# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической работе

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<u>Б2.О.03(П)</u> Производственная практика (педагогическая) наименование дисциплины

44.03.01 «Педагогическое образование» шифр и наименование направления подготовки

<u>Информатика</u> направленность (профиль)

	Разработчик: МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности место работы, занимаемая должность  Строганова С.М. «31» 03 2023 г.
	подпись Ф.И.О. Дата
	Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и кибербезопасности (протокол № 9 от «03» 04 2023 г.) на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 3 от «26» 04 2023 г.)
	Согласовано: Представитель работодателя или объединения работодателей  ——————————————————————————————————
	Начальник учебно-методического управленияИ.Г. Дмитриева « <u>ав</u> »и2023 г.
- T	. Начальник методического отдела Д.Е. Гапеенок «46 » 2023 г.
	Декан факультета ЦТиК  ———————————————————————————————————

#### Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2. Перечень оценочных средств
- 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
- 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (педагогической)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

дисциплины	
Код	Наименование результата обучения
компетенции	TWA 0 0 0
УК-3	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной
	деятельности правовые нормы и методологические основы принятия
	управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для
	достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять
	целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта;
	методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также
	потребности в ресурсах.
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и
	дополнительных образовательных программ, разрабатывать
	отдельные их компоненты (в том числе с использованием
	информационно- коммуникационных технологий)
	ОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы
	построения и функционирования образовательных систем; основные
	принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности
	организации образовательного процесса; основы разработки и
	реализации основных и дополнительных образовательных программ;
	специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты,
	содержание, организационно-методический инструментарий,
	диагностические средства оценки результативности основных и
	дополнительных образовательных программ, отдельных их
	компонентов, в том числе с использованием ИКТ;
	ОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами
	разработки и технологиями реализации основных и дополнительных
	образовательных программ; приемами использования ИКТ.
ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную
	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с

	особыми образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных образовательных
	стандартов
	ОПК-3.1. Знает закономерности и принципы организации совместной
	и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	обучающихся, в том числе с особыми образовательными
	потребностями; основные закономерности возрастного развития,
	стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы
	индивидуальных особенностей траекторий жизни и технологии учета
	возрастных особенностей обучающихся;
	ОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и
	средства для организации совместной и индивидуальной учебной и
	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями в соответствии с требованиями
	федеральных государственных образовательных стандартов,
	инклюзивного образования;
	ОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации
	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной
	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными
	потребностями в соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов, инклюзивного
	образования
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять отбор учебного содержания для
	реализации в различных формах обучения информатике и
	информационным технологиям в соответствии с дидактическими
	целями и возрастными особенностями обучающихся
	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и
	реализации содержания образования в области информатики и ИКТ;
	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного
	предмета «информатика и ИКТ»
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для
	реализации в различных формах обучения информатике в
	соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями
	обучающихся
	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием информатики и ИКТ;
	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи
	урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

Nº	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное	Средство, позволяющее оценить степень освоения	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
	задание на	обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в	
	практику	процессе прохождения практики	
2.	Отчет по	Позволяет оценить способность обучающегося	Структура дневника практики и отчета по практике
	практике.	письменно оформить результаты освоения всех разделов	
		практики, определить объект и предмет своей работы,	
		сформулировать ее цель и задачи, представить выводы,	
		продемонстрировать сформированность необходимых	
		компетенций	
3.	Дневник	Позволяет оценить своевременность, объем и содержание	Структура дневника практики
	практики.	работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения	
		практики.	
4.	Защита отчета	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике
	по практике	отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы	
		практики, аргументировать свои суждения, корректно	
		использовать профессиональную терминологию,	
		связывать имеющиеся знания с опытом деятельности,	
		полученным в ходе практики.	

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по производственной практике (педагогической) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3				Знает		
	Недостаточны	УК-3.1. Знает	Чтение	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
	й уровень;	методы	специальной	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
	Оценка	организации	литературы,	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
	«неудовлетво	и руководства	работа со	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
	рительно»	работой	словарями и	этап	практике	сформированных базовых навыков.
	Базовый	команды,	справочниками,			Выполнил программу практики, не
	уровень;	принципы	ознакомление с			в срок предоставил отчетную
	Оценка	командной	нормативными			документацию, в процессе работы
	«удовлетвори	стратегии для	документами,			не проявил достаточной
	тельно»	достижения	метод анализа			заинтересованности, инициативы и
		поставленной	ситуации,			самостоятельности, допускал
		цели	информационные			существенные ошибки в
			технологии,			проведении мероприятий,
			технологии			предусмотренных программой
			проектного			практики, в ходе практики
			обучения,			обнаружил недостаточную
			интерактивные			развитость основных навыков.
	Средний		технологии			Выполнил в срок и полностью
	уровень;					программу практики, работавшего

