

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики и психологии
Факультет психологии и педагогики

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
педагогики и психологии

 Котовская С.В.

« 18 » июля 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аддиктология

наименование дисциплины / практики

(37.04.01 – Психология)

шифр и наименование направления подготовки

Социальная психология образования

наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Абдурасулов Д.А. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Педагогики и психологии протокол № 15 от 18 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств дисциплине «Аддиктология» направления 37.04.01 "Психология" Квалификация -магистр	5
2	Перечень компетенций ОК-2,ОПК-2,ПК-11	6
3	Примерный перечень оценочных средств	7
4	Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации	8
5	Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Аддиктология»	9
6	Оформление тем для круглого стола (дискуссия, обсуждение темы...	9
7	Оформление вопросов для устного опроса	11
8	Оформление тем для рефератов, сообщений	12
9	Оформление тем контрольных работ.....	14
10	Оформление заданий теста.....	16
11	Оформление вопросов к зачету.....	18

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Аддиктология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Аддиктология как научная дисциплина	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	дискуссии обсуждения	зачет
2.	Тема 1.2 Аддиктивное поведения и варианты состояния аддикции. .	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	дискуссии обсуждения	зачет
3.	Тема 1.3. Механизмы формирования аддиктивного поведения и со-зависимости.	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	устный опрос	зачет
4	Тема 1.4. Профилактика как фактор развития человеческого потенциала.	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	Сообщений .реферат	зачет
5	Тема 2.1. Профилактика ВИЧ и СПИД	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	опрос	зачет
6	Тема 2.2. Правовые основы профилактической работы.	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	опрос	зачет
7	Тема 2.3.Права человека и профилактика наркомании.	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	опрос	зачет
8	Тема 3.1.Влияние и противостояние влиянию.	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	опрос	зачет
9	Тема 3.2.Развитие уверенности в себе.	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	Контрольная работа	зачет
10	Тема 3.3.Роль духовного начала в сохранении здоровья.	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	Контрольная работа	зачет
11	Тема 3.4.Интерактивные методы профилактической работы	ОК-2,ОПК-2, ПК-11	опрос	зачет

1 Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

Кафедра педагогики и психологии

Перечень компетенций

Коды компетенций	Компетенция
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11	готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности ;

Кафедра педагогики и психологии

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Круглый стол, дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный

		<p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>		
4	Решение комплектов задач	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный
5	Эссе	Средство, позволяющее	Тематика эссе	экспертны

		оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.		й
6	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертны й

Кафедра педагогики и психологии
**Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных
 в форме презентации**

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, обсуждения темы)**

по дисциплине Аддиктология
(наименование дисциплины)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, обсуждения)**

Тема 1.1. Аддиктология как научная дисциплина.

1. Термин аддикция. Наркотики и человечество.
2. Употребление в различные исторические эпохи.
3. История и современное состояние употребления наркотиков и ПАВ в России.
4. Наркомания как проблема государственной важности.
5. Основные причины и последствия употребления наркотиков и ПАВ.
6. Наркомания и сопутствующие заболевания.
7. Государственно-административные меры противодействия наркомании

Тема 1.2. Аддиктивное поведения и варианты состояния аддикции

1. Аддиктивное поведения.
2. Определение понятий «наркотик» и «психоактивное вещество».
3. Психодепрессанты – вещества, угнетающие нервную систему: препараты и вещества опийной группы, препараты и вещества с седативным (успокаивающим) и снотворным действием.
4. Психостимуляторы. Галлюциногены. .

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.
- 4 балла выставляется студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.
- 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом

материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.

— 2 балла выставляется студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

Кафедра педагогики и психологии
Оформление вопросов для устного опроса

по дисциплине Аддиктология
(наименование дисциплины)

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.3.Механизмы формирования аддиктивного поведения и созависимости.

- 1.Аддиктивное поведение.
- 2.Этапы формирования аддикции.
- 3Аддиктивный ритм.
- 4.Аддикция как часть личности.
- 5.Доминирование аддикции.
- 6.Виды аддиктивного поведения.
7. Созависимость. Характеристики созависимого.
- 8.Последствия злоупотребления наркотиками и другими ПАВ.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.
- 4 балла выставляется студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.
- 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.
- 2 балла выставляется студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

Кафедра педагогики и психологии
Оформление тем рефератов, докладов
по дисциплине __Аддиктология
(наименование дисциплины)

**Примерный перечень тем для
рефератов, сообщений**

1.4.Профилактика как фактор развития человеческого потенциала.

- 1.Цели, задачи и принципы построения профилактической работы.
2. Что такое профилактика?
- 3.Цели и задачи профилактической работы.
- 4.Основные принципы построения профилактической программы.
- 5.Уровни профилактической работы.
- 6.Проблема употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи.
- 7.Продолжительность жизни современного человека и его здоровье.
8. Факторы здоровья: наследственность, образ жизни и окружающая среда.
- 9.Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
10. Психологические аспекты здоровья. Современные взгляды о составляющих здоровья.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он творчески подошел к написанию проекта, самостоятельно составил логически последовательную структуру, ознакомился с обширной библиографией по избранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 50%, при выступлении перед аудиторией студент демонстрирует свободное владение материалом, не считывает текст с листа, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя.

- 4 балла выставляется студенту, если он с помощью преподавателя составил логически последовательную структуру проекта, изучил достаточное количество источников по выбранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 70%, при выступлении перед аудиторией студент достаточно свободно владеет материалом, иногда обращаясь к

подготовленному тексту, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;

- 3 балла выставляется студенту, если он в соответствии со структурой, предложенной преподавателем, составил структуру проекта, ознакомившись с 2-3 источниками по избранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 70%, при выступлении перед аудиторией студент недостаточно свободно владеет материалом, часто обращается к подготовленному тексту, не всегда аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;

- 2 балла выставляется студенту, если он позаимствовал материал проекта из сети Интернет, не может представить его содержание перед аудиторией без считывания с бумажного или электронного носителя, ответы на вопросы плохо аргументированы и демонстрируют незнание озвучиваемого материала.

Оформление тем контрольных работ

по дисциплине Аддиктология
(наименование дисциплины)

Примерный перечень тем контрольных работ

Тема 3.1. Влияние и противостояние влиянию

1. Влияния и противостояние влиянию.
2. Понятие психологического влияния.
3. Вербальные, паралингвистические и невербальные средства влияния.
4. Непсихологические средства влияния.
5. Классификация видов влияния. Психологическое влияние будущего.

Тема 3.2. Развитие уверенности в себе

1. Развитие уверенности в себе.
2. Уверенность в себе. Наступление и уклончивость. Пассивность. Агрессивность. 3. Конфликт. Насилие.
4. Выработка решительного заявления.
5. Давление со стороны сверстников. Умение сказать «Нет!».

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он творчески подошел к написанию проекта, самостоятельно составил логически последовательную структуру, ознакомился с обширной библиографией по избранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 50%, при выступлении перед аудиторией студент демонстрирует свободное владение материалом, не считывает текст с листа, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя.

- 4 балла выставляется студенту, если он с помощью преподавателя составил логически последовательную структуру проекта, изучил достаточное количество источников по выбранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 70%, при выступлении перед аудиторией студент достаточно свободно владеет материалом, иногда обращаясь к подготовленному тексту, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;

- 3 балла выставляется студенту, если он в соответствии со структурой, предложенной преподавателем, составил структуру проекта, ознакомившись с 2-3 источниками по избранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 80%, при выступлении перед аудиторией студент недостаточно свободно владеет материалом, часто обращается к подготовленному тексту, не всегда аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;
- 2 балла выставляется студенту, если он позаимствовал материал проекта из сети Интернет, не может представить его содержание перед аудиторией без считывания с бумажного или электронного носителя, ответы на вопросы плохо аргументированы и демонстрируют незнание озвучиваемого материала.

Оформление тем самостоятельных работ

по дисциплине Аддиктология
(наименование дисциплины)

Примерный перечень тем самостоятельных работ

1. Что такое профилактика?
2. Цели и задачи профилактической работы.
3. Аддикция как часть личности.
4. Роль референтной группы в формировании наркозависимости.
5. Кто же они – эти предлагающие, уговаривающие, настаивающие?
6. Виды и характеристика неблагополучной семьи.
7. Авторитет родителей и его роль в воспитании.
8. Аддиктивное поведения и варианты состояния аддикции.
9. Какие средства в России относятся к наркотическим?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он творчески подошел к написанию проекта, самостоятельно составил логически последовательную структуру, ознакомился с обширной библиографией по избранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 50%, при выступлении перед аудиторией студент демонстрирует свободное владение материалом, не считывает текст с листа, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя.

- 4 балла выставляется студенту, если он с помощью преподавателя составил логически последовательную структуру проекта, изучил достаточное количество источников по выбранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 70%, при выступлении перед аудиторией студент достаточно свободно владеет материалом, иногда обращаясь к подготовленному тексту, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;

- 3 балла выставляется студенту, если он в соответствии со структурой, предложенной преподавателем, составил структуру проекта, ознакомившись с 2-3 источниками по избранной теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 80%, при выступлении перед аудиторией студент недостаточно свободно владеет материалом, часто обращается к подготовленному тексту, не всегда аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;

- 2 балла выставляется студенту, если он позаимствовал материал проекта из сети Интернет, не может представить его содержание перед аудиторией без считывания с бумажного или электронного носителя, ответы на вопросы плохо аргументированы и демонстрируют незнание озвучиваемого материала.

Оформление заданий теста

по дисциплине Аддиктология
(наименование дисциплины)

Примерный перечень тестовых заданий

Инструкция: Выберите правильный ответ и отметьте его галочкой.

1. Аддиктология изучает ...

- А) общие закономерности психики,
- Б) психологические различия между людьми,
- В) несоответствие человеческих поступков и групп социальным нормам,
- Г) закономерности психического развития инвалидов.

2. Социализация личности – это ...

