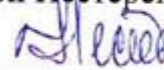


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Москва 2021

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность


подпись

Рыбковская О.Н. 27.05. 2021 г
Ф.И.О. Дата

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-7	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-7.3-1. Не знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения Тема 2. Эволюция мировой валютной системы Тема 3. Особенности функционирования современной мировой валютной системы Тема 4. Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организаций	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает методы</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест, решение практических заданий

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса Тема 6. Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса Тема 7. Валютные расчеты по международным торговым сделкам Тема 8. Валютные расчеты по кредитным операциям Тема 9. Валютные расчеты по инвестициям	
Средний уровень	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 10. Операции с валютой на биржевом и межбанковском рынках Тема 11. Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации	Опрос, тест, решение практических заданий	
Высокий уровень	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает методы</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест, решение практических заданий	

		разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-7.У-1. Не умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения Тема 2. Эволюция мировой валютной системы Тема 3. Особенности функционирования современной мировой валютной системы Тема 4. Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организаций	Опрос, тест, решение практических заданий	

	<p>Базовый уровень</p>	<p><i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 5. Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса Тема 6. Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса Тема 7. Валютные расчеты по международным торговым сделкам Тема 8. Валютные расчеты по кредитным операциям Тема 9. Валютные расчеты по инвестициям Тема 10. Операции с валютой на биржевом и межбанковском рынках Тема 11. Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации</p>	<p>Опрос, тест, решение практических заданий</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p><i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Государственная валютная политика Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации</p>	<p>Опрос, тест, решение практических заданий</p>

		<i>продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-7.В-1. Не владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>		Тема 2. Эволюция мировой валютной системы Тема 3. Особенности функционирования современной мировой валютной системы Тема 4. Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организаций Тема 5. Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса Тема 6. Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса Тема 7. Валютные расчеты по международным торговым сделкам Тема 8. Валютные расчеты по кредитным операциям Тема 9. Валютные расчеты по инвестициям	
Базовый уровень	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 10. Операции с валютой на биржевом и межбанковском рынках Тема 11. Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика	Опрос, тест, решение практических заданий	
Средний уровень	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	

		<p><i>мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>		<p>Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p><i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>		<p>Опрос, тест, решение практических заданий</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-7.3-1. Не знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Знает Студент не способен самостоятельно выделять главные показатели по МВКО в изученном материале дисциплины. Не знает основные показатели, характеризующие мировую и национальную валютную систему, и не знает основные источники соответствующей информации.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Студент усвоил основные показатели по МВКО, но имеет пробелы в знании источников информации для расчета этих показателей. Имеет несистематизированные знания об этих показателях.

		<i>клиентов</i>	
Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>		Студент способен самостоятельно выделять основные показатели в изученном материале по МВКО. Знает порядок проведения расчетов основных показателей МВКО.
Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения</i>		Студент демонстрирует глубокие знания современных тенденций в изменении основных показателей МВКО и национальной валютной системы, а также знает специфику международных валютных операций и расчетов применительно к российским хозяйствующим субъектам с целью достижения оптимальных результатов этих операций и расчетов.

	<i>финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-7.У-1. Не умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	Студент не умеет - работать с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего расчета и анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы; - делать обоснованные выводы по результатам своей расчетной и аналитической работы; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления</i>	Студент испытывает затруднения при - работе с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего расчета и анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы; - формировании обоснованных выводов по результатам своей расчетной и аналитической работы; - принятии на их основе обоснованных решений, направленных на реализацию

		<p><i>финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>конкретной задачи в проведении международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании.</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»</p>	<p><i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в</i></p>	<p>Студент умеет самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с совокупностью показателей, необходимых для проведения международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании; - доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании.

		<i>интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	
Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>		Студент умеет на высоком уровне - работать с совокупностью показателей, необходимых для проведения международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании; - доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-7.В-1. Не владеет навыками разработки и реализации техники управления</i>		Студент не владеет навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей кампании.

		<i>финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	Студент владеет основными навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей кампании	
Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет навыками разработки и</i>	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики	

		<p><i>реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>своей кампании.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»</p>		<p><i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере МВКО, а также методами контроля качества расчета показателей в этой сфере; - навыками применения методов анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей кампании для объективной оценки текущего финансового состояния компаний и принятия эффективных управленческих решений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума

1. Дать оценку понятия валюты как денежных ресурсов.
2. Понятие валютного курса (прямого, обратного, кросс-курса), что они отражают, почему и зачем они нужны?
3. Изменится ли реальный курс валюты страны при увеличении государственных расходов в целях стимулирования экономического роста?
4. Каким образом инфляция влияет на валютный курс и его динамику?
5. Правда ли, что для небольших «открытых» экономик фиксированный валютный курс стабилизирует торговый баланс, но ограничивает свободу денежной политики?
6. Страна вводит ограничения по импорту, будет ли улучшение баланса текущих операций?
7. Какие системы золотого стандарта известны, в чем их отличие?
8. Принципы и противоречия функционирования «Бреттон-вудской» мировой валютной системы.
9. Дать характеристику девальвации и ревальвации валют как способов воздействия на внешнеторговые связи страны.
10. Основные особенности Ямайской системы валютных отношений
11. Причины изменения мировых валютных систем. Чем вызван отказ от золотого стандарта?
12. В чем положительное и отрицательное влияние обращения иностранной валюты на внутреннем рынке?
13. Платежный и расчетный балансы как форма отражения особенностей внешнеэкономических связей страны.
14. Дать оценку причин и обоснованности различного учета золотых резервов в структуре платежного баланса США и ЕС.
15. Как отражаются в платежном балансе США (по статьям дебета и кредита) покупка американцем немецких акций в случае выписки им чека на свой счет в швейцарском банке?
16. Как изменится баланс текущих операций у Франции и Хорватии, если французская компания поставит по бартерной сделке самолет стоимостью 15 млн. евро в обмен на резервирование мест в отеле на побережье Адриатического моря?
17. Каков механизм предоставления кредитов МВФ?
18. Дать оценку деятельности международных финансовых организаций, созданных в рамках Бреттон-Вудского соглашения, в условиях Ямайской системы.
19. Как формируются локальные (региональные) валютные союзы и какова их реальная роль в современных валютных отношениях.
20. Место и роль Международного валютного фонда в современной валютной системе.
21. Мировая практика регулирования валютного курса
22. Роль суверенных фондов в современных валютных отношениях
23. Чем обусловлены валютные риски в международной торговле.
24. Какое изменение курса национальной валюты (рост/снижение) ведет к продаже центральным банком на рынке валюты из резервов.

25. Будет ли расти курс норвежской кроны после освоения новых месторождений нефти?
26. Может ли страна удерживать длительное время курс своей валюты, имея значительные запасы золотых резервов?
27. Если в Японии процентные ставки растут быстрее, чем в ЕС, будет ли расти относительный курс евро по отношению к иене?
28. Увеличится ли на рынке цена валюты страны, которая вводит ограничения на импорт товаров (рассмотреть ситуацию с ограничением на ввоз поддержанных автомобилей в Россию)?
29. Если уровень процентных ставок в Швейцарии составляет 2%, а в Германии -5%, то куда будут перемещаться капиталы и как будет меняться курс валют?
30. На сколько изменится продажная цена в Германии долларовой смартфона при росте курса евро на 10% ?.
31. Как дефицит платежного баланса влияет на денежную массу при сохранении фиксированного курса?
32. Как действует на денежную массу «стерилизация» валютных средств и как она отражается в платежном балансе?
33. К каким изменениям валютного курса и процентной ставки ведет рост государственных расходов (при свободной конверсии валют и низкой мобильности капитала).
34. Основные схемы и инструменты валютных расчетов по международным торговым сделкам
35. Место международных платежных систем в межбанковской системе расчетов между субъектами внешнеэкономической деятельности разных стран (показать схему взаимодействия)
36. Пластиковые банковские карты как валютные платежные средства «предоплаченных услуг»
37. Как проходит учет движения валютных средств при платежах банковской картой туриста за рубежом.
38. Защита от валютных рисков в рамках международных кредитов.
39. Как используются финансовые фьючерсы для валютной спекуляции?
40. Как можно использовать финансовые фьючерсы для хеджирования изменения валютного курса при расчетах по торговым сделкам?
41. Почему фьючерсы и опционы называют производными финансовыми инструментами (деривативами)?
42. Свойства опциона как финансового инструмента, его отличие от фьючерса
43. Возможности использования опциона для валютной спекуляции и для операции хеджирования внешнеэкономических сделок
44. Принципы оценки рыночной стоимости облигации.
45. Валютный контроль в Российской Федерации. Органы валютного контроля. Паспорт экспортных и импортных сделок.
46. Особенности «таргетирования» валютной политики России: возможность замены «стабильности курса рубля» на «уровень инфляции».

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Банк должен продать своему клиенту, имеющему долларовый счет, 20 тыс. евро для платежа по контракту через 90 дней. Текущий курс (спот) – $\$/\text{ЕВРО} = 0,7570/80$, процентная ставка по доллару 1,5%, по евро – 3,5%. Каков будет форвардный курс для евро? Сколько будет снято со счета?

Задание 2

Известны биржевые курсы иены и швейцарского франка ($\text{USD}/\text{CHF} = 1.2050/60$ и $\text{USD}/\text{Y} = 102.250/80$). Рассчитать кросс курсы CHF/Y и Y/CHF .

Задание 3

Предположим, что в Европе ставка 4,25%, а в Америке 3,5%. Допустим, у Вас открыта на продажу позиция по EUR/USD размером в 1,0 лот. Какова будет величина сториджа, если позиция будет удерживаться в течение 3-х дней?

2 Задания реконструктивного уровня

Задание 1

Установить правильное соответствие между периодами и весом доллара США в валютной корзине СДР:

- | | |
|-------------------|----------|
| а) 1999-2000 гг.; | 1) 41,9% |
| б) 2001-2005 гг.; | 2) 44% |
| в) 2006-2019 гг.; | 3) 44% |
| г) 2010-2015 гг. | 4) 39%. |

Задание 2

Рассчитайте прибыль или убытки получит клиент брокерской компании MIG Investments, если осуществит следующие операции на рынке ФОРЕКС: 1. Покупка 3 лотов по EUR/USD цене 1,2120 и их продажа по цене 1,2175. 2. Покупка 2 лотов USD/JPY по цене 105,60 и их продажа по цене 105,20. 3. Продажа 2 лотов EUR/GBP по цене 0,7015 и их покупка по цене 0,6940. 4. Продажа 3 лотов золота по цене 435,50 и их покупка по цене 432,10. 5. Покупка 2 лотов серебра по цене 7,03 и их продажа по цене 6,99.

Задание 3

Предположим, что в Европе ставка 4,25%, а в Америке 3,5%. Допустим, у Вас открыта на продажу позиция по EUR/USD размером в 1,0 лот. Какова будет величина сториджа, если позиция будет удерживаться в течение 3-х дней?

3 Задания творческого уровня

Задание 1

Допустим, что в какой-то момент курс евро против американского доллара (EUR/USD) равен 1,2505/1,2509. Предположим, что Вы провели анализ валютного рынка и считаете, что курс EUR/USD будет расти (например, как минимум до 1,2600).

Максимальная сумма, которую Вы готовы потерять составляет 150 дол. USD.

Предположим, что Ваш прогноз оказался верным и курс EUR/USD достиг 1,2599/1,2603. Каковы Ваши действия и каков их результат на рынке ФОРЕКС?

Задание 2

Необходимо определить точную форвардную ставку, которую предоставит банк клиенту по форвардному контракту, исходя из следующих условий. Валютный менеджер британской фирмы ABC 12 марта намерен продать 1 млн. долларов США за фунты стерлингов с поставкой через шесть месяцев.

Для того чтобы избежать валютного риска британский банк совершает следующие операции:

- 1) продает доллары (покупает фунты стерлингов) на момент заключения форвардной сделки с клиентом, которые он приобрел путем займа по текущему курсу евродолларов;
 - 2) приобретенные фунты стерлингов, реинвестирует по шестимесячной ставке.
- Предположим, что шестимесячная ставка евродоллара по депозитам составляет 15% годовых, а аналогичная ставка фунта стерлингов – 10%, курс спот составляет GBP/USD = 1,25.

Контролируемые компетенции: ПК- 7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Функции международных денег. Классификация международных денежных средств.
3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
4. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ.
5. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.
6. Конвертируемость валют и ее виды.
7. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.

8. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
9. Виды валютных курсов и признаки их классификации.
10. Современные теории валютного курса.
11. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах.
12. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
13. Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
14. Основные элементы международной валютной системы.
15. Особенности региональных валютных систем.
16. Эволюция международной валютной системы.
17. Биметаллизм и золотой монометаллизм.
18. Золотой стандарт: сравнительный анализ Парижской и Генуэзской валютных систем.
19. Бреттон-Вудская система: общая характеристика, эволюция и причины кризиса.
20. Ямайская валютная система: необходимость создания, эволюция, кризис, возможные направления реформирования.
21. Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
22. Дедолларизация международной валютной системы: причины, проблемы, перспективы.
23. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
24. Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
25. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
26. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
27. Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.
28. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
29. Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
30. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
31. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
32. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
33. Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
34. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы, форварды.
35. Фундаментальный анализ валютного рынка: сравнительная характеристика методов.
36. Методы технического анализа трендов на валютном рынке.
37. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
38. Классификация форм международного кредита.
39. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.
40. Международные кредитные отношения: понятие и роль.
41. Эволюция международных кредитных отношений: этапы и современное состояние.
42. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика.
43. Современные формы международного кредита.
44. Сущность и структура международного кредитного рынка.
45. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка.
46. Инструменты международного кредитного рынка.
47. Тенденции формирования международного кредитного рынка.

48. Внешняя задолженность государств в системе международных кредитных отношений: понятие, структура, эволюция и проблемы урегулирования.
49. Основные методы реструктуризации внешней задолженности государств.
50. Международные расчетные отношения: понятие, формы, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
51. Роль валютного компонента в международных расчетных отношениях.
52. Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
53. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
54. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
55. Аккредитив в международных расчетах: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки.
56. Сравнение преимуществ инкассо и аккредитива для экспортера и импортера.
57. Валютные клиринги: формирование, развитие и современное состояние.
58. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
59. Баланс международной задолженности и платежный баланс.
60. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
61. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей (по версии МВФ).
62. Методы регулирования платежного баланса.
63. Валютные ограничения, валютный контроль и валютный либерализм.
64. Валютное регулирование и валютный контроль.
65. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
66. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
67. Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
68. Международные и региональные банки и фонды.

