

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета МГГЭУ
Протокол № 4
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предпринимательства

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

2 года

Проректор по учебно-методической работе

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459);
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер № 52177);
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. (с изменениями на 5 августа 2016 г.) № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер N 30550)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., № 64644)

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- локальные нормативные акты МГГЭУ.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- педагогический.

Области профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.042	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)
2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер N 52177)

4	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. (с изменениями на 5 августа 2016 г.) № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер N 30550)
---	--------	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков,	Научно-исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.

<p>связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>		<p>обследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	
	<p>Проектно-экономический</p>	<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки;</p> <p>- производственные процессы.</p>
<p>01 Образование и наука</p>	<p>Педагогический</p>	<p>преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального</p>	<p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные</p>

		образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно- методических материалов	потоки; - производственные процессы.
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль (магистерская программа) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика: «Экономика предпринимательства».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, присваивается квалификация – магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (см. п.1.9.ФГОС ВО) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю (магистерской программе) «Экономика предпринимательства» – очная.

3.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года (указывается в годах в соответствии с п.1.8.ФГОС ВО);

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и

	<p>иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>Самоорганизация и</p>	<p>УК-6. Способен определять</p>	<p>УК-6.1. Знает основы планирования</p>

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
---	---	---

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического

	экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	анализа ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять

		контроль за исполнением ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно- управленческих решений и методами оценки их эффективности
Инструментарий профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК-1.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики предпринимательства, базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения

<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>исследований; перспективные направления исследований; ПК-1.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований; ПК-1.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-2.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; ПК-2.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов ПК-2.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</p>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства</p>	<p>ПК-3.1 Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления ПК-3.2 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений ПК-3.3 Владеет навыками</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован</p>

	<p>стратегического управление субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности</p>	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с</p>

		инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. (с изменениями на 5 августа 2016 г.) № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер N 30550) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на

		<p>рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования</p>	<p>ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. (с изменениями на 5 августа 2016 г.) № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер N 30550)</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения</p>

		консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
--	--	--

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства» представлена в Приложении 2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем образовательной программы

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства» представлена в таблице

Структура программы «Экономика предпринимательства»	Объем программы «Экономика предпринимательства» и ее блоков в з.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	63
Блок 2 «Практика»	48
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график магистра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Рабочий учебный план направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства» составлен в полном соответствии с ФГОС ВО.

Общая продолжительность очной формы обучения – 2 года.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 120 зачетных единиц.

Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный план подготовки магистра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Рабочая программа дисциплины - это нормативный документ, входящий в состав основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и профилю.

Цель создания РПД – определение места дисциплины в системе подготовки магистра, раскрытие содержания учебного материала, организации и технологии обучения, способов проверки результатов обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) определена цель ее освоения и задачи обучения, а также сформулированы компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика блок 2 «Практика» структуры программы магистратуры является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. В соответствии с ФГОС ВО программа магистратуры включает тип учебной практики: ознакомительная.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики магистрант овладевает практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности в области экономики предпринимательства, приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующий порядок организации предпринимательской деятельности в целях повышения ее эффективности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает приобретение магистрантами первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработку умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Объем учебной практики определяется учебным планом.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО программа магистратуры включает следующие типы производственной практики: **практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая** (установлено вузом дополнительно); **преддипломная практика** (установлено вузом дополнительно).

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) направлена на развитие способностей у магистрантов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Производственная практика (Педагогическая) направлена на формирование у магистрантов профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) направлена на формирование первичных профессиональных умений и практических навыков, устойчивых компетенций через активное участие обучающегося в деятельности организации; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения; укрепление связи обучения по направлению Экономика и профилю подготовки «Экономика предпринимательства» с практической деятельностью.

Преддипломная практика направлена на повышение эффективности использования приобретенных теоретических знаний и повышение практических навыков, а также систематизация полученных магистрантами профессиональных компетенций во взаимосвязи с реальной практикой действующей организации.

Практика организуется выпускающей кафедрой.

Практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства».

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Объем практики определяется учебным планом и составляет 48 зачетных единиц (учебная практика (ознакомительная) – 6 з.е., учебная практика (научно-исследовательская работа – получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 12 з.е., производственная практика (научно-исследовательская работа) – 9 з.е., производственная практика (педагогическая) практика – 6 з.е., производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) – 3 з.е., производственная практика (преддипломная) – 12 з.е.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства» составляет 9 зачетных единиц, и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого совета МГГЭУ, протокол № 18 от 26.12.2022 г.)

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства».

6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра управления и предпринимательства.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата / специалитета / магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных

компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения студентов с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства»

Профессиональный стандарт				Образовательная программа 08.04.01 Экономика Магистерская программа - «Экономика предпринимательства»		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>				<p>Научно-исследовательский</p>	<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация информации</p>	<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>

		<p>по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	
<p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p>	<p>ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>

		<p>разработка инструмента рия проводимых исследовани й, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематиза ция информации по теме исследовани я, выбор методов и средств решения задач исследовани я; организация и проведение научных исследовани й, в том числе статистическ их обследовани й и опросов;</p> <p>разработка теоретическ их и эконометрич еских моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиона</p>	
--	--	---	--

					льной деятельност и, оценка и интерпретац ия полученных результатов	
Профессио нальный стандарт «Экономис т предприяти я», утвержден ный приказом Министерс тва труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (Зарегистр ирован Министерс твом юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистраци онный номер № 63289)	Планиров ание и прогнозир ование экономич еской деятельно сти организац ии	Стратегич еское управлени е ключевым и экономиче скими показател ями и бизнес- процессам и В/02.7	Формировани е экономическо й постановки задач либо отдельных их этапов Определение возможности использовани я готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ Разработка и обоснование финансово- экономически х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов, и методик их расчета Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономически х расчетов Проведение оценки эффективност и проектов и анализ предложений по их совершенство ванию Прогнозирова ние динамики основных финансово-	Проектно- экономичес кий	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределен ности; подготовка заданий и разработка методически х и нормативны х документов, а также предложени й и мероприятий по реализации разработанны х проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально- экономическ их показателей хозяйствую щих субъектов; составление экономическ их разделов планов предприятий и организаций различных форм	ПК-3 Способен осуществлят ь стратегическ ое управление ключевыми экономическ ими показателям и и бизнес- процессами субъектов предприним ательства в условиях неопределен ности

			<p>экономически показателей деятельности организации Создание систем управления финансово- экономически ми показателями и мониторинга финансово- экономически х показателей организации с применением информацион ных технологий Организация командной работы коллектива для решения экономически х задач и руководство им Разработка стратегий развития и функциониро вания организации и ее подразделени й Руководство экономически ми службами и подразделени ями организации</p>		<p>собственнос ти; разработка стратегии поведения экономическ их агентов на различных рынках</p>	
<p>Профессио нальный стандарт «Специали ст по управлени ю рисками», утвержден ный приказом</p>	<p>Построен ие интегриро ванной системы управлен ия рисками организац ии</p>	<p>Планиров ание, координи рование и норматив ное обеспечен ие интегриро ванной комплексн</p>	<p>Определение целей и задач подразделени я в соответствии со стратегически ми целями организации (декомпозици я</p>			

<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер N 52177)</p>		<p>ой деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации С/01.7</p>	<p>стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства Подбор работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения Реализация плана построения</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>системы управления рисками</p> <p>Определение функций, обязанностей и системы подотчетности и внутри подразделения</p> <p>Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения</p> <p>Координация деятельности работников подразделения</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>			
<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>	<p>Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7</p>	<p>Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использованию</p>	<p>Проектно-экономический</p>	<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>подготовка заданий и разработка методических</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать</p>

<p>Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)</p>			<p>е внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</p>		<p>нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>их эффективность</p>
---	--	--	---	--	--	-----------------------------

			оценка и интерпретация полученных результатов Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности и производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Разработка системы финансово-экономических показателей организации Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления			
Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный	Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективно инвестиционного проекта В/01.7	Определение операций для реализации инвестиционного проекта Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта			

<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)</p>			<p>Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта Оценка длительности операций инвестиционного проекта Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта Определение состава участников инвестиционного проекта Развитие команды инвестиционного проекта Планирование этапов реализации инвестиционного проекта Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта Контроль качества реализации инвестиционного проекта Управления командой инвестиционного проекта</p>			
<p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Общепедагогическая функция Обучение. А/01.6</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>	<p>Педагогический</p>	<p>преподавание экономических дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методические обеспечение процесса изучения экономических</p>

<p>(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)</p>			<p>стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>Формирование универсальных учебных действий</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно- коммуникационны ми технологиями</p> <p>Формирование мотивации к обучению</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>		<p>В общеобразов ательных и профессиона льных организация х, В организация х дополнитель ного профессиона льного образования; разработка учебно- методически х материалов</p>	<p>ИХ дисциплин</p>
<p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к</p>						

выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники						
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями Формирование	Педагогический	преподавание экономических дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного образования; разработка учебно-методических материалов	ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования

		<p>мотивации к обучению</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>			
<p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>					

Приложение 2

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика предпринимательства»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.04	Язык делового общения	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.06	История и методология экономической науки	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.07	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Налогообложение предпринимательской деятельности	ПК-3
Б1.В.02	Бизнес-контроллинг	ПК-3
Б1.В.03	Проектный анализ и проектное финансирование	УК-2; ПК-4
Б1.В.04	Стратегический маркетинг	УК-5; ПК-3
Б1.В.05	Цифровая трансформация предпринимательской деятельности	ПК-3
Б1.В.06	Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика	УК-3; ПК-3
Б1.В.07	Экономика и организация предпринимательской деятельности	УК-1; ПК-3
Б1.В.08	Управление проектами	УК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Экономические риски предпринимательской деятельности	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное предпринимательство	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Интернет-предпринимательство	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	ПК-5; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-5; ПК-6
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-4; ПК-3
ФТД.01	Экономика качества	ОПК-4; ПК-3
ФТД.02	Бюджетирование предпринимательской деятельности	ОПК-4; ПК-3
ФТД.03	Цены и ценовая политика организации	ОПК-4; ПК-3

Учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика предпринимательства»

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов								Курс 1																Курс 2																Закрепленная кафедра		Компетенции
			Экзам	Зачет	Зачет соц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Код	Наименование																			
														з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль											
Блок 1. Дисциплины (модули)								63	63																																									
Обязательная часть								25	25																																									
+	Б1.О.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1			4	4	36	144	144	28	80	36	4	10	18	80	36															20	Экономики и финансов	УК-1; ОПК-1; ОПК-4															
+	Б1.О.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2			4	4	36	144	144	34	74	36																			20	Экономики и финансов	УК-1; ОПК-1; ОПК-4																
+	Б1.О.03	Эконометрика (продвинутый уровень)		1	2	2	36	72	72	28	44																			21	Информационных технологий и кибербезопасности	ОПК-2; ОПК-5																		
+	Б1.О.04	Язык делового общения	2	1		5	5	36	180	180	72	72	36	2																			22	Иностраных языков и межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5															
+	Б1.О.05	Основы научно-исследовательской деятельности		1	4	4	36	144	144	36	108																			20	Экономики и финансов	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2																		
+	Б1.О.06	История и методология экономической науки	1			4	4	36	144	144	28	80	36	4	10	18	80	36															20	Экономики и финансов	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2															
+	Б1.О.07	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности		1	1	2	2	36	72	72	28	44																			14	Гражданского права и процесса	УК-1																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								38	38																																									
+	Б1.В.01	Налогообложение предпринимательской деятельности		2	3	3	36	108	108	34	74																			20	Экономики и финансов	ПК-3																		
+	Б1.В.02	Бизнес-контроллинг		3	3	3	36	108	108	34	74																			20	Экономики и финансов	ПК-3																		
+	Б1.В.03	Проектный анализ и проектное финансирование	3			4	4	36	144	144	36	72	36																			20	Экономики и финансов	УК-2; ПК-4																
+	Б1.В.04	Стратегический маркетинг	2			3	3	36	108	108	28	80																			12	Управления и предпринимательства	УК-5; ПК-3																	
+	Б1.В.05	Цифровая трансформация предпринимательской деятельности	3			4	4	36	144	144	36	72	36																			20	Экономики и финансов	ПК-3																
+	Б1.В.06	Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика		3	3	3	36	108	108	36	72																			12	Управления и предпринимательства	УК-3; ПК-3																		
+	Б1.В.07	Экономика и организация предпринимательской деятельности	2	1		5	5	36	180	180	56	88	36	2	14	14	44	36															20	Экономики и финансов	УК-1; ПК-3															
+	Б1.В.08	Управление проектами		2	4	4	36	144	144	36	108																			12	Управления и предпринимательства	УК-1; ПК-4																		
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1		3	3	3	36	108	108	36	72																																							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Экономические риски предпринимательской деятельности		3	3	3	36	108	108	36	72																			20	Экономики и финансов	УК-1; ПК-3																		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности		3	3	3	36	108	108	36	72																			20	Экономики и финансов	УК-1; ПК-3																		
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2		2	3	3	36	108	108	34	74																																							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное предпринимательство		2	3	3	36	108	108	34	74																			12	Управления и предпринимательства	УК-1; ПК-3																		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Интернет-предпринимательство		2	3	3	36	108	108	34	74																			12	Управления и предпринимательства	УК-1; ПК-3																		
+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3		2	3	3	36	108	108	34	74																																							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения		2	3	3	36	108	108	34	74																			12	Управления и предпринимательства	ПК-5; ПК-6																		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе		2	3	3	36	108	108	34	74																			12	Управления и предпринимательства	ПК-5; ПК-6																		
Блок 2. Практика								48	48																																									
Обязательная часть								48	48																																									
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)		1	6	6	36	216	216	40	176																			20	Экономики и финансов	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5																		
+	Б2.О.02(Н)	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		123	12	12	36	432	432	432	4																			20	Экономики и финансов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2																		
+	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		4	9	9	36	324	324	324																			20	Экономики и финансов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2																			
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)		3	6	6	36	216	216	216																			20	Экономики и финансов	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-5; ПК-6																			
+	Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)		3	3	3	36	108	108	108																			20	Экономики и финансов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4																			
+	Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)		4	12	12	36	432	432	432																			20	Экономики и финансов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4																			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9	9																																									
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		9	9	9	36	324	324	324																																								
ФТД. Факультативные дисциплины								3	3																																									
+	ФТД.01	Экономика качества		1	1	1	36	36	36	18	18																			20	Экономики и финансов	ОПК-4; ПК-3																		
+	ФТД.02	Бюджетирование предпринимательской деятельности		3	1	1	36	36	36	18	18																			20	Экономики и финансов	ОПК-4; ПК-3																		
+	ФТД.03	Цены и ценовая политика организации		2	1	1	36	36	36	18	18																			20	Экономики и финансов	ОПК-4; ПК-3																		

