

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва

2021



## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы»** - формирование у обучающихся практических навыков в области управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- овладение обучающимися основными принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпораций;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпораций;
- освоение методов оценки и наращивания рыночной стоимости корпораций.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового менеджмента», «Финансовое планирование и прогнозирование».

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовый контроллинг», «Краткосрочная финансовая политика». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|
| ПК-1            | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом |
|                 |  | ПК-1.2. Умеет консультировать   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов   |
|             |   | ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов   |
| <i>ПК-3</i> | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | <p>ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>  |
| <i>ПК-5</i> | Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования  | <p>ПК-5.1. Знает методологический инструментарий и порядок проведения финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов в области финансового консультирования</p> <p>ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций</p> <p>ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | методического обеспечения<br>данного процесса |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 3 зачетные единицы  
108 часов

| Вид учебной работы   | Всего, часов | Очная форма |
|--|--------------|-------------|
|  |              | Курс, часы  |
|  | Очная форма  | 1           |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | <b>36</b>    | <b>36</b>   |
| <b>Лекции (Л)</b>  | <b>12</b>    | <b>12</b>   |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП)   | -            | -           |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>   | <b>16</b>    | <b>16</b>   |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)  | -            | -           |
| <b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>   | <b>8</b>     | <b>8</b>    |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)  | -            | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>   | <b>36</b>    | <b>36</b>   |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП)  |              |             |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>   | <b>36</b>    | <b>36</b>   |
| Контрольная работа   |              |             |
| Экзамен  | 36           | 36          |
| Итого:   | <b>108</b>   | <b>108</b>  |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)                                   |              |             |

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1     | <b>Теоретические основы корпоративных финансов.</b>                     | Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов.  | ПК-1, ПК-3, ПК-5                 |
| 2     | <b>Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок.</b> | Финансовые активы. Финансовые обязательства. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация<br>Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты (Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Операции РЕПО).<br>Финансовые инструменты в контексте оценки инвестиционной привлекательности корпорации.<br>Структура современного финансового рынка: рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, рынок срочных сделок. | ПК-1, ПК-3, ПК-5                 |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
|   |  | <p>Финансовые институты, их виды и функции.<br/> Инвестиционные институты, их виды и функции.<br/> Индикаторы на рынке ценных бумаг</p>   |                  |
| 3 | <b>Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации</b> | <p>Финансовая политика как форма управления<br/> Финансовая политика как элемент системы стратегического корпоративного управления<br/> Институциональная среда принятия финансовых решений<br/> Политика в сфере формирования финансовых ресурсов.<br/> Политика в сфере использования финансовых ресурсов. Функциональные финансовые политики.<br/> Организация разработки и реализации финансовой политики<br/> Функциональные стратегии корпорации на различных этапах жизненного цикла</p>   | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 4 | <b>Политика выплаты дивидендов корпорации</b>                                    | <p>Сущность и цели дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат. Управленческий подход к формированию дивидендной политики. Возможности оптимизации дивидендной политики</p>   | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 5 | <b>Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации</b>   | <p>Финансовый риск как объект управления. Виды финансового риска. Показатели оценки риска. Методы измерения степени риска. Методы управления финансовым риском. Системы корпоративного риск-менеджмента.</p>  | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 6 | <b>Эффективность финансовой политики корпорации</b>                              | <p>Результаты финансовой политики корпорации<br/> Эффективность финансовой политики корпорации<br/> Концепция гармоничного менеджмента в оценке эффективности финансовой политики</p>   | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 7 | <b>Стоимостная концепция финансового управления корпорацией</b>                  | <p>Особенности стоимостного подхода к финансовому управлению корпорацией<br/> Денежный поток как элемент системы управления стоимостью<br/> Финансовые метрики в системе управления стоимостью<br/> Управление стоимостью на основе системы сбалансированных показателей.<br/> Определение категории стоимости в международных и российских стандартах<br/> Оценка стоимости корпорации на основе доходного подхода<br/> Оценка стоимости корпорации на основе сравнительного подхода. Оценка стоимости корпорации на основе затратного подхода</p> | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 8 | <b>Финансовая</b>  | <p>Сущность реструктуризации</p>  | ПК-1, ПК-3,      |



