

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.06.2026 14:42:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ «СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.01. (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)**

наименование практики

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Финансовый учет и контроллинг

направленность (профиль)

Москва 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной практике (проектно-экономической)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами; УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения

		индивидуальных экономических и финансовых рисков
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики ОПК-1.2. Умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач ОПК-1.3. Владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей ОПК-2.3. Владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа ОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и

		навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	УК- 1.3-1. Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

						вопросу.
	Базовый уровень	УК-1.3-1. На базовом уровне знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Средний уровень	УК-1.3-1. На среднем уровне знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень	УК-1.3-1. На высоком уровне знает принципы сбора, отбора и	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Выделяет характерный исследовательский подход при

		обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-1.У-1. Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.
	Базовый уровень	<i>УК-1 У-1. На базовом уровне умеет анализировать</i>	Чтение специальной литературы, работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Имеет представление о сущности и методике проведения

		и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.
	Средний уровень	<i>УК-1 .У-1. На среднем уровне умеет</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
	Высокий уровень	<i>УК-1 У-1. На высоком уровне умеет</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических

		проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-1 В-1. Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Базовый уровень	<i>УК-1 В-1. На базовом уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может

		методами принятия решений	нормативно-правовой базы.			сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
	Средний уровень	<i>УК-1 В-1. На среднем уровне владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень	<i>УК-1 В-1. На высоком уровне владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы.

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
УК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-23-1. Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень	УК-2.3-1. На базовом уровне знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.

	Средний уровень	УК-2.3-1. На среднем уровне знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень	УК-23-1. На высоком уровне знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.

			технологий			
	Умеет					
Недостаточный уровень	УК-2. У-1. Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.	
Базовый уровень	УК-2 У-1. На базовом уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.	
Средний уровень	УК-2. У-1. На среднем уровне умеет анализировать альтернативные	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР,	

		варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
	Высокий уровень	УК-2 У-1. На высоком уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	УК-2 В-1. Не владеет навыками	Недостаточное использование	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	В ходе устной защиты промежуточных

		разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Базовый уровень	УК-2 <i>В-1. На базовом уровне владеет навыками</i> разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
	Средний уровень	УК-2 <i>.В-1. На среднем уровне владеет навыками</i> разработки цели и задач проекта; методами оценки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно

		продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень	УК-2 В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-3.3-1. Недостаточно знает типологию и факторы	Практические занятия, в том числе работа в малых группах,	Подготовительный Адаптационный Основной Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Не знает и не понимает сущности основных экономических

		формирования команд, способы социального взаимодействия	самостоятельная работа		практике (при его наличии)	категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень	УК-З. 3-1 На базовом уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Средний уровень	УК-З. 3-1 На среднем уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень	УК-З. 3-1 На высоком уровне знает типологию и факторы	Практические занятия, в том числе работа в малых группах,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Выделяет характерный исследовательский подход при

		формирования команд, способы социального взаимодействия	самостоятельная работа		практике, защита отчета о практике	характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	Недостаточно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
	Базовый уровень	На базовом уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На базовом уровне умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
	Средний уровень	На среднем уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На среднем уровне умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
	Высокий уровень	На высоком уровне умеет действовать	Практические занятия, в том	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	На высоком уровне умеет принимать

		в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	решения с соблюдением этических принципов их реализации
	Владеет					
	Недостаточный уровень	Недостаточно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками сотрудничества
	Базовый уровень	На базовом уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На базовом уровне владеет навыками сотрудничества
	Средний уровень	На среднем уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На среднем уровне владеет навыками сотрудничества
	Высокий уровень	На высоком уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	На высоком уровне владеет навыками сотрудничества