- А) достижение цели,
- Б) усвоения социального опыта,
- В) целенаправленный педагогический процесс,
- Г) стремление быть в обществе.

3. Кто из исследователей отклоняющегося поведения связывают его с особенностями строения тела ...

- А) Ломброзо Ч.,
- Б) Кречмер Э, Шелдон Х.,
- В) Фрейд З.,
- Г) Торндайк Э.

4. Чувство неполноценности и стремление к совершенству относится к психологическим теориям ...

- А) индивидуальной психологии,
- Б) глубинной психологии,
- В) социальной психологии,
- Г) поведенческой психологии.

5. Основными категориями психологии девиантного поведения являются ...

- А) депрессия, аутизм, стресс,
- Б) воспитания, обучение, образование,
- В) созревание, система, социализация,
- Г) суицид, алкоголизм, наркомания.

6. Диспозиционная концепция регуляции поведения личности разработана ...

- А) Штерном В.,
- Б) Ананьевым Б.Г.,
- В) Ядовым В.А.,
- Г) Мясищевым В.Н.

7. Понятие роли было введено в социальную психологию ...

- А) Асмоловым А.Г.,
- Б) Мидом Дж.,
- В) Коном И.С.,
- Г) Роджерсом К.

8. Группу повышенного социального риска представляют главным образом ...

- А) дошкольники,
- Б) младшие школьники,
- В) подростки,
- Г) пожилые.

9. Социальный аутсайдер – это человек, имеющий в обществе статус ...

- А) удачника,
- Б) бродяги,
- В) лузера,
- Г) клептомана.

10. Наркотизм в психологии – это ...

- А) религиозный обряд,
- Б) знак радости,
- В) «уход» от невзгод и конфликтов,
- Г) неприятные ощущения.

11. Основной детерминантой суицидального поведения является ...

- А) завершённый суицид,
- Б) социально-психологическая дезадаптация,
- В) самореализация в жизни,
- Г) личностная тревога.

12. Психотерапевтическими методами являются ...

- А) внушение и самовнушение,
- Б) контент-анализ,
- В) наблюдения,
- Г) изучение продуктов деятельности.

13. Негативное отношение к себе – это ...

- А) аутоагрессия,
- Б) депрессия,
- В) рефлексия,
- Г) стресс.

14. Индивидуально-психологическими предпосылками и мотивом потребления подростками наркотиков и токсикантов могут быть ...

- А) повреждение головного мозга,
- Б) подражание старшим и авторитетным сверстниками,
- В) повышенная чувствительность,
- Г) адекватная самооценка.

15. Нехимиченская девиация – это ...

- А) шопинг,
- Б) стресс,
- В) тревожность,
- Г) толерантность.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 90% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 60% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 40% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 40 % вопросов теста;

Кафедра педагогики и психологии
Оформление вопросов к зачету

по дисциплине _____Аддиктология_____
(наименование дисциплины)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Аддиктология как научная дисциплина и область практической деятельности.
2. Современное состояние и основные тенденции употребления ПАВ в России.
3. Профилактика наркомании и алкоголизма.
4. Наркомания: сущность и социальные последствия.
5. Виды профилактики наркомании.
6. Организация первичной профилактической работы.
7. Основные принципы построения профилактических программ.
8. Здоровый образ жизни и его составляющие.
9. Психическое здоровье, как составная часть общего здоровья.
10. Что такое факторы риска и защитные факторы?
11. Причины употребления наркотиков.
12. Защита прав и достоинства человека.
13. Семья и школа, их роль в профилактике наркомании.
14. Конвенция ООН о правах ребенка.
15. Закон РФ «Об образовании» (ст.5; 56).
16. Уголовный Кодекс РФ (ст.106-136;150-157).
17. Семейный Кодекс РФ (ст.54; 56; 69).
18. Государственно-правовые средства борьбы с наркоманией.
19. Всеобщая декларация прав человека.
20. Почему ВИЧ может жить только в организме человека?
21. Инфекции, передаваемые половым путем.
22. Репродуктивное и сексуальное здоровье.
23. Наркомания как фактор детской преступности.
24. Понятие «юность», «молодость» и «молодые люди».
25. Какие средства в России относятся к наркотическим?
26. Биологический, психический, социальный, духовный аспекты зависимости.
27. Аддиктивное поведение, его виды.
28. Созависимость и ее характеристика.
29. Личность и уверенность в себе.
30. Пассивность. Агрессивность. Насилие.
31. Интерактивные методы обучения.
32. Тренинг как эффективная форма проведения профилактической работы.

33. Подростковый возраст как фактор риска формирования аддиктивного поведения.
34. Отклонения в формировании личности: делинквентное и девиантное поведение.
35. Роль социальных факторов в формировании наркотической зависимости.
36. Формы приобщения подростков к наркотикам.
37. Государственная политика в области профилактики наркомании.
38. Правовые основы организации профилактической работы.
39. Основные направления в профилактической работе.
40. Основные направления работы с созависимыми.
41. Психологические характеристики семьи

Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

На «зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.