

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарник Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.05.2024 22:05:52

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810850cc50101049d

Российский государственный университет социальных технологий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего
образования
Российский государственный университет социальных технологий
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Физическая реабилитация в хирургии

образовательная программа направления подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс 2 семестр 4

Москва
2024

Содержание

1. Аннотация
2. Методические рекомендации к лекции
3. Методические рекомендации к практическому занятию
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

1.АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОСЗ++ ВО и рабочей программы дисциплины «Физическая реабилитация в хирургии».

Цель: формирование у обучающихся:

- знаний морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп, умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Задачи:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способность определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки
- Способность в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний
- Способность определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- современные технологии, средства и методы физической реабилитации
- технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности;
- методики медико-биологического и психологического тестирования;

Уметь:

- применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности реабилитанта;
- применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;
- **Владеть:**
- подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю;
- оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;
- постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме: «Особенности физической реабилитации при хирургической патологии». (2 часа)

Вопросы:

1. Теоретические основы хирургической патологии.
2. Особенности ЛФК
3. Особенности хирургических патологий
4. Тематические разделы и виды ЛФК
5. Особенности занятий ЛФК при хирургической патологии
6. Влияние хирургических патологий на занятия ЛФК
7. Особенности разработки конспектов по ЛФК

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. —

<http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. –
Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 2 по теме: «Физическая реабилитация в предоперационном периоде».(2 часа)

Вопросы:

1. Теоретические основы раздела
2. Особенности предоперационного периода
3. Влияние предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в предоперационный период

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 3 по теме: «Физическая реабилитация в раннем послеоперационном периоде». (2 часа)

Вопросы:

1. Отличия раннего предоперационного периода от предоперационного.
2. Особенности раннего предоперационного периода
3. Влияние раннего предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при раннем предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в ранний предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в ранний предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в ранний предоперационный период

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 4 по теме: «Физическая реабилитация в позднем послеоперационном периоде». (2 часа)

Вопросы:

1. Отличия позднего предоперационного периода от предоперационного и раннего.
2. Особенности позднего предоперационного периода
3. Влияние позднего предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при позднего предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в позднего предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в поздний предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в поздний предоперационный период

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 5 по теме: «Физическая реабилитация при грыжах». (2 часа)

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности грыжи
3. Влияние грыж на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при грыжах
5. Положительное влияние ЛФК при грыжах
6. Разработка плана занятий по ЛФК при грыжах
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при грыжах

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 6 по теме: «Физическая реабилитация при варикозной болезни вен нижних конечностей». (2 часа)

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности варикозной болезни вен нижних конечностей
3. Влияние варикозной болезни вен на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК варикозной болезни вен нижних конечностей
5. Положительное влияние ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
6. Разработка плана занятий по ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е

изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpyvfkezhslefpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 7 по теме: «Физическая реабилитация при холецистите. Физическая реабилитация при кишечной непроходимости».(2 часа)

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности варикозной болезни вен нижних конечностей
3. Влияние варикозной болезни вен на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК варикозной болезни вен нижних конечностей
5. Положительное влияние ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
6. Разработка плана занятий по ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
8. Особенности кишечной непроходимости.
9. Влияние кишечной непроходимости на занятия ЛФК
10. Опасности и риски ЛФК при кишечной непроходимости.
11. Положительное влияние ЛФК при кишечной непроходимости.
12. Разработка плана занятий по ЛФК при кишечной непроходимости.
13. Наиболее популярные упражнения ЛФК при кишечной непроходимости.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные:

электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме: Введение в дисциплину «Особенности физической реабилитации при хирургической патологии».

Вопросы:

1. Теоретические основы хирургической патологии.
2. Особенности ЛФК
3. Особенности хирургических патологий
4. Тематические разделы и виды ЛФК
5. Особенности занятий ЛФК при хирургической патологии
6. Влияние хирургических патологий на занятия ЛФК
7. Особенности разработки конспектов по ЛФК

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме физическая реабилитация после оперативного вмешательства
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Польза физической реабилитации после хирургического вмешательства
3. Подготовить доклад-презентацию по теме болезни, требующие хирургическое вмешательство и физической реабилитации
4. Устный ответ по теме теоретические основы хирургической патологии
5. Устный ответ по теме особенности ЛФК
6. Устный ответ по теме особенности хирургических патологий

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 2 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация в предоперационном периоде».

Вопросы:

1. Теоретические основы раздела
2. Особенности предоперационного периода

3. Влияние предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в предоперационный период

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме этапы реабилитации после операционного вмешательства
2. Устный ответ по теме влияние предоперационного периода на занятия ЛФК
3. Устный ответ по теме Опасности и риски ЛФК при предоперационном периоде

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022).

– Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 3 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация в раннем послеоперационном периоде».

Вопросы:

1. Отличия раннего предоперационного периода от предоперационного.
2. Особенности раннего предоперационного периода
3. Влияние раннего предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при раннем предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в ранний предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в ранний предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в ранний предоперационный период

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме периоды восстановления и занятия спортом после хирургического вмешательства
2. Подготовить доклад-презентацию по теме отличия занятий спортом до и после хирургического вмешательства
3. Подготовить доклад-презентацию по теме длительность занятий после хирургического вмешательства
4. Устный ответ по теме наиболее популярные упражнения ЛФК в ранний предоперационный период

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные:

электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 4 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация в позднем послеоперационном периоде».

Вопросы:

1. Отличия позднего предоперационного периода от предоперационного и раннего.
2. Особенности позднего предоперационного периода
3. Влияние позднего предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при позднего предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в позднего предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в поздний предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в поздний предоперационный период

Наиболее популярные упражнения ЛФК в поздний предоперационный

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме опасности и риски восстановления после хирургического вмешательства
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Противопоказания ЛФК
3. Устный ответ по теме отличия позднего предоперационного периода от предоперационного и раннего
4. Устный ответ по теме Особенности позднего предоперационного периода

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 5 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация при грыжах».

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности грыжи
3. Влияние грыж на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при грыжах
5. Положительное влияние ЛФК при грыжах
6. Разработка плана занятий по ЛФК при грыжах
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при грыжах

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме особенности физической реабилитации при различных заболеваниях
2. Устный ответ по теме особенности грыжи
3. Устный ответ по теме влияние грыж на занятия ЛФК
4. Устный ответ по теме разработка плана занятий по ЛФК при грыжах

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 6 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация при варикозной болезни вен нижних конечностей».

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности варикозной болезни вен нижних конечностей
3. Влияние варикозной болезни вен на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК варикозной болезни вен нижних конечностей
5. Положительное влияние ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
6. Разработка плана занятий по ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме упражнения на опорно-двигательную систему
2. Подготовить доклад-презентацию по теме виды хирургических патологий
3. Устный ответ по теме положительное влияние ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 7 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация при холецистите».

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности варикозной болезни вен нижних конечностей
3. Влияние варикозной болезни вен на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК варикозной болезни вен нижних конечностей
5. Положительное влияние ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
6. Разработка плана занятий по ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме виды хирургических патологий
2. Устный ответ по теме разработка плана занятий по ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманитар.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 8 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация при кишечной непроходимости».

Вопросы:

1. Особенности кишечной непроходимости.
2. Влияние кишечной непроходимости на занятия ЛФК
3. Опасности и риски ЛФК при кишечной непроходимости.
4. Положительное влияние ЛФК при кишечной непроходимости.
5. Разработка плана занятий по ЛФК при кишечной непроходимости.
6. Наиболее популярные упражнения ЛФК при кишечной непроходимости.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме противопоказания ЛФК
2. Устный ответ по теме влияние кишечной непроходимости на занятия ЛФК
3. Устный ответ по теме опасности и риски ЛФК при кишечной непроходимости
4. Устный ответ по теме разработка плана занятий по ЛФК при кишечной непроходимости

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

— 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Лекция 1 по теме: «Особенности физической реабилитации при хирургической патологии».

Вопросы:

1. Теоретические основы хирургической патологии.
2. Особенности ЛФК
3. Особенности хирургических патологий
4. Тематические разделы и виды ЛФК
5. Особенности занятий ЛФК при хирургической патологии
6. Влияние хирургических патологий на занятия ЛФК
7. Особенности разработки конспектов по ЛФК

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит

учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и

высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 2 по теме: «Физическая реабилитация в предоперационном периоде».

Вопросы:

1. Теоретические основы раздела
2. Особенности предоперационного периода
3. Влияние предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в предоперационный период

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeidy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 3 по теме: «Физическая реабилитация в раннем послеоперационном периоде».

Вопросы:

1. Отличия раннего предоперационного периода от предоперационного.
2. Особенности раннего предоперационного периода
3. Влияние раннего предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при раннем предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в ранний предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в ранний предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в ранний предоперационный период

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhjpvvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 4 по теме: «Физическая реабилитация в позднем послеоперационном периоде».

Вопросы:

1. Отличия позднего предоперационного периода от предоперационного и раннего.
2. Особенности позднего предоперационного периода
3. Влияние позднего предоперационного периода на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при позднем предоперационном периоде
5. Положительное влияние ЛФК в позднем предоперационный период
6. Разработка плана занятий по ЛФК в поздний предоперационный период
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК в поздний предоперационный период

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманитар.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 5 по теме: «Физическая реабилитация при грыжах».

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности грыжи
3. Влияние грыж на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК при грыжах
5. Положительное влияние ЛФК при грыжах
6. Разработка плана занятий по ЛФК при грыжах
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при грыжах

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 6 по теме: «Физическая реабилитация при варикозной болезни вен нижних конечностей».

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности варикозной болезни вен нижних конечностей
3. Влияние варикозной болезни вен на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК варикозной болезни вен нижних конечностей
5. Положительное влияние ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
6. Разработка плана занятий по ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022).

– Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 7 по теме: «Физическая реабилитация при холецистите».

Вопросы:

1. Тематические основы раздела
2. Особенности варикозной болезни вен нижних конечностей
3. Влияние варикозной болезни вен на занятия ЛФК
4. Опасности и риски ЛФК варикозной болезни вен нижних конечностей
5. Положительное влияние ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
6. Разработка плана занятий по ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей
7. Наиболее популярные упражнения ЛФК при варикозной болезни вен нижних конечностей

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т.

– М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 8 по теме: «Физическая реабилитация при кишечной непроходимости».

Вопросы:

1. Особенности кишечной непроходимости.
2. Влияние кишечной непроходимости на занятия ЛФК
3. Опасности и риски ЛФК при кишечной непроходимости.
4. Положительное влияние ЛФК при кишечной непроходимости.
5. Разработка плана занятий по ЛФК при кишечной непроходимости.
6. Наиболее популярные упражнения ЛФК при кишечной непроходимости.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495356> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
4. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).
6. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.