|   |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
|   | <b>реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации</b> | Теории и эмпирические исследования мотивов слияний и поглощений. Технология проведения реструктуризации.<br>Оценка эффективности реструктуризации.<br>Слияния и поглощения как фактор повышения финансовой результативности корпораций.<br>Реорганизация как инструмент повышения финансовой устойчивости корпорации | ПК-5             |
| 9 | <b>Корпоративное налоговое планирование</b>                          | Содержание корпоративного налогового планирования. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.<br>Планирование отдельных налогов.  | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела  | Аудиторная работа |                   |                   | Внеауд. работа    | Объем в часах   |
|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
|       |   | Л                 | ПЗ                | ЛР                | СР                | Всего           |
|       |   | в том числе, ЛПП  | в том числе, ПЗПП | в том числе, ЛЗПП | в том числе, СРПП | в том числе, ПП |
| 1     | Теоретические основы корпоративных финансов                               | -                 | 2                 | -                 | 4                 | 6               |
|       |   | -                 | -                 | -                 | -                 | -               |
| 2     | Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок           | 2                 | 2                 | -                 | 4                 | 8               |
|       |   | -                 | -                 | -                 | 2                 | 2               |
| 3     | Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации | -                 | 2                 | -                 | 4                 | 6               |
|       |   | -                 | -                 | -                 | 2                 | 4               |
| 4     | Политика выплаты дивидендов корпорации                                    | 2                 | 2                 | -                 | 4                 | 8               |
|       |   | -                 | -                 | -                 | 2                 | 2               |
| 5     | Риск и неопределенность при   | 2                 | 2                 | 2                 | 4                 | 10              |
|       |   | -                 | 2                 | -                 | -                 | 2               |

|   |   |           |           |          |           |            |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
|   | формировании<br>финансовой<br>политики<br>корпорации                                    |           |           |          |           |            |
| 6 | Эффективность<br>финансовой<br>политики<br>корпорации                                   | 2         | 2         | -        | 4         | 8          |
|   |   | -         | -         | -        | 2         | 2          |
| 7 | Стоимостная<br>концепция<br>финансового<br>управления<br>корпорацией                    | 2         | 2         | 2        | 4         | 10         |
|   |   | -         | 2         | -        | 2         | 4          |
| 8 | Финансовая<br>реструктуризация<br>как стратегия<br>повышения<br>стоимости<br>корпорации | -         | -         | 2        | 4         | 6          |
|   |   | -         | -         | -        | 2         | 2          |
| 9 | Корпоративное<br>налоговое<br>планирование  | 2         | 2         | 2        | 4         | 10         |
|   |   | -         | 2         | -        | 2         | 4          |
|   |   |           |           |          |           |            |
|   | <i>Итого:</i>   |           |           |          |           | 72         |
|   | <i>Экзамен</i>  |           |           |          |           | 36         |
|   | <i>Всего:</i>   | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

##### Очная форма обучения

| № | Наименование тем лекций   | Кол-во часов в 2 семестре по видам работы |                  |
|---|---|---|------------------|
|   |   | Л   | в том числе, ЛПП |
|   | 2 семестр   |   |                  |
| 1 | Теоретические основы корпоративных финансов.                              | -   | -                |
| 2 | Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок.          | 2   | -                |
| 3 | Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации | -   | -                |
| 4 | Политика выплаты дивидендов корпорации                                    | 2   | -                |
| 5 | Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации   | 2   | -                |
| 6 | Эффективность финансовой политики корпорации                              | 2   | -                |
| 7 | Стоимостная концепция финансового управления корпорацией                  | 2   | -                |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| 8 | Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации | 2         | -        |
| 9 | Корпоративное налоговое планирование                                     | 2         | -        |
|   | <b>Итого</b>   | <b>14</b> | <b>-</b> |

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| №         | Наименование тем практических (семинарских) занятий                       | Кол-во часов в 2 семестре по видам работы |                   |
|-----------|---|---|-------------------|
|           |   | ПЗ  | в том числе, ПЗПП |
| 2 семестр |   |   |                   |
| 1         | Теоретические основы корпоративных финансов.                              | 2   | -                 |
| 2         | Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок.          | 2   | -                 |
| 3         | Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации | 2   | -                 |
| 4         | Политика выплаты дивидендов корпорации                                    | 2   | -                 |
| 5         | Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации   | 2   | 2                 |
| 6         | Эффективность финансовой политики корпорации                              | 2   | -                 |
| 7         | Стоимостная концепция финансового управления корпорацией                  | 2   | 2                 |
| 8         | Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации  | -   | -                 |
| 9         | Корпоративное налоговое планирование                                      | 2   | 2                 |
|           | <b>Итого</b>  | <b>16</b>                                 | <b>6</b>          |

## 2.4. Планы лабораторных занятий

Очная форма обучения

| №         | Наименование тем лабораторных занятий                                     | Кол-во часов в 2 семестре по видам работы |                   |
|-----------|---|---|-------------------|
|           |   | ЛЗ  | в том числе, ЛЗПП |
| 2 семестр |   |   |                   |
| 1         | Теоретические основы корпоративных финансов.                              | -   | -                 |
| 2         | Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок.          | -   | -                 |
| 3         | Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации | -   | -                 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| 4 | Политика выплаты дивидендов корпорации                                   | -        | - |
| 5 | Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации  | 2        | - |
| 6 | Эффективность финансовой политики корпорации                             | -        | - |
| 7 | Стоимостная концепция финансового управления корпорацией                 | 2        | - |
| 8 | Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации | 2        | - |
| 9 | Корпоративное налоговое планирование                                     | 2        | - |
|   |  |          | - |
|   | <b>Итого</b>   | <b>8</b> | - |

## 2.5. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

### Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем   | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|---|---|--|--------------|-------------------------|---|
| 1 | Теоретические основы корпоративных финансов.                              | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию  | 4            | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5  | Опрос,<br>тестирование  |
| 2 | Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок.          | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к контрольной работе                                 | 4            | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5  | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа                               |
| 3 | Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Решение практических заданий                                    | 4            | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5  | Опрос,<br>Тестирование,<br>решение практических задач                       |
| 4 | Политика выплаты дивидендов корпорации                                    | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Решение практических заданий<br>Подготовка к контрольной работе | 4            | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5  | Опрос,<br>тестирование,<br>решение практических задач<br>контрольная работа |
| 5 | Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации   | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Решение практических заданий                                    | 4            | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5  | Опрос,<br>тестирование,<br>решение практических задач                       |

|       |  |  |    |                        |   |
|-------|--|--|----|------------------------|---|
| 6     | Эффективность финансовой политики корпорации                             | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Решение практических заданий                                    | 4  | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5 | Опрос,<br>тестирование,<br>решение практических задач                       |
| 7     | Стоимостная концепция финансового управления корпорацией                 | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Решение практических заданий<br>Подготовка к контрольной работе | 4  | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5 | Опрос,<br>тестирование,<br>решение практических задач<br>Контрольная работа |
| 8     | Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Решение практических заданий                                    | 4  | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5 | Опрос,<br>тестирование,<br>решение практических задач                       |
| 9     | Корпоративное налоговое планирование                                     | Подготовка к опросу,<br>Подготовка к тестированию<br>Решение практических заданий                                    | 4  | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-5 | Опрос,<br>тестирование,<br>решение практических задач                       |
| ИТОГО |  |  | 68 |                        |   |

