

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

Никифоров В.А.

«30» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль «Международное право»

Москва 2019

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____
Ф.И.О/

 Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов».....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
- Образец оформления экзаменационного билета.....	13
- Вопросы к зачету по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов».....	14
- Вопросы по темам дисциплины.....	14
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	17
- Темы рефератов.....	19

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов.	ОПК-1 ПК-6 ПК-15 ПК-16	Опрос	зачет
2.	Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.	ОПК-1 ПК-6 ПК-15 ПК-16	Опрос	зачет
3.	Имплементация международно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов в российское право. Правовое регулирование защиты прав инвалидов в РФ	ОПК-1 ПК-6 ПК-15 ПК-16	Опрос	зачет
4.	Защита прав инвалидов за рубежом		Опрос, защита реферата	

2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Темы рефератов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– основные законы и нормативно-правовые акты международно-правового характера о защите прав инвалидов; – международные механизмы защиты прав инвалидов, порядок признания инвалидов и разработки	Не знает или имеет фрагментарное знание об: – основных законах и нормативно-правовых актах международно-правового характера о защите прав инвалидов; – международные механизмы защиты прав инвалидов, порядок признания инвалидов и

		индивидуальной программы реабилитации;	разработки индивидуальной программы реабилитации;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: – основных законах и нормативно-правовых актах международного-правового характера о защите прав инвалидов; – международных механизмах защиты прав инвалидов, порядок признания инвалидов и разработки индивидуальной программы реабилитации;
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: – принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов.
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение при: – принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов.
		Владеет	

	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено»</p>	<p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>– точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов», а также международно-правовые акты,</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными:</p> <p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>– точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов», а также международно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;</p>
--	---	---	---

	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»	обеспечивающие защиту прав инвалидов;	Владение или неполное владение основными: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов», а также международно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;
Знает			
ПК-6	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- пенсионное обеспечение инвалидов; - обеспечение жизнедеятельности инвалидов; - жилищные условия, учитывающие нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - пенсионном обеспечении инвалидов; - обеспечении жизнедеятельности инвалидов; - жилищных условиях, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья;

	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: – пенсионном обеспечении инвалидов; – обеспечении жизнедеятельности инвалидов; – жилищных условиях, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья;
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Неполное умение: – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов в международном праве;	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов в международном праве;

	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение навыками: – разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов в международном праве;.
Знает			
ПК-15	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– что такое инвалидность; – понятие и сущность медико-социальной экспертизы;	Не знает или имеет фрагментарные знания: – что такое инвалидность; – понятие и сущность медико-социальной экспертизы;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		знание или неполное знание: – что такое инвалидность; – понятия и сущности медико-социальной экспертизы;
Умеет			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности инвалидов;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности инвалидов;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: – толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности инвалидов;

		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– анализировать и толковать нормы права, касающиеся защиты прав инвалидов;	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – анализировать и толковать нормы права, касающиеся защиты прав инвалидов;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение навыками: анализировать и толковать нормы права, касающиеся защиты прав инвалидов;.
Знает			
ПК-16	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– меры защиты инвалидов при устройстве на работу; – особые меры социальной защиты детей-инвалидов; – основные способы защиты нарушенных прав инвалидов.	Не знает или имеет фрагментарные знания о: – мерах защиты инвалидов при устройстве на работу; – особых мерах социальной защиты детей-инвалидов; – основных способах защиты нарушенных прав инвалидов.
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: – мерах защиты инвалидов при устройстве на работу; – особых мерах социальной защиты детей-инвалидов; – основных способах защиты нарушенных прав инвалидов.

		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов; – вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных; 	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов; – вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		<p>Умение или неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов; – вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных;
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение навыками: – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
--	---	--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование , по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 40.04.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «Международные механизмы защита прав инвалидов»
Экзаменационный билет № 1

1. Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалидов. Международно-правовое регулирование.
2. Право на участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии

спортом. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от «__ __» _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Международные механизмы защита прав инвалидов»

1. Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалидов. Международно-правовое регулирование.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод инвалидов.
3. Общая характеристика видов прав инвалидов. Международно-правовое регулирование.
4. Право на доступность: понятие и содержание. ЮНЕСКО и реализация права на доступность.
5. Право на самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество.
6. Право на индивидуальную мобильность: мировой опыт и российская практика.
7. Особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
8. Особенности реализации инвалидами права на здоровье. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
9. Право на абилитацию и реабилитацию.
10. Особенности реализации инвалидами права на труд и занятость. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
11. Право на участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
12. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав инвалидов.
13. Понятие и виды международных механизмов защиты прав инвалидов.
14. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
16. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

17. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.

18. Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод инвалидов и их значение.

19. Решения Европейского Суда по правам человека в области защиты прав инвалидов: общая характеристика.

20. Общая характеристика системы по защите прав и свобод инвалидов за рубежом.

Вопросы по темам дисциплины

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Тема 1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов.