		соблюдением этических принципов их реализации	работа		отчета о практике	
УК-4	Знать					
	Недостаточный уровень	Незнание/очень слабое знание методик конструировать свои знания	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обучающиеся не знают правила самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем
	Базовый уровень	На базовом уровне знание методик конструировать свои знания	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обучающиеся знают правила самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем
	Средний уровень	На среднем уровне знание методик конструировать свои знания	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обучающиеся могут самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем
	Высокий уровень	На высоком уровне знание методик конструировать свои знания	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обучающиеся могут самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем
	Уметь					
	Недостаточный уровень	Полное неумение делать обобщение, выводы	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Выводы не обоснованы

			работа		отчета о практике	
	Базовый уровень	На базовом уровне умеет делать обобщение, выводы	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выводы обоснованы
	Средний уровень	На среднем уровне умеет делать обобщение, выводы	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выводы обоснованы, доказательность присутствует частично
	Высокий уровень	На высоком уровне умеет делать обобщение, выводы	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выводы не обоснованы, присутствует полная доказательность
	Владеть					
	Недостаточный уровень	Плохо владеет механизмами образования текста, испытывает трудности в выявлении слов для изложения материала	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Полное неумение вступать в процесс межличностного взаимодействия
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет механизмами образования текста, испытывает трудности в выявлении слов для изложения материала	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Малоактивное, эпизодическое участие в изложении или обсуждении изучаемого материала, редко вступает в процесс межличностного взаимодействия

	Средний уровень	На среднем уровне владеет механизмами образования текста, испытывает трудности в выявлении слов для изложения материала	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала; избирательное вступление в процесс межличностного взаимодействия
	Высокий уровень	На высоком уровне владеет механизмами образования текста, испытывает трудности в выявлении слов для изложения материала	Практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала; легко вступает в процесс межличностного взаимодействия
УК-6						
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	УК-6-3.1 Фрагментарные знания научных основ реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Интерактивная лекции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Отсутствие представлений о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворитель	УК-6-3.2. Общие, но не структурированные знания научных	Интерактивная лекции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Имеет лишь фрагментарное представление о социальном

	но»	основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			практике, защита отчета о практике	взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-6-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни .	Интерактивная лекции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет недостаточно полное представление о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-6-3.4. Сформированные систематические знания научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Интерактивная лекции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет сформированные систематические представления о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка	УК-6-У.1. Частично освоенное умение использования	практические занятия, самостоятельная	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Не умеет строить адекватные взаимоотношения,

	«незачтено», «неудовлетворительно»	научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	работа	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-6-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использования научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций, что однако не носит систематического характера.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-6-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение использования научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
	Высокий уровень	УК-6-У.4. Успешное	практические	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет точно и

	Оценка «зачтено», «отлично»	и систематическое применение навыков использования научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	занятия, самостоятельная работа	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	эффективно строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворите льно»	УК-6-В.1. Фрагментарное использование научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворитель но»	УК-6-В.2. В целом успешное, но не систематическое использование научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет фрагментарно навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-6-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Хорошо владеет навыками социального взаимодействия,

		использование научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			практике, защита отчета о практике	командообразования и ролевого участия.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-6-В.4. Успешное и систематическое использование научных основ траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
УК-10	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-10 3-1. Не знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.

	Базовый уровень	УК-10 3-1. На базовом уровне знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Средний уровень	УК-10 3-1. На среднем уровне знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень	УК-10 3-1. На высоком уровне знает основные	Чтение специальной литературы, работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Выделяет характерный исследовательский

		экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства	со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	УК-10 У-1. Не умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.
	Базовый уровень	УК-10 У-1. На базовом уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Имеет представление о сущности и

		умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.
	Средний уровень	УК-10 .У-1. На среднем уровне умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
	Высокий уровень	УК-10 У-1. На высоком уровне умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения

		решений; пользоваться налоговыми социальными льготами;	и нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	УК-10 В-1. Не владеет навыками управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Базовый уровень	УК-10 В-1. На базовом уровне владеет навыками управления личными финансами; технологиями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно

		ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков	источниками нормативно-правовой базы.			может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
	Средний уровень	УК-10 <i>.В-1. На среднем уровне владеет навыками управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень	УК-10 <i>В-1. На высоком уровне владеет навыками управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость

		индивидуальных экономических и финансовых рисков	использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ОПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК- 1.3-1. Не знает закономерности функционирования современной экономики	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень	ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.

	Средний уровень	ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень	ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает закономерности функционирования современной экономики	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.

			информационных технологий			
	Умеет					
Недостаточный уровень	ОПК-1. У-1. Не умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.	
Базовый уровень	ОПК-1 У-1. На базовом уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.	
Средний уровень	ОПК-1 .У-1. На среднем уровне умеет применять	Чтение специальной литературы, работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	На хорошем уровне представляет сущность и методику	

		основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач	со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
	Высокий уровень	<i>ОПК-1 У-1. На высоком уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
	Владеет					
	Недостаточный	<i>ОПК-1 В-1. Не</i>	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	В ходе устной защиты

	уровень	<i>владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Базовый уровень	<i>ОПК-1 В-1. На базовом уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
	Средний уровень	<i>ОПК-1 В-1. На среднем уровне владеет навыками применения основных положений</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и

		экономической теории при решении прикладных задач	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		отчета о практике	аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень	<i>ОПК-1 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ОПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-2.3-1. Не знает систему сбора, обработки и</i>	Недостаточное использование методов и	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Не знает и не понимает сущности основных

		статистического анализа экономических показателей	инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практики, отчет о практике (при его наличии)	экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень	ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Средний уровень	ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.

			современных информационных технологий			
	Высокий уровень	ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-2.У-1. Не умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических

						научных текстов.
	Базовый уровень	ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.
	Средний уровень	ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
	Высокий уровень	ОПК-2.У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	На высоком уровне

		высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
	Владеет					
Недостаточный уровень	Недостаточный уровень	ОПК-2.В-1. Не владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.

	Базовый уровень	<i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
	Средний уровень	<i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет</i>	Чтение специальной литературы, работа	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного

		современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач	со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ОПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.3-1. Не знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике.

		методы их анализа	источниками нормативно- правовой базы.			Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Средний уровень	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому

			технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			вопросу.
	Умеет					
Недостаточный уровень	ОПК-3.У-1. <i>Не умеет</i> анализировать экономические процессы использовать полученные результаты обоснования тенденций развития		Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.
Базовый уровень	ОПК-3.У-1. <i>На базовом уровне умеет</i> анализировать экономические процессы использовать полученные результаты обоснования тенденций		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических

		развития				научных текстов.
	Средний уровень	ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
	Высокий уровень	ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.

			обучения, продвинутых информационных технологий			
	Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- макроуровне, обоснования их природы</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.	
Базовый уровень	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- макроуровне, обоснования их природы</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.	

	Средний уровень	ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро-макроуровне, обоснования их природы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень	ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро-макроуровне, обоснования их природы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.

			информационных технологий			
ОПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-5.3.1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Отсутствие знаний методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-5.3.1. Знает и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Неполные знания методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации. Допускаются ошибки при ответах на вопросы.

			анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-5.3.1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформированы знания методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов Допускаются несущественные ошибки при ответах на вопросы.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-5.3.1. На высоком уровне знает и глубоко понимает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформированы глубокие знания методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способов и средств	

		способы и средства осуществления таких процессов	использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			осуществления таких процессов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-5.У.2. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не умеет или испытывает серьезные затруднения при использовании возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворитель	ОПК-5.У.2. Испытывает затруднения при использовании	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Сформировано фрагментарное умение использовать возможности

	но»	возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-5.У.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-5.У.2. Умеет на высоком уровне использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В полном объеме сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-5.В.3. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не сформированы навыки владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-5.В.3. Владеет современными информационными технологиями и базовыми навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обладает фрагментарными навыками владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-5.В.3. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обладает хорошими навыками владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения

		программ для решения экономических задач	поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			экономических задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-5.В.3. В совершенстве владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформированы навыки владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач и системного применения их на практике
ОПК-6	Знать					

	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-6.3-1. Не знает принципы работы современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Отсутствие знаний принципов работы современных информационных технологий
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-6.3-1. Знает на базовом уровне принципы работы современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Неполные знания принципов работы современных информационных технологий Допускаются ошибки при ответах на вопросы.

			обучения, продвинутых информационных технологий			
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-6.3-1. Знает на среднем уровне принципы работы современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформированы знания принципов работы современных информационных технологий Допускаются несущественные ошибки при ответах на вопросы.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-6.3-1. Знает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформированы глубокие знания принципов работы современных информационных технологий

			технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Уметь					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-6.У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не умеет или испытывает серьезные затруднения при использовании возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-6.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформировано фрагментарное умение использовать возможности современных информационных

		информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			технологий и программных средств в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-6.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-6.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	В полном объеме сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
	Владеть					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворите льно»	ОПК-6.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не сформированы навыки владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач

			анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-6.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обладает фрагментарными навыками владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-6.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обладает хорошими навыками владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных

		и пакетами прикладных программ для решения экономических задач	использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			программ для решения экономических задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-6.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Сформированы навыки владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач и системного применения их на практике

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо», «зачтено»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично», «зачтено»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ «СоцТех».

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от РГУ «СоцТех».

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. В 1 семестре очной формы обучения:
 - составление библиографического списка по выбранному направлению исследования;
 - выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов РГУ «СоцТех» (круглом столе магистрантов и преподавателей и т.п.) по актуальным проблемам управления субъектами российского бизнеса;
 - выбор и утверждение темы и плана магистерской диссертации.
2. Во 2 семестре очной формы обучения:
 - составление проекта введения магистерской диссертации (обоснование актуальности темы научного исследования, определение научной проблемы по теме исследования, изучения публикаций по теме исследования, формулирование объекта и предмета исследования, формулирование научной гипотезы, постановка целей и задач диссертационного исследования, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для целей выполнения магистерской диссертации);
 - публикация статьи по теме диссертационного исследования.
3. В 3 семестре очной формы обучения:
 - актуализация введения магистерской диссертации (обоснование актуальности темы научного исследования, определение научной проблемы по теме исследования, изучения публикаций по теме исследования, формулирование объекта и предмета исследования, формулирование научной гипотезы, постановка целей и задач диссертационного исследования, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для целей выполнения магистерской диссертации);
 - разработка рабочих проектов теоретико-нормативной и аналитической глав диссертационного исследования;
 - публикация статьи по теме диссертационного исследования.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
 - Ф.И.О. обучающегося;
 - направление подготовки;
 - учебная группа;
 - месяц, год поступления в РГУ «СоцТех»;
 - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:

- вид практики;
- способ проведения практики;
- тип проведения практики;
- место проведения практики;
- должность;
- начало практики;
- окончание практики
- руководитель от РГУ «СоцТех»;
- руководитель от организации;
- формируемые компетенции.

3. Индивидуальные задания на период практики.

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.

5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.

6. Рецензия руководителя практики от РГУ «СоцТех».

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике:

Примерные вопросы

- 1) Опишите систему управления организации и ее структуру.
- 2) Объясните функции отдела, в котором Вы проходили практику.
- 3) Какими должностными инструкциями или регламентами руководствуются сотрудники профильной организации?
- 4) Какие поручения руководителя практики от профильной организации Вы выполняли?
- 5) Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
- 6) Какую нормативно-правовую базу вы изучили во время прохождения практики?
- 7) Каков порядок разработки проектной документации?
- 9) Какова последовательность разработки проектов в организации?
- 10) Как осуществляется планирование команды проекта?
- 11) Что лежит в основе разработки бюджета проекта?
- 12) Какие риски реализуемого проекта были выявлены, как осуществляется их оценка?
- 13) Дайте характеристику организации контроля за выполнением проекта?
- 14) Как происходит оценка экономической эффективности проекта? Какие показатели рассчитываются?
- 15) Опишите используемое в организации информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-10, ОПК- 4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки (зачет оценкой):

– оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]