Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Островский Антон Николаевич
Должность: Советник при ректорате
Дата подписания: 02.06.2026 08:45:48
Уникальный программный ключ:
75ed27b983c13b725ab78845562e3aad9f4b0e1e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

ОДОБРЕНО
Решением ученого совета РГУ СоцТех

Протокол № 12 от 24.06.2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2.1.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

образовательная программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Москва 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ**»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Дисциплины (модули)	
2.1.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	**Знает:** основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и отечественной социологической науке; основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов. **Умеет:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; выделять и систематизировать основные методы и методики социологической науки в исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач. **Владеет:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования; навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.

.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Уровень освоения дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	**Знает:** основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и отечественной социологической науке; основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и	Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	*Не знает* основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и отечественной социологической науке;не имеет представлений об основных классических и современных теориях и концепциях отечественного и зарубежного социологического наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	*На базовом уровне* знает основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и

	процессов.				отечественной социологической науке;имеет приблизительные представления об основных классических и современных теориях и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	Знает: основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и отечественной социологической науке; основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического

					наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	*На высшем уровне* знает основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и отечественной социологической науке; основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка	Умеет выделять и	Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной*	Не способен выделять и систематизировать

«не зачтено», «неудовлетворительно»	систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; выделять и систематизировать основные методы и методики			*аттестации*	основные идеи в научных текстах; не умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; не знает, как избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; не способен выделять и систематизировать основные методы и методики социологической науки в исследования социальных структур, социальных институтов и

	социологической науки в исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач.				процессов; не способен избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	*На базовом уровне способен* выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; имеет поверхностные представления о критической оценке любой поступающей информации, вне зависимости от источника; имеет представления о том, как избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области

					исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; имеет общие представлениях способах выделения и систематизации основных методов и методик социологической науки в исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; имеет общие представления о том, как избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

					критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; выделять и систематизировать основные методы и методики социологической науки в исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских

					задач.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	*На высшем уровне* умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; выделять и систематизировать основные методы и методики социологической науки в исследования

					социальных структур, социальных институтов и процессов; избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач.
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	**Владеет:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования; навыками организации и проведения самостоятельного	Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*Коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	*Не владеет* навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования; не обладает навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; отсутствуют навыки обработки и анализа поступившей информации.

Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	*На базовом уровне* владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; имеет общие навыки выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования; обладает общими навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; имеет начальные навыки обработки и анализа поступившей информации.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования; навыками организации и проведения

					самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Лекционные занятия, самостоятельная работа	*Тема 1-9*	*коллоквиум, вопросы к промежуточной аттестации*	На высшем уровне владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования; навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

– планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);

– наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Критерии оценки:

№	Баллы	Описание
5	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	1-2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	0	Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа, не было попытки решить задачу.

Работа с источниками, анализ текстов на коллоквиуме - На практическом занятии (коллоквиум) будет выдан текст, необходимо будет его прочитать и описать научные методы, методологии и подходы, которые использует автор. Оценить следующие параметры текста:

А. Структура работы

- имеет ли текст четко прослеживающуюся структуру (Вводная часть, основная часть, заключение, список литературы)? Как обозначены отдельные части структуры (вводные речевые обороты, заголовки?).

Б. Вид исследования

- Является статья теоретической или эмпирической? Или практической?

В. Необходимо будет осуществить анализ и интерпретацию текста с опорой на терминологию визуальной социологии, визуальной антропологии. Объяснить, какое место в истории развития визуальной культуры занимает данный текст, как он построен, какие используются приемы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы к аттестации по дисциплине

Содержание средств текущего контроля определяется фондом оценочных средств по данной дисциплине.

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашних творческих работ (ДТЗ)

1. Тенденции в развитии социальных институтов современного российского общества.
2. Особенности социальной стратификации современного российского общества
3. Динамика социальной структуры города и села в современных российских условиях
4. Методология оценки мнения населения по проводимым социально – экономическим преобразованиям
5. Трансформация государственных предприятий и учреждений в условиях рынка
6. Социологические методы оценки эффективности деятельности государственных органов управления
7. Эффективность деятельности государственных органов управления как социологическая проблема
8. Индикаторы оценки эффективности государственных органов управления: социологический анализ
9. Влияние эффективности деятельности государственных органов управления на институт семьи и брака
10. Качество образования в высших учебных заведениях как результат эффективности деятельности государственных органов управления
11. Влияние эффективности деятельности государственных органов управления на качество функционирования системы здравоохранения
12. Взаимозависимость и взаимообусловленность качества жизни населения и эффективности деятельности государственных органов управления
13. Государственное управление и управление государственной собственностью
14. Эффективность предприятия и требования современного рынка труда: инновации в управлении персоналом
15. Объективные условия и субъективные причины кадрового кризиса на государственных предприятиях и учреждениях
16. Подготовка высококвалифицированных кадров для рынка труда: социальное партнерство вузов и предприятий и учреждений
17. Институализация новых практик дополнительной занятости среди молодежи
18. Институализация новых практик дополнительной занятости среди технических специалистов
19. Институализация новых практик дополнительной занятости среди пенсионеров
20. Особенности «высокообразованной» занятости
21. Социальное самочувствие пенсионеров в современных условиях
22. Качество жизни отдельных социально – демографических групп: факторы влияния
23. Социализация личности молодого человека в современном обществе
24. Возможность применения качественных и количественных методов для оценки качества социального обслуживания населения
25. Социальный капитал современного менеджера: социологический подход

Перечень вопросов для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
2. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти.
3. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах
4. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
5. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
6. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.
7. Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства.
8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
9. Явление маргинализации целых социальных групп, и социальной дезинтеграции.
10. Субъектная характеристика социальных отношений.
11. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.
12. Характерные особенности процессов социального расслоения.
13. Процесс перераспределения труда и капитала в более эффективные секторы экономики.
14. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
15. Экономические реформы и преобразование базиса общества, плюрализация форм собственности, как причина изменения его социальной структуры: исчезновения одних, появления других социальных слоев и страт.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (4 семестр)

1. Процесс становления класса собственников и класса наемных работников.
2. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев втрансформирующемся обществе.
3. Направления процесса размывания интеллигенции.
4. Социальная неопределенность производителей в мире стихийно формирующегося рынка.
5. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
6. Трансформация элиты; экономическая и политическая элита, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
7. Показатель безработицы, как важная характеристика социального неравенства. Замена «увольнения» работников гибкими режимами оплаты труда (неоплаченные отпуска, низкий уровень зарплаты, и др.).
8. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
9. Социальные институты в системе социальных связей. Формальные и неформальные социальные связи.
10. Формальные социальные институты, их общий признак. Формальные социальные институты, как фактор, определяющий прочность общества.

11. Развитие общества через развитие социальных институтов.

12. Перерегулирование социальных институтов в результате противоборства общественных сил.

13. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.

14. Социальная мобильность, ее основные направления и виды.

15. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (5 семестр)

1. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды.

2. Направленность социальной мобильности, ее. масштаб и интенсивность.

3. Два вида социальной мобильности: групповая и индивидуальная.

4. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.

5. Изменение механизмы социальной мобильности в следствие перехода к рыночной экономике.

6. Социальные функции системы образования. Рынок труда и профессиональное образование.

7. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности,

8. Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства.

9. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчивому и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства.

10. Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.

11. Институт семьи как фактор стратификации общества.

12. Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.

13. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании.

14. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

15. Основные процедуры исследования трансформации социальных институтов

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета