

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.02.01 Социальное предпринимательство

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)  
«Экономика предпринимательства»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс 1, семестр 2

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от «11» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59459.

Разработчик методических рекомендаций:

К.Э.Н., доцент, доцент кафедры управления и предпринимательства МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

И.Л. Литвиненко

И.О. Фамилия

«20» февраля 2023 г.

Дата

подпись

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры управления и предпринимательства  
(протокол № 6 от «20» февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева

«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок

«26» апреля 2023 г.

И.о.декана факультета

М.М. Шайлиева

«26» апреля 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Социальное предпринимательство».

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;
- 2.Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
- 3.Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;
- 4.Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

*уметь:*

- осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

*владеть:*

- навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

### Лекция 1 по теме 1: Социальное предпринимательство: основы создания и принципы управления

Вопросы:

1. Понятия социальной ценности и социальной инновационности.
2. Типология и модели социальных предприятий.
3. Место социальных предприятий в экономике, выявление характерных черт социального предпринимательства.
4. Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:  
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### Лекция 2 по теме 2: Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства

Вопросы:

1. Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие.
2. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в

- разных странах: факторы, тенденции, примеры.
3. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности.
  4. Опыт социального предпринимательства в США.
  5. Европейские традиции социального предпринимательства.
  6. Опыт развития социального предпринимательства в России.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:  
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### **Лекция 3 по теме 3: Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации**

Вопросы:

1. Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство.
2. Типология социальных предприятий в России.
3. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий.
4. Модель социального предпринимательства в России.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и

прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

#### **Лекция 4 по теме 4: Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации**

Вопросы:

1. Законодательная база РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях.
2. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые)

занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

#### **Лекция 5 по теме 5: Формы организации социально-предпринимательской деятельности**

Вопросы:

1. Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности.
2. Организационные и экономические возможности социальных предприятий.
3. Оформление отношений межсекторного социального партнерства.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>



2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

## **Лекция 6 по теме 6: Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства**

Вопросы:

1. Законодательные требования к учредительным документам социальных предприятий.
2. Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий.
3. Учредительные документы субъектов социального предпринимательства.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. -

ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1341032>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Практическое занятие 1 по теме 1: Социальное предпринимательство: основы создания и принципы управления

Вопросы к опросу, коллоквиуму

1. Понятия социальной ценности и социальной инновационности.
2. Типология и модели социальных предприятий.
3. Место социальных предприятий в экономике, выявление характерных черт социального предпринимательства.
4. Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, дискуссия).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:  
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### Практическое занятие 2 по теме 2: Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства

Вопросы к опросу, коллоквиуму

1. Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие.
2. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в

- разных странах: факторы, тенденции, примеры.
3. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности.
  4. Опыт социального предпринимательства в США.
  5. Европейские традиции социального предпринимательства.
  6. Опыт развития социального предпринимательства в России.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, дискуссия).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:  
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### **Практическое занятие 3 по теме 3: Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации**

Вопросы к опросу, коллоквиуму

1. Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство.
2. Типология социальных предприятий в России.
3. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий.
4. Модель социального предпринимательства в России.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, дискуссия).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и

осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:  
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

#### **Практическое занятие 4 по теме 4: Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации**

Вопросы к опросу, коллоквиуму

1. Законодательная база РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях.
2. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, дискуссия).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:  
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### **Практическое занятие 5 по теме 5: Формы организации социально-предпринимательской деятельности**

Вопросы к опросу, коллоквиуму

1. Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности.
2. Организационные и экономические возможности социальных предприятий.
3. Оформление отношений межсекторного социального партнерства.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, дискуссия).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

## **Практическое занятие 6 по теме 6: Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства**

Вопросы к опросу, коллоквиуму

1. Законодательные требования к учредительным документам социальных предприятий.
2. Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий.
3. Учредительные документы субъектов социального предпринимательства.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, дискуссия).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Самостоятельная работа по теме 1: Социальное предпринимательство: основы создания и принципы управления

Вопросы для подготовки:

1. Понятия социальной ценности и социальной инновационности.
2. Типология и модели социальных предприятий.
3. Место социальных предприятий в экономике, выявление характерных черт социального предпринимательства.
4. Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. -



ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

## **Самостоятельная работа по теме 2: Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства**

Вопросы для подготовки:

1. Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие.
2. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в разных странах: факторы, тенденции, примеры.
3. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности.
4. Опыт социального предпринимательства в США.
5. Европейские традиции социального предпринимательства.
6. Опыт развития социального предпринимательства в России.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с

преподавателем).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### **Самостоятельная работа по теме 3: Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации**

Вопросы для подготовки:

1. Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство.
2. Типология социальных предприятий в России.
3. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий.
4. Модель социального предпринимательства в России.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей

структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>
2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>
3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>
4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

#### **Самостоятельная работа по теме 4: Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации**

Вопросы для подготовки:

1. Законодательная база РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях.
2. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.
2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и

муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### **Самостоятельная работа по теме 5: Формы организации социально-предпринимательской деятельности**

Вопросы для подготовки:

1. Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности.
2. Организационные и экономические возможности социальных предприятий.
3. Оформление отношений межсекторного социального партнерства.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или)

выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

### **Самостоятельная работа по теме 6: Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства**

Вопросы для подготовки:

1. Законодательные требования к учредительным документам социальных предприятий.
2. Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий.
3. Учредительные документы субъектов социального предпринимательства.

#### Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

#### Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106>

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

3. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>

4. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - Москва : МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032>

