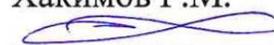


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет иностраннных языков  
Кафедра социологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-  
методической работе  
Хакимов Р.М.



«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

образовательная программа направления подготовки 45.05.01 Перевод и  
переводоведение  
шифр, наименование

Блок Б1.О.26 Дисциплины. Обязательная часть

**Профиль подготовки**

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 989 от 12 августа 2020 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 августа 2020 года № 59501.

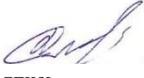
Составитель рабочей программы:  
Старший преподаватель кафедры социологии и философии

  
подпись Самусев Н.С. 26 августа 2021 г.  
Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** к.ф.н., доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

  
подпись Савенок С.Д. 27 августа 2021 г.  
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

и.о. Заведующий кафедрой   
подпись Савенок С.Д. 30 августа 2021 г.  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

«30» августа 2021 г.  И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков

«30» августа 2021 г.  И.Л. Руденко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

«30» августа 2021 г.  В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ФИЛФУ  
Пр. № 01 от 31.08.2021 г.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов системного представления о безопасности человека, как важнейшего фактора его жизни и деятельности;

Задачами дисциплины являются формирование у обучаемых представлений:

- о государственной системе защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- о мерах доврачебной помощи пострадавшим;
- об использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;
- о правилах поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы специальности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится основной части блока обязательных дисциплин Б1.О.26. Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курса «Экономика», «Правоведение», «Физическая культура и спорт». Изучение учебной дисциплины необходимо для получения обучающимися представления о поведении человека в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина по своему содержанию относится к дисциплинам профессионального цикла, конкретизирует и расширяет знания обучаемого при возникновении угрозы аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуациях.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучаемые должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|-----------------|---|--|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | Знать:<br>- понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»;<br>- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;<br>- правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них;<br>- средства индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные показатели здоровья человека.<br>Уметь:<br>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - организовать эвакуацию в ЧС;<br>проводить профилактику травматизма;<br>- формировать мотивацию здорового образа жизни.<br>Владеть:<br>-навыками действий в ЧС, связанных с терроризмом, навыками действий по сигналам оповещения;<br>способностью изготавливать простейшие СИЗ и пользоваться ими. |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины составляет 72 часа /2 зачетных единицы

|   | Курс, часов                  | 2 семестр                  |
|---|------------------------------|----------------------------|
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 72                           | 72                         |
| Лекции  | 12                           | 12                         |
| Практические занятия  | 16                           | 16                         |
| Лабораторные занятия  | 8                            | 8                          |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 36                           | 36                         |
| Зачет   | –зачет                       | –                          |
| Итого:<br>Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)                   | <b>72</b><br><b>(2 з.е.)</b> | <b>72</b><br><b>(2 зе)</b> |

### 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № п/п                        | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции (индекс) |
|------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|
| Раздел 1. Введение в предмет |                             |  |                                  |
| 1                            | Тема 1. Введение            | История развития и интеграции знаний в области безопасности жизнедеятельности. Определение науки БЖД. Современные системы «человек-среда обитания». Задачи БЖД. Взаимодействие человека и среды обитания. Основные понятия и определения. Опасность, классификация опасностей. Аксиомы о техногенных опасностях. Закон «о неустранимости технических отходов». Глобальные проблемы человечества. | УК-8                             |

| Раздел 2. Человек и техносфера.  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  | Тема 2.<br>Негативные факторы техносферы.                              | Определение техносферы, современные показатели техносферы, критерии комфортности и безопасности техносферы, показатели негативности техносферы, риск и безопасность труда, виды риска, состояния среды обитания человека.  | УК-8 |
|  | Тема 3.<br>Инженерная защита окружающей среды                          | Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных объектов. Загрязнения регионов техносферы. Источники и возможные последствия загрязнения. Методы и средства защиты ОС. ФЗ «Об охране окружающей среды».  | УК-8 |
| Раздел 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой, создание оптимальной производственной среды |  |  |      |
|  | Тема 4.<br>Основы физиологии   | Системы восприятия человеком факторов окружающей среды. Рецепторы, классификация. Органы чувств. Тепловой баланс системы «организм - окружающая среда». Система терморегуляции. Физиология труда. Классификация форм труда, работоспособность. Химические вещества.  | УК-8 |
|  | Тема 5.<br>Создание оптимальной производственной среды.                | Воздействие на человека негативных факторов. Микроклимат, параметры микроклимата. Методы профилактики микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. Акустические колебания, вибрация. Источники, принципы нормирования. Электромагнитные поля, ионизирующие излучения, инфракрасное излучение – нормирование, воздействие на человека. Электрический ток, способы защиты. Система «человек-машина», ошибки человека. | УК-8 |
| Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях  |  |  |      |
|  | Тема 6.<br>Чрезвычайные ситуации, классификация, причины возникновения | Понятие о чрезвычайных ситуациях, признаки ЧС, классификация по масштабу, источники ЧС, химически опасные объекты. Причины, фазы ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». РСЧС, мониторинг окружающей среды. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Терроризм, антитеррористическая безопасность.  | УК-8 |
|  | Тема 7.<br>Устойчивость промышленных объектов в ЧС                     | Понятие устойчивости объектов при ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость, принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Организация защиты населения в мирное и военное время. Пожарная безопасность объектов. ФЗ «О пожарной безопасности».  | УК-8 |
| Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности   |  |  |      |
|  | Тема 8.<br>Основы управления БЖД                                       | Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Конституция о безопасности человека. Федеральные законы, Трудовой кодекс об охране труда, Гражданский кодекс об ответственности работодателя за создание благоприятных условий труда. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда. Международная организация труда. Антикоррупционное   | УК-8 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | мировоззрение. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. Перспективы развития науки БЖД. |  |
|--|---|--|

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости                                |
|-------|---|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|---|
| 1     | Тема 1. Введение  | 0                  | 2                    | 0                    | 4                      | 6           | Вводное тестирование  |
| 2     | Тема 2. Негативные факторы техносферы.                              | 2                  | 2                    | 0                    | 4                      | 8           | Публичное выступление   |
| 3     | Тема 3. Инженерная защита окружающей среды                          | 2                  | 2                    | 0                    | 4                      | 8           | Публичное выступление, конспект первоисточника                      |
| 4     | Тема 4. Основы физиологии   | 1                  | 2                    | 0                    | 4                      | 7           | Тестирование  |
| 5     | Тема 5. Создание оптимальной производственной среды.                | 1                  | 2                    | 4                    | 4                      | 11          | Публичное выступление, конспект первоисточника                      |
| 6     | Тема 6. Чрезвычайные ситуации, классификация, причины возникновения | 2                  | 2                    | 4                    | 6                      | 14          | Конспект первоисточника, публичное выступление, практическая работа |
| 7     | Тема 7. Устойчивость промышленных объектов в ЧС                     | 2                  | 2                    | 0                    | 6                      | 10          | Публичное выступление, конспект первоисточника, тестирование        |
| 8     | Тема 8. Основы управления БЖД                                       | 2                  | 2                    | 0                    | 4                      | 8           | Публичное выступление   |
|       | Итого:  | 12                 | 16                   | 8                    | 36                     | 72          | Зачет   |

### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

| №  | Наименование тем лекций  | Кол-во часов в 2 семестре |
|----|--|---------------------------|
|    | 1 семестр  |                           |
|    | Раздел 1 Введение в предмет  |                           |
| 1. | Тема 1. Определение науки БЖД. Современные системы «человек-среда обитания». Задачи БЖД. Взаимодействие человека и среды обитания. | 0                         |
|    | Раздел 2. Человек и техносфера.  |                           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | Тема 2. Негативные факторы техносферы.                              | 2 |
| 2.   | Тема 3. Инженерная защита окружающей среды                          | 2 |
| Раздел 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой, создание оптимальной производственной среды |   |   |
| 1.   | Тема 4. Основы физиологии   | 1 |
| 2.   | Тема 5. Создание оптимальной производственной среды.                | 1 |
| Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях  |   |   |
| 1.   | Тема 6. Чрезвычайные ситуации, классификация, причины возникновения | 2 |
| 2.   | Тема 7. Устойчивость промышленных объектов в ЧС                     | 2 |
| Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности   |   |   |
| 1.   | Тема 8. Основы управления БЖД                                       | 2 |

