

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Михалёв Игорь Васильевич МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 21.04.2025 17:23:16 учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

3660f026f5ac707560a224da04d6a04fc1c18e8a

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Протокол № 4 от «15» апреля 2025 г.

 И.В. Михалёв

Председатель ученого совета
РГУ СоцТех

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
инклюзивного высшего образования «Российский государственный
университет социальных технологий»
за 2024 год

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»	5
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание	10
2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам	19
2.3. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании 2023-2024 учебного года	20
2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников	26
2.5. Качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	37
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	43
2.7. Система оценки качества образования	48
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	73
2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	83
2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	89
2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования	92
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	94
3.1. Деятельность научно-производственных подразделений	94
3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований	95
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	98
3.4. Анализ результативности научной деятельности и научометрические показатели	101
3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах	104
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	105
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	105
4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в РГУ СоцТех	106
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	110
5.1. Ключевые направления, структура и акторы воспитательной работы РГУ СоцТех	114
5.2. Институт наставничества и адаптации	116
5.3. Профилактика негативных проявлений и девиантного поведения в студенческой среде	117
5.4. Ключевые направления психологической поддержки обучающихся	119
5.5. Студенческое самоуправление РГУ СоцТех	120

5.6. Студенческий спорт	123
5.7. Социальная поддержка обучающихся	124
5.8. Охрана здоровья обучающихся	125
5.9. Студенческая проектная деятельность и флагманские проекты	125
5.10. Новые студенческие сервисы и партнёры	127
5.11. Аналитика	127
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	130
6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета	130
6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	132
6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью	135
РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	138

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

Сведения об Университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» – уникальное учебное заведение в России, осуществляющее обучение студентов, имеющих различные нозологии, по принципам инклюзивного образования, где в полной мере создана безбарьерная среда для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет образован постановлением Совета Министров СССР от 11 октября 1990 г. №1011 и постановлением Совета Министров РСФСР от 31 июля 1991 г. №414 как Московский институт-интернат для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 4 июня 2002 г. №2089 переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат». Приказом Федерального агентства по образованию от 14 июля 2005 г. №682 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный социально-гуманитарный институт», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1890 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 г. №638 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2024 г. №96 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Официальное полное наименование на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Официальные сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», РГУ СоцТех.

Официальное полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Inclusive Higher Education «Russian State University of Social Technologies».

Официальные сокращенные наименования на английском языке: FSBEI IHE «Russian State University of Social Technologies», FSBEI IHE «RSU SocTech».

Адрес места нахождения Университета: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49; 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49, строен. 1.

Ректор РГУ СоцТех: Михалёв Игорь Васильевич, кандидат социологических наук, доцент.

Контактная информация:

Телефоны: +7(499)160-22-06 Приёмная ректора; +7 (499) 160-92-00 Справочная служба.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.rgust.ru/>

E-mail: info@rgust.ru.

Сведения о наличии филиалов

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июля 2011 г. №2140 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» реорганизовано путем присоединения к нему ФГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», ФГОУ СПО «Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж», которые стали филиалами Университета:

1. Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Адрес местонахождения филиала: 400040, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в филиале: 400040, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15; 400040, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15.

Телефон: +7 (8442) 73-05-41.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.rgust.ru/>

E-mail: v-filial@mail.ru

2. Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Адрес местонахождения филиала: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д. 7.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в филиале: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова, д. 7; 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., дом 7.

Телефон: +7 (84722) 361-36.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://kfilial.rgust.ru/>

E-mail: kgfek@yandex.ru

РГУ СоцТех в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, локальными актами Университета.

Устав РГУ СоцТех утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 №1163. Изменения в Устав утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.03.2020 №373, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2021 №1594, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2022 № 801, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2023 №389, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2024 № 96.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, серия 77 № 007772631 от 01.08.2002 г. выдано МИ МНС России №39 по г. Москве.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 №017538768 от 01.08.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №46 по г. Москве.

Университет имеет санитарно-эпидемиологические заключения, выданные Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Восточном административном округе города Москвы о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности:

- расположенных по адресу: 107150 Российская Федерация, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Метрогородок, улица Лосиноостровская, дом 49, строение 1 № 77.15.16.000.М.001850.04.24 от 17.04.2024 г.;
- 107150 Российская Федерация, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Метрогородок, улица Лосиноостровская, дом 49, строение 2 № 77.15.16.000.М.001580.04.24 от 08.04.2024 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 3 №77.15.16.000.М.000541.02.16 от 03.02.2016 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 4 №77.15.16.000.М.007666.11.17 от 20.11.2017 г.

Миссия Университета – вносить вклад в обеспечение максимального уровня доступности к образованию, научно-исследовательской и проектной деятельности, творческой самореализации и гармоничному развитию студента, вне зависимости от состояния его здоровья, на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций России; в решение проблем интеграции людей с ограниченными возможностями в жизнь общества, в повышение качества их жизни и раскрытие талантов.

Сведения о системе управления РГУ СоцТех

Учредителем Университета является Российская Федерация, функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности.

В Университете сформированы органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления РГУ СоцТех, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом РГУ СоцТех в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся РГУ СоцТех является коллегиальным органом управления Университетом. Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Единоличным исполнительным органом РГУ СоцТех является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления РГУ СоцТех и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в РГУ СоцТех действует Студенческий совет, создана Объединенная первичная профсоюзная организация РГУ СоцТех.

В Университете создан попечительский совет. Целями деятельности попечительского совета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом

ректора Университета. Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый Ученым советом РГУ СоцТех и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом РГУ СоцТех и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Непосредственное управление деятельностью филиала РГУ СоцТех осуществляется директором, назначаемый приказом ректора Университета.

РГУ СоцТех самостоятелен в формировании своей структуры. Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, отделения, факультеты, управления, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебно-научные базы практик, библиотеки, спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, структурные подразделения. В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Структурные подразделения РГУ СоцТех, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Университета и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, который установлен уставом РГУ СоцТех.

В РГУ СоцТех в 2024 году функционировали: 7 факультетов – факультет юриспруденции, факультет экономики, факультет цифровых технологий и кибербезопасности, факультет психологии и педагогики, факультет социологии и журналистики, факультет иностранных языков, факультет общественного здоровья и здравоохранения; 9 кафедр – частного и публичного права, экономики и управления, информационных технологий и кибербезопасности, систем безопасности, педагогики и психологии, специальной педагогики и реабилитационной психологии, социологии и медиакоммуникаций, иностранных языков и межкультурной коммуникации, адаптивной физической культуры; различные структурные подразделения, а также филиалы в г. Волгограде и г. Элисте (Республика Калмыкия).

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Стратегическая цель Университета:

- развитие научно-экспертного, образовательного, организационно-методического и воспитательного потенциала инклюзивной среды университетской экосистемы, способной обеспечить максимально эффективное решение задач профессионализации и социализации обучающихся, имеющих инвалидность и особенности здоровья, как образца универсальной общедоступной и комфортной среды, на основе существующих передовых технологий реабилитации и посредством создания, апробации и трансфера конкурентоспособных инновационных решений, способных придать импульс развитию

как системы российского инклюзивного образования в целом, так и задействованным в формировании универсальной среды сферам экономической деятельности, на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций России, российских традиционных ценностей общественного служения, милосердия и взаимопомощи.

Целевая модель развития: РГУ СоцТех занимает позицию крупного общероссийского и международного образовательного и научно-экспертного центра современного инклюзивного образования; является лидером создания, апробации и трансфера знаний и прикладных инновационных разработок в сфере инклюзивной и универсальной среды, пионером развития экосистемы многоуровневого инклюзивного образования; включает современный технологичный инклюзивный кампус, формирующий тиражируемые модели решения ключевых проблем комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, центр просветительской деятельности в области формирования развития в социуме традиционных ценностей общественного служения, милосердия и взаимопомощи. Университет способствует решению задач социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития регионов Российской Федерации за счет ресурсов современной инклюзивной среды образовательной организации высшего образования; создает технологии в интересах компаний реального сектора экономики, преимущественно в сфере реабилитации; обеспечивает конкурентоспособность российского образования на международном уровне за счет привлекательности уникальной модели инклюзивного образования, участвует в повышении цифровой зрелости инклюзии в образовании, кооперируется с образовательными организациями сети РУМЦ, реализует общественную миссию просвещения населения, создает инклюзивные технологии и тиражирует инклюзивные практики в интересах общества и социальной сферы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

РГУ СоцТех осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых; программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в Волгоградском филиале и Калмыцком филиале РГУ СоцТех.

Университет имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный №1147 от 24 ноября 2014 года (серия 90Л01 №0008126).

Образовательные программы, реализуемые в РГУ СоцТех, имеют бессрочную государственную аккредитацию, кроме двух образовательных программ высшего образования – программ магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура), внесенных в Лицензию на осуществление образовательной деятельности в 2022 году. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по уровням профессионального образования, укрупненным группам направлений подготовки – регистрационный №1158 от 13 января 2015 года (серия 90А01 №0001235). На основании абзаца второго п. 1 Приложения №10 к постановлению Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. №440 (в ред. постановления Правительства РФ от 04.02.2021 г. №109) срок действия выданного ФГБОУ ИВО МГГЭУ Свидетельства №1158 от 13 января 2015 г. (серия 90А01 №0001235) продлен до 03 июля 2022 г. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ, вступившей в силу с 01.03.2022 г., «основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно».

В 2024 году Университет проводил подготовительную работу к прохождению процедуры государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году в соответствии с порядком, который установлен Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 №797.

Образовательная деятельность в РГУ СоцТех осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2024 году в РГУ СоцТех подготовка обучающихся осуществлялась: по 37 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках 22 направленностей (профилей) (8 УГСН) – уровень бакалавриата; 1 образовательной программе высшего образования (1 УГСН) – уровень специалитета; 25 образовательным программам высшего образования в рамках 20 направленностей (профилей) (10 УГСН) – уровень магистратуры.

Таблица 1. – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2024 году в РГУ СоцТех

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль)	Форма обучения
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>				
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ				
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Вычислительная математика и информационные технологии	Очная
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем	Очная

3.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в биоинформационных технологиях	Очная
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Цифровая трансформация	Очная
5.	44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная
6.	44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очно-заочная

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

7.	37.03.01	Психология	Психология развития и образования	Очная
8.	37.03.01	Психология	Психология развития и образования	Очно-заочная
9.	37.03.01	Психология	Психология развития и образования	Заочная
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Очная
11.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Заочная

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ

12.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Очная
13.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Очно-заочная
14.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Заочная
15.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная
16.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная
17.	38.03.01	Экономика	Финансовый учет и контроллинг	Очная
18.	38.03.01	Экономика	Финансовый учет и контроллинг	Очно-заочная
19.	38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	Очная
20.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Очная
21.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Очно-заочная
22.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Заочная
23.	38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом	Очно-заочная

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

24.	39.03.01	Социология	Социология	Очная
-----	----------	------------	------------	-------

			социальной сферы	
25.	39.03.01	Социология	Социология социальной сферы	Заочная
26.	39.03.01	Социология	Социологические исследования в цифровом обществе	Очная
27.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Очная
28.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Очно-заочная
29.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Заочная
30.	42.03.03	Издательское дело	Редакционные технологии в медиаиндустрии	Очно-заочная

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

31.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очная
32.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очно-заочная
33.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	Очная
34.	40.03.01	Юриспруденция	Международное право	Очная
35.	40.03.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права	Очно-заочная

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

36.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	Очная
37.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	Заочная

Высшее образование – программы специалитета

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

38.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Очная
-----	----------	---------------------------	--	-------

Высшее образование – программы магистратуры

ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

39.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение цифровой экономики	Очная
40.	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	Очная
41.	44.04.01	Педагогическое образование	Информатика в образовании	Очная

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

42.	37.04.01	Психология	Социальная психология образования	Очная
43.	37.04.01	Психология	Социальная	Заочная

			психология образования	
44.	37.04.01	Психология	Психология образования и социальной сферы	Очная
45.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы	Очная

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ

46.	38.04.01	Экономика	Финансовые инновации в бизнесе	Очная
47.	38.04.01	Экономика	Экономика предпринимательства	Очная
48.	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очная
49.	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Заочная

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

50.	39.04.01	Социология	Современные методы и технологии анализа социальных проблем	Очная
51.	39.04.01	Социология	Современные методы и технологии анализа социальных проблем	Заочная
52.	39.04.01	Социология	Цифровая социология и социальная аналитика	Очная
53.	39.04.01	Социология	Современные технологии социологического изучения социальных проблем	Очная
54.	42.04.02	Журналистика	Современные медиатехнологии в журналистике	Очная
55.	42.04.02	Журналистика	Современные медиатехнологии в журналистике	Заочная
56.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	Очная
57.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	Заочная

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

58.	40.04.01	Юриспруденция	Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	Очная
59.	40.04.01	Юриспруденция	Международное право	Очно-заочная
60.	40.04.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права	Заочная

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ				
61.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья	Очно-заочная
62.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Очно-заочная
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ				
63.	44.04.01	Педагогическое образование	Современные теории и технологии обучения иностранным языкам	Очная

В течение 2024 года разработано 29 новых и актуализировано 73 действующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

Высшее образование – программы бакалавриата

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительная математика и информационные технологии;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем;
- 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в биоинформационных технологиях;
- 09.03.03 Прикладная информатика. Цифровая трансформация;
- 37.03.01 Психология. Психология развития и образования;
- 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 38.03.01 Экономика. Мировая экономика;
- 38.03.01 Экономика. Финансовый учет и контроллинг;
- 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент;
- 38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом;
- 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом;
- 39.03.01 Социология. Социология социальной сферы;
- 39.03.01 Социология. Социологические исследования в цифровом обществе;
- 40.03.01 Юриспруденция. Международное право;
- 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль;
- 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль;
- 40.03.01 Юриспруденция. Теория и история государства и права;
- 42.03.02 Журналистика. Интернет-журналистика;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Информатика;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика инклюзивного образования.

Высшее образование – программы специалитета

- 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.

Высшее образование – программы магистратуры

- 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в информационной сфере;
- 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья;
- 37.04.01 Психология. Психология образования и социальной сферы;
- 38.04.01 Экономика. Финансовые инновации в бизнесе;
- 38.04.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент;
- 39.04.01 Социология. Современные методы и технологии анализа социальных проблем;
- 39.04.01 Социология. Современные технологии социологического изучения социальных проблем;
- 40.04.01 Юриспруденция. Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц;
- 40.04.01 Юриспруденция. Международное право;
- 40.04.01 Юриспруденция. Теория и история государства и права;
- 42.04.02 Журналистика. Мультимедийная журналистика;
- 42.04.02 Журналистика. Современные медиатехнологии в журналистике;
- 44.04.01 Педагогическое образование. Информатика в образовании;
- 44.04.01 Педагогическое образование. Современные теории и технологии обучения иностранным языкам;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы;
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц указанных категорий.

По ОПОП ВО бакалавриата разработаны рабочие программы воспитания, которые содержат календарные планы воспитательной работы, а также рабочие программы воспитания с календарными планами воспитательной работы включены в структуру ОПОП ВО специалитета.

При реализации образовательных программ высшего образования в 2024 году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Структура и содержание образовательных программ предусматривает проведение мастер-классов, интерактивных занятий, аудиторных занятий в формате практической подготовки.

100% рабочих программ дисциплин и программ практик, нацеленных на формирование профессиональных компетенций (ПК), согласованы с работодателями - организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников образовательных программ.

Доля Рабочих программ дисциплин, нацеленных на формирование ПК, разработанных в соответствии с Профессиональными стандартами, составляет:

- по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, Вычислительная математика и информационные технологии – 87%;
- по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем – 85%;
- по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в биоинформационных технологиях – 83%;
- по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Цифровая трансформация – 88%;
- по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение – 46%;
- по направлению подготовки 37.03.01 Психология – 69,8%;
- по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 88,9%;
- по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 68%;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 70%;
- по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 100%;
- по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент – 100%;
- по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе – 37 %;
- по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы – 63%;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика 54%;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем – 83 %;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Современные технологии социологического изучения социальных проблем – 50 %;
- по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика – 46 %;
- по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, Современные медиатехнологии в журналистике 69%;
- по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика – 67 %;
- по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, Редакционные технологии в медиаиндустрии - 57 %.
- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык – 47,6%;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 56,7%;
- по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 70,4%;
- по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение – 61,5%;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – 56,6%;
- по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 19,1%.

В рамках освоения образовательных программ 100% обучающихся проходят производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях), ежегодно обновляются договоры о практической подготовке обучающихся. В 2024 году по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

(уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) кафедрами Университета заключено с предприятиями и организациями 365 договоров об организации и проведении практики обучающихся РГУ СоцТех.

В качестве баз практик для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры РГУ СоцТех в 2024 году выступили следующие организации: НУ «Академия исторических наук»; ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха»; ИДИ ФНИСЦ РАН; ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»; ГБУ «Московское долголетие»; Министерство труда и социального развития Республики Дагестан; Управление Судебного департамента в г. Москве; Управление Судебного департамента в Московской области; ГУ «Типография издательства Московского государственного университета»; ГБУ Центр реабилитации инвалидов «Царицыно» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; АО «ВЦИОМ»; ГБУ Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания Гордеевского района»; ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды героя советского союза И.С. Полбина»; ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708»; ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская»; ГБУ города Москвы «Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая»; Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы; ГБОУ Реабилитационно-образовательный центр №76 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; ГБПО учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг №3»; МАОУ городского округа Королёв «Гимназия №9»; МБОУ городского округа Королёв Московской области «Лицей №4»; ГБОУ города Москвы «Школа №1505 «Преображенская»; ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке»; ГБОУ города Москвы «Школа «Покровский квартал»; ГБУ города Москвы Дом социального обслуживания «Ярославский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; МТУСИ колледж телекоммуникаций; ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж №10»; Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Сокольники»; ГАУК «Мосгортур»; ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс»; ГБОУ г. Москвы «Школа №1321 «Ковчег»; МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»; ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды героя советского союза И.С. Полбина»; МБОУ «Гимназия №44», г. Курск; МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа №1»; МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20; МБОУ «Центр образования №8»; Госпиталь ветеранов войн №3; ООО «Мир Бизнес Банк» Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы»; Коллегия адвокатов «Глинка, Бессонов и Партнёры»; ООО «Концерн «МОСКВИА ГРУПП»; ООО «СоцЮристы 24», ООО «Импорт Экспо Холдинг», ООО «Технологии Доверия Консультирование», ОЭБ и ПК УМВД России по г.о. Красногорска МО; Компания адвокатов «Московский Юридический центр»; Прокуратура Брянской области; ГБУ «Жилищник района Богородское»; ООО «Бизнессервис»; АО НПФ ВТБ Пенсионный фонд; АНО «Процесс развития», Верховный Суд Республики Калмыкия; Акционерное общество "Редакция газеты «Вечерняя Москва»; АНО «Диалог»; Автономная некоммерческая организация «Интернет-Пресса» (АНО "ИНПРЕСС"); ООО «КРАСНЫЙ КВАДРАТ» (телекомпания); Акционерное общество «Редакция газеты «Московский комсомолец»; ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ООО ТК «СИМВОЛ»; ООО «ОБЪЕДИНЕННЫЕ МЕДИА, КРЕАТИВ ЭНД ПРОДАКШН

ХАОС»; ООО "Редакция газеты «Промышленный еженедельник»; ГАУ СМИ СО «Регион 64»; АУ Чувашской Республики «Национальная телерадиокомпания Чувашии» Министерства цифрового развития информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики; СМИ «Артик-ТВ»; ООО «Издательство «Границы успеха»; ООО Телевизионная компания «Символ»; Автономная некоммерческая организация «УНИКАЛЬНЫЙ МИР»; ООО «Т2 Мобайл», ООО «Система ПБО»; ООО «Ресурс Мониторинг»; Автономная некоммерческая организация «Центр помощи «Заступник»; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия социальной работы»; ООО «Стандарт Инвест»; ООО «НЬЮ РИГА РЕЗОРТ»; ООО «Ф-Транс»; ООО «Акцион-МЦФЭР»; ООО «СП БИЗНЕС КАР»; ООО «ТД Черкизово»; ООО «Марди»; ООО «Унитех Трейд»; ООО «РЕЛОД».

Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ.

2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам

Общая численность обучающихся в РГУ СоцТех по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила **1 376** человек, из них: по программам бакалавриата **1 102** человека, по программам специалитета – **62** человека, по программам магистратуры – **212** человек.

Таблица 2. – Сведения о контингенте обучающихся в РГУ СоцТех (на 01.10.2024 г.), чел.

Показатель	Обучаются в РГУ СоцТех		Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность обучающихся, чел.	1 376	1 230	923	836	297	257	156	137
Высшее образование – программы бакалавриата								
Факультет экономики	258	236	130	119	122	117	6	0
Факультет юриспруденции	262	243	202	189	60	54	0	0
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	178	171	169	163	9	8	0	0
Факультет социологии и журналистики	132	123	97	90	24	22	11	11
Факультет иностранных языков	52	48	44	40	0	0	8	8

Факультет психологии и педагогики	220	194	105	95	49	43	66	56
Высшее образование – программы специалитета								
Факультет иностранных языков	62	47	62	47	0	0	0	0
Высшее образование – программы магистратуры								
Факультет экономики	24	16	23	16	0	0	1	0
Факультет юриспруденции	39	30	7	2	15	13	17	15
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	14	10	14	10	0	0	0	0
Факультет социологии и журналистики	79	78	32	31	0	0	47	47
Факультет иностранных языков	5	5	5	5	0	0	0	0
Факультет психологии и педагогики	33	29	33	29	0	0	0	0
Факультет общественного здравоохранения	18	0	0	0	18	0	0	0

В 2024 году в Университете из 1 376 студентов на очной форме обучения подготовку проходят 923 человека (67,08%), наочно-заочной форме – 297 человек (21,58%) и на заочной форме обучения – 156 человек (11,34%). В общей численности студентов РГУ СоцТех за счет бюджетных средств обучается 1 230 человек (89,39%), а по договорам на оказание платных образовательных услуг – 146 человек (10,61%).

2.3. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании 2022-2023 учебного года

РГУ СоцТех проводит активную работу по профессиональной ориентации среди учащихся школ и колледжей города Москвы и регионов.

В течение 2024 года в рамках профориентационной работы сотрудниками факультетов и других структурных подразделений Университета были организованы и проведены: Дни открытых дверей в РГУ СоцТех, участие в 59-й и 60-й Московской международной выставке «Образование и карьера», Чемпионате «Абилимпикс-2024»; 74 встречи с учащимися следующих образовательных организаций: ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ГБОУ города Москвы «Школа №7», ГБОУ города Москвы «Школа №293 имени А.Т. Твардовского», ГБОУ города Москвы «Школа №1251 имени генерала Шарля де Голля», ГБОУ города Москвы «Школа №1367», ГБОУ города Москвы «Школа №1505 «Преображенская», ГБОУ города Москвы «Школа № 1537», ГБОУ города Москвы «Школа №1574», ГБОУ города Москвы «Школа №1795 «Лосиноостровская», ГБОУ

города Москвы «Школа имени дважды героя Советского Союза И.С. Полбина», ГБОУ города Москвы «Школа №2200», ГКОУ города Москвы «Школа «Технологии обучения», ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке», ГБОУ города Москвы «Школа-интернат №17», ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №31»; Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №49 им. Г.И. Россолимо, Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №52», ГБОУ города Москвы «Реабилитационно-образовательный центр №76; ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708», Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11», Государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «ШИК 16», ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный комплекс»; ГБОУ города Москвы «Школа «Свиблово», Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» городского округа Павловский Посад Московской области, МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр №1», МАОУ «Школа Экодолье» Оренбургского района, МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина», МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ СОШ №10 имени Б.М. Карданова г. Баксан, МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20, МБОУ «Гимназия №44» г. Курск, ФКПОУ Михайловского экономического колледжа-интерната; Оренбургского государственного экономического колледжа-интерната; Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»; Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления», г. Липецк; МОУ «Инженерно-технический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области, МБОУ «Центр образования №1 имени Героя России Андрея Завьялкина», МАОУ ДО г. Красноармейск «Детско-юношеский центр «Радость», Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий», ГБПОУ г. Москвы «Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы», ГБПОУ «Московский педагогический колледж», ГБПОУ города Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева», ГБПОУ г. Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23», ГБПОУ г. Москвы «Технологический колледж №21», Колледж космического машиностроения и технологий, ГБПОУ Московской области «Мытищинский колледж», ГБПОУ МО "Щелковский колледж", МОУ «Инженерно-технологический лицей», средних школ Республики Дагестан, образовательных центров Пушкинского г.о., Богородского г.о., образовательных учреждений Московской, Тверской, Белгородской, Волгоградской, Ростовской, Липецкой, Тамбовской областей, республики Татарстан, республики Удмуртия, Чувашской республики, Республики Калмыкия, Камчатского края, Хабаровского края и других. В

мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие более 3 700 учащихся, родителей и учителей.

Факультетом общественного здоровья и здравоохранения в рамках привлечения абитуриентов для обучения по программе магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) проводилась индивидуальная профориентационная работа с потенциальными студентами, являющимися тренерами, которые осуществляют работу с соответствующим контингентом на мероприятиях паралимпийского движения (футбол слепых; баскетбол на колясках; бадминтон на колясках; фехтование на колясках); с тренерами спортивных инклюзивных команд образовательных организаций высшего образования России, принявших участие в первом спортивном инклюзивном фестивале «Фестиваль на Лосином острове», Втором инклюзивном фестивале спорта и адаптивной физической культуры обучающихся высшего образования (Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО); проводились встречи с выпускниками соответствующей профильной образовательной организации высшего образования АНО ОВО «Подольский социально-спортивный институт»; беседы с потенциальными абитуриентами, работниками организаций - партнеров факультета общественного здоровья и здравоохранения: Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва Департамента спорта города Москвы; Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы Московская комплексная спортивная школа олимпийского резерва «Восток» Департамента спорта города Москвы; Международной Дартс Лиги; Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России»; Региональной спортивной общественной организации «Московская федерация спортивной игры «Бочче»; Общероссийской общественной организации «Российская Федерация баскетбола»; Общероссийской спортивной общественной организации «Национальная федерация бадминтона России»; Автономной некоммерческой организации «Спортивно-досуговый клуб инвалидов «Лидер»; Общероссийской общественной организации спортивная Федерация по футболу «Российский футбольный союз»; Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация настольного тенниса России»; Общероссийской общественной организации «Российская Федерация серфинга». Сняты профориентационные видеоролики-интервью с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры, являющимися тренерами паралимпийской сборной команды Российской Федерации.

В рамках привлечения абитуриентов для обучения по магистерской программе 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья проводилась адресная рассылка информации по базе медицинских организаций и организаций системы социальной защиты Российской Федерации, имеющих лицензию на оказание медицинской помощи, региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере организации оказания медицинской помощи и социальной защиты населения; а также проводилась адресная работа с персоналом организаций, являющихся работодателями уже обучающихся по магистерской программе 32.04.01 Общественное здравоохранение (ОБУЗ «КГКБСМП», ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ», ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1 г. Белгорода», ОГАУЗ «Детская Стоматологическая Поликлиника г. Белгорода», Министерство здравоохранения Курской области, ООО «Омнином», ООО «Далия»). Возможность

обучения на указанной программе была анонсирована на VII Всероссийском форуме по общественному здоровью, на мероприятиях сообщества общественных организаций, осуществляющих защиту прав больных орфанными заболеваниями (проект «Десант добра»).

Информация о результатах приемной кампании 2023-2024 учебного года.

В Университет в 2024 году на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования зачислено 294 человека, из них 215 человек на очную форму обучения, 59 человек – на очно-заочную форму обучения, 20 человек – на заочную форму обучения.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1279 от 29.12.2023 г. были установлены контрольные цифры приема в РГУ СоцТех на 2024-2025 учебный год. Контрольные цифры приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составили: 203 бюджетных мест по направлениям подготовки бакалавриата – выполнены на 100% и 47 бюджетных мест по направлениям подготовки магистратуры – выполнены на 100%.

Контрольные цифры приема на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц составили: 165 мест по направлениям подготовки бакалавриата и 120 мест по направлениям подготовки магистратуры.

Таблица 3. – Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), 2024-2025 учебный год

Код и наименование направлений подготовки (специальностей)	Количество мест			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	ВСЕГО
Программы бакалавриата				
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	–	–	10
09.03.03 Прикладная информатика	25	–	–	25
37.03.01 Психология	10	15	–	25
38.03.01 Экономика	12	11	–	23
38.03.02 Менеджмент	–	11	–	11
39.03.01 Социология	10	–	–	10
40.03.01 Юриспруденция	34	9	–	43
42.03.02 Журналистика	15	–	–	15
44.03.01 Педагогическое образование	20	–	–	20
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	10	–	11	21
Итого по программам бакалавриата	146	46	11	203
Программы магистратуры				
37.04.01 Психология	8	–	–	8
38.04.02 Менеджмент	5	–	–	5
39.04.01 Социология	7	–	–	7

42.04.02 Журналистика	6	—	6	12
44.04.01 Педагогическое образование	10	—	—	10
44.04.03 Специальное дефектологическое образование	5	—	—	5
Итого по программам магистратуры	41	0	6	47
Всего по университету	187	46	17	250

Таблица 4. – Контрольные цифры приема на места по договорам об образовании по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), 2024-2025 учебный год

Код и наименование направлений подготовки (специальностей)	Количество мест			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	ВСЕГО
Программы бакалавриата				
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	—	—	10
09.03.03 Прикладная информатика	15	—	—	15
37.03.01 Психология	10	10	—	20
38.03.01 Экономика	10	10	—	20
38.03.02 Менеджмент	10	—	—	10
39.03.01 Социология	10	—	—	10
40.03.01 Юриспруденция	20	10	—	30
42.03.02 Журналистика	5	—	—	5
44.03.01 Педагогическое образование	20	—	—	20
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	10	—	15	25
Итого по программам бакалавриата	120	30	15	165
Программы магистратуры				
09.04.03 Прикладная информатика	5	—	—	5
32.04.01 Общественное здравоохранение	—	25	—	25
37.04.01 Психология	5	—	—	5
38.04.02 Менеджмент	5	—	—	5
39.04.01 Социология	5	—	—	5
40.04.01 Юриспруденция	10	—	10	20
42.04.02 Журналистика	5	—	5	10
42.04.01 Педагогическое образование	10	—	—	10
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	10	—	—	10
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	—	25	—	25

Итого по программам магистратуры	55	50	15	120
Всего по университету	175	80	30	285

Таблица 5. – Суммарное число поданных заявлений на бюджетные места и на места по договорам об образовании, 2024 г.

Образовательные программы	Количество заявлений			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	ВСЕГО
Бакалавриата, из них	2179	668	95	2942
- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1806	531	78	2415
- на места по договорам об образовании	373	137	17	527
Магистратуры, из них	240	6	32	278
- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	206	0	26	232
- на места по договорам об образовании	34	6	6	46
Всего по университету, из них	2419	674	127	3220
- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	2012	531	104	2647
- на места по договорам об образовании	407	143	23	573

По направлениям подготовки бакалавриата на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университет поступило 203 человека, из них на очную форму обучения – 146 человека, в том числе 51 инвалид; на очно-заочную форму обучения – 46 человек, в том числе 15 инвалидов; на заочную форму обучения – 11 человек, в том числе 2 инвалида. На обучение по направлениям подготовки магистратуры на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета поступило 47 человек, из них на очную форму обучения – 41 человек, в том числе 3 инвалида; на заочную форму обучения – 6 человек, инвалидов нет.

На обучение по договорам об образовании по направлениям подготовки бакалавриата в Университет поступило 31 человек, из них на очную форму обучения – 20 человек, в том числе 3 инвалида; на очно-заочную форму обучения – 8 человек, в том числе 1 инвалид; на заочную форму обучения – 3 человек, инвалидов нет. На обучение по договору на оказание платных образовательных услуг по направлениям подготовки магистратуры поступило 19 человек, из них на очную форму обучения – 8 человек, инвалидов нет; на очно-заочную форму обучения – 5 человек, инвалидов нет; на заочную форму обучения – 6 человек, инвалидов нет.

По результатам мониторинга приемной кампании 2024 года средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета, составляет:

- за счет бюджетных ассигнований – 70,4 балла;
- по договорам об образовании за счет средств физических и/или юридических лиц – 68,9 баллов.

Средний конкурс по очной форме обучения в РГУ СоцТех в 2024 году составил 9 человек на место.

Проходной балл по общему конкурсу был наиболее высоким при поступлении на следующие направления подготовки: 42.03.02 Журналистика – 351 балл; 40.03.01 Юриспруденция – 259 баллов; 38.03.01 Экономика – 245 баллов; 01.03.02 Прикладная математика и информатика – 236 баллов; 44.03.01 Педагогическое образование – 235 баллов. Проходной балл по конкурсу в пределах особой квоты был наиболее высоким при поступлении на направления подготовки: 42.03.02 Журналистика – 317 баллов; 37.03.01 Психология – 251 балл; 44.03.02 Психолога – педагогическое образование – 248 баллов; 09.03.03 Прикладная информатика – 221 балл.

Специфической особенностью абитуриентов РГУ СоцТех является то, что существенная часть из них – это люди с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В соответствии с Правилами приема РГУ СоцТех абитуриентам, имеющим инвалидность, предоставлено право поступать в Университет по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. В 2024 году среди абитуриентов не было победителей и призеров олимпиад школьников, которые могли претендовать на зачисление в Университет без вступительных испытаний.

2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Решение задач по трудоустройству молодых специалистов в России особенно актуально, на это направлен изданый указ Президента РФ о перечне поручений по снижению уровня неформальной занятости и легализации трудовых отношений №ПР-1571 от 29.08.2021.

Около 150 организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сотрудничают с Университетом, принимая активное участие в проведении учебных занятий и практики, в профориентационной деятельности, в организации стажировок и трудоустройстве студентов. В основу взаимодействия РГУ СоцТех с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

Среди партнёров РГУ СоцТех: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв), Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), ГБУ «МСЦ», ГКУ «ЦЗН» г. Москвы, Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, управление социальной защиты населения восточного административного округа города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Сокольники», Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство труда, социального развития и занятости

населения Республики Башкортостан, Комитет по образованию Псковской области, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), ФГБУК Центральный музей Великой отечественной войны 1941-1945 (Музей Победы), АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»», ООО «Технологии Доверия», АО НПФ ВТБ Пенсионный фонд, Центральный Банк России, ПАО Сбербанк России, ООО СК «ВТБ Страхование», АО «Тинькофф-банк», АО «МТС Банк», ООО «Мир Бизнес Банк», ПАО «Лукойл», Федеральная налоговая служба, ИФНС России №7 г. Москва, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы, Управление Судебного департамента в г. Москве, Управление Судебного департамента в Московской области, АНО «Социальный центр «Надежда», АНО «Процесс развития», РООИ «Перспектива», ФГБУ «Государственный научный центр РФ – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна», НИЦ «Курчатовский институт», ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха», Научное учреждение «Академия исторических наук», ИДИ ФНИСЦ РАН, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ГБУ «Московское долголетие», «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – Издательский дом «Типография МГУ», ФГБУК Российской государственной библиотеки для молодежи, ООО «Инновационный научно-образовательный и издательский центр «АЛМАВЕСТ», АО «ВЦИОМ», ООО «Издательство «Границ успеха», ООО «Книга», Московская городская коллегия адвокатов, ООО «Торговый Дом Черкизово», АО «Ресо-Гарант», АО «Микропроцессорные системы», ООО «НИЦ кибернетики и автоматики», ООО «Центр Автоматизации», АО «Современные беспроводные технологии», Автономная некоммерческая организация «Международный институт развития научного сотрудничества» (АНО «МИРНАС»), Региональная общественная организация «Центр социальной адаптации военнослужащих», ООО «Центр Технологии Развития», АО «Ульяновскэнерго», АО ФЦНИВТ СНПО «ЭЛЕРОН», ООО «Архангельское учебно-производственное предприятие», Некоммерческое партнерство «Объединение независимых энергоаудиторских и энерго-экспертных организаций», ЗАО «Аудит и консультирование», АО «Финам», ООО «Хэдхантер», ООО «Суперджоб», ГАУК г. Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма», ООО «Купер Бук»; ГБУ «Жилищник района Богородское», ООО «Стандарт Инвест»; ООО «НЬЮ РИГА РЕЗОРТ»; ООО «Ф-Транс»; ООО «Акцион-МЦФЭР»; ООО «СП БИЗНЕС КАР»; ООО «Марди»; ООО «Унитех Трейд»; ООО «Концерн «МОСКВИА ГРУПП», ООО «Джи Ди Си», ООО «Евраз», ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ», ООО «Додо Франчайзинг», ГБОУ города Москвы «Школа №1210», ГБОУ г. Москвы «Школа №1212 Щукино», ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская», ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды героя советского союза И.С. Полбина», ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке», ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс», ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708», МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа Раменского муниципального района, ГБОУ Школа №1694 «Ясенево» имени П.М. Фитина, МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина», МБОУ «Мисайлловская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20, МБОУ «Центр образования №8», МБОУ «Гимназия №44» г. Курск, ГБУ г. Москвы Психоневрологический интернат №23, DRONE SPORTS LEAGUE, компания РедСофт, Гимназия «Тарасовка», детский технопарк «Кванториум» г. Королёв, Банк ВТБ, ООО

«Служба ИТ Контакт», компания 1Т, ООО «Альфа-М», ООО «ГРАНД», ООО «Универсальный университет», АО «Центр хранения данных», ЦБИ г. Королёв, ПАО «Сбербанк», ООО «Центр технологии развития», ООО "Инженерный центр информационно-аналитических систем", ООО "Кравц", Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт пушного звероводства и кролиководства имени В.А. Афанасьева, ОАО АК "Уральские авиалинии", МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, Акционерное общество "Редакция газеты «Вечерняя Москва»; АНО "Диалог"; Автономная некоммерческая организация "Интернет-Пресса" (АНО"ИНПРЕСС); ООО "КРАСНЫЙ КВАДРАТ" (телекомпания); Акционерное общество "Редакция газеты "Московский комсомолец"; ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ООО ТК "СИМВОЛ"; ООО "ОБЪЕДИНЕННЫЕ МЕДИА, КРЕАТИВ ЭНД ПРОДАКШН ХАОС"; ООО "Редакция газеты "Промышленный еженедельник"; ГАУ СМИ СО "Регион 64"; АУ Чувашской Республики «Национальная телерадиокомпания Чувашии» Министерства цифрового развития информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики, СМИ «Артик-ТВ», ООО «Издательство «Границ успеха», ООО Телевизионная компания «Символ», Автономная некоммерческая организация "УНИКАЛЬНЫЙ МИР"; ГБУ Брянской области "Комплексный центр социального обслуживания Гордеевского района; ООО "Т2 Мобайл", ООО "Система ПБО"; ООО "Ресурс Мониторинг", Автономная некоммерческая организация "Центр помощи "Заступник"; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия социальной работы» и многие другие.

Успешное трудоустройство выпускников Университета – результат проведения большой совместной комплексной работы. На протяжении всего периода обучения в Университете студенты должны иметь возможность получать важные знания, практический опыт и ориентиры карьерного развития.

С 2022 года в РГУ СоцТех функционирует Центр карьеры «Рост» – структурное подразделение, реализующее задачи по содействию занятости обучающихся и выпускников Университета. Центр карьеры содействует поиску работы, отвечающей получаемой специальности и индивидуальным запросам студентам, оказывает комплексную поддержку карьерного развития обучающимся и выпускникам РГУ СоцТех.

Стратегия работы Центра карьеры предполагает активное участие в развитии Университета и взаимодействие с отраслями экономики России, оказание помощи в повышении осведомленности студентов и выпускников об имеющихся карьерных возможностях, оперативное реагирование на новые тренды в сфере трудоустройства. Важный фокус – на лучшие практики трудоустройства, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Базовые задачи Центра карьеры:

1. Развитие системы взаимоотношений между Университетом, предприятиями, организациями и учреждениями, обучающимися и выпускниками Университета;
2. Консультирование и сопровождение обучающихся и выпускников Университета по вопросам занятости и трудоустройства;
3. Содействие получению обучающимися практических навыков и реализации механизма гарантированного трудоустройства;
4. Прогнозирование трудоустройства выпускников Университета, основанного на аналитических данных;

5. Формирование предложений руководству Университета по совершенствованию образовательных программ в целях повышения конкурентоспособности обучающихся и выпускников Университета на рынке труда;

6. Информирование обучающихся и выпускников о вакансиях, практиках, стажировках и иных карьерных возможностях.

В 2024 году продолжалась активная работа по цифровизации систем учета посредством развития цифровой CRM-системы Центра карьеры Университета. Разработан план карьерных мероприятий Университета на 2025 год, в центре комплексной программы – формирование навыка уверенного поведения выпускника вуза на открытом рынке труда, выстраивание индивидуальных карьерных траекторий.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности деятельности вуза. Университетом на постоянной основе осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Москвы, других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. По результатам работы в 2024 году РГУ СоцТех заключены договоры и соглашения о сотрудничестве на предмет карьерного развития студентов Университета, в том числе: с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, с ФГКУ Росгранстрой, ГКУ «ЦЗН» г. Москвы, «ЦЗН» г. Краснодар, Благотворительным фондом поддержки людей с инвалидностью «ДЕЙСТВУЙ», Федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих», Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Госпиталь для ветеранов войн №3 Департамента здравоохранения города Москвы», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Больницей Цетросоюза Российской Федерации, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского», ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, ООО НПФ «ГАЛАТЕЯ», Частным учреждением «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования города Москвы «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» Департамента спорта города Москвы, Муниципальным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области, Фондом Помощи инвалидам и ветеранам боевых действий «Своих не бросаем», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ПАО «Сбербанк России», АО «Альфа – Банк», АО «ГЛОНАСС», АО «Всероссийский центр изучения общественного мнения», АНО «УНИКАЛЬНЫЙ МИР», ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ».

В рамках развития сотрудничества Университета с партнерами – предприятиями-работодателями в 2024 году реализованы следующие основные мероприятия:

- профильные Дни карьеры;

- экскурсии, встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями;
- присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации – защите выпускных квалификационных работ.

Таблица 6. – Список реализованных центром карьеры мероприятий в 2024 году

№	Мероприятия	Ссылка на мероприятие
1.	Мастер-классы	Мини-квест для студентов ВУЗа от ЦЗН Центр «Профессии будущего» (м. Проспект мира, ул. Щепкина, 38с1) Квиз-программа «Окей, работа» для студентов выпускных курсов Профориентационная игра «Мир будущих профессий»
2.	Бизнес-нетворкинг	Проект с Малым бизнесом Москвы «Начни бизнес с городом» Проект «Школа бизнеса Малый Бизнес Москвы» (Стартап-школа МБМ)» Всероссийский кейс – чемпионат по креативному предпринимательству https://vk.com/wall-217345564_1412
3.	Встречи с работодателями	МКБ банк https://vk.com/wall-217345564_1420 AERO CAMP – «Актон студенты» https://vk.com/wall-217345564_1525
4.	Неделя карьеры	Неделя карьеры (ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий») Ярмарка вакансий https://vk.com/wall-217345564_1517
5.	Экскурсии	Профориентационная экскурсия «ОКОЁМ» https://vk.com/wall-217345564_1444
6.	Онлайн-вебинары с кадровыми партнерами	Работа. ру https://vk.com/wall-217345564_1507 Вебинар «Поиск работы и стажировок для студентов и молодых специалистов» https://vk.com/wall-217345564_1493 Какие софт скиллы необходимо освоить в 2024 г. https://vk.com/wall-217345564_1447
7.	Индивидуальная работа	Карьерные консультации, коучинг https://vk.com/wall-217345564_1437 https://vk.com/wall-217345564_1396 https://vk.com/wall-217345564_1475 https://vk.com/wall-217345564_1459 https://vk.com/wall-217345564_1432
8.	Стажировки	https://vk.com/wall-217345564_1486 https://vk.com/wall-217345564_1441 Стажировка мечты в FutureToday https://vk.com/wall-217345564_1436 VI сезон проекта «Шаг в профессию» для людей с инвалидностью

		https://vk.com/wall-217345564_1427 https://vk.com/wall-217345564_1502 https://vk.com/wall-217345564_1381
9.	Сопровождение студентов в конкурсах, проектах	ОФ.ФЕР https://vk.com/wall-217345564_1514 Твой Форум Твоя Карьера https://vk.com/wall-217345564_1508 Международная выставка форум «Россия» на ВДНХ https://vk.com/wall-217345564_1505 Форум «Труд крут» https://vk.com/wall-217345564_1499 Проект «Шаг в профессию» https://vk.com/wall-217345564_1494 https://vk.com/wall-217345564_1484 https://vk.com/wall-217345564_1520 https://vk.com/wall-217345564_1502 «Россия - страна возможностей» вместе с проектом «Абилимпикс» https://vk.com/wall-217345564_1440 Проект РООИ «Перспектива» https://vk.com/wall-217345564_1421
10.	Участие в карьерных событиях кадровых партнеров	Всероссийская ярмарка трудоустройства https://vk.com/wall-217345564_1523 День карьеры «Сафмар» https://vk.com/wall-217345564_1522 Программа «Практика» - авторская программа Культуры СВАО https://vk.com/wall-217345564_1483 Проект «Шаг в профессию» https://vk.com/wall-217345564_1487 Стажер Минобранауки России https://vk.com/wall-217345564_1486 https://vk.com/wall-217345564_1482 https://vk.com/wall-217345564_1477 Клуб соискателей с инвалидностью https://vk.com/wall-217345564_1481 Марафон трудоустройства "Профи будущего-2024" https://vk.com/wall-217345564_1464 Марафон трудоустройства молодежи ЦЗН https://vk.com/wall-217345564_1450 Онлайн – квест https://vk.com/wall-217345564_1449

Результаты трудоустройства выпускников РГУ СоцТех в 2024 году отражает следующее распределение.

Факультет экономики: из 90 чел. выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 81% трудоустроены (из них 5,6% продолжили обучение на следующем уровне образования – в магистратуре). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 67%. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 3 выпускника (3%), по заочной форме – 0 человек. 3 выпускника 2024 года призваны в Вооруженные силы Российской Федерации.

Факультет экономики самостоятельно занимается мониторингом востребованности выпускников образовательных программ, собирая информацию о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников. В базе данных факультета содержатся сведения о карьерных продвижениях за 4 года после выпуска 64% выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года составляет 83%. Этому в значительной мере способствует то, что задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков практического применения их теоретических знаний в организациях (на предприятиях), ориентированных на выпускников образовательных программ.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 23%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составляет 69%; доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – 8%.

Факультет юриспруденции: из 107 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 57% трудоустроены (из них 18% продолжили обучение на следующем уровне образования – в магистратуре). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 43%. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 8 выпускников (7%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2024 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 87%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составляет 43%; доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – 20%.

Факультет социологии и журналистики: из 85 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 94% трудоустроены, в т.ч. бакалавров 33 человека (94% которых трудоустроены), из них 12% (4 человека) продолжили обучение на следующем уровне образования. В Вооруженные силы Российской Федерации из числа выпускников 2024 года был призван 1 человек, в отпуске по уходу за ребенком находится 1 человек.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 75%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 41%.

Факультет иностранных языков: из 27 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, 6 выпускников специалитета (46,2 %) трудоустроены, и 2 выпускника специалитета (15,4%) продолжили обучение на следующем уровне образования. Среди выпускников очной формы обучения специалитета показатель трудоустройства за отчетный период составил 46,2%. Трудоустроены по другим специальностям 3 выпускника, 2 человека ожидают

назначение на должность, 1 выпускник находится в декретном отпуске. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2024 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 100%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 30,7% (4 чел.).

Факультет цифровых технологий и кибербезопасности: из 32 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, 75% трудоустроены (из них 22% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 88%. Выпускников, трудоустроенных по другим специальностям, нет. В Вооруженные силы Российской Федерации из числа выпускников 2024 года был призван 1 человек.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 82%; доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составила 19%. Доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики составила 21%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 65% (38 чел.).

Факультет психологии и педагогики: из 76 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 83% трудоустроены (из них 9,7% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 83%. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2024 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников, составляет 100%; доля выпускников факультета, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 15,2% (11 чел.).

Факультет общественного здоровья и здравоохранения в 2024 году не имел выпускников. В то же время об ориентации на рынок труда реализуемых на факультете образовательных программ 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация свидетельствует то, что 100% обучающихся в 2024 году осуществляли свою трудовую деятельность по профилю обучения в магистратуре. В частности, 11 обучающихся по программе 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья являются организаторами здравоохранения различного уровня (от заместителя руководителя органа управления здравоохранением региона до главных врачей, заместителей главных врачей и заведующих отделениями лечебных учреждений). Все обучающие на магистерской программе 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (5 человек) осуществляют свою трудовую деятельность в сфере обучения физической культуре и спорта (тренер по баскетболу на колясках

Отдела по развитию адаптивного спорта г. Нягань БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», председатель «Федерации сапбординга», основатель парасапбординга).

Программа трудоустройства выпускников на научно-исследовательские позиции

В Университете регулярно проводились встречи с работодателями, научно-практические конференции, практические занятия со студентами старших курсов по проблемам трудоустройства.

До обучающихся доводилась информация о возможностях трудоустройства на научно-исследовательские позиции с использованием следующих ресурсов:

- официальной страницы в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/63697153490997> – на данном ресурсе публикуются актуальные новости науки и высшего образования, информация о научных открытиях, проводимых исследованиях, об ученых, о национальных проектах;

- официального Телеграм-канала Минобрнауки России <https://t.me/minobrnaukiofficial> – на данном ресурсе публикуется информация о стартах и итогах конкурсов Министерства, актуальные дайджесты новостей науки и университетов, подборки тематических научно-образовательных телеграм-каналов;

- платформы Факультетус «Цифровая карьерная среда» – Компания «Факультетус», резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково», представила онлайн платформу «Цифровая карьерная среда», которая помогает студентам находить работу, а работодателям – перспективных молодых сотрудников <https://facultetus.ru/>;

- Телеграм-канал «Центр карьеры РГУ СоцТех «Рост» https://t.me/Rost_RGU_SocTech, на котором размещается информация о вакансиях от работодателей и кадровых партнеров.

Реализация проекта «Стартап как диплом» – одно из направлений содействия трудоустройству выпускников, вовлекающее талантливых студентов в экосистему технологического предпринимательства и поддержки бизнеса, находящегося в начальной стадии. В 2024 году данное направление уверенно вошло в практику совместных студенческих проектов по защите выпускных квалификационных работ.

На факультете психологии и педагогики в 2024 году ВКР в формате «Стартап как диплом» защищали 8 студентов, в том числе по направлениям подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (Абрамов А.А., Павлова Д.В., Шелудченко В.С., тема «Развитие речи дошкольников»); 37.03.01 «Психология» (Турышева К.А., тема «Психологическая поддержка студентов инклюзивного вуза в преодолении фрустрации»); 37.04.01 «Психология» (Зарипов Р.А., Подручная И.П., тема «Бизнес-проект по формированию ценностного отношения к семье в молодежной среде с использованием Интернет-ресурсов»; Лебедева О.А., Бондарчук Д.С., тема «Игровое моделирование как средство подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности»).

Студенты старших курсов Университета в летний период 2024 года принимали активное участие в работе приемной комиссии.

В РГУ СоцТех ведется работа по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, особенно лиц с инвалидностью, начиная с момента работы приемной комиссии и поступления абитуриентов в вуз и на протяжении всего периода обучения в Университете:

- информирование студентов по вопросам выбора направления обучения;

- составление информационных писем в Центры занятости населения по месту проживания выпускников;
- формирование базы данных о трудоустройстве выпускников 2022 и 2023 годов;
- обмен информацией с органами службы занятости об имеющихся вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда и доведение ее до обучающихся;
- обеспечение взаимодействия обучающихся (в том числе выпускников) и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации.

По вопросам содействия трудоустройству выпускников Университет тесно взаимодействует с центрами занятости населения регионов и использует в своей работе платформу «Цифровая студенческая биржа труда» [Панель управления РГУ СоцТех \(facultetus.ru\)](#).

Проведена работа с ГБУ «МСЦ» и ГКУ «ЦЗН» г. Москвы по подписанию Соглашения о сотрудничестве по направлениям: организация и проведение совместных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников; взаимодействие сторон в целях вовлечения студентов и выпускников в мероприятия, направленные на трудоустройство; проведение социально-направленных мероприятий по трудоустройству студентов и выпускников. В рамках сотрудничества предусмотрено также участие ГКУ «ЦЗН» г. Москвы в работе ежегодных круглых столов в Университете; участие обучающихся и выпускников РГУ СоцТех в мероприятиях, проводимых ГКУ «ЦЗН» г. Москвы: консультации по поиску работы от специалистов; профориентационные занятия и тренинги; участие в Ярмарках вакансий и «Днях карьеры».

Совместно с АО ФЦНИВТ СНПО «ЭЛЕРОН» создана базовая кафедра «Системы безопасности», на которой студенты обучаются по профессиональным дисциплинам, проходят практики, стажировки на АО ФЦНИВТ СНПО «ЭЛЕРОН» и трудоустраиваются по специальности.

Информация о деятельности РГУ СоцТех по вопросам трудоустройства и карьеры опубликована в разделе «Банк баз практик и вакансий» <https://rgust.ru/vakansia/>, который пользуется востребованностью у студентов.

В разделе «Банк баз практик и вакансий» размещены:

- практика и стажировка студентов и выпускников;
- вакансии.

Информация о мероприятиях, проведенных в целях профориентации и содействия трудоустройству, традиционно отражается в новостной ленте на главной странице сайта РГУ СоцТех, а также в социальных сетях:

- «ВКонтакте» (<https://vk.com/rgusoctech>) функционирует группа «Официальное сообщество ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» и его филиалов»;
- «Telegram» (https://t.me/Rost_RGU_SocTech) – создано сообщество Центра карьеры РГУ СоцТех.

Работодатели, молодые специалисты и выпускники могут самостоятельно разместить информацию об актуальных вакансиях; обучающиеся младших курсов и выпускники могут получить интересующую их информацию о вакансиях.

Некоторые выпускники РГУ СоцТех, в основном лица с инвалидностью и ОВЗ, подпадают под риски не трудоустройства. Основные возможные риски, оказывающие влияние на трудоустройство выпускников с инвалидностью: отсутствие опыта работы по необходимой квалификации; отсутствие специального оборудования на рабочем месте для лиц с ОВЗ и инвалидов; сложность добраться до места работы; состояние здоровья; отсутствие вакансий по специальности. Университетом принимались меры по повышению уровня трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. По каждому выпускнику было составлено обращение в региональные отделения службы занятости по месту проживания с запросами о наличии вакантных рабочих мест (в письменном и в электронном виде). После получения информации сформирована база выпускников РГУ СоцТех.

В 2024 году продолжалась работа по организации и сопровождению деятельности Ассоциации выпускников Университета. Определены основные задачи Ассоциации:

1. Участие в работе по профориентации молодежи;
2. Содействие в организации набора, распределении и трудоустройстве выпускников;
3. Обеспечение налаживания социального партнерства, согласование и реализация взаимных интересов работодателей, государственных и местных органов власти, образовательных учреждений, общественных организаций с Университетом;
4. Использование опыта и возможностей выпускников Университета для реализации учебно-методических, научных и иных проектов, относящихся к области стратегического развития Университета;
5. Способствовать совершенствованию и развитию культурно-воспитательной работы с обучающимися Университета;
6. Содействие в развитии и совершенствовании Университета, его научной и учебно-методической деятельности, материально-технической базы, сохранении и преумножении традиций, росту авторитета и расширении влияния, повышения уровня профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров, улучшения качества образования, науки и практики;
7. Оказание помощи в налаживании образовательных, научных и деловых связей между РГУ СоцТех и предприятиями города Москвы, Московской области и России в целом.

Мероприятия в рамках работы Ассоциации выпускников Университета:

- Организация, проведение и информационное обеспечение «Встречи с выпускниками РГУ СоцТех: шаги к успеху» для студентов вуза;
- Организация и проведение встречи первокурсников и представителей Ассоциации выпускников РГУ СоцТех;
- Организация и информационное сопровождение группы Ассоциации выпускников РГУ СоцТех в социальных сетях;
- Организация, документальное и информационное обеспечение экскурсии в Государственную Думу РФ;
- Организация стажировок и трудоустройство студентов, выпускников вуза в государственных структурах и ведущих предприятиях г. Москвы;
- Поддержка инициатив студенческого актива Университета.

2.5. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Основной формой проверки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования является промежуточная аттестация (включает зачеты и экзамены), проводимая в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденному расписанию. Содержание экзаменационных билетов и оценочных материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Таблица 7. – Средний балл успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования в 2024 году в РГУ СоцТех

Факультет	Всего	Средний балл	Успевающие, чел. и %	
			на 5	на 4 и 5
Факультет экономики	302	3,6	53 (17,6%)	83 (27,5%)
- 38.03.01 Экономика	158	3,5	31 (19,6%)	43 (27,2%)
- 38.03.02 Менеджмент	133	3,5	17 (12,8%)	37 (27,8%)
- 38.04.01 Экономика	6	3,1	3 (50%)	1 (16,7%)
- 38.04.02 Менеджмент	5	4,1	2 (40%)	2 (40%)
Факультет юриспруденции	272	4,0	73 (27%)	64 (23,5%)
- 40.03.01 Юриспруденция	249	4,0	67 (27%)	62 (25%)
- 40.04.01 Юриспруденция	23	4,0	6 (26%)	2 (8,7%)
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	199	4,1	52 (26%)	125 (63%)
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика	48	3,9	14 (29%)	27 (56%)
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	28	3,8	6 (21%)	16 (57%)
- 09.03.03 Прикладная информатика	73	3,7	5 (7%)	43 (59%)
- 44.03.01 Педагогическое образование	11	3,9	3 (27%)	7 (64%)
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика	20	4,5	13 (65%)	16 (80%)
- 09.04.03 Прикладная информатика	11	4,5	7 (64%)	9 (82%)
- 44.04.01 Педагогическое образование	8	4,4	4 (50%)	7 (88%)
Факультет социологии и журналистики	206	4,0	53 (25,7%)	63 (30,6%)
- 39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе (очная ф.)	24	4,0	10 (41,7%)	6 (25%)
- 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы (очная ф.)	20	4,7	7 (35%)	11 (55%)

- 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы (заочная ф.)	10	3,9	2 (20%)	4 (40%)
- 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика (очная ф.)	48	4,5	15 (31,3%)	20 (41,7%)
- 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика (очно-заочная ф.)	28	4,1	5 (17,9%)	13 (46,4%)
- 39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика (очная ф.)	8	3,7	0 (0%)	2 (25%)
- 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем (очная ф.)	12	3,8	0 (0%)	2 (16,7%)
- 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем (заочная ф.)	20	3,7	2 (10%)	0 (0%)
- 42.04.02 Журналистика, Современные медиатехнологии в журналистике (очная ф.)	7	4,0	0 (0%)	5 (71,4%)
- 42.04.02 Журналистика, Современные медиатехнологии в журналистике (заочная ф.)	10	3,8	6 (60%)	0 (0%)
- 42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика (заочная ф.)	19	3,8	6 (31,6%)	0 (0%)
Факультет иностранных языков	120	4,1	46 (38,3%)	34 (28,3%)
- 44.03.01 Педагогическое образование (очная ф.)	44	4,2	17 (38,6%)	14 (31,8%)
- 44.03.01 Педагогическое образование (заочная ф.)	8	3,5	2 (25%)	3 (37,5%)
- 45.05.01 Перевод и переводоведение	63	3,8	23 (36,5%)	16 (25,4%)
- 44.04.01 Педагогическое образование	5	4,8	4 (80%)	1 (20%)
Факультет психологии и педагогики	270	4,0	67 (24,8%)	74 (27,4%)
- 37.03.01 Психология	115	3,8	29 (25,2%)	22 (19,1%)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	103	4,0	25 (24,3%)	39 (37,9%)
- 37.04.01 Психология	19	4,0	4 (21%)	2 (10,5%)
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	33	4,0	9 (27,3%)	11 (33,3%)
Факультет общественного здоровья и здравоохранения	17	4,9	14 (82,4%)	3 (17,6%)
- 32.04.01 Общественное здравоохранение	12	4,8	9 (75%)	3 (25%)
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями	5	5,0	5 (100%)	0 (0%)

в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
ИТОГО по РГУ СоцТех	1 386	4,1	358 (25,8%)	446 (32,2%)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательной организации.

Анализ качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров осуществляется также по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки. Государственная экзаменационная комиссия в своей деятельности руководствуется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015, Положением Университета о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры, Положением Университета о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, другими локальными нормативными актами Университета, утвержденными программами ГИА.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки являются лица, не работающие в Университете и имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Утверждение председателей государственных экзаменационных комиссий осуществляется приказом Министерства науки и высшего образования РФ. Члены государственных экзаменационных комиссий являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, которые имеют ученую степень и (или) ученое звание. Состав государственных экзаменационных комиссий РГУ СоцТех сформирован и утвержден в установленном порядке. Государственная итоговая аттестация по реализуемым образовательным программам в 2024 году проведена в срок, установленный Университетом, в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводилась с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки уровней бакалавриата (за исключением НП 40.03.01 Юриспруденция), специалитета проводилась в РГУ СоцТех в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводилась в РГУ СоцТех в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающихся по направлениям подготовки уровня магистратуры – в форме защиты ВКР.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации в Университете на 31.12.2024 г. представлены в таблице.

Таблица 8. – Показатели качества государственной итоговой аттестации в 2024 году в РГУ СоцТех

Форма обучения	Получили оценки								Ср. балл	
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Очная									Высшее образование – программы бакалавриата	
Государственный экзамен										
Факультет юриспруденции	26	42%	24	38,7%	12	19,3%	0	0%	62	4,2
- 40.03.01 Юриспруденция	26	42%	24	38,7%	12	19,3%	0	0%	62	4,2
Защита ВКР										Государственный экзамен
Факультет экономики	34	62%	14	25%	7	13%	0	0%	55	4,5
- 38.03.01 Экономика	26	63,4%	10	24,4%	5	12,2%	0	0%	41	4,5
- 38.03.02 Менеджмент	8	57%	4	29%	2	14%	0	0%	14	4,4
Факультет юриспруденции	28	45,2%	28	45,2%	6	9,6%	0	0%	62	4,4
- 40.03.01 Юриспруденция	28	45,2%	28	45,2%	6	9,6%	0	0%	62	4,4
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	17	55%	8	26%	6	19%	0	0%	31	4,4
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика	5	36%	4	28%	5	36%	0	0%	14	4,0
- 09.03.03 Прикладная информатика	12	71%	4	23%	1	6%	0	0%	17	4,6
Факультет социологии и журналистики	25	75,7%	7	21,3%	1	3%	0	0%	33	4,7
- 42.03.03 Издательское дело	4	66,7%	1	16,7%	1	16,6%	0	0%	6	4,5
- 39.03.01 Социология	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	15	4,8
- 43.03.02 Журналистика	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%	12	4,75
Факультет психологии и педагогики	23	57,5%	9	22,5%	7	17,5%	1	2,5%	40	4,3
- 37.03.01 Психология	10	43,5%	7	30,4%	5	21,7%	1	4,3%	23	4,0

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	13	76,4%	2	11,8%	2	11,8%	0	0%	17	4,6
--	----	-------	---	-------	---	-------	---	----	----	-----

Высшее образование – программы специалитета

Защита ВКР

Факультет иностранных языков	19	70,4%	8	29,6%	0	0%	0	0%	27	4,7
- 45.05.01 Перевод и переводоведение	19	70,4%	8	29,6%	0	0%	0	0%	27	4,7

Высшее образование – программы магистратуры

Защита ВКР

Факультет экономики	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	13	4,7
- 38.04.01 Экономика	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	13	4,7
Факультет юриспруденции	6	33,3%	12	66,7%	0	0%	0	0%	18	4,3
- 40.04.01 Юриспруденция	6	33,3%	12	66,7%	0	0%	0	0%	18	4,3
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	20	69%	5	17,2%	4	13,8%	0	0%	29	4,6
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика	13	68,4%	4	21%	2	10,6%	0	0%	19	4,2
- 09.04.03 Прикладная информатика	7	70%	1	10%	2	20%	0	0%	10	4,5
Факультет социологии и журналистики	18	60%	4	13,3%	8	26,7%	0	0%	30	4,3
- 42.04.02 Журналистика	18	60%	4	13,3%	8	26,7%	0	0%	30	4,3
Факультет психологии и педагогики	19	59,4%	7	21,9%	6	18,7%	0	0%	32	4,4
- 37.04.01 Психология	6	40%	5	33,3%	4	26,7%	0	0%	15	4,1
- 44.04.02 Специальное (дефектологическое) образование	13	76,4%	2	11,8%	2	11,8%	0	0%	17	4,6
Заочная										

Высшее образование – программы бакалавриата

Защита ВКР

Факультет экономики	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	4,6
- 38.03.02 Менеджмент	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,0

- 38.03.01 Экономика	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	4,5
Факультет психологии и педагогики	5	41,7%	3	25%	4	33,3%	0	0%	12	4,1
- 37.03.01 Психология	5	41,7%	3	25%	4	33,3%	0	0%	12	4,1
Высшее образование – программы магистратуры										
Защита ВКР										
Факультет юриспруденции	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,0
- 40.04.01 Юриспруденция	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,0
Факультет социологии и журналистики	9	41%	5	22,7%	8	36,3%	0	0%	22	4,0
- 39.04.01 Социология	9	41%	5	22,7%	8	36,3%	0	0%	22	4,0
Очно-заочная										
Высшее образование – программы бакалавриата										
Государственный экзамен										
Факультет юриспруденции	1	10%	8	80%	1	10%	0	0%	10	4,0
- 40.03.01 юриспруденция	1	10%	8	80%	1	10%	0	0%	10	4,0
Защита ВКР										
Факультет экономики	11	65%	4	24%	2	12%	0	0%	17	4,5
- 38.03.02 Менеджмент	11	65%	4	23%	2	12%	0	0%	17	4,5
Факультет юриспруденции	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	10	4,7
- 40.03.01 юриспруденция	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	10	4,7
Высшее образование – программы магистратуры										
Защита ВКР										
Факультет юриспруденции	8	66,7%	4	33,3%	0	0%	0	0%	12	4,7
- 40.04.01 Юриспруденция	8	66,7%	4	33,3%	0	0%	0	0%	12	4,7

Анализ показателей качества государственной итоговой аттестации в 2024 году в РГУ СоцТех свидетельствует о высоком качестве и уровне подготовки выпускников, которые отвечают требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля:

- 82% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) получили оценки «хорошо» и «отлично»;
- 87,2% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 100% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;
- 83,8% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично».

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке ОПОП ВО в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания обучающихся (для ОПОП ВО уровня бакалавриата), фонды оценочных средств и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Содержание ОПОП ВО РГУ СоцТех соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП высшего образования, что подтверждается рецензиями представителей профессионального сообщества и организаций – работодателей.

ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Все ОПОП ВО предусматривают контактную работу с преподавателем и вовлечение студента в образовательный процесс посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Центром библиотечно-информационного обеспечения образовательной и научной деятельности РГУ СоцТех является библиотека, расположенная на первом этаже одного из двух корпусов общежития. Общая площадь библиотеки: 125 кв. м.

Пользователи библиотеки обеспечены: читальным залом (всего 12 посадочных мест, из них 8 – автоматизированные рабочие места пользователей, с выходом в локальную сеть и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет») и абонементом выдачи литературы.

В библиотеке РГУ СоцТех используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL1.25». Все пользователи библиотеки проходят

регистрацию в базе данных «Читатели». Обслуживание читателей осуществляется только в автоматизированном режиме посредством модуля «Аbonемент».

Формирование библиотечного фонда ведется в двух направлениях: комплектование документами на традиционных носителях и комплектование электронными ресурсами.

Библиотека РГУ СоцТех располагает фондом печатных и электронных изданий, который за отчетный период составил 96 369 единиц хранения. Из них:

- 43 855 экз. – учебная литература;
- 8 619 экз. – учебно-методическая литература;
- 14 318 экз. – научная литература;
- 8 266 экз. – художественная литература.

В библиотеке организован открытый доступ к фонду книг на традиционных носителях по всем направлениям деятельности Университета.

Фонд библиотеки на традиционных носителях составляет 35 805 единиц хранения, из них учебной литературы – 14 158 наименований, учебно-методической – 6 842 наименования, научной – 6 071 наименование, художественной – 5 537 наименований.

Электронная библиотека РГУ СоцТех <https://rgust.ru/elektronnaya-biblioteka-rgust-2/> предоставляет неограниченный доступ к информационным источникам зарегистрированным пользователям.

Фонд библиотеки на электронных носителях составляет 60 564 наименования, из них учебной литературы – 29 697 наименований, учебно-методической – 1 777 наименований, научной – 8 247 наименований, художественной – 2 729 наименований.

С помощью АИБС «МАРК-SQL1.25» проводилась работа по вводу в электронную базу и присвоению штрих-кодов поступлениям новых документов. База данных «Главный каталог» составляет 14 992 библиографических записей, база данных периодических изданий – 1 004 записи. За 2024 год с использованием АИБС «МАРК-SQL1.25» выполнено 1 993 справки.

В 2024 году в фонд библиотеки поступило 7 052 экземпляра новых изданий, из них: 236 экземпляров документов на традиционных носителях и 6 816 документов на электронных носителях.

В электронной библиотеке РГУ СоцТех размещено 465 документов, из них: 382 – учебные и учебно-методические пособия, 24 – монографии, 59 – сборники научных трудов, материалы конференций.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения в рамках самообследования показал, что продолжается тенденция на сокращение печатных фондов и замещение их электронным контентом. Снижение комплектования фонда библиотеки печатными изданиями объясняется продолжающимся формированием электронных версий учебных и учебно-методических материалов и все более активным использованием фондов ЭБС, доступных всем обучающимся.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотеки предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) и ресурсов (на основании договоров с правообладателями).

Таблица 9. – Перечень сторонних электронных библиотечных систем и ресурсов

№ п/п	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Государственный контракт №ПЭ03-7/27-02.23 от 17.03.2023 г., срок действия с 19.03.2023 г. по 18.03.2024 г.; ООО «ЭБС ЛАНЬ» Государственный контракт №ЭБС-25-04-24/44 от 16.04.2024 г., срок действия с 25.04.2024 г. по 24.04.2025 г.
2.	ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/	ООО «ЗНАНИУМ» Государственный контракт №1131 ЭБС от 30.06.2023 г., срок действия с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; ООО «ЗНАНИУМ» Государственный контракт №606 ЭБС от 30.06.2024 г., срок действия с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
3.	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №01-01/23/4 от 26.01.2023 г., срок действия с 14.02.2023 г. по 13.02.2024 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №01/24/4 от 26.01.2024 г., срок действия с 14.02.2024 г. по 13.02.2025 г.
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор №SIO-8021/2023 от 03.07.2023 г., срок действия с 20.07.2023 г. по 16.07.2024 г.; ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор №SIO-8021/2024 от 16.07.2024 г., срок действия с 25.07.2024 г. по 24.07.2025 г.
5.	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/	Национальная электронная библиотека Договор №101/НЭБ/8396 от 06.06.2023 г., срок действия с 06.06.2023 г. по 06.06.2028 г.

6.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	ЗАО «КонсультантПлюс» Договор б/н от 29.01.2015 г. об информационной поддержке образовательного процесса, срок действия – беспрочечный
7.	Polpred.com. Обзор СМИ	https://polpred.com/news	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе б/н от 19.06.2019 г., ресурс открыт в рамках тестового доступа до 15.10.2025 г.

В библиотеке зарегистрировано 1 582 читателя. За 2024 год зафиксировано книговыдач пользователям на традиционных носителях – 1 149 экз. Посещаемость библиотеки за год – 6 297 человек, из них в читальном зале – 3 992 человека.

Таблица 10. – Общие статистические показатели по библиотеке и ЭБС

Показатель	Библиотека РГУ СоцТех	Электронные библиотечные системы	Итого за 2024 г.	Итого за 2023 г.	Итого за 2022 г.
Кол-во посещений за год	6 297	17 202	23 499	26 680	23 832
Кол-во книговыдач пользователям за год	1 149	26 718	27 867	23 558	30 271

Сравнительная динамика статистических данных по библиотеке РГУ СоцТех показала уменьшение количества посещений и увеличение количества книговыдачи за год. В 2024 году количество посещений пользователями библиотеки уменьшилось по отношению к предыдущему году на 13,5%. Количество книговыдачи пользователям увеличилось по отношению к предыдущему году на 18,2%.

В 2024 году приоритетными направлениями в работе библиотеки оставались формирование фонда, информационное сопровождение учебного и научного процессов, обеспечение пользователей доступом к электронным ресурсам. За отчетный период формирование фонда библиотеки шло за счет электронных учебников и учебных пособий. Основным подходом к обеспечению студентов цифровым учебным контентом остается формирование сводного ресурса из нескольких ЭБС, пополнение фонда собственной электронной библиотеки, осуществление точечного подбора контента из электронных баз.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном (печатном) и электронном виде показывает, что все реализуемые в 2024 году основные профессиональные образовательные программы высшего образования обеспечены учебно-методическими изданиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся в течение всего периода обучения и педагогические работники РГУ СоцТех имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в

Университете, обеспечивают возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к адресу в сети «Интернет».

Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды Университета, созданной на основании требований Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управлении, образовательном, воспитательном и других процессах. В РГУ СоцТех созданы условия для функционирования и развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Университета решает следующие задачи:

- обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;
- взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;
- обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

ЭИОС включает в себя:

- Систему дистанционного обучения РГУ СоцТех <https://portal.rgust.ru> на базе CMS Moodle;
- электронную библиотечную среду Университета;
- справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»;
- официальный сайт Университета <https://rgust.ru>;
- Портал Университета <https://portal.rgust.ru>;
- Личный кабинет студента на <https://portal.rgust.ru>;
- Личный кабинет преподавателя на <https://portal.rgust.ru>;
- Личный кабинет поступающего на <https://admissions.rgust.ru>.

Расширением структуры ЭИОС является использование комплекса «облачных» ресурсов, образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2024 году на портале Университета внедрены возможности электронного документооборота и управления задачами. Это позволило оптимизировать затраты, улучшить обработку документов и ускорить процессы их согласования и подписания.

Для реализации электронного обучения используется портал Университета в сети интранет: <https://portal.rgust.ru>.

– Система дистанционного обучения (СДО) РГУ СоцТех (<https://portal.rgust.ru>) создана в целях выполнения требования ФГОС ВО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. СДО РГУ СоцТех предоставляет широкий спектр возможностей для преподавателей по созданию электронных курсов: разработку лекций и банка тестовых заданий; дистанционный контроль знаний обучающихся; организацию тестирования и анкетирования; размещение учебно-методической документации.

– ЭБСр создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

– Целью функционирования официального сайта и других сайтов Университета является выполнение требований федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации – РГУ СоцТех.

Пользователи РГУ СоцТех (обучающиеся, слушатели, ППС и иные работники Университета) в отчетный период были обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подлежит обновлению при необходимости).

Информация о правилах работы с ЭИОС размещена на официальном сайте РГУ СоцТех в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы».

2.7. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования РГУ СоцТех построена с целью обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, а также качества условий осуществления образовательной деятельности и включает в себя осуществление различных процедур внешней и внутренней оценки качества образования.

В течение 2024 года РГУ СоцТех проходил внешние процедуры независимой оценки качества образования в различных формах и на разных уровнях, в том числе на предмет соответствия деятельности образовательного учреждения и условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и законодательства РФ, качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным

профессиональным программам, качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, и др.

В рамках Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, Университет прошёл внешнюю оценку по следующим группам показателей: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура, кадровый состав, а также была рассмотрена роль вуза в системе подготовки кадров для региона. По результатам Мониторинга, в 2024 году значение 3 из 6 показателей РГУ СоцТех превышает медианные значения, установленные для вузов по Российской Федерации и для вузов по ведомственной принадлежности. По сравнению с 2023 годом Университет улучшил значения таких показателей, как международная деятельность и численность сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих учёные степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов – на 8,4% и на 122,2% соответственно.

Рейтинги сегодня являются современным инструментом позиционирования вузов в глазах общественности, их результаты могут быть использованы как абитуриентами при выборе вуза, так и администрацией университета для самодиагностики и стратегического планирования.

В 2024 году РГУ СоцТех участвовал в рейтингах вузов экосистемы «Три миссии университета», в результате по независимой оценке показателей Университет занял 41 позицию в локальном рейтинге вузов Центрального Федерального Округа России.

РГУ СоцТех также прошел оценку Гильдии экспертов в сфере профессионального образования в рамках участия в Национальном агрегированном рейтинге, который реализует Агрегатор независимой оценки высшего образования с 2019 года.

Согласно методологическому подходу данного рейтинга, определение позиции университета в рейтинге происходит при помощи метода сетевого оценивания на базе анализа результатов рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно). В результате оценивания (рейтингования) вузы-участники рейтинга распределяются по лигам (Премьер-лига, 1 - 9 лиги) и по четырём зонам: Зона 1 включает вузы, входящие в Премьер-лигу, Зона 2 – вузы, входящие в 1-3 лиги; Зона 3 – вузы, входящие в 4-6 лиги; Зона 4 – вузы, входящие в 7-9 лиги.

В 2024 году источниками для определения позиций вузов в Национальном агрегированном рейтинге стали: рейтинг по данным Мониторинга эффективности вузов (оценка Университета – В), рейтинг «Международное признание» (оценка Университета – В), рейтинг «Национальное признание» (оценка Университета – С), рейтинг по индексу Хирша (оценка Университета – С), рейтинг «Оценка качества обучения» (оценка Университета – С), рейтинг Brand Analytics (оценка Университета – С), Национальный рейтинг университетов – Интерфакс, рейтинг «Первая миссия», рейтинг университетов RAEХ, рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг Forbes, рейтинг Superjob, рейтинг HeadHunter. В Национальном агрегированном рейтинге 2024 года участвовали 708 образовательных организаций высшего образования, распределившиеся по лигам и соответствующим зонам.

По результатам внешней независимой оценки качества образования на основе Национального агрегированного рейтинга Университет вошел в топ-500 и занял позицию в 6 лиге (зона 3) <https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>.

Деятельность в рамках внутренней системы оценки качества образования в РГУ СоцТех направлена на обеспечение и совершенствование качества обучения и преподавания в Университете, и включает в себя совокупность мероприятий по обеспечению качества:

- реализуемых образовательных программ;
- образовательных технологий;
- профессорско-педагогического состава, задействованного в осуществлении образовательного процесса;
- потенциала обучающихся;
- средств образовательного процесса (учебно-методических материалов, библиотечных и информационных ресурсов, материально-технической и лабораторно-экспериментальной базы);
- управления образовательными системами и процессами.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется внутренняя независимая оценка качества образования (НОКО), включающая проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным 25.04.2024 г. «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех», которое разработано на основании письма Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. N05-436 «О методических рекомендациях» и «Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Использование в 2024 году процедур независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, включающим учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные материалы, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочую программу воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы (для ОПОП ВО уровня бакалавриат, специалитет), подтверждается полученными рецензиями представителей профессионального сообщества и результатами проведения круглых столов, рабочих встреч с работодателями.

Таблица 11. – Участие работодателей в оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам в 2024 году

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль)	Форма обучения	Рецензирование и согласование с работодателями учебно-методических материалов
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Вычислительная математика и информационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в биоинформационных технологиях	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.03.03 Прикладная информатика	Цифровая трансформация	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам;

	информационных систем в прикладных областях		- рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.04.03 Прикладная информатика	Интеллектуальные биоинформационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
32.04.01 Общественное здравоохранение	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА
37.03.01 Психология	Психология развития и образования	Очная, очно-заочная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
37.04.01 Психология	Социальная психология образования	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная, очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА

38.03.01 Экономика	Мировая экономика	Очная, очно-заочная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.03.01 Экономика	Финансовый учет и контроллинг	Очная, очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	Очная, очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.04.01 Экономика	Финансовые инновации в бизнесе	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.04.01 Экономика	Экономика предпринимательства	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам;

			- рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.04.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
39.03.01 Социология	Социология социальной сферы	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
39.03.01 Социология	Социологические исследования в цифровом обществе	Очная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
39.04.01 Социология	Цифровая социология и социальная аналитика	Очная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
39.04.01 Социология	Современные технологии социологического изучения социальных проблем	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
39.04.01 Социология	Современные методы и технологии анализа социальных проблем	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очная, очно-	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по

		заочная, заочная	дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА;
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Международное право	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права	Заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам;

			- рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
42.03.02 Журналистика	Интернет-журналистика	Очная, очно-заочная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА - участие в комиссии ГИА
42.04.02 Журналистика	Мультимедийная журналистика	Заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
42.04.02 Журналистика	Современные медиатехнологии в журналистике	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
42.03.03 Издательское дело	Редакционные технологии в медиаиндустрии	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА - участие в комиссии ГИА
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык	Заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА

			ГИА
44.03.01 Педагогическое образование	Информатика	Очно-заочная	<ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.04.01 Педагогическое образование	Информатика в образовании	Очная	<ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.04.01 Педагогическое образование	Современные теории и технологии обучения иностранным языкам	Очная	<ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Очная, заочная	<ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы	Очная	<ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Очная	<ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА;

			- участие в комиссии ГИА
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА

Представители профессионального сообщества и организаций-работодателей участвуют в оценке качества подготовки обучающихся по результатам прохождения производственной практики, а также входят в состав государственной экзаменационной комиссии Университета по государственной итоговой аттестации.

Таблица 12. – Участие работодателей в реализации образовательных программ Университета

Показатель участия работодателей	Факультет экономики	Факультет юриспруденции	Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	Факультет социологии и журналистики	Факультет иностранных языков	Факультет психологии и педагогики	Факультет общественного здоровья и здравоохранения
Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	17%	25%	18%	19%	14%	29%	10%
Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к участию в ГИА, проведению практик, а также промежуточной аттестации	21%	44%	19%	19%	14%	41%	18%

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

В ноябре-декабре 2024 г. с целью оценки организации и качества образовательного процесса проведено анкетирование обучающихся Университета. В данном мероприятии внутренней оценки качества образования приняли участие **804** студентов 1-5 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования на всех факультетах Университета. В рамках проводимого исследования респонденты оценивали по шкале от 1 до 5 (где 5 – очень высокий уровень оценки критерия, 1 – крайне низкий уровень оценки критерия) степень своей удовлетворённости структурой образовательной программы; учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением дисциплин и практик образовательной программы; условиями реализации образовательной программы: организацией и проведением практик, научно-исследовательской деятельности обучающихся, организацией индивидуальных консультаций преподавателей, доступностью и актуальностью информации в ЭИОС; качеством предоставления образовательных услуг в целом по образовательной программе: профессионализмом и компетентностью преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, уровнем социального обеспечения, а также оперативностью и результативностью реагирования на запросы обучающихся со стороны преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, декана факультета, сотрудников деканата и других подразделений Университета.

Распределение участников анкетирования по факультетам Университета и уровням профессионального образования:

Таблица 13.

УЧАСТНИКИ АНКЕТИРОВАНИЯ	ЧИСЛО РЕСПОНДЕНТОВ
Обучающиеся по программам бакалавриата, всего	604 чел.
Факультет экономики	90 чел.
Факультет юриспруденции	142 чел.
Факультет иностранных языков	34 чел.
Факультет социологии и журналистики	93 чел.
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	176 чел.
Факультет психологии и педагогики	69 чел.
Обучающиеся по программам магистратуры, всего	177 чел.
Факультет экономики	5 чел.
Факультет юриспруденции	30 чел.
Факультет социологии и журналистики	86 чел.
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	26 чел.
Факультет психологии и педагогики	17 чел.
Факультет иностранных языков	2 чел.

Факультет общественного здоровья и здравоохранения	11 чел.
Обучающиеся по программе специалитета, всего	23 чел.
Факультет иностранных языков	23 чел.
ИТОГО:	804 чел.

Оценка степени удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования по результатам анкетирования представлена в Таблице 14:

Критерии анкетирования	Процентное значение удовлетворенности
Факультет экономики	
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>	
<i>38.03.01 Экономика, направленность Мировая экономика</i>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	72,8%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	73,4%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	75,7%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	77,3%
<i>38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	84,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	83,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	84,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	84,6%
<i>38.03.01 Экономика, направленность Финансовый учет и контроллинг</i>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,3%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	85,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,6%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,8%
<i>38.03.02 Менеджмент, направленность Международный менеджмент</i>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	86,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,9%

III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	84,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	86,1%
38.03.02 Менеджмент, направленность Управление малым бизнесом	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	86,6%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	89,0%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,0%
38.03.02 Менеджмент, направленность Управление бизнесом	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	73,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	76,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	79,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	76,3%
Высшее образование – программы магистратуры	
38.04.01 Экономика, направленность Финансовые инновации в бизнесе	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	97,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	97,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	97,1%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	95,0%
38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	96,7%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	96,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	93,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	92,5%
Факультет юриспруденции	

<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>	
40.03.01 Юриспруденция, направленность Гражданско-правовая	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	78,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	78,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	79,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	77,4%
40.03.01 Юриспруденция, направленность Уголовно-правовая	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	83,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	87,7%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,9%
40.03.01 Юриспруденция, направленность Международное право	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	82,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	83,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	85,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,1%
40.03.01 Юриспруденция, направленность Теория и история государства и права	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	86,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	77,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	83,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,6%
<i>Высшее образование – программы магистратуры</i>	
40.04.01 Юриспруденция, направленность Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	

I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	87,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	86,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	90,0%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,0%
40.04.01 Юриспруденция, направленность Международное право	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	93,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	94,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	95,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	94,2%
40.04.01 Юриспруденция, направленность Теория и история государства и права	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	97,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	96,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	98,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	98,5%
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	
Высшее образование – программы бакалавриата	
01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность Вычислительная математика и информационные технологии	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	81,7%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	83,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	84,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	84,3%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	80,3%
II. Удовлетворенность учебно-методическим	85,4%

обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	85,6%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,5%
09.03.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в биоинформационных технологиях	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	89,8%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	89,2%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	92,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	89,1%
09.03.03 Прикладная информатика, направленность Цифровая трансформация	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	85,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	89,4%
44.03.01 Педагогическое образование, направленность Информатика	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	86,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	88,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	89,2%
Высшее образование – программы магистратуры	
44.04.01 Педагогическое образование, направленность Информатика в образовании	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	79,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	81,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	81,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством	82,1%

предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	
Факультет психологии и педагогики	
Высшее образование – программы бакалавриата	
37.03.01 Психология, направленность Психология развития и образования	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	73,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	79,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	79,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	76,6%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология и педагогика инклюзивного образования	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	71,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	75,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	73,6%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	72,9%
Высшее образование – программы магистратуры	
37.04.01 Психология, направленность Психология образования и социальной сферы	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	85,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	80,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	83,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	82,5%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	81,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	84,1%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	81,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	82,7%

Факультет социологии и журналистики	
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>	
39.03.01 Социология, направленность Социология социальной сферы	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	76,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	80,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	78,5%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	76,0%
39.03.01 Социология, направленность Социологические исследования в цифровом обществе	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,6%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	86,6%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,5%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	86,1%
42.03.02 Журналистика, направленность Интернет-журналистика	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	75,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	78,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	80,1%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	78,5%
<i>Высшее образование – программы магистратуры</i>	
39.04.01 Социология, направленность Современные технологии социологического изучения социальных проблем	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	81,6%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	85,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	83,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	82,5%

39.04.01 Социология, направленность Цифровая социология и социальная аналитика	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	85,7%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	82,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	84,0%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,5%
39.04.01 Социология, направленность Современные методы и технологии анализа социальных проблем	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	81,9%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	84,4%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	86,8%
42.04.02 Журналистика, направленность Мультимедийная журналистика	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	82,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	84,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	82,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	82,7%
42.04.02 Журналистика, направленность Современные медиатехнологии в журналистике	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	79,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	81,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	83,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	82,3%
Факультет иностранных языков	
Высшее образование – программы бакалавриата	

44.03.01 Педагогическое образование, направленность Иностранный язык	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	85,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	87,7%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	87,3%
<i>Высшее образование – программы специалитета</i>	
45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	73,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	77,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	75,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	77,2%
<i>Высшее образование – программы магистратуры</i>	
44.04.01 Педагогическое образование, направленность Современные теории и технологии обучения иностранным языкам	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	90,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	91,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	87,5%
Факультет общественного здоровья и здравоохранения	
<i>Высшее образование – программы магистратуры</i>	
32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	86,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	82,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	89,7%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в	88,4%

РГУ СоцТех	
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность Физическая реабилитация	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	87,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	90,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	82,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	83,8%

В ходе проведенного исследования был выявлен ряд проблем, с которыми столкнулись студенты в процессе обучения, отмечены отдельные положительные моменты в образовательном процессе и получены отзывы респондентов о направлениях совершенствования качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в Университете. Результаты внутренней оценки качества образования были проанализированы деканами факультетов и руководством РГУ СоцТех.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году проведено он-лайн было анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. В опросе приняли участие **73** представителей организаций-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в РГУ СоцТех.

Анкетирование работодателей показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

1. По образовательным программам уровня бакалавриат:
 - Участием работодателей в реализации образовательной программы – **81,7%**;
 - Участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – **76,5%**;
 - Качеством подготовки выпускников образовательной программы – **88,1%**.
2. По образовательным программам уровня специалитет:
 - Участием работодателей в реализации образовательной программы – **85,9%**;
 - Участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – **83,3%**;
 - Качеством подготовки выпускников образовательной программы – **80,0%**.
3. По образовательным программам уровня магистратура:
 - Участием работодателей в реализации образовательной программы – **82,1%**;
 - Участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – **75,3%**;
 - Качеством подготовки выпускников образовательной программы – **82,0%**.

Кроме того, в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году проведено он-лайн анкетирование научно-педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в РГУ СоцТех. В опросе приняли участие **91** человек.

Анкетирование научно-педагогических работников показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

1. По образовательным программам уровня бакалавриат:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – **84,4%**;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – **87,9%**;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – **88,1%**.

2. По образовательным программам уровня специалитет:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – **77,0%**;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – **78,4%**;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – **79,6%**.

3. По образовательным программам уровня магистратура:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – **84,9%**;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – **87,7%**;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – **87,3%**.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Обучающиеся и преподаватели Университета активно участвуют в различных образовательных и профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах, которые проводятся в очных и дистанционных форматах, становясь призерами и победителями в самых различных номинациях. В 2024 году они приняли участие в следующих мероприятиях международного, общероссийского, регионального и муниципального уровней:

1. II Международная Олимпиада «Финансовая безопасность в парадигмах современного развития общества», 2024 – Диплом победителя I степени К.Ж. Ашуева;
2. IX Международная научно-практическая конференция «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», март 2024;
3. III международная онлайн конференция Culture Unida, 20-22.11.2024 – студенты группы ИЯ-0421 АИ;
4. VIII Международная научно-практическая конференция «Переводческий дискурс: междисциплинарный подход», апрель 2024 – студенты группы ИЯ-0520;

5. XVIII Международная научно-практическая конференция «Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере», ноябрь 2024 – студенты группы ИЯ-0421;
6. II Международная научная конференция «Текст – дискурс – культура»: – материалы студента группы ИЯ-0520 АН Ксения Толмачева;
7. XXVII Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков», г. Москва 2024 – студентка группы ИЯ-0520 АН Алина Куприянова;
8. XI (XXV) Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения», 18–20 апреля 2024 – студентка Надежда Парамзина;
9. II Всероссийская студенческая олимпиада «Права Инвалидов», май 2024 – Диплом победителя III степени К.Ж. Ашуева;
10. Молодежная научно-практическая конференция с международным участием, 19.04.2024;
11. Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Образование. Наука, Прорыв.2024» – Диплом 1 степени номинация «Педагогические науки»: студентки группы ПО-0421 Анастасия Дронова, Анастасия Невская, Анастасия Голушко;
12. Всероссийская межвузовская олимпиада юридических клиник на базе Российской таможенной академии – Д.М. Плиева «Юридическая клиника: навыки оказания юридической помощи»;
13. Национальный чемпионат «Абилимпикс», ноябрь 2024 – Сертификат участника Е.Э. Лебедева;
14. IX Всероссийская студенческая Олимпиада Акцион – студенты факультета Юриспруденции;
15. XX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия», 2024 – Диплом участника М.Ж. Ашуро;
16. VII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью, 15.09.2024 - 09.10.2024 – Диплом лауреата за победу в заочном этапе конкурса в номинации «Социальная реклама и инклюзивный блогинг: видеоролик», Сертификат участника Е.Э. Лебедева;
17. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи», ноябрь 2024 – сертификат участника Е.Э. Лебедева, С. Михайлова, М.В. Сумкина;
18. Всероссийский конкурс «Я - профессионал» (Россия - страна возможностей), 2024 – студенты факультета Цифровых технологий и кибербезопасности;
19. Всероссийский ХАКАТОН TI-2024, ноябрь 2024 – бронзовый призёр Никита Коблов (Хаб: объединение данных пользователя в золотую запись);
20. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года IT», г. Самара 15-19.11.2024 – К.А. Самуилов;
21. Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна РГУ СоцТех-2024», г. Москва, 2024 г. – студенты гр. ИЯ-0520;
22. Всероссийский студенческий конкурс перевода им. профессора В.Б. Кашкина (с международным участием) – студент ПО-0223 (ИЯ) С. Купряшин;
23. I Всероссийский конкурс эффективных практик инклюзивного высшего образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися

- с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья г. Москва – 2 место М.С. Пестова, декан факультета иностранных языков;
24. Межвузовский конкурс эссе «Сила России в Семейной истории» в рамках празднования 79-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне – Сертификат участника С.С. Тимченко;
25. Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО, ноябрь 2024 – Сертификат участника М.В. Сумкина, С. Михайловская, Е.Э. Лебедева;
26. II Всероссийская студенческая олимпиада по гражданскому праву и процессу Alfa law, Московская коллегия адвокатов – Д.М. Плиева;
27. Третий сезон Всероссийского проекта «Женщины: Школа наставничества» в рамках направления Образование, 13.12.2024 – Сертификат участника Е.Э. Лебедева;
28. Всероссийский фестиваль RuCode по искусенному интеллекту в физике, математике, инжиниринге и науках о жизни, г. Москва 2024 – Артём Сергеевич Голубев, Анастасия Олеговна Килина;
29. Грантовый конкурс Росмолодежь в рамках Всероссийского фестиваля молодежного предпринимательства на международной выставке-форуме «Россия», 2024;
30. Конкурс «Студент года молодежной столицы России – 2024», 14.10.2024 - 18.10.2024 – Диплом ТОП - 200 СТУДЕНЧЕСТВА МОЛОДЕЖНОЙ СТОЛИЦЫ, Сертификат участника в номинации «Доброволец года» Е.Э. Лебедева;
31. VII Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональное завтра», сентябрь 2024 – Бронзовый призёр А.А. Нестяк, Профессиональный старт-ап молодежи. Исследовательская работа. Мое полезное изобретение. Социальный проект. Социальная реклама К.А. Самуилов, Ю.В. Ибрагимова, Сертификат участника А.А. Кинжибаев;
32. XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета, г. Нижневартовск, 10-11 апреля 2024;
33. Всероссийский конкурс «Атмосфера» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, объявленный постановлением ЦИК России, 2024;
34. Конференция Яндекс «Рутур», г. Москва 16.12.2024 – К.А. Самуилов;
35. Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига» НИУ ВШЭ;
36. Первый Всероссийский диктант «Наука во имя Победы» – Сертификат участника М.Ж. Ашуров;
37. Добровольный квалификационный экзамен - 2024 по профессии «Юрист»;
38. Международный исторический диктант «Диктант Победы»;
39. Всероссийский социологический диктант, 2024;
40. Большой этнографический диктант, 2024;
41. Чемпионат России по стрельбе из лука среди лиц с поражением ОДА, WI – смешанные команды, 03.09.2024 - 08.09.2024 г. Алексин – Золото в личном зачёте, Серебро в команде, Диплом II степени за 2 место Е.Н. Кондратьева;
42. Фестиваль для людей с инвалидностью и ОВЗ «FONBET Стальная воля», федеральная территория «Сириус» ФК «FURIA» МО, 24-27.04.2024 г. – 1 место команда в составе: Валерий Золотов, капитан команды, Вячеслав Латыпов, полузащитник, Павел Савельев, вратарь, Елена Лебедева, нападающий;

43. Международный турнир по мини-футболу 5х5 (спорт слепых) (В1) 26.09.2024 - 07.10.2024 г. Кемер, Турция – 1 место сборная России, в составе которой 3 студента РГУ СоцТех: Андрей Куклин, Артем Лебедев, Владимир Мохов, в тренерский штаб национальной сборной России входит профессор кафедры АФК Александр Махов;
44. Фестиваль студенческого спорта «Старт», ноябрь 2024 – Сертификат участника М.В. Сумкина, С. Михайловской;
45. Кибатлетика, Дисциплина «Коляски с электроприводом», 12.09.2024 – Бронзовый призёр Е.Н. Кондратьева;
46. Кубок Оренбургской области по настольному теннису среди женщин (ЛИН), 15.10.2024 – Грамота за 1 место А.А. Захарова;
47. Кубок России по армрестлингу среди лиц с ПОДА, 11-15.11.2024 г. Орёл – 3 место и выполнил норматив КМС Максим Коржевой; – бронзовая награда в борьбе правой рукой Арсений Амелин; – 4 место Анна Остапенко;
48. Чемпионат России по регби на колясках, 25.08.2024 г. Санкт-Петербург – чемпион России Даниил Пак, студент 3 курса факультета социологии, в составе команды «ШОР Восток» г. Москва;
49. II этап Всероссийского фестиваля по футболу среди людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью «Стальная Воля», 4-8.09.2024 г. Самара – 1 место Мужская сборная Москвы, состоящая из незрячих студентов РГУ СоцТех; – лучший игрок турнира в своей категории Андрей Куклин, студент 3 курса факультета экономики, член сборной России по футболу слепых;
50. Гранд-финал «Лиги Универсов», 25.10.2024 г. Москва, СЗ «Дружба» – 5 место из 30 команд – участников вузов Москвы Команда РГУ СоцТех (Руководитель Е.В. Журавлева, состав команды: Анисимова Дарья - Караджикова Дарья - Матич Пантелея - Исаев Яков - Шпагин Игнат - Абрамова Алиса - Александров Александр - Николаев Евгений - Мороз Вероника - Каширина Арина Фурман Артем - Юшковская Полина); – I место в Битве капитанов Пантелея Матич;
51. Чемпионат России по танцам на колясках, 19-22.09.2024 г. Санкт-Петербург – 3 призовых места Гурин Никита, студент 2 курса факультета ЦТИКБ: Дуэт - общая программа (стандарт), Соло - общая программа (мужчины), Дуэт - общая программа (латина).

Участие обучающихся Университета в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует развитию их интеллектуального, спортивного и творческого потенциала. Использование процедур независимой оценки качества результатов обучения подтверждается призовыми местами и дипломами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В РГУ СоцТех сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

Общая численность работников РГУ СоцТех в 2024 году составляла 182 человека, из них педагогические работники – 108 человек (59,3%):

- педагогические работники основного состава – 67 человек (62%), в том числе работающие по внутреннему совместительству – 39 человек;

- педагогические работники на условиях внешнего совместительства – 41 человек (38%).

9 человек (13,4%) из числа педагогических работников основного состава РГУ СоцТех имеют ученую степень доктора наук, 38 человек (56,7%) – ученую степень кандидата наук, 4 человека (6%) имеют ученое звание профессора, 32 человека (47,8%) – ученое звание доцента.

Из 41 педагогического работника, работающих на условиях внешнего совместительства, 5 человек (12,2%) имеет ученую степень доктора наук, 20 человек (48,8%) – ученую степень кандидата наук, 1 человек (2,4%) имеет ученое звание профессора, 12 человек (29,3%) имеют ученое звание доцента.

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности – 108 работников получили высшее профессиональное образование.

Распределение основных работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех по уровню образования

Таблица 15.

Наименование показателей	Всего ППС без внешних совместителей, чел.	Ученая степень				Ученое звание				старший научный сотрудник	
		доктор наук		кандидат наук		профессор		доцент			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Численность работников профессорско-преподавательского состава	67	9	13,4	37	55,2	4	6,0	33	49,3	0	
в том числе: деканы факультетов	6	0	0	6	8,9	0	0	5	7,5	0	
в том числе: заведующие кафедрами	7	2	3,0	5	7,5	1	1,5	7	10,4	0	
в том числе: профессора	6	6	8,9	0	0	3	4,5	3	4,5	0	
в том числе: доценты	26	1	1,5	25	37,3	0	0	18	26,9	0	
в том числе: старшие преподаватели	15	0	0	1	1,5	0	0	0	0	0	
в том числе: преподаватели	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
в том числе: ассистенты	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Распределение работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех из числа внешних совместителей по уровню образования

Таблица 16.

Наименование показателей	Всего ППС внешние совместители, чел.	Высшее образование	Ученая степень		Ученое звание	
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Численность работников профессорско-преподавательского состава	41	41	9	20	1	12

в том числе: деканы факультетов	1	1	0	1	0	0
в том числе: заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
в том числе: профессора	7	7	7	0	1	5
в том числе: доценты	12	12	1	11	0	5
в том числе: старшие преподаватели	15	15	1	7	0	1
в том числе: преподаватели	4	4	0	1	0	1
в том числе: ассистенты	2	2	0	0	0	0

Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ высшего образования факультетами Университета показал следующую ситуацию:

- на факультете экономики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 73%;

- на факультете юриспруденции 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете цифровых технологий и кибербезопасности 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете социологии и журналистики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете иностранных языков 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете психологии и педагогики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ, составляет 94%;

- на факультете общественного здоровья и здравоохранения 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%.

Таблица 17. – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Наименование образовательных программ высшего образования	Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	Доля научно-педагогических работников	Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	5,45	7,69	70,9%	65%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2,03	3,73	54,4%	50%
09.03.03 Прикладная информатика	5,55	7,55	73,5%	50%
01.04.02 Прикладная математика и информатика	0,91	1,29	70,5%	70%
09.04.03 Прикладная информатика	0,97	1,41	68,8%	60%
32.04.01 Общественное здравоохранение	1,094	1,094	100%	Не менее 60%
37.03.01 Психология	2,7	3,5	77,1%	70%
37.04.01 Психология	1,1	1,4	78,6%	75%
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,77	1,05	73,3%	Не менее 70%
38.03.01 Экономика, Мировая экономика	0,88	1,06	83%	Не менее 70%
38.03.01 Экономика, Финансовый учет и контроллинг	0,85	1,05	81%	Не менее 70%
38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент	0,89	1,1	81%	Не менее 70%

38.03.02 Менеджмент, Управление малым бизнесом	0,44	0,61	72,1%	Не менее 70%
38.03.02 Менеджмент, Управление бизнесом	0,78	0,85	91,8%	Не менее 70%
38.04.01 Экономика, Экономика предпринимательства	0,49	0,55	89,1%	Не менее 60%
38.04.01 Экономика, Финансовые инновации в бизнесе	0,51	0,61	83,6%	Не менее 60%
38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент	0,51	0,58	87,9%	Не менее 60%
39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе	3,83	4,12	93%	60%
39.03.01 Социология, Социология социальной сферы	4,43	4,5	98,4%	60%
39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика	1,4	1,4	100%	60%
39.04.01 Социология, Современные технологии социологического изучения социальных проблем	0,41	0,41	100%	60%
39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем	0,44	0,44	100%	60%
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	0,91	1,29	71%	60%
40.03.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,417	0,607	68,7%	60%
40.03.01 Юриспруденция, Международное право	0,85	1,21	70,2%	60%
40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,21	0,21	100%	60%
40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое	0,38	0,39	97,4%	60%

обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц				
40.04.01 Юриспруденция, Международное право	0,19	0,22	86,4%	60%
42.03.02 Журналистика, Интернет- журналистика	3,08	3,38	91%	60%
42.04.02 Журналистика, Современные медиатехнологии в журналистике	0,69	0,77	89,6%	60%
42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика	2,24	2,24	100%	60%
44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык)	5,0	7,5	66,7%	65%
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)	0,38	0,54	70,4%	65%
44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании)	0,42	0,45	93,3%	70%
44.04.01 Педагогическое образование (Современные теории и технологии обучения иностранным языкам)	0,42	0,45	93,3%	70%
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	2,2	3,16	69,6%	65%
44.04.03 Специальное дефектологическое образование	1,3	1,5	86,7%	70%
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0,80	0,80	100%	Не менее 60%

45.05.01 Перевод и переводоведение	8,5	14,75	57,6%	Не менее 50%
------------------------------------	-----	-------	-------	--------------

Таблица 18. – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

Наименование образовательных программ высшего образования	Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляющей лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	Доля работников из числа работодателей	Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	0,53	7,69	6,9%	5%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0,22	3,73	5,9 %	5%
09.03.03 Прикладная информатика	0,60	7,55	7,9%	5%
01.04.02 Прикладная математика и информатика	0,07	1,29	5,4%	5%
09.04.03 Прикладная информатика	0,11	1,41	7,8%	5%
32.04.01 Общественное здравоохранение	0,54	1,094	49%	Не менее 5%

37.03.01 Психология	0,18	3,5	5,14%	5%
37.04.01 Психология	0,3	1,4	21,4%	5%
38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,12	1,05	11,4%	Не менее 10%
38.03.01 Экономика Мировая экономика	0,14	1,06	13,2%	Не менее 10%
38.03.01 Экономика Финансовый учет и контроллинг	0,15	1,05	14,3%	Не менее 10%
38.04.01 Экономика Экономика предпринимательства	0,04	0,55	7,3%	Не менее 5%
38.04.01 Экономика, Финансовые инновации в бизнесе	0,08	0,61	13,1%	Не менее 5%
38.03.02 Менеджмент Международный менеджмент	0,16	1,1	14,6%	Не менее 10%
38.03.02 Менеджмент Управление малым бизнесом	0,07	0,61	11,5%	Не менее 10%
38.03.02 Менеджмент Управление бизнесом	0,12	0,85	14,1%	Не менее 10%
38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент	0,09	0,58	15,5%	Не менее 5%
39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе	0,3	4,12	7,3%	5%
39.03.01 Социология, Социология социальной сферы	0,34	4,43	7,7%	5%
39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика	0,12	1,4	8,6%	5%
39.04.01 Социология, Современные технологии социологического изучения социальных проблем	0,04	0,41	9,8%	5%
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	0,162	1,29	12,6%	5%

40.03.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,065	0,607	10,7%	5%
40.03.01 Юриспруденция, Международное право	0,164	1,21	13,6%	5%
40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,02	0,21	9,5%	5%
40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	0,14	0,39	35,9%	5%
40.04.01 Юриспруденция, Международное право	0,016	0,22	7,3%	5%
42.03.02 Журналистика, Интернет- журналистика	0,26	3,38	7,7%	5%
44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык)	1,0	7,5	13,3%	10%
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)	0,07	0,54	12,9%	10%
44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании)	0,08	0,45	17,8%	10%
44.04.01 Педагогическое образование (Современные теории и технологии обучения иностранным языкам)	0,42	0,45	93,3%	70%
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	0,4	3,16	12,7%	10%
44.04.03 Специальное дефектологическое образование	0,21	1,5	14%	10%
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в	0,22	0,80	27,5%	Не менее 5%

состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
45.05.01 Перевод и переводоведение	1,0	14,75	6,8%	Не менее 5%

Распределение педагогических работников РГУ СоцТех по стажу работы

Таблица 19.

Наименование показателей	Всего, включая внешних совместителей	Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников профессорско- преподавательского состава:	108	18	12	14	16	20	28
в том числе: деканы факультетов	7	0	1	0	1	3	2
в том числе: заведующие кафедрами	7	0	1	0	0	1	5
в том числе: профессора	13	0	0	0	2	3	8
в том числе: доценты	38	4	1	3	9	10	11
в том числе: старшие преподаватели	30	7	6	11	3	1	2
в том числе: преподаватели	10	5	2	0	1	2	0
в том числе: ассистенты	3	2	1	0	0	0	0

Диаграмма 1.



Анализ возрастного состава преподавателей

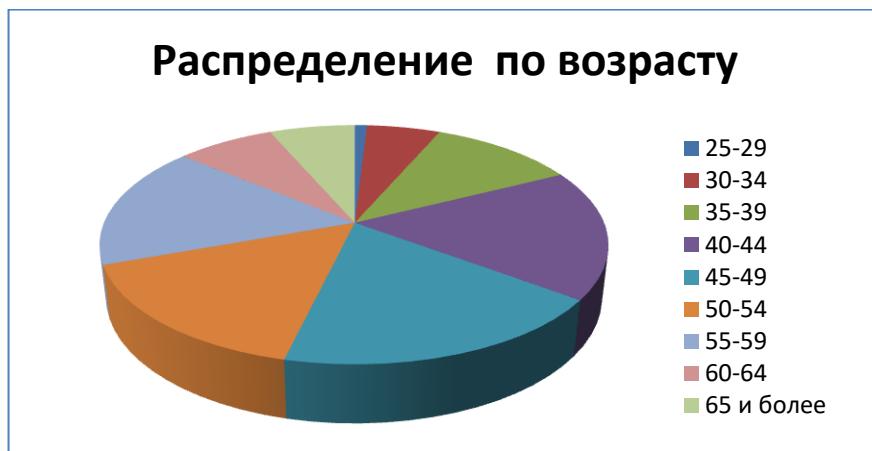
Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета – 49 лет. Из всей численности педагогических работников РГУ СоцТех 59,4% составляют женщины – 63 человека.

Распределение педагогических работников РГУ СоцТех по возрасту

Таблица 20.

ППС	Распределение персонала по возрасту (включая внешних совместителей)										Средний возраст
	Всего (чел.)	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	
108	0	1	6	12	19	20	17	18	8	7	49

Диаграмма 2.



2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Действующая в Университете система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение последних 3-х лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников РГУ СоцТех.

Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку либо стажировку в профильных организациях в течение последних 3-х лет, составляет: факультет цифровых технологий и кибербезопасности – 16%; факультет экономики – 18%; факультет юриспруденции – 23%; факультет социологии и журналистики – 21%; факультет психологии и педагогики – 94% (75% за 2024 год); факультет иностранных языков – 13%; факультет общественного здоровья и здравоохранения – 11%.

С целью совершенствования профессиональных компетенций в 2024 году педагогические работники РГУ СоцТех освоили следующие программы дополнительного профессионального образования на базе различных учреждений:

- программы повышения квалификации – 63 педагогических работника;
- программы профессиональной переподготовки – 9 педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех в 2024 году

Таблица 21.

Наименование показателей	Всего ППС, включая внешних совместителей, человек	Формы обучения в 2024 году			
		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		кол-во человек	% доля от общего количества	кол-во человек	% доля от общего количества
Численность работников профессорско-преподавательского состава	108	63	58,3	9	8,3
в том числе: деканы факультетов	7	5	4,6	1	0,9
в том числе: заведующие кафедрами	7	6	5,6	2	1,9
в том числе: профессора	13	8	7,4	1	0,9
в том числе: доценты	38	28	25,9	1	0,9
в том числе: старшие преподаватели	30	8	7,4	2	1,9
в том числе: преподаватели	10	6	5,6	1	0,9
в том числе: ассистенты	3	2	1,8	1	0,9

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке основных работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех в 2024 году

Таблица 22.

Наименование показателей	Всего ППС без внешних совместителей, человек	Формы обучения в 2024 году			
		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		кол-во человек	% доля от общего количества	кол-во человек	% доля от общего количества
Численность работников профессорско-преподавательского состава	67	37	55,2	6	9,0
в том числе: деканы факультетов	6	5	7,5	1	1,5
в том числе: заведующие кафедрами	7	6	8,9	2	3,0
в том числе: профессора	6	3	4,5	0	0
в том числе: доценты	26	14	20,9	0	0
в том числе: старшие преподаватели	15	6	8,9	1	1,5
в том числе: преподаватели	6	3	4,5	1	1,5
в том числе: ассистенты	1	0	0	1	1,5

За отчетный период педагогические работники, имевшие потребность в повышении квалификации, прошли курсы повышения квалификации в следующих образовательных учреждениях и организациях: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Российский государственный университет им. Косыгина, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Тюменский государственный университет, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», ФГБУ «Российская академия образования», Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования», ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», ЧОУ ДПО «1С-Образование», НОЧУ ДПО центр повышения квалификации «Учебный центр "ИнфоТеКС"», ООО «Юрайт-Академия», Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Новосибирского государственного технического университета НЭТИ, НОЧУ ВО «Московский экономический институт», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет "Синергия"», АНО ВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, АНО ДПО «Международный институт развития образования», АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», ООО «Фоксфорд», ООО «Международная академия современного обучения "Велес"», ООО «Группконсалт», ООО «Институт новых технологий в образовании», Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», АНО ДПО «Профессорская академия образования», Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования», Государственный университет управления, ООО «Инфоурок», ЧОУ ДПО «УЦ "Академия Безопасности"», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"», ООО «Образовательный центр "ИТ-перемена"», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа», ЧОУ ДПО «1С – Образование», ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Межрегиональный центр дополнительного

профессионального образования», ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж, ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, ИР РАН г. Москва, Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Перечень программ дополнительного профессионального образования, по которым обучались педагогические работники РГУ СоцТех в 2024 году

Таблица 23.

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования
Программы повышения квалификации	
1.	Оказание первой помощи
2.	Современная цифровая образовательная среда
3.	Электронная информационно-образовательная среда Университета
4.	Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде
5.	Особенности оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования
6.	Методологические и практические аспекты сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации
7.	Стартап: путь в бизнес
8.	Безопасность и охрана труда
9.	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии
10.	Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)
11.	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации
12.	Риторика. Искусство публичного выступления
13.	Право цифровой безопасности
14.	Информационные технологии и интеллектуальные права в современной правовой системе
15.	Актуальные аспекты и угрозы информационной безопасности в современных условиях
16.	Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования
17.	Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий
18.	Проектирование траекторий развития инклюзивного высшего образования
19.	Технологии инклюзивного образования
20.	Экспертиза инклюзивных проектов
21.	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии
22.	Академия Красного Креста: международное гуманитарное право
23.	Оказание первой доврачебной помощи
24.	Инновационные подходы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования
25.	Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной практики и/или производственной практики) из числа представителей работодателей по

	вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью
26.	Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения
27.	Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности в АПК
28.	Предупреждение экстремизма и терроризма в образовательных организациях
29.	Первая помощь (для педагогических работников)
30.	Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи детям и взрослым
31.	Разработка и реализации рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности
32.	Новые информационные технологии в образовании
33.	Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации высшего образования
34.	Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования
35.	Охрана труда и её профессиональные особенности
36.	Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС ВО
37.	Эффективное управление кафедрой современного образовательного учреждения
38.	Преподаватель университета в новой системе российского образования
39.	Управление социальными проектами в рамках программы "Действуй без барьеров"
40.	Психология
41.	Психология служебной деятельности
42.	Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии
43.	Арт-терапия в работе с посттравматическим стрессовым расстройством
44.	Роль научного руководства в формировании кадров высшей квалификации
45.	Путь к интеллекту
46.	Использование цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
47.	Актуальные вопросы преподавания биологических дисциплин в высшей школе.
48.	Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания дисциплины "Латинский язык" в высшей школе
49.	Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС
50.	Теория и методика преподавания основ латинского языка с медицинской терминологией в организациях СПО
51.	Эффективные приемы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка (уровень В2-С1)
52.	Основы научно-исследовательской деятельности переводчика
53.	Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС
54.	Личностно-ориентированное цифровое образованию Базовый курс
55.	Разработка стратегии цифровой трансформации для ОУ ВО и научных организаций
56.	Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Экспертный курс
57.	Программирование на языке Python для сбора и анализа данных
58.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
59.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях

	реализации ФГОС СОО"
60.	Продвижение образовательных программ в период приемной кампании университета
61.	Доказательный подход: от практиков практикам
62.	Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении
63.	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
64.	Управление международной деятельностью в образовательных и научных организациях в современных условиях: новые подходы и лучшие практики
65.	Международная деятельность вуза: составляющие успеха (Модуль 1. Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования)
66.	Особенности реализации количественной и качественной стратегии исследований в современной социологии
67.	Современные тенденции развития российского социума в постковидный период и СВО (историко-философский, социально-экономический аспект)
68.	Научные результаты социологии 2023
69.	Концептуальные основы анализа и статистики
70.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности
71.	Описание и анализ произведения искусства
72.	Страноведение Франции
73.	Комплексный подход к развитию молодежного туризма
74.	Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования
75.	Методика преподавания курса «Основы российской государственности»
76.	Традиционные религии народов России
77.	Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)
78.	Основы профилактики коррупции

Программы профессиональной переподготовки

1.	Клиническая психология
2.	Тренер-преподаватель
3.	Профессиональный разработчик 1С
4.	Оказание образовательных услуг
5.	Мультимедийная журналистика
6.	Дефектология. Работа с обучающимися с нарушением зрения
7.	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС
8.	Преподаватель высшей школы
9.	Психология и психологическое консультирование в социальной среде
10.	Журналистика
11.	Теория и методика физического воспитания

Анализ в рамках проведения самообследования показал, что повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Университета осуществляется в соответствии с перспективным планом и с соблюдением запланированных сроков. В РГУ СоцТех ведется системная работа по укреплению и развитию потенциала работников, профилактике «текучести» кадров.

2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативную базу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- вступившие в действие с 01.09.2021 года поправки к Федеральному закону N273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 (ред. от 24.07.2023) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученыe степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1093»;
- приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 (ред. от 24.07.2023) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученыe степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (ред. от 07.02.2023, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

С 01.09.2021 года завершилась реализация программ подготовки уровня аспирантуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающихся, принятых в Университет в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), осуществляется вузом до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ. Такие обучающиеся вправе перейти на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2024 году состоялся последний выпуск аспирантов, обучающихся по данным программам ФГОС ВО в РГУ СоцТех. В отчетном году не было переводов аспирантов, обучающихся по программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО, на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

В 2023 и 2024 годах обучение аспирантов осуществлялось по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям,

предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и в соответствии с ФГТ к указанным образовательным программам.

В 2024 году в Университете осуществлялась подготовка аспирантов по 6 образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанных в рамках одного направления подготовки по отраслям наук и трех групп пяти научных специальностей.

Таблица 24. – Перечень реализуемых программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году в РГУ СоцТех

№ п/п	Группа научных специальнос- тей	Код направления подготовки/ шифр научной специальности	Наименование направления подготовки/научной специальности	Форма обучения
1.	Право	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Очная
2.	Право	5.1.5	Междунраодно-правовые науки	Очная
3.	Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Очная
4.	Экономика	5.2.4	Финансы	Очная
5.	Социология	5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	Очная
6.	-	39.06.01	Социологические науки	Заочная

В 2023 и 2024 годах в РГУ СоцТех производился набор на обучение по группам научных специальностей на образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (ред. от 07.02.2023, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

В 2024 году Университету не было выделено мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. На первый год обучения в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 37 человек по очной форме обучения. На заочную форму обучения в аспирантуре набор не производился.

Распределение приема в аспирантуру по научным специальностям в 2024 году

Таблица 25.

Шифр, наименование научной специальности	Количество аспирантов, чел.		Форма обучения
	за счет бюджета	по договору	
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	0	6	очная
5.1.5 Междунраодно-правовые	0	4	очная

науки			
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	0	11	очная
5.2.4 Финансы	0	8	очная
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	0	8	очная
ВСЕГО	0	37	

По состоянию на 31.12.2024 года общая численность аспирантов Университета составила 96 человек, из которых 4 человека обучались за счет бюджетных средств, 92 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение численности обучающихся в аспирантуре РГУ СоцТех по научным специальностям (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Таблица 26.

Шифр, наименование научной специальности	Численность аспирантов, обучающихся в РГУ СоцТех, чел.				
	всего	в т.ч. за счет бюджета	в т.ч. по договору	очная форма обучения	заочная форма обучения
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	9	0	9	9	0
5.1.5 Международно-правовые науки	6	0	6	6	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	35	2	33	35	0
5.2.4 Финансы	27	1	26	27	0
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	19	1	18	19	0
ВСЕГО	96	4	92	96	0

В аспирантуре РГУ СоцТех обучаются 4 человека – граждане иностранных государств: Алжирской Народной Демократической Республики, Исламской Республики Иран, Республики Киргизия, Республики Таджикистан.

Распределение аспирантов – иностранных граждан по научным специальностям и годам обучения с указанием гражданства

Таблица 27.

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Численность аспирантов – иностранных граждан, из них			Гражданство
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	1	0	0	Республика Киргизия
5.2.3	Региональная и отраслевая	1	0	0	Республика Таджикистан

	экономика	1	0	0	Исламская республика Иран
		0	0	1	Алжирская Народная Демократическая республика

В 2024 году состоялся выпуск 2 аспирантов, обучающихся по программам подготовки, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Выпускники получили дипломы с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 28. – Выпуск аспирантов

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Фактический выпуск, чел.		Форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
39.06.01	Социологические науки	0	2	заочная

2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В 2024 году на базе ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» было организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам – по 2 программам профессиональной переподготовки, по 6 программам повышения квалификации.

В период с 18 марта по 22 мая 2024 года в РГУ СоцТех реализована программа профессиональной переподготовки по направлению «Преподаватель высшей школы» (540 часов), которая ориентирована на комплексную психолого – педагогическую и информационно – технологическую подготовку научно – педагогических работников вуза, преподавателей.

Программа ДПО построена по модульному принципу с учетом профессиональных запросов слушателей. В Программе ДПО представлены 3 учебных блока:

Модуль 1. Проектирование образовательного процесса в вузе

Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты современного образования

Модуль 3. Учебно-методическая деятельность преподавателя вуза.

Форма обучения: очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения Программы слушатели приобрели практические умения (навыки):

1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; способность к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов;

2. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

3. Разработка и обновление рабочих программ учебных курсов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

4. Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы

организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, включая использование цифровых информационных ресурсов и современных информационно-коммуникационных технологий;

5. Знание специфики нормативно-правовой базы в области высшего образования, включая требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к проектированию программ бакалавриата, специалитета, магистратуры;

6. Умение анализировать, оценивать и применять современные отечественные и зарубежные формы, методы и средства обучения и воспитания в ходе образовательного процесса в высшей школе;

7. Способность к разработке методических рекомендаций, совершенствующих качество образовательного процесса на основе инновационных и традиционных подходов.

По окончанию программы и успешного прохождения итоговой аттестации **выдано 34 диплома о профессиональной переподготовке** с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы».

В период с 07 октября по 07 декабря 2024 года проведено обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки в рамках Дополнительного соглашения №21-1-09-9/Д2/24 от 22.02.2024 к Соглашению об участии в реализации Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов в городе Москве №21-1-09-9/23 от 12.09.2023, заключенного между ГКУ Центр занятости населения и ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Цель реализации Программы: содействие занятости инвалидов, повышение их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда, формирование актуальных, универсальных личностных компетенций и навыков, востребованных на современном рынке труда, а также создание дополнительных условий для повышения доступности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов по востребованным на рынке труда профессиям, специальностям, компетенциям (навыкам, знаниям), универсальным личностным компетенциям.

В 2024 году была реализована программа профессиональной переподготовки по направлению «Графический дизайн» (252 часа).

Регистрация слушателей по указанной программе ДПО проходила, в том числе, на портале Моя работа Центра занятости населения города Москвы <https://czn.mos.ru/>.

К освоению программы дополнительного профессионального образования допускались не занятые граждане – инвалиды II группы, зарегистрированные в г. Москва и имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование.

На обучение по программе ДПО было зарегистрировано 3 человека, соответствовали требованиям к категории слушателей 3 человека, которые и были зачислены на программу профессиональной переподготовки.

Учебный план программы ДПО, трудоёмкостью по 252 часа, разработан в рамках реализации Пилотной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов в городе Москве.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы профессиональной переподготовки слушателям было необходимо освоить модули и пройти итоговую аттестацию.

Программа ДПО построена по модульному принципу с учетом профессиональных запросов слушателей. В Программе ДПО представлены 3 учебных блока:

Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины

Блок 2. Специализированные дисциплины

Блок 3. Практическое обучение.

Блочно-модульный характер обучения позволяет достаточно просто перерабатывать и обновлять учебный материал, оценить творческий потенциал слушателей, их умения самостоятельного получения новых знаний.

Процесс обучения строился так, чтобы слушатели наряду с изучением вопросов теории имели возможность практической апробации полученных знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ: экспертно-лекционную работу; практическую (проектную) работу; работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; самостоятельную работу; итоговую аттестацию. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводились с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий: технологии проектного обучения и технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов, кейс-технологий, видеотренингов, авторских технологий и других.

Для анализа проблемных ситуаций и вхождения в практику слушателям предлагали материалы, взятые из конкретных жизненных ситуаций. Большое значение придавалось также выполнению слушателями практических заданий.

Также в 2024 году были востребованы такие программы повышения квалификации, как «**Оказание первой помощи**», «**Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики)** из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью», «**Электронная информационно – образовательная среда Университета**», «**Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования**», «**Развитие инклюзивных спортивных секций в образовательных организациях высшего образования**», «**Стартап: путь в бизнес**». По указанным программам повышения квалификации в РГУ СоцТех прошли обучение **597 человек**.

За период реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации Университетом накоплен опыт разработки и реализации дополнительных образовательных программ. РГУ СоцТех, который является единственным в России инклюзивным вузом, включен в перечень организаций, осуществляющих обучение победителей чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Сайт ДПО РГУ СоцТех: <https://rgust.ru/kontakty-dpo/>.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Деятельность научно-производственных подразделений

Организация научно-исследовательской деятельности определяется направленностью Университета на реализацию задач в области интеграции и социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Ведется активная научная и экспертная работа в сфере инклюзии, включая правовые аспекты,

формирование доступной среды, психологическую поддержку, программы и методики в области реабилитации и абилитации, трудоустройства инвалидов, оценки эффективности мероприятий, направленных на адаптацию инвалидов.

Научно-исследовательская деятельность координируется Управлением по сопровождению научно-исследовательской деятельности и направлена на реализацию следующих задач:

- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития инклюзивного высшего образования;
- эффективное использование научного потенциала Университета для решения приоритетных задач формирования системы инклюзивного образования;
- развитие новых форм научного сотрудничества с научными, образовательными организациями с целью совместного решения важнейших научно-практических задач;
- приоритетное развитие практико-ориентированных научных исследований;
- развитие молодежной науки путем практического ознакомления обучающихся с постановкой и разрешением научных проблем и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;
- внедрение полученных результатов исследований в образовательный процесс, в частности в области адаптации инвалидов;
- расширение научного сотрудничества с учебными заведениями, общественными организациями и представителями бизнес-сообщества с целью обобщения опыта инклюзивного образования, создания условий для социальной адаптации, творческой и спортивной реализации инвалидов;
- повышение уровня научных исследований ППС и аспирантов путем проведения методических семинаров;
- всесторонняя помощь аспирантам в подготовке докторских диссертационных исследований и публикации результатов в научных журналах;
- развитие финансовой основы исследований за счет использования средств грантов.

В течение 2024 года Управлением по сопровождению научно-исследовательской деятельности организованы и проведены научно-технические семинары, научно-практические конференции, в том числе ежегодный всероссийский Форум с международным участием «Государственный код современной инклюзии», который является уникальной открытой площадкой для диалога и эффективного взаимодействия представителей органов власти, академического и бизнес-сообщества, органов социальной защиты, медицинского сообщества, благотворительных фондов, сообщества людей с ограниченными возможностями в области социализации, адаптации, реабилитации и трудоустройства лиц с нарушениями здоровья и инвалидностью.

3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований

Тематика научных исследований Университета формируется с учетом Концепции развития в Российской Федерации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов на период до 2025 года. В 2024 году на площадке Университета проводилось активное взаимодействие в научно-исследовательском

направлении и партнерстве по реабилитации и абилитации инвалидов в сфере здравоохранения, социальной защиты, образования, физической культуры и спорта.

В РГУ СоцТех сложился ряд ключевых научных направлений, среди которых следует выделить следующие:

1. «Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации», научные руководители – Р.М. Хакимов, декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент; Г.В. Мартынова, заведующий кафедрой Гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент.

В рамках данного направления проводятся исследования в сфере реализации правового регулирования прав инвалидов и механизмов их защиты, определяются проблемы и формулируются предложения по совершенствованию национального законодательства, регулирующего обеспечение доступности среды, осуществление медицинской реабилитации и абилитации, трудовой занятости, предоставление льгот (жилищных, налоговых и др.), внедрение инновационных форм социальной поддержки инвалидов. Среди ключевых вопросов данного направления выступает гражданско - правовая защита инвалидов, являющаяся частью более широкой проблемы социальной инклюзии и создания более справедливого общества.

Обеспечение реализации механизмов защиты прав инвалидов способствует развитию инклюзивной среды, где каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и участия в жизни общества. Это не только вопрос соблюдения законов, но и вопрос справедливости и гражданской солидарности, которые должны быть основой нашего общества.

2. «Ключевые аспекты программной инженерии в технических системах», научный руководитель – В.И. Хрисанфов, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности.

«Проектирование архитектуры программного обеспечения». Программист-инженер разрабатывает архитектуру ПО, которое будет интегрировано в технические устройства и системы. Процесс включает определение структуры системы, выбор технологий, распределение функциональности между компонентами и обеспечение взаимодействия между ними.

«Разработка встроенного ПО (embedded software)». Встроенное программное обеспечение используется для управления устройствами, такими как микроконтроллеры, сенсоры, промышленные контроллеры и другие элементы, составляющие техническую систему. Оно должно быть высокоэффективным, надежным и устойчивым к ошибкам.

«Интеграция с аппаратурой». Программное обеспечение тесно взаимодействует с физическим оборудованием, обеспечивая контроль над ним и обрабатывая данные, поступающие от датчиков и исполнительных механизмов. Важно учитывать ограничения оборудования и оптимизировать код для минимизации энергопотребления и увеличения скорости обработки данных.

«Тестирование и верификация». Для технических систем особенно важно тестирование и проверка корректности работы программного обеспечения. Это связано с высокими требованиями к безопасности и надежности, поскольку отказ программного обеспечения может привести к катастрофическим последствиям. Используются различные методики тестирования, включая unit-тесты, интеграционные тесты и нагрузочное тестирование.

«Обеспечение безопасности». Технические системы часто работают в критически важных областях, таких как авиация, энергетика, медицина и транспорт, поэтому особое внимание уделяется вопросам кибербезопасности, защите от несанкционированного доступа и предотвращению атак на систему.

«Оптимизация производительности». Эффективность работы технических систем зависит от производительности программного обеспечения. Программисты используют различные подходы для оптимизации кода, чтобы минимизировать задержки, повысить скорость реакции системы и обеспечить бесперебойную работу даже в условиях высоких нагрузок.

«Поддержка жизненного цикла технического изделия». Программная инженерия охватывает весь цикл жизни технической системы, начиная с проектирования и заканчивая обслуживанием и модернизацией. Поддерживаются процессы обновления ПО, исправления ошибок и адаптации к новым требованиям.

Программная инженерия в технических системах требует глубоких знаний в области программирования, электроники, механики и системного анализа. Специалистам необходимо обладать навыками междисциплинарного подхода и уметь решать комплексные задачи, связанные с разработкой и эксплуатацией современных высокотехнологичных систем.

3. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса», научный руководитель – Н.Л. Захарова, д.психол.н., профессор.

Научная деятельность по данному направлению ориентирована на формирование психологической «выносливости» и защищенности, повышение качества жизни, жизнеспособности и психологического благополучия всех субъектов образовательного процесса. Сотрудниками кафедры определена роль семейных взаимосвязей в формировании жизнеспособной и благополучной личности студента с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, установлены здоровьесберегающие условия родительского воспитания, способствующие психологическому благополучию и жизнеспособности студенческой молодежи с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Исследования сотрудников кафедры педагогики и психологии ориентированы на установление субъективных компонентов жизнеспособности студенческой молодежи, конструктов качества жизни и жизнеспособности как индикаторов состояния психологического благополучия в молодежной среде, определение особенностей жизнеспособности, психологического благополучия и оценки качества жизни студенческой молодежи с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

4. «Разработка методик реабилитации методами адаптивной физической культуры и спорта», научный руководитель – А.Н. Островский, кандидат медицинских наук, доцент.

По данному направлению ведется работа по созданию лаборатории «Управление физическими качествами для лиц с инвалидностью», в рамках которой запланированы прикладные исследования, нацеленные на повышение качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом инновационных форм и методов физической активности. Разработаны методики по адаптации лиц с инвалидностью для занятий парабадминтоном, сапбордингом. Разработана и используется автоматизированная система АИС по тестированию физических качеств, по итогам которой формируются рекомендации по учебно-тренировочному процессу. Данная

технология апробирована на здоровых студентах, запланирована адаптация данной информационной системы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Обучающиеся РГУ СоцТех под руководством профессорско-преподавательского состава включены в выполнение научно-исследовательских проектов, конференции, выставки, различные конкурсы и проекты для молодежи.

В 2024 году студенты Университета приняли участие в следующих конкурсах и Олимпиадах:

- ХАКАТОН ТI-2024 (Никита Коблов, Павел Эргле, Полина Беркало, Егор Сорокин – бронзовые призёры);
- IX Всероссийская студенческая Акционада (Яна Ильясова – серебряный призёр);
- VII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью», г. Москва;
- II Всероссийская студенческая олимпиада по гражданскому праву и процессу Alfa law;
- Всероссийский конкурс «Атмосфера» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, объявленный постановлением ЦИК России;
- Грантовый конкурс Росмолодежь в рамках Всероссийского фестиваля молодежного предпринимательства на международной выставке-форуме «Россия»;
- Всероссийская межвузовская олимпиада юридических клиник на базе Российской таможенной академии – «Юридическая клиника: навыки оказания юридической помощи»;
- Твой ход;
- Конкурс на лучшую НИРС;
- Внутривузовский конкурс работ «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»;
- Внутривузовский конкурс на лучшую студенческую работу «Преодоление. За гранью возможного»;
- Олимпиада «Я-профессионал».

В 2024 году обучающиеся РГУ СоцТех приняли участие в следующих международных и российских научно-практических конференциях:

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Экономический рост как основа устойчивого развития России» (Бокиева М.Б. – диплом I степени);
- XXXI Международная научно-практическая конференция «Сократовские чтения – 2024»;
- IX Международная научно-практическая конференция «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»;
- Международная научная конференция «Научные механизмы решения проблем в исследованиях молодых ученых»;
- Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «New Media + Ecology: A New Attempt to Cultivate Ecological Awareness in China in the New Media Era»;

- XXXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024»;
- Конференция с международным участием «Традиции, новации и коллизии в системе современного российского и международного права»;
- День психолога;
- XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета.

Обучающиеся докладывали результаты своих научных исследований на ежегодной студенческой научной конференции «Студенческая весна 2024» (более 50 студентов), а также публиковали научные статьи в журнале Университета «VIA SCIENTIARIUM. ДОРОГА ЗНАНИЙ».

Статистика показателей участия обучающихся РГУ СоцТех в научно-исследовательской работе в 2024 году:

Таблица 29.

Факультет	Подготовлено – Докладов на научные конференции	Подано на конкурс – работ	Опубликовано научных статей	Студенческие заявки, поданные на олимпиады, конкурсы, игры, программы профессионального мастерства	Приняли участие в олимпиадах	Участие студентов в спортивных конкурсах научно-исследовательских, инновационных работ и проектов	Участие сотрудников, студентов в выставках
Факультет юриспруденция	35	5	33	5	2	2	0
Факультет экономики	57	17	121	13	13	17	6
Факультет психологии и педагогики	96	10	13	10	0	10	5
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	40	8	3	8	8	6	0
Факультет социологии и журналистики	50	2	18	2	0	2	8
Факультет иностранных языков	0	0	10	0	0	0	0
Факультет общественного здоровья и здравоохранения	0	0	0	0	0	0	4
ИТОГО:	278	42	198	38	23	37	23

В 2024 году в Университете проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна» с участием вузов-партнеров.

В РГУ СоцТех функционирует студенческое научное общество, представляющее собой систему профессиональных студенческих сообществ на каждом факультете:

- «СНО ФСиЖ», факультет социологии и журналистики, руководитель – М.Я. Руднева; Количество участников: 15 обучающихся;

- «Механизм правового регулирования: право, инклюзия, медицина, экономика», факультет юриспруденции, руководитель – Е.В. Савощикова; Количество участников: 14 обучающихся;
- «Программисты», факультет цифровых технологий и кибербезопасности, руководитель – А.Б. Филькин; Количество участников: 6 обучающихся;
- «Современная экономика: от традиций к будущему», факультет экономики, руководитель – Е.В. Трубачеев; Количество участников: 2 обучающихся;
- «Психолого-педагогический калейдоскоп: новые технологии и практики», факультет психологии и педагогики, руководитель – Л.Ю. Беленкова; Количество участников: 6 обучающихся;
- «InterLingua: сообщество языковых инноваторов», факультет иностранных языков, руководитель – Т.И. Галеева; Количество участников: 4 обучающихся;
- «Адаптивная физическая культура», факультет общественного здоровья и здравоохранения, руководитель – Ю.М. Лагусев; Количество участников: 1 обучающийся.

Активно развивалось студенческое научное общество Университета, в него вошли 15 человек с различных факультетов: Н.Д. Коблов – Председатель, Е.Г. Сорокин, М.С. Войнаровская, В.В. Сивакова, А.Д. Игнатьева, Р.П. Кравченко, Д.К. Вепринцева, Р.М. Джуманиязова, В.А. Тарапышкина, А.Ф. Ахмадуллина, Э.С. Кагальникова, Р.Е. Сергеев, А.А. Тимкина, К.Ж. Ашуева, Д.О. Салапина. СНО принимало активное участие в работе научных кружков, посещении выставок и научных мероприятий, а также в подготовке конференции «Студенческая весна - 2024».

Результаты научных исследований применяются в образовательном процессе в ходе изучения дисциплин, а также в осуществлении внеаудиторной деятельности. Монографии, издаваемые факультетами, рекомендуются магистрантам в качестве дополнительной литературы, студенты используют научные работы преподавателей при подготовке к круглым столам, проводимым в рамках деятельности научных направлений. Результаты научных исследований и прикладных научно-исследовательских разработок также активно внедряются в образовательный процесс через научно - исследовательское моделирование, которое проводится в рамках студенческой научно-исследовательской работы или выпускной квалификационной работы. В образовательном процессе реализуются технологии 3-D моделирования – создание кибернетических протезов с сенсорным управлением, разработана роботизированная инвалидная коляска с интегрированной технологией управления взглядом, которая представлена в виде робототехнического устройства, предназначенного для повышения мобильности лиц с тяжелыми формами заболеваний. Управление данным устройством осуществляется благодаря навигационной системе, состоящей из лидаров, стереокамеры, айтрекера и специализированного ПО, в написании которого активное участие принимали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Более 40 обучающихся РГУ СоцТех, совместно с преподавателями вуза в 2024 году посетили 6 всероссийских и международных выставок, в том числе такие как: Всероссийский форум «Государственный код современной инклюзии: теория и практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», День карьеры в Международной исследовательской компании IPSOS, книжный фестиваль «Красная площадь», Международная выставка-форум «Россия», конкурс «ИнваПрофи 2024», «Карьера, образование», Национальный чемпионат «Абилимпикс».

3.4. Анализ результативности научной деятельности и наукометрические показатели.

Преподаватели и сотрудники Университета выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера в рамках заявленных приоритетных тематик. Результаты исследований апробируются на научных симпозиумах, форумах, конференциях различного уровня, отражаются в публикациях научных статей, монографиях, учебниках и учебных пособиях, других материалах.

Сведения о статистике публикаций представлены ниже (рис. 1 - рис. 3).

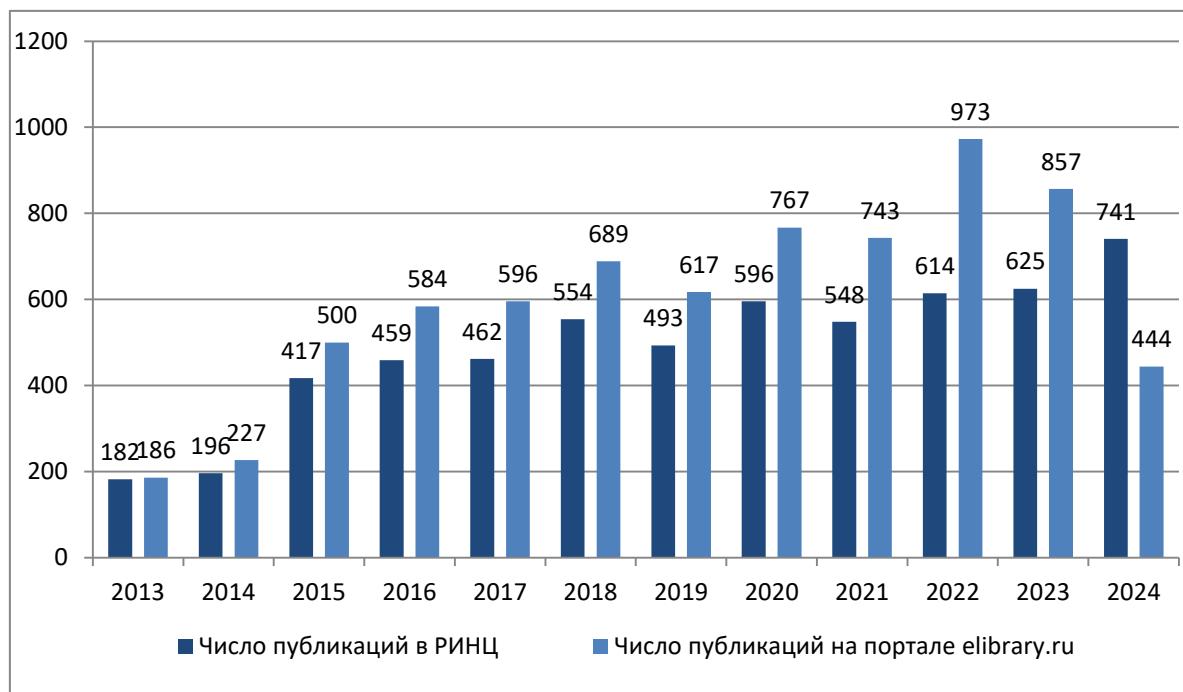


Рис. 1. Статистика публикаций в РИНЦ и на портале elibrary.ru за период 2013 - 2024 г.г.
Источник: составлено по данным https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021

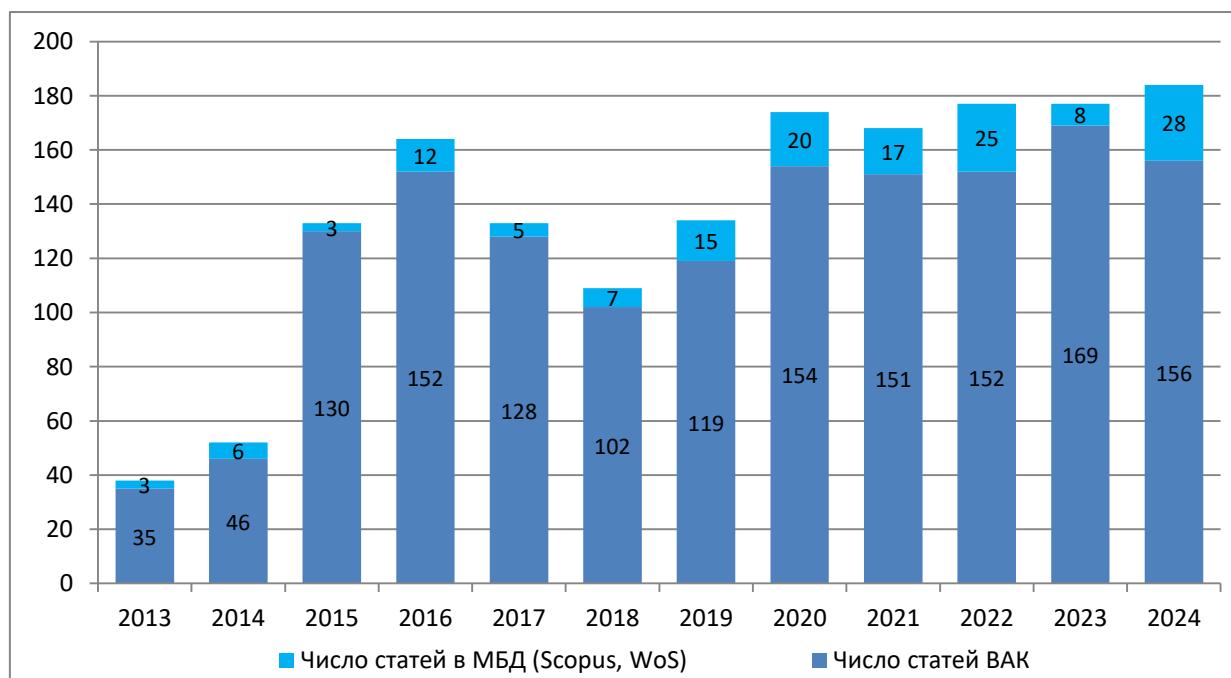


Рис. 2. Динамика публикаций за период 2013 - 2024 г.г. в журналах ВАК, Scopus и Web of Science. Источник: составлено по данным https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021

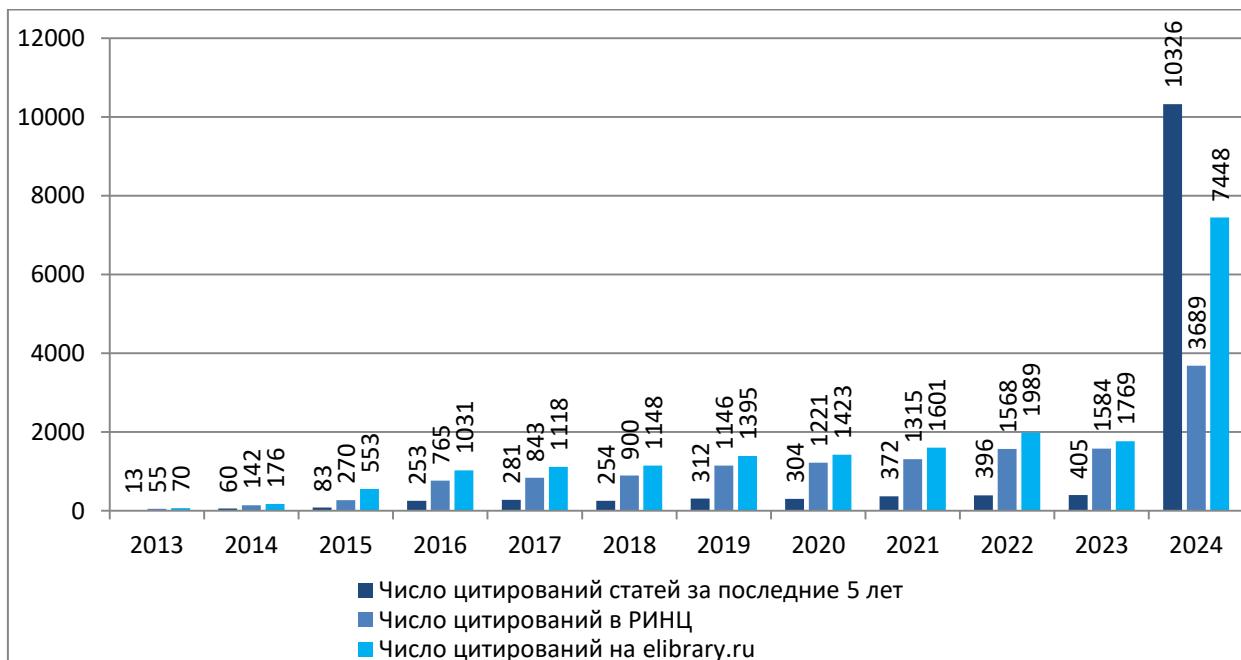


Рис. 3. Динамика цитирований публикаций за период 2013 - 2024 г.г.

Источник: составлено по данным https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021

В 2024 году опубликованы следующие монографии:

1. Актуальные проблемы социологического анализа в системе государственного и муниципального управления / С.А. Барков, Н.А. Барышная, Т.М. Бормотова [и др.]. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-907650-74-9. – EDN BUWWBP.
2. Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Сильвестр, архимандрит (Лукашенко С.П.), Строганова С.М., Якунин В.И. Антропологический кризис: человек и новая технологическая реальность / отв. ред. В.И. Василенко. Ярославль, 2024. – 216 с., – ISBN 978-5-91724-468-8.
3. Безпалов В.В., Мишаков В.Ю., Филатов В.В. и друг. Конвергенция информационной и экономической безопасности для повышения конкурентоспособности производственно-торговых предприятий на основе системы сбалансированных показателей: Коллективная монография – Москва, ЗАО «Университетская книга», 2024. – 763 с.
4. Галеева Т.И., Бузинова Л.М., Апанасюк Л.А., Белозерцева Н.В., Киреева И.А., Янова Е.А. Дидактический потенциал средств цирофизации для проведения проектной деятельности на иностранном языке в вузе. – М: ООО «Русайнс». – 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-466-05527-6.
5. Глава 13. Повышение эффективности использования человеческого капитала на основе системы мотиваций (на примере АО «Корпорация развития дальнего Востока и Арктики»). Попович Б.В., Попович Е.В., Зубова О.Г. в книге: Инновационные технологии в преподавании экономических и технических дисциплин. Елисеева М.И., Квасов А.С., Кочубей Е.И., Лавриков И.Н., Лященко Н.А., Макс О.Н., Новикова Я.А., Панченко Е.Л., Фёдоров О.В., Цибульский А.В., Антипин М.А., Ахмедова Ж., Чарский А.В., Бурлов Д.Ю., Калашников Г.М., Попович Б.В., Попович Е.В., Зубова О.Г., Сагайдак А.Э., Шагалова Т.В. и др. коллективная монография. Сочи, 2024. – с. 75-86.
6. Глушенко В.В. Разработка механизма СМАРТ-управления проектом. – г.

- Москва: Глущенко Валерий Владимирович, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-6050108-5-2.
7. Глущенко В.В. Разработка науки о деньгах и технологической теории денег. – г. Москва: Глущенко Валерий Владимирович, 2024. – 110 с. – ISBN 978-5-6050108-6-9.
8. Глущенко В.В. СМАРТ-технологии управления проектами функциональных испытаний киберфизических систем. – г. Москва: Глущенко Валерий Владимирович, 2024. – 151 с. – ISBN 978-5-6050108-4-5.
9. Глущенко В.В. Технологии управления проектами создания киберфизических систем. – г. Москва: Глущенко Валерий Владимирович, 2024. – 340 с. – ISBN 978-5-6050108-3-8.
10. Инновационные технологии в преподавании экономических и технических дисциплин: коллективная монография / Елисеева М.И., Квасов А.С., Кочубей Е.И., Лавриков И.Н., Лященко Н.А., Макс О.Н., Новикова Я.А., Панченко Е.Л., Фёдоров О.В., Цибульский А.В., Антипин М.А., Ахмедова Ж., Чарский А.В., Бурлов Д.Ю., Калашников Г.М., Попович Б.В., Попович Е.В., Зубова О.Г., Сагайдак А.Э., Шагалова Т.В. и др. / Сочи, 2024.
11. Инновационное развитие промышленных предприятий в современных условиях. Монография / Под научной редакцией доктора экономических наук Веселовского М.Я. и кандидата экономических наук Хорошавиной Н.С. – М.: Мир науки, 2024. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/13MNNPM24.pdf>.
12. Котовская С.В. Синергетические механизмы ментального резильянса у лиц экстремальных профессий. Архангельск, из-во СГМУ, 2024. – 133 с.
13. Котовская С.В. Эмергентно-синергетические биопсихосоциальные компоненты жизнеспособности субъектов экстремальной деятельности. Монография. Архангельск, из-во СГМУ, 2024. – 183 с.
14. Леньков, Р.В. Профессионально-квалификационное развитие государственных служащих в России и за рубежом / Н.В. Карпова, Р.В. Леньков // Социокультурные основы подготовки государственных служащих в России и Китае. – Москва: Государственный университет управления, 2024. – с. 75-97.
15. Михалёв И.В., Филатов В.В., Червинская А.П., Богдалова Е.В., Зубова О.Г., Новоселов С.Н., Артемьев Н.В., Безпалов В.В., Быков А.А., Женжебир В.Н., Носов В.В., Столярова А.Н., Герасименко И.И., Гущина Л.И. др. Социальный реинжиниринг экономической, инфокоммуникационной, технологической и общественной безопасности, страхования рисков и защиты населения в регионах РФ на основе нацпроектов и госпрограмм. Монография, Издательство ЗАО "Университетская книга", Москва, 2024.
16. Назирли М.Г. История формирования современного турецкого языка и аспект заимствования в нём/ актуальные вопросы Современного общества, Науки и образования Мон-208/- М.: Наука и Просвещение, 2024. – 174-188 с. – ID: 60037737.
17. Назметдинова И.С., Куличев К.М. Глава: Язык современных медиа. / Медиакультура в современном обществе: монография. – Санкт-Петербург: ГНИИ «Нацразвитие», 2024.
18. Прогрессивные научные исследования – основа современной инновационной доктрины: монография /Шакеров Р.Р. Глава 5. Корпоративное право и стандарты корпоративной этики в условиях глобализационных процессов/. – Уфа: Аэтерна, 2024. – с. 87-102.
19. Сидоркин, А.И. Идеология и практика кодификации гражданского законодательства в Остзейских губерниях Российской империи XIX века: монография / А.И. Сидоркин, Р.Г. Зейналов. – Москва: Проспект, 2024. – 192 с.
20. Толстикова С.Н. и др. Совершенствование в системе дополнительного профессионального образования профессиональной культуры психотерапевтов: социально-педагогический и эпистемический контексты. – Москва, Издательство: ООО «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2024. – 358 с.
21. Чугумбаева, Н.Н. Мониторинг и анализ заинтересованных сторон в управлении инновационными проектами организаций / Н.Н. Чугумбаева, Р.Р. Чугумбаев, М.М.

Шайлиева // Экономика и государство. Новые векторы развития России: экономика, государство, бизнес: Коллективная монография факультета экономики РГУ СоцТех. – Москва: Российский государственный университет социальных технологий, 2024. – с. 111-123.

22. Шихалиева Д.С., Беляева С.В. Справедливое социальное государство как вектор экономического развития России (Глава в монографии). От экономического роста к устойчивому развитию России: гипотезы, концепции, практики: монография / С.В. Беляева, А.С. Васильева, Д.В. Гавчук [и др.]. – Самара: НИЦ «ПНК», 2024. – 237 с.

23. Шихалиева Д.С., Беляева С.В. Стратегические направления совершенствования системы мотивации персонала (Глава в монографии). – Генезис цифровой экономики: информационная безопасность, правовое регулирование, социальные и экономические последствия: монография / О.Ю. Абашева, Н.А. Алексеева, Э.С. Алпатова [и др.]. – Самара: НИЦ «ПНК», 2024. – 174 с. – EDN DERJOG.

24. Шихалиева, Д.С. Малое и среднее предпринимательство как драйвер экономического развития России / Д.С. Шихалиева // Экономика и государство. Новые векторы развития России: экономика, государство, бизнес: Коллективная монография факультета экономики РГУ СоцТех. – Москва: Российский государственный университет социальных технологий, 2024. – с. 71-84. – EDN LIUDJW.

25. Этнopolитическая ситуация в Российской Федерации в 2023 году: Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов / А.А. Авдашкин, А.З. Адиев, С.И. Аккиева [и др.]. – Пермь: Институт этнологии и антропологии, 2024. – 456 с. – DOI 10.33876/978-5-91076-281-1/2024-03-12/1-456. – EDN CWRBYP.

26. Наберушкина Э.К., Райдугин Д.С., Воеводина Е.В. Социология инвалидности и инклузивного образования: учебник, практикум. М.: Прометей. 2024. – 334 с.

27. Каирова А.И., Альбов А.П. Теория государства и права.: курс лекций. М.: Изд-во «Русайнс». 2024. – 346 с.

На базе РГУ СоцТех издаются журналы:

– «Человек. Общество. Инклузия» (входит в перечень журналов ВАК), по итогам 2024 года 4 выпуска, 34 статьи https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55448;

– «VIA SCIENTIARIUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ», по итогам 2024 года 4 выпуска, 57 статей https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57097.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся РГУ СоцТех в 2024 году приняли участие в 111 Международных и Всероссийских конференциях, в том числе в 4 конгрессах, 8 форумах, 1 семинаре, 2 круглых столах, а также в 5 олимпиадах и 9 конкурсах.

За 2024 год профессорско-преподавательским составом Университета было пройдено 134 курса в рамках программ дополнительного профессионального образования, организованных силами как РГУ СоцТех, так и сторонними учреждениями.

3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах.

В 2024 году преподаватели и сотрудники РГУ СоцТех продолжили выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного задания:

1. «Разработка механизмов здоровьесбережения и социального благополучия лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, как фактор стабильности в условиях новой реальности», научный руководитель – Л.Ю. Беленкова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

2. «Разработка экономико-правовых механизмов взаимодействия работодателей и инвалидов (в том числе с учётом особенностей оценки условий труда для различных нозологий) как элемент повышения социального благополучия регионов», научный руководитель – Е.В. Трубачеев, к.э.н., заведующий кафедрой экономики и финансов;

3. «Методология индивидуального подбора технических средств реабилитации (вспомогательных средств) для лиц с ограничениями жизнедеятельности в системе образования в условиях цифровой трансформации», научный руководитель – А.Н. Островский, к.м.н., доцент, заместитель декана факультета общественного здоровья и здравоохранения.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Основные задачи международной деятельности РГУ СоцТех:

- Представление Университета на международной арене как уникальной единой платформы инклюзивного образования;
- Интеграция РГУ СоцТех в международную образовательную систему, повышение качества подготовки специалистов;
- Позиционирование и продвижение Университета в мировом информационном пространстве;
- Развитие сотрудничества с университетами стран-партнеров для обмена студентами и преподавателями.

Международное сотрудничество Российского государственного университета социальных технологий осуществляется на основании прямых договоров с зарубежными партнерами и путём заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

С целью развития сотрудничества в области науки, образования, в частности, обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ) заключены соглашения с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими организациями.

Перечень действующих в 2024 году соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями иностранных государств:

Таблица 30.

№ п/п	Название Соглашения/Договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Тип организации (образовательные организации / научные организации / органы государственной власти / некоммерческие организации /	Краткая характеристика Соглашения/Договора

					бизнес)	
1.	Договор о сотрудничестве между Финансово-Экономическим университетом, г. Улан Батор и ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2021	5 лет (1825 дней)	Монголия	образовательные организации	Сотрудничество в области науки, образования, в частности обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ), культурно-массовой и культурно-просветительской деятельности
2.	Договор о сотрудничестве между Научно-образовательным учреждением «Международная Академия Управления, Права, Финансов и Бизнеса, Кыргызстан и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2019	5 лет (1825 дней)	Кыргызстан	образовательные организации / научные организации	Сотрудничество в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности, обеспечение развития системы партнерства между ВУЗами
3.	Договор о двустороннем сотрудничестве между учреждением образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2016	3 года (1095 дней) с пролонгацией	Республика Беларусь	образовательные организации	Сотрудничество в развитии научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности

4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в РГУ СоцТех

В РГУ СоцТех проводится обучение молодёжи из стран дальнего и ближнего зарубежья: Алжирская Народная Демократическая Республика, Ангола, Азербайджан, Афганистан, Бангладеш, Венесуэла, Вьетнам, Гаити, Гондурас, Замбия, Йемен, Исламская Республика Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Кот-д'Ивуар, Республика Беларусь, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Республика Молдова, Монголия,

Нидерланды, Латвия, Сенегал, Сирия, Таджикистан, Украина, Узбекистан, Чад, Эфиопия и др.

В 2024 году по договорам о международном сотрудничестве в рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан в РГУ СоцТех поступило 11 человек: 1 чел. из Анголы, 2 чел. из Афганистана, 1 чел. из Бангладеш, 1 чел. из Вьетнама, 1 чел. из Гаити, 1 чел. из Демократической Республики Конго, 1 чел. из Замбии, 1 чел. из Сирии, 1 чел. из Чад, 1 чел. из Эфиопии.

В 2024 году граждане иностранных государств обучались в РГУ СоцТех по следующим направлениям подготовки:

Таблица 31.

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Очная
3.	37.03.01	Психология	Очная
4.	38.03.01	Экономика	Очная
5.	38.03.01	Экономика	Заочная
6.	38.03.02	Менеджмент	Очная
7.	39.03.01	Социология	Очная
8.	40.03.01	Юриспруденция	Очная
9.	42.03.02	Журналистика	Очная
10.	44.03.03	Психолого-педагогическое образование	Заочная
<i>Высшее образование – программы специалитета</i>			
1.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Очная
<i>Высшее образование – программы магистратуры</i>			
1.	37.04.01	Психология	Очная
2.	38.04.01	Экономика	Очная
3.	39.04.01	Социология	Очная
4.	40.04.01	Юриспруденция	Очная
5.	42.04.02	Журналистика	Очная
6.	44.04.01	Педагогическое образование	Очная
7.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Очная
<i>Высшее образование – программы аспирантуры</i>			
1.	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Очная
2.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Очная

Таблица 32. – Численность контингента обучающихся – граждан иностранных государств по образовательным программам в РГУ СоцТех (на 31.12.2024 г.)

Численность иностранных обучающихся, чел.	Формы обучения,		
	очная	очно-заочная	заочная
Обучающиеся по образовательным программам бакалавриата	70	0	5
Обучающиеся по образовательным программам специалитета	3	0	0

Обучающиеся по образовательным программам магистратуры	9	0	0
Обучающиеся по образовательным программам аспирантуры	4	0	0
ИТОГО	86	0	5

Таблица 33. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	10	0	3	7
2.	Ангола	1	0	0	1
3.	Афганистан	4	0	0	4
4.	Бангладеш	1	0	0	1
5.	Белоруссия	5	1	0	4
6.	Венесуэлла	1	0	0	1
7.	Вьетнам	3	0	0	3
8.	Гаити	1	0	0	1
9.	Гондурас	1	0	0	1
10.	Замбия	3	0	0	3
11.	Йемен	1	0	1	0
12.	Казахстан	1	1	0	0
13.	Киргизия	4	1	1	2
14.	Конго	2	0	0	2
15.	Кот-д'Ивуар	1	0	0	1
16.	Лаосская Народно-Демократическая Республика	2	0	0	2
17.	Латвия	1	0	0	1
18.	Республика Молдова	2	0	0	2
19.	Монголия	5	0	0	5
20.	Нидерланды	1	0	0	1
21.	Перу	1	0	0	1
22.	Сенегал	1	0	0	1
23.	Сирия	1	0	0	1
24.	Таджикистан	14	0	1	13
25.	Украина	5	1	1	3
26.	Узбекистан	8	3	1	4
27.	Чад	1	0	0	1
28.	Эфиопия	1	0	0	1
ВСЕГО		82	7	8	67

Таблица 34. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) очно-заочной формы обучения по странам (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
	ВСЕГО	0	0	0	0

Таблица 35. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	3	1	2	0
2.	Узбекистан	2	0	2	0
	ВСЕГО	5	1	4	0

Таблица 36. – Распределение контингента иностранных обучающихся (аспирантура) очной и заочной форм обучения по странам (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Алжир	1	0	0	1
2.	Иран	1	0	1	0
3.	Киргизия	1	0	1	0
4.	Таджикистан	1	0	1	0
	ВСЕГО	4	0	3	1

Таблица 37. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	2	0	2	0
2.	Армения	2	0	1	1
3.	Афганистан	1	1	0	0
4.	Беларусь	2	2	0	0
5.	Гвинея	1	0	0	1
6.	Грузия	2	1	0	1
7.	Кабо-Верде	1	0	0	1
8.	Казахстан	1	1	0	0
9.	Киргизия	3	2	0	1
10.	Китай	1	1	0	0

11.	Республика Молдова	1	0	0	1
12.	Монголия	2	1	0	1
13.	Таджикистан	6	0	0	6
14.	Украина	1	1	0	0
15.	Южная Африка	1	0	0	1
ВСЕГО		27	10	3	14

Таблица 38. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего
1.	Азербайджан	3	2	1
ВСЕГО		3	2	1

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодёжная политика и воспитательная деятельность в РГУ СоцТех направлена на создание системной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию студентов. Для реализации этой задачи в Университете делаются акценты на последовательный и целенаправленный подход к воспитательной работе, на совершенствование ее форм и методов в условиях постоянной трансформации окружающей среды. Такой подход включает поиск и внедрение наиболее перспективных решений для повышения качества воспитательной работы, обеспечивая активное взаимодействие между администрацией, профессорско – преподавательским составом и студентами. Для эффективной организации молодёжной политики и воспитательной деятельности в РГУ СоцТех разрабатывается и утверждается Рабочая программа воспитания, рабочие программы воспитания в составе основных образовательных программ, календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год.

Цель реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности – это формировании гражданской идентичности обучающихся, приобщение к традиционным духовно – нравственным ценностям и сохранению культуры России.

Реализация молодежной политики основывается на следующих нормативно – правовых актах федерального, регионального и университетского уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Национальный проект «Молодёжь и дети»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. N489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК–262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»;
- локальные нормативно–правовые акты РГУ СоцТех, регламентирующие воспитательную деятельность вуза.

Важным элементом молодежной политики в РГУ СоцТех является открытость информации для всех участников образовательного процесса. В Университете регулярно осуществляется информирование обучающихся, сотрудников и профессорско – преподавательского состава о содержании молодёжной политики и мероприятиях воспитательной направленности. Медиацентр РГУ СоцТех является проводником информационной политики вуза во внутреннее и внешнее пространство, и использует в работе следующие ресурсы:

- официальный сайт РГУ СоцТех;
- аккаунты Университета и органов студенческого самоуправления в социальных сетях (VK, Telegram, Дзен, Одноклассники, Rutube);
- информационные стенды, на которых размещается информация о реализуемых проектах различной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы студенческих объединений;
- внешние средства массовой информации.

В 2024 году была проделана значительная работа по информационному сопровождению и обеспечению открытости информации. Актуализированы сведения о молодёжной политике и воспитательной деятельности на официальном сайте РГУ СоцТех. Обеспечена доступность информации для маломобильных пользователей (адаптация интерфейса, структурирование страниц). Введены интерактивные формы обратной связи. Медиацентром Университета подготовлено свыше 500 информационных материалов (новости, анонсы, фотоотчеты, пост-релизы). Освещены все ключевые

мероприятия — Дни открытых дверей, конкурсы, образовательные мероприятия, конференции, социально-значимые проекты, волонтерские инициативы, спортивные и культурно-массовые мероприятия. Разработан и внедрён единый визуальный стиль информационных материалов, с соблюдением утвержденного брендинга Университета.

В отчетном году РГУ СоцТех улучшил свои позиции в рейтинге медийной активности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России M-Rate: основные показатели медийности отмечены в социальных сетях вуза, Телеграм-канал занимает 8 место, Rutub-канал — 9 место.

В условиях инклюзивного обучения особую значимость приобретает воспитательная работа, проводимая в Университете. Совместное обучение и проживание обучающихся без ограничений и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требует отдельных усилий по созданию атмосферы взаимопомощи и толерантности.

Воспитательная работа в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, самореализации личности при активном участии самих обучающихся, и осуществляется систематически и планомерно.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех осуществляется на основе нормативно-правовых актов федерального уровня: Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона №135-ФЗ от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федерального закона №489-ФЗ от 30.12.2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации №2403-р от 29.11.2014 г., Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015 г., и других нормативных документов по данному виду деятельности. Воспитательная работа в РГУ СоцТех проводится в соответствии с локальными актами Университета: Концепцией воспитательной деятельности, Рабочей программой воспитания и Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности.

Целью воспитательной работы в РГУ СоцТех является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- Создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;
- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Формирование культуры и этики профессионального общения.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в Университете функционирует Управление по молодежной, социальной и информационной политике, включающее в себя Центр психологической поддержки и социальной защиты, отдел молодежной политики, Центр медиа и коммуникаций; работают Центр культуры и досуга, Центр карьеры, кафедра адаптивной физической культуры; Ресурсный учебно-методический центр; факультеты и кафедры; профсоюзный комитет. Данные структурные подразделения решают следующие задачи в сфере воспитательной работы и молодежной политики:

1. Научно-образовательное воспитание;
2. Экологическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Решение материальных и социальных проблем студенчества;
5. Физическое воспитание;
6. Патриотическое воспитание;
7. Профессионально-трудовое воспитание;
8. Гражданское воспитание;
9. Культурно-просветительское воспитание.

Университетом осуществляется системное социально-психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования их субъектности, профессиональной самоидентификации, повышения уровня мотивации к учебной деятельности, коммуникативных компетенций, жизнестойкости и стрессоустойчивости. Психологическая поддержка обучающихся реализуется в форме индивидуальной и групповой работы, включая мероприятия по психодиагностическому мониторингу личностных особенностей обучающихся, социально-психологические тренинги, мастер-классы и семинары, психопрофилактические мероприятия, индивидуальное психологическое консультирование, компьютерную и бланковую психодиагностику и профориентационные консультации. Осуществляется психологическая подготовка к трудуоустройству и практическое содействие в нем. Университет регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, выставках и мероприятиях, организуемых органами занятости населения с целью содействия стажировкам и трудуоустройству выпускников.

Одним из важных направлений воспитательной работы является социальная работа, включающая обеспечение обучающихся стипендиями, пособиями и льготами, поддержку обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, студентов-сирот, инвалидов и других льготных категорий. Целью социальной работы является оказание индивидуальной помощи студентам, попавшим в трудную для них жизненную ситуацию. Специалисты выявляют обучающихся, которые нуждаются в социальном сопровождении, а затем содействуют их защите и гармонизации социальных отношений в обществе.

Каждый обучающийся вовлекается в сферу воспитательного воздействия уже на этапе адаптации первокурсников, тем более что многие из них впервые в своей жизни оказываются оторванными от семьи. С первых дней пребывания в Университете с обучающимися проводится профилактическая работа по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. Активная пропаганда здорового образа жизни позволяет сократить количество обучающихся с вредными привычками.

5.1. Ключевые направления, структура и акторы воспитательной работы

Воспитательная работа в РГУ СоцТех направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно – нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Для реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности в Университете функционирует Управление по молодежной, социальной и информационной политике, включающее в себя: Центр психологической поддержки и социальной защиты, отдел молодежной политики, Центр медиа и коммуникаций; работает Кафедра адаптивной физической культуры, Центр карьеры, Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ), факультеты и кафедры, профсоюзный комитет, студенческий совет и студенческие объединения. Данные подразделения комплексно охватывают реализацию следующих направлений воспитательной деятельности:

- духовно – нравственное;
- добровольческое;
- проектное (предпринимательское);

- студенческое самоуправление;
- культурно – творческое;
- профессионально – трудовое;
- спортивное и физическое;
- научно – образовательное, профилактическое и просветительское.

Рис. 4. Структура реализации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех



Каждый обучающийся вовлекается в сферу воспитательного воздействия уже на этапе адаптации, когда становится первокурсником. С первых дней пребывания в Университете с обучающимися проводится профилактическая работа по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. Проводится комплекс мер по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, а также комплекс антикоррупционных мероприятий с приглашенными экспертами в данных областях.

Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в 2024 году в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» способствовала организации 176 мероприятий различных форматов. Доля студентов, вовлеченных в общественно – полезную, активную деятельность и волонтерское движение в 2024 году составила 23,5% от списочного состава обучающихся очной формы обучения. Доля иностранных студентов, задействованных в мероприятиях молодежной политики, в 2024 году – 26%. Количество участников студенческих объединений (клубов) и секций в 2024 году составило 320 человек. Мероприятия обеспечили устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы.

Диаграмма 3. – Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы в 2024 году



За анализируемый период РГУ СоцТех занял 24 место в общем рейтинге Минобрнауки России по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности среди вузов Москвы, 2-е место в своей группе (вузы до 5 000 обучающихся).

5.2. Институт наставничества и адаптации

Цель Института наставничества и адаптации – обеспечение первичной социализации обучающихся, а также приобщение обучающихся к общественной и социально – культурной среде Университета.

В РГУ СоцТех функционирует Академия наставничества, в которую вовлечены обучающиеся старших курсов. В работе Академии наставничества предусмотрены различные образовательные блоки, на занятиях будущих наставников академических групп обучают способствовать быстрой и правильной адаптации первокурсников к новой академической среде. Каждый участник Академии прошел обучение и отбор, успешно сдал экзамен на знание навыков эффективной коммуникации и адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья. Уже в сентябре студенты, успешно сдавшие экзамен, начали работу по содействию в адаптации студентов первых курсов. В результате 100% студентов первых курсов были охвачены программой адаптации. Наставники проводили с первокурсниками групповые занятия, сопровождали их на мероприятиях, а также индивидуально и адресно помогали студентам во время их первичной адаптации. За отчетный год Академией проведено 12 мероприятий (3 образовательных, 2 спортивных и 7 культурно-творческих) и 174 кураторские пары с академическими группами 1 курса.

Функционирует система кураторов учебных курсов. Для организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах приказом ректора назначаются преподаватели – кураторы. В соответствии со своими должностными обязанностями и утвержденным планом работы кураторы формируют у студентов активную гражданскую позицию. Кураторство – это не только выполнение социальной роли педагога – наставника, но и социализация студентов. Кураторы по учебной и воспитательной работе оказывают помощь и поддержку студентам в вопросах учебной и проектной деятельности, способствуют установлению доброжелательных отношений между студентами в группе, организуют участие проектных команд во всероссийских и региональных конкурсах.

Наставники и кураторы обеспечивают постоянную «обратную связь» с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности адаптацией, организацией учебно – воспитательной работы, молодежной политикой и студенческой жизнью в Университете. Ежегодно обучающиеся проходят федеральный опрос на платформе «Неравнодушный человек», «Твой ход». По результатам опроса РГУ СоцТех корректирует работу своих подразделений для более качественной и эффективной реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности.

В РГУ СоцТех также ведется адаптация иностранных студентов, их сопровождение на протяжении всего процесса обучения в Университете. По итогам 2024 года программой адаптации охвачено 96% иностранных студентов, поступивших на первый курс и подготовительное отделение для иностранных граждан. Для создания комфортных условий и повышения эффективности освоения образовательных программ ведется работа по следующим направлениям:

- Информационная поддержка;
- Комплекс мероприятий, реализуемых до въезда иностранного студента в Российскую Федерацию;
- Дидактическое сопровождение;
- Наставничество;
- Помощь в оформлении необходимых документов;
- Адаптационные мероприятия согласно календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности РГУ СоцТех.

В Университете обучаются студенты более чем из 80 регионов Российской Федерации, для них также функционирует система поддержки землячеств. Целью развития землячеств является организация взаимодействия и поддержки студентов органами власти регионов, построение профессиональной и личной траектории развития. В РГУ СоцТех действуют соглашения о сотрудничестве с Краснодарским Краем, Воронежской областью, Республикой Калмыкией, Волгоградской областью, Луганской народной республикой и другими.

5.3. Профилактика негативных проявлений и девиантного поведения в студенческой среде

В условиях современных вызовов для системы высшего образования особую актуальность приобретают вопросы обеспечения безопасности студентов, предотвращения террористических угроз, а также профилактическая работа по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в студенческой

среде. На базе РГУ СоцТех был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на минимизацию возможных угроз и поддержку здоровой молодежной среды. В 2024 году была реализована Акция «Чистое поколение», ставшая важным инструментом профилактики негативных явлений в молодежной среде.

- Профилактическая и просветительская работа

Для повышения осведомленности студентов о возможных террористических угрозах и мерах безопасности, создана система регулярных информационных кампаний. Руководство этой работой осуществляют сотрудники отдела безопасности, а также специалисты по информационным технологиям, которые обеспечивают создание актуальных информационных материалов. Преподавательский состав, в свою очередь, активно участвует в проведении лекций, семинаров и тренингов по противодействию проявлений экстремизма и терроризма. Эти мероприятия охватывают темы, связанные с действиями в условиях чрезвычайных ситуаций, а также с правилами поведения в случае угрозы терроризма. Отдельной категорией являются обучающие программы для студентов, в которых подробно раскрываются схемы действия при возникающих угрозах, эвакуационные схемы и действия при обнаружении подозрительных объектов. Задачей сотрудников отдела безопасности является не только организация этих мероприятий, но и контроль за их регулярностью и качеством.

- Сотрудничество с правоохранительными органами

Важным элементом обеспечения безопасности является постоянное сотрудничество с местными правоохранительными органами, что позволяет оперативно реагировать на возможные угрозы. В этом направлении работают не только представители отдела безопасности Университета, но и сотрудники юридической службы, которые ведут мониторинг и анализ юридических аспектов антитеррористической безопасности. Совместные учения и тренировки с правоохранительными органами проводятся регулярно, что позволяет отрабатывать взаимодействие в условиях реальных угроз.

- Профилактика негативных проявлений в студенческой среде и девиантного поведения.

Реализована программа «Чистое поколение», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ, воспитание у студентов ответственности за свои действия, принятие моральных и этических норм, а также поддержание здорового образа жизни. Программа включает тренинги и образовательные проекты, направленные на повышение уровня социальной ответственности студентов. Руководство программой осуществляется руководителем Центра психологической поддержки совместно с педагогами и психологами, что позволяет обеспечивать комплексный подход к решению проблем.

- Психологическая поддержка и консультации

Создание атмосферы психологического комфорта для студентов является важным шагом в предотвращении девиантного поведения. В этом направлении активно работает психологическая служба Университета, которая предоставляет круглосуточный доступ к психологической помощи, а также проводит консультации и тренинги для студентов, испытывающих проблемы с адаптацией, социальными взаимодействиями или личными трудностями. В рамках работы с трудными случаями, специалисты службы психологии активно взаимодействуют с преподавателями, кураторами групп, а также студенческим советом.

- Студенческий актив и лидерские тренинги

Для усиления роли студенческих лидеров в воспитательной работе Университета и привлечения их к профилактике девиантного поведения активно работают молодежные объединения и волонтерские группы. Руководители данных групп обучались на специальных тренингах, где они освоили навыки разрешения конфликтов, лидерства и эффективной коммуникации. Эти мероприятия помогают студентам самостоятельно решать возникающие проблемы в своих группах и не допускать распространения девиантных проявлений среди молодежи.

В результате реализации мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, девиантного поведения уровень социальной активности и гражданской ответственности студентов существенно возрос по сравнению с предыдущим годом. Стоит отметить, что на фоне повышения общей осведомленности о правилах безопасности и социальной ответственности, у студентов наблюдается рост интереса к здоровому образу жизни и активному участию в общественных проектах Университета.

5.4. Ключевые направления психологической поддержки обучающихся

В РГУ СоцТех модель личности студента рассматривается как совокупность профессиональных и общекультурных компетенций, а также важных личностных качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных и социальных задач. Эта модель служит ориентиром и инструментом для воспитания студента как профессионала и гражданина, помогая формировать необходимые качества в процессе обучения.

Для оказания психологической помощи обучающимся в РГУ СоцТех открыт и ведёт свою деятельность Центр психологической поддержки и социальной защиты (ЦППСЗ). В работу ЦППСЗ входит оказание индивидуальной помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Специалисты выявляют обучающихся, которые нуждаются в социальном сопровождении, а затем содействуют их защите и гармонизации социальных отношений в обществе. В Университете ведут свою деятельность 3 психолога. Работа штатных психологов ведется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая консультация;
- психологическое просвещение;
- организационно – методическая работа.

По итогам 2024 года к специалистам психологической службы поступило 314 обращений от обучающихся Университета. Каждому обратившемуся была оказана бесплатная психологическая поддержка. Работники ЦППСЗ в общей сумме прошли 18 повышений квалификации за отчетный период.

В 2024 году на базе Центра психологической поддержки и социальной защиты был открыт координационный центр по поддержке студенческих семей. Разработана комплексная программа поддержки студенческих семей и обучающихся, имеющих детей. В рамках реализации грантовых проектов от партнёра Университета «Росмолодёжь.Гранты» в 2024 году начали свою работу центр поддержки инвалидов – колясочников #ПОЕХАЛИ и центр психологической поддержки «Притяжение», оборудована комната психологической разгрузки.

Традиционно воспитательная деятельность в Университете строится на комплексном подходе, объединяющем различные направления работы со студентами. Все элементы воспитательного процесса взаимосвязаны и направлены на формирование активной гражданской позиции, профессионального роста и личностного развития обучающихся.

Рис. 5. Психологическая поддержка обучающихся в 2024 г.



5.5. Студенческое самоуправление в РГУ СоцТех

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Студенческий совет призван решать многочисленные задачи, стоящие перед студенчеством Университета. В 2024 году была реорганизована и запущена новая кампания по избранию председателя студенческого совета через систему электронно – информационной образовательной среды (ЭИОС). Каждый избиратель имел свой уникальный идентификационный номер. Это решение позволили сделать систему выборов Председателя студенческого совета более прозрачной, комфортной, цифровизированной и открытой, что повысило число активных избирателей на 50%. За 2024 год Студенческий совет Университета уделил особое внимание решению социально – бытовых вопросов жизнедеятельности студентов, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе. Студенческое самоуправление активно развивается при поддержке и координации сотрудников Управления молодежной социальной и информационной политике.

В Университете активно функционируют 11 студенческих объединений:

1. Студенческий совет;
2. Волонтерский инклюзивный центр «Доброволец»;
3. Студенческое научное общество;
4. Студенческий спортивный клуб;

5. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
6. Студенческий педагогический отряд «Светлячки»;
7. Академия наставничества;
8. Студенческое Медиа «Студлайнэр»;
9. Студенческий комитет общежитий;
10. Студенческий профком;
11. Предпринимательский клуб «Я в деле».

С 2022 года в Университете функционирует патриотический клуб «Я горжусь». Количество активистов патриотического клуба Университета в 2024 года составило 26 человек. Членами патриотического клуба Университета было принято участие в 52 мероприятиях за анализируемый отчетный период. По итогам 2024 года патриотический клуб РГУ СоцТех вошел в ТОП - 10 (9 место) всероссийского рейтинга студенческих патриотических клубов (общее количество клубов в рейтинге – 440). Работу патриотического клуба «Я горжусь» можно разделить на следующие блоки:

- Первый блок «Экскурсионный», включает в себя: посещение краеведческих, исторических музеев, выставок и художественных выставок; посещение патриотических концертов; посещение реконструкций ВОВ;
- Второй блок «Просветительский», включает в себя: организацию встреч с героями России на постоянной основе; посещение патриотических фестивалей; оборонно – спортивные игры и т.п.;
- Третий блок «Культурно – творческий», включает в себя: Бессмертный полк; патриотическую киновикторину; участие в патриотических мероприятиях города и регионов России.

Рис. 6. Церемония награждения лучших студенческих патриотических клубов России Ассоциации «Я горжусь» за 2024 год.



На базе Университета ведет свою работу штаб взаимопомощи «Мы вместе», деятельность которого направлена на оказание психологической, юридической и гуманитарной помощи семьям военнослужащих и мобилизованным гражданам. По

результатам работы в 2024 году штабом «Мы вместе» РГУ СоцТех было проведено 4 сбора и отправки гуманитарной помощи военнослужащим в зону СВО совместно с партнерами Университета, в частности: Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», «Молодая Гвардия Единой России» г. Москвы, Минобрнауки России в рамках акции «Вузы для фронта». На регулярной основе в течение отчетного периода в Университете проходили патриотические проекты «Я горжусь героями» и «Просто о важном». В 2024 году участники клуба в рамках проекта «Просто о важном» организовали встречу студентов с депутатом Государственной думы, артистом театра и кино Дмитрием Певцовым. Были проведены встречи студентов с участниками военных действий в зоне СВО и Героями России в рамках проекта «Я горжусь героями». Было заключено соглашение о сотрудничестве с Фондом помощи инвалидам и участникам боевых действий «Своих не бросаем».

В РГУ СоцТех активно развивается добровольчество. Волонтёрский инклюзивный центр «Доброволец» насчитывает 158 человек. В своей работе центр «Доброволец» опирается на надёжную партнёрскую сеть: действует Соглашение о сотрудничестве с ресурсным центром «Мосволонтёр». В ресурсном центре волонтёры и сотрудники Университета регулярно проходят обучение и развиваются свои надпрофессиональные компетенции. Также волонтёрский инклюзивный центр «Доброволец» принимает участие в мероприятиях и акциях, проводимых Мосволонтёром. Волонтёрский инклюзивный центр «Доброволец» функционирует по следующим направлениям: Инклюзивное волонтёрство; Событийное волонтерство; Экологическое волонтёрство; Просветительское волонтёрство.

Каждое направление деятельности имеет своего лидера и команду, состоящую из заинтересованных обучающихся. Участники данного студенческого объединения ежедневно оказывают помощь обучающимся, которые в силу ограниченных возможностей здоровья не могут самостоятельно посетить учреждения, в которых нет доступной среды, а также оказывают им всестороннюю помощь внутри Университета на протяжение года. В рамках программы создан и функционирует чат в мессенджере Telegram между волонтерами и студентами с повышенными академическими потребностями (инвалидность и ОВЗ), что позволяет студентам комфортнее осваивать академические программы и направления подготовки, не думая о бытовых сложностях.

За отчетный период волонтеры Университета приняли участие в более чем 50 мероприятиях городского, регионального и федерального уровней. В 2024 году в рамках реализации данной программы Университет удостоен диплома и награды «За вклад в развитие донорского движения» от главного внештатного специалиста – трансфузиолога Минздрава России Т.В. Гапонова и заместителя председателя Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по донорству крови и костного мозга, директора НФ «Национального фонда развития здравоохранения» Е.И. Стефанюк.

Рис. 7. Награда «За вклад в развитие донорского движения»



Ещё одна из ключевых задач при работе со студенческим самоуправлением – это расширение деятельности студенческих СМИ (как внутри Университета, так и за пределами вуза). Студенческие СМИ действуют в целях представления интересов студенчества, продвижения имиджа вуза во внешнем пространстве, освещения мероприятий и студенческих инициативных проектов. Основным местом концентрации информации и проектной работы для молодежи является современный оборудованный медиацентр, в котором могут осваивать цифровые навыки не только здоровые обучающиеся, но и студенты с повышенными академическими потребностями (инвалидность и ОВЗ). Эта площадка для развития профессиональных компетенций для студентов факультета социологии и журналистики и надпрофессиональных компетенций обучающихся других факультетов. В Университете функционирует студенческое медиа «Студлайнер», которое включает постоянно действующих 12 человек из числа обучающихся и более 20 человек, привлекаемых ситуативно для решения адресных задач. За указанный отчетный период Студенческие Медиа приняли участие в освещении 111 мероприятий, создании интеллектуального и креативного контента в региональных и федеральных медиа конкурсах, хакатонах. По результатам работы за 2024 год команда студенческих медиа регулярно попадала в ТОП – 50 рейтинга студенческих объединений НОС|м – рейтинг.

5.6. Студенческий спорт

В РГУ СоцТех большое внимание уделяется физическому воспитанию и здоровому образу жизни студентов. На базе Университета функционируют спортивные секции по пара-бадминтону, мини-футболу, сапсерфингу, фехтованию на колясках, атлетической гимнастике, баскетболу, волейболу. В течение 2024 года было реализовано 25 различных спортивных и физкультурных мероприятий для обучающихся Университета. Студенты РГУ СоцТех являются победителями региональных, всероссийских и международных соревнований, за 2024 год студенты получили более 30 призовых наград.

В 2024 году флагманским спортивным проектом Университета стал Всероссийский студенческий спортивный Фестиваль «#ЗАОДНО», в котором приняло

участие более 25 регионов РФ. Проект объединил в единые спортивные команды ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и без них. Это отличает проект от других фестивалей с участием инвалидов, где, как правило, лица с ОВЗ соревнуются исключительно между собой в своих сообществах. Охват участников фестиваля составил более 300 человек. Проект состоялся при поддержке Минобрнауки России, Минспорта России, Федерального агентства Росмолодежь.

Рис. 8. Студенческий спортивный Фестиваль «#ЗАОДНО»



5.7. Социальная поддержка обучающихся

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является социальная работа, включающая обеспечение обучающихся стипендиями, пособиями и льготами, поддержку обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, студентов – сирот, инвалидов и других льготных категорий. Для решения этих задач в Университете создан и функционирует Центр психологической поддержки и социальной защиты (ЦППСЗ).

За 2024 год в РГУ СоцТех было выплачено 417 адресных социальных стипендий (заявительный характер) в размере не менее 3 100 рублей на человека. Оказана материальная помощь (заявительный характер) 368 обучающимся в размере не менее 5 000 рублей на одного человека. Было выплачено 89 повышенных государственных академических стипендий. Продолжает свою деятельность юридическая клиника. За указанный отчетный период в юридическую клинику поступило 65 обращений, гражданам была оказана помощь: 65 устных консультаций, 10 письменных, составлено 5 процессуальных документов.

Рис. 9. Количественные показатели социальной поддержки в 2024 году



5.8. Охрана здоровья обучающихся

За 2024 год в РГУ СоцТех была проведена санитарно-просветительная работа, в частности:

- Проведено 12 тематических мероприятий (беседы, круглые столы, информационные дни);
- Распространено более 100 экземпляров информационных материалов (буклеты, листовки, памятки). Тематика: профилактика ОРВИ/гриппа, вакцинация, здоровое питание, профилактика гипертонии, борьба с вредными привычками. Охват аудитории – свыше 1 000 человек. Организованы онлайн-лекции и публикации на корпоративных каналах, медиапанелях в Университете.

В Медицинский пункт поступило более 200 обращений за год. Оказана первая медпомощь, проведены измерение артериального давления, уровня сахара в крови, консультации по состоянию здоровья. Закуплены расходные материалы и обновлено оборудование (тонометры, глюкометры). Проведена сезонная Вакцинация против гриппа – привито 86% контингента.

Сформировано направление на диспансеризацию и плановые обследования у партнёра Университета – в Больнице Центросоюза. Плановые обследования в Больнице Центросоюза прошли работники и студенты Университета. Реализованы образовательные мероприятия (лекции, семинары): проведено 7 лекций с привлечением врачей-практиков и специалистов по ЗОЖ. Темы: стресс-менеджмент, профилактика выгорания, здоровый сон, женское/мужское здоровье, борьба с вредными привычками. Ежемесячно велась просветительская работа на материальных информационных носителях (стенды, информационные доски), расположенных на территории кампуса и общежитий РГУ СоцТех.

5.9. Студенческая проектная деятельность и флагманские проекты

В Университете развивается и поддерживается проектная деятельность обучающихся. За 2024 год студенты подготовили и направили 32 проектные заявки на

Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход». За указанный отчетный период Университетом также было подано 5 проектов на участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства «Росмолодежь». В результате 3 проекта конкурса «Росмолодёжь» стали победителями и получили поддержку в размере 13 071 000 рублей. Также в 2024 году кафедрой экономики и управления разработан курс «Обучение служением», в рамках которого студенты в процессе учебного года будут готовить проекты, решающие социально – значимые задачи. На базе кафедры социологии и медиакоммуникаций были реализованы курсы «Основы российской государственности» и «ВОВ: Без срока давности». Участники курсов разрабатывали, корректировали и реализовывали в проектных командах мероприятия патриотической направленности, нацеленные на сохранение исторической памяти, сохранение культуры Российской Федерации.

В ноябре команда студенческого научного общества РГУ СоцТех приняла участие в проекте «Хакатон Т1», треке «Хаб: объединение данных пользователя в золотую запись». Студенты Университета продемонстрировали отличные теоретические знания и практическое мастерство в решении актуальных задач, которые напрямую связаны с реальными запросами работодателей. В результате проектная команда РГУ СоцТех заняла 3 место и получила денежный приз.

Рис. 10. Церемония награждения проекта «Хакатон Т1»



В 2024 году Университет реализовал несколько социально – значимых проектов национального уровня в сфере инклюзии, в частности:

- Всероссийский студенческий Фестиваль «#ЗАОДНО», в котором приняло участие более 25 регионов РФ. Проект нацелен на объединение в единые спортивные и творческие команды ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и без них. За отчётный анализируемый период были успешно запущены и реализованы следующие треки: Всероссийский музыкальный конкурс – фестиваль «#ЗАОДНО» и Всероссийский спортивный молодежный фестиваль «#ЗАОДНО»;

- Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Инвапрофи» среди работников образовательно – реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно с Министерством труда и социальной защиты). Проект нацелен на сбор, обобщение и масштабирование лучших практик в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам конкурса был выпущен сборник лучших педагогических практик;
- Всероссийский чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров (совместно с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России»). Проект направлен на популяризацию компьютерных технологий среди граждан пожилого возраста, пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями здоровья для успешной социальной адаптации в информационной среде. Ежегодно в проекте принимают участие все субъекты Российской Федерации и страны СНГ.

5.10. Новые студенческие сервисы и партнёры

За отчетный период в РГУ СоцТех появились новые студенческие сервисы. В частности была открыта комната психологической разгрузки, создан центр поддержки инвалидов – колясочников #ПОЕХАЛИ (социальные сети: https://vk.com/drive_pit_stop, организован открытый полигон для колясочников), открылся компьютерный класс вместимостью до 25 человек, создана специальная коворкинговая зона для лиц с инвалидностью, открыт координационный центр по поддержке студенческих семей.

За 2024 Университет заключил новые соглашения о сотрудничестве, которые способствуют организации воспитывающей среды, с целью создания условий для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно – нравственным ценностям народов Российской Федерации, в частности:

- Соглашение о сотрудничестве с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Соглашение о сотрудничестве с «Культурно - спортивным реабилитационным комплексом» всероссийского Общества слепых («КСРК ВОС»);
- Соглашение о сотрудничестве с фондом помощи инвалидам и участникам боевых действий «Своих не бросаем»;
- Соглашение о сотрудничестве с фондом поддержки творческих инициатив инвалидов «Во имя добра»;
- Соглашение о сотрудничестве с Благотворительным фондом «Люблю жизнь»;
- Соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Малый бизнес Москвы»;
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной общественной организацией инвалидов «Клуб спортивных танцев на инвалидных колясках «Дуэт».
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной физкультурно – спортивной общественной организацией «Федерация футбола на электроколясках лиц с поражением опорно – двигательного аппарата»;
- Соглашение о сотрудничестве с АО «Глонасс».

5.11. Аналитика

В 2024 году воспитательная работа в РГУ СоцТех велась в соответствии с утвержденным календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности и рабочей программой воспитания. Акцент был сделан на развитие

гражданской идентичности, формирование здорового образа жизни и вовлечение студентов в социокультурную и волонтерскую деятельность. Особое внимание уделялось интеграции воспитательных элементов в образовательный процесс, а также выстраиванию системной коммуникации со студенческими сообществами. По результатам проведенного опроса «Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах» (рейтинг «Твой ход») наблюдалась положительная динамика по следующим ключевым показателям:

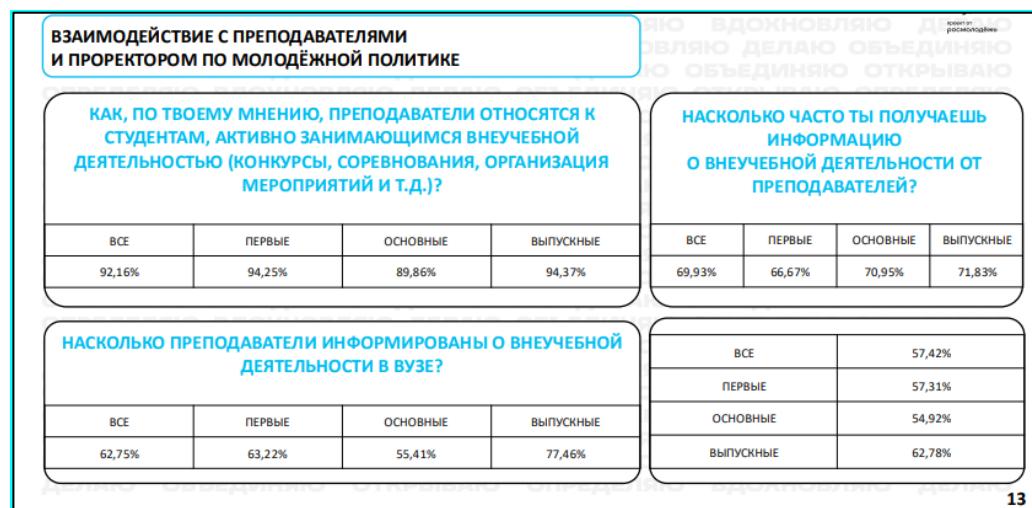
1. Вера в возможности самореализации в России;

Рис. 11. Результаты Индекса эффективности воспитательной деятельности, показатель 1



2. Взаимодействие с преподавателями и проректором по молодёжной политике;

Рис. 12. Результаты Индекса эффективности воспитательной деятельности, показатель 2



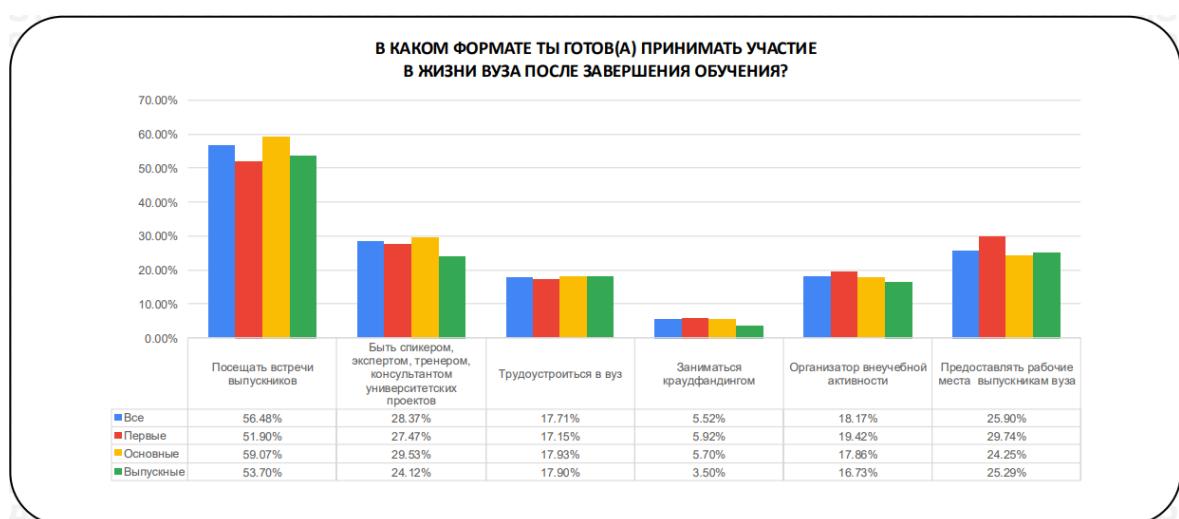
3. Социально-психологический комфорт;

Рис. 13. Результаты Индекса эффективности воспитательной деятельности, показатель 3



4. В каком формате ты готов(а) принимать участие в жизни вуза после его завершения;

Рис. 14. Результаты Индекса эффективности воспитательной деятельности, показатель 4



5. Вовлеченность во внеучебную жизнь

Рис. 15. Результаты Индекса эффективности воспитательной деятельности, показатель 5



В то же время анализ результатов и обратной связи со студентами выявил ряд проблемных зон: неравномерность активности по факультетам, кадровые риски в части преподавателей - кураторов, ограниченность ресурсов для индивидуальной работы со студентами. Для проработки этих аспектов требуется уделить отдельное внимание при планировании работы на следующий год. Результаты этой трансформации будут содействовать развитию новых форм влияния на студенческую молодежь и более эффективной реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в РГУ СоцТех.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета

РГУ СоцТех расположен по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49. Инфраструктура Университета включает здания учебного корпуса, общежитий, открытую спортивную площадку, которые находятся на территории земельного участка площадью 3,31 га.

Таблица 39.

Наименование показателей	Значение показателя
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м.	10 551
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	5 024
в том числе: учебная	3 606
учебно-вспомогательная	322
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	62
из нее площадь крытых спортивных сооружений	224

площадь пунктов общественного питания	1 034
общежитий	5 527
в том числе жилая	5 527
Общая площадь земельных участков – всего, га	3,31

Учебный корпус РГУ СоцТех площадью 3 990 м² расположен по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, стр. 1. 5-ти этажное здание учебного корпуса Университета оборудовано системой видеонаблюдения. Университет располагает материально-технической базой, включающей в себя учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий; лаборатории; компьютерные классы; спортивный и тренажерный залы, зал адаптивной физической культуры; библиотеку, столовую, медицинский пункт. В учебных аудиториях созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования: имеется учебная мебель, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные и аудиторные доски, все учебные аудитории подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2024 году для дополнительного оснащения спортивного и тренажерного залов было закуплено 121 единица спортивного инвентаря. Оснащение учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по всем реализуемым образовательным программам высшего образования. Для организации воспитательной работы обучающихся и проведения мероприятий имеется зал (Студенческое пространство), оснащённый компьютерным, мультимедийным и звукотехническим оборудованием, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2024 году в Университете был начат ряд ремонтных и модернизационных работ, направленных на улучшение условий обучения и работы студентов и сотрудников – капитальный ремонт учебных аудиторий, административных помещений деканатов и кафедр, лифтовых холлов учебного корпуса, и других важных зон. Проведен ремонт нескольких учебных аудиторий, спортивных залов, раздевалок, перехода из 1-го во 2-й корпус, помещений общежития.

Особое внимание было уделено созданию комфортных условий для самостоятельной работы студентов. В учебных аудиториях и читальном зале библиотеки оборудованы индивидуальные рабочие места с компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Университета. В распоряжении студентов также имеется широкий спектр учебных, научных и научно-популярных изданий, представленных как на твердых носителях, так и в электронном виде. Значительное количество словарей, аудио- и видеоматериалов, а также телевизоры и видеотехника создают идеальные условия для индивидуальных и коллективных занятий.

Центральный вестибюль первого этажа учебного корпуса оснащен мультимедийными экранами, транслирующими справочную информацию об Университете, его образовательных программах, расписаниях занятий и других важных объявлениях.

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования используется как лицензионное, так и свободно распространяемое программное обеспечение, соответствующее требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов. Среди лицензионного ПО можно выделить Microsoft Windows, Astra Linux, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security, Visual Studio Community, Консультант Плюс, и другие. Свободно распространяемое ПО включает Google Chrome, Яндекс Браузер, Foxit Reader, 7-zip, Bloodshell Dev C++, NetBeans, Notepad++, Python 3.12, Erwin, Scilab 2024, PSPP, Orange Data Mining, Octave, Контур Толк и учебную версию 1С:Предприятие 8.3.

Информационное обеспечение Университета включает информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с пропускной способностью 100 Мбит/с, предоставленную оператором магистральной цифровой сети связи «РТС Телеком». В зданиях Университета также оборудован беспроводной доступ к сети Интернет по Wi-Fi для всех пользователей.

Компьютерная сеть РГУ СоцТех представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую более 370 компьютеров (из них 18 ноутбуков, 51 моноблок), 8 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами, активными электронными досками и интерактивными панелями. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, включая операционные системы Windows и Astra Linux.

Для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются специализированные системы, такие как Moodle и Контур Толк.

Масштабные изменения в РГУ СоцТех направлены на создание современной и комфортной образовательной среды, способствующей успешному обучению и развитию студентов. Университет продолжает работать над улучшением качества образовательных услуг и стремится к постоянному совершенствованию своей инфраструктуры.

6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников в РГУ СоцТех работает столовая на 120 посадочных мест. Посещаемость пункта питания – 250 человек, пропускная способность – 750 человек. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории.

Пункт питания Университета соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.

В Университете оборудован медицинский пункт общей площадью 58,3 кв. м., в котором работает квалифицированный медицинский персонал. Количество обслуживаемых в день составляет 15 человек, вместимость – 2 человека, пропускная способность – 33 человека.

РГУ СоцТех имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности, предоставленную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), регистрационный №Л041-00110-77/00555052, дата предоставления лицензии: 31.08.2016.

В медицинском пункте амбулаторно оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь по сестринскому делу, проводится первичный осмотр обращающихся студентов и сотрудников, а также осуществляется оказание первичной врачебной медико-

санитарной помощи по терапии и первичной специализированной врачебной медико-санитарной помощи по неврологии, при необходимости лица, обратившиеся за помощью, направляются в лечебные учреждения. Медицинский пункт соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, обеспечивается контроль санитарно-эпидемиологического режима.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий Университет располагает следующими объектами: игровой зал, лаборатория функциональных реабилитационных технологий, зал атлетической гимнастики, зал адаптивной физической культуры. Все залы и кабинеты оснащены силовыми, реабилитационными тренажерами и спортивным инвентарем, имеются раздевалки для юношей и девушек. Общая площадь спортивных и тренажерных залов – 622,4 кв. м. Для проведения занятий в теплое время года имеется открытая спортивная площадка, огороженная по периметру защитной сеткой.

Объекты спортивной инфраструктуры Университета:

Таблица 40.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь в кв. м.
Игровой спортивный зал	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	158,8
Тренажерный зал	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	64,0
Зал общего назначения	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	62,4
Зал адаптивной физической культуры	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	337,2
Открытая спортивная площадка	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	1 125,0

Помещения спортивной инфраструктуры РГУ СоцТех соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к пожарной безопасности, обеспечивается контроль санитарно-эпидемиологического режима.



В 2024 году на основании Соглашения №075-15-2024-515 от 27 апреля 2024 года «О предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации», ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» был реализован «Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО». В результате реализации указанного проекта РГУ СоцТех на средства гранта в форме субсидии были приобретены: услуги проживания, питания и трансфера участников Фестиваля, заказ фотозоны и флагов-виндеров. В рамках финансирования проекта для образовательного процесса был приобретен спортивный инвентарь на общую сумму 3 200 000 рублей.

Университет располагает двумя корпусами общежитий, построенных в 1959 году. Общая площадь общежитий составляет 5 527 кв. м., количество мест для проживания студентов - 401.

В 2023 году Университету предоставлена субсидия на проведение выборочного капитального ремонта объекта «Общежитие», расположенного по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строение 2 на основании Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета от 11.12.2023 г. №075-02-2023-2074 в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Ремонтные работы в общежитии корпуса №2 были завершены в августе 2024 года. В ходе ремонта в общежитии провели замену перекрытий на этажах, электропроводки, полную замену коммуникаций – систем отопления, водоснабжения и водоотведения. Полностью отремонтированы жилые комнаты, санузлы, коридоры и лестничные марши. Произведена замена камер внутреннего и наружного наблюдения, обновлена противопожарная система, сантехника, осуществлена замена дверей, кровли, установлен новый пандус. Все помещения общежития оформлены в современном стиле, жилые комнаты оборудованы новой мебелью и мягким инвентарем, в санузлах установлена качественная сантехника, стиральные машины, корпус оснащен беспроводным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Общежитие имеет коридорную систему, на каждом этаже корпуса обустроено 15 комнат, вместимостью от 2 до 5 человек,

по обе стороны коридора расположены зоны быта и отдыха. Обновленный корпус общежития РГУ СоцТех полностью отвечает требованиям комфортного проживания.

В общежитии корпуса №4 Университета в 2024 году начато проведение выборочного капитального ремонта. Окончание ремонтных работ планируется к началу нового 2025-2026 учебного года.

В общежитиях Университета созданы условия для полноценного обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Корпус №4 оснащен лифтами, туалеты, душевые комнаты и сантехническое оборудование в зданиях приспособлены для студентов, передвигающихся на колясках. Все входы и выходы из здания общежитий имеют расширенные дверные проемы и оборудованы пандусами; установлены специальные поручни для удобства передвижения маломобильных студентов.

Также в общежитиях РГУ СоцТех расположены комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, библиотека с читальным залом. Все здания имеют необходимое обеспечение, соответствующее действующим санитарным нормам: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, естественную вентиляцию. На прилегающих к общежитиям территориях расположена открытая спортивная площадка.

В общежитиях Университета установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка в общежитиях установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Правила и нормы проживания в общежитиях Университета зафиксированы в Положении о студенческом общежитии, в Правилах внутреннего распорядка студенческого общежития РГУ СоцТех.

6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Специфика деятельности Университета предполагает первостепенное обеспечение права на получение высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидам I и II группы с нарушением опорно-двигательной системы, детям-инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с детства с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, инвалидам других нозологий, для которых не требуется создания специальных условий для обучения, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других льготных категорий.

В Университете уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Вблизи от входа в Университет организована автостоянка для транспортных средств инвалидов. Входы в учебный корпус

и общежития, и перемещение внутри них доступны для инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы и зрения. Вход в учебный корпус оборудован автоматическими раздвижными стеклянными дверями с фотоэлементами и контрастной маркировкой, входные группы и запасные выходы оборудованы пандусами. Учебный корпус и один из корпусов общежития оснащены лифтами, в которых надписи на кнопках выполнены плосковыпуклым шрифтом и дублированы шрифтом Брайля, есть звуковое сопровождение движения кабины.

Для ориентации и навигации в архитектурном пространстве зданий РГУ СоцТех предусмотрена комплексная информационная система, предназначенная для пребывания всех категорий инвалидности. В холле главного корпуса Университета размещены визуальные, звуковые и тактильные информационные стенды с целью информирования о возможных путях эвакуации, навигации по зданию и с указанием функциональных ролей помещений. Установлен информационный электронный тактильно-сенсорный терминал, приспособленный для использования инвалидами всех нозологий. Учебный корпус соединен с корпусами общежития и столовой переходами, создающими условия безбарьерной среды для проживания и обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В коридорах зданий, на лестницах и в переходе установлены специальные поручни. Имеются сменные кресло-коляски. Индивидуальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на территории РГУ СоцТех осуществляется ассистентом (помощником) из числа сотрудников Университета, прошедших инструктирование или обучение, который встречает инвалидов и лиц с ОВЗ на улице и/или на входе в здание, помогает войти в здание и передвигаться по нему, оказывает помощь при выходе из здания.

Обучающиеся обеспечены доступом к специально оборудованным аудиториям, компьютерным классам, укомплектованным техническими средствами обучения аудиториям для лекционных и практических занятий. В учебном корпусе и общежитиях имеются санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Душевые помещения и санузлы имеют увеличенную площадь и расширенные дверные проемы для пользования обучающимися-инвалидами с нарушением опорно-двигательной системы, санитарно-гигиенические помещения оснащены откидными поручнями. Организация пространства библиотеки соответствует требованиям доступной среды для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В столовой Университета посадочные места (столы) для инвалидов располагаются вблизи от входа для возможности их пользования обучающимися на креслах-колясках.

В рамках реализации программы «Доступная среда», на здания РГУ СоцТех, расположенные по адресу: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49, Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» оформлены паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры, ежегодно осуществляется процедура актуализации сведений в связи с установкой нового оборудования и применением современных технологий. В 2024 году 69 работников РГУ СоцТех прошли повышение

квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Политика воспитания в РГУ СоцТех направлена на развитие уважения и приятия людей с ограниченными возможностями. Осуществляется работа по организации и проведению культурно-массовых, физкультурно оздоровительных, общественно-значимых мероприятий, позволяющих студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам проявить свои таланты, развить способности и умения. Территория вокруг учебного и жилых корпусов Университета благоустроена для пребывания на открытом воздухе обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г. Москва 107150, Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерени	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1 376
1.1.1	по очной форме обучения	человек	923
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	297
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	156
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	96
1.2.1	по очной форме обучения	человек	96
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1572
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1460
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	107
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	17/11,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,4

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	29/59,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал): - Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий"; - Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий"	человек	1572
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3416
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	686
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5 367,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	91,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2/0,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	57/52,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	18/16,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0/0
	<i>Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий"</i> <i>Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий"</i>		0/0 0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	33/2,39
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	33/2,39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	54/3,92
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	49/3,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	5/0,36
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	6/1,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	24/5,72
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	4/4,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2/2,08

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 539,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	716 717,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12 272,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 053,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,94
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	463/89,7
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	304/22,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	287
6.3.1	по очной форме обучения	человек	231
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	104
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	108
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	17
6.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	69/24,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	49/45,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	12/31,6