

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Мартянова Г.В.

«24» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Арбитражный процесс**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Гражданско-правовой»**

Москва 2021

Составитель/составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., Киселев О.А. ✓ *Киселев*

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса  
Протокол № 1 от « 24 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Мартьянова Г.В.

Рецензент: *Телица В.И.* / Ф.И.О/

*МГТУ, к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин  
и международного права* (должность, место работы)

« 24 » 08 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

  
*А.Б. Бессонов* / Ф.И.О/

*МГКА „Глинка, Моголев и партнёры“ Адвокат*  
(должность, место работы)

« 24 » 08 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств  | 4  |
| 2. Перечень оценочных средств   | 8  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  | 9  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | 21 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины*

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права в арбитражном судопроизводстве, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения экономических споров.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении экономического спора.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права.</p> |
| ПК-2. Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах              | <p>ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.4. Владеет умением, необходимым представителю для ведения дела физических лиц и организаций при осуществлении арбитражного</p>             |

|  |  |
|--|--|
|  | судопроизводства, в том числе заявлять ходатайства и подавать иные процессуальные документы, выступать в арбитражном процессе. |
|--|--|

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

**Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:**

| <b>Код компетенции</b>          | <b>Уровень освоения компетенций</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>  | <b>Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций</b> | <b>Контролируемые разделы и темы дисциплины</b> | <b>Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции</b>            |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| <i>ОПК – 2</i><br><i>ПК – 2</i> |                                     | Знает                                     |   |   |   |
|                                 | Недостаточный уровень               | <i>ОПК-2-1-3-НУ</i><br><i>ПК-2-1-3-НУ</i> | Практические занятия  | 1- 4 (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2 4.1)    | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                                 | Базовый уровень                     | <i>ОПК-2-1-3-БУ</i><br><i>ПК-2-1-3-БУ</i> | Практические занятия  | 1- 4 (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2 4.1)    | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                                 | Средний уровень                     | <i>ОПК-2-1-3-СУ</i><br><i>ПК-2-1-3-СУ</i> | Практические занятия  | 1- 4 (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2 4.1)    | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                                 | Высокий уровень                     | <i>ОПК-2-1-3-ВУ</i><br><i>ПК-2-1-3-ВУ</i> | Практические занятия  | 1- 4 (1.1, 2.1, 2.2,                            | Устный опрос, доклад - презентация и его  |

|                       |   |                      |  |  |   |
|-----------------------|---|----------------------|--|--|---|
|                       |   |                      |  | 2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1)                            | обсуждение, анализ<br>письменных заданий,<br>практических заданий,<br>эссе                        |
|                       | Умеет   |                      |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) |   |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-2-2-У-НУ</i><br><i>ПК-2-2-У-НУ</i>                       | Практические занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень       | <i>ОПК-2-2-У-БУ</i><br><i>ПК-2-2-У-БУ</i>                       | Практические занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Средний уровень       | <i>ОПК-2-2-У-СУ</i><br><i>ПК-2-2-У-СУ</i>                       | Практические занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Высокий уровень       | <i>ОПК-2-2-У-ВУ</i><br><i>ПК-2-2-У-ВУ</i>                       | Практические занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|                       | Владеет   |                      |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) |   |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-4-В-НУ</i> | Практические занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень       | <i>ОПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-4-В-НУ</i> | Практические занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,                     | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ                                       |

|                    |   |                         |  |  |  |
|--------------------|---|-------------------------|--|--|--|
|                    |   |                         |  | 3.1, 3.2<br>4.1)   | письменных<br>практических заданий,<br>эссе  |
| Средний<br>уровень | <i>ОПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-4-В-НУ</i> | Практические<br>занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) | Устный опрос, доклад -<br>презентация и его<br>обсуждение, анализ<br>письменных<br>практических заданий,<br>эссе |
| Высокий<br>уровень | <i>ОПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-4-В-НУ</i> | Практические<br>занятия |  | 1- 4 (1.1,<br>2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4,<br>3.1, 3.2<br>4.1) | Устный опрос, доклад -<br>презентация и его<br>обсуждение, анализ<br>письменных<br>практических заданий,<br>эссе |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства       | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС                               |
|---|--|---|---|
| 1 | Устный опрос                           | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.   | Вопросы по темам дисциплины   |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение  | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий   | Темы докладов   |
| 3 | Анализ письменных практических заданий | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты разно-уровневых задач (заданий)                             |
| 4 | Тест                                   | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний по определенной тематике, в ограниченных рамках выбора при ответе на вопрос.   | Перечень сгруппированных вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. |
| 5 | Эссе                                   | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить   | Тематика эссе.  |



|   |                               |   |                 |
|---|-------------------------------|---|-----------------|
|   |                               | анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.   |                 |
| 5 | Кейс-задачи на составление ПД | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся по составлению и анализу цели, формы и содержанию используемого на практике правового документа (процессуального документа) на основе анализа судебных актов. | Тема и задание. |

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения анной дисциплины, описаны в табл. 4.

*Таблица 4*

| Код компетенции   | Уровень освоения компетенции                          | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| ОПК – 2<br>ПК – 2 | <b>Знает</b>  |                                   |  |
|                   | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ОПК-2-1-3-НУ<br>ПК-2-1-3-НУ       | Не знает, либо не имеет четкого представления в понимании особенностей различных форм реализации права в арбитражном судопроизводстве, установлении фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение для правильного разрешения экономических споров; не умеет собирать либо не изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве. |
|                   | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | ОПК-2-1-3-БУ<br>ПК-2-1-3-БУ       | Знает различные формы реализации права в арбитражном судопроизводстве, установлении фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение для  |

|                                     |                             |   |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|
|                                     |                             | <p>правильного разрешения экономических споров; умеет собирать, но не изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве, либо изучает, но не продолжает собирать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве; не четко ориентируется в специфике особенностей различных форм реализации права в арбитражном судопроизводстве, установлении фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение для правильного разрешения экономических споров.</p> |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»  | ОПК-2-1-3-СУ<br>ПК-2-1-3-СУ | <p>Знает особенности различных форм реализации права в арбитражном судопроизводстве, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения экономического спора; ; умеет собирать и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p>   |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично» | ОПК-2-1-3-ВУ<br>ПК-2-1-3-ВУ | <p>Выделяет и классифицирует особенности различных форм реализации права в арбитражном судопроизводстве, с учетом фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение для правильного разрешения экономического спора; умеет подбирать и классифицировать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p>   |
| <b>Умеет</b>                        |                             |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка     | ОПК-2-2-У-НУ<br>ПК-4-2-У-   | <p>Не умеет или имеет фрагментарное умение в определении характера правоотношения и подлежащих</p>  |

|                |  |                                     |   |
|----------------|--|-------------------------------------|---|
|                | «неудовлетворительно»                            | <i>НУ</i>                           | применению норм материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении экономического; не умеет или имеет фрагментарное умение для анализа документов и материалов в целях представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.   |
|                | Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно» | <i>ОПК-2-2-У-БУ<br/>ПК-4-2-У-БУ</i> | Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении экономического спора; умеет подбирать документы и материалы для анализа в целях представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.  |
|                | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»               | <i>ОПК-2-2-У-СУ<br/>ПК-4-2-У-СУ</i> | Умеет точно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении экономического спора; умеет анализировать документы и материалы в целях представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.  |
|                | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»              | <i>ОПК-2-2-У-ВУ<br/>ПК-4-2-У-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое умение в точном определении характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении экономического спора; в умении анализировать документы и материалы четко ориентируется на цель представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве. |
| <b>Владеет</b> |  |                                     |   |
|                | Недостаточный                                    | <i>ОПК-2-3-В-</i>                   | Не владеет или фрагментарно   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно»       | <i>НУ</i><br><i>ПК-2-3-В-НУ</i><br><i>ПК-2-4-В-НУ</i>           | владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлении их в соответствии с нормами арбитражного процессуального права; не владеет или фрагментарно владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве; не владеет или фрагментарно владеет навыками, необходимыми представителю для ведения дела физических лиц и организаций при осуществлении арбитражного судопроизводства, в том числе навыками заявлять ходатайства и подавать иные процессуальные документы, выступать в арбитражном процессе. |
|  | Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно» | <i>ОПК-2-3-В-БУ</i><br><i>ПК-2-3-В-БУ</i><br><i>ПК-2-4-В-БУ</i> | Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлении их в соответствии с нормами арбитражного процессуального права; владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве; владеет навыками необходимыми представителю для ведения дела физических лиц и организаций при осуществлении арбитражного судопроизводства, в том числе навыками заявлять ходатайства и подавать иные процессуальные документы, выступать в арбитражном процессе.  |
|  | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»               | <i>ОПК-2-3-В-СУ</i><br><i>ПК-2-3-В-СУ</i><br><i>ПК-2-4-В-СУ</i> | Умеет принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права; умеет подготавливать проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве; владеет умением необходимыми представителю для ведения дела физических лиц и  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     |   | организаций при осуществлении арбитражного судопроизводства, в том числе умением заявлять ходатайства и подавать иные процессуальные документы, выступать в арбитражном процессе.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично» | <i>ОПК-2-3-В-ВУ</i><br><i>ПК-2-3-В-ВУ</i><br><i>ПК-2-4-В-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся и сложившееся систематическое умение для принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права; имеет сформировавшееся и сложившееся систематическое умение для подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве; имеет сформировавшееся и сложившееся систематическое умение для ведения дела физических лиц и организаций при осуществлении арбитражного судопроизводства, в том числе умение заявлять ходатайства и подавать иные процессуальные документы, выступать в арбитражном процессе. |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как

правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для

облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Анализ письменных практических заданий**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение



фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а также положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно

сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

### ***Правила составления правового документа (процессуального документа)***

Надлежащее составление правового документа (процессуального документа) является необходимым условием реализации права на защиту прав, свобод и законных интересов. В условиях состязательности процесса — содержание правового документа (процессуального документа), его обличение в строгую процессуальную форму в соответствии с требованиями законодательства обеспечивает основу процессуальных действий для правильного разрешения дела. Умение составлять правовой документ (процессуальный документ) является необходимым условием в практической деятельности юриста.

Для выполнения задания по составлению правового документа (процессуального документа), студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и правилами подачи.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию правового документа (процессуального документа), нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В правовом документе (процессуальном документе) имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующим нормативным актам и к судебной практике, ее обобщению и толкованию.

Любой правовой документ (процессуальный документ) условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), описательную часть, мотивировочную и доказательственную часть со ссылкой на доказательства и нормы, регулирующие отношения, и, наконец, на заключительную часть с выводами (чаще всего просительную часть), которая содержит заявляемые претензии (требования). Также к правовому документу (процессуальному документу) необходимо (желательно) прикладывать документы, обязательные в силу требований закона и отсутствующие у других субъектов.

Подготовка правового документа (процессуального документа) включается в кейс-задачи (разбор конкретных ситуаций), когда обучающихся просят проанализировать правовую ситуацию, определиться с правоотношениями, которые отражают ее, определить применимые нормативно-правовые источники и сами нормы. Источники ситуаций, как правило, берутся из баз данных по правовым вопросам, судебной практики. Этапы работы с кейс-задачей в виде подготовки правового документа (процессуального документа) делится на несколько этапов: этап введения в изучаемую проблему (кейс-задачи могут быть розданы каждому обучающемуся или группе обучающихся как на самом занятии, так и заранее); этап анализа ситуации, когда каждый из участников или группа определяют требования к форме правового документа (процессуального документа) и правила его предъявления; этап презентации правового документа (процессуального документа); этап обсуждения и общей дискуссии; этап подведения итогов. Обучающимся следует напомнить о том, как работать с правовыми документами, а именно: предварительно ознакомиться с образцами того правового документа (процессуального документа), который необходимо подготовить; уяснить цель составления правового документа (процессуального документа); выявить содержание правового документа (процессуального документа) и его структуру, информационное наполнение, реквизиты и способы представления и надлежащие формы.

### ***Правила по составлению таблиц, схем***

Для заполнения таблицы используются основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используется формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого

конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Устный опрос.**

#### **Раздел 1. Общие положения.**

**Тема 1.1. Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений.**

1. Что является предметом изучения дисциплины «Арбитражный процесс»?
2. Как можно определить арбитражное процессуальное право?
3. Как можно определить понятие «арбитражный процесс»?
4. Что является объектом науки арбитражного процессуального права?
5. Существует ли взаимосвязь принципов гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права?
6. Как определяется арбитражная процессуальная правоспособность?
7. Каких субъектов АПК РФ относит к лицам, участвующим в деле?
8. Каких субъектов АПК РФ относит к лицам, участвующим в арбитражном процессе?
9. Какой порядок привлечения арбитражных заседателей к рассмотрению спора в арбитражных судах?
10. Какие суды осуществляют арбитражное судопроизводство по первой инстанции?
11. Какие требования предъявляются к судебному представителю в арбитражном процессе?
12. Какие существуют критерии определения компетенции арбитражных судов?
13. Какие основания участия в деле прокурора в арбитражном процессе?
14. Какие субъекты могут обратиться в защиту публичных интересов в арбитражный суд Российской Федерации?
15. Какими правами пользуется Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, обратившийся в арбитражный суд?

**Раздел 2. Производство в суде первой инстанции**

**Тема 2.1. Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.**

1. Почему исковое производство относится к основному производству?
2. Какие требования предъявляются к исковому заявлению?
3. Какие требования предъявляются к соблюдению претензионного порядка?
4. На основании какого судебного акта происходит возбуждение производства по делу?
5. Иски из каких правоотношений предъявляются в арбитражных судах?
6. В чем особенность обеспечительных мер в арбитражном процессе?
7. Какие меры лица, участвующие в деле, предпринимают по получению информации о движении дела?
8. В чем заключается риск наступления неблагоприятных последствий в результате неприятия мер по получению информации о движении дела?
9. Какие действия предпринимаются лицами, участвующими в деле, при подготовке к судебному разбирательству?
10. Всегда ли проводится предварительное судебное заседание в арбитражных судах первой инстанции?
11. Какими судебными актами может быть окончено производство по делу в арбитражном суде?
12. Какие требования предъявляются нормами АПК РФ к принятию судебных актов?
13. Какие требования предъявляются к судебному решению?
14. В каких случаях арбитражный суд может вынести частное определение?
15. Вправе ли арбитражный суд вносить изменения в принятое им решение?

**Тема 2.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

1. По каким правилам рассматриваются дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений?
2. Возможно ли использование примирительных процедур в делах, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?
3. Какие категории (виды) дел рассматривают арбитражные суды в порядке административного судопроизводства?
4. Используется ли в арбитражных судах нормы КАС РФ и КоАП РФ при рассмотрении дел, возникших из административных и иных публичных правоотношений?
5. Может ли заключаться мировое соглашение по делам, возникшим из административных и иных публичных правоотношений?
6. Отличается ли порядок и сроки вступления в силу решений арбитражного суда по делам, возникшим из административных и иных публичных правоотношений?
7. В какой суд подаются заявления об оспаривании нормативных правовых актов?
8. Как распределяются обязанности по доказыванию по делам об оспаривании нормативных правовых актов?
9. Какие нормативные правовые акты оспариваются в арбитражном судопроизводстве?
10. Какое требование заявляется при оспаривании нормативных правовых актов?
11. В какие арбитражные суды подаются заявления об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц?
12. Какие требования заявляются при оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц?
13. В чем отличительные черты ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц?
14. Какой срок установлен в АПК РФ для подачи заявления об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц?
15. Какие дела об административных правонарушениях рассматривают арбитражные суды?
16. Какие административные органы вправе подать заявление о привлечении к административной ответственности?
17. Как определяется территориальная подсудность по делам о привлечении к административной ответственности?
18. В чем особенность рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в арбитражных судах?
19. На основании заявления каких лиц возбуждается производство об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?
20. Как определяется территориальная подсудность по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?
21. В чем особенности обжалования решения арбитражного суда по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?

22. Какой срок установлен для подачи заявления об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?
23. В каком порядке рассматриваются дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражных судах?
24. Какие общие условия обращения с заявлением о взыскании в арбитражный суд?
25. Какие существуют иные, кроме обращения с заявлением в арбитражный суд, порядка взыскания обязательных платежей и санкций?

**Тема 2.3. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.**

1. Какие категории дел выделены в Разделе IV АПК РФ?
2. Почему производство по делам с участием иностранных лиц выделено в отдельный раздел АПК РФ?
3. Можно ли наименовать рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах особым производством?
4. Какие юридические факты устанавливаются в арбитражных судах?
5. Какое определение выносит арбитражный суд в случае выяснения, что возник спор о праве при рассмотрении дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
6. Какие обоснования и доказательства должны быть указаны в заявлении об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
7. Что проверяет арбитражный суд при рассмотрении дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
8. В чем особенность решения арбитражного суда по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
9. Каким законом предусмотрена компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок?
10. Какой срок установлен в АПК РФ для подачи заявления о присуждении компенсации на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок?
11. Через какой суд подается заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок?
12. Какие требования предъявляются к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок?
13. Какими арбитражными судами рассматриваются дела по заявлениям о присуждении компенсации на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок?
14. Когда вступает в законную силу решение суда по результатам рассмотрения заявления о присуждении компенсации на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок?
15. Какие дела по корпоративным спорам рассматриваются в арбитражных судах?
16. Какие споры из дел по корпоративным спорам могут быть переданы на рассмотрение третейского суда?
17. Особенности рассмотрения каких категорий дел также применяются в соответствии с АПК РФ при рассмотрении дел по корпоративным спорам?
18. В каких случаях АПК РФ решение суда по корпоративным спорам подлежит немедленному исполнению?



19. Какие условия установлены в АПК РФ для права на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц?
20. Какой срок установлен для рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц в арбитражных судах?
21. Может ли участник юридического лица не присоединиться к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц?
22. Могут ли рассматриваться в порядке упрощенного производства дела об оспаривании решений органов, осуществляющих публичные полномочия?
23. Могут ли рассматриваться в порядке упрощенного производства дела о привлечении к административной ответственности?
24. Каким образом осуществляется доступ к материалам дела, рассматриваемым в порядке упрощенного производства?
25. По каким делам арбитражными судами выдается судебный приказ?

#### ***Тема 2.4. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).***

1. По каким правилам рассматриваются арбитражным судом дела о несостоятельности (банкротстве)?
2. Черты каких производств присутствуют в рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)?
3. Как определяется понятие «несостоятельность (банкротство)»?
4. Какие признаки банкротства юридического лица?
5. Как определяется понятие «конкурсные кредиторы»?
6. Как определяется понятие «недостаточность имущества»?
7. Как определяется понятие «неплатежеспособность»?
8. Как определяется понятие «текущие платежи»?
9. Как определяется размер денежных обязательств, если должник оспаривает требования кредиторов?
10. Какие субъекты вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
11. Какие процедуры предусмотрены законом о банкротстве при рассмотрении арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве)?
12. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
13. Кем осуществляется организация и проведение собрания кредиторов?
14. Предусмотрена ли обязанность подать в арбитражный суд заявление о признании должника банкротом?
15. Какие определения выносятся по результатам рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом?
16. Какие сделки должника могут быть оспорены и как происходит рассмотрение заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве?
17. Как происходит рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности?

### **Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.**

#### ***Тема 3.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.***

1. Какие судебные акты арбитражных судов первой инстанции могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

2. Какие арбитражные суды рассматривают апелляционные жалобы?
3. Какие лица вправе обжаловать в порядке апелляционного производства решение арбитражного суда?
4. Какие действия предпринимает арбитражный суд первой инстанции после ее поступления?
5. Какие документы прилагаются к апелляционной жалобе?
6. Какой суд рассматривает ходатайство о восстановлении срока подачи апелляционной жалобы?
7. Какой порядок рассмотрения ходатайства о восстановлении срока подачи апелляционной жалобы?
8. Каким образом может быть приостановлено исполнение судебных актов судом апелляционной инстанции?
9. Какие требования предъявляются к отзыву на апелляционную жалобу?
10. Каким образом рассматриваются документы, представленные для обоснования возражений?
11. Какие обстоятельства не проверяются арбитражным судом апелляционной инстанции?
12. Что проверяет арбитражный суд апелляционной инстанции вне зависимости от доводов, содержащихся в апелляционной жалобе?
13. Какие существуют особенности рассмотрения апелляционных жалоб на определение арбитражного суда первой инстанции?
14. Какие полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции?
15. Какие требования предъявляются к постановлению арбитражного суда апелляционной инстанции?

***Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.***

1. Что такое право кассационного обжалования в соответствии с АПК РФ?
2. Какие судебные акты арбитражных судов первой инстанции могут быть обжалованы в кассационном порядке?
3. Какие суды осуществляют производство в кассационной инстанции в арбитражном процессе?
4. Как определяется арбитражный суд кассационной инстанции?
5. В каком составе рассматриваются дела арбитражным судом кассационной инстанции?
6. Какие требования предъявляет АПК РФ к форме и содержанию кассационных жалоб в арбитражный суд кассационной инстанции?
7. Какие основания прекращения производства по кассационной жалобе?
8. Какой правила рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции?
9. Какие пределы рассмотрения дела установлены в АПК РФ в арбитражном суде кассационной инстанции?
10. В чем особенность кассационного производства по пересмотру судебного приказа, вступившего в законную силу?
11. Что является основанием для пересмотра судебного приказа в порядке кассационного производства?
12. Какие особенности кассационного производства по кассационным жалобам по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства?
13. В чем особенности кассационного производства по кассационным жалобам на определения суда первой инстанции и апелляционной инстанции?

14. Как рассматриваются жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции?
15. Какие особенности кассационного обжалования в Судебную коллегия ВС РФ установлены в АПК РФ по отношению к положениям, установленным в ГПК РФ?
16. Есть ли отличия по пересмотру судебных актов в порядке надзора, которые установлены в АПК РФ от соответствующих положений, содержащихся в ГПК РФ?
17. Есть ли отличия по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, которые установлены в АПК РФ от соответствующих положений, содержащихся в ГПК РФ?

#### **Раздел 4. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

##### **Тема 4.1. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

1. Какой порядок установлен для исполнения судебных актов арбитражных судов?
2. Какими источниками регулируется принудительное исполнение судебных актов арбитражных судов?
3. Есть ли отличия для исполнения судебных актов арбитражных судов, которые установлены в АПК РФ от соответствующих положений, содержащихся в ГПК РФ?
4. Какая ответственность предусмотрена в АПК РФ за утрату исполнительного листа?
5. Какая ответственность предусмотрена в АПК РФ за неисполнение судебного акта?
6. Какая ответственность предусмотрена в АПК РФ за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей?
7. Какие последствия для исполнительного производства наступают после введения процедур, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»?

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

#### **Анализ письменных практических заданий**

##### **1. Задания продуктивного уровня:**

##### **Раздел 1. Общие положения.**

##### **Тема 1.1. Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений.**

##### **Задание 1.**

Составьте таблицу арбитражных судов, рассматривающих дела по первой инстанции с указанием нормы в АПК РФ.

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Названия арбитражного суда. | Приведите содержание нормы АПК РФ с |
|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | указанием статьи и её части. |
|  |                              |

#### Задание 2.

Составьте таблицу нормативно-правовых актов, которые регулируют порядок арбитражного судопроизводства.

|  |  |
|--|--|
| Название нормативно-правового документа. | Приведите содержание нормы с указанием статьи и её части (пункта). |
|  |  |

#### Задание 3.

Найдите последние изменения в АПК РФ, приведите примеры и объясните, чем они вызваны. Обратите внимание на реквизиты законов, которыми были внесены эти изменения и когда эти изменения вступили в силу.

#### Задание 4.

Составьте сравнительную таблицу участия прокурора в арбитражном судопроизводстве и в гражданском судопроизводстве.

|  |  |
|--|--|
| Форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве, основание с указанием нормы. | Форма участия прокурора в гражданском судопроизводстве, основание с указанием нормы. |
|  |  |

#### Задание 5.

Гражданин Размышляев подал в арбитражный суд исковое заявление о взыскании суммы займа с гражданина Милорадовича, который был предоставлен для покупки партии одежды в Италии. Арбитражный суд возвратил исковое заявление, ссылаясь на то, что это дело подсудно суду общей юрисдикции.

*Прокомментируйте действия арбитражного суда и Размышляева.*

### **Вопросы для формирования контрольных (тестовых) заданий по разделу.**

После проведения всех контактных занятий, предусмотренных рабочей программой по изучаемой дисциплине по первому разделу, предусматривается провести итоговый опрос или тест.

1. Что понимается под понятием «арбитражный процесс»?
2. Какие цели и задачи арбитражного судопроизводства?
3. Какие критерии лежат в основе компетенции арбитражных судов?
4. Можно ли быть передан спор на рассмотрение третейского суда после обращения в арбитражный суд?

5. Возможна ли передача дела из арбитражного суда субъекта РФ в окружной арбитражный суд?
6. Возможна ли передача дела из арбитражного суда в суд общей юрисдикции?
7. Какие виды производств предусмотрены действующим АПК РФ?
8. Какие суды составляют систему арбитражных судов?
9. Что является источниками арбитражного судопроизводства?
10. На каком языке ведется арбитражное судопроизводство?
11. В чем значение правоприменительной практики Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?
12. Какое правовое положение занимают постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражных судах?
13. Какие особенности задач арбитражного судопроизводства?
14. В каком составе суда рассматриваются дела в арбитражных судах первой инстанции?
15. Каким образом привлекаются к рассмотрению дела арбитражные заседатели?
16. В каких случаях не требуется соблюдение досудебного урегулирования спора при обращении в арбитражный суд?
17. Что такое альтернативные способы урегулирования гражданских споров?
18. Какая классификация участников гражданского судопроизводства предусмотрена действующим АПК РФ?
19. Какие существуют формы участия прокурора в арбитражном процессе?
20. Какие требования предъявляются в АПК РФ к представителям?
21. Какие обеспечительные меры арбитражного суда предусмотрены действующим АПК РФ?
22. Какие виды судебных штрафов предусмотрены действующим АПК РФ?
23. Что является доказательствами по делу в арбитражном процессе?
24. Что такое обязанность доказывания?
25. Могут ли судебные расходы отнесены на лицо независимо от результатов рассмотрения дела?
26. В каких случаях стороны освобождаются от обязанности доказывания?
27. Какой порядок рассмотрения ходатайства о восстановлении процессуального срока?
28. Какие меры по получению информации о движении дела должны предпринимать участники арбитражного процесса?
29. Какие виды судебных извещений и вызовов предусмотрены действующим АПК РФ?
30. Какие виды судебных актов предусмотрены действующим АПК РФ?

### ***Пример тестового письменного задания***

Тест по разделу 1 «Общие положения» дисциплины «Арбитражный процесс»:

1. Укажите, какой суд не рассматривает дела по первой инстанции при арбитражном судопроизводстве: А) Верховный Суд РФ; Б) Арбитражный суд г. Москвы; В)

- Второй арбитражный апелляционный; Г) Арбитражный суд Центрального округа; Д) Суд по интеллектуальным правам.
2. Укажите, какие дела не рассматриваются арбитражными судами: А) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; Б) дела по заявлениям о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; В) дела по оспариванию нормативных правовых актов Правительства РФ; Г) дела по административным правонарушениям?
  3. Арбитражное судопроизводство ведется: А) в арбитражных судах; Б) в Верховном Суде РФ и арбитражных судах; В) в судах арбитражных судов и третейских судах.
  4. В связи с действием какого принципа лица, участвующие в деле, несут риск наступления последствий совершения или несовершения ими процессуальных действий: А) равноправия сторон; Б) состязательности; В) непосредственности; Г) диспозитивности.
  5. Как рассматривается ходатайство об обеспечении иска, изложенное в исковом заявлении: А) совместно с другими ходатайствами; Б) по правилам искового производства; В) единолично судьей.

## Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

### Тема 2.1. Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.

#### Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу с указанием требований к исковому заявлению в арбитражном судопроизводстве и в гражданском судопроизводстве.

| Требования к исковому заявлению в арбитражном судопроизводстве. | Требования к исковому заявлению в гражданском судопроизводстве. |
|---|---|
|   |   |

#### Задание 2.

Составьте таблицу споров, возникающих из гражданских правоотношений, по которым требуется соблюдение досудебного порядка урегулирования для передачи на разрешение арбитражного суда.

| Споры, возникающих из гражданских правоотношений. | Норма федерального закона с указанием закона и статьи. |
|---|--|
|   |  |

#### Задание 3.

Составьте структурную схему возможных действий сторон и суда с момента поступления искового заявления в арбитражный суд до окончания производства в суде первой инстанции с указанием процессуальных этапов и стадий.

#### Задание 4.

От истца, ООО «Квартет», поступило ходатайство об отложении судебного разбирательства в связи с необходимостью представления дополнительных доказательств и нахождении в длительной командировке генерального директора, также истец не явился в судебное заседание. Судья арбитражного суда вынес определение о перерыве в судебном заседании. Ответчик после перерыва не явился в судебное заседание после перерыва.

*Прокомментируйте действия судьи и ответчика. Какие действия должен предпринять арбитражный суд?*

Задание 5.

Ответчик заявил ходатайство о проведении примирительной процедуры путем проведения переговоров и также заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства. Истец согласился с заявленными ходатайствами. Впоследствии ответчик уклонялся от ведения переговоров.

*Возможно ли отложение разбирательства дела? Прокомментируйте, какие действия должен произвести арбитражный суд, а какие действия может предпринять арбитражный суд?*

Задание 6.

Через 30 дней после окончания рассмотрения арбитражным судом дела по существу истец подал заявление о вынесение дополнительного решения по требованию о взыскании штрафа, но на назначенное судебное заседание по этому вопросу стороны не явились. Арбитражный суд вынес определение об отказе в принятии дополнительного решения.

*Прокомментируйте действия истца и арбитражного суда. Какие действия еще может предпринять истец в отношении вынесения дополнительного решения?*

**Тема 2.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

Задание 1.

Составьте таблицу с указанием дел, которые подсудны Суду по интеллектуальным правам, а также укажите, какие дела этот суд рассматривает в кассационной инстанции.

| Категория дела | Инстанция | Норма АПК РФ, статья, часть (пункт). |
|----------------|-----------|--------------------------------------|
|                |           |                                      |

Задание 2.

Составьте таблицу с указанием административных правонарушений, рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности за которые производится в арбитражных судах.

| Административное правонарушение. | Норма КоАП РФ, статья, часть (пункт). |
|----------------------------------|---------------------------------------|
|                                  |                                       |

Задание 3.

Составьте структурную схему порядка вынесения судебного приказа о взыскании обязательных платежей и санкций, включая порядок обжалования с указанием сроков.

#### Задание 4.

Территориальным органом Пенсионного фонда были составлен акт об обнаружении фактов, свидетельствующих о нарушениях законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования №207S1820001605 от 09.03.2021. Актом установлено, что в нарушение статьи 11 Федерального закона от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» сведения о застрахованных лицах по форме СЗВ-М (исходная) за январь 2021 года представлены с нарушением установленного срока. По результатам проверки заместителем начальника Государственного учреждения - Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Чите Забайкальского края (межрайонного) принято решение № 207S19210002826 от 21.04.2021 о привлечении заинтересованного лица к ответственности, предусмотренной статьей 17 Федерального закона от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» за непредставление в установленный срок сведений о застрахованных лицах по форме СЗВ-М (исходная) за январь 2021 г. в виде финансовых санкций в размере 208500 руб. Не согласившись с указанным решением, заявитель оспорил его в судебном порядке, подав заявление от общества с ограниченной ответственностью "Забдорстрой" к Государственному учреждению – Управлению Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Чите Забайкальского края (межрайонное) о признании недействительным, как несоответствующим требованиям Федерального закона от 01.04.1996 №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» решения о привлечении страхователя к ответственности за совершение правонарушения в сфере законодательства Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования от 21.04.2021 №207S19210002826 в части привлечения общества с ограниченной ответственностью «Забдорстрой» к ответственности в виде штрафа в размере 208 500 руб. Арбитражный суд Забайкальского края признал недействительным решение Государственного учреждения - Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Чите Забайкальского края (межрайонное) от 21.04.2021 № 207S19210002826 о привлечении страхователя к ответственности за совершение правонарушения в сфере законодательства Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, как несоответствующее Федеральному закону от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» с учетом постановления Конституционного суда РФ от 19.01.2016 № 2-П, в части привлечения общества с ограниченной ответственностью «Забдорстрой» к ответственности, предусмотренной ст. 17 Федерального закона от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», в виде финансовых санкций в размере 198500 руб.

*Прокомментируйте представленные материалы. Можно ли было оспорить акт пенсионного фонда? Напишите полностью резолютивную часть решения. Как исполняется решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц? Какие требования могут быть заявлены в связи с подачей такого заявления? В какой срок заявитель может обратиться за выдачей исполнительного листа?*



### Задание 5.

Управление Федеральной налоговой службы по Республике Алтай (далее – УФНС по РА, Управление, налоговый орган) обратилось в Арбитражный суд Республики Алтай с заявлением к обществу с ограниченной ответственностью "Крестьянское фермерское хозяйство "Тайга" (далее – ООО «КФХ «Тайга», общество) о взыскании 1484 руб. 10 коп., в том числе: пени по налогу, взимаемому с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов (за налоговые периоды, истекшие до 01.01.2011 года) – 1384 руб. 10 коп. (дата образования недоимки 01.01.2016); доходы от денежных взысканий (штрафов), поступающие в счет погашения задолженности, образовавшейся до 01.01.2020, подлежащие зачислению в федеральный бюджет и бюджет муниципального образования по нормативам, действовавшим в 2019 году, штраф в размере – 100 руб. (дата образования недоимки 13.02.2020). В заявлении Управление указало, что взыскание в порядке, предусмотренном статьями 46, 47, 69 Налогового кодекса Российской Федерации, налоговым органом не производилось. Одновременно Управление заявило ходатайство о восстановлении пропущенного срока для взыскания задолженности. Арбитражным судом было установлено и материалами дела подтверждается, что требования о взыскании налогов, сборов, пени, штрафа в предъявленной ко взысканию сумме налогоплательщику не выставлялись. Указанные выше суммы задолженности подлежат признанию налоговым органом безнадежными к взысканию и списанию в порядке, установленном Порядком списания недоимки и задолженности по пеням, штрафам и процентам, признанным безнадежными к взысканию, утвержденном Приказом ФНС России от 02.04.2019 № ММВ-7-8/164. Суд оценил ходатайство Управления о восстановлении пропущенного срока на подачу настоящего заявления в арбитражный суд в порядке, предусмотренном главой 7 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, и не находит оснований для признания причин пропуска срока уважительными и восстановления срока на подачу заявления о взыскании задолженности по налогам, пеням и штрафам.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Составьте резолютивную часть решения.*

### **Тема 2.3. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.**

#### Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу с указанием дел, рассматриваемых порядке упрощенного производства, в арбитражном судопроизводстве и в гражданском судопроизводстве.

| Дела, рассматриваемые порядке упрощенного производства, в арбитражном судопроизводстве. | Дела, рассматриваемые порядке упрощенного производства, в гражданском судопроизводстве. |
|---|---|
|   |   |

#### Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу требований, по которым выдается судебный приказ, в арбитражном судопроизводстве и в гражданском судопроизводстве.

| Требования, по которым выдается судебный приказ, в арбитражном | Требования, по которым выдается судебный приказ, в гражданском |
|--|--|
|  |  |

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| судопроизводстве. | судопроизводстве. |
|                   |                   |

### Задание 3.

Составьте структурную схему необходимых действий заявителя о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и действий арбитражного суда с указанием судебных инстанций в момент подачи такого заявления.

