

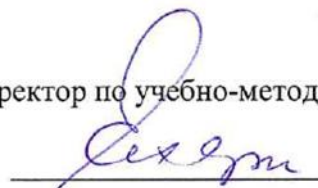
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
наименование дисциплины

**38.03.02 Менеджмент**  
шифр и наименование направления подготовки

**Управление малым бизнесом**  
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик: ассистент кафедры общеправовых дисциплин и международного права Огнев А.В.


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 05 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Согласовано:

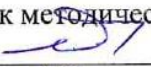
Представитель работодателя  
Или объединения работодателей

 М.В. Гагарина

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«27» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления  
 И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела  
 Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета  
 Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Перечень оценочных средств.....	4
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2.	УК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта. УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.
УК-11.	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания
4	Анализ составления документов	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Задания для составления документов

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правоведение» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

*Таблица 3.*

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2.	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта</i>	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос Доклад презентация и его Анализ составления документов</i>	УК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основах проектной деятельности; основах управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-2.1-БУ Знает основные категории, имеет неполные представления об основах проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления об основах проектной деятельности; основах управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основах проектной деятельности; основах управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, анализирует различные позиции и точки зрения, соотносит специфику подходов.
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение</i>	УК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта	

Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта	<i>Интерактивные практические занятия</i>				УК-2.2-БУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, однако совершает ошибки при их применении.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»						УК-2.2-СУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»						УК-2.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта с учетом современных тенденций.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10		<i>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение</i>	УК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»						УК-2.3-БУ Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта, однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»						УК-2.3-СУ Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и



		участников проекта				контроля работы участников проекта, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-2.3-БУ Имеет сформировавшееся систематическое владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.
УК-11	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	<i>Темы</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> <i>презентация и его обсуждение</i> <i>Анализ составления документов</i>	УК-11.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-11.1-БУ Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-11.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-11.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, соотносит специфику подходов.
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка	УК-11.2 Умеет выявлять и давать оценку	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические</i>	<i>Темы</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> -	УК-11.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

«незачтено», «неудовлетворительно»	коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	<i>занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>		<i>презентация и его обсуждение Анализ составления документов</i>	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-11.2-БУ Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, однако совершает ошибки при применении.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-11.2-СУ Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-11.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению с учетом современных тенденций.
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-11.3 Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	<i>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение Анализ составления документов</i>	УК-11.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-11.3-БУ Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-11.3-СУ Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-11.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват

большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрытие пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы

слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

## ***Правила по составлению процессуального документа***

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно, при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ - критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм), А5 (148 x 210 мм) или в форме электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Устный опрос**

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-11

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений**

Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное правление  
Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в государстве. Сущность государства, признаки государства. Функции государства и основания их классификации. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве

## **Тема 2. Право в системе нормативного регулирования**

Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Логическая структура правовой нормы. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права. Источники российского права. Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

## **Тема 3. Правовые отношения**

Понятие, признаки и содержание правоотношений. Нормативная база правоотношений. Классификация правоотношений и ее критерии. Правомочия и правопритязания. Юридическая обязанность. Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие и виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Юридическая презумпция и юридическая фикция.

## **Тема 4.**

### **Основы Конституционного права РФ**

Понятие конституционного права РФ. Конституция РФ, ее характеристика и юридические свойства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права граждан. Обязанности граждан. Гражданство как правовая категория. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ

## **Тема 5.**

### **Основы административного права РФ.**

Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.



## **Тема 6.**

### **Основные положения Гражданского права РФ.**

Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица в гражданском праве. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности.

## **Тема 7.**

### **Основные положения семейного права РФ**

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Устный опрос, рефераты 5 Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Родители и дети. Их права и обязанности. Ответственность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

## **Тема 8.**

### **Основы Трудового права РФ**

Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений. Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Понятие и виды рабочего времени.

## **Тема 9.**

### **Основы правового регулирования экономической деятельности**

Правовое регулирование экономических отношений. Взаимосвязь и взаимоотношение экономики, государства и права; основные начала экономической организации современного Российского общества в Конституции РФ и других нормативно-правовых актов; полномочия Российской Федерации в сфере экономики; предметы совместного ведения в сфере экономики Российской Федерации и субъектов РФ; способы регулирования экономической деятельности (дозволения; обязывания; запреты, поощрения); государственное управление в сфере экономики; функции государственного управления экономической деятельностью; порядок лицензирования деятельности субъектов экономики; законодательство о защите конкуренции (антимонопольное законодательство);

## **Тема 10.**

### **Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений**

Преступления в экономической сфере. Понятие и состав экономического преступления. Виды экономических преступлений. Перечень экономических преступлений в УК РФ.

Характеристика экономических преступлений. Ответственность за экономические преступления. Срок давности по экономическим преступлениям. Расследование экономических преступлений.

## **5.2 Анализ составления документов**

Анализ составления документов это их проверка с целью определить, соответствуют ли они закону, нет ли в них ошибок или противоречий, несут ли они в себе какие-либо правовые риски.

Учебная цель:

- обучить навыку работы с неадаптированными оригинальными текстами документов;
- обучить навыку работы с нормативными правовыми документами в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Учебные задачи: сформировать у студентов представление об анализе составления документов проводится правовая оценка формы правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего правовой акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям, а также оценка соответствия правового акта требованиям юридической техники.

### **Задание 1**

Анализ составления документов это их проверка с целью определить, соответствуют ли они закону, нет ли в них ошибок или противоречий, несут ли они в себе какие-либо правовые риски.

Составить договор аренды помещения

### **Задание 2**

Анализ составления документов это их проверка с целью определить, соответствуют ли они закону, нет ли в них ошибок или противоречий, несут ли они в себе какие-либо правовые риски

заполнить заявление в налоговую на открытие ип

## Темы (докладов)

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-11

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

**Курсовая работа** - не предусмотрена

### **Вопросы к Зачету**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.

35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
47. Правовое регулирование экономических отношений.
48. Государственное управление в сфере экономики.
49. Законодательство о защите конкуренции.
50. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета