

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.0.09 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки наименование

Гражданско-правовой

направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик \_ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права Хасанов Эльнур Расимович \_\_\_\_\_ 28 февраля 2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права

(протокол № 07 от «28» февраля 2023 г.).

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

Начальник учебно-методического управления  
И.Г. Дмитриева  
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела  
Д.Е. Гапеенок  
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета  
Р.М. Хакимов  
«26» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» .....   | 4                                      |
| 2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» .....  | 5                                      |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения .....  | 6                                      |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 12                                     |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....   | 16                                     |
| Вопросы по темам дисциплины .....  | 16                                     |
| Ситуационные задачи.....   | 21                                     |
| Тестовые задания .....   | 23                                     |
| Тематика докладов.....   | 37                                     |
| Тематика курсовых работ .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Вопросы к экзамену по дисциплине .....   | 39                                     |
| Оформление экзаменационного билета.....  | 41                                     |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-----------------|--|--|
| <b>ОПК-2</b>    | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                   | <b>ОПК-2.1.</b> – понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.<br><b>ОПК-2.2.</b> – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.   |
| <b>ОПК-4</b>    | Способен профессионально толковать нормы права   | <b>ОПК-2.3.</b> – принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.<br><b>ОПК-4.1.</b> – Знает понятие и виды толкования конституционных норм, их значение в профессиональной деятельности.<br><b>ОПК-4.2.</b> – Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционных норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.<br><b>ОПК-4.3.</b> – Владеет навыками разъяснения смысла и содержания конституционных норм.  |
| <b>ПК-3</b>     | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности | <b>ПК-3.1.</b> – Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, в процессе осуществления юридической деятельности.<br><b>ПК-3.2.</b> – Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства в области конституционного права, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.<br><b>ПК-3.3.</b> – Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности. |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос                     | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.   | Вопросы по темам дисциплины             |
| 2 | Решение ситуационных задач       | Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты конституционных прав. | Ситуационные задачи                     |
| 3 | Доклад                           | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий       | Темы докладов                           |
| 4 | Тестирование                     | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.   | Тестовые задания                        |

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                          | Индикаторы достижения компетенции  | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций           | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| ОПК-2           | <b>Знает</b>  |  |  |  |   |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ОПК-2.1. понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции<br/>Интерактивные практические занятия</i> | 1-8                                      | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i>          | ОПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об особенностях различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.          |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         |  |  |  |   | ОПК-2.1-БУ Знает об особенностях различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.  |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    |  |  |  |   | ОПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания об особенностях различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   |  |  |  |   | ОПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об особенностях различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. |
|                 | <b>Умеет</b>  |  |  |  |   |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ОПК-2.2. определяет характер правоотношения и подлежащие   | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции</i>  | 4-15                                     | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i>          | ОПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.                             |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка                             |  |  |  |   | ОПК-2.2-БУ Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению  |

|                |   |   |  |  |  |  |
|----------------|---|---|--|--|--|--|
|                | «удовлетворительно»                                   | применению<br>нормы<br>материального<br>и<br>процессуально<br>го права  | <i>Интерактивные<br/>практические<br/>занятия</i>  |  |  | нормы материального и процессуального права.   |
|                | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    |   |  | ОПК-2.2-СУ Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.   |  |  |
|                | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   |   |  | ОПК-2.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. |  |  |
| <b>Владеет</b> |   |   |  |  |  |  |
|                | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ОПК–2.3.<br>Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуально го права | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции<br/>Интерактивные практические занятия</i> | 9-15   | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i> | ОПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.             |
|                | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         |   |  |  |  | ОПК-2.3-БУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.   |
|                | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    |   |  |  |  | ОПК-2.3-СУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.   |
|                | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   |   |  |  |  | ОПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| <b>Знает</b>   |   |   |  |  |  |  |
| ОПК-4          | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования конституционн ых норм, их значение в профессиональ   | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции<br/>Интерактивные</i>                      | 4,5,7,13   | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i> | ОПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятии и видов толкования конституционных норм, их значение в профессиональной деятельности.   |
|                | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         |   |  |  |  | ОПК-4.1-БУ Знает о понятии и видов толкования конституционных норм, их значение в профессиональной деятельности  |



|   |  |  |         |  |  |   |
|---|--|--|---------|--|--|---|
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | ной<br>деятельности  | <i>практические<br/>занятия</i>  |         |  |  | ОПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о понятии и видов толкования конституционных норм, их значение в профессиональной деятельности.                       |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   |  |  |         |  |  | ОПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о понятии и видов толкования конституционных норм, их значение в профессиональной деятельности.                       |
| <b>Умеет</b>  |  |  |         |  |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ОПК-4.2.<br>Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционных норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции<br/>Интерактивные практические занятия</i> | 7,13-15 | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i> |  | ОПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение использовать различные приемы и способы толкования конституционных норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.       |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         |  |  |         |  |  | ОПК-4.2-БУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционных норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.   |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    |  |  |         |  |  | ОПК-4.2-СУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционных норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания..  |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   |  |  |         |  |  | ОПК-4.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования конституционных норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. |
|   |  |  |         |  |  |   |
| <b>Владеет</b>  |  |  |         |  |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ОПК-4.3.<br>Владеет навыками разъяснения смысла и содержания конституционных норм.   | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции<br/>Интерактивные практические</i>         | 7,9-12  | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i> |  | ОПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками разъяснения смысла и содержания конституционных норм.   |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         |  |  |         |  |  | ОПК-4.3-БУ Владеет навыками разъяснения смысла и содержания конституционных норм.   |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    |  |  |         |  |  | ОПК-4.3-СУ Владеет навыками разъяснения смысла и содержания конституционных норм..  |

|      |   |  |  |          |  |   |
|------|---|--|--|----------|--|---|
|      | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   |  | занятия  |          |  | ОПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками разъяснения смысла и содержания конституционных норм.   |
| ПК-3 | <b>Знает</b>  |  |  |          |  |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, в процессе осуществления юридической деятельности | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции<br/>Интерактивные практические занятия</i> | 8,14,15  | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i> | ПК-3.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, в процессе осуществления юридической деятельности.          |
|      | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         |  |  |          |  | ПК-3.1-БУ Знает о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, в процессе осуществления юридической деятельности.  |
|      | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    |  |  |          |  | ПК-3.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, в процессе осуществления юридической деятельности. |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   |  |  |          |  | ПК-3.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, в процессе осуществления юридической деятельности. |
|      | <b>Умеет</b>  |  |  |          |  |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства в области   | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции<br/>Интерактивные практические занятия</i> | 2,6,9-12 | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение ситуационных задач<br/>Тест</i> | ПК-3.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства в области конституционного права, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.    |
|      | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         |  |  |          |  | ПК-3.2-БУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства в области конституционного права, квалифицирует их применительно к   |

|  |  |  |               |  |  |  |
|--|--|--|---------------|--|--|--|
|  |  | конституционн<br>ого права,<br>квалифицирует<br>их<br>применительно<br>к конкретной<br>ситуации.                                       |               |  |  | конкретной ситуации.<br>ПК-3.2-СУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства в области конституционного права, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.<br>ПК-3.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства в области конституционного права, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.   |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                       |  |  |               |  |  |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                      |  |  |               |  |  |  |
| <b>Владеет</b>   |  |  |               |  |  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | ПК-3.3.<br>Владеет<br>навыками<br>квалификации<br>юридических<br>фактов,<br>событий и<br>обстоятельств<br>в области<br>конституционн<br>ого права, для<br>обоснования<br>правовой<br>позиции в<br>процессе<br>осуществления<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности. | <i>Лекционные<br/>занятия<br/>Практические<br/>занятия<br/>Интерактивные<br/>лекции<br/>Интерактивные<br/>практические<br/>занятия</i> | <i>3,9-12</i> | <i>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Решение<br/>ситуационных<br/>задач<br/>Тест</i> |  | ПК-3.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.<br>ПК-3.3-БУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.<br>ПК-3.3-СУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.<br>ПК-3.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности. |
| Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         |  |  |               |  |  |  |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                       |  |  |               |  |  |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                      |  |  |               |  |  |  |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### **Решение ситуационных задач**

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты конституционных прав.

Обучающимся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи - 10 минут.

Шкала оценивания:

«отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акта;

«хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми

## Доклад

Доклад - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Студент должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Во время доклада студент может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

*Композиционное оформление доклада* - это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

*Основная часть*, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

*Заключение* - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки доклада

Срок сдачи готового доклада определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать доклад. Срок доработки доклада устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Доклад оценивается по системе:

Оценка "отлично" выставляется за доклад, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными

выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях доклад при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за доклад, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за доклад, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый доклад по дисциплине учебного плана или представивший доклад, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим задолженность и не допускается к сдаче итоговой аттестации по данной дисциплине.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо

прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### **Экзамен.**

На *экзамене* оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы

## 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Вопросы по темам дисциплины

#### **Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина. Источники Конституционного права России.**

1. Дайте характеристику предмета конституционного права России как отрасли.
2. Назовите методы конституционного права России как отрасли.
3. Определите систему конституционного права России как отрасли.
4. Каковы роль и место конституционного права России в системе права Российской Федерации?
5. Дайте определение понятия конституционного права России. Каковы проблемы его наименования?
6. Охарактеризуйте понятие и специфику конституционно-правовых норм.
7. Перечислите критерии классификации конституционно-правовых норм на виды.
8. Определите понятие, специфику конституционно-правовых отношений.
9. Дайте характеристику субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.
10. Какова роль юридических фактов в возникновении и прекращении различных видов конституционно-правовых отношений?
11. Дайте определение понятия юридических источников конституционного права России. Каковы их признаки?
12. Охарактеризуйте виды источников конституционного права России как отрасли.
13. Дайте характеристику предмета конституционного права России как науки и покажите его соотношение с предметом отрасли конституционного права России.
14. Дайте определение понятия конституционного права России как науки.
15. Назовите задачи и источники конституционного права России как науки.
16. Какова методология науки конституционного права России?
17. Охарактеризуйте исторические этапы развития науки конституционного права России.
18. Дайте характеристику конституционного права России как учебного курса.

#### **Тема 2. Учение о Конституции.**

1. В каких исторических условиях шли разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.?
2. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1918 г.
3. В каких исторических условиях разрабатывалась и была принята Конституция РСФСР 1925 г.?
4. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1925 г.?
5. В каких исторических условиях происходила разработка и принималась Конституция РСФСР 1937 г.?
6. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1937 г.
7. Назовите причины разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
8. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1978 г.?
9. Дайте характеристику изменений, внесенных в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.
10. Расскажите о разработке и обсуждении проекта Конституция РФ 1993 г.
11. Назовите основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.
12. Определите понятие, сущность и юридические свойства конституции.
13. Охарактеризуйте основные свойства и функции конституции.
14. Дайте характеристику порядка пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.



15. Назовите виды конституций.
16. Какова роль конституции в федеративном государстве?
17. Что вам известно о толковании Конституции РФ?
18. Что вы знаете об охране и защите конституции?
19. Расскажите о конституционно-правовой ответственности (понятие, основания, субъекты, санкции).

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

1. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993 г.: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то еще?
2. Что отличает верховную государственную власть от иных видов социальной власти? Каковы свойства верховной государственной власти?
3. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
4. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции РФ)?
5. Дайте системное толкование связки ч. 1,4 ст. 3, ст. 12 Конституции РФ.
6. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
7. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения государственной власти (ст. 10) и единства системы государственной власти (ч. 3 ст. 5)? Что означают данные принципы при их системном толковании? Подготовьте краткое экспертное заключение по данному вопросу в письменном виде.
8. Как соотносятся между собой разделение ветвей власти (ст. 10 Конституции РФ) и разграничение предметов ведения и полномочий (ч. 3 ст. 5, ч. 3 ст. 11 Конституции РФ)?
9. Средства массовой информации зачастую называют четвертой властью. Можно ли согласиться с этим утверждением?

### **Тема 4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

1. Определите юридические понятия «правовой статус личности», «субъективное право», «юридическая обязанность».
2. Перечислите виды гарантий реализации прав, свобод и обязанностей.
3. Чем отличаются права человека от прав гражданина?
4. Перечислите личные права и свободы по конституции
5. Перечислите социально-экономические права и свободы по конституции
6. Перечислите политические права и свободы по конституции
7. Перечислите культурные и духовные права и свободы по конституции
8. Приведите конституционные нормы, которыми можно подтвердить принцип равноправия граждан.

### **Тема 5. Основы конституционно-правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев**

1. Дайте определение понятия гражданства. Какими нормативными актами регулируются отношения гражданства?
2. Перечислите и раскройте принципы гражданства
3. Каковы способы приобретения российского гражданства?
4. Охарактеризуйте правовые режимы законного нахождения иностранцев на территории Российской Федерации.
5. Каков правовой статус лиц без гражданства? Назовите условия предоставления политического убежища в Российской Федерации.

### **Тема 6. Государственное устройство Российской Федерации.**

1. Сформулируйте понятие «национально-государственное устройство».
2. Перечислите формы государственного устройства.
3. Каковы виды национальной государственности?
4. Назовите принципы федеративного устройства России.
5. Охарактеризуйте государственно-правовые признаки РФ.
6. Назовите предметы ведения, относящиеся к исключительной компетенции РФ.
7. Определите полномочия, отнесенные к совместному ведению РФ и ее субъектов.
8. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
9. В каких целях и по какому критерию образованы федеральные округа?

### **Тема 7. Конституционно-правовая ответственность.**

1. Дайте понятие и назовите особенности конституционно-правовой ответственности.
2. Перечислите признаки конституционно-правовой ответственности
3. Какие существуют основания для привлечения к конституционно-правовой ответственности

### **Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**

1. Дайте определение понятия и охарактеризуйте признаки органа государственной власти.
2. Расскажите о системе органов государственной власти в Российской Федерации и классификации ее на виды.
3. Дайте характеристику принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

### **Тема 9. Президент Российской Федерации.**

1. Охарактеризуйте возникновение и развитие института президентства в России.
2. Дайте характеристику основных функций Президента РФ.
3. Каковы конституционно-правовые основы полномочий Президента РФ?
4. Дайте характеристику правовых актов Президента РФ.
5. Расскажите о конституционно-правовом регулировании организации работы Президента РФ.

### **Тема 10. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.**

1. Дайте определение понятия парламента и парламентаризма, охарактеризуйте их признаки и тенденции.
2. Расскажите о конституционно-правовых основах Федерального Собрания как парламента РФ. представительного и законодательного органа государственной власти России.
3. Расскажите о конституционно-правовой регламентации состава и порядке выборов депутатов Государственной Думы.
4. Дайте характеристику полномочий Государственной Думы.
5. Дайте понятие депутатских фракций. Какова их роль в деятельности Государственной Думы?
6. Каковы состав и роль Совета Государственной Думы в организации ее деятельности?
7. Расскажите о порядке работы Государственной Думы.
8. В каких случаях возможен роспуск Государственной Думы?
9. Расскажите о конституционно-правовой регламентации состава и формирования Совета Федерации.

10. Какие вам известны виды органов и должностных лиц Совета Федерации? Каков их правовой статус?
11. Дайте характеристику полномочий Совета Федерации.
12. Какова правовая регламентация порядка работы Совета Федерации?
13. Что такое парламентские слушания?
14. Дайте понятие и расскажите о стадиях законодательного процесса в Федеральном Собрании.
15. Расскажите о правовом статусе сенатора РФ и депутата Государственной Думы.

### **Тема 11. Правительство Российской Федерации.**

1. Каковы конституционно-правовые основы порядка формирования, состава и срока полномочий Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти?
2. Расскажите о конституционно-правовых основах взаимоотношений Правительства РФ с Президентом РФ.
3. Расскажите о конституционно-правовых основах взаимоотношений Правительства РФ с Федеральным Собранием.
4. Каковы конституционно-правовые основы взаимоотношений Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ?
5. Дайте характеристику полномочий и актов Правительства РФ.
6. Расскажите об ответственности Правительства РФ.
7. Что вы знаете об организации и порядке деятельности Правительства РФ?

### **Тема 12. Конституционные основы организации судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации**

1. Определите роль судебной власти в системе разделения властей.
2. Дайте характеристику судебной системы Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте конституционные принципы правосудия.
4. Что вы знаете об истории формирования конституционного контроля в Российской Федерации?
5. Расскажите о конституционно-правовых основах компетенции Конституционного Суда РФ.
6. Расскажите о конституционно-правовом регулировании состава, порядка формирования и структуры Конституционного Суда РФ.
7. Каков конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ?
8. Каков правовой статус аппарата Конституционного Суда РФ?
9. Расскажите о видах и правовом статусе участников процесса.
10. Каковы основные принципы конституционного судопроизводства?
11. Дайте характеристику стадий конституционного судопроизводства и общих правил рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
12. Каковы виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ?

### **Тема 13. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

1. Дайте определение понятия избирательного права в субъективном и объективном смысле. Каковы источники избирательного права?
2. Дайте определение понятия избирательных систем и расскажите об их видах. Каково соотношение избирательного права и избирательной системы?
3. В чем заключается принцип всеобщего избирательного права? Каковы проблемы его конституционно-правового регулирования?
4. Дайте характеристику принципа равного избирательного права.
5. В чем состоит принцип прямого избирательного права? Каковы проблемы его конституционно-правового регулирования?

6. Расскажите о принципе тайного голосования.
7. Охарактеризуйте принцип состязательности выборов.
8. В чем заключается принцип свободного и добровольного участия граждан в выборах?
9. Как назначаются выборы?
10. Дайте характеристику избирательных округов и избирательных участков.
11. Каков порядок составления списков избирателей?
12. Расскажите о видах, составе, порядке образования, компетенции, порядке деятельности избирательных комиссий.
13. Расскажите о порядке выдвижения, регистрации и правовом статусе зарегистрированного кандидата.
14. Как осуществляется конституционно-правовое регулирование предвыборной агитации и финансирования выборов?
15. Расскажите о порядке голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования, обжалования нарушений избирательных прав граждан.

#### **Тема 14. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

1. Расскажите об избрании, о компетенции, структуре и порядке деятельности органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ.
2. Каков статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ?
3. Дайте характеристику органов исполнительной власти в субъектах РФ. Расскажите:
  - а) о правовом статусе высшего должностного лица республики в составе Российской Федерации;
  - б) правовом статусе правительства республики;
  - в) министерствах, государственных комитетах и других органах государственного управления республик;
  - г) об органах исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
  - д) о правовом статусе главы администрации.
4. Расскажите об ответственности органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

#### **Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: понятие, принципы, функции и система органов.
2. Каковы конституционно-правовые основы системы местного самоуправления?
3. Дайте характеристику полномочий местного самоуправления.
4. Каковы конституционные гарантии местного самоуправления?

*Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

## Ситуационные задачи

1. В мае 2018 г. с помощью полиции председатель комиссии по правам человека при губернаторе Х. области Г. разогнала собрание общины глухонемых «Свидетелей Иеговы», которое проходило в здании ПТУ города Х., указав на его незаконность. По словам представителей управленческого центра «Свидетелей Иеговы», собрание не могло быть незаконным, так как проходило в рамках договора с руководством ПТУ на аренду помещения.

Члены общества подали жалобу в районный суд города Х. На первом судебном заседании была запрещена аудиозапись, а также видеозапись сурдоперевода. Последнее обстоятельство создало трудности для «Свидетелей Иеговы». Члены общины были лишены возможности ознакомиться с ходом процесса. Из девяти ходатайств, заявленных адвокатами «Свидетелей Иеговы», было удовлетворено только одно.

*Какие нормы Конституции РФ были нарушены в ходе судебного процесса?*

2. Журналисты редакции «Вести» в целях освещения программы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в городе В. описали благоустроенные жилищные условия, в которых проживает мэр города В. и его семья. Мэром это было расценено как нарушение его права на частную жизнь, личную и семейную тайну.

Кроме того, в своем иске в суд к редакции газеты «Вести» мэр просил признать описание подробностей благоустройства и стоимости занимаемых его семьей апартаментов, их отделки и мебелировки как утверждение, разжигающее социальную рознь.

*Определите баланс между правом на свободу слова и правом на неприкосновенность частной жизни. Вправе ли пресса критиковать общественных деятелей, распространять сведения, затрагивающие интересы гражданина, если того требует защита общественного интереса?*

3. Важной проблемой реализации свободы мысли и слова является ее соотношение с политкорректностью и толерантностью, свободой высказывать мнения, для кого-либо неприятные, но важные.

Сначала датские, а затем французские журналисты опубликовали карикатуры с изображением пророка Мухаммеда, на голове которого вместо тюрбана была изображена бомба.

Представители Союза исламских организаций Франции и Большой мечети Парижа подали в суд иск на главного редактора сатирического еженедельника Charlie Hebdo. Они считают, что подобные изображения пророка Мухаммеда оскорбляют чувства верующих и приравнивают всех мусульман к террористам. Редактору грозит 6 месяцев тюремного заключения и штраф 22 500 евро.

Кандидат на пост президента Франции, министр внутренних дел Николя Саркози, которого данный еженедельник беспощадно критиковал, написал главному редактору еженедельника Ф. Ваю, что предпочитает избыток карикатур их отсутствию. По мнению Н. Саркози, жанр карикатур вписывается в давнюю французскую традицию сатиры.

По словам Ф. Валя, публикации карикатур не имели целью оскорбить верующих. Цель карикатур – борьба с террористами, которые извращают смысл ислама.

*Каково, по вашему мнению, соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью, свободой высказывать мнения, для кого-либо неприятные, но важные для общества?*

*Каким должно быть решение суда по иску Союза исламских организаций Франции к главному редактору сатирического еженедельника Charlie Hebdo?*

4. Владимирское отделение организации националистического толка «Русское национальное единство» обратилось в районный суд г. Владимира с иском о защите чести и деловой репутации. По мнению истцов, честь и деловая репутация РНЕ были опорочены заявлением лидера другой организации националистического толка – «Русского национального движения» – о намерении объединить эти два движения. Представители «Русского национального единства» с негодованием отвергли возможность вхождения в РНД и, поскольку это заявление было озвучено на пресс-конференции, показанной по областному телевидению, попросили суд обязать ответчика опровергнуть фразу о возможности объединения РНЕ и РНД в аналогичной телепрограмме.

*Применимы, ли к РНЕ понятия чести и деловой репутации? Может ли быть удовлетворено судом исковое заявление РНЕ?*

5. Мать несовершеннолетнего Кузнецова входила в секту Свидетели Иеговы. По совету руководителя секты она отказалась дать согласие на операцию своего ребенка. Без данной операции здоровье ребенка ухудшалось, его жизнь была в опасности.

*Можно ли по решению органов опеки и попечительства отобрать ребенка у матери?*

*Будет ли соответствовать такая акция Конституции РФ?*

6. В апреле 2021 г. инициативная группа из числа жителей Докузпаринского района Республики Дагестан в полном соответствии с законом направила в районные органы власти уведомление о проведении 25 апреля в парке села митинга с целью выражения общественного недоверия главе муниципального образования «Докузпаринский район». Ответа на это уведомление инициативная группа не получила. В день проведения митинга уже собравшимся людям в устной форме было предложено перенести его проведение во двор здания управления коммунального хозяйства района. Причем этот двор был заведомо мал для участников митинга. К отказавшимся подчиниться «предложению» правоохранительными органами было применено насилие, в результате которого один из участников митинга погиб, трое получили тяжелые ранения, а многие другие – телесные повреждения разной степени тяжести.

*Оцените законность решений и действий сторон правоотношения по проведению митинга.*

7. Муж и жена – граждане России. Муж собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство США. При этом муж хочет, чтобы их общий ребенок также вышел из гражданства России и получил американское гражданство. Жена категорически против такого решения. Но муж говорит, что ее согласия не нужно, так как, когда он выйдет из гражданства РФ и получит гражданство США, то же самое произойдет и с его ребенком.

*Так ли это? Аргументируйте свой ответ.*

8. Организация планирует принять на работу лицо, имеющего удостоверение вынужденного переселенца из Грузии, в котором указано гражданство РФ.

*Является ли данное лицо иностранным гражданином? Существуют ли ограничения при трудоустройстве таких лиц?*

9. Организация планирует принять на работу гражданина с двойным гражданством России и Таджикистана.

*Нужно ли ему получать разрешение на работу в Российской Федерации, а также нужно ли уведомлять по вопросам миграции МВД России и центр занятости о заключении трудового договора с таким работником?*

10. Молодой человек недавно принял гражданство РФ. Теперь ему необходимо явиться в военкомат для постановки на воинский учет. Сейчас молодому человеку 25 лет. Он прошел военную службу на территории другого государства – в Республике Узбекистан в Мобилизационном призывном резерве (МПР).

*Является ли прохождение военной службы в МПР Республики Узбекистан основанием для получения освобождения от призыва на военную службу в РФ?*

11. Гражданин Умнов для выездов за пределы Российской Федерации имеет заграничный паспорт. *Может ли Умнов оформить второй заграничный паспорт, содержащий электронный носитель информации, если срок действия первого паспорта еще не истек?*

12. Андреев родился в 1942 г. в Москве. После окончания МГУ в 1967 г. уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он вернулся в Россию. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.

*В каком порядке и по каким основаниям Андреев может это сделать?*

*Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### Тестовые задания

#### **1. Президент вправе принять отставку Правительства только тогда, когда:**

- 1) Он уже вступил в должность;
- 2) Объявлены результаты президентских выборов;
- 3) Он уже вступил в должность и получил согласие Федерального собрания на отставку правительства;
- 4) В целом не имеет права принимать отставку.

#### **2. Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации:**

- 1) Ограничены сроком в 5 лет;
- 2) Ограничены сроком в 3 года;
- 3) Ограничены сроком в 10 лет;
- 4) Не ограничены сроком.

#### **3. Связанная компетенция Конституционного суда РФ это:**

- 1) Возможность суда осуществлять деятельность, связанную исключительно с правительством РФ;
- 2) Возможность осуществления Судом своих полномочий только по запросам или жалобам лиц, упомянутых в Конституции РФ;
- 3) Такой компетенции у конституционного суда РФ нет;
- 4) Ограничение деятельности суда по вопросам связанных с конституционно-нормативными актами президента.

#### **4. Правительство РФ имеет право издавать:**

- 1) Постановления и распоряжения;
- 2) Постановления и указы;
- 3) Распоряжения;
- 4) Протоколы.

#### **5. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ;
- 4) Федеральное Собрание РФ.

#### **6. Конституционное право – это**

- 1) Отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
- 2) Отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
- 3) Это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
- 4) Отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

#### **7. Как называют министра, который не осуществляет руководство никаким ведомством?**

- 1) Руководитель федерального агентства;
- 2) Министр без портфеля;
- 3) Государственный служащий;
- 4) Руководитель Аппарата Правительства РФ.

