в силу закона, поскольку между соавторами не было заключено каких-либо соглашений, свидетельствующих о несогласии Клишина с таким положением вещей. По мнению ответчика, никакие права истца не нарушены, поскольку в поступивших в Роспатент заявлениях № 20131270336, № 20131270337 о выдаче патента Российской Федерации на изобретение в качестве соавторов были указаны Клишин В.А. и Минаев С.П., в то время как патентообладателем

значится общество с ограниченной ответственностью «Загрос». Патенты на изобретения были выданы в соответствии с информацией, указанной в заявлениях.

*Какое решение надлежит принять суду?*

3. Общество с ограниченной ответственностью «Эврика» зарегистрировало на свое имя товарный знак «Особый» с приоритетом от 15 января 2018 г. для услуг 35-го класса Международного классификатора товаров и услуг «продвижение товаров для третьих лиц; реклама; снабжение предпринимателей товарами». Компании стало известно, что в соседнем субъекте Федерации действует магазин индивидуального предпринимателя Кураева Е.А. под названием «ОСОБЫЙ», который занимается реализацией покрышек для автомобилей. Общество направило предпринимателю претензию с требованием прекратить незаконное использование товарного знака на вывеске и при рекламировании товаров, а также выплатить во внесудебном порядке правообладателю компенсацию в размере 300 тыс. рублей. В своем ответе на претензию ИП Кураев Е.А. сообщил, что он использует спорное название на вывеске с 2003 г., в связи с чем никакого нарушения права на товарный знак он не допускал. В подтверждение своего довода предприниматель направил обществу копии рекламных статей в СМИ за период с 2003 г., благодарственные письма от клиентов, а также товарные накладные и договоры поставки, подтверждающие деятельность магазина до даты приоритета товарного знака. Дополнительно предприниматель указал, что ООО «Эврика» использует свой товарный знак для индивидуализации магазина тканей, а не магазина покрышек, в связи с чем потребитель никак не может быть введен в заблуждение. Общество предъявило иск о взыскании компенсации в размере 400 тыс. рублей и запрете использования обозначения «ОСОБЫЙ» для индивидуализации магазина ответчика.

*Какое решение должен принять суд?*

### **Тема 5. Договоры по созданию и использованию РИД**

1. Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

*Прав ли патентный поверенный? Какие объекты могут быть зарегистрированы в качестве изобретения, полезной модели?*

### **Тема 6. Договоры о распоряжении правами на РИД**

1. По заключенному между сторонами договору коммерческой концессии правообладатель (ООО «Франчайзинг Сибири») предоставил пользователю (ИП Хохловой) комплекс результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, включавший зарегистрированный товарный знак и ноу-хау (в данном случае – технологическая и методическая информация, позволяющая повышать продажи товаров). Согласно пункту 3 договора за комплекс прав, приобретаемых по договору, ИП Хохлова ежемесячно должна выплачивать правообладателю вознаграждение в размере 15 000 рублей. Договор фактически был исполнен сторонами, однако не прошел регистрацию в Роспатенте. Спустя полгода после заключения сделки ИП Хохлова обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора коммерческой концессии недействительным и взыскании с ответчика 95 тыс. руб. неосновательного обогащения.

Суд первой инстанции, удовлетворяя заявленные требования индивидуального предпринимателя, установил, что спорный договор не был зарегистрирован в соответствии с положениями ст. 1028 Гражданского кодекса Российской Федерации, а значит, является недействительным. Поскольку истец перечислил ответчику 95 тыс. руб. во исполнение договора, который был признан судом недействительной сделкой, при этом наличие встречного предоставления ответчик суду не доказал, суд первой инстанции удовлетворил требования предпринимателя в полном объеме.

*Прав ли суд?*

2. Н. обратилась с иском о взыскании компенсации с полиграфической компании, опубликовавшей сборник стихотворений к юбилею основания города Томска. Дело в том, что в указанном сборнике содержалось два стихотворения авторства Н., на публикацию которых она не давала согласия. В своем отзыве на иск ответчик указал, что сам он никоим образом не влиял на содержание материалов сборника, а лишь выполнял публикацию сборника по договору заказа, поступившему от издательского дома «Российская поэзия». В частности, указанные стихотворения содержались в макете сборника, поступившем от заказчика. Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, поскольку полиграфическая компания не знала об авторстве Н. на спорные стихотворения, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности. Н. подала апелляционную жалобу на решение суда.

*Как Вы полагаете, к какому выводу должна прийти вторая инстанция?*

3. Общество с ограниченной ответственностью «Нью Медиа» осуществляет телевизионное вещание детского телеканала «Мурзилка». Компания обратилась с иском к интернет-провайдеру ООО «Интернет XXI века» с иском о взыскании компенсации в размере 100 тыс. рублей за нарушение исключительных смежных прав на сообщение передач организаций эфирного вещания. Фактическим основанием иска служит то обстоятельство, что ООО «Интернет XXI века», заключившее договор на оказание услуг по доступу к сети Интернет гражданину К.П., 15 мая 2017 г. допустило незаконную трансляцию вещания телеканала «Мурзилка», что было запротоколировано в акте фиксации правонарушения нотариусом дома у гражданина К.П. Ответчик в своем отзыве на иск указал, что ООО «Интернет XXI века» оказывает исключительно услуги по передаче данных в сети Интернет и не может нести ответственность за передаваемую информацию, поскольку он не иницирует ее передачу. Ответчик также указал, что телевизионное вещание – это особая услуга, оказание которой подлежит лицензированию. Предоставление доступа к Интернету, по мнению ответчика, представляет собой иной вид услуг связи.

*Чью позицию должен поддержать суд?*

## **Тема 7. Характеристика отдельных видов договоров о распоряжении на РИД**

1. Определить, к какому виду объектов интеллектуальной собственности относятся следующие объекты, и какие права имеет автор данных объектов:

а) Гражданин Н. разработал новую уникальную компьютерную программу, позволяющую отслеживать местонахождение ноутбука в случае его хищения

б) Фермер А. вырастил новый сорт растения, скрестив несколько уже существующих сортов

в) Гражданин Р. создал сверхпрочную многогранную, с элементами декора и удобную для переноса упаковку для торта

г) Гражданин С. разработал специальный состав (утепляющий материал) и строение, а также сам объект – шорты противопростудные

- д) Гражданин П. подал заявку в организацию в сфере ИС с целью признания прав на свой продукт интеллектуальной деятельности
- е) Гражданин В. написал статью о строении и химическом составе «черной дыры» в космическом пространстве и опубликовал в журнале «Science»
- ж) Предприятие пищевой промышленности «Коска» разработало уникальную технологию производства халвы на основе старинных турецких рецептов
- и) На выпускаемых в Туле пряниках указывается наименование «Тульский пряник»
- к) ОАО «Интеграл» производит микросхемы для телевизионного и холодильного оборудования
- л) Гражданка И. открыла интернет-магазин по продаже детской одежды и зарегистрировала его под адресом [www.child.shop.by](http://www.child.shop.by)
- м) Работник ОАО «МТЗ» предложил руководителю подразделения новый способ сборки оборудования, позволяющий обеспечить экономию времени и энергетических ресурсов
- н) Группа ученых НИИ создала робота, который может выполнять всю работу по уборке дома и способного отвечать на наиболее типичные вопросы
- п) Коллектив ученых Федерального государственного унитарного предприятия «Обнинское научно-производственное предприятие «Технология» (RU) после многолетних исследований представил на научной конференции композиционный материал на основе диоксида кремния
- к) Объект относится к авиационной и машиностроительной промышленности и может быть использован при создании деталей из конструкционных материалов, в частности антенных обтекателей ракет, работающих кратковременно при температуре до 900 °С без изменения радиотехнических характеристик
- р) Вновь созданное юридическое лицо получило документ о государственной регистрации на ООО «Титан-МЛ»
- с) На молочной продукции, произведенной в Республике Беларусь, проставляется маркировка «Сделано в Беларуси»
- т) Известный исполнитель К. передал радиостанции диск, содержащий обработанную запись песни, которая была написана знаменитым автором и композитором Р по заказу исполнителя
- у) Телеканал СЗ запустил в эфир новый телепроект «Вокруг света» для любителей путешествий
- х) Группа ученых разработала лекарственный препарат, замедляющий процессы старения человека

2. Финская фирма, являющаяся известным производителем и продавцом мебели, приняла решение о начале своего бизнеса в России. Желая закрепить за собой исключительные права на использование своего фирменного наименования и совпадающего с ним частично словесного товарного знака на территории Российской Федерации, фирма подала заявку в Роспатент на регистрацию товарного знака.

Не будучи уверенной в том, что эти действия достаточны для приобретения монопольных прав на использование в России данных средств индивидуализации, фирма обратилась с запросом к патентному поверенному. Прежде всего фирму интересовал вопрос о том, должна ли она для обеспечения охраны своего фирменного наименования открыть в России собственное предприятие под данным названием или достаточно и того, что мебель продавалась через российских дилеров и (или) через Интернет.

Кроме того, в запросе указывалось, что в Финляндии имеется другая мебельная компания, действующая в обороте под тем же фирменным наименованием и, по имеющимся сведениям, также собирающаяся торговать мебелью в России. Фирма

интересовалась тем, какие меры ей следует предпринять для предотвращения выхода на российский рынок одноименной компании-конкурента?

*Разъясните фирме ее права и перспективы охраны принадлежащих ей средств индивидуализации в Российской Федерации.*

3. Пивоваренная компания «Каспий» с 1996 г. владеет несколькими товарными знаками, в том числе словесным знаком «Каспий», зарегистрированным для товаров и услуг 32 (безалкогольные напитки, воды, пиво, соки), 35 (реклама, сбыт товаров через посредников) и 42 (обслуживание баров, рестораны, снабжение продовольственными товарами) классов. В октябре 2003 г. в розничной торговле ряда городов России появилась водка «Каспий». Как показала проведенная проверка, изготовителем данной продукции является ОАО «Каспий», расположенное в г. Астрахани. Этикетка водочной бутылки в своих существенных чертах, включая композиционное и цветовое оформление, совпадает с этикеткой, используемой пивоваренной компанией «Каспий». Считая свои права нарушенными, пивоваренная компания «Каспий» обратилась в арбитражный суд с иском о запрещении использования товарного знака «Каспий» для водочной продукции и взыскании компенсации за нарушение права на товарный знак. В иске указывалось, что хотя в свидетельстве на товарный знак не указаны товары 33 класса (алкогольные напитки (за исключением пива), аперитивы, вина, виски, водка), водка и пиво являются сходными товарами. Кроме того, пивоваренная компания полагала, что принадлежащий ей товарный знак «Каспий» является общеизвестным, а значит, действует в отношении товаров любых классов.

*Оцените приведенные в иске аргументы. Подлежит ли иск удовлетворению, а если подлежит, то по какому основанию?*

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

**Курсовая работа** - не предусмотрена

### **5.3. Доклад – презентация (эссе)**

#### ***Темы эссе***

1. Договор об отчуждении исключительного права
2. Лицензионный договор (лицензионное соглашение)
3. Сублицензионный договор
4. Издательский лицензионный договор
5. Договор авторского заказа
6. Исключительная лицензия
7. Простая (неисключительная) лицензия
8. Открытая лицензия
9. Принудительная лицензия

#### ***Темы докладов - презентаций***

1. Роялти
2. Паушальный платеж
3. Договор коммерческой концессии (франчайзинга)
4. Договор коммерческой субконцессии
5. Договор аренды
6. Договор залога
7. Договор доверительного управления
8. Режим коммерческой тайны

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

**Курсовая работа** - не предусмотрена

#### 5.4. Тестовые задания

**1. Что из перечисленного ниже не относится к охраняемым правом результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации:**

- А) базы данных;
- Б) программы для ЭВМ;
- В) доменные имена;
- Г) топологии интегральных микросхем

**2. На результаты интеллектуальной деятельности признаются:**

- А) интеллектуальные права;
- Б) исключительные права;
- В) право авторства и исключительное право;
- Г) интеллектуальные и вещные права.

**3. Интеллектуальные права включают:**

- А) право авторства и исключительное право;
- Б) исключительное право и личные неимущественные права автора;
- В) исключительное право, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также личные неимущественные права и иные права;
- Г) право авторства, исключительное право, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также иные имущественные права.

**4. Переход права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (книга, картина и др.):**

- А) по общему правилу не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи;
- Б) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только в случаях, указанных в законе;
- В) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только при безвозмездном отчуждении вещи;
- Г) влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи.

**5. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

- А) полностью дееспособный гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- Б) любой совершеннолетний гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- В) любой гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

Г) любой совершеннолетний гражданин, а также несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет, творческим трудом которого создан такой результат.

**6. Авторство и имя автора охраняются:**

- А) бессрочно;
- Б) в течение жизни автора и в установленные законом сроки после его смерти;
- В) в течение жизни автора;
- Г) в сроки, установленные законом либо договором с автором.

**7. Отказ от личных неимущественных прав автора:**

- А) допустим лишь в случаях, установленных законом;
- Б) ничтожен, за исключением случаев, установленных законом;
- В) допустим, но может быть оспорен в суде;
- Г) ничтожен.

**8. Какие интеллектуальные права являются авторскими правами:**

- А) права на произведения науки, литературы и искусства;
- Б) права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания), на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние;
- В) права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- Г) права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

**9. Кому принадлежит право на обнародование произведения:**

- А) автору произведения;
- Б) обладателю исключительного права на произведение;
- В) патентообладателю;
- Г) лицензиату, обладающему правом на использование произведения

**10. Исключительное право публикатора на произведение может быть прекращено досрочно:**

- А) агентством по коллективному управлению смежными правами по заявлению автора произведения;
- Б) досрочно в судебном порядке по иску заинтересованного лица, если при использовании произведения правообладатель нарушает требования ГК РФ в отношении охраны авторства, имени автора или неприкосновенности произведения;
- В) всероссийским обществом по интеллектуальной собственности по представлению прокурора;
- Г) издателем в случае расторжения договора с публикатором.

**11. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:**

- А) авторскими правами;
- Б) исключительными правами;
- В) патентными правами;
- Г) нет правильного ответа.

**12. Защита прав на патент на общее изобретение, полезную модель, промышленный образец осуществляется соавторами:**

- А) каждым самостоятельно;
- Б) всеми соавторами совместно;
- В) порядок защиты должен быть урегулирован соглашением между соавторами;
- Г) решение о порядке защиты прав на патент принимается судом в каждом конкретном случае

**13. Не могут быть объектами патентных прав:**

- А) результаты интеллектуальной деятельности, если они противоречат общественным интересам, принципам гуманности и морали;
- Б) секретные изобретения;
- В) изобретения, относящиеся к штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных;
- Г) все вышеперечисленное.

**14. Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав:**

- А) не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей;
- Б) требуется регистрация произведения в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- В) требуется установление даты приоритета произведения;
- Г) требуется установление авторства произведения.

**15. По общему правилу, если соглашением сторон договора об отчуждении исключительного права не предусмотрено иное, исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации переходит от правообладателя к приобретателю:**

- А) в момент заключения договора об отчуждении исключительного права;
- Б) со дня, следующего за днем заключения договора;
- В) в момент подписания передаточного акта;
- Г) после встречного исполнения другой стороной своего обязательства по выплате вознаграждения.

**16. Товарный знак может быть уступлен**

- А) только юридическому лицу в отношении всех товаров
- Б) только физическому лицу в отношении части товаров
- В) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех товаров
- Г) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

**17. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет**

- А) выбранный автором представитель
- Б) автор
- В) корректор
- Г) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении

**18. Переводчик субъектом авторского права**

- А) может быть только совместно с автором
- Б) является в отношении права на осуществленный им перевод
- В) может быть только с разрешения автора оригинала
- Г) не является, авторским правом обладает только автор оригинала

**19. Использование правомерно обнародованного произведения без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения**

- А) возможно в личных целях
- Б) во всех случаях требует согласия автора и обязательной выплаты
- В) вознаграждения возможно только с согласия автора
- Г) невозможно

**20. Право пользования наименованием места происхождения товара, зарегистрированного в установленном порядке, может быть предоставлено**

- А) только юридическому лицу, находящемуся в том же географическом объекте
- Б) любому лицу, находящемуся в любом географическом объекте РФ
- В) только юридическому лицу, производящему товар с теми же свойствами
- Г) любому физическому или юридическому лицу, находящемуся в том же географическом объекте и производящему товар с теми же свойствами

**21. Единичное репродуцирование библиотеками и архивами правомерно опубликованного произведения для замены утраченного или испорченного экземпляра допускается**

- А) без согласия автора и без указания его имени
- Б) с условием выплаты автору вознаграждения
- В) без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения, но с обязательным указанием его имени
- Г) при обязательном согласии автора и с указанием его имени

**22. Срок действия авторского права на произведения, обнародованные под именем автора**

- А) в течение жизни автора и 50 лет после его смерти
- Б) в течение жизни автора и жизни правопреемника
- В) в течение жизни автора и 10 лет после его смерти
- Г) в течение жизни автора

**23. Публичное исполнение музыкальных произведений во время официальных церемоний допускается**

- А) при согласии автора, но без выплаты ему вознаграждения
- Б) не допускается
- В) допускается без согласия автора, но с обязательной выплатой ему вознаграждения
- Г) допускается без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения

**24. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на**

- А) фирменное наименование
- Б) промышленный образец
- В) полезную модель
- Г) товарный знак

**25. Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется**

- А) на топологию, способы технологии и закодированную информацию
- Б) на саму топологию
- В) на способы технологии ее изготовления
- Г) на закодированную информацию

**26. Объем правовой охраны изобретения определяется**

- А) формулой изобретения и описанием

- Б) формулой изобретения
- В) описанием изобретения
- Г) формулой и чертежами

**27. Срок действия регистрации товарного знака составляет**

- А) 10 лет без продления срока
- Б) 10 лет с автоматическим продлением срока при отсутствии без ходатайства владельца о прекращении действия товарного знака
- В) 10 лет с однократным продлением срока
- Г) 10 лет с возможным продлением по заявлению владельца в последний год действия, каждый раз по 10 лет

**28. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы**

- А) государственные гербы
- Б) сокращенные названия международных организаций
- В) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации
- Г) общепринятые символы

**29. Возможность любого лица, создавшего на территории РФ техническое решение, тождественное запатентованному, до даты его приоритета или сделавшего необходимые для этого приготовления, использовать изобретение, полезную модель или промышленный образец и в дальнейшем безвозмездно, но без расширения объема называется**

- А) деликтное обязательство
- Б) двусторонняя реституция
- В) право преждепользования
- Г) право представления

**30. Автором полезной модели признается**

- А) лицо, оказавшее материальную помощь в её создании
- Б) лицо, творческим трудом которого она создана
- В) организация, осуществляющая её практическое использование
- Г) лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию

**31. Автором изобретения признается**

- А) лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь
- Б) лицо (или лица), творческим трудом которого оно создано
- В) сотрудник государственной организации
- Г) лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники

**32. Заявку на выдачу патента подает**

- А) любое заинтересованное лицо
- Б) только работодатель
- В) только автор
- Г) автор, работодатель, их правопреемники

**33. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является**

- А) автор и работодатель совместно
- Б) работодатель
- В) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь
- Г) автор

**34. Патентный поверенный действует на основании**

- А) договора представительства
- Б) агентского договора
- В) свидетельства
- Г) доверенности

**35. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства**

- А) патентное право
- Б) сервитут
- В) авторское право
- Г) право собственности

**36. Регистрация товарного знака может быть признана недействительной**

- А) в течение года с даты публикации полностью или частично
- Б) если он зарегистрирован на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично
- В) в течение 10 лет полностью или частично
- Г) в течение года с даты регистрации полностью или частично

**37. Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит**

- А) автору произведения
- Б) автору и работодателю совместно
- В) работодателю
- Г) представителю работодателя с разрешения автора

**38. Заявку на выдачу патента от имени и в интересах физического лица, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, может подавать**

- А) доверительный управляющий
- Б) патентный поверенный
- В) арбитражный заседатель
- Г) торговый представитель

**39. Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается**

- А) бессрочно
- Б) в течение жизни исполнителя или постановщика и 50 лет после его смерти
- В) в течение 50 лет после первого исполнения
- Г) в течение жизни исполнителя или постановщика

**40. Соавторы изобретения при отсутствии соглашения между ними**

- А) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая переуступку патента третьему лицу
- Б) могут в любом случае использовать патент только при согласии всех соавторов
- В) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая предоставление лицензии третьему лицу

Г) могут самостоятельно использовать изобретение по своему усмотрению, но не могут предоставить лицензию или переуступить патент без согласия остальных соавторов

**41. Производитель фонограмм может использовать свои смежные права**

- А) в пределах прав, полученных по договору с исполнителем
- Б) в пределах прав, полученных по договору с автором произведения
- В) по своему усмотрению
- Г) в пределах прав, полученных по договору с исполнителем и автором произведения

**42. Основой для возникновения авторского права является факт**

- А) создания произведения
- Б) официального оформления произведения
- В) регистрации произведения
- Г) опубликования произведения

**43. Объекты для патентования промышленного образца, отвечающие критерию патентоспособности - это**

- А) объекты архитектуры промышленных сооружений
- Б) объекты печатной продукции
- В) художественно - конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид
- Г) конструкторское решение изделия, обусловленное исключительно его техническими функциями

**44. По договору авторского заказа одна сторона (автор) не обязуется по заказу другой стороны (заказчика) создать на материальном носителе или в иной форме обусловленное договором произведение:**

- А) науки;
- Б) литературы;
- В) искусства;
- Г) спорта;

**45. В случае, когда договор авторского заказа предусматривает отчуждение заказчику исключительного права на произведение, которое должно быть создано автором, к такому договору соответственно применяются:**

- А) правила настоящего Кодекса о договоре об отчуждении исключительного права, если из существа договора не вытекает иное;
- Б) правила настоящего Кодекса о договоре на приобретение исключительных прав, если из существа договора не вытекает иное;
- В) правила настоящего Кодекса о лицензионном договоре о предоставлении права использования произведения;
- Г) правила настоящего Кодекса о принудительном лицензионном договоре о предоставлении права использования произведения.

**46. Если договор авторского заказа заключен с условием о предоставлении заказчику права использования произведения в установленных договором пределах, к такому договору соответственно применяются положения, предусмотренные статьями:**

- А) 1286 и 1287 настоящего Кодекса;
- Б) 1287 и 1288 настоящего Кодекса;
- В) 1286 и 1288 настоящего Кодекса;

Г) 1288 и 1289 настоящего Кодекса;

**47. В случае, когда право на получение патента и исключительное право на промышленный образец принадлежат заказчику, подрядчик (исполнитель) вправе, поскольку договором не предусмотрено иное, использовать такой промышленный образец для собственных нужд на условиях безвозмездной простой (неисключительной) лицензии в течение:**

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) шести месяцев;
- Г) всего срока действия патента;

**48. Если в соответствии с договором между подрядчиком (исполнителем) и заказчиком право на получение патента на селекционное достижение и исключительное право на селекционное достижение принадлежат подрядчику (исполнителю), заказчик вправе использовать селекционное достижение в целях, для достижения которых был заключен соответствующий договор, на условиях безвозмездной простой (неисключительной) лицензии в течение:**

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) шести месяцев;
- Г) всего срока действия патента;

**49. Право на получение патента и исключительное право на селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное по договору, предметом которого было создание, выведение или выявление селекционного достижения (по заказу), принадлежат:**

- А) заказчику, если договором между подрядчиком и заказчиком не предусмотрено иное;
- Б) подрядчику, если договором между подрядчиком и заказчиком не предусмотрено иное;
- В) исполнителю, если договором между подрядчиком и заказчиком не предусмотрено иное;
- Г) потребителю;

**50. Исключительное право на топологию, созданную по договору, предметом которого было ее создание (по заказу), принадлежит:**

- А) заказчику, если договором между подрядчиком и заказчиком не предусмотрено иное;
- Б) подрядчику, если договором между подрядчиком и заказчиком не предусмотрено иное;
- В) исполнителю, если договором между подрядчиком и заказчиком не предусмотрено иное;
- Г) потребителю;

**51. В случае, когда в соответствии с договором между подрядчиком (исполнителем) и заказчиком исключительное право на топологию принадлежит подрядчику (исполнителю), заказчик вправе использовать топологию в целях, для достижения которых был заключен соответствующий договор, на условиях безвозмездной простой (неисключительной) лицензии в течение:**

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) шести месяцев;

Г) всего срока действия патента;

**52. Автору созданной по заказу топологии, не являющемуся правообладателем, выплачивается вознаграждение:**

- А) в размере десяти тысячи рублей;
- Б) в размере пятнадцати тысячи рублей;
- В) в размере тридцати тысяч рублей;
- Г) размер которого определяется договором между работником и работодателем;

**53. По договору на выполнение научно-исследовательских работ исполнитель обязуется:**

- А) провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования;
- Б) разработать обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования;
- В) разработать образец нового изделия;
- Г) разработать новую технологию;

**54. По договору на выполнение научно-исследовательских работ заказчик обязуется:**

- А) принять работу;
- Б) оплатить работу;
- В) проверить образец нового изделия;
- Г) принять работу и оплатить её;

**55. Если иное не предусмотрено законом или договором, риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ несет**

- А) заказчик;
- Б) исполнитель;
- В) подрядчик;
- Г) потребитель;

**56. Условия договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ должны соответствовать:**

- А) законам и иным правовым актам об исключительных правах (интеллектуальной собственности);
- Б) локальным нормативно-правовым актам;
- В) международным соглашениям;
- Г) законам субъектов РФ;

**57. Исполнитель обязан провести научные исследования:**

- А) с помощью 3-их лиц;
- Б) лично;
- В) с помощью заказчика;
- Г) с помощью подрядчика;

**58. При выполнении опытно-конструкторских или технологических работ исполнитель вправе, если иное не предусмотрено договором, привлекать к его исполнению:**

- А) третьих лиц;
- Б) подрядчиков;
- В) заказчика;
- Г) субподрядчиков;

**59. Если иное не предусмотрено договорами на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, стороны обязаны обеспечить:**

- А) конфиденциальность сведений, касающихся предмета договора;
- Б) конфиденциальность хода исполнения договора;
- В) конфиденциальность полученных результатов;
- Г) конфиденциальность сведений, касающихся предмета договора, хода его исполнения и полученных результатов.

**60. Объем сведений, признаваемых конфиденциальными, определяется:**

- А) заказчиком;
- Б) исполнителем;
- В) в договоре;
- Г) подрядчиком;

**61. Каждая из сторон обязуется публиковать полученные при выполнении работы сведения, признанные конфиденциальными, только с согласия:**

- А) другой стороны;
- Б) заказчика;
- В) исполнителя;
- Г) третьего лица;

**62. Если в ходе выполнения опытно-конструкторских и технологических работ обнаруживается возникшая не по вине исполнителя невозможность или нецелесообразность продолжения работ, заказчик:**

- А) обязан оплатить понесенные исполнителем затраты;
- Б) не обязан оплачивать понесенные исполнителем затраты;
- В) оплачивает затраты поровну с исполнителем;
- Г) оплачивает затраты поровну с подрядчиком;

**63. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:**

- А) не предусматривается такая возможность
- Б) допускается с повторной процедурой подачи заявления
- В) возможно, но с повторной проверкой документов
- Г) возможно без ограничений

**64. Переходит ли право следования к наследникам:**

- А) в течение 25 лет
- Б) переходит на срок действия исключительного права на произведение
- В) переходит после его смерти
- Г) не переходит

**65. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:**

- А) соглашением сторон
- Б) иными нормативными актами
- В) ФЗ «Об электронной цифровой подписи»
- Г) Гражданским кодексом

**66. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относятся:**

- А) товарный знак
- Б) фирменные обозначения
- В) литературные произведения
- Г) музыкальные произведения

**67. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:**

- А) досрочное прекращение невозможно
- Б) досрочно
- В) досрочно в судебном порядке
- Г) в определенный срок

**68. Имущественное право на произведение возникло:**

- А) с появлением письменности
- Б) когда была выдана первая привилегия
- В) в связи с перепечаткой книг
- Г) с публикацией произведения

**69. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:**

- А) исключительное право
- Б) право на отзыв
- В) право на имя
- Г) право выбора

**70. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:**

- А) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
- Б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения
- В) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения
- Г) только негосударственные организации с выплатой авторского вознаграждения

**71. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:**

- А) выбранный автором представитель
- Б) корректор
- В) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении
- Г) когнитор

**72. Компенсация морального вреда осуществляется в:**

- А) эквивалентной форме
- Б) денежной форме
- В) натуральной форме
- Г) часть в натуральной форме и часть в эквивалентной форме

**73. Объекты охраноспособности полезных моделей:**

- А) устройства
- Б) программы для баз данных
- В) штаммы микроорганизмов
- Г) программное обеспечение

**74. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:**

- А) Уголовным кодексом РФ
- Б) Гражданским кодексом РФ
- В) Трудовым кодексом РФ
- Г) Семейным кодексом

**75. При отсутствии письменного согласия лицензиара на заключение субсидиарного договора последующая передача прав является:**

- А) неправомерной
- Б) действительной
- В) необоснованной
- Г) обоснованный при присутствии самого лицензиара

**76. Обязательным условием возникновения исключительных прав на коммерческое обозначение являются способы использования путем:**

- А) перечисленные и иные способы
- Б) объявлениях и рекламе
- В) в бланках и иной документации
- Г) не один из вариантов

**77. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения:**

- А) охраняются
- Б) производные произведения охраняются, а составные — нет
- В) да, но только если произведения на которых они основаны, являются объектом авторского права
- Г) не охраняются

**78. Письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение ... лет с даты поступления заявки**

- А) 10
- Б) 3
- В) 12
- Г) 5

**79. В соответствии со статьей 138 Гражданского кодекса РФ интеллектуальной собственностью признается \_\_\_\_\_ право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполненных работ или услуг**

- А) исключительное
- Б) неисключительное
- В) гражданское
- Г) вещественное

**80. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:**

- А) только нескольким лицам совместно
- Б) одному или нескольким лицам совместно
- В) только одному лицу
- Г) нескольким лицам с определением доли каждого из них

- 81. Автор исключительного права может распорядиться им путем составления:**
- А) доверенности
  - Б) договора концессии
  - В) завещания
  - Г) договора уступки требования
- 82. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?**
- А) да
  - Б) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний+
  - В) только в целях ознакомления с произведением
  - Г) нет
- 83. К объектам ... права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы.**
- А) авторского
  - Б) смежного
  - В) патентного
  - Г) частного
- 84. В качестве \_\_\_\_\_ охраняются технические решения, относящиеся к устройству**
- А) промышленных образцов
  - Б) товарных знаков
  - В) полезных моделей
  - Г) изобретений
- 85. Автор, по действующему законодательству**
- А) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
  - Б) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
  - В) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
  - Г) все верны
- 86. Первым уровнем источников права интеллектуальной собственности являются**
- А) решения министерств
  - Б) постановления Правительства РФ
  - В) федеральные законы
  - Г) региональные постановления
- 87. Что из ниже перечисленного не относится к результатам интеллектуальной деятельности?**
- А) исполнение
  - Б) государственные символы и знаки
  - В) фонограммы
  - Г) произведения науки, литературы и искусства
- 88. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору**

- А) должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении
- Б) считаются переданными
- В) считаются не переданными
- Г) нет верного ответа

**89. Лицензионный договор заключается в форме:**

- А) любой
- Б) нотариально удостоверенной
- В) простой письменной
- Г) устной

**90. Лицо, являющееся автором, может использовать результат интеллектуальной деятельности (РИД):**

- А) выдачей простой лицензии
- Б) выдачей исключительной лицензии
- В) путем разрешения использования РИД другим лицам
- Г) во всех перечисленных случаях

**91. В объективном смысле авторское право - это подотрасль гражданского права, которая регулирует отношения по созданию, использованию и охране прав на**

- А) произведения науки, литературы и искусства
- Б) эксплуатационные технические мероприятия
- В) творческие процессы
- Г) технические сооружения

**92. Исполнитель несет ответственность перед заказчиком за нарушение договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, если не докажет, что такое нарушение произошло не по вине:**

- А) исполнителя;
- Б) подрядчика;
- В) заказчика;
- Г) субподрядчика

**93. Исключительное право на программу для ЭВМ, базу данных или иное произведение, созданные при выполнении договора подряда либо договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ, которые прямо не предусматривали создание такого произведения, принадлежит:**

- А) подрядчику;
- Б) субподрядчику;
- В) заказчику;
- Г) заказчику и исполнителю;

**94. В случае, когда в соответствии с договором между подрядчиком (исполнителем) и заказчиком исключительное право на произведение передано заказчику или указанному им третьему лицу, подрядчик (исполнитель) вправе использовать созданное им произведение для собственных нужд на условиях безвозмездной простой (неисключительной) лицензии в течение:**

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) шести месяцев;
- Г) всего срока действия исключительного права, если договором не предусмотрено иное;

**95. Право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении договора подряда или договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ, которые прямо не предусматривали их создание, принадлежат:**

- А) подрядчику;
- Б) субподрядчику;
- В) заказчику;
- Г) заказчику и исполнителю;

**96. В случае, когда в соответствии с договором между подрядчиком (исполнителем) и заказчиком право на получение патента или исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец передано заказчику либо указанному им третьему лицу, подрядчик (исполнитель) вправе использовать созданные изобретение, полезную модель или промышленный образец для собственных нужд на условиях безвозмездной простой (неисключительной) лицензии в течение. В случае, когда в соответствии с договором между подрядчиком (исполнителем) и заказчиком право на получение патента или исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец передано заказчику либо указанному им третьему лицу, подрядчик (исполнитель) вправе использовать созданные изобретение, полезную модель или промышленный образец для собственных нужд на условиях безвозмездной простой (неисключительной) лицензии в течение:**

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) шести месяцев;
- Г) всего срока действия патента;

**97. На какое имущество не может быть обращено взыскание:**

- А) принадлежащее на праве собственности
- Б) принадлежащее на праве хозяйственного ведения
- В) изъятое из оборота
- Г) принадлежащее на праве оперативного управления

**98. Арест какого имущества производится судебным приставом – исполнителем с участием понятых с составлением акта о наложении ареста:**

- А) арест драгоценностей и других предметов роскоши
- Б) арест, исполняемый регистрирующим органом
- В) денежных средств, находящихся на счетах в банке или иной кредитной организации
- Г) арест имущества супругов на стадии развода

**99. Когда выдается исполнительный лист, не требующий немедленного исполнения:**

- А) до вступления в законную силу судебного акта
- Б) вместе с вынесенным решением
- В) после вступления в законную силу судебного акта
- Г) во время подготовительного судебного разбирательства

**100. С какого дня начинается исчисление трёхмесячного срока для предъявления исполнительного листа:**

- А) со дня вынесения определения о восстановлении пропущенного срока

- Б) со дня окончания отсрочки или рассрочки
- В) со дня вступления судебного акта в законную силу
- Г) со дня вынесения решения суда

#### 5.4. Вопросы к зачету

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления правовой охраны
2. Сложный объект как результат интеллектуального труда
3. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика)
4. Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности
5. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны
6. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации
7. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение
8. Пределы исключительного права. Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам
9. Исключительное право на сложный объект
10. Произведение как объект авторских прав. Виды произведений
11. Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида)
12. Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения). Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения
13. Исполнение как объект смежных прав. Личные неимущественные права на исполнение.
14. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления)
15. Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму
16. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Общая характеристика, содержание и сферы коллективного управления
17. Сообщение передач организаций эфирного и кабельного вещания
18. Исключительное право. Порядок осуществления
19. База данных как объект смежных прав. Исключительное право на базу данных
20. Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение
21. Изобретение как объект патентного права
22. Полезная модель как объект патентного права
23. Промышленный образец как объект патентного права
24. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы
25. Исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец, в том числе зависимые объекты патентного права (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления)
26. Досрочное прекращение исключительного права на объекты патентного права
27. Право преждепользования
28. Право послепользования
29. Фирменное наименование как объект правовой охраны

30. Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы)
31. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны
32. Исключительное право на обычный товарный знак (содержание, объем, срок, оборотоспособность)
33. Исключительное право на коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание, объем, срок, оборотоспособность)
34. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны
35. Исключительное право на наименование места происхождения товара (содержание, объем, пределы)
36. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны
37. Исключительное право на коммерческое обозначение (содержание, объем, пределы, оборотоспособность)
38. Переход исключительного права. Общая характеристика. Основания перехода исключительного права
39. Предоставление права использования. Общая характеристика
40. Основания предоставления права использования
41. Принудительная лицензия
42. Понятие и способы распоряжения исключительным правом
43. Классификация договоров в сфере интеллектуальной собственности
44. Договорно-правовые способы распоряжения исключительным правом
45. Договор об отчуждении исключительного права. Общая характеристика. Регистрация перехода исключительного права. Содержание. Форма
46. Права и обязанности сторон по договору об отчуждении исключительного права. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора сторонами
47. Лицензионный договор. Понятие, виды. Регистрация предоставления права использования
48. Содержание и форма лицензионного договора. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора сторонами
49. Общая характеристика договоров, направленных на создание результатов интеллектуальной деятельности
50. Государственный и муниципальный контракты на создание результатов интеллектуальной деятельности
51. Распределение интеллектуальных прав на созданные по государственному или муниципальному контрактам результаты интеллектуальной деятельности
52. Договоры на разработку программного продукта
53. Договор авторского заказа
54. Договоры НИОКР. Распределение прав на полученные по договорам НИОКР результаты
55. Государственный или муниципальный контракты на разработку научно-технического и опытно-конструкторского решений
56. Договор о совместной деятельности на создание и использование результатов интеллектуальной деятельности
57. Договоры, направленные на распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общая характеристика
58. Особенности договора об отчуждении исключительного права в отношении объектов авторских прав, объектов патентного права, товарных знаков
59. Особенности лицензионного договора в отношении объектов авторских прав, объектов патентного права и товарных знаков

60. Открытая лицензия в отношении объектов авторских и смежных прав, объектов патентного права
61. Договорно-правовые конструкции распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение
62. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права. Общая характеристика
63. Порядок защиты исключительного права. Общая характеристика
64. Защита исключительного права на произведения и объекты смежных прав, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях
65. Возмещение убытков и компенсация как способы защиты нарушенного исключительного права
66. Конфискация контрафактных экземпляров и оборудования как способы защиты исключительного права
67. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения
68. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление исключительным правом

**Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом**

