Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Васильевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 10:20:57
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02 Перинатальная психология

образовательная программа направления подготовки 37.03.01

Психология

Направленность (профиль)

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная, очно-зочная

Курс 4 семестр 7
Курс 5 семестр 9

Москва

2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 839 от «29» июля 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «21» августа 2020 г. № 59374

Разработчик методических рекомендаций:

МГГЭУ, доцент кафедры педагогики и психологии
место работы, занимаемая должность

_____ Абдурасулов Д.А. 19 апреля 2023 г
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок
«26» 04 2023 г.

Декан факультета
_____
«19» 04 2023 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ***
5. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для студентов выпускного курса, очной_формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины: Перинатальная психология- это новый раздел в отечественной психологической науке.

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у студентов соответствующие современному уровню развития науки представления о перинатальной психологии, особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности пренательном воспитании детей и будущих родителей. В связи с этим в ходе освоения дисциплины предполагаются решить следующие **задачи:**

- дать знания о психическом развитии ребенка в перинатальном стадии развития, перинатальном и раннем постнатальном периоде;
- дать знания о психологических подходах к изучению родительства и его связи с развитием ребенка;
- дать представление о содержании, психофизиологических особенностях, эволюционных и культурных основах материнства и отцовства;
- сформировать у студентов представление об онтогенетических этапах и закономерностях формирования родительства;
- познакомить студентов с методами диагностики развития ребенка в раннем онтогенезе, содержания и развития родительской сферы;
- дать студентам представления и практические знания о психологии и психофизиологии зачатия, беременности, родов и послеродового периода в норме и при нарушениях;
- познакомить студентов с формами и способами психологической работы с семьей в период планирования и раннего развития ребенка в условиях лечебно-профилактических учреждений материнства и детства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о развитие и воспитании ребенка в пренатальном и младенческом периодах;
- основные разделы перинательной психологии
- о закономерностях развития желанного и нежеланного ребенка от желательной и нежелательной беременности;
- определяющие факторы появления здорового ребенка;

уметь:

- использовать современные научно-психологическую и методическую литературу при изучении перинатальной психологии и ее разделы;
- различать «планирование беременности», «планирование семьи, "сознательное зачатие", "пренатальное воспитание"и " психологической зрелости";
- организовывать пренатальной и постнатальной психологической помощи будущих родителей;

владеть:

- способами организации психологического консультиования и о методике перинатального психотактилного контакта;
- психологическими методами изучения психического развития ребенка;
- навыками применения на практике полученных психологических и педагогических знаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

В ходе проведения занятий по дисциплине "Перинатальная психология" следует отметить, что данный курс- одно из новых разделов психологической науки, рассматривающих современное понимание перинатальной психологии и закономерности развитие ребенка в пренатальном и младенчебскои периодах.

Обратить внимание будущих психологов о важности нового понимание роли родителей в деле самого раннего пренатального периода развития, а также особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности перинатальой педагогики. В современных научных исследованиях есть достаточно доказательств того, что желанные и нежеланных дети от желательной и нежелательной беременности имеют разное здоровье. Так, желанные дети рождаются с более высокой массой тела, реже болеют, имеют лучшие характеристики психомоторном развитии. Обратить особое внимание студентов, также на факторы, как наличие у самих родителей тех эмоционально- интеллектуальных и волевых качеств, которыми они будут наделять своего малыша с момента зачатия. Немаловажно знать, что определяющим фактором появления здорового малыша является уровень психологической и духовнойзрелости будущих родителей.

Курс дисциплины в целом включает следующие разделы и темы .

Раздел1. Введение в психологию перинатального периода развития ребенка.

Тема1-2. Предмет и основные понятия перинатальной психологии: ее становление и развитие.

Вопросы:

1.Перинатальная психология, ее становление и развитие.

2.Основные понятие и разделы перинатологии .

3.Перинатальная психология и педагогика.

СРС. Подготовка эссе по теме"Жизнь до рождения".

Теме 3: Медицина и педагогика как основа перинатальной психологии.

Вопросы:

1.Перинатальная медицина как раздел перинатологии.

2. Перинатальная педагогика как основа перинатальной психологии.

3. Проблема развития: от клетки до человека. Задачи перинатальной психологии и метод гаптономии.

СРС .Подготовка эссе по теме "Развитие новорожденного".

