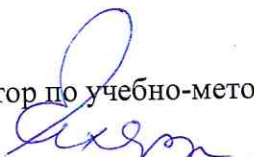


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.09**

**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

образовательная программа направления подготовки  
**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль)**

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3 (2) семестр 5 (3)

Москва 2022



## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся:

сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

**Задачи:**

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности.

**Цель:** у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

**Задачи:**

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части, блока 1.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин «Основы социологии», «История социологии».

Изучение учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Социальная политика», «Социология общественных движений и гражданского общества».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальные (УК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 знать: – социальное устройство общества;

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;</li> <li>– социальные функции физической культуры и спорта;</li> <li>– социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;</li> <li>– социальное понятие спорта и его разновидностей.</li> </ul> <p>УК-1.2 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности самые современные научные теоретические знания в вопросах организации социологического исследования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в различных звеньях системы физической культуры;</li> <li>– принимать объективные решения при получении конкретной социологической информации, своевременно и умело реализовывать их на практике;</li> </ul> <p>УК-1.3 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами социологического анализа документов (кейс-стади, контент-анализ).</li> </ul>
<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;</li> <li>– социальные аспекты формирования личности спортсмена;</li> <li>– социальные аспекты развития олимпийского движения;</li> <li>– социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>– проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте; движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта</li> </ul> <p>УК-4.2 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить необходимые социологические исследования для повышения эффективности работы.</li> </ul> <p>УК-4.3 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами социологического исследования</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Социология физической культуры и спорта» составляет 4 зачетные единицы/144 часа:

Вид учебной работы	Очная форма	
	Курс, часов	
	Очная форма	1
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	36	36
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Контрольная работа	-	-
Экзамен	5	5
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>144 часа / 4 ЗЕТ</b>	<b>144 часа / 4 ЗЕТ</b>

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)

<p>I раздел. Введение в курс «Социология физической культуры и спорта».</p> <p>Предмет, цель, задачи и функции социологии физической культуры и спорта.</p> <p>Базовые понятия курса.</p>	<p>Введение в социологию физической культуры и спорта</p>	<p>Социология как наука. Социологическая структура общества: общество как система, социологические институты, социальные организации, культура как социальная система. Социология физической культуры и спорта: история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта. Предмет социологии физической культуры и спорта. Социологическая структура физической культуры и спорта: экономические факторы, духовные факторы, политические факторы, социальные факторы.</p>	<p>УК-1, УК-4</p>
	<p>Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта</p>	<p>Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.</p>	<p>УК-1, УК-4</p>
	<p>Социологические исследования в физической культуре и спорте</p>	<p>Понятие о конкретном социологическом исследовании, его методологии, методике и процедуре. Общая характеристика методов КСИ, Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Схема разработки конкретного социологического исследования. Типы и виды, выборки, существующих в социологии. Обоснование требований к надежности выборок. Общие требования к программе КСИ.</p>	<p>УК-1, УК-4</p>

	<p>Спорт высших достижений как феномен</p>	<p>«Большой спорт» и влияние физических качеств человека на формирование его личности. Большой спорт и физическая культура: общность и различие социальных феноменов. Физические качества человека как личностные его качества. Спорт и здоровье спортсмена. Взаимосвязь между этапами формирования спортивной карьеры и социализацией спортсмена. Различия между социальной ответственностью спортсмена, занимающегося массовым спортом, спортом высших достижений и профессиональным спортом.</p>	<p>УК-1, УК-4</p>
	<p>Мировоззренческий смысл древнегреческого спорта. Социально-культурный смысл современного спортивного зрелища</p>	<p>Агональность как одна из базовых характеристик культуры Древней Греции. Греческий спорт и его социально-культурное измерение. Спорт как воплощение идеала социальной открытости. Исторические трансформации греческого спорта. Социально-культурный смысл олимпийского движения. Специфика созерцательности как мировоззрение древних греков. Зрелищные формы современной культуры. Современный спорт как зрелище. Командные виды спорта – зрелище номер один. Типология спортивных зрителей. Спортивное боление: возможность компенсаторного эффекта. Популярность командных видов спорта. Компенсаторная функция спортивного зрелища. Феномен привыкания спортивного боления</p>	<p>УК-1, УК-4</p>