Взаимосвязь прав и свобод человека и прав инвалидов. основополагающие международно-правовые акты по вопросам защиты прав инвалидов. Всемирная программа действий в отношении инвалидов.

Общая характеристика прав и свобод инвалидов. Права инвалидов согласно Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к ней: классификация прав. Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и инвалидов. Развитие механизмов защиты прав инвалидов в системе прав человека. основополагающие международно-правовые акты по вопросам защиты прав инвалидов. Международное сотрудничество в сфере защиты прав инвалидов. Всемирная программа действий в отношении инвалидов.

Общая характеристика прав и свобод инвалидов. Виды прав и свобод инвалидов.

Направления международного сотрудничества в сфере реализации прав инвалидов. Заявления и оговорки государств-участников. Права инвалидов согласно Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к ней: классификация прав..

Тема 2. Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.

МОТ: права лиц с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений. ЮНЕСКО: право лица с ограниченными возможностями на инклюзивное образование. Роль ВОЗ в обеспечении прав инвалидов. Комитет по правам инвалидов: образование, очередность собрания и полномочия. Порядок работы и рабочие методы. Сессионные доклады. Процедуры жалоб и расследования. Причины неучастия РФ в Факультативном протоколе Конвенции.

Защита прав женщин-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов. Право на недискриминацию. Дискриминация лиц, страдающих альбинизмом.

Тема 3. Имплементация международно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов в российское право. Правовое регулирование защиты прав инвалидов в РФ

Внутренние нормативные правовые акты РФ, изданные во исполнение Конвенции о правах инвалидов. Особенности защиты прав и свобод инвалидов в Российской Федерации. Реализация отдельных прав инвалидов в международных и внутригосударственных актах. Система и правовое регулирование защиты прав инвалида в РФ

Тема 4. Защита прав инвалидов за рубежом

Общая характеристика системы защиты прав инвалидов в европейских странах.
Основные документы по защите прав инвалидов некоторых стран и их значение.
Европейский суд по правам человека, его роль в защите прав инвалидов.

Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ПК-6, ПК- 15, ПК-16

Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1.Задания репродуктивного уровня:

Тема 3. Имплементация международно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов в российское право. Правовое регулирование защиты прав инвалидов в РФ

Заполните таблицу:

Права инвалидов	Законодательство РФ	Международное право

2. Задания реконструктивного уровня

Тема 2. Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.

Решите задачу:

Комитет по правам инвалидов рассматривал вопрос о равных возможностях пользования услугами банкоматов частного кредитного учреждения в Венгрии для заявителей, имеющих серьёзное расстройство зрения. Комитет пришёл к выводу, что ни одна из принятых государством мер, включая решения национальных судов в отношении кредитного учреждения, не обеспечили банковских услуг для слабовидящих заявителей на равных условиях с другими пользователями услуг. Замечания общего характера содержат рекомендации государству по установлению минимальных стандартов доступности банковских услуг (следует закрепить в законодательстве конкретные параметры доступности для адаптируемого и вновь закупаемого оборудования, обеспечить на регулярной основе подготовку судей для рассмотрения дел с учётом фактора инвалидности).

Какую силу для государства будет иметь решение Комитета?

Тема 1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов.

Решите задачу:

Жительница Швеции, прикованная к постели в течение 8 лет из-за тяжёлой хронической невралгии и слабости мышц, не может принимать лекарства из-за их непереносимости, и единственный вид реабилитации, доступный для неё с учётом её состояния здоровья, - это гидротерапия во внутреннем бассейне её дома. В связи с этим, гражданка обратилась в органы местного самоуправления с заявлением о выдаче разрешения отклонения от плана развития с целью строительства жизненно необходимого ей гидротерапевтического бассейна. Местные органы отказали заявительнице.

Какие права заявительницы и какие положения Конвенции нарушены решением органов местного самоуправления?

Тема 2. Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.

Решите задачу:

В государстве X. существовал закон, согласно которому родители детей с заболеваниями, не обнаруженными во время беременности, могли требовать от больницы, признанной виновной, возмещения вреда, причиненного врачами. Супруги К. обратились за возмещением такого вреда, когда ребенку было 4 месяца, однако оказалось, что за несколько недель до их обращения был издан новый закон, который ретроспективно отменил положения вышеназванного закона о возмещении вреда.

Какое право заявителей было нарушено?

Положение какой статьи Европейской конвенции о правах человека нарушается действиями государства X?

3. Задания творческого уровня:

1. Напишите реферат с элементами рассуждения.

Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ПК-6, ПК- 15, ПК-16

Темы рефератов

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Исторические этапы становления и развития системы защиты прав и свобод инвалидов.

2. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

3. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
4. Особенности развития международных механизмов защиты прав инвалидов.
5. Конвенция о правах инвалидов: история принятия и общая характеристика.
6. Виды прав инвалидов, особенности реализации в Российской Федерации.
7. Защита прав инвалидов в рамках Совета Европы: юридические и организационные аспекты.
8. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): практика по защите прав инвалидов.

Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ПК-6, ПК- 15, ПК-16