#### **8. Что происходит после того, как Государственная Дума три раза отклонила кандидатуру на пост Председателя Правительства, предложенную Президентом РФ?**

- 1) Президент РФ распускает государственную Думу;
- 2) Президент РФ самостоятельно назначает Председателя Правительства;
- 3) Кандидатуру предлагает Государственная Дума, а Президент РФ её утверждает;
- 4) Президент РФ самостоятельно назначает председателя Правительства России, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

#### **9. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов РФ:**

- 1) Министерство внутренних дел;
- 2) Парламент РФ;
- 3) Конституционный Суд;
- 4) Прокуратура РФ.

#### **10. Какой государственный орган назначает на должность Генерального прокурора?**

- 1) Федеральное Собрание РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Государственная Дума.

#### **11. Президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях:**

- 1) Правительства РФ;



- 2) Государственной Думы РФ;
- 3) Верховного суда РФ;
- 4) Совета Федерации РФ.

**12. Конституция РФ предусматривает ежегодное обращение Президента к:**

- 1) Малочисленным народам РФ;
- 2) Федеральному собранию РФ;
- 3) Правительству РФ;
- 4) Генеральному прокурору.

**13. Какой орган является гарантом обеспечения конституционности нормативных актов Президента?**

- 1) Прокуратура РФ;
- 2) Министерство Юстиции РФ;
- 3) Федеральная служба судебных приставов;
- 4) Конституционный суд РФ;

**14. С какой целью создается Президиум Правительства Российской Федерации?**

- 1) Для решения оперативных вопросов, требующих сбора президиума по необходимости;
- 2) Для назначения даты выбора президент;
- 3) Для контроля правительства РФ как высший орган исполнительной власти;
- 4) Для представительства Президента в медиа, федеральном собрании и правительстве.

**15. Функции и полномочия Прокуратуры:**

- 1) Соблюдение исполнения постановлений правительства;
- 2) Надзорные функции в отношении соблюдения Конституции, законов, прав человека и гражданина и уголовное преследование;
- 3) Судебные функции и уголовное преследование;
- 4) Борьба с преступностью, исполнение наказаний, надзор за соблюдением прав человека и гражданина.

**16. Иерархия судов общей юрисдикции:**

- 1) Районные суды – суды субъектов РФ – верховный суд №;
- 2) Районный суд – военный суд – суд субъекта РФ – верховный суд – мировой суд;
- 3) Мировой суд – районный суд – суд субъекта РФ – верховный суд;
- 4) Мировой суд – районный суд – военный суд – суд субъекта РФ.

**17. В случае, если Государственная Дума отказывает в доверии Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации в течение какого периода вправе принять решение об отставке Правительства?**

- 1) Одна неделя;
- 2) Один месяц;
- 3) Три дня;
- 4) Две недели.

**18. Назначение председателя правительства РФ осуществляется:**

- 1) Президентом;
- 2) Государственной думой;
- 3) федеральным собранием;
- 4) советом федерации.

**19. Что из перечисленного не относится к полномочиям президента РФ:**

- 1) назначение на должность Председателя Правительства РФ и освобождение его от должности;
- 2) назначение на должность Генерального прокурора РФ и освобождение его от должности;
- 3) назначение на должность председателей Верховного и Конституционного судов РФ;
- 4) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных сил РФ.

**20. Руководство какими министерствами осуществляет президент РФ:**

- 1) Министерство финансов и Министерство экономического развития;
- 2) Министерство внутренних дел и Министерство иностранных дел;
- 3) Министерство здравоохранения и министерство культуры;
- 4) Министерство промышленности и торговли и Министерство науки и высшего образования.

**21. Сколько заместителей у Председателя Правительства РФ:**

- 1) 8;
- 2) 10;
- 3) 12;
- 4) 6.

**22. К какой ветви власти относится Президент РФ:**

- 1) Законодательной;
- 2) Исполнительной;
- 3) Судебной;
- 4) Не относится ни к одной из ветвей власти.

**23. Из приведенных критериев которым должен соответствовать кандидат на пост Президента РФ выберите не обязательный:**

- 1) Не моложе 35 лет;
- 2) Проживание на территории РФ не менее 10 лет ;
- 3) Знание Русского языка;
- 4) Отсутствие вкладов в иностранных банках не на территории РФ.

**24. Одно Лицо не может занимать должность Президента РФ :**

- 1) Не более одного срока подряд;
- 2) Не более двух сроков подряд;
- 3) Не более трех сроков подряд;
- 4) Не менее трех сроков подряд.

**25. Каким органом назначаются выборы президента РФ ?**

- 1) Федеральным собранием.
- 2) Конституционным судом РФ.
- 3) Советом федерации.
- 4) Нет верного ответа.

**26. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- 4) Не моложе 25 лет, постоянно проживающий на территории РФ.

**27. Каков максимальный возраст президента РФ по ныне действующий конституции?**

- 1) 55 лет;
- 2) 65 лет;
- 3) возраст не установлен;
- 4) 80 лет.

**28. Предложение о выдвижении обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности может быть внесено по инициативе:**

- 1) не менее  $\frac{1}{3}$  от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) не менее  $\frac{1}{3}$  от половины числа депутатов Государственной думы;
- 3) председателем Совета Федерации;
- 4) конституционным судом РФ.

**29. Президент имеет право на роспуск:**

- 1) полного состава Федерального собрания;
- 2) Государственной думы;
- 3)  $\frac{1}{2}$  от общего числа депутатов Государственной думы;
- 4) не имеет право на роспуск государственных органов.

**30. Председателю правительства, заместителям Председателя Правительства и федеральным министрам запрещено:**

- 1) заниматься творческой деятельностью;
- 2) иметь в собственности имущество превышающее 7 млн. рублей;
- 3) открывать и иметь счета в иностранных банках;
- 4) распределять обязанности между членами Правительства РФ.

**31. Президент РФ представляет кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:**

- 1) Государственной Думе;
- 2) Всероссийскому съезду судей;
- 3) Совету съезду судей;
- 4) Совету Федерации.

**32. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:**

- 1) Председатель Правительства РФ;
- 2) Президиум Правительства РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Президент РФ.

**33. Порядок деятельности Правительства РФ определяется:**

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) указов Президента РФ.

**34. Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам могут быть отменены:**

- 1) Государственной Думой;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Верховным Судом РФ;

4) Конституционным Судом.

**35. Правительство РФ прекращает свои полномочия в случае:**

- 1) вступление в должность вновь избранного Президента;
- 2) Государственная дума выражает доверие правительству без согласия Президента;
- 3) общим решением 50% депутатов Государственной думы;
- 4) по решению Конституционного суда.

**36. Какие нормативные акты издает Президент РФ:**

- 1) постановления и распоряжения;
- 2) распоряжения и приказы;
- 3) только законы
- 4) только приказы

**37. На сколько увеличился срок постоянного проживания на территории РФ кандидата в Президенты по поправкам в Конституцию 2020 г.:**

- 1) на 5 лет;
- 2) на 10 лет;
- 3) на 15 лет;
- 4) на 20 лет.

**38.Какая поправка была внесена в СФ?**

- 1) Появились пожизненные сенаторы – бывшие президенты имеют право быть пожизненным сенатором СФ;
- 2) От президента назначаются до 17 сенаторов, 7 из которых назначаются пожизненно;
- 3) Должностные лица, работающие в СФ, официально по Конституции стали именоваться членами совета Федерации;
- 4) У СФ появилось новое полномочие – утверждение представленных Председателем Правительства РФ кандидатур заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

**39. Что из нижеперечисленного относится к полномочиям ГД, которые она получила в результате поправок?**

- 1) Право заслушивать ежегодные отчеты Центрального банка РФ;
- 2) ГД вправе проводить консультации по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти;
- 3) Решение вопроса о доверии правительству;
- 4) Объявление амнистии.

**40. На какой день после избрания нового созыва собирается Государственная Дума?**

- 1) на 30-й день, но Президент может собрать раньше;
- 2) на 30-й день;
- 3) на 14-ый день;
- 4) на 14-ый день, но Президент может собрать раньше.

**41. Двухпалатная структура парламента является гарантией:**

- 1) единого мнения;
- 2) тщательной проработки законов и широкая представительность различных слоев населения;
- 3) целостности общества;
- 4) быстрого реагирования на общественные проблемы

**42. Сенатором РФ может быть гражданин:**

- 1) гражданин РФ, 35 лет, имеет высшее юридическое образование и стаж работы по профессии не менее 3 лет;
- 2) гражданин РФ, 30 лет, постоянно проживающий на территории РФ и не имеющий вида на жительство иностранного государства;
- 3) гражданство не имеет значения, имеет собственность в Российской Федерации;
- 4) гражданин РФ, 25 лет.

**43. Судьей Конституционного суда РФ может быть назначен:**

- 1) гражданин РФ, не менее 40 лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет, не имеет иностранного вида на жительство;
- 2) гражданин РФ, не менее 35 лет, имеющий собственность на территории РФ и, проживающий на территории РФ 15 лет;
- 3) гражданин РФ, не менее 40 лет, с безупречной репутацией, имеет высшее образование;
- 4) гражданин РФ, не менее 45 лет, имеющий высшее образование и стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет, не имеющий вида на жительство в иностранных государствах.

**44. При обращении в Конституционный суд -**

- 1) подписывается соглашение о неразглашении информации.
- 2) создается специальная коллегия судей;
- 3) оплачивается государственная пошлина;
- 4) все вышеперечисленное.

**45. Функции Федерального Собрания РФ:**

- 1) представительная, законотворческая, контрольная;
- 2) административная, правоприменительная, надзорная;
- 3) разрешительная, судебная, охранительная;
- 4) контрольная, исполнительная, надзорная.

**46. Какое количество голосов от общего числа депутатов Государственной Думы требуется для того, чтобы федеральный конституционный закон был принят?**

- 1) две третьих;
- 2) три четвертых;
- 3) половина;
- 4) более половины.

**47. Высшим судебным органом для судов общей юрисдикции и арбитражных судов является:**

- 1) Конституционный Суд РФ.
- 2) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.
- 3) Верховный Суд РФ.
- 4) Московский городской суд.

**48. Выберите полномочие, которое относится к ведению Совета Федерации:**

- 1) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов.
- 2) амнистия.

- 3) утверждение по представлению Председателя Правительства РФ кандидатур его заместителей и федеральных министров, за исключением тех, которые утверждаются Президентом РФ.
- 4) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов.

**48. По какой причине может быть создана согласительная комиссия между Государственной Думой и Советом Федерации?**

- 1) для преодоления возникших разногласий в связи с отклонением Советом Федерации принятого Государственной Думой закона.
- 2) для совместного заслушивания послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
- 3) для вынесения обвинения против Президента РФ с целью отрешения его от должности.
- 4) для проведения совместного парламентского расследования против одного из членов Правительства в связи с обнаружением фактов грубого или массового нарушения прав и свобод человека и гражданина.

**50. «Это стадия законодательного процесса, состоящая в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона.». Какому термину соответствует следующее определение?**

- 1) право на законодательную инициативу;
- 2) Законодательная инициатива;
- 3) Законодательная деятельность;
- 4) Законодательное закрепление;

**51. Вопрос о лишении неприкосновенности сенатора решается по его представлению Совету Федерации.**

- 1) президент;
- 2) генеральный прокурор;
- 3) председатель Совета Министров;
- 4) председатель Совета Федерации;

**52. Все перечисленные ниже вопросы, кроме одного, относятся к компетенции Конституционного Суда РФ. Отметьте «лишний» элемент**

- 1) толкование Конституции РФ;
- 2) заключение о соблюдении порядка выдвижения обвинения против Президента РФ;
- 3) изучение и обобщение судебной практики;
- 4) разрешение споров о компетенции федеральных органов власти;

**53. Государственная Дума проводит свое первое заседание:**

- 1) Через месяц после избрания;
- 2) на 30-й день после избрания;
- 3) на 20-й день после избрания;
- 4) на 14-й день после избрания.

**54. К ведению совета федерации можно отнести:**

- 1) утверждение Границ между субъектами РФ;
- 2) утверждение указа президента РФ о введении ЧС;
- 3) назначение Председателя Центрального Банка РФ;
- 4) решение вопросов о доверии к правительству.

**55. Заседание Совета федерации и государственной думы:**

- 1) ведут председатель соответствующей палаты и его заместители;
- 2) председатель правительства РФ;
- 3) президент РФ;
- 4) все ответы верны.

**56. Конституционный суд РФ состоит из:**

- 1) 11 судей;
- 2) 13 судей;
- 3) 19 судей;
- 4) 21 судьи.

**57. Судьями могут стать граждане достигшие:**

- 1) 20 Лет;
- 2) 25 лет;
- 3) 30 лет;
- 4) 35 лет.

**58. На должности помощников прокуроров прокуратуры города, района и приравненных к ним прокуратур, в исключительных случаях могут назначаться лица, обучающиеся по юридической специальности. Так ли это?**

- 1) Да, если лицо обучается на третьем курсе в образовательном учреждении среднего и высшего профессионального образования;
- 2) да, если лицо обучается по программам магистратуры в образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- 3) Да, если лицо обучается в образовательном учреждении высшего профессионального образования и окончило третий курс по юридической специальности;
- 4) Нет. Назначение на должность помощника прокурора лиц, являющихся студентами.

**59. К прерогативным полномочиям президента не относится:**

- 1) Осуществление помилования;
- 2) По предложению Председателя Правительства РФ назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- 3) Предоставление политического убежища;
- 4) Присвоение почетных званий Российской Федерации;

**60. Прекращение полномочий Президента РФ в нормальном (не досрочном порядке) происходит в случае:**

- 1) Его отставки;
- 2) Стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- 3) Истечения срока полномочий;
- 4) Отрешения от должности.

**61. Что из перечисленного не относится к полномочиям президента РФ:**

- 1) назначение на должность Председателя Правительства РФ и освобождение его от должности;
- 2) назначение на должность Генерального прокурора РФ и освобождение его от должности;
- 3) назначение на должность председателей Верховного и Конституционного судов РФ;
- 4) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных сил РФ.

**62. Руководство какими министерствами осуществляет президент РФ:**

- 1) Министерство финансов и Министерство экономического развития;
- 2) Министерство внутренних дел и Министерство иностранных дел;
- 3) Министерство здравоохранения и министерство культуры;
- 4) Министерство промышленности и торговли и Министерство науки и высшего образования.

**63. Сколько заместителей у Председателя Правительства РФ:**

- 1) 8;
- 2) 10;
- 3) 12;
- 4) 6.

**64. К какой ветви власти относится Президент РФ:**

- 1) Законодательной;
- 2) Исполнительной;
- 3) Судебной;
- 4) Не относится ни к одной из ветвей власти.

**65. Из приведенных критериев которым должен соответствовать кандидат на пост Президента РФ выберите НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ:**

- 1) Не моложе 35 лет;
- 2) Проживание на территории РФ не менее 10 лет;
- 3) Знание Русского языка;
- 4) Отсутствие вкладов в иностранных банках не на территории РФ.

**66. Одно Лицо не может занимать должность Президента РФ:**

- 1) Не Более одного срока подряд;
- 2) Не Более двух сроков подряд;
- 3) Не более трех сроков подряд;
- 4) Не менее трех сроков подряд.

**67. Каким органом назначаются выборы президента РФ?**

- 1) Федеральным собранием.
- 2) Конституционным судом РФ.
- 3) Советом федерации.
- 4) Нет верного ответа.

**68. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- 4) Не моложе 25 лет, постоянно проживающий на территории РФ.

**69. Каков максимальный возраст президента РФ по ныне действующий конституции?**

- 1) 55 лет;
- 2) 65 лет;
- 3) возраст не установлен;
- 4) 80 лет.



**70. Предложение о выдвижении обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности может быть внесено по инициативе:**

- 1) не менее  $\frac{1}{3}$  от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) не менее  $\frac{1}{3}$  от половины числа депутатов Государственной думы;
- 3) председателем Совета Федерации;
- 4) конституционным судом РФ.

**71. Президент имеет право на отпуск:**

- 1) полного состава Федерального собрания;
- 2) Государственной думы;
- 3)  $\frac{1}{2}$  от общего числа депутатов Государственной думы;
- 4) не имеет право на отпуск государственных органов.

**72. Председателю правительства, заместителям Председателя Правительства и федеральным министрам запрещено:**

- 1) заниматься творческой деятельностью;
- 2) иметь в собственности имущество превышающее 7 млн. рублей;
- 3) открывать и иметь счета в иностранных банках;
- 4) распределять обязанности между членами Правительства РФ.

**73. Президент РФ представляет кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:**

- 1) Государственной Думе;
- 2) Всероссийскому съезду судей;
- 3) Совету съезду судей;
- 4) Совету Федерации.

**74. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:**

- 1) Председатель Правительства РФ;
- 2) Президиум Правительства РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Президент РФ.

**75. Порядок деятельности Правительства РФ определяется:**

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) указов Президента РФ.

**76. Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам могут быть отменены:**

- 1) Государственной Думой;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Верховным Судом РФ;
- 4) Конституционным Судом.

**77. Правительство РФ прекращает свои полномочия в случае:**

- 1) вступление в должность вновь избранного Президента;
- 2) Государственная дума выражает доверие правительству без согласия Президента;
- 3) общим решением 50% депутатов Государственной думы;
- 4) по решению Конституционного суда.

**78. Какие нормативные акты издает Президент РФ:**

- 1) постановления и распоряжения;
- 2) распоряжения и приказы;
- 3) только законы
- 4) только приказы

**79. На сколько увеличился срок постоянного проживания на территории РФ кандидата в Президенты по поправкам в Конституцию 2020 г.:**

- 1) на 5 лет;
- 2) на 10 лет;
- 3) на 15 лет;
- 4) на 20 лет.

**80. Что обозначает термин "министры без портфеля"?**

- 1) министры, которые назначаются Президентом РФ после консультации с Советом Федерации;
- 2) министры, которые назначаются после утверждения их Государственной Думой;
- 3) министры, не возглавляющие непосредственно министерство или иной центральный орган государственного управления;
- 4) министры в отставке.

**81. Когда в случае формирования нового состава Правительства Российской Федерации Председатель Правительства Российской Федерации представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуру Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации:**

- 1) не позднее недельного срока со дня появления вакантной должности Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации;
- 2) не позднее двухнедельного срока со дня назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации;
- 3) не позднее недельного срока со дня назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации;
- 4) не позднее двухнедельного срока со дня назначения Председателя Конституционного суда.

**82. Для поддержки самовыдвижения кандидата необходимо собрать:**

- 1) не менее 500 тысяч подписей избирателей, при этом на один субъект РФ должно находиться не более 10000 подписей;
- 2) не менее 300 тысяч подписей избирателей, при этом на один субъект РФ должно приходиться не более 7500 подписей;
- 3) не менее 1 миллиона подписей избирателей, без ограничений по субъектам;
- 4) не менее 100 тысяч подписей избирателей, при этом на один субъект РФ должно приходиться не более 2500 подписей избирателей.

**83. Можно ли привлечь Президента РФ к ответственности?**

- 1) Да, в случае неоднократного совершения административного правонарушения;
- 2) Нельзя;
- 3) Да, только без задержания, досмотра, обыска;
- 4) Да, в случае совершения уголовно наказуемого деяния, квалифицируемого как государственная измена или иное тяжкое преступление.

**84. В какой главе конституции закреплены положения о правительстве РФ?**

- 1) в главе 2.

- 2) в главе 6.
- 3) в главе
- 4) в главе 1

**85. Если отклоненный Президентом Федеральный закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?**

- 1) объявить выборы нового Парламента
- 2) вновь его отклонить
- 3) подписать и опубликовать
- 4) нет правильного ответа

**86. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?**

- 1) лицо, назначаемое Президентом
- 2) руководитель администрации Президента
- 3) Председатель Правительства
- 4) все варианты

**87. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?**

- 1) перед Государственной думой
- 2) перед Президентом страны
- 3) перед Советом федерации
- 4) нет правильного ответа

**88. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?**

- 1) законы
- 2) указы
- 3) постановления и распоряжения
- 4) все варианты

**89. Президент РФ прекращает свои полномочия в случае:**

- 1) отставки
- 2) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
- 3) отрешения от должности
- 4) все ответы верны

**90. Временный исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права:**

- 1) распускать Государственную Думу
- 2) назначать референдум
- 3) вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации
- 4) все ответы верны

**91. Что такое неприкосновенность Президента РФ?**

- 1) Принцип, согласно которому человек не может быть произвольно лишен свободы.
- 2) Правовая гарантия, которая выходит за рамки общих принципов неприкосновенности личности, носит публично-правовой характер и призвана обеспечить повышенную охрану личности в силу осуществляемых им государственных функций.
- 3) Законодательная норма, при которой членам парламента или иного представительного

или законодательного органа предоставляется частичный иммунитет от судебного и/или уголовного преследования и т.д.

4) Недопуск к задержанию, приводу, личный досмотра и досмотра вещей

**92. В каком случае Правительство Российской Федерации может получить постановление о недоверии от Государственной Думы?**

1) Если большинство голосов от общего числа депутатов Государственной Думы пишут предложение о выражении недоверия с приложением проекта постановления Государственной Думы и списка депутатов-инициаторов выражения.

2) Если  $\frac{1}{3}$  голосов от общего числа депутатов Государственной Думы пишут предложение о выражении недоверия с приложением проекта постановления Государственной Думы и списка депутатов-инициаторов выражения.

3) Если большинство голосов от общего числа депутатов Государственной Думы пишут предложение о выражении недоверия с приложением проекта постановления, но без списка депутатов.

4) Если  $\frac{1}{3}$  голосов от общего числа депутатов Государственной Думы пишут предложение о выражении недоверия со списком депутатов-инициаторов.

**93. Каким органом Президент РФ может быть отрешен от должности:**

1) Государственной Думой.

2) Верховным судом.

3) Конституционным судом.

4) Советом Федерации.

**94. Что из перечисленного будет являться понятием к слову импичмент:**

1) решение Президента по обжалованию какого-либо государственного решения;

2) процедура отрешения Президента от должности;

3) досрочные выборы президента;

4) основание для ограничения права быть избранным на пост Президента.

**95. Кем принимается или отклоняется отставка Правительства РФ:**

1) Государственной Думой;

2) Советом Федерации;

3) Президентом;

4) нет правильного ответа.

**96. Какой орган государственной власти может выразить недоверие Правительству:**

1) Совет Федерации.

2) Конституционный суд.

3) Государственная Дума.

4) Президент.

**97. При досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации выборы нового Президента должны состояться:**

1) ровно через 21 день с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.

2) не позднее трех месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.

3) не позднее двух месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий;

4) не позднее трех недель с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.

**98. Когда Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации:**

- 1) в течение двух недель со дня внесения представления;
- 2) в течение недели со дня внесения представления;
- 3) в течении 10 дней со дня внесения представления;
- 4) в течении месяца со дня внесения представления.

**99. Председателем Правительства Российской Федерации, Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации может быть:**

- 1) гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет;
- 2) гражданин Российской Федерации, достигший 35 лет;
- 3) гражданин Российской Федерации, достигший 25 лет;
- 4) гражданин Российской Федерации, достигший 40 лет;

**100. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?**

- 1) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- 2) тайным голосованием;
- 3) назначается высшим органом исполнительной власти;
- 4) все варианты ответов верны, за исключением первого варианта

*Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

#### **Тематика докладов**

1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
2. Специфика норм конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
5. Источники конституционного права.
6. Функции Конституции Российской Федерации.
7. Основные учения о Конституции.
8. Толкование Конституции Российской Федерации.
9. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
10. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Российская Федерация как правовое государство.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация как социальное государство.
16. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
17. Территория Российской Федерации. Ее конституционно-правовой статус.
18. Институт гражданства в Российской Федерации.
19. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

20. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
21. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
23. Конституционные основы обращения гражданина в межгосударственные органы для защиты основных прав и свобод.
24. Современная модель федеративного устройства Российской Федерации и ее конституционное закрепление.
25. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
26. Виды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовая характеристика их статусов.
27. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
28. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Российской Федерации.
29. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
30. Избирательные цензы в Российской Федерации.
31. Конституционные принципы избирательного права.
32. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
33. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
34. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
35. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
36. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.
37. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов, обеспечивающих деятельность Президента Российской Федерации.
38. Представительная функция Федерального Собрания Российской Федерации.
39. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
42. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения полномочий.
43. Конституционный суд РФ – судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
45. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, полномочия.
46. Правовой статус политических партий в РФ.
47. Государство и общественные объединения.
48. Правовой статус средств массовой информации.

*Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### «Конституционное право»

#### Семестр III

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации, его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.
10. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
11. Конституционно-правовые санкции и особенности их применения.
12. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
13. Основания конституционно-правовой ответственности.
14. Суверенитет народа и формы его проявления.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
16. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
17. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
19. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
20. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
21. Понятие основ правового статуса личности
22. Принципы правового статуса личности
23. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
24. Личные права и свободы
25. Политические права и свободы
26. Социальные и экономические права и свободы
27. Понятие и принципы гражданства в РФ
28. Основания и порядок приобретения гражданства.
29. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство.
30. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства. Режим пребывания ИГ на территории РФ.
31. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
32. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации; основания их ограничения.
33. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией и органами государственной власти ее субъектов.
34. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
35. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
36. Понятие и структура единой системы публичной власти в Российской Федерации

37. Понятие и виды государственных органов в Российской Федерации. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий.
38. Конституционные принципы системы государственной власти. Система государственных органов в Российской Федерации
39. Роль Государственного Совета Российской Федерации в обеспечении единства системы публичной власти
40. Правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. Место Президента РФ в системе органов публичной власти
41. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность
42. Полномочия Президента Российской Федерации
43. Правовые акты Президента Российской Федерации
44. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации
45. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации
46. Возникновение и развитие Российского парламентаризма.
47. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти.
48. Полномочия, внутренняя структура и организация работы Совета Федерации
49. Полномочия, внутренняя структура и организация работы Государственной Думы
50. Федеральный законодательный процесс
51. Парламентский контроль в Российской Федерации
52. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации, его основные функции
53. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации
54. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства РФ
55. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации
56. Понятие, функции и принципы судебной власти
57. Судебная система Российской Федерации
58. Статус судьи в Российской Федерации
59. Конституционный Суд Российской Федерации
60. Прокуратура Российской Федерации
61. Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в РФ
62. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение.
63. Избирательные системы: понятие, виды, сущность
64. Избирательный процесс в Российской Федерации
65. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации
66. Понятие и сущность местного самоуправления. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации
67. Территориальная основа местного самоуправления
68. Компетенция муниципальных образований
69. Экономическая и организационная основы местного самоуправления
70. Система гарантий местного самоуправления
71. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
72. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации
73. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
74. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации



## **Оформление экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Дисциплина: «Конституционное право»

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие и принципы гражданства в РФ.
2. Федеральный законодательный процесс.

Утверждено на заседании кафедры от \_\_ ноября 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_

И.о. зав. кафедрой Конституционного  
и муниципального права

Каирова А.И.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение Учебно-методического совета |
|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |