

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИКРОЭКОНОМИКА**

(продвинутый уровень)

образовательная программа направления подготовки  
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная

Курс 1,2 Семестр 2,3


Москва

2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459.


Составитель рабочей программы:

доцент кафедры экономики и инноваций, МГГЭУ,  
место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 1 0 7 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность

 Трубачев Е.В. 2. 0 7 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций


(протокол № 16 от « 3 » 0 7 2021 г.)

Заведующий кафедрой

« 3 » 0 7 2021 г.  Аллахвердиева Л.М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебно-методического управления

« 7 » 0 7 2021 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 7 » 0 7 2021 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 7 » 0 7 2021 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 1 «31» 08 2021 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины** «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования отдельных хозяйствующих субъектов, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- освоение принципов и механизмов функционирования рыночных структур (совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции);
- изучение природы потребительского поведения, принципов формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор;
- формирование знания специфики принятия решений по эффективному осуществлению производства;
- формирование знаний о теории конкуренции и антимонопольного регулирования.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Микроэкономика(продвинутый уровень)» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономика отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Эконометрика». и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на

	вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины микроэкономика составляет 4 зачетные единицы /144 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс 1, часов
		<b>Очная форма</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	32	32
<b>Лекции (Л)</b>	8	8
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	24	24
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	76	76
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	144	144

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Тема 1. Микроэкономика как элемент экономической теории	Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ. Экономические институты. Экономическая	УК-1, ОПК-1

		<p>модель. Методы исследования экономических явлений.</p> <p>Ресурсы и факторы производства. Доходы на факторы производства. Блага и потребности. Классификация благ. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Модель КПВ, как иллюстрация альтернативной стоимости. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей.</p>	
2.	<p>Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения в условиях смешанной экономики</p>	<p>Рынок, его виды и структура. Допущения моделирования рынка.</p> <p>Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Изменение спроса во времени. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Время в теории предложения. Значение коэффициента эластичности предложения для линейной функции. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла. Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.</p> <p>Государственное регулирование рынка и его последствия. Директивное налогообложение или субсидирование. Налоговое бремя продавцов и покупателей. Потери общества от налогообложения. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей.</p>	УК-1, ОПК-1
3.	<p>Тема 3. Теория и практика поведения на рынке продавца</p>	<p>Производство: долгосрочный период, краткосрочный и мгновенный период. Модель производственной функции. Технология производства. Изокванты. Замещение ресурсов.</p>	УК-1, ОПК-1

		<p>Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.</p>	
4.	<p>Тема 4. Теория и практика поведения на рынке покупателя</p>	<p>Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Законы Госсена: закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос; закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Рациональное поведение потребителя. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Порядковая функция полезности. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены</p> <p>Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая "доход-потребление" Кривая доход-потребление как основа классификации качества благ. Влияние изменения цены на равновесие потребителя. Кривая "цена-потребление" как основа построения кривой индивидуального спроса (спрос А. Маршалла). Кривые Энгеля, закон Энгеля.</p>	<p>УК-1, ОПК-1</p>
5.	<p>Тема 5. Теория и практика функционирования рынка ресурсов</p>	<p>Особенности факторных рынков. Условие минимизации затрат фирмы при заданном объеме выпуска. Совершенная конкуренция на рынке труда. Допущения построения модели рынка труда. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная</p> <p>Несовершенная конкуренция на рынке труда. Профсоюзы. Коллективные договоры. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Трудовые договора и контракты. Мотивация и</p>	<p>УК-1, ОПК-1</p>



		<p>стимулирование труда</p> <p>Рынок земли и рынок капитала. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Особенности рынка капитала и земли. Цена капитального блага. Оптимальный объем услуг капитала для фирмы. Дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.</p> <p>Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>	
6.	<p>Тема 6.</p> <p>Современные аспекты развития микроэкономической теории</p>	<p>Несостоятельность рыночного механизма и задачи государственного регулирования. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.</p> <p>Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Асимметрия информации. Модель Акерлофа «рынка лимонов». Снижение эффективности рыночных контрактов из-за асимметрии информации.</p>	УК-1, ОПК-1

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Тема 1. Микроэкономика как элемент экономической теории	2	4	12	18
2.	Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения в условиях смешанной экономики	2	4	12	18
3.	Тема 3. Теория и практика поведения на рынке продавца	2	4	12	18
4.	Тема 4. Теория и практика поведения на рынке покупателя	2	4	12	18

5.	Тема 5. Теория и практика функционирования рынка ресурсов	-	4	12	16
6.	Тема 6. Современные аспекты развития микроэкономической теории	-	4	16	16
	<i>Экзамен</i>				
	<i>Итого:</i>	8	24	112	144

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 2 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Микроэкономика как элемент экономической теории	2	
2.	Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения в условиях смешанной экономики	2	
3.	Тема 3. Теория и практика поведения на рынке продавца	2	
4.	Тема 4. Теория и практика поведения на рынке покупателя	2	
	Итого	8	

#### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 2 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1.	Тема 1. Микроэкономика как элемент экономической теории	4	
2.	Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения в условиях смешанной экономики	4	
3.	Тема 3. Теория и практика поведения на рынке продавца	4	
4.	Тема 4. Теория и практика поведения на рынке покупателя	4	
5.	Тема 5. Теория и практика функционирования рынка ресурсов	2	

6.	Тема 6. Современные аспекты развития микроэкономической теории	4	
	Итого	24	

## 2.6. Планы лабораторных работ

Очная форма обучения

Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Тема 1. Микроэкономика как элемент экономической теории	Эссе (Э)	12	УК-1, ОПК-1	Доклад на семинаре
		КР		УК-1, ОПК-1	Защита КР
2.	Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения в условиях смешанной экономики	Эссе (Э)	12	УК-1, ОПК-1	Доклад на семинаре
		КР		УК-1, ОПК-1	Защита КР
3.	Тема 3. Теория и практика поведения на рынке продавца	Эссе (Э)	12	УК-1, ОПК-1	Доклад на семинаре
		КР		УК-1, ОПК-1	Защита КР
4.	Тема 4. Теория и практика поведения на рынке покупателя	Эссе (Э)	12	УК-1, ОПК-1	Доклад на семинаре
		КР		УК-1, ОПК-1	Защита КР
5.	Тема 5. Теория и практика функционирования рынка ресурсов	Эссе (Э)	12	УК-1, ОПК-1	Доклад на семинаре
		КР		УК-1, ОПК-1	Защита КР
6.	Тема 6. Современные аспекты развития микроэкономической теории	Эссе (Э)	16	УК-1, ОПК-1	Доклад на семинаре
		КР		УК-1, ОПК-1	Защита КР

## 2.7. Планы практической подготовки

Учебным планом не предусмотрено

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.

Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Практические задания как форма оценки результатов обучения**

Практические задания выполняются после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины.

Самостоятельная подготовка к выполнению практических заданий включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется выполнением практических заданий;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

### **Контрольная работа как форма оценки результатов обучения**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
  - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
  - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
  - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
1. — формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивная лекция	6
	ПЗ	Дискуссия	18
	ЛР		
	ПП		
Итого:			24

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты, вопросы для контроля

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – экзамен

### 6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

### 6.3. Курсовая работа

### 6.4. Вопросы к зачету

### 6.5. Вопросы к экзамену

1. Современная российская экономика: тип экономической системы.
2. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
3. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
4. Факторы, вызывающих рост цен на московском рынке недвижимости.
5. Государственное регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
6. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
7. Экономия на масштабе в теории и на практике.
8. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
9. Цели деятельности фирм в России.
10. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
11. Ценовая дискриминация на российских рынках.
12. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.

13. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
14. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
15. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
16. Российский рынок труда в 90-е годы: микроуровень.
17. Дискриминация на российском рынке труда.
18. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
19. Меры государственного регулирования рынка труда
20. Причины устойчивых различий в оплате труда.
21. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
22. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
23. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
24. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
25. Случаи несостоятельности государства.
26. Экономический анализ бюрократии и коррупции.
27. Положительные и отрицательные стороны дифференциации доходов.
28. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
29. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
30. Экономические функции государства (микроуровень).
31. Социально-экономические критерии справедливости.
32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.

#### 6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	УК-1, ОПК-1
Тестирование	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-1, ОПК-1

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3421](http://www.dx.doi.org/10.12737/3421). - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966061>
2. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1440](http://www.dx.doi.org/10.12737/1440). - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943595>
3. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>

#### 7.2. Дополнительная литература

8. Рыбина, З. В. Многоукладность экономики в контексте исторического развития : монография / З.В. Рыбина; под ред. О.Зимарина. - М.: Весь Мир, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-7777-0598-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013523>
9. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/767261>
10. Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-103947-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/920486>
11. Макроэкономика : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной. - Ставрополь : ИД ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-906061-05-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514876>
12. Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития : учебное пособие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-394-02370-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430378>
13. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/526401>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W</p>



		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310,	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.

	311, 410, 411	Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.
--	---------------	--

