

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

Никифоров В.А.

«30» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНСТИТУТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РФ И ЗА РУБЕЖОМ

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Б1.В.ДВ.08.01 Вариативная часть

Профиль подготовки
Международное право
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: очная

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от « 25 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____
Ф.И.О/ Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,
протокол № 1 от « 24 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом»	4
2.	Перечень
компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
- Образец оформления зачетного билета.....	16
- Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом».....	17
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	18
- Темы рефератов.....	18

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Международное право прав человека	ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
2.	Тема 2. Основные понятия Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод	ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
3.	Тема 3. Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке	ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
4.	Тема 4. Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда	ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий	Зачет
5.	Тема 5. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности	ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
6.	Тема 6. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека	ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет

2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
3	Доклад - презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной	Темы докладов

		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует частичное знание законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		Обучающийся демонстрирует неполное знание законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм

			международного права
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Обучающийся демонстрирует знание в полном объеме законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права
		Умеет	
	Недостаточный уровень	применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы в сфере защиты прав человека	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы в сфере защиты прав человека
	Базовый уровень		Неполное умение применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы в сфере защиты прав человека
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы в сфере защиты прав человека
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы в сфере защиты прав человека
		Владеет	
	Недостаточный уровень	способностью работать на благо общества и	Не владеет или фрагментарно владеет

		государства	способностью работать на благо общества и государства
	Базовый уровень		Неполное владение способностью работать на благо общества и государства
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение способностью работать на благо общества и государства
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение способностью работать на благо общества и государства
Знает			
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере основных прав и свобод гражданина и человека	Не знает или имеет фрагментарные знания о нормах материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание о нормах материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшиеся знания о нормах материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о нормах материального и процессуального права, регулирующих

			отношения в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
		Умеет	
	Недостаточный уровень	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере основных прав и свобод гражданина и человека	Не умеет или имеет фрагментарное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
	Базовый уровень		Неполное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере основных прав и свобод гражданина и человека
			Владеет
	Недостаточный уровень	навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Не владеет или фрагментарно владеет навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать

		профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Базовый уровень		Неполное владение навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Средний уровень		В целом сформировавшееся практическое умение владения навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знает			
ПК-15	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений

	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует частичное знание видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		Обучающийся демонстрирует неполное знание видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Обучающийся демонстрирует знание в полном объеме видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений
		Умеет	
	Недостаточный уровень	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Базовый уровень		Неполное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеет	
	Недостаточный уровень	навыками подготовки юридических документов	Не владеет или фрагментарно владеет навыками подготовки юридических документов
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками подготовки юридических документов
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками подготовки юридических документов
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов
			Знает
ПК-16	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	теоретические проблемы и действующие международные договоры в сфере защиты прав человека	Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических проблемах и действующих международных договорах в сфере защиты прав человека
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание о теоретических проблемах и действующих международных договорах в сфере защиты прав человека
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшиеся знания о теоретических проблемах и действующих

			международных договорах в сфере защиты прав человека
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о теоретических проблемах и действующих международных договорах в сфере защиты прав человека
		Умеет	
	Недостаточный уровень	юридически грамотно составлять текст документов	Не умеет или имеет фрагментарное умение юридически грамотно составлять текст документов
	Базовый уровень		Неполное умение юридически грамотно составлять текст документов
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение юридически грамотно составлять текст документов
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение юридически грамотно составлять текст документов
		Владеет	
	Недостаточный уровень	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Не владеет или фрагментарно владеет способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Базовый уровень		Неполное владение способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Средний уровень		В целом

		сформировавшееся практическое умение уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое владение способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления зачетного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права
Дисциплина: «Институт прав человека в РФ и за рубежом»
Билет № 1

1. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права в области прав человека.
1. Право человека на гражданство и право убежища.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от «_ _» _____ 2019 г.

Зав. кафедрой

Никифоров В.А.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Институт прав человека в РФ и за рубежом»

2. Права человека в античной философии. Идеи Зенона, Платона, Аристотеля. Идеи стоицизма.
3. Статус гражданина в Древнем Риме. Римские юристы. Цицерон, Марк Аврелий. Концепция личности в христианстве.
4. Принятие Великой хартии вольностей. Гражданская война 1258- 1268 г. и возникновение парламента в Англии. Habeas corpus act. Петиция о праве 1628 г.
5. «Декларация независимости Соединенных Штатов» 1776 г. Американская Конституция 1787 г. Американский билль о правах 1791 г. Черные кодексы.
6. Права человека и Конституция США на современном этапе.
7. Великая французская революция- идеи Свободы, Равенства и Братства Французская декларация прав человека и гражданина.
8. Права человека в философии Просвещения
9. Развитие института прав человека в дореволюционной России. Основные вехи (Реформа 1864 г. Манифест 17 октября 1905 г)
10. Октябрь 1917. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
11. Права человека в Советской России. Инакомыслие и правозащитное движение в СССР. А. Сахаров, А. Солженицын, П. Григоренко, Ю. Орлов
12. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права в области прав человека.
13. Международно-правовые акты по правам человека.
14. Защита прав и свобод человека и граждан в европейских конституциях
15. Международная защита прав человека. международные универсальные и региональные органы по правам человека, их компетенция.
16. Принципы и нормы о защите прав человека в международном праве прав человека.
17. Понятие и виды дискриминации.
18. Международно-правовое регулирование прав наиболее уязвимых лиц.
19. Право человека на гражданство и право убежища.
20. Создание и реформирование правозащитного механизма ООН.
21. Развитие процесса создания новых институтов контроля за соблюдением прав человека.
22. Вклад всемирных конференций и саммитов в выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.
23. Региональные механизмы защиты прав человека в Европе.
24. Межамериканское сотрудничество в области прав человека.
25. Становление и развитие правозащитной деятельности СНГ.
26. Международно-правовое закрепление и обеспечение соблюдения прав человека в сфере труда.
27. Дипломатические средства разрешения споров: прямые переговоры, посредничество, добрые услуги.
28. Доктрина и практика международного права о дипломатической защите.

29. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
30. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
31. Международно-правовые стандарты правосудия и права человека
32. Институт международно-правовой ответственности за преступления против мира и безопасности человечества
33. Защита прав жертв международных преступлений в системе международного уголовного преступления.
34. Понятие прав человека. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин». Три поколения прав человека.

Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Задания репродуктивного уровня:

Задание № 1

Составить таблицу «Региональные механизмы защиты прав человека в Европе».

Задание № 2

Составить схему «Европейский суд по правам человека».

Задание № 3

Составить схему «Управление Верховного комиссара ООН по правам человека».

Задание № 4.

Составьте схему «Бюро по демократическим институтам и правам человека».

Задание № 5.

Составьте схему «Совет по правам человека (ООН)».

Задание № 6.

Составьте схему «Комиссар Совета Европы по правам человека».

Задание № 7.

Составьте таблицу «Правозащитные договоры Совета Европы».

Задание № 8.

Составьте схему «Конвенции и соглашения ООН по правам человека и статус их ратификации».

Задание № 9.

Составьте схему «Правозащитные договоры универсального характера».

Задание № 10.

Составьте схему «Комитет по экономическим, социальным и культурным правам».

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Темы рефератов

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в

- сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
 4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
 5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
 6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
 8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
 9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
 10. Противодействие экстремистской деятельности.
 11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
 12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
 13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
 14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
 15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
 16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
 17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
 18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
 19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
 20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
 21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
 22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
 23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
 24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
 25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
 26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
 27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16.