

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.07.2025 09:18:35

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.02 КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ И КОМПЬЮТЕРНАЯ КРИМИНАЛИСТИКА  
образовательная программа направления подготовки  
09.04.03 «Прикладная информатика»**

**Профиль подготовки**  
Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация (степень) выпускника:  
Магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2025

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель курса состоит в получении студентами прочных теоретических знаний и практических навыков в области киберпреступности и компьютерной криминалистики

Задачи дисциплины:

1. изучение методологических подходов и основных принципов компьютерной криминалистики;
2. определение места компьютерной криминалистики в криминалистике
3. криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Определение основных групп компьютерных преступлений.
4. изучение видов и способов проведения компьютерной экспертизы
5. освоение применения основных принципов защиты от киберпреступности;
6. получение навыков использования различных методов в профессиональной деятельности.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3  Способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	ПК-3.1. Знает основные классы задач принятия решений; методы принятия решений в условиях неопределенности.
	ПК-3.2. Умеет решать основные классы задач принятия решений.
	ПК-3.3. Владеет навыками применения формализованных методов принятия решений в условиях неопределенности.
ПК-7 Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	ПК-7.1 Знает процесс подготовки информации к принятию управленческих решений систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его структурным подразделениям; виды и особенности архитектур и сервисов ИС предприятий и организаций в прикладной области; методы оценки экономической эффективности и качества информационных систем, в т.ч. для учета проектных рисков.
	ПК-7.2 Умеет формировать общий бюджет предприятия в разрезе его составных частей; подготовить релевантную информацию для принятия решения
	ПК-7.3 Владеет навыками использования современных инструментальных средств при разработке ИС различного назначения; практическими навыками проектирования архитектуры информационных систем и сервисов на основе современных методов и технологий; практическими навыками использования современных инструментальных средств в области компьютерной криминалистики .
ПК-9 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-9.1 Знает принципы, методы, положения, определения эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска; возможности современных инструментальных средств для анализа, моделирования, оценки информационных процессов предприятий прикладной области в условиях неопределенности и риска.
	ПК-9.2 Умеет решений в условиях неопределенности и риска; правильно использовать возможности современных инструментальных средств для анализа, моделирования, оценки информационных процессов предприятий прикладной области в условиях неопределенности и риска.

	ПК-9.3 Владеет навыками принятия эффективных проектных решений на основе приобретенных знаний и умений и их применения в условиях неопределенности и риска; навыками использования современных инструментальных средств при моделировании, оценке и оптимизации информационных процессов предприятий прикладной области; русскоязычной и англоязычной терминологией методов, моделей, инструментария в сфере информационных технологий.
--	---

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика (уровень магистратуры)»

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике и математике в пределах программы средней школы, а также дисциплины младших курсов, такие как

- Криптографические протоколы
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Информационные операции и атаки в распределенных информационных системах
- Информационное общество и проблемы прикладной информатики

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Архитектура сетевой безопасности и управление процессом обеспечения безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Киберпреступность и компьютерная криминалистика» составляет 3 зачетных единиц/108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
		2 курс, 3 сем.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	32	32
Лекции	10	10
Практические занятия	22	22
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	76	76
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет с оценкой	+	+
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108\5	108\3

### 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Основы криминалистики	Понятие, предмет и задачи криминалистики.	ПК-3, ПК-7, ПК-

		Система криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическая диагностика. Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.	9
2.	Объекты компьютерной криминалистики	Классификация информационных ресурсов, характеристика и основные свойства. Информационные ресурсы в современных условиях, требования к ним, надежность (достоверность) информации и защиты от несанкционированного доступа.	ПК-3, ПК-7, ПК-9
3.	Аппаратнокомпьютерная и программно-компьютерная экспертизы	Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Основные группы компьютерных преступлений. Виды компьютерно-технической экспертизы.	ПК-3, ПК-7, ПК-9
4.	Информационно-компьютерная и компьютерно-сетевая экспертизы	Объект, предмет и основные задачи Информационно-компьютерной экспертизы. Основные вопросы, стоящие перед экспертом для проведения информационно-компьютерной экспертизы. Объект, предмет и основные задачи компьютерно-сетевой экспертизы. Компьютерно-сетевая экспертиза как вид компьютерно-технических исследований.	ПК-3, ПК-7, ПК-9

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Основы криминалистики	2	2	6	10	Устный опрос
	Киберпреступления			10	10	Устный опрос
2.	Объекты компьютерной криминалистики	2	4	10	16	Устный опрос
3.	Аппаратнокомпьютерная и программнокомпьютерная экспертизы	2	8	25	35	Устный опрос
4.	Информационнокомпьютерная и компьютерно-сетевая экспертизы	4	8	25	37	Устный опрос
<b>Зачет</b>		2				
	Итого:	10	22	76	108\3	

### 2.3. Планы теоретических (лекционных) занятий

<b>Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции</b>	<b>Всего часов</b>
Лекция 1. Основы криминалистики Понятие, предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическая диагностика. Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	2
Лекция 2 Объекты компьютерной криминалистики. Классификация информационных ресурсов, характеристика и основные свойства. Информационные ресурсы в современных условиях, требования к ним, надежность (достоверность) информации и защиты от несанкционированного доступа.	2
Лекция 3. Аппаратно-компьютерная и программно-компьютерная экспертизы Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Основные группы компьютерных преступлений. Виды компьютерно-технической экспертизы.	2
Лекция 4. Информационнокомпьютерная и компьютерно-сетевая экспертизы Объект, предмет и основные задачи информационно-компьютерной экспертизы. Основные вопросы, ставящиеся, перед экспертом для проведения информационно-компьютерной экспертизы. Объект, предмет и основные задачи компьютерно-сетевой экспертизы. Компьютерно-сетевая экспертиза как вид компьютерно-технических исследований.	4

#### **2.4. Планы практических (семинарских) занятий**

<b>Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии</b>	<b>Всего часов</b>
Практикум 1. Основы криминалистики Классификация криптографических методов	2
Практикум 2. Объекты компьютерной криминалистики Асимметричные криптосистемы.	4
Практикум 3. Аппаратно-компьютерная и программно-компьютерная экспертизы Компьютерно-технические экспертизы: принципы реализации, виды, специфика применения	8
Практикум 4. Информационно-компьютерная и компьютерно-сетевая экспертизы Принципы проведения и специфика информационно-компьютерной экспертизы. Границы использования, решаемые задачи. Принципы проведения и специфика компьютерно-сетевой экспертизы. Границы использования, решаемые задачи.	8

#### **2.5. Планы лабораторных работ – не предусмотрено.**

#### **2.7. Задания для самостоятельного изучения**

<b>Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)</b>	<b>Всего Часов</b>
Основы криминалистики	6
Киберпреступления. Преступления, совершаемые в сфере информационных технологий Виды киберпреступности Особенности киберпреступности Методы обнаружения киберпреступлений. Что грозит за киберпреступления?	10
Объекты компьютерной криминалистики Расследование киберпреступлений. Инструментарий и тренировочные площадки компьютерной криминалистики	10
Аппаратно-компьютерная и программно-компьютерная экспертизы Вопросы, относящиеся к аппаратной компьютерной экспертизе	25
Информационно-компьютерная и компьютерно-сетевая экспертизы Вопросы, относящиеся к информационно-компьютерной экспертизе	25

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки РГУ СоцТех

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-814-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2009679> (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
1. Трофимцева, С. Ю. Противодействие киберпреступности: сравнительный анализ международных рекомендаций и норм зарубежного и российского уголовного права : монография / С. Ю. Трофимцева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-349-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871013> (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568013> (дата обращения: 09.04.2025).
3. Воронков, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / Д. В. Воронков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566540> (дата обращения: 09.04.2025).

### **5.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Особенности противодействия киберпреступности подразделениями уголовного розыска : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, И. А. Завьялов, И. И. Ильинский [и др.] ; под ред. Б. П. Михайлова, Е. Н. Хазова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 151 с. - ISBN 978-5-238-02760-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028756> (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
1. Трофимцева, С. Ю. Противодействие киберпреступности: сравнительный анализ международных рекомендаций и норм зарубежного и российского уголовного права : монография / С. Ю. Трофимцева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-349-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871013> (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1995253> (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: по подписке.



3. Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-91768-145-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1088070> (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 5.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition – операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail – корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк – российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс – кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. MAPK-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

### 5.4. Электронные ресурсы

1. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>
2. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.
3. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: экономическая информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, основы электронного бизнеса, информатика и компьютерная техника.
4. Java портал Sun Microsystems – <http://java.sun.com>.
5. Programmer's Forum: <http://www.programmist.net>
6. Портал разработчиков андроид: <http://developer.android.com>
7. Библиотека ТехНэт: <http://technet.microsoft.com/ru-ru/library/aa991542>
8. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
9. Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
10. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
13. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
14. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
15. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: [https://portal.rgust.ru/biblio\\_cat](https://portal.rgust.ru/biblio_cat)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Перечень оборудования и технических средств обучения
--	--	---

	лабораторий	
1.	Аудитория №109	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>11 Системных блоков IRu, 11 Мониторов Acer, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 11 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>Свитч;</p> <p>Вебкамера Sven;</p> <p>Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
1.	Аудитория №111	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo EKB-536A; мышь Lenovo EMS-537A; доска меловая.</p> <p>Проектор;</p> <p>Экран для проектора;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №302б	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Topdevice TDE210</p> <p>Вебкамера AuTech PK910K;</p> <p>Доска меловая;</p> <p>Интерактивная панель Smart;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
2.	Аудитория №303	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь</p>

		Logitech M100; Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605; Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
3.	Аудитория №304	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 10 моноблоков – Lime, 10 - клавиатур, 10 - компьютерных мышей, 10 – трэкболов, 10 – специальных клавиатур для инвалидов
4.	Аудитория №305	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система SVEN 230; Вебкамера PK910P; Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
5.	Аудитория №306	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Системных блоков IR, 12 Монитор Acer , 12 клавиатур, 12 мышей; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W; Вебкамера Logi; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
6.	Аудитория №308	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной

		<p>аттестации:</p> <p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U;</p> <p>12 Мышей DEPO MRV-1190U;</p> <p>Мультимедийный проектор EPSON EB-440W;</p> <p>Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1;</p> <p>Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
7.	Аудитории № 309	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Lenovo EMS-537А;</p> <p>11- системных блоков, 11 – мониторов Acer, 11 – клавиатур, 11- компьютерных мышей;</p> <p>Свитч;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
8.	Аудитории № 310	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Logitech M100;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Проектор;</p> <p>Экран для проектора;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
9.	Аудитории № 311	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Lenovo EMS-537А;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Проектор;</p> <p>Экран для проектора;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
10.	Аудитория №402	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных</p>

		<p>консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;</p> <p>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>Вебкамера AuTech PK910K;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
11.	Аудитория №403	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse;</p> <p>Акустическая система Sven 245;</p> <p>Вебкамера A4Tech PK910K;</p> <p>Интерактивная панель Geckotouch.</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт.</p>
12.	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven 245;</p> <p>Вебкамера PK-910M;</p> <p>Интерактивная панель Geckotouch;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт.</p> <p>Материально-техническое оснащение:</p> <p>Герб 1</p> <p>Флаг 1</p> <p>Трибуна для выступлений участников процесса 1</p> <p>Молоток 1</p> <p>Стол судейский 3</p> <p>Стул судейский 3</p> <p>Столы ученические 12</p> <p>Стулья ученические 24</p> <p>Доска трехстворчатая 1</p> <p>Стол прокурора 1</p>

		<p> Стол адвоката 1  Микрофон 1  Скамья подсудимых 1  Ограждение скамьи подсудимых 1  Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1  Плакаты  Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12  Технологии в зале судебных заседаний 5  ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3 </p>
13.	Аудитория №405	<p> Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:  32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;  Мультимедийный проектор Epson EB-440W;  Акустическая система Sven;  Вебкамера Logi;  Интерактивная доска Smart Board;  Меловая доска;  Видеокамера Dahua DH-IPC. </p>
14.	Аудитория №409	<p> Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:  32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100;  Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300;  Акустическая система Sven 312;  Вебкамера Genius;  Меловая доска;  Интерактивная доска Smart;  Видеокамера Dahua DH-IPC. </p>
15.	Аудитории № 410	<p> Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:  11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U;  Свитч; Маркерная доска;  Видеокамера Dahua DH-IPC. </p>
16.	Аудитории №	Помещение для лекционных, практических занятий

	411	<p>(семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054;</p> <p>Колонки Microlab B53;</p> <p>Вебкамера Logi;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
17. 9	Аудитории № 412	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>Вебкамера Logi;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
18.	Библиотека	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW;</p> <p>10 Клавиатур; 11 Мышей; 6 ноутбуков RBook;</p> <p>Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN.</p>
19.	Актный Зал (студенческое пространство)	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры;</p> <p>3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender, интерактивная панель Nova</p>
20.	Аудитория №2-120	<p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;</p> <p>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;</p>

		Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска.
21.	Аудитория № 3-210	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
22.	Аудитория № 3-212	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
23.	Аудитория № 3-214	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
24.	Аудитория № 3-216	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 компьютер – Системный блок, 9 Монитор Samsung, 9 клавиатура Logitech Y-SU61, 9 мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска



		меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
25.	Аудитория № 3-219	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая; Видеокамера Dahua DH-IPC.

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	Студент не усвоил следующие знания: правовую и нормативную базу корпоративных информационных систем отраслей; информационную структуру и информационные ресурсы сетей отраслей как объекта защиты;	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания по темам: основные устройства и системы защиты объектов и информации; основные типы методов, устройств и систем технической разведки; методы защиты автоматизированных систем обработки данных от несанкционированного доступа к информации, в том числе: специальные	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.  Знает: правовую и нормативную базу корпоративных информационных систем отраслей; информационную структуру и информационные ресурсы сетей отраслей как объекта защиты; основные устройства и системы защиты объектов и информации; основные типы методов, устройств и систем технической	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины :правовую и нормативную базу корпоративных информационных систем отраслей; информационную структуру и информационные ресурсы сетей отраслей как объекта защиты; основные устройства и системы защиты объектов и информации; основные типы методов, устройств и систем технической разведки; методы защиты

		технические средства опознавания пользователя ПЭВМ;	разведки; методы защиты автоматизированных систем обработки данных от несанкционированного доступа к информации, в том числе: специальные технические средства опознавания пользователя ПЭВМ; специальное программное обеспечение по защите информации ПЭВМ;	автоматизированных систем обработки данных от несанкционированного доступа к информации, в том числе: специальные технические средства опознавания пользователя ПЭВМ; специальное программное обеспечение по защите информации ПЭВМ; основные типы методов, устройств и систем технической разведки;
<b>УМЕТЬ</b>				
<b>2</b>	Студент не умеет создавать простейшие статические webдокуграфическом многооконном режиме, так и в режиме командной строки (консоли); использовать уровни защиты информации; использовать криптографические методы защиты информации;	Студент испытывает затруднения при использовании уровней защиты информации; использовании криптографических методов защиты информации;  Не умеет: использовать протоколы взаимной аутентификации объектов сетей; использовать методы организации систем защиты информации ; применять современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства;	Студент умеет использовать уровни защиты информации; использовать криптографические методы защиты информации; использовать протоколы взаимной аутентификации объектов сетей; использовать методы организации систем защиты информации ; применять современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства;	Студент умеет использовать уровни защиты информации; использовать криптографические методы защиты информации; использовать протоколы взаимной аутентификации объектов сетей; использовать методы организации систем защиты информации ; применять современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства; - размещать сценарии PHP на HTML - странице; - использовать

				графические программы для создания чертежей структуры web - сайта; - использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web -сайте
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
<b>3</b>	Студент не владеет следующими знаниями: DataGridView; навыками работы с межсетевыми экранами и пакетами антивирусных программ; навыками самостоятельного проектирования систем защиты информации.	Студент владеет DataGridView; навыками работы с межсетевыми экранами и пакетами антивирусных программ; навыками самостоятельного проектирования систем защиты информации.	Студент владеет DataGridView; навыками работы с межсетевыми экранами и пакетами антивирусных программ; навыками самостоятельного проектирования систем защиты информации. с техническими средствами разведки, защиты информации и противодействия коммерческой разведке; - навыками работы в системе Windows;	Студент владеет DataGridView; навыками работы с межсетевыми экранами и пакетами антивирусных программ; навыками самостоятельного проектирования систем защиты информации. с техническими средствами разведки, защиты информации и противодействия коммерческой разведке; - навыками работы в системе Windows; навыками разработки статических и динамических страниц сети Internet - навыками программирования на языке PHP
	Компетенции или их части не сформированы.	Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.	Компетенции или их части сформированы на среднем уровне.	Компетенции или их части сформированы на высоком уровне.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные	Количество
---------	-------------	--	------------

	(Л, ПР, ЛР)	технологии	часов
3	Л	Лекция-беседа, ТСО (мультимедийный проектор, презентации PowerPoint)	14
	ПР	Практикум на ЭВМ, проблемный метод, взаимообучение	34
	ЛР	Не предусмотрены	
	КР	Устный опрос	
	Сам.работа	ЭБС, дистанционные консультации, взаимообучение в студенческой среде	132
Итого:			180

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос, защита отчетов по практическим работам, работа на компьютерах в парах, презентация в режиме диалога, работа в парах.  
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

Не предусмотрены.

### **9.3. Курсовая работа**

Не предусмотрено.

### **9.3. Вопросы к зачету**

1. Понятие информации и информационной безопасности.
2. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты ИБ
3. Обзор защищаемых объектов и систем.
4. Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности».
5. Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий.
6. Сущность функционирования системы защиты информации.
7. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области ИБ.
8. Целостность, доступность и конфиденциальность информации.
9. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.
10. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.
11. Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.
12. Цели и задачи защиты информации.
13. Основные понятия в области защиты информации.
14. Элементы процесса менеджмента ИБ.
15. Модель интеграции ИБ в основную деятельность организации.
16. Понятие Политики безопасности.

17. Понятие угрозы безопасности информации
18. Системная классификация угроз безопасности информации
19. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации
20. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации
21. Анализ существующих методик определения требований к защите информации
22. Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации
23. Виды мер и основные принципы защиты информации
24. Организационная структура системы защиты информации
25. Законодательные акты в области защиты информации
26. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации
27. Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации
28. Основные механизмы защиты информации.
29. Система защиты информации.
30. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах
31. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации
32. Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации
33. Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим.
34. Принципы построения организационно-распорядительной системы
35. Понятие, предмет и задачи криминалистики
36. Система криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
37. Криминалистическая диагностика. Предмет, система и задачи трасологии
38. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений
39. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
40. Основные группы компьютерных преступлений.
41. Виды компьютерно-технической экспертизы
42. Объект, предмет и основные задачи информационно-компьютерной экспертизы.
43. Основные вопросы, ставящиеся, перед экспертом для проведения информационно-компьютерной экспертизы.
44. Объект, предмет и основные задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
45. Компьютерно-сетевая экспертиза как вид компьютерно-технических исследований.

#### 9.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1-4	ПК-3, ПК-7, ПК-8

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]