### Задание 4.

Общество с ограниченной ответственностью «Стром», ОГРН 1027401065890, г.Сатка Челябинской области, а также Шовин Андрей Викторович, г. Сатка Челябинской области, 16.11.2020г. обратились в Арбитражный суд Челябинской области с исковым заявлением к Матвеевой Татьяне Николаевне, г.Сатка Челябинской области, и Банникову Геннадию Георгиевичу, г. Сатка Челябинской области, об исключении из числа участников ООО «Стром». Определением арбитражного суда от 30.11.2020г. исковое заявление принято к производству, к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечена Гаврилова Алия Сабириановна, г. Челябинск. В обоснование своих требований истцы ссылаются на систематическое вовлечение общества в корпоративные конфликты, препятствуя деятельности общества и подавая исковые заявления с требованиями, удовлетворяющими сугубо их интерес. Ответчики не посещают общие собрания участников общества, препятствуя принятию значимых решений. Кроме того, ответчики уклоняются от бремени расходов по содержанию имущества общества, а Матвеева Т.Н. своими действиями также препятствует Гавриловой А.С. зарегистрироваться в ЕГРЮЛ в качестве участника общества. Наряду с изложенными, Банников Г.Г. и Матвеева Т.Н. распространяли в отношении Шовина А.В. недостоверные сведения, опровергнутые вступившими в законную силу судебными актами. В связи с вышеизложенными обстоятельствами, истцы усматривают основания для исключения Банникова Г.Г. и Матвеевой Т.Н. из числа ООО «Стром». В последующем, 23.06.2021г., исковые требования были уточнены: в основу позиции об исключении Матвеевой Т.Н. и Банникова Г.Г. из числа участников общества положен довод о систематических действиях и бездействии, препятствующих деятельности общества. 24 декабря 2020 года в суд поступило мнение третьего лица, Гавриловой А.С., которая указала, что ответчики препятствовали ей в приобретении статуса участника ООО «Стром», оспаривая договор дарения. Отмечает, что получала уведомления о явке на собрание участников общества на 29.04.2019г., куда явилась, а ответчики – нет. От ответчиков отзыв на исковое заявление, в котором они указали на несогласие с заявленными требованиями, пояснив, что неявка на собрание участников общества была обусловлена несвоевременным направлением извещения в их адрес. Кроме того, истцом не доказан факт систематического уклонения Банникова Г.Г. и Матвеевой Т.Н. от участия в общих собраниях. Также, как полагают ответчики, судебное разбирательство в Кусинском районном суде Челябинской области не препятствовало деятельности ООО «Стром», а решение Шовина А.В. о единоличном восстановлении пострадавшего от пожара торгового павильона являлось его правом, а не обязанностью участников общества.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Могут ли не все истцы отказаться от иска? Могут ли стороны заключить мировое соглашение? Какие действия должен предпринять арбитражный суд в этих случаях?*

#### Задание 5.

Индивидуальный Предприниматель Орлюк Алексей Васильевич (далее – ИП Орлюк А.В., истец) в порядке части 1 статьи 225.10 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и присоединившиеся к его требованию в порядке части 2 статьи 225.10 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации лица: ИП Гурьев Сергей Викторович, ИП Попов Роман Федорович, ИП Попов Андрей Федорович, ИП Пинчукова Любовь Егоровна, ИП Мальнев Николай Александрович обратился в Арбитражный суд Иркутской области с групповым иском к АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ (далее – Администрация, ответчик) о признании открытого конкурса №1/2020 на право осуществления перевозок по одному или нескольким муниципальным маршрутам регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом по нерегулируемым тарифам в городе Шелехове и Шелеховском муниципальном районе недействительным, применении последствий недействительности торгов. Истец заявленные требования поддержал в полном объеме. ООО «Народный маршрут» полагает требования истца необоснованными, представило отзыв. Прокуратура Иркутской области, УФАС по Иркутской области в представленных отзывах требования истца поддержали, полагают требованиям обоснованными и подлежащими удовлетворению. От третьего лица – Администрации Шелеховского муниципального района поступило ходатайство о рассмотрении заявления в его отсутствие.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию, состав лиц, участвующих в деле. Что должен доказать истец? Может ли истец отказаться от иска? Могут ли стороны заключить мировое соглашение? Какие действия должен предпринять арбитражный суд в этих случаях?*

#### **Тема 2.4. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).**

#### Задание 1.

Составьте таблицу с указанием процедур, применяемых в деле о банкротстве, и соответствующими функциями и полномочиями арбитражного управляющего с его наименованием.

| Процедура, применяемая в деле о банкротстве (норма закона). | Функции и полномочия арбитражного управляющего с его наименованием (норма закона). |
|---|--|
|   |  |

#### Задание 2.

Составьте таблицу определений арбитражного суда в деле о банкротстве и порядок их обжалования в апелляционной инстанции с указанием срока и источника.

| Определение арбитражного суда в деле о банкротстве с указанием вида, источника, нормы. | Порядок обжалования в апелляционную инстанцию с указанием срока, источника, нормы. |
|--|--|
|  |  |

#### Задание 3.

Составьте структурную схему рассмотрения арбитражным судом заявления о признании должника банкротом и процедур, которые могут вводиться в деле о банкротстве.

#### Задание 4.

ИП Новаковская Ольга Викторовна обратилась в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о привлечении руководителя ООО «Форвуд Технолоджи» Соловьевой Ирины Александровны к субсидиарной ответственности в сумме 4 491 632,00 рублей. В обоснование ходатайства о приостановлении ответчик указал, что в настоящее время Арбитражным судом Санкт-Петербурга и Ленинградской области принято к производству дело № А56-6745/2021 по иску ООО «Форвуд Технолоджи» к ИП Новаковская Ольга Викторовна о признании договора аренды от 03.10.2016 и дополнительного соглашения к нему недействительным. При этом указанный спор по задолженности по данному договору послужил основанием для обращения истца в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности по арендной плате, затем о банкротстве третьего лица, а в рамках настоящего иска о привлечении ответчика к субсидиарной ответственности. В связи с чем, истец полагает, что разрешение спора по настоящему делу невозможно до рассмотрения дела о признании договора недействительным. В судебном заседании ответчик уточнил, что просит приостановить производство по настоящему исковому заявлению до рассмотрения дела №А40-40968/21-11-250, принятому к производству Арбитражным судом города Москвы, поскольку определением суда от 14.02.2021 по делу №А56-6745/2021 исковое заявление возвращено заявителю в связи с неподсудностью Арбитражному суду города Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Представитель Соловьевой И.А. пояснил, что в настоящее время проводятся проверочные мероприятия Прокуратурой Российской Федерации в отношении обстоятельств заключения договоров купли-продажи и аренды земельных участков, ходатайство о вызове свидетеля поддержал. В соответствии с пунктом 1 статьи 61.19 Федерального закона от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон о банкротстве), если после завершения конкурсного производства или прекращения производства по делу о банкротстве лицу, которое имеет право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности в соответствии с пунктом 3 статьи 61.14 настоящего Федерального закона и требования которого не были удовлетворены в полном объеме, станет известно о наличии оснований для привлечения к субсидиарной ответственности, предусмотренной статьей 61.11 настоящего Федерального закона, оно вправе обратиться в арбитражный суд с иском вне рамок дела о банкротстве. Правом на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности по основанию, предусмотренному статьей 61.11 Закона о банкротстве, после завершения конкурсного производства или прекращения производства по делу о банкротстве в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве, обладают кредиторы по текущим обязательствам, кредиторы, чьи требования были включены в реестр требований кредиторов, и кредиторы, чьи требования были признаны обоснованными, но подлежащими погашению после требований, включенных в реестр требований кредиторов, а также заявитель по делу о банкротстве в случае прекращения производства по делу о банкротстве по указанному ранее основанию до введения процедуры, применяемой в деле о банкротстве, либо уполномоченный орган в случае возвращения заявления о признании должника банкротом (пункт 3 статьи 61.14 Закона о банкротстве). Согласно правовой позиции, содержащейся в пункте 51 постановления Пленума

Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» (далее - Постановление № 53), заявление о привлечении к субсидиарной ответственности как по основаниям, предусмотренным статьей 61.11 Закона о банкротстве, так и по основаниям, предусмотренным статьей 61.12 Закона о банкротстве (часть 6 статьи 13 АПК РФ), поданное вне рамок дела о банкротстве, считается предъявленным в интересах всех кредиторов, имеющих право на присоединение к иску, независимо от того, какой перечень кредиторов содержится в тексте заявления. Как установлено материалами дела, индивидуальный предприниматель Новаковская Ольга Викторовна обратился в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании Общества с ограниченной ответственностью «Форвуд Технолоджи» (ОГРН 1117847521703, ИНН 7839453653) (далее – должник) несостоятельным (банкротом). Делу присвоен №А56-117694/2018. Определением суда от 25.10.2018 по делу №А56-117694/2018 заявление принято к производству, возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве) должника, назначено судебное заседание по рассмотрению обоснованности заявления о признании Общества с ограниченной ответственностью «Форвуд Технолоджи» (ОГРН 1117847521703, ИНН 7839453653), вопроса о введении процедуры банкротства, назначении временного управляющего на 27.11.2018. Заявитель от финансирования процедуры банкротства в отношении должника отказался, о чем сделана запись в протоколе судебного заседания от 15.01.2019. Определением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 21.01.2019 (резюлютивная часть объявлена 15.01.2019) по делу № А56-117694/2018 производство по делу о несостоятельности (банкротстве) ООО «Форвуд Технолоджи» прекращено в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Согласно пункту 1 статьи 61.19 Закона о банкротстве, если после прекращения производства по делу о банкротстве лицу, которое имеет право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности в соответствии с пунктом 3 статьи 61.14 Закона о банкротстве и требования которого не были удовлетворены в полном объеме, станет известно о наличии оснований для привлечения к субсидиарной ответственности, предусмотренной статьей 61.11 Закона о банкротстве, оно вправе обратиться в арбитражный суд с иском вне рамок дела о банкротстве. В силу пункта 3 статьи 61.14 Закона о банкротстве, правом на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности по основанию, предусмотренному статьей 61.11 Закон о банкротстве, после прекращения производства по делу о банкротстве в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве, обладают, в частности заявитель по делу о банкротстве в случае прекращения производства по делу о банкротстве по указанному ранее основанию до введения процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Таким образом, истец обладает правом на подачу настоящего иска.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию, состав лиц, участвующих в деле. Что должен доказать истец? Какие действия должен предпринять арбитражный суд?*

#### Задание 5.

В рамках дела о несостоятельности (банкротстве) ООО «Леонов-Групп» в суд поступило заявление конкурсного управляющего должника о признании недействительной сделки от 05.12.2017 по перечислению ООО «Леонов-Групп» денежных средств за ООО «Мега» в адрес АО «ВЭБ-Лизинг» в размере 545 000 рублей и

применении последствий недействительности сделки, в виде возврата в конкурсную массу денежных средств в размере 545 000 рублей. Определением Арбитражного суда Ставропольского края от 06.04.2021 заявленные требования удовлетворены. Суд признал недействительной сделку от 05.12.2017 по перечислению ООО «ЛеоновГрупп» денежных средств за ООО «Мега» в адрес АО «ВЭБ-Лизинг» в размере 545 000 рублей, применил последствия недействительности сделки в виде взыскания с ответчика в пользу ООО «Леонов-Групп» 545 000 рублей и 6 000 рублей государственной пошлины в федеральный бюджет. Судебный акт мотивирован наличием оснований для признания сделки должника недействительной на основании пункта 1 статьи 61.2 Закона о банкротстве. Не согласившись с вынесенным судебным актом, АО «ВЭБ-Лизинг» обратился в Шестнадцатый арбитражный апелляционный суд с жалобой, в которой просил определение суда первой инстанции отменить и принять по делу новый судебный акт. Жалоба мотивирована тем, что суд первой инстанции при вынесении обжалуемого судебного акта нарушены нормы материального и процессуально права, что повлекло к принятию неверного судебного акта. Судом не учтено, что рассматриваемые требования не могут быть признаны недействительными на основании пункта 1 статьи 61.2 Закона о банкротстве, поскольку исполнение, предложенное кредитором за должника третьим лицом по правилам статьи 313 ГК РФ, в принципе не предусматривает встречное исполнение со стороны кредитора в пользу такого третьего лица. Кроме того, суд не учел, что АО «ВЭБ-Лизинг» не является надлежащим ответчиком по заявленным требованиям.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию, состав лиц, участвующих в деле. Какие действия должен предпринять арбитражный суд?*

### **Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.**

#### ***Тема 3.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.***

##### **Задание 1.**

Составьте таблицу решений и определений арбитражных судов первой инстанции с указанием вида производства, которые нельзя обжаловать в апелляционную инстанцию, и ссылки на источник и норму.

| Наименование арбитражного суда, вид производства, судебный акт. | Источник, норма (статья, часть, пункт). |
|---|---|
|   |   |

##### **Задание 2.**

Составьте таблицу, в которой укажите различные порядки рассмотрения жалоб в суде апелляционной инстанции на судебные акты суда первой инстанции со ссылкой на норму АПК РФ.

| Формулировка нормы и вид судебного акта арбитражного суда первой инстанции. | Норма АПК РФ (статья, часть). |
|---|-------------------------------|
|   |                               |

##### **Задание 3.**

Составьте структурную схему возможных действий арбитражного суда апелляционной инстанции после поступления жалобы в суд и действий арбитражного суда, принявшего решение с указанием сроков.

#### Задание 4.

При обжаловании принятого по делу решения от 03.12.2020 в апелляционном порядке от ООО «Гермес» поступило заявление о приостановлении исполнительного производства от 22.01.2021 № 1465/21/28025-ИП и принятых в рамках него обеспечительных мер, которое возвращено заявителю Шестым арбитражным апелляционным судом определением от 29.04.2021 как поданное с нарушением статьи 327 АПК РФ. В кассационной жалобе ответчик просит отменить названное определение апелляционного суда от 29.04.2021 и передать вопрос на новое рассмотрение в тот же суд. При этом заявитель настаивает на том, что в качестве нормативного обоснования поданного им заявления он ссылаясь только на статью 265.1 АПК РФ, в связи с чем у апелляционного суда не имелось оснований для рассмотрения данного заявления с позиции норм статьи 327 АПК РФ.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Какие действия должен предпринять арбитражный суд?*

#### Задание 5.

В рамках дела о несостоятельности (банкротстве) открытого акционерного общества «Городецкий хлеб» (далее – ОАО «Городецкий хлеб», должник) Чечерин Анатолий Александрович (далее по тексту – Чечерин А.А.), общество с ограниченной ответственностью «ДезДело» (далее по тексту – ООО «ДезДело») обратились в арбитражный суд с заявлениями о признании недействительным решение собрания кредиторов должника от 11.02.2021. Определением от 07.04.2021 суд первой инстанции заявления Чечерина А.А. и ООО «ДезДело» удовлетворил, признал недействительными решение собрания кредиторов ОАО «Городецкий хлеб», состоявшееся 11.02.2021. Не согласившись с принятым судебным актом, конкурсный управляющий ОАО «Городецкий хлеб» Полтавцев Александр Николаевич (далее по тексту – конкурсный управляющий, Полтавцев А.Н.) обратился в Первый арбитражный апелляционный суд с апелляционной жалобой, в которой просит отменить определение суда от 07.04.2021 и принять по делу новый судебный акт. Заявитель также обращает внимание коллегии судей на то, что, как следует из протокола собрания от 11.02.2021, представитель заявителя жалобы – ООО «ДезДело», присутствовал на собрании кредиторов, принимал участие в собрании кредиторов, голосовал по вопросам повестки дня собрания кредиторов, а, значит, допущенная опечатка в указании адреса не нарушила права и законные интересы общества. Заявитель считает, что действиями конкурсного управляющего права и законные интересы заявителя жалобы нарушены не были, убытки должнику и кредиторам причинены не были, неточность адреса была вызвана технической опечаткой. Иные лица, участвующие в деле, надлежащим образом извещенные о времени и месте рассмотрения апелляционной жалобы, явку полномочных представителей в судебное заседание не обеспечили, апелляционная жалоба рассмотрена в порядке статей 123, 156 АПК РФ в отсутствие иных участвующих в деле лиц.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Какие действия должен предпринять арбитражный суд?*

### **Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.**

#### Задание 1.

Составьте таблицу арбитражных судов кассационной инстанции с указанием дел, которые они пересматривают, составом суда и ссылки на источник и норму.

| Наименование арбитражного суда кассационной инстанции. | Дела, которые они пересматривают, источник, норма (статья, часть, пункт). |
|--|---|
|  |   |

Задание 2.

Составьте таблицу, в которой укажите различные порядки арбитражного судопроизводства для рассмотрения жалоб в суде кассационной инстанции со ссылкой на норму АПК РФ.

| Формулировка нормы и вид судебного акта арбитражного суда. | Норма АПК РФ (статья, часть). |
|--|-------------------------------|
|  |                               |

Задание 3.

Составьте структурную схему возможных действий арбитражного суда кассационной инстанции после поступления жалобы в суд и действий арбитражного суда, принявшего решение с указанием сроков.

Задание 4.

Общество с ограниченной ответственностью «ДВ-Максимум Плюс» (далее - ООО «ДВ-Максимум Плюс», общество) обратилось Арбитражный суд Хабаровского края о признании незаконным и отмене постановления Хабаровской таможни (далее - таможенный орган, таможня) от 06.10.2020 № 10703000-474/2020 о назначении административного наказания по части 2 статьи [16.13](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) в виде штрафа в размере 5 000 руб. Дело рассмотрено судом в порядке упрощенного производства по правилам главы 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее - АПК РФ). Дело рассмотрено судом в порядке упрощенного производства по правилам главы 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее - АПК РФ). Не согласившись с состоявшимися по делу судебными актами, ссылаясь на неправильное применение судами норм материального права ООО «ДВ-Максимум плюс» подало в Арбитражный суд Дальневосточного округа кассационную жалобу, в которой просит отменить судебные акты, заявленное требование удовлетворить. По мнению заявителя кассационной жалобы, решение суда первой инстанции и постановление апелляционного суда не содержат мотивов, по которым отклонены доводы общества, им не дана соответствующая правовая оценка.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Какие действия должен предпринять арбитражный суд?*

Задание 5.

Арбитражный суд возбудил дело о банкротстве гражданина М., признал его банкротом и открыл процедуру реализации имущества гражданина. Требование общества включено в третью очередь реестра требований кредиторов должника. Впоследствии требование общества было реализовано с торгов, в связи с чем кредитор был заменен на гражданина Б. Финансовый управляющий гражданина М. обратился в арбитражный суд с ходатайством о завершении процедуры реализации имущества гражданина М. Гражданин



Б. не возражал против удовлетворения данного ходатайства, но мотивированно настаивал на отказе в освобождении должника от требований кредиторов, поскольку имелись обстоятельства, указывающие на его недобросовестное поведение. Определением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным и окружным судами, процедура реализации имущества гражданина М. завершена и должник освобожден от дальнейшего исполнения требований кредиторов. Выводы судов об освобождении должника от обязательств мотивированы отсутствием обстоятельств, свидетельствовавших об умышленном уклонении должника от исполнения своих обязательств перед кредиторами. Институт банкротства – это экстраординарный способ освобождения от долгов, поскольку в результате его применения могут в значительной степени ущемляться права кредиторов, рассчитывавших на получение причитающегося им. Процедура банкротства не предназначена для необоснованного ухода от ответственности и прекращения долговых обязательств, а судебный контроль над этой процедурой, помимо прочего, не позволяет ее использовать с противоправными целями и защищает кредиторов от фиктивных банкротств. Законодательство о банкротстве устанавливает стандарт добросовестности, позволяя освободиться от долгов только честному гражданину-должнику, неумышленно попавшему в затруднительное финансово-экономическое положение, открытому для сотрудничества с финансовым управляющим, судом и кредиторами и оказывавшему им активное содействие в проверке его имущественной состоятельности и соразмерном удовлетворении требований кредиторов. Проверка добросовестности осуществляется как при наличии обоснованного заявления стороны спора, так и по инициативе суда, если усматривается очевидное отклонение действий участника гражданского оборота от добросовестного поведения. В этом случае суд выносит на обсуждение обстоятельства, явно свидетельствующие о таком недобросовестном поведении, даже если другие стороны на них не ссылались. При установлении недобросовестности одной из сторон суд в зависимости от обстоятельств дела и с учетом характера и последствий такого поведения применяет меры, обеспечивающие защиту интересов добросовестной стороны или третьих лиц от недобросовестного поведения другой стороны (абзацы четвертый, пятый п. 1 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»). В процедурах банкротства гражданин-должник обязан предоставить информацию о его финансовом положении, в том числе сведения о его имуществе с указанием его местонахождения, об источниках доходов, о наличии банковских и иных счетов и о движении денежных средств по ним (п. 3 ст. 213.4, п. 6 ст. 213.5 Закона о банкротстве). Неисполнение данной обязанности, с одной стороны, не позволяет оказать гражданину действенную и эффективную помощь в выходе из кризисной ситуации через процедуру реструктуризации долгов, а с другой – создает препятствия для максимально полного удовлетворения требований кредиторов, свидетельствует о намерении получить не вытекающую из закона выгоду за счет освобождения от обязательств перед кредиторами. Подобное поведение неприемлемо для получения привилегий посредством банкротства, поэтому непредставление гражданином необходимых сведений (представление заведомо недостоверных сведений) является обстоятельством, препятствующим освобождению гражданина от обязательств (абзац третий п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве). Исключения могут составлять случаи, если должник доказал, что информация не была раскрыта ввиду отсутствия у него реальной возможности ее предоставить, его добросовестного заблуждения в ее значимости или информация не имела существенного значения для решения вопросов банкротства. Если

должник при возникновении или исполнении своих обязательств, на которых конкурсный кредитор основывал свое требование, действовал незаконно (пытался вывести активы, совершил мошенничество, скрыл или умышленно уничтожил имущество и т.п.), то в силу абзаца четвертого п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве эти обстоятельства также лишают должника права на освобождение от долгов, что указывается судом в судебном акте. По этому же основанию не допускается и освобождение гражданина от обязательств по завершении процедуры внесудебного банкротства гражданина (п. 2 ст. 223.6 Закона о банкротстве). Как указано в п. 42 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан», целью положений п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве является обеспечение добросовестного сотрудничества должника с судом, финансовым управляющим и кредиторами. Указанная норма направлена на недопущение сокрытия должником каких-либо обстоятельств, которые могут отрицательно повлиять на возможность максимально полного удовлетворения требований кредиторов, затруднить разрешение судом вопросов, возникающих при рассмотрении дела о банкротстве, или иным образом воспрепятствовать рассмотрению дела. В пп. 43, 44 того же постановления разъяснено, что обстоятельства, связанные с сокрытием должником необходимых сведений, могут быть установлены судом на любой стадии дела о банкротстве должника в любом судебном акте, при принятии которого данные обстоятельства исследовались судом и были отражены в его мотивировочной части, а совершение должником иных противоправных действий может подтверждаться обстоятельствами, установленными как в рамках любого обособленного спора по делу о банкротстве должника, так и в иных делах. Вопреки указанным правовым нормам, освобождая гражданина М. от долгов, суды не приняли во внимание факты, ранее установленные и оцененные этими же судами при рассмотрении дела о его банкротстве. Так, в частности, ранее судами было установлено, что сразу же после принятия судебного решения о взыскании с гражданина М. задолженности он незамедлительно продал свой автомобиль по заниженной цене и подарил своей супруге земельный участок с хозяйственным строением на нем. В деле о банкротстве гражданина М. эти сделки оспорены и признаны недействительными по ст. 10 ГК РФ, поскольку суды усмотрели в действиях должника намерение скрыть свое имущество, избежать обращения на него взыскания и тем самым причинить вред кредиторам. После вступления в силу судебного определения, обязывавшего покупателя вернуть гражданину М. действительную стоимость автомобиля, покупатель передал денежные средства должнику. Однако в конкурсную массу гражданин М. деньги не передал, и на специальный банковский счет они не поступали. Определением суд обязал гражданина М. передать финансовому управляющему финансовую документацию должника, признав, что он уклоняется от исполнения обязанности, предписанной п. 9 ст. 213.9 Закона о банкротстве, и не выполняет требования финансового управляющего. Не принимая во внимание данные факты при разрешении вопроса об освобождении гражданина М. от долгов, суды пришли к противоречивым выводам, поскольку сначала они усматривали в действиях должника недобросовестность и злоупотребления, а затем отказались от этих выводов, по существу, ничем не мотивировав свою позицию. В материалах дела имеются отчеты финансового управляющего, содержащие сведения о наличии у гражданина М. На этих основаниях гражданин Б. обратился с кассационной жалобой в судебную коллегия ВС РФ.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Какие действия должен предпринять суд?*

#### **Раздел 4. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

##### **Тема 4.1. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

###### **Задание 1.**

Составьте таблицу нормативно-правовых актов, которые регулируют оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

| Название нормативно-правового документа. | Приведите содержание нормы с указанием статьи и её части (пункта). |
|--|--|
|  |  |

###### **Задание 2.**

Составьте структурную схему действий ответчика в случае отмены или изменения ранее принятого судебного акта.

###### **Задание 3.**

Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея (далее - управление) обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о взыскании 438 896 рублей 83 копеек (с учетом уточнения исковых требований в порядке статьи 49 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации). Решением суда от 30.08.2019 с индивидуального предпринимателя Сигидовой Лилии Алексеевны в пользу Межрегионального территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея взыскано 384 546 рублей 40 копеек неосновательного обогащения. В удовлетворении остальной части исковых требований отказано. Взыскано с индивидуального предпринимателя Сигидовой Лилии Алексеевны в доход федерального бюджета 10 318 рублей 70 копеек государственной пошлины. Не согласившись с указанным судебным актом, ответчик обжаловал его в порядке главы 34 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Постановлением от 18.12.2019 суд апелляционной инстанции решение Арбитражного суда Краснодарского края от 30.08.2019 по делу А32-31009/2018 изменил. Постановил взыскать с индивидуального предпринимателя Сигидовой Лилии Алексеевны в пользу Межрегионального территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея 271 384 руб. 72 коп. неосновательного обогащения. В удовлетворении остальной части исковых требований отказано. Сигидова Лилия Алексеевна обратилась с заявлением о пересмотре постановления Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2019 по вновь открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на то, что решением Арбитражного суда Краснодарского края от 01.09.2020г. по делу № А32-24072/2020 признано отсутствующим право собственности Российской Федерации на земельный участок с кадастровым номером 23:43:0306002:2709 площадью 86,5 кв.м., расположенный по адресу г. Краснодар, ул. Новороссийская 2/а. Постановлением апелляционного суда от 09.06.2021 заявление ИП Сигидовой Лилии Алексеевны о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам постановления Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2019 по делу № А32-31009/2018 удовлетворено. Отменено по вновь открывшимся

обстоятельствам постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2019 по делу № А32-31009/2018. Приведенные обстоятельства, факт признания права собственности Российской Федерации на спорный земельный участок отсутствующим, свидетельствуют о не легитимности выполненных истцом расчетов платы за пользование земельным участком. Представленными ответчиком в материалы дела платежными поручениями № 89 от 17.06.2020 на сумму 251 384, 72 руб., № 22 от 04.03.2020 на сумму 20 000 руб. подтверждается исполнение сторонами постановления суда апелляционной инстанции от 18.12.2019 в полном объеме.

*Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Какие действия должен предпринять суд? Составьте резолютивную часть постановления. Можно ли обжаловать определение суда о повороте исполнения решения и в каком порядке?*

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 2

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **2. Задания творческого уровня:**

*1. Составьте доклад - презентацию на тему:*

### **Темы докладов - презентаций**

1. Конституционные основы деятельности арбитражных судов.
2. Виды судопроизводства и органы власти, рассматривающие соответствующие дела.
3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
4. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
5. Проблемы доказывания в арбитражном суде.
6. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
7. Роль судебного прецедента в арбитражном процессе.
8. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.
11. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц в арбитражном процессе.
12. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве.
14. Право и обязанность обращения в арбитражный суд по делам о банкротстве.
15. Применение арбитражными судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
16. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров о праве собственности.
17. Рассмотрение судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
18. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
19. Кассационное производство в арбитражном процессе.
20. Производство в порядке надзора в арбитражном процессе.

21. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
22. Исполнение судебных актов арбитражного суда.
23. Разрешение экономических споров третейскими судами.
24. Рассмотрение споров Судом по интеллектуальным правам.
25. Международные принципы арбитражного процесса.
26. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
27. Соотношение прав и обязанностей в зависимости от вида субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
28. Требования к представителям.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Судебные доказательства и доказательственные факты.
31. Методы судебного доказывания.
32. Значение и виды воздействия арбитражного суда на участников судебного процесса.
33. Назначение процессуальных сроков для примирительных процедур.
34. Порядок направления судебных извещений и вызовов.
35. Взаимосвязь обеспечительных мер и избранных способов защиты прав.
36. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству.
37. Возможные окончания судебного разбирательства: виды судебных актов.
38. Доказывание в упрощенном производстве.
39. Требования к содержанию решения.
40. Два порядка рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
41. Рассмотрения дел в арбитражном кассационном суде.
42. Порядок кассационного обжалования в Верховном Суде РФ.
43. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
44. Исключительная компетенция арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц.
45. Международные принципы признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
46. Основания для оспаривания решений третейских судов.
47. Основания для отказа в выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
48. Источники, регулирующие исполнительное производство.
49. Структура Верховного Суда РФ.
50. Рассмотрение дел в Верховном Суде РФ.

### **Темы эссе.**

Темы эссе определяются преподавателем совместно со студентом и должны быть связаны с отличительными особенностями арбитражного судопроизводства и показывать взаимосвязь основных положений арбитражного процесса с гражданским процессом.

Темы, предлагаемые по дисциплине:

1. Особые задачи арбитражного судопроизводства.
2. Институт банкротства как специальное, экстраординарное производство.

3. Злоупотребление процессуальными правами как основание в удовлетворении заявлений.
4. Концепция единого процессуального кодекса.
5. Деятельность ВС РФ в рамках арбитражного судопроизводства.
6. Влияние искового производства на другие виды производств в арбитражном процессе.
7. Позиции ВАС РФ в арбитражном судопроизводстве.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 2

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Кейс-задачи**

**Цель** данного приложения состоит в обучении студентов по заданию преподавателя на рассматриваемую на занятии тему использовать интернет-ресурс одной из крупнейших в сети Интернет базы судебных актов по информации о судебной практике, размещенной на сайте sudact.ru. На основе изученных примеров из судебной практики студенту необходимо подготовить проект процессуального документа по заданию преподавателя. Подготовленный студентом проект процессуального документа должен быть составлен в соответствии с требованиями процессуального законодательства, и в нем быть отражены нормы законодательства и иные основания, указанные в примерах из судебной практики, изученной студентом.

Студентам необходимо войти на сайт sudact.ru, ввести необходимую статью из Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации или другого закона, указанную ему преподавателем и ознакомиться с примерами из судебной практики.

*Примеры статей из АПК РФ<sup>1</sup>, по которым производится поиск в базе sudact.ru:*

Статья 125. Форма и содержание искового заявления.

Статья 126. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Статья 127. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.

Статья 127.1. Отказ в принятии искового заявления, заявления.

Статья 128. Оставление искового заявления без движения.

Статья 129. Возвращение искового заявления.

Статья 139. Заключение мирового соглашения.

Статья 148. Основания для оставления искового заявления без рассмотрения.

Статья 150. Основания для прекращения производства по делу.

Статья 191. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

Статья 195.1. Рассмотрение дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Статья 197. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом

отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Статья 202. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

Статья 207. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Статья 212. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Статья 217. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Статья 222.1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Статья 223. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Статья 225. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).

Статья 225.1. Дела по корпоративным спорам.

Статья 225.10. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Статья 226. Порядок упрощенного производства.

Статья 229.1. Судебный приказ.

Статья 230. Оспаривание решений третейских судов.

Статья 236. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Статья 240.1. Дела, связанные с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

Статья 241. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Статья 247. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

Статья 256.1. Производство по делам с участием иностранного государства.

Статья 257. Право апелляционного обжалования.

Статья 273. Право кассационного обжалования.

Статья 291.1. Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

Статья 308.1. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.

Статья 309. Право арбитражного суда пересмотреть судебный акт по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Статья 318. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

---

*Примечание: Таким же образом можно производить поиск судебной практики по основаниям, предусмотренным другими законами, например, Налоговым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ, Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».*

## **Кейс-задачи по темам (разделам):**

### **Раздел 1. Общие положения.**

**Тема 1.1. Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений.**

1. Составить заявление о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение имущественных интересов заявителя до предъявления иска.
2. Составить ходатайство ходатайству ответчика в связи с особой сложностью дела и необходимостью использования специальных знаний в сфере экономики.
3. Составить ходатайство об отмене обеспечения иска.

**Раздел 2. Производство в суде первой инстанции**

**Тема 2.1. Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.**

1. Составить исковое заявление о выплате компенсации в связи с обеспечением иска по корпоративному спору.
2. Составить ходатайство об отложении судебного разбирательства.

**Тема 2.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

1. Составить заявление прокурора о привлечении к административной ответственности.
2. Составить заявление о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Тема 2.3. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.**

1. Составить заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
2. Составить исковое заявление о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

**Тема 2.4. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).**

1. Составить заявление конкурсного кредитора о признании должника банкротом.
2. Составить заявление об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

**Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.**

**Тема 3.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.**

1. Составить апелляционную жалобу на решения арбитражного суда, принятого в порядке упрощенного производства.
2. Составить ходатайство об отказе от апелляционной жалобы на решение арбитражного суда, принятого по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Тема 3.2. Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.**

1. Составить кассационную жалобу на определение арбитражного суда апелляционной инстанции о возвращении апелляционной жалобы.
2. Составить кассационную жалобу на определение арбитражного суда кассационной инстанции об отказе в приостановлении исполнения.



#### **Раздел 4. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

##### **Тема 4.1. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

1. Составить заявление об отложении исполнительных действий.
2. Составить заявление о наложении судебного штрафа.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 2

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

#### **Вопросы к экзаменам**

1. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.
4. Понятие арбитражного процесса, стадии. Арбитражная процессуальная форма.
5. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Метод правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
6. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
7. Источники арбитражного процессуального права, роль и значение практики.
8. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.
9. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
10. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
11. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
12. Правовое положение и участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей.
13. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.
14. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
15. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
16. Правовое положение и участие в рассмотрении дел арбитражных управляющих.
17. Стороны в арбитражном процессе.
18. Третьи лица в арбитражном процессе.
19. Правовое положение прокурора в арбитражном процессе.
20. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
21. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

22. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
23. Полномочия представителей и порядок их оформления.
24. Судебные извещения участников арбитражного процесса.
25. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
26. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.
27. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Характеристика института раскрытия доказательств.
28. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Источники формирования предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания.
29. Средства доказывания в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.
30. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.
31. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.
32. Обеспечение иска.
33. Предварительные обеспечительные меры.
34. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.
35. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина.
36. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
37. Распределение между сторонами судебных расходов.
38. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
39. Понятие, виды и значение процессуальных сроков, порядок исчисления процессуальных сроков.
40. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.
41. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации.
42. Защита ответчика против иска.
43. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
44. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
45. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
46. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
47. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
48. Цели и задачи предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.
49. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
50. Основные этапы судебного заседания.
51. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.
52. Формы временной остановки судебного разбирательства в арбитражном процессе.
53. Порядок ведения протокола в арбитражном процессе.

54. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
55. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
56. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
57. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия.
58. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
59. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов.
60. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
61. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
62. Рассмотрение дел об оспаривании, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
63. Особое производство в арбитражном процессе.
64. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
65. Корпоративные споры в арбитражном процессе.
66. Понятие группового иска и рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
67. Особенности приказного производства.
68. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
69. Производство с участием иностранных лиц.
70. Правила производства в арбитраже (третейском суде) и нормы регулирования третейского разбирательства.
71. Роль арбитражного суда в отношении арбитражей (третейских судов).
72. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
73. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
74. Право кассационного обжалования и его субъекты.
75. Производство в кассационной инстанции.
76. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
77. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса.
78. Основания пересмотра, порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ПК – 2

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Номер и дата протокола<br/>заседания кафедры</b> | <b>Перечень измененных<br/>пунктов</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|---|--|---|
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |
|                  |   |  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |