

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданское право и процесс**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Осуществление и защита жилищных прав граждан

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**,
Профессиональный цикл. Вариативная часть
М.2.В.ДВ.02.02

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс – 1, семестр – 2

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648).

Составители рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент _____
место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

_____ место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

(Протокол № от «__» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области осуществления и защиты жилищных прав;
- развитие практических навыков консультирования, разрешения и моделирования различных правовых ситуаций по вопросам осуществления и защиты жилищных прав.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний о механизме осуществления жилищных прав, основных видах жилищных прав и способах их защиты;
- формирование представлений об источниках регулирования отношений по осуществлению и защите жилищных прав граждан;
- формирование навыков моделирования и разрешения различных правовых конфликтов, связанных с нарушением жилищных прав граждан;
- развитие правосознания в сфере осуществления и защиты жилищных прав граждан.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- элементы механизма осуществления жилищных прав и исполнения обязанностей, понятие, признаки и виды жилищных прав;
- порядок осуществления жилищных прав, объекты жилищных прав, содержание конституционного права на жилище;
- формы участия в управлении многоквартирным домом;
- механизм защиты жилищных прав;

уметь:

- классифицировать жилищные права,
- консультировать граждан по вопросам осуществления и защиты жилищных прав;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой жилищных прав;
- давать толкование нормативным актам в области осуществления и защиты жилищных прав;

владеть:

- навыками самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;
- навыками анализа материалов судебной практики по отдельным видам жилищных споров.

В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен владеть *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Осуществление и защита жилищных прав граждан» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2.В.01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.02.02).

Изучение дисциплины «Осуществление и защита жилищных прав граждан» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы частного права», «Проблемы договорного права».

Основные положения учебной дисциплины «Осуществление и защита жилищных прав граждан» необходимы для освоения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права».

Изучается на 1 курсе, во 2-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Осуществление и защита жилищных прав граждан» составляет **3** зачетные единицы / **108** часов.

Семестр - 2, форма промежуточной аттестации – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Жилищные права: подходы к определению понятия	Понимание категории «жилищные права» в научной и учебной литературе. Жилищные права как субъективные права и как элементы правоспособности Жилищные права как понятие собирательное, включающее в себя любые права, объектом которых выступает жилое помещение. Жилищные права как разновидность гражданских прав. Жилищные права как самостоятельная группа прав, отличная от гражданских (частных) и от публичных субъективных прав.	Опрос
2.	Тема 2. Субъективные права на жилые помещения и их систематизация	Жилищные права и гражданские права. Особенности правомочий субъективных прав на жилые помещения. Проживание как возможность, входящая в состав правомочия пользования жилым помещением, а также как самостоятельное субъективное право. Вещные и обязательственные права на жилые помещения. Самостоятельные и зависимые (несамостоятельные) права на жилые помещения. Срочные и бессрочные права на жилые помещения Ограничения и обременения субъективных прав на жилые помещения.	Опрос

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Тема 3. Юридические факты и их аналоги в жилищном праве	Основные научные направления изучения категории «юридический факт» в цивилистике и теории права. Особенности юридических фактов и их аналогов в жилищном праве. Жилищно-правовой договор. Категория согласие в жилищном праве.	Опрос
4.	Тема 4. Понятие и способы осуществления жилищных прав	Осуществление жилищных прав как результат исполнения обязанности. Пределы осуществления жилищных прав.	Опрос
5.	Тема 5. Управление как осуществление жилищных прав.	Товарищества собственников жилья, самоуправляемые организации, управляющие компании. Предназначение, порядок создания, деятельности, реорганизации. Права и обязанности собственников жилья помещений. Управление многоквартирными домами. Способы управления многоквартирным домом. Режим долевой собственности на общее имущество как предпосылка особенностей осуществления права собственности в многоквартирном доме.	Опрос, защита рефератов
6.	Тема 6. Способы защиты жилищных прав	Общая характеристика способов защиты жилищных прав. Способы защиты гражданских и жилищных прав. Способы защиты вещных и обязательственных прав на жилые помещения.	Опрос
7	Тема 7. Особенности защиты отдельных субъективных прав на жилые помещения	Иски о признании субъективных прав на жилые помещения. Иски об определении порядка пользования жилым помещением. Иски о прекращении субъективных прав на жилые помещения. Иски о признании недействительным решения общего собрания многоквартирного дома.	Опрос, защита рефератов
8	Тема 8. Особенности осуществления и защиты жилищных прав отдельных категорий граждан	Защита жилищных прав несовершеннолетних детей. Защита жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Защита жилищных прав военнослужащих.	Опрос, защита рефератов

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудовое количество, часов
	2 семестр
Общая трудовое количество	108
Аудиторная работа:	12
<i>Лекции (Л)</i>	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6

Самостоятельная работа:	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и др.)	96
Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. / семинары	Внеауд. работа с/р
1	Тема 1. Жилищные права: подходы к определению понятия	15	2	1	12
2	Тема 2. Субъективные права на жилые помещения и их систематизация	13	-	1	12
3	Тема 3. Юридические факты и их аналоги в жилищном праве	12	-	1	12
4	Тема 4. Понятие и способы осуществления жилищных прав	13	-	1	12
5	Тема 5. Управление как осуществление жилищных прав.	13	-	0,5	12
6	Тема 6. Способы защиты жилищных прав	13	-	0,5	12
7	Тема 7. Особенности защиты отдельных субъективных прав на жилые помещения	12	-	0,5	12
8	Тема 8. Особенности осуществления и защиты жилищных прав отдельных категорий граждан	13	-	0,5	12
	Контроль (Форма промежуточной аттестации –Зачет)	4	-	-	-
	Итого:	108	2	6	96

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
		108/3з.е.				
Тема 1. Жилищные права: подходы к определению понятия	Лекции	2		ПК – 2/1,2, ПК – 7/1,2		
	Подход к жилищным правам как к собирательному понятию. Подход к жилищным правам как виду гражданских субъективных прав. Иные подходы к определению категории жилищные права. Сопоставление концепций.					
	Практические занятия	1				Опрос
	Подход к жилищным правам как к собирательному понятию. Подход к жилищным правам как виду гражданских субъективных прав. Иные подходы к определению категории жилищные права. Сопоставление концепций.					
Самостоятельная работа студента	12					
Подход к жилищным правам как к собирательному понятию. Подход к жилищным правам как виду гражданских субъективных прав. Иные подходы к определению категории жилищные права. Сопоставление концепций.						
Тема 2. Субъективные права на жилые помещения и их си-	Лекции	-				
	Практические занятия					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
стематизация	Субъективные гражданские права на жилые помещения. Правомочия субъективных прав. Классификации субъективных прав на жилые помещения. Вещные и обязательственные права на жилые помещения.			ПК – 7/1,2	
	Самостоятельная работа студента Субъективные гражданские права на жилые помещения. Правомочия субъективных прав. Классификации субъективных прав на жилые помещения. Вещные и обязательственные права на жилые помещения.	12			
Тема 3. Юридические факты и их аналоги в жилищном праве	Лекции	-			
	Практические занятия	1			Опрос
	Самостоятельная работа студента	12			
	Особенности юридических фактов и их аналогов в жилищном праве. Жилищно-правовой договор как юридический факт. Категория согласие в жилищном праве				
Тема 4. Понятие и способы осуществления жилищных прав	Лекции	-			
	Практические занятия	1		ПК – 2/1,2, ПК – 7/1,2	Опрос
	Пределы осуществления жилищных прав. Осуществление жилищных прав и исполнение жилищно-правовых обязанностей.				
	Самостоятельная работа студента	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Пределы осуществления жилищных прав. Осуществление жилищных прав и исполнение жилищно-правовых обязанностей.				
Тема 5. Управление как осуществление жилищных прав.	Лекции	-			
	Практические занятия				
	Механизм и условия проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Обсуждение результатов. Разработка процессуальных документов об обжаловании решения общего собрания.	0,5	Семинар - дискуссия	ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, защита рефератов
	Самостоятельная работа студента				
	Механизм и условия проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Обсуждение результатов. Разработка процессуальных документов об обжаловании решения общего собрания.	12			
Тема 6. Способы защиты жилищных прав	Лекции	-			
	Практические занятия				
	Общая характеристика способов защиты жилищных прав. Способы защиты гражданских и жилищных прав. Способы защиты вещных и обязательственных прав на жилые помещения.	0,5	Семинар - дискуссия	ПК – 2/1,2 ПК – 7/1,2	Опрос
	Самостоятельная работа студента				
	Общая характеристика способов защиты жилищных прав. Способы защиты гражданских и жилищных прав. Способы защиты вещных и обязательственных прав на жилые помещения.	12			
Тема 7. Особенно-	Лекции	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
сти защиты отдельных субъективных прав на жилые помещения	Практические занятия	0,5	Семинар - дискуссия	ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, защита рефератов
	Иски о признании субъективных прав на жилые помещения. Иски о прекращении субъективных прав на жилые помещения. Иски об определении порядка пользования жилым помещением.				
	Самостоятельная работа	12			
	Иски о признании субъективных прав на жилые помещения. Иски о прекращении субъективных прав на жилые помещения. Иски об определении порядка пользования жилым помещением.				
Тема 8. Особенности осуществления и защиты жилищных прав отдельных категорий граждан	Лекции	-			
	Практические занятия	0,5	Семинар - дискуссия	ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, защита рефератов
	Защита жилищных прав несовершеннолетних детей. Защита жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Защита жилищных прав военнослужащих.				
	Самостоятельная работа	12			
Защита жилищных прав несовершеннолетних детей. Защита жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Защита жилищных прав военнослужащих.					
	Контроль (Форма промежуточной аттестации –Зачет)	4			
Всего:		108/3з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Семинар-дискуссия	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, защита рефератов.

Промежуточный контроль – зачет.

7.2. Тематика рефератов

1. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения
2. Конституционное право граждан на жилище
3. Неприкосновенность жилища
4. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве
5. Применение жилищного законодательства по аналогии
6. Жилищное законодательство и нормы международного права.
7. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав.
8. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
9. Объекты жилищных правоотношений
10. Субъекты жилищных правоотношений
11. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
12. Содержание жилищных правоотношений
13. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений
14. Государственная регистрация прав на жилые помещения
15. Частный жилищный фонд
16. Государственный и муниципальный жилищный фонд
17. Жилищный фонд социального использования
18. Специализированный жилищный фонд
19. Индивидуальный жилищный фонд
20. Жилищный фонд коммерческого использования
21. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
22. Порядок страхования жилых помещений
23. Условия и порядок перевода жилого помещения, и нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
24. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
25. Переустройство (перепланировка и переоборудование) жилых помещений
26. Последствия самовольного переустройства и перепланировки
27. Права и обязанности собственника жилого помещения
28. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения
29. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу

30. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением
31. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме
32. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме
33. Содержание общего имущества в многоквартирном доме
34. Изменение границ помещений в многоквартирном доме
35. Содержание общего имущества в коммунальной квартире
36. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире
37. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
38. Норма предоставления жилого помещения и учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма
39. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма
40. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях
41. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях
42. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях
43. Права, обязанности и ответственность наймодателя
44. Права, обязанности и ответственность нанимателя
45. Права и обязанности членов семьи нанимателя
46. Обмен жилыми помещениями
47. Поднаем жилого помещения
48. Правовой статус временных жильцов
49. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма
50. Выселение граждан из жилых помещений
51. Понятие специализированных жилых помещений
52. Виды специализированных жилых помещений
53. Основания предоставления специализированных жилых помещений
54. Порядок заключения, расторжения и прекращения договора найма специализированного жилого помещения
55. Выселение граждан из специализированных жилых помещений
56. Служебные жилые помещения
57. Жилые помещения в общежитиях
58. Жилые помещения маневренного фонда
59. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения
60. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами
61. Правовой статус и государственная регистрация жилищного кооператива
62. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива
63. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива
64. Право на пай члена жилищного кооператива
65. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива
66. Сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива
67. Право собственности члена жилищного кооператива на жилое помещение в многоквартирном доме
68. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома

69. Правовой статус и государственная регистрация товарищества собственников жилья
70. Права и обязанности товарищества собственников жилья
71. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья
72. Имущество товарищества собственников жилья
73. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья
74. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
75. Размер и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги
76. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
77. Расходы внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
78. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг
79. Способы управления многоквартирным домом
80. Договор управления многоквартирным домом
81. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования
82. Оформление договора ипотечного жилищного помещения
83. Система обращения взыскания и реализации жилого помещения
84. Правовое регулирование наследования и купли-продажи жилых помещений
85. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
86. Государственные жилищные сертификаты
87. Раздел жилья: порядок и особенности

7.3. Вопросы к зачету

1. Жилищные права как субъективные гражданские права
2. Жилищные права как элементы правоспособности
3. Основные классификации субъективных прав на жилые помещения.
4. Понятие и признаки вещных прав на жилые помещения
5. Особенности обязательственных прав на жилые помещения
6. Юридические состояния и юридические обстоятельства как условия динамики жилищных правоотношений
7. Ограничения и обременения субъективных прав на жилые помещения.
8. Особенности юридических фактов в жилищном праве.
9. Право собственности на жилье. Приватизация жилых помещений
10. Порядок учёт граждан, нуждающихся в жилых помещениях
11. Виды социальных гарантий и льгот в жилых помещениях
12. Порядок предоставления жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов
13. Обеспечение граждан служебной жилой площадью
14. Условия предоставления и пользования общежитием
15. Жилищно-правовой договор
16. Категория согласие в жилищном праве
17. Договор социального найма жилого помещения
18. Договор коммерческого найма жилого помещения
19. Договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда
20. Условия и порядок меня жилого помещения
21. Сохранения жилых помещений за временно соответствующими гражданами
22. Основания вселения в жилье помещения
23. Приобретение жилых помещений по безвозмездным субсидиям. Жилищные сертификаты.
24. Понятие и порядок предоставления жилищных кредитов
25. Ответственность за нарушения жилищного законодательства (незаконное переустройства, залив квартиры, неуплаты услуг)

26. Условия и порядок выселения граждан из жилого помещения без предоставления жилья.
27. Условия и порядок выселения граждан из жилого помещения с предоставлением жилья.
28. Вселение на жилую площадь родственников и других лиц
29. Порядок заселения на освободившуюся в квартире жилую площадь
30. Договор поднайма жилых помещений. Временные жильцы.
31. Основания расторжения договора социального найма по инициативе наймодателя
32. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма
33. Права и обязанности нанимателя по договору социального найма
34. Правовые основы жилищной политики в Российской Федерации
35. Товарищество собственников жилья, порядок создания и деятельности
36. Основания приобретения жилого помещения в собственность
37. Строительство жилых помещений. Ипотечное кредитование. Долевое участие в строительстве жилья.
38. Распоряжение жилыми помещениями. Особенности сделок с жилыми помещениями
39. Наследование жилых помещений
40. Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых подлежат сносу
41. Жилищное обеспечение лиц, потерпевших от стихийных бедствий
42. Особенности жилищного обеспечения военнослужащих, лиц уволенных с военной службы и членов их семей.
43. Жилищное обеспечение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
44. Пользование жилым помещением, принадлежащим на праве собственности
45. Право собственности на объекты общего пользования в многоквартирном доме
46. Пользование жилыми помещениями в коммунальной квартире
47. Плата за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги. Структура платежей.
48. Социальные гарантии по оплате жилья и коммунальных услуг
49. Правила перепланировки и переустройства жилого помещения
50. Признание жилья непригодным для проживания
51. Обеспечение сохранности жилого помещения. Страхование жилья
52. Ответственность сторон по договору социального найма
53. Ответственность собственников жилых помещений
54. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества
55. Жилищные споры. Защита жилищных прав
56. Разрешение жилищных споров в судебном порядке
57. Особенности и пределы осуществления жилищных прав
58. Осуществление прав в многоквартирном доме путем управления
59. Способы защиты гражданских и жилищных прав: общая характеристика
60. Особенности способов защиты вещных и обязательственных прав на жилые помещения.
61. Особенности защиты отдельных субъективных прав на жилые помещения.
62. Особенности осуществления и защиты жилищных прав отдельных категорий граждан.

7.4 Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно,

грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**Зачтено**» оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «**Не зачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ

		320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и

четко. Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05720-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431750>.

10.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практическое пособие / В. А. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441370>.
2. Николукин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444069>
3. Тренажер по жилищному праву: Практикум / Николукин С.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 261 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107173-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996524>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ // Российская газета, 12.01. 2005г. (ред. от 29.06.2015)
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон: [принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г., одобрен Советом Федерации 21 октября 1994 г.] // Собр. законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон [принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г., одобрен Советом Федерации 22 дек. 1995 г.] // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон: [принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г., одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.] // Собр. законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
6. Концепция развития системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации (с изм. от 08.05.2002)
7. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в РФ» № 1541-1
8. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» № 5242-1
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
10. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. № 44-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.07.2011 № 169-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одинокого гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»)
11. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах»

13. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5 ФЗ «О ветеранах»
15. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
16. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
17. Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих».
18. Федеральный закон от 16. 07. 1998 № 102-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