	Оценка «хорошо» Высокий уровень; Оценка «отлично»					вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты  Выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом
<u> </u>						относился ко всей работе.
				Умеет		
	Недостаточны й уровень; Оценка «неудовлетво рительно» Базовый уровень; Оценка «удовлетвори тельно»	УК-3.2. Умеет организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Подготовительный этап; Основной этап; Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков. Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную
	Средний уровень; Оценка					развитость основных навыков. Выполнил в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно,

_	«хорошо» Высокий уровень; Оценка «отлично»					проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты Выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом
						относился ко всей работе.
				Владеет		puotei
	Недостаточны	УК-3.3.	Лекционные	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
	й уровень;	Владеет	занятия	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
	Оценка	навыками	Практические	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
	«неудовлетво	организации	занятия	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
	рительно»	и руководства	Самостоятельная	этап	практике	сформированных базовых навыков.
	Базовый	работой	работа			Выполнил программу практики, не
	уровень;	команды,	r 310			в срок предоставил отчетную
	Оценка	вырабатывая				документацию, в процессе работы
	«удовлетвори	командную				не проявил достаточной
	тельно»	стратегию				заинтересованности, инициативы и
	1 1111110//	для				самостоятельности, допускал
		достижения				существенные ошибки в
		поставленной				проведении мероприятий,
		цели.				предусмотренных программой
		,				практики, в ходе практики
						обнаружил недостаточную
						развитость основных навыков.
	Средний					Выполнил в срок и полностью
	уровень;					программу практики, работавшего
	Оценка					вполне самостоятельно,
	«хорошо»					проявившего заинтересованность в

	Высокий уровень; Оценка «отлично»					работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты Выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.
ОПК-2				Знает		
	Недостаточны	ОПК-2.1.	Чтение	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
	й уровень;	Знает	специальной	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
	Оценка	историю,	литературы,	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
	«неудовлетво	теорию,	работа со	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
	рительно»	закономернос	словарями и	этап	практике	сформированных базовых навыков.
	Базовый	ти и	справочниками,			Выполнил программу практики, не
	уровень;	принципы	ознакомление с			в срок предоставил отчетную
	Оценка	построения и	нормативными			документацию, в процессе работы
	«удовлетвори	функциониро	документами,			не проявил достаточной
	тельно»	вания	метод анализа			заинтересованности, инициативы и
		образователь	ситуации,			самостоятельности, допускал
		ных систем;	информационные			существенные ошибки в
		основные	технологии,			проведении мероприятий,
		принципы	технологии			предусмотренных программой
		деятельностн	проектного			практики, в ходе практики
		ого подхода;	обучения,			обнаружил недостаточную
		педагогическ	интерактивные			развитость основных навыков.
	Средний	ие	технологии			Выполнил в срок и полностью
	уровень;	закономернос				программу практики, работавшего
	Оценка	ти				вполне самостоятельно,
	«хорошо»	организации				проявившего заинтересованность в
		образователь				работе, однако отчетная

Высокий уровень; Оценка «отлично»	ного процесса; основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности		Умеет		документация содержит отдельные недочеты Выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.
Недостаточны	ОПК-2.2.	Лекционные	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
й уровень;	Умеет	занятия	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
Оценка	разрабатыват	Практические	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
«неудовлетво	ь цели,	занятия	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
рительно»	планируемые	Самостоятельная	этап	практике	сформированных базовых навыков.
Базовый	результаты,	работа			Выполнил программу практики, не
уровень;	содержание,				в срок предоставил отчетную
Оценка	организацион				документацию, в процессе работы
«удовлетвори	но-				не проявил достаточной
тельно»	методический				заинтересованности, инициативы и
	инструментар ий,				самостоятельности, допускал
	ии, диагностичес				существенные ошибки в проведении мероприятий,
	кие средства				проведении мероприятии, предусмотренных программой
	оценки				практики, в ходе практики
	результативн				обнаружил недостаточную
	ости				развитость основных навыков.
Средний	основных и				Выполнил в срок и полностью

уровень; Оценка «хорошо» Высокий уровень; Оценка «отлично»	дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;				программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты  Выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики,
			Владеет		проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.
Недостаточны	ОПК-2.3.	Лекционные	Подготовительны	Индивидуальное	Из вущения программу программу
й уровень;	Владеет	лекционные занятия	й этап; Основной	задание на	Не выполнил программу практики, безответственно относился к своим
и уровень, Оценка	дидактически	Практические	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
«неудовлетво	ми и	занятия	Завершающий	практику, дневник практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
рительно»	методическим	Самостоятельная	этап	практики, отчет по	сформированных базовых навыков.
Базовый	и приемами	работа	O I MII	iipukiiiko	Выполнил программу практики, не
уровень;	разработки и	1			в срок предоставил отчетную
Оценка	технологиями				документацию, в процессе работы
«удовлетвори	реализации				не проявил достаточной
тельно»	основных и				заинтересованности, инициативы и
	дополнительн				самостоятельности, допускал
	ых				существенные ошибки в
	образователь				проведении мероприятий,
	ных				предусмотренных программой
	программ;				практики, в ходе практики
	приемами				обнаружил недостаточную
	использовани				развитость основных навыков.
Средний	я ИКТ.				Выполнил в срок и полностью
уровень;					программу практики, работавшего

	Оценка «хорошо» Высокий уровень; Оценка «отлично»					вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты Выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики,
						проявил в работе
						самостоятельность, творческий
						подход, ответственно и с интересом
ОПК-3				Знает		относился ко всей работе.
OHK-3	Недостаточны	ОПК-3.1.	Чтение	Подготовительны	My my my my m	He by the providing the energy of the province of
	й уровень;	Знает	специальной	й этап; Основной	Индивидуальное задание на	Не выполнил программу практики, безответственно относился к своим
	Оценка		'	этап;		обязанностям, не проявил
	'	закономернос	литературы, работа со		практику, дневник	
	«неудовлетво	ти и	*	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
	рительно»	принципы	словарями и	этап	практике	сформированных базовых навыков.
	Базовый	организации совместной и	справочниками,			Выполнил программу практики, не
	уровень;		ознакомление с			в срок предоставил отчетную
	Оценка	индивидуальн	нормативными			документацию, в процессе работы
	«удовлетвори	ой учебной и	документами,			не проявил достаточной
	тельно»	воспитательн	метод анализа			заинтересованности, инициативы и
		ой	ситуации,			самостоятельности, допускал
		деятельности	информационные			существенные ошибки в
		обучающихся	технологии,			проведении мероприятий,
		, в том числе	технологии			предусмотренных программой
		с особыми	проектного			практики, в ходе практики
		образователь	обучения,			обнаружил недостаточную
		ными	интерактивные			развитость основных навыков.
	Средний	потребностям	технологии			Выполнил в срок и полностью
	уровень;	и; основные				программу практики, работавшего
	Оценка	закономернос				вполне самостоятельно,

«хорошо»  Высокий уровень; Оценка «отлично»	ти возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и технологии учета возрастных особенностей обучающихся .				проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты  Выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.
	,		Умеет		
Недостаточны й уровень; Оценка «неудовлетво рительно» Базовый уровень; Оценка «удовлетвори тельно»	ОПК-3.2. Умеет определять и реализовыват ь формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальн ой учебной и воспитательн ой деятельности обучающихся	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Подготовительны й этап; Основной этап; Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике	Не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков. Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики

	, в том числе				обнаружил недостаточную
	с особыми				развитость основных навыков.
Средний	образователь				Выполнил в срок и полностью
уровень;	ными				программу практики, работавшего
Оценка	потребностям				вполне самостоятельно,
«хорошо»	ИВ				проявившего заинтересованность в
•	соответствии				работе, однако отчетная
	c				документация содержит отдельные
	требованиями				недочеты
Высокий	федеральных				Выполнил в срок и на высоком
уровень;	государствен				уровне весь объем работы,
Оценка	ных				требуемый программой практики,
«отлично»	образователь				показавший при этом высокий
	ных				уровень профессиональной
	стандартов,				компетенции в рамках практики,
	инклюзивног				проявил в работе
	о образования				самостоятельность, творческий
					подход, ответственно и с интересом
					относился ко всей работе.
			Владеет		
Недостаточны	ОПК-3.3.	Лекционные	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
й уровень;	Владеет	занятия	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
Оценка	образователь	Практические	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
«неудовлетво	ными	занятия	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
рительно»	технологиями	Самостоятельная	этап	практике	сформированных базовых навыков.
Базовый	организации	работа			Выполнил программу практики, не
уровень;	совместной и				в срок предоставил отчетную
Оценка	индивидуальн				документацию, в процессе работы
«удовлетвори	ой учебной и				не проявил достаточной
тельно»	воспитательн				заинтересованности, инициативы и
	ой				самостоятельности, допускал
	деятельности				существенные ошибки в
	обучающихся				проведении мероприятий,
	, в том числе				предусмотренных программой
	с особыми				практики, в ходе практики
	образователь				обнаружил недостаточную

		ными				развитость основных навыков.
	Средний	потребностям				Выполнил в срок и полностью
	уровень;	И В				программу практики, работавшего
	Оценка	соответствии				вполне самостоятельно,
	«хорошо»	c				проявившего заинтересованность в
	•	требованиями				работе, однако отчетная
		федеральных				документация содержит отдельные
		государствен				недочеты
	Высокий	ных				Выполнил в срок и на высоком
	уровень;	образователь				уровне весь объем работы,
	Оценка	ных				требуемый программой практики,
	«отлично»	стандартов,				показавший при этом высокий
		инклюзивног				уровень профессиональной
		о образования				компетенции в рамках практики,
						проявил в работе
						самостоятельность, творческий
						подход, ответственно и с интересом
						относился ко всей работе.
ПК-3		T		Знает	T	
	Недостаточны	ПК-3.1. Знает	Чтение	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
	й уровень;	закономернос	специальной	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
	Оценка	ти, принципы	литературы,	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
	«неудовлетво	и уровни	работа со	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
	рительно»	формировани	словарями и	этап	TROUTHING	adamenta anarring in fanani in inani inan
			_		практике	сформированных базовых навыков.
	Базовый	я и	справочниками,		практикс	Выполнил программу практики, не
	уровень;	я и реализации	справочниками, ознакомление с		практике	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную
	уровень; Оценка	я и реализации содержания	справочниками, ознакомление с нормативными		практике	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы
	уровень;	я и реализации содержания образования в	справочниками, ознакомление с нормативными документами,		практике	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной
	уровень; Оценка	я и реализации содержания в образования в	справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа		практике	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и
	уровень; Оценка «удовлетвори	я и реализации содержания образования в области информатики	справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации,		практике	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал
	уровень; Оценка «удовлетвори	я и реализации содержания образования в области информатики и ИКТ;	справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные		практикс	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в
	уровень; Оценка «удовлетвори	я и реализации содержания образования в области информатики и ИКТ; структуру,	справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии,		практикс	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий,
	уровень; Оценка «удовлетвори	я и реализации содержания в образования в области информатики и ИКТ; структуру, состав и	справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии		практикс	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой
	уровень; Оценка «удовлетвори	я и реализации содержания в образования в области информатики и ИКТ; структуру, состав и дидактически	справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного		практике	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики
	уровень; Оценка «удовлетвори	я и реализации содержания в образования в области информатики и ИКТ; структуру, состав и	справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии		практике	Выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой

Средний	школьного	технологии			Выполнил в срок и полностью
уровень;	предмета	10/11/0/10/11/11			программу практики, работавшего
Оценка	«информатик				вполне самостоятельно,
«хорошо»	а и ИКТ»				проявившего заинтересованность в
«порошо»	w II III iii				работе, однако отчетная
					документация содержит отдельные
					недочеты
Высокий					Выполнил в срок и на высоком
уровень;					уровне весь объем работы,
Оценка					требуемый программой практики,
«отлично»					показавший при этом высокий
Wolfill IIIon					уровень профессиональной
					компетенции в рамках практики,
					проявил в работе
					самостоятельность, творческий
					подход, ответственно и с интересом
					относился ко всей работе.
	<u> </u>	<u> </u>	Умеет		
Недостаточны	ПК-3.2.	Лекционные	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
й уровень;	Умеет	занятия	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
Оценка	осуществлять	Практические	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
«неудовлетво	отбор	занятия	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
рительно»	учебного	Самостоятельная	этап	практике	сформированных базовых навыков.
Базовый	содержания	работа		1	Выполнил программу практики, не
уровень;	для	•			в срок предоставил отчетную
Оценка	реализации в				документацию, в процессе работы
«удовлетвори	различных				не проявил достаточной
тельно»	формах				заинтересованности, инициативы и
	обучения				самостоятельности, допускал
	информатике				существенные ошибки в
	В				проведении мероприятий,
	соответствии				предусмотренных программой
	c				практики, в ходе практики
	дидактически				обнаружил недостаточную
	ми целями и				развитость основных навыков.
Средний	возрастными				Выполнил в срок и полностью

уровень; Оценка «хорошо»	особенностям и обучающихся				программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты  Выполнил в срок и на высоком
уровень;					уровне весь объем работы,
Оценка					требуемый программой практики,
«отлично»					показавший при этом высокий
					уровень профессиональной компетенции в рамках практики,
					проявил в работе
					самостоятельность, творческий
					подход, ответственно и с интересом
					относился ко всей работе.
	T		Владеет		
Недостаточны	ПК-3.3.	Лекционные	Подготовительны	Индивидуальное	Не выполнил программу практики,
й уровень;	Владеет	занятия	й этап; Основной	задание на	безответственно относился к своим
Оценка	предметным	Практические	этап;	практику, дневник	обязанностям, не проявил
«неудовлетво	содержанием	занятия	Завершающий	практики, отчет по	самостоятельности, не обнаружил
рительно»	информатики	Самостоятельная	этап	практике	сформированных базовых навыков.
Базовый	и ИКТ;	работа			Выполнил программу практики, не
уровень; Оценка	умениями				в срок предоставил отчетную
«удовлетвори	отбора вариативного				документацию, в процессе работы не проявил достаточной
тельно»	содержания с				заинтересованности, инициативы и
1631BHO#	учетом				самостоятельности, допускал
	взаимосвязи				существенные ошибки в
	урочной и				проведении мероприятий,
	внеурочной				предусмотренных программой
	форм				практики, в ходе практики
	обучения				обнаружил недостаточную
	информатике				развитость основных навыков.
Средний	и ИКТ				Выполнил в срок и полностью
уровень;					программу практики, работавшего

Оценка		вполне	самостоятельно,
«хорошо»		прояви	вшего заинтересованность в
		работе	, однако отчетная
		докуме	ентация содержит отдельные
		недоче	ТЫ
Высокий		Выпол	нил в срок и на высоком
уровень;			весь объем работы,
Оценка			мый программой практики,
«отлично»			вший при этом высокий
		уровен	ь профессиональной
		компет	енции в рамках практики,
		прояви	л в работе
		самост	оятельность, творческий
			д, ответственно и с интересом
		относи	лся ко всей работе.

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной			
	документации и результатов защиты отчета по практике			
Оценка	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил			
«неудовлетворительно»	отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.			
Оценка	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил			
«удовлетворительно»	ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы,			
дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не в				
	проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется			
	профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по			
практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно из				
	полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.			
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил			
	незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу			
	обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с			

	инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал
	проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную
	терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите
	отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы
	обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок
	выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды
	проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в
	соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике
	выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по
	практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и
	аргументированы.

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает результатов практике комплексную обучения ПО производственной оценку (педагогической) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (если практика проводится в профильной организации) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

### 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий.

- 1. Составить информационную карту образовательной организации на основе анализа сайта ОУ и изучения нормативной документации, регламентирующей деятельность образовательной организации общего образования (Устав школы и др.) (схема информационной карты образовательного учреждения в приложении).
- 2. Изучить локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации; результаты анализа представить в таблице.
- 3. Проанализировать «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- 4. Изучение специфики организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
- 5. Посетить учебные занятия по английскому языку. Привести протокол одного посещенного урока. Проведите анализ урока с позиции действия преподавателя и действия учеников (схема анализа в приложении).
  - 6. Разработать и провести с обучающимися коммуникативную игру.
- 7. Разработать и провести с обучающимися внеклассное мероприятие по английскому языку

Структура дневника практики

- 1. Титульный лист.
- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска
- 2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции
- 3. Индивидуальные задания на период практики
- 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
- 5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
- 6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

# Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

- 1. Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
- 2. Какую учебную литературу Вы изучили во время прохождения практики?
- 3. Назовите мотивы самоорганизации и самообразования.
- 4. В каком порядке Вы осуществляли самоорганизацию и самообразование во время прохождения практики?
  - 5. Роль учителя/ преподавателя в современном мире
  - 6. Профессиональные требования к учителю/преподавателю

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно- методического совета