Методические рекомендации:

В ходе проведения занятий по дисциплине "Перинатальная психология" следует отметить, что данный курс- одно из новых разделов психологической науки, рассматривающих современное понимание перинатальной психологии и закономерности развитие ребенка в пренатальном и младенчебскои периодах. Особо отметить роль медицины, что основные направления исследований в перинатологии связаны с изучением взаимосвязи организма матери и ребенка (нервные, гуморальные и иммунные взаимоотношении). Выделение перинатологии как области медицины стало актуальным лишь в первой половин XX в., когда общество достаточно созрело до

понимания необходимости совершенствования методов профилактики, диагностики и терапии различных заболеваний матери, ребенка в лоне матери и новорожденного, иначе говоря, было социально детерминировано. Интерес к перинатологии связаны также с поиском способов, позволяющих улучшить демографическую ситуацию, приостановить или минимизировать тенденцию роста количества детей "группы риска" с нервно-психическими расстройствами. Отметить успехи современного акушерства и гинекология. неонатологии, перинатальную хирургию, эндокринологии , т.е в целом перинатальную медицину в нашей стране.

Обратить внимание будущих психологов о важности нового понимание роли родителей в деле самого раннего пренатального периода развития, а также особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности перинатальой педагогики. Воспитанию эмоционального развития. Познакомить, что такое метод гаптономии.

1.Перечень основной литературы

1. Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебное пособие для вузов / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование).ё

2. Филиппова, Г. Г. Психология материнства: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/410902 (дата обращения: 21.12.2021).

2.Перечень дополнительной литературы

1. .Добряков И.В. Перинатальная психология.- СПб, Питер, 2015.-272 с..

2. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для прикладного баклавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015.-165 с. Раздел 2. Развитие ребенка в пренатальном и младенческом периодах. Глава.3-4, с.85-136.

3.Корниенко Д. С. Психология семьи. Основы перинатальной психологии и психологии родительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Д. С. Корниенко, А. Г. Радостева, Т. М. Харламова, Е. А. Силина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. –0,5 Мб; 93 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/ science/books/uchebnie-posobiya/kornienko-psykhologiya-semyi.pdf.

4. Крайг Г.,Бокум Д. Психология развития-9-е издание. - СПб,2006.-940 с.

5. Чичерина Н. А. Воспитание до рождения : Кн. о пренат. воспитании детей и будущих родителей / Н. А. Чичерина. - М. : Academia, 2002 (Тип. ИПК ВЕЛЕС). - 110 с.

.3. Программное обеспечение.

1.Электронный ресурс - Режим доступа: www.Science- direct.com. http:// elibrary. ru/ web.ebsohost/ com/losin

2. Электронный ресурс - Режим доступа: http://psyjournals.ru/

3. Сайт Психея [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psycheya.ru

4.Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium.com - https://new.znanium.com/

Раздел 2. Теоретические подходы в обоснованию перинатальной психологии.

Тема 4. Эволюция проблемы материнства и детства. Типы отношений между родителями и детьми (Де Моз). Становление перинаталогии в России..

Тема 5. Перинатальная психология как раздел перинатологии (И.В.Добряков). Основные разделы перинатологии: перинатальная медицина, психология и педагогика.

Тема 6. Эклектико-дилетанский,,медико-психолого редукционисткий и интегративное биопсихосоциальный подход к обоснованию перинатальной психологии.

СРС.Подготовка конспекта по теме" Воспитание до рождения"

СРС.Подготовка библиографического описания по теме"Перинатальная педагогика"

Раздел 3 . Биопсихосоциальный аспект развитие ребенка в перинатальный период

Тема 7. Биологический аспект перинатальной психологии. Концепция А.А.Ухтомского и И.А. Аршавского. Психологический и социальный аспекты перинатальной психологии (П.К.Анохин, З.Фрейд, О. Ранк ,Дж. Боулби, М.Эйневорт и др.).

Тема 8. Теория отношений В.Н.Мясищева как основа перинатальной психологии. Зачатия как начало репродуктивного процесса. Мотивы зачатия. Сознательное и незапланированное зачатия.

Тема 9. Влияние стадии развития супружеского отношения на появление мотивации к зачатию ребенка.

Тема 10. Стадии: добрачных отношений в диаде. (Я.Л. Коломенский о взаимоотношений "Взрослый- ребенок"). Стадия конфронтации, компромиссов.

СРС.Написать краткий реферат по теме "Пренатальном развитие и рождение ребенка".

Раздел 4 Особенности физического и психического развития ребенка в перинатальном этапе жизни.

Тема 11. Этапы жизни человека и перинатальный период. Неравномерный рост. Развитие нервной системы. Материнский инстинкт: есть или исчез (Ж.Годфруа). Грейс Крайг и Дон Бокум о пренатальном развитие и рождение ребенка."

Тема 12. Законы психического развития (Л.С.Выготский). Психология беременности. Желанная беременность и роль перинатального воспитание как фактор здоровья ребенка. Исследования Д.Чемберлена о новом подходе к внутриутробной жизни ребенка.

СРСПодготовка доклад по теме" Законы психического развития (Л.С.Выготский) "

Тема 13. Особенности развития ребенка по месяцам в период перинатальной стадии: от первого до 9 месяцев. Процесс родов и сущность кризиса новорожденного.

Тема 14. Перинатальные матрицы (С.Грофф). Психогенетический подход Ч. Тойча. Влияние перинатального опыта на развитие страхов у детей. Развития ребенка на этапе младенчества.

СРС.Написать краткий реферат по теме "Пренатальном развитие и рождение ребенка".

Раздел 5. **Психологическое просвещение молодых людей по проблеме материнства и отцовства**

Тема 15. Характеристика понятия "Материнства, "Отцовство" "Родительство". Роль импритинга как механизм создание эмоциональной связи между мамой и ребенком в раннем младенческом этапе развития**.**

Тема 16. Креативный подход к развитию родительских навыков. Программа занятий с беременными и Школа материнства (по И.В .Добрякову).

СРС.Подготовка доклад по теме "Школа материнства".

Методические рекомендации:

В ходе проведения занятий по дисциплине "Перинатальная психология" следует отметить, что данный курс- одно из новых разделов психологической науки, рассматривающих современное понимание перинатальной психологии и закономерности развитие ребенка в пренатальном и младенчебскои периодах.

Особо отметить роль медицины, что основные направления исследований в перинатологии связаны с изучением взаимосвязи организма матери и ребенка (нервные, гуморальные и иммунные взаимоотношении). Выделение перинатологии как области медицины стало актуальным лишь в первой половин XX в., когда общество достаточно созрело до понимания необходимости совершенствования методов профилактики, диагностики и терапии различных заболеваний матери, ребенка в лоне матери и новорожденного, иначе говоря, было социально детерминировано.

Интерес к перинатологии связаны также с поиском способов, позволяющих улучшить демографическую ситуацию, приостановить или минимизировать тенденцию роста количества детей "группы риска" с нервно-психическими расстройствами. Отметить успехи современного акушерства и гинекология. неонатологии, перинатальную хирургию, эндокринологии , т.е в целом перинатальную медицину в нашей стране.

Обратить внимание будущих психологов о важности нового понимание роли родителей в деле самого раннего пренатального периода развития, а также особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности перинатальой педагогики. Воспитанию эмоционального развития. Познакомить, что такое метод гаптономии.

Источники и литература для подготовки:

1.Перечень основной литературы

1. Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебное пособие для вузов / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование).ё

2. Филиппова, Г. Г. Психология материнства: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/410902 (дата обращения: 21.12.2021).

2.Перечень дополнительной литературы

1. .Добряков И.В. Перинатальная психология.- СПб, Питер, 2015.-272 с..

2. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для прикладного баклавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015.-165 с. Раздел 2. Развитие ребенка в пренатальном и младенческом периодах. Глава.3-4, с.85-136.

3.Корниенко Д. С. Психология семьи. Основы перинатальной психологии и психологии родительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Д. С. Корниенко, А. Г. Радостева, Т. М. Харламова, Е. А. Силина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. –0,5 Мб; 93 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/ science/books/uchebnie-posobiya/kornienko-psykhologiya-semyi.pdf.

4. Крайг Г.,Бокум Д. Психология развития-9-е издание. - СПб,2006.-940 с.

5. Чичерина Н. А. Воспитание до рождения : Кн. о пренат. воспитании детей и будущих родителей / Н. А. Чичерина. - М. : Academia, 2002 (Тип. ИПК ВЕЛЕС). - 110 с.

.3. Программное обеспечение.

1.Электронный ресурс - Режим доступа: www.Science- direct.com. http:// elibrary. ru/ web.ebsohost/ com/losin

2. Электронный ресурс - Режим доступа: http://psyjournals.ru/

3. Сайт Психея [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psycheya.ru

4.Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium.com - https://new.znanium.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, МониторAsus, клавиатура, мышь; Веб камераCNE-CWC1; Меловая доска.
2	Аудитория №402	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 компьютер – Системный блок, МониторAsus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;

		МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; ВебкамераAuTech PK910K; Меловая доска.
3	Аудитория №403	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блокINWIN, МониторSamsung 940NW, клавиатураMitsumiKFK-EA4XY , мышь 3DOpticalMouse; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven 245; ВебкамераAuTech PK910K; Интерактивная доска SmartBoard; Меловая доска; Маркерная доска.
4	Аудитория №404	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блокINWIN, МониторSamsung, клавиатура GeniusGK04006, мышь LogitechM100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven 245; ВебкамераPK-910M ; Меловая доска.
5	Аудитория №405	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, МониторSamsung, клавиатура GeniusGK04006, мышь LogitechM100; Мультимедийный проектор EpsonEB-440W; Акустическая система Sven; ВебкамераLogi; Интерактивная доска SmartBoard; Меловая доска.
6	Аудитория №409	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блокTigerX-510, Монитор, клавиатураLogitechY-UT76, мышьLogitechB100; Мультимедийный проектор EPSONEH-TW5300; Акустическая система Sven 312; ВебкамераGenius;

		Меловая доска.
7	Аудитории № 410	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 13 моноблоков DepoMF524, 13 клавиатур DepoK-0105U, 13 мышей DepoM-RV1190U; Свитч; Маркерная доска.
8	Аудитории № 411	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – СистемныйблокTigerX-510, МониторLocM2470S, клавиатураLogitechY-SU61, мышьGembidMUSOPTI99054; Колонки MicrolabB53; ВебкамераLogi; Меловая доска.
9	Аудитории № 412	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок HP 24 inOnePC, клавиатура, мышьGeniusGM12001U; Акустическая система Sven; ВебкамераLogi; Меловая доска.
10	Аудитория №302	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система TopdeviceTDE210 ВебкамераAuTech PK910K; Доска меловая Меловая доска.
11	Аудитория №303	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

		1 компьютер – Системный блокSoprano, МониторSamsung 940NW, клавиатураLogitechK120, мышьLogitechM100; Мультимедийный проектор NECNP15LP; Акустическая система SvenSPS-605; ВебкамераMicrosoftF/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска.
12	Аудитория №304	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блокINWIN, МониторSamsung 940N, клавиатураLogitechK120, мышьLogitechG100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая системаGembird; ВебкамераLogi; Меловая доска.
13	Аудитория №305	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, МониторDELL, клавиатураLogitechDeLuxe 250 , мышьLogitechM100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система SVEN 230; ВебкамераPK910P; Интерактивная доска SmartBoard; Проекционный экран; Меловая доска.
14	Аудитория №306	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системных блоков, 12 МониторNECEX 231W, 13 клавиатур, 12 мышей; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Gembird; Смарт доска PanasonicUBT880W; ВебкамераLogi; Принтер KyoseraTK-450; Меловая доска.
15	Аудитория №308	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPOK-0105U; 12 МышейDEPOMRV-1190U ;

		Мультимедийный проектор EPSONEB-440W; Акустическая система TopdeviceTDE 210/2.1; Смарт доска PanasonicUB-T880W;
16	Аудитория №2-120	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, МониторAsus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; ВебкамераAuTech PK910K; Интерактивная доска SmartBoard; Меловая доска.
17	Аудитория №109	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур MitsumiKFK-EA4XT, 10 мышей GemberdMUSOKTI9-905U; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор EPSONEB-535W; Акустическая система Sven; Свитч; ВебкамераSven; Смарт доска.
18	Аудитории № 309	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок LenovoV530-24ICBAIO, клавиатура LenovoEKB-536A, мышь LenovoEMS-537A; Меловая доска.
19	Аудитории № 310	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок LenovoV530-24ICB, клавиатураLenovoEKB-536A, мышь LogitechM100; Меловая доска.

20	Аудитории № 311	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок LenovoV530-24ICB, клавиатура LenovoEKB-536A, мышь LenovoEMS-537A; Меловая доска.
21	Библиотека	Помещения для самостоятельной работы: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур;11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-KyoceraM2040DN.
22	Актовый Зал	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender.
23	Аудитория № 3-210	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук AsusK53E; Мышь LogitechB100; Доска меловая.
24	Аудитория № 3-212	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HPProbook; Мышь LogitechB100; Доска меловая.
25	Аудитория № 3-214	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HPRTL8822CE; Мышь LogitechB100; Доска меловая.
26	Аудитория № 3-216	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

		1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура LogitechY-SU61, мышь 3DOpticalMouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая.
27	Аудитория № 3-219	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура LogitechK120, мышь LogitechM100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; ПроекторEpsonH551B;Проекционный экран; Доска меловая.
28	Аудитория № 510	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши; РоутерD-LinkDIR-615S; СвитчD-LinkDES1016D; 2 Массажных кресла; Веб камера Genius; 4 Колонки; Доска меловая.
29	Аудитория №111	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя , оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo EKB-536A; мышь Lenovo EMS-537A; доска меловая.