<p>II раздел. Физкультурно-спортивная активность личности на различных этапах.</p>	<p>О специфике спорта как соревновательной деятельности</p>	<p>Азартные игры, подвижные игры и спорт. Спорт и военное соперничество. Спорт и трудовое состязание. Причины смены статуса «азартная игра» на статус «спортивная деятельность». Сущность войны как «антидеятельности». Сходство и различия художественных видов спорта и конкурсов в сфере искусств</p>	<p>УК-1, УК-4</p>
	<p>Социологические проблемы спортивной деятельности</p>	<p>Ритуалы и символика физической культуры и спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений. Социальные традиции, ритуалы и символика физической культуры и спорта. Социологизирующая роль спорта для общества и личности. Спорт высших достижений: зло или благо. Агрессивность в спорте.</p>	<p>УК-1, УК-4</p>
	<p>Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры</p>	<p>Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Основные противоречия, обуславливающие кризис спортивной карьеры. Ранняя социальная зрелость и другие особенности положения человека в спорте. Особенности социальной адаптации спортсменов. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры. Кризис начала спортивной адаптации. Кризис перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта. Кризис перехода из любительского спорта в спорт высших достижений. Кризис завершения спортивной</p>	<p>УК-1, УК-4</p>

		карьеры и перехода к другой карьере.	
III раздел. Социализация, физическая культура, спорт.	Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности	Ценностный потенциал физической культуры. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта. Изменение векторов взаимоотношений спорта и физического воспитания, пути его интеграции. Этические нормы и характер реального соперничества. Физическая культура – как основа здорового образа жизни.	УК-1, УК-4
	Основные тенденции влияния спорта на личность	Моральные качества личности и их влияние на спортивную деятельность. Моральный выбор как базовая ситуация для субъекта спортивной деятельности. Спорт и отчуждение личности. Волевые способности спортсмена. Сотрудничество как соревнование в благородстве. Этические нормы и характер реального сотрудничества. Спортсмен – среда: условия гармоничных отношений.	УК-1, УК-4
	Спорт и социализация личности	Понятие личности в социологии. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социальная ответственность спортсмена. Влияние спорта на развитие общества и социализацию личности. Биосоциальные проблемы физической культуры.	УК-1, УК-4

		Влияние физической культуры и спорта на первичную и вторичную социализацию личности.	
--	--	--	--

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов по видам работы	
			в том числе, ПЗПП
<b>5 семестр</b>			
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>			
1.	Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.	2	2
2.	Понятие о конкретном социологическом исследовании, его методологии, методике и процедуре.	4	4
3.	Физические качества человека как личностные его качества.	4	4
4.	Взаимосвязь между этапами формирования спортивной карьеры и социализацией спортсмена.	4	4
5.	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	4	4
6.	Физическая культура – как основа здорового образа жизни.	4	4
7.	Спорт и отчуждение личности.	4	4
8.	Этические нормы и характер реального сотрудничества.	4	4
9.	Влияние спорта на развитие общества и социализацию личности.	4	4
	<i>Итого:</i>	34	34

### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Часть времени курса отводится на самостоятельную работу студентов и написание письменных работ с использованием первоисточников, учебников и другой рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студентов представлена в программе дисциплины, в виде вопросов и заданий к практическим занятиям, примерными темами рефератов, тестовыми заданиями. Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям, а так же на формирование умений и навыков рационального умственного труда. Самостоятельная работа выполняется студентом в течение изучения соответствующей темы и сдается на проверку не позднее 3 дней после последнего занятия по данной теме. Преподаватель на практическом занятии задает текст для прочтения, анализа, интерпретации или вопрос для самостоятельного размышления (как правило, вопросы носят остро социальный характер и служат для формирования мировоззрения студентов). Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе устного опроса или в форме письменной работы (реферата).

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Особенности обучения лиц с ОВЗ:

- использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков;
- использование аудио записей лекций.

Для эффективного освоения учебной дисциплины студентами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций. Применение интерактивных компьютерных технологии (интерактивная доска, проектор), дистанционное сопровождение учебного процесса в период обострения заболеваний (рассылка лекций и индивидуальных заданий через электронную почту). Кроме того, в сфере образовательных потребностей студентов, имеющих инвалидность, может быть организовано ведение индивидуальных консультаций.

### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: игровые и групповые технологии (технологии игры в группе), соревновательные технологии, технология уровневой дифференциации, индивидуализация обучения, информационно-коммуникационная технология.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1.	Л	Объяснительно-иллюстративное обучение элементами проблемности, обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки (технология контекстного обучения).	2
2.	ПР	Дискуссия, кейс-метод (выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач), защита опорных схем или реферата, подготовка творческого проекта по согласованной теме и его презентация(технология электронного обучения).	2
3.	ПР	Дискуссия, кейс-метод (выполнение практико-ориентированных заданий)	4

4.	ПР	Дискуссия, кейс-метод Решение ситуационных задач).	4
Итого:			12

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – устный /письменный опрос, выступление на семинарах.

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **5.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Физическая культура в системе социально-культурных ценностей общества.
2. Физическая культура как вид культуры.
3. Социальная сущность физической культуры.
4. Экономическая, духовная, социальная культурная ценность физической культуры.
5. Принципы динамики физической культуры.
6. Социология физической культуры, как самостоятельная отрасль социологии.
7. Предмет социологии физической культуры.
8. Место социологии физической культуры среди наук, изучающих физическую культуру.
9. Возникновение и развитие социологического знания о физической культуре: истоки формирования социологических идей, развитие социологических взглядов на физическую культуру в истории общественной мысли, социологии физической культуры в XX веке.
10. Физическая культура как фактор социального развития личности и общества.
11. Физическая культура личности.
12. Общение в сфере физической культуры.
13. Физическая культура и социальные группы.
14. Социальные институты в организации групповой физкультурной деятельности и общения.
15. Формирование потенциала физической культуры в современных условиях.
16. Воспитательная функция физической культуры.
17. Национально-культурные элементы в физическом воспитании.
18. Спорт как социальный институт.
19. Социальные ценности и нормы в спорте.
20. Эстетика в спорте.
21. Спортивные ритуалы, традиции и символика в спорте.
22. Спорт и политика.
23. Мотивация и стимулирование в спорте.
24. Социальные факторы информационного обеспечения физической культуры.
25. Социологические аспекты управления физкультурным движением.
26. Социально-экономические функции физической культуры в обществе.
27. Формирование потенциала физической культуры в современных условиях.
28. Воспитательная функция физической культуры.
29. Национально-культурные элементы в физическом воспитании.
30. Спорт как социальный институт.

31. Социальные ценности и нормы в спорте.
32. Эстетика в спорте.
33. Спортивные ритуалы, традиции и символика в спорте.
34. Спорт и политика.
35. Мотивация и стимулирование в спорте.
36. Социальные факторы информационного обеспечения физической культуры.
37. Социологические аспекты управления физкультурным движением.
38. Социально-экономические функции физической культуры в обществе.
39. Социокультурные предпосылки развития массовой физической культуры, как общенародного, общественного явления.
40. Влияние природно-демографических факторов на физическую культуру.
41. Система и методы социологического анализа физической культуры.
42. Общие принципы социологического познания физической культуры.
43. Пути социологического изучения физической культуры.
44. Особенности использования методов социологии в изучении феноменов физической культуры.

**5.3. Курсовая работа** - не предусмотрена учебным планом.

**5.4. Вопросы к зачету** - не предусмотрены учебным планом.

### **5.5. Вопросы к экзамену**

1. Содержание, структура, цель и задачи социологии физической культуры и спорта, ее
2. объект и предмет.
3. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других
4. наук о физической культуре.
5. Основные направления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.
6. Исторические аспекты развития социологии спорта на Западе и в России.
7. Инновационные направления в освоении ценностей физической культуры и спорта:
8. физкультурное воспитание, валеологическое воспитание, олимпийское воспитание.
9. Роль средств массовой информации в освоении ценностей физической культуры и
10. спорта.
11. Физическая культура личности: понятие, содержание, значение.
12. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.
13. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.
14. Социальные функции физической культуры.
15. Специфические функции спорта..
16. Место физической культуры и спорта в социальных институтах (образование,
17. здравоохранение, культура, армия, милиция и т.д.).
18. Специфика спорта как самостоятельного социального института.
19. Социальная природа, исторические корни и социальный генезис физического
20. воспитания и спорта.
21. Прогноз развития спорта высших достижений в XXI веке.
22. Современные противоречия олимпийского движения.
23. Отличительная характеристика спорта высших достижений от других
24. разновидностей спорта.
25. Понятие олимпийской культуры; цели и задачи олимпийского воспитания и

26. образования.
27. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде
28. ценностей физической культуры и спорта.
29. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
30. Проблема лидерства в спорте.
31. Дать характеристику программе конкретного социологического исследования.
32. Основные разделы программы конкретно-социологического исследования.
33. Назовите и охарактеризуйте типы выборки социологического исследования.
34. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в сфере
35. физической культуры и спорта.
36. Дать характеристику понятиям документальный анализ, опрос, наблюдение и
37. социальный эксперимент.
38. Преимущества и недостатки документального анализа.
39. Преимущества и недостатки опроса, его виды.
40. Раскрыть основные требования к составлению опросника.
41. Раскрыть понятие репрезентативность социологического исследования.
42. Охарактеризовать достоинства метода квотной выборки.
43. Преимущества и недостатки закрытых вопросов в анкете.
44. Анкета. Классификация вопросов анкеты.
45. Методы проверки правильности составления инструментария.
46. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
47. Гипотеза, ее основное назначение.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная литература**

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>
2. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724>
3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490694>
4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492151>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328> (дата обращения: 13.05.2022).
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491049> (дата обращения: 13.05.2022).
3. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489252> (дата обращения: 13.05.2022).

## 6.3 Программное обеспечение

Не используется.

## 6.4 Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru>

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## 6.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W



2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория №	Системный блок:

	409	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