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

| №  | Наименование тем лекций  | Кол-во часов в 1 семестре |
|--|--|---------------------------|
| 1 семестр  |  |                           |
| Раздел 1 Введение в предмет  |  |                           |
| 1.   | Тема 1. Определение науки БЖД. Современные системы «человек-среда обитания». Задачи БЖД. Взаимодействие человека и среды обитания. | 2                         |
| Раздел 2. Человек и техносфера.  |  |                           |
| 1.   | Тема 2. Негативные факторы техносферы.   | 2                         |
| 2.   | Тема 3. Инженерная защита окружающей среды   | 2                         |
| Раздел 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой, создание оптимальной производственной среды |  |                           |
| 1.   | Тема 4. Основы физиологии  | 2                         |
| 2.   | Тема 5. Создание оптимальной производственной среды.   | 2                         |
| Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях  |  |                           |
| 1.   | Тема 6. Чрезвычайные ситуации, классификация, причины возникновения  | 2                         |
| 2.   | Тема 7. Устойчивость промышленных объектов в ЧС  | 2                         |
| Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности   |  |                           |
| 1.   | Тема 8. Основы управления БЖД  | 2                         |

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

| № | Название разделов и тем  | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Раздел 1 Введение в предмет.<br>Тема 1. Определение науки БЖД.<br>Современные системы «человек-среда обитания». Задачи БЖД. Взаимодействие | Конспектирование            | 4            | УК-8                    | Письменная     |

|  |  |                |        |              |  |
|--|--|----------------|--------|--------------|--|
|  | человека и среды обитания.   |                |        |              | проверка                                   |
|  | Раздел 2. Человек и техносфера.<br>Тема 2. Негативные факторы техносферы.<br>Тема 3. Инженерная защита окружающей среды  | Реферат        | 4<br>4 | УК-8         | Устный опрос                               |
|  | Раздел 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой,<br>создание оптимальной производственной среды.<br>Тема 4. Основы физиологии.<br>Тема 5. Создание оптимальной производственной среды. | Доклад         | 4<br>4 | УК-8<br>УК-8 | Коллоквиум                                 |
|  | Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Тема 6. Чрезвычайные ситуации, классификация, причины возникновения.<br>Тема 7. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.                               | Написание эссе | 6<br>6 | УК-8<br>УК-8 | Письменная проверка<br>Письменная проверка |
|  | Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.<br>Тема 8. Основы управления БЖД.  | Коллоквиум     | 4      | УК-8         | Устный опрос<br>Зачет                      |

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для подготовки к практическим занятиям обучающиеся должны выполнить следующие виды работы:

По теме 1,2, 3 прочитать следующую литературу:

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб.для академического бакалавриата / С.В. Белов, - 5-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 702с. : ил.,табл. + библ.,гlossарий. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3058-0 , <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/4> Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c5d6e493c1f57.24703679](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/977011>

По теме 4,5 прочитать следующую литературу:

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата/ под ред. В.П. Соломина. – М.: Изд-во

Юрайт, 2019 – 399 с. – ISBN 978-5-534-01400-6, <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-432030#page/>

Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/513821>

По теме 7, 8 прочитать следующую литературу:

Каракеян В.И., Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина – М.: Изд-во Юрайт, 2019 – 313 с. – ISBN 978-5-534-04629-8, <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии - не предусмотрены планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – тест

Текущий контроль – тесты, рефераты, презентации

Промежуточная аттестация – тестирование

### **6.2. Тематика рефератов:**

1. Состояние взаимодействия человека и среды обитания
2. Среда обитания человека. Факторы риска среды обитания. Окружающая среда и организм человека.
3. Определение опасных и вредных факторов среды обитания. Классификация опасных и вредных факторов и причины возникновения. Аксиома потенциальной опасности.
4. Психология в БЖД.
5. Защита от механического травмирования.
6. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
7. Специфика условий травматизма и заболеваемости в отраслях экономики.
8. Характеристика городской среды (город как источник опасности).
9. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Пути решения проблем урбанизации.
10. Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Катастрофы, аварии, стихийные бедствия.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций (по различным признакам).
12. Определение «приемлемого риска» и «социального риска». Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека.
13. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
14. Характеристика ЧС природного характера (геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические) и общие закономерности.

15. Взаимодействие природных, стихийных явлений и влияние антропогенного фактора.
16. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, пожаре, урагане, буре.
17. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при лавине, наводнении, пунами, смерче.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на химически опасных, объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, на коммунально-энергетических сетях).
19. ЧС с выбросом радиоактивных веществ, с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
20. Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений.
21. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.
22. Естественная система защиты человека. Самооборона и ее пределы.
23. Безопасное поведение в быту.
24. Безопасность человека на транспорте.
25. Биологическая безопасность.
26. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.
27. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.
28. Международные организации в области БЖД.
27. Перспективы развития науки БЖД.

### **6.3. Курсовая работа- не предусмотрена учебным планом**

### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Определение науки БЖД. История развития науки.
2. Аксиомы БЖД.
3. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
4. Характеристика городской среды.
5. Характеристика бытовой и природной среды.
6. Опасности и их источники. Критерии оценки опасности.
7. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.
8. Биосфера, строение и свойства.
9. Загрязнение литосферы.
10. Загрязнение атмосферы.
11. Загрязнение гидросферы.
12. Мониторинг, основные виды.
13. Возможные состояния среды обитания человека.
14. Критерии оценки опасности среды обитания.
15. Критерии безопасности и комфортности среды обитания (ПДК, ПДУ)
16. ПДВ и ПДС.
17. Понятие риска. Индивидуальный и групповой риск. Смертельный риск.
18. Классификация форм труда.

19. Системы восприятия человеком факторов окружающей среды.
20. Терморегуляция организма человека.
21. Микроклимат. Параметры микроклимата.
22. Работоспособность, утомление. Воздействие на человека неблагоприятных условий микроклимата.
23. Источники акустических колебаний. Инфразвук.
24. Механические колебания. Вибрация.
25. Электромагнитные поля.
26. Инфракрасное излучение, нормирование, воздействие на человека.
27. Излучение видимого диапазона. Нормирование освещенности.
28. Ультрафиолетовое излучение, нормирование, воздействие на человека.
29. Ионизирующее излучение.
30. Электрический ток. Воздействие на человека.
31. Профилактика микроклимата.
32. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.
33. Чрезвычайные ситуации. Классификации ЧС.
34. Источники ЧС природного и техногенного характера.
35. Организация защиты населения в военное и мирное время.
36. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.
37. Аварии и катастрофы.
38. Система «Человек-машина». Состав и отличия элементов системы.
39. Психология безопасности.
40. Устойчивость промышленных объектов.
41. Пожарная безопасность. Классы пожарной устойчивости.
42. РСЧС.
43. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
44. Нормативно-техническая документация.
45. Охрана труда. Международная организация труда (МОТ).
46. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания.
47. Урбанизация и ее влияние на биосферу.
48. Промышленное развитие и экологический риск.
49. Техногенная ситуация в России.
50. Международное сотрудничество по охране окружающей природной среды.

#### 6.5. Контроль освоения компетенций

| Вид контроля        | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|---------------------|-------------------------------|--|
| Устный опрос        | 2,3,8                         | УК-8   |
| Письменная проверка | 1,6,7                         | УК-8   |
| Коллоквиум          | 4,5                           | УК-8   |
| Презентации         | 1,2,3,4,5,6,7                 | УК-8   |
| Реферат             | 1,2,3,4,5,6,7                 | УК-8   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной литературы

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для академического бакалавриата / С.В. Белов, - 5-е изд., переработ. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 702с. : ил., табл. + библиогр., глоссарий. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3058-0 , <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/4>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата/ под ред. В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2019 – 399 с. – ISBN 978-5-534-01400-6, <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-432030>
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c5d6e493c1f57.24703679](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/977011>
4. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/513821>
5. Каракеян В.И., Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина – М.: Изд-во Юрайт, 2019 – 313 с. – ISBN 978-5-534-04629-8, <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/>

### 7.2. Перечень дополнительной литературы

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433761>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433756>
3. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Горбунова Л.Н., Батов Н.С. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 546 с.: ISBN 978-5-7638-3581-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/978775> Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-103698-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1021474>

4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/952101>

5. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/508589>

6. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/966664>

7. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106878-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961964>

8. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва : Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415043>

### **7.3.Электронные ресурсы**

1. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности - <http://lpmaps.com>
2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - <http://bzhde.ru/tag/bzhd>
3. Электронные лекции по предмету: Безопасность жизнедеятельности <http://prepodu.net/lec-bgd.html>
4. Экология и безопасность жизнедеятельности - [http://ph4s.ru/book\\_gum\\_ekolog.html](http://ph4s.ru/book_gum_ekolog.html)
5. Экзерцева Е.В. - Лекции БЖД <http://studarhiv.ru/dir/cat19/subj28/file267/view267.html>
6. Курс лекций "Безопасность жизнедеятельности" – <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>
7. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
8. Электронно-библиотечная система – Znaniium.com - <https://new.znaniium.com/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|-------|---|---|
| 1     | Компьютерный класс<br>Аудитория 302                       | 11 компьютеров Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ<br>4. Лингафонный кабинет |
| 2     | Лекционная аудитория<br>Аудитория 304                     | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ   |
| 3     | Аудитория 511   | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ  |
| 4     | Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412                    | Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.<br>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.  |



