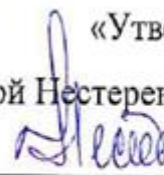


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика

шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Москва 2021

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,  
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН  
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя  
или объединения работодателей*

 Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого  
партнерства «Объединение независимых  
энерго-аудиторских и энерго-экспертных  
организаций»

«27» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-3	Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте
ПК-4	Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского

	права в профессиональной деятельности
--	---------------------------------------

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>1</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>2</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>3</sup>
УК - 1	Знает				
	Базовый уровень	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

<sup>1</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>2</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>3</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		рынка труда.			
	Умеет				
Базовый уровень	УК-1.У-1. На базовом уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	УК-1.У-1. На среднем уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	
Высокий уровень	УК-1.У-1. На высоком уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

Владеет					
	Базовый уровень	<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Знает					
ОПК-1	Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На</i>	Проблемно-поисковые		Индивидуальное



		<i>среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					

	Базовый уровень	<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-2	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа		Индивидуальное задание на практику,

		<i>систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	ситуации, информационные технологии и т.п.		Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет применять основные анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет</i>	Технологии проектного обучения, информационные		Индивидуальное задание на практику,

	<i>анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	технологии и т.п.		отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,

		<i>современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>			защита отчета по практике
ОПК-3	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
	Умеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет анализировать</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику,	

		<i>экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития их</i>		3. Основной 4. Заключительный	дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития их</i>	На	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития их</i>	На	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне,</i>		Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>и обоснования их природы</i>			
	Средний уровень	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-4	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.З-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-4.З-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	технологии и т.п.		
Высокий уровень	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает природу виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>		Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие</i>		Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике



		<i>решения</i>			
	Владеет				
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-5	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-5.З-1. На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-5.З-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки,</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	технологии и т.п.		
Высокий уровень		<i>ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ОПК-5.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>программных средств в профессиональной деятельности</i>			
Высокий уровень		<i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень		<i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>			
	Высокий уровень	<i>ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-1	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет				
Базовый уровень	<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет,</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,

		<i>рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>			защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-2	Знает				

	Базовый уровень	<i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
	Базовый уровень	<i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

	Средний уровень	<i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
	Базовый уровень	<i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками оценки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,



		<i>состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>			защита отчета по практике
ПК-3	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
	Умеет				
Базовый уровень	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	

		<i>расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>			
Средний уровень	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>эффективности</i>			
	Средний уровень	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-4	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает методы построения и анализа</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,

		<i>математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>			защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>			
	Владеет				
Базовый уровень	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	
Высокий уровень	<i>ПК-4 В-1. На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

		<i>решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>			
ПК-8	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,	

		<i>Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>			защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень	<i>ПК-8 У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,

	<i>финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>				защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	



		<i>деятельность экономического субъекта</i>		
	Высокий уровень	<i>ПК-8 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

## 2. Перечень оценочных средств<sup>4</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Образец оформления дневника практики
3	Отчет по	Позволяет оценить способность обучающегося письменно	Образец оформления отчета по практике

<sup>4</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

	практике	оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по учебной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает <sup>5</sup>		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.3-1. Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.У-1. Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	

<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i></p>	<p>На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.</p>
<p>Владеет</p>		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.В-1. Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i></p>	<p>Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>

		<i>образовательных интересов и потребностей</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-1			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. Не знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>закономерности функционирования современной экономики</i>	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный	<i>ОПК-1.В-1. Не</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не



	уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-2			Знает
	Недостаточный	<i>ОПК-2.3-1. Не знает</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области

уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	бухгалтерского учета, анализа и аудита
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.У-1. Не умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию,</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет применять основные анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			

<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-2.В-1. Не владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i></p>	<p>Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>

		<i>поставленных задач</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-3			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1. Не знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1. Не умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет анализировать экономические процессы и</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>использовать полученные результаты обоснования тенденций развития</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-4			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.



		<i>принятия и особенности реализации</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>		Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает природу виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>управленческие решения</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

		<i>решений</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-5			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.3-1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-5.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>осуществления таких процессов</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-5.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i></p>	<p>На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i></p>	<p>На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.</p>
<p>Владеет</p>		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i></p>	<p>Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>

<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и</i></p>	<p>На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>

		<i>специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>	
ПК-1			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-1.У-1. Не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.



		<i>бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-2			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1. Не знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.

		<i>отчетности</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.У-1. Не умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>результатах его проведения</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-2.В-1. Не владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-3	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Не знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. Не умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>налогового планирования</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. Не владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую

	«удовлетворительно»	<i>методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.З-1. Не знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.З-1. На базовом уровне знает методы построения и анализа математических моделей в</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.



		<i>бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>		Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. Не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-4.В-1. Не владеет навыками интерпретации</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего

«неудовлетворительно»	<i>результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4 В-1. На высоком уровне владеет навыками интерпретации</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

		<i>результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	
ПК-8	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1. Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.

		<i>экономического субъекта</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень	<i>ПК-8 У-1. Не умеет применять нормы</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

Оценка «неудовлетворительно»	<i>финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8 У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	
			Владеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>субъекта</i></p>	<p><i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>субъекта</i></p>	<p><i>ПК-8 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i></p>	<p>На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>



Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в

	полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
--	--

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по ознакомительной (учебной) практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (*если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики*) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по ознакомительной (учебной) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике.

По результатам выполнения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную учебным планом форму контроля – зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Руководитель практики от МГГЭУ составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам прохождения учебной практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, характеристики и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## 5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### Перечень примерных индивидуальных заданий.

**Задание 1.** В процессе прохождения практики в зависимости от места студент должен выполнить следующие задания:

База практики	Формулировка задания
Коммерческая организация	<p>Содержание финансов и учетно-аналитической работы организаций. Функции и задачи бухгалтерии организаций, система финансовых взаимоотношений организаций</p> <p>Проанализировать бухгалтерскую отчетность организации.</p> <p>Проанализировать поступление налоговых платежей организации в консолидированный, краевой, а также местный бюджет.</p> <p>Изучить сущность цели и задачи организации финансового планирования и прогнозирования.</p>
Бюджетная организация	<p>Содержание финансов и учетно-аналитической работы. Изучить содержания и особенности государственных и муниципальных финансов, организацию финансов в бюджетных организациях; содержание, функции, задачи деятельности организации</p> <p>Изучить сущность цели и задачи организации бюджетного планирования и прогнозирования;</p> <p>Провести анализ сметы доходов и расходов, анализ исполнения сметы по расходам; Изучение организации финансового контроля в организации</p>
Коммерческий банк	<p>Изучить основы деятельность кредитного учреждения, его функции и задачи. Ознакомиться со структурой управления банка и организационной структурой. Изучить организацию работы кредитного учреждения.</p> <p>Проанализировать цели и задачи организации финансового планирования и прогнозирования в коммерческом банке.</p> <p>Провести анализ финансовых результатов деятельности банка, анализ факторов, влияющих на финансовые результаты, анализ доходов и расходов банка; анализ финансовой устойчивости.</p>
Администрация города, области	<p>Изучить содержание государственных и муниципальных финансов, их функции и задачи. Изучить содержание, функции, задачи деятельности департамента финансов или его структурных подразделений;</p> <p>Изучить сущность цели и задачи организации бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>Провести анализ сметы доходов и расходов, анализ исполнения сметы по расходам. Изучение организации финансового контроля в администрации города (области).</p>
Инвестиционная компания	<p>Изучение основ инвестиционной деятельности.</p> <p>Содержание финансов и учетно-аналитической работы в инвестиционной компании</p> <p>Изучение характеристики основных направлений финансовой работы в инвестиционной компании; сущности цели и задач организации планирования и прогнозирования в компании;</p> <p>Провести анализ финансовых результатов, доходов и расходов инвестиционной компании, анализ финансовой устойчивости; Изучить</p>

	организацию финансового контроля в инвестиционной компании.
Страховая компания	Изучение содержания и особенностей организации финансов страховой компании, основных направлений финансовой работы в страховой компании; Анализ содержания финансов и учетно-аналитической работы в компании. Изучение сущности цели и задачи организации финансового планирования и прогнозирования в компании; анализ доходов и расходов страховой компании, анализ финансовых результатов и факторов на них влияющих; анализ финансовой устойчивости страховой компании. Организация внешнего и внутреннего финансового контроля за деятельностью страховщика.
Инспекция федеральной налоговой службы	Изучение нормативных документов, используемых налоговыми органами при осуществлении своих основных задач и функций, Изучение основных направлений деятельности налоговых органов (контроль за исполнением налогоплательщиками своих обязанностей перед бюджетом всех уровней по полноте, своевременности перечисления налогов и других платежей в бюджеты, а также за правильностью их исполнения). Содержание финансов и учетно-аналитической работы. Ознакомление со структурой налоговых органов, взаимодействием между подразделениями по вертикали и горизонтали. Изучение практических методов в работе конкретного подразделения налогового органа. Овладение навыками в работе на одном из рабочих мест в данном подразделении. Участие во всех мероприятиях подразделения для развития навыков общения со специалистами налогового органа, налогоплательщиками, а также «внешними» организациями и органами, участвующими в процессе исчисления, уплаты и принудительного взыскания налогов и других обязательных платежей в бюджет (органы налоговой полиции, таможня, органы федерального казначейства, финансовые органы местного уровня). Получение наиболее полного представления об ИФНС, как главном исполнительном органе при осуществлении фискальной политики государства.

### Задание 2.

1. Ознакомиться способами и методикой выполнения экономических и учетно-аналитических операций
2. Составить график документооборота;
3. Составить рабочий план счетов;
4. Проанализировать структуру и содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации

### Задание 3. Ознакомиться с особенностями карьеры в учетно-контрольной сфере

- ознакомиться с рынком труда для специалистов бухгалтерии
- изучить содержание профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор», «Внутренний контролер», «Специалист по финансовому консультированию»
- составить резюме и подготовиться к собеседованию с работодателями

#### **Задание 4. Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятии**

- ознакомиться с видео-материалами ведущих организаций финансово-экономического образования России по вопросам ведения бухгалтерского учета на предприятиях
- ознакомиться с основами работы с программой 1С: Бухгалтерия.

**Задание 5.** Знакомство с методикой составления отчетов по налогам, по заработной плате на примере учебного предприятия ООО «Бета»

- формирование практических навыков заполнения деклараций по НДС, налогу на прибыль, УСН
- формирование практических навыков заполнения деклараций по НДС, налогу на прибыль, УСН
- заполнение отчетов 6-НДФЛ, 4-ФСС, декларации по налогу на прибыль, расчета по взносам на основании данных учебного предприятия ООО «Бета»

#### **Структура дневника практики**

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации

6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

Структура отчета по практике  
Титульный лист.  
Введение  
Основная часть  
Заключение  
Список использованной литературы  
Приложения

## **Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчета по практике**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (вопросы):

- 1) Опишите систему управления организации и ее структуру.
- 2) Объясните функции отдела, в котором Вы проходили практику.
- 3) Какими должностными инструкциями или регламентами руководствуются сотрудники профильной организации?
- 4) Какие поручения руководителя практики от профильной организации Вы выполняли?
- 5) Каков порядок применения типовых форм первичных бухгалтерских документов для оформления основных хозяйственных операций;
- 6) Каков порядок обработки содержания данных первичных бухгалтерских документов для обобщения и систематизации в установленном порядке;
- 7) Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
- 8) Какую нормативно-правовую базу вы изучили во время прохождения практики?
- 9) Какую учебную литературу Вы изучили во время прохождения практики?
- 10) Назовите мотивы самоорганизации и самообразования.
- 11) В каком порядке Вы осуществляли самоорганизацию и самообразование во время прохождения практики?
- 12) Какие показатели, характеризующие деятельность организаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Вы знаете?
- 13) Дайте характеристику деятельности организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
- 14) Опишите общие положения организации бухгалтерского учета, аудита и анализа в организации.
- 15) Какие аналитические данные по индивидуальному заданию Вы собрали во время прохождения практики?
- 16) С какими бухгалтерскими, финансовыми и статистическими отчетами Вы работали?
- 17) Какие основные выводы были сделаны по результатам анализа полученных данных?
- 18) Указать:
  - внутренних и внешних пользователей бухгалтерской информации;
  - полномочия и ответственности главного бухгалтера;
  - основные требования к оформлению и ведению бухгалтерской документации.