## 2.6. Планы практической подготовки

### Очная форма обучения

| №         | Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП) | Кол-во часов в 2 семестре |
|-----------|--|--|---------------------------|
| 2 семестр |  |  |                           |
| 1         | Теоретические основы корпоративных финансов.   | ПЗПП /ЛЗПП<br>СРПП                       | -<br>-                    |
| 2         | Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок                        | ПЗПП /ЛЗПП<br>СРПП                       | -<br>2                    |
| 3         | Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации              | ПЗПП /ЛЗПП<br>СРПП                       | -<br>2                    |
| 4         | Политика выплаты дивидендов корпорации   | ПЗПП /ЛЗПП<br>СРПП                       | -<br>2                    |
| 5         | Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации                | ПЗПП /ЛЗПП<br>СРПП                       | 2<br>-                    |
| 6         | Эффективность финансовой политики корпорации   | ПЗПП /ЛЗПП<br>СРПП /ЛЗПП                 | -<br>2                    |

|   |  |            |    |
|---|--|------------|----|
| 7 | Стоимостная концепция финансового управления корпорацией                 | ПЗПП /ЛЗПП | 2  |
|   |  | СРПП       | -  |
| 8 | Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации | ПЗПП /ЛЗПП | 2  |
|   |  | СРПП       | 2  |
| 9 | Корпоративное налоговое планирование                                     | ПЗПП /ЛЗПП | 2  |
|   |  | СРПП       | 2  |
|   |  |            |    |
|   | Итого  |            | 20 |

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.



## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП) | Используемые интерактивные образовательные технологии                        | Количество часов |
|---------|---|--|------------------|
| 1       | Л   | Проблемные лекции, дебаты  | 6                |
|         | ПЗ  | Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол | 6                |
| Итого:  |   |  | 12               |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

**Входной контроль –**

1. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете:

- а) Не учитываются амортизационные расходы
- б) Риск фирмы не принимается во внимание
- в) Учитываются фактические расходы и альтернативные издержки
- г) Учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы

2. Основной целью финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке, является:

- а) Максимизация текущей прибыли
- б) Поддержание устойчивых темпов роста дохода компании
- в) Максимизация объема продаж
- г) Максимизация текущей стоимости акций компании

3. Укажите правильные утверждения относительно оптимального портфеля инвестора:

- а) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству эффективных портфелей
- б) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству допустимых портфелей
- в) Принадлежность оптимального портфеля множеству допустимых или эффективных портфелей зависит от степени неприятия риска инвестором.
- г) Оптимальный портфель не может иметь стандартное отклонение меньше, чем любой портфель из множества допустимых портфелей.

4. Германская (континентальная) модель корпоративного управления характеризуется как:
- а) Мажоритарная инсайдерская
  - б) Миноритарная инсайдерская
  - в) Мажоритарная аутсайдерская
  - г) Миноритарная аутсайдерская.

5. Выберите из приведенных ниже альтернативные издержки:

- а) Направление свободных денежных средств на приобретение финансовых активов
- б) Расходы на электрическую энергию
- в) Расходы на реализацию инвестиционного проекта по переоборудованию производства
- г) Сдача оборудования, используемого в производстве, в аренду

### **Текущий контроль**

### **Вопросы для коллоквиума (опроса)**

#### **Тема 1 - Теоретические основы корпоративных финансов**

1. Общие методологические принципы корпоративных финансов
2. Основные теоретические концепции корпоративных финансов
3. Современные теории корпоративных финансов

#### **Тема 2 - Финансовые активы, обязательства, инструменты. Финансовый рынок.**

1. Финансовые активы.
2. Финансовые обязательства.
3. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация
4. Первичные финансовые инструменты
5. Производные финансовые инструменты (Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Операции РЕПО)
6. Финансовые инструменты в контексте оценки инвестиционной привлекательности корпорации
7. Структура современного финансового рынка: рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, рынок срочных сделок
8. Финансовые институты, их виды и функции
9. Инвестиционные институты, их виды и функции
10. Индикаторы на рынке ценных бумаг

#### **Тема 3 - Функциональная и организационная структура финансовой политики корпорации**

1. Финансовая политика как форма управления
2. Финансовая политика как элемент системы стратегического корпоративного управления
3. Институциональная среда принятия финансовых решений
4. Политика в сфере формирования финансовых ресурсов
5. Политика в сфере использования финансовых ресурсов. Функциональные финансовые политики
6. Организация разработки и реализации финансовой политики
7. Функциональные стратегии корпорации на различных этапах жизненного цикла

#### **Тема 4 - Политика выплаты дивидендов корпорации**

1. Сущность и цели дивидендной политики
2. Факторы, определяющие дивидендную политику
3. Порядок выплаты дивидендов
4. Методики дивидендных выплат
5. Управленческий подход к формированию дивидендной политики
6. Возможности оптимизации дивидендной политики

#### **Тема 5 - Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации**

1. Финансовый риск как объект управления
2. Виды финансового риска. Показатели оценки риска
3. Методы измерения степени риска
4. Методы управления финансовым риском
5. Системы корпоративного риск-менеджмента

#### **Тема 6 - Эффективность финансовой политики корпорации**

1. Результаты финансовой политики корпорации
2. Эффективность финансовой политики корпорации
3. Концепция гармоничного менеджмента в оценке эффективности финансовой политики

#### **Тема 7 - Стоимостная концепция финансового управления корпорацией. Оценка бизнеса как инструмент управления стоимостью корпорации**

1. Особенности стоимостного подхода к финансовому управлению корпорацией
2. Денежный поток как элемент системы управления стоимостью
3. Финансовые метрики в системе управления стоимостью
4. Управление стоимостью на основе системы сбалансированных показателей
5. Определение категории стоимости в международных и российских стандартах
6. Оценка стоимости корпорации на основе доходного подхода
7. Оценка стоимости корпорации на основе сравнительного подхода
8. Оценка стоимости корпорации на основе затратного подхода

#### **Тема 8 - Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации**

1. Сущность реструктуризации
2. Теории и эмпирические исследования мотивов слияний и поглощений
3. Технология проведения реструктуризации
4. Оценка эффективности реструктуризации
5. Слияния и поглощения как фактор повышения финансовой результативности корпораций
6. Реорганизация как инструмент повышения финансовой устойчивости корпорации

#### **Тема 9 - Корпоративное налоговое планирование**

1. Содержание корпоративного налогового планирования
2. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения
3. Планирование отдельных налогов

## Промежуточная аттестация –

### Контрольная работа

1. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете:

- а) Не учитываются амортизационные расходы
- б) Риск фирмы не принимается во внимание
- в) Учитываются фактические расходы и альтернативные издержки
- г) Учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы

2. Основной целью финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке, является:

- а) Максимизация текущей прибыли
- б) Поддержание устойчивых темпов роста дохода компании
- в) Максимизация объема продаж
- г) Максимизация текущей стоимости акций компании

3. Укажите правильные утверждения относительно оптимального портфеля инвестора:

- а) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству эффективных портфелей
- б) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству допустимых портфелей
- в) Принадлежность оптимального портфеля множеству допустимых или эффективных портфелей зависит от степени неприятия риска инвестором.
- г) Оптимальный портфель не может иметь стандартное отклонение меньше, чем любой портфель из множества допустимых портфелей.

4. Германская (континентальная) модель корпоративного управления характеризуется как:

- а) Мажоритарная инсайдерская
- б) Миноритарная инсайдерская
- в) Мажоритарная аутсайдерская
- г) Миноритарная аутсайдерская.

5. Выберите из приведенных ниже альтернативные издержки:

- а) Направление свободных денежных средств на приобретение финансовых активов
- б) Расходы на электрическую энергию
- в) Расходы на реализацию инвестиционного проекта по переоборудованию производства
- г) Сдача оборудования, используемого в производстве, в аренду

### 6.5. Вопросы для экзамена

1. Финансовое состояние предприятия и показатели его оценки.
2. Факторы обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
3. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
4. Кредитоспособность как фактор устойчивого финансового положения предприятия.
5. Управление дебиторской задолженностью предприятия.

6. Управление затратами на предприятии.
7. Источники финансирования текущей деятельности предприятия.
8. Организация оборотных средств предприятия.
9. Управление ценами на предприятии.
10. Оборотные средства и оборотный капитал предприятия.
11. Оптимизация структуры источников оборотных средств предприятия.
12. Ценовая политика предприятия и методы регулирования цен.
13. Цена в системе финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
14. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием.
15. Сущность краткосрочной финансовой политики предприятия.
16. Управление материальными затратами на производство и реализацию продукции.
17. Оптимизация текущей финансовой деятельности.
18. Условия реализации краткосрочных финансовых решений.
19. Оптимальная себестоимость и основные направления экономики.
20. Управление остатком денежных средств.
21. Денежный оборот предприятия и комплексное управление денежными потоками.
22. Кредитная политика и управление поставками.
23. Баланс и текущие финансовые потребности в управлении финансами предприятия.
24. Кассовый план в управлении финансами предприятия.
25. Система цен, определение: цены и управления ценами на предприятии.
26. Система оперативного финансового контроля на предприятии.
27. Оценка предпринимательского риска на основе анализа операционного финансового левериджа

#### 6.6. Контроль освоения компетенций

| Вид контроля       | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|--------------------|-------------------------------|--|
| Устный опрос       | 1,2,3,4,5,6,7,8,9             | ПК-1, ПК-3, ПК-5                               |
| Контрольная работа | 1, 2,3,4,5                    | ПК-1, ПК-3, ПК-5                               |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литературы

1. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210076>

2. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>

### 7.2. Дополнительная литературы

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468957>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768>

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469964>

### 7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7 Enterprise

МойОфис Стандартный

Консультант Плюс

Zoom

### 7.4 Электронные ресурсы

|   |   |
|---|---|
| Электронная библиотека «Знаниум»  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                       |
| Электронная библиотека «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                         |
| Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). | <a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a> |
| Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации   | <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>                 |
| Официальный сайт Федеральной налоговой службы   | <a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>         |
| Официальный сайт Банка России   | <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>                               |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной   | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>               |



## 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|-------|---|--|
| 1.    | Аудитория № 109   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 2.    | Аудитория № 111   | Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов<br>Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц<br>8192 ОЗУ HDD 2 Тб.<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера  |
| 3.    | Аудитория № 302   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W      |
| 4.    | Аудитория № 303   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525<br>Проектор Nec M260W  |
| 5.    | Аудитория № 304   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz<br>4096 ОЗУ 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven  |

|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
|     |                           | Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410  |
| 6.  | Аудитория № 305           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W   |
| 7.  | Аудитория № 306           | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br>Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525   |
| 8.  | Аудитория № 308           | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br>Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525   |
| 9.  | Аудитории № 309, 310, 311 | Моноблок Lenovo V530 24 дюйма.<br>Core i5 - 8400T 1.70 GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD 250 гб.<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера   |
| 10. | Аудитория № 402           | 11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL 178FP<br>Системный блок 3:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Samsung 940NW<br>Акустическая система 2.0<br>Вебкамера Logitech B525 |

|     |                           |  |
|-----|---------------------------|--|
|     |                           | Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W   |
| 11. | Аудитория № 403           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой<br>Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven                    |
| 12. | Аудитория № 404           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W                                   |
| 13. | Аудитория № 405           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W                                   |
| 14. | Аудитория № 409           | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой<br>Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 |
| 15. | Аудитория № 410, 411, 412 | Моноблок HP One PC 24 24 дюйма<br>Процессор Core i7 9700T 2 GhZ<br>16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера  |
| 16. | Аудитория № 510           | Системный блок:<br>Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz<br>4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов  |
| 17. | Аудитория № 511           | Системный блок:<br>Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz<br>2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Microsoft<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW   |
| 18. | Аудитория № 3-210         | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ   |

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
|     |                      | Монитор AOC 2470W<br>Акустическая система Sven Вебкамера Genius   |
| 19. | Аудитория<br>№ 3-212 | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz<br>4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Акустическая система Sven Вебкамера Genius  |
| 20. | Аудитория<br>№ 2-120 | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W - 24 дюйма<br>Акустическая система Defender<br>Вебкамера A4Tech PK-910<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |

