

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
проректора по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.В.  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Регулирование экономики**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

блок Б1.В.ДВ.02.01 дисциплины по выбору

Профиль подготовки

**Мировая экономика**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Курс 3 семестр 6 (очная форма обучения)  
Курс 3 семестр 5 (заочная форма обучения)

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составители рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Тимохин Д.В.  
Ф.И.О.

26.08  
Дата

2019 г.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономики и инноваций

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Трубачев Е.В.  
Ф.И.О.

26.08  
Дата

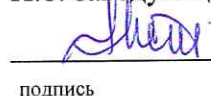
2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол №1 от «26» августа 2019 г.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 02.07.20

И.о. заведующего кафедрой ЭиИ

  
подпись

Нестеренко Ю.Н.  
Ф.И.О.

26.08  
Дата

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«30» 08  
(дата)

2019 г.

  
(подпись)

И.Г. Дмитриева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» 08  
(дата)

2019 г.

  
(подпись)

Л.В. Дегтева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» 08  
(дата)

2019 г.

  
(подпись)

В.А. Ахтырская  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 08 «30» 08 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** познакомить студентов с основными направлениями и методами государственного регулирования экономики, особенностями экономической политики государства в современной России.

**Задачи:**

- изучение системы альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических и социальных процессов общества;
- выработка у студентов способности к анализу и прогнозу масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения;
- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;
- формирование комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, которые бы способствовали становлению социально ориентированной экономики в России.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления государственного регулирования и функции государства в условиях рынка;
- возможные источники финансирования государственных программ разных уровней;
- сущность и отличия административных и экономических методов государственного регулирования;
- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;
- особенности регионального развития и необходимость их учета в экономической политике.

**уметь:**

- анализировать правовую базу государственного регулирования в России;
- анализировать конкретные экономические программы правительства, направленные на решение социально-экономических задач, с точки зрения их реальности и возможных последствий;

**владеть:**

- умением использовать ключевые понятия курса;
- навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных социально-экономических программ.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------------------|---|
| П К - 1                | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|      |  |
|------|--|
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Регулирование экономики» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими предметами как «Региональная экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика социальных отраслей».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| № раздела | Наименование раздела, тема  | Содержание раздела   | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 1         | Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.    | Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике. Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. | Опрос                   |
| 2         | Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.                | Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике.       | Тест                    |
| 3         | Тема 3. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики            | Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.   | Тест                    |
| 4         | Тема 4. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики. | Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения.   | Опрос                   |

|   |   |  |                    |
|---|---|--|--------------------|
| 5 | Тема 5.<br>Финансовые основы государственного регулирования экономики.            | Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые поступления. Объекты, субъекты, источники налогообложения.  | Опрос              |
| 6 | Тема 6.<br>Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики | Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия. | Контрольная работа |

### 3. Структура дисциплины Очная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |            |
|--|---------------------|------------|
|  | 6 семестр           | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144</b>          | <b>144</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>54</b>           | <b>54</b>  |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 24                  | 24         |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>   | 30                  | 30         |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>  |                     |            |
| <i>Зачет (З)</i>   |                     |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>90</b>           | <b>90</b>  |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)   |                     |            |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   |                     |            |
| Реферат (Р)  |                     |            |
| Эссе (Э)   |                     |            |
| Самостоятельное изучение разделов  |                     |            |
| Контрольная работа (К)   |                     |            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 54                  | 54         |
| Подготовка и сдача экзамена  | 36                  | 36         |
| <b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>   | экзамен             | экзамен    |

### Заочная форма обучения

| Вид работы                                 | Трудоемкость, часов |            |
|--|---------------------|------------|
|  | 5 семестр           | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>144</b>          | <b>144</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>                  | <b>8</b>            | <b>8</b>   |
| <i>Лекции (Л)</i>                          | 4                   | 4          |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>           | 4                   | 4          |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>            |                     |            |
| <i>Зачет (З)</i>                           |                     |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>             | <b>136</b>          | <b>136</b> |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) |                     |            |

|  |         |         |
|--|---------|---------|
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   |         |         |
| Реферат (Р)  |         |         |
| Эссе (Э)   |         |         |
| Самостоятельное изучение разделов  |         |         |
| Контрольная работа (К)   |         |         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 127     | 127     |
| Подготовка и сдача экзамена  | 9       | 9       |
| <b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>   | экзамен | экзамен |

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов   | Всего часов |                  |    |  |
|-----------|---|-------------|------------------|----|--|
|           |   | Всего       | Аудиторн<br>нагр |    | Внеауд.<br>работа<br>СР, в<br>т.ч.<br>подгото<br>вка к<br>промеж<br>куточно<br>й<br>аттеста<br>ции |
|           |   |             | Л                | ПЗ |  |
| 1         | Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.    | 24          | 4                | 5  | 15   |
| 2         | Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.                | 24          | 4                | 5  | 15   |
| 3         | Методы и инструментарий государственного регулирования экономики            | 24          | 4                | 5  | 15   |
| 4         | Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики. | 24          | 4                | 5  | 15   |
| 5         | Финансовые основы государственного регулирования экономики.                 | 24          | 4                | 5  | 15   |
| 6         | Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики      | 24          | 4                | 5  | 15   |
|           | <i>Итого:</i>   | 144         | 24               | 30 | 90   |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Всего часов |                  |                   |
|-----------|-----------------------|-------------|------------------|-------------------|
|           |                       | Всего       | Аудиторн<br>нагр | Внеауд.<br>работа |

|   |   |     | Л | ПЗ | СР, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации |
|---|---|-----|---|----|--|
| 1 | Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.    | 27  | 2 | 2  | 23   |
| 2 | Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.                | 27  | 2 | 2  | 23   |
| 3 | Методы и инструментарий государственного регулирования экономики            | 23  | - | -  | 23   |
| 4 | Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики. | 23  | - | -  | 23   |
| 5 | Финансовые основы государственного регулирования экономики.                 | 23  | - | -  | 23   |
| 6 | Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики      | 21  | - | -  | 21   |
|   | <i>Итого:</i>   | 144 | 4 | 4  | 136  |

## 5. Тематический план учебной дисциплины

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)   | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции / уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                               | 4                          | 5   | 6                       |
| Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики | <b>Лекции</b>   | 4                               | лекция                     | ПК – 1, ПК – 6 /1                           | Опрос                   |
|   | Место и значение государства в современном обществе. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений.   |                                 |                            |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 5                               | мозговой штурм             | ПК – 1, ПК – 6 /1                           | Опрос                   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 15                              |                            | ПК – 1, ПК – 6 /2                           | Опрос                   |
|   | Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Национальные модели государственного регулирования экономики. |                                 |                            |   |                         |
| Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.            | <b>Лекции</b>   | 4                               | проблемная лекция          | ПК – 1, ПК – 6 /1                           | тест                    |
|   | Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике.   |                                 |                            |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 5                               |                            |   |                         |



|   |  |    |              |                   |      |
|---|--|----|--------------|-------------------|------|
|   | Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Институты надгосударственного статуса, функционирующие на основе международных соглашений. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др  |    | дискуссия    | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Тест |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Институты надгосударственного статуса, функционирующие на основе международных соглашений. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др  | 15 |              | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Тест |
| <b>Тема 3. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики</b> | <b>Лекции</b>  | 4  | лекция       | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Тест |
|   | Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.   |    |              |                   |      |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 5  | круглый стол | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Тест |
|   | Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг. Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование. |    |              |                   |      |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 15 |              | ПК – 1, ПК –      | Тест |

|  |  |    |                   |                    |       |
|--|--|----|-------------------|--------------------|-------|
|  | Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг. Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование. |    |                   | 6 / 2              |       |
| <b>Тема 4.</b><br>Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики | <b>Лекции</b>  | 4  | проблемная лекция | ПК – 1, ПК – 6 / 2 | Опрос |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 5  | дискуссия         | ПК – 1, ПК – 6 / 2 | Опрос |
|  | Собственность и экономические интересы. Многообразие организационно-правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Частная (негосударственная) собственность. Общественная (государственная и муниципальная) собственность. Транснациональная собственность. Государственное регулирование отношений собственности. Цели и экономическая целесообразность приватизации и национализации собственности в рыночных условиях. Формы и способы государственного регулирования процессов приватизации и национализации собственности. Особенности проведения приватизации и национализации собственности за рубежом.  |    |                   |                    |       |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 15 |                   | ПК – 1, ПК –       | Опрос |

|   |   |    |                   |                   |             |
|---|---|----|-------------------|-------------------|-------------|
|   | Институт банкротства, его правовые основы, роль государства. Конкуренция и монополизм, их влияние на развитие предпринимательства. Основные направления демонаполизации экономики. Механизм государственного регулирования деятельности монополий. Зарубежный опыт проведения антимонопольной политики. Становление антимонопольной политики государства в РФ. Значение государственного сектора в экономике развитых стран. Границы и тенденции развития государственного сектора. Государственные и муниципальные предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятий общественного сектора. Роль государственного сектора в экономике современной России. Программа приватизации государственной собственности в России: анализ проведенных преобразований и задачи на перспективу. Стратегия демонаполизации и стимулирования конкуренции в России. |    |                   | 6 /2              |             |
| <b>Тема 5.</b> Финансовые основы государственного регулирования экономики | <b>Лекции</b><br>Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые поступления.  | 4  | проблемная лекция | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Опрос       |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Объекты, субъекты, источники налогообложения. Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета.   | 5  | мозговой штурм    | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Опрос       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.   | 15 |                   | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Опрос       |
|   | <b>Лекции</b>   | 4  | лекция            | ПК – 1, ПК –      | Контрольная |
| <b>Тема 6.</b> Кредитно-  | <b>Лекции</b>   | 4  | лекция            | ПК – 1, ПК –      | Контрольная |

|  |  |     |           |                   |                    |
|--|--|-----|-----------|-------------------|--------------------|
| денежные инструменты государственного регулирования экономики  | Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия. |     |           | 6 /2              | я работа           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 5   | дискуссия | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Контрольная работа |
|  | Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия.  |     |           |                   |                    |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 15  |           | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Контрольная работа |
| Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия. |  |     |           |                   |                    |
|  | <b>Экзамен</b>   | 36  |           |                   |                    |
| <b>Контролируемая самостоятельная работа студентов</b>   |  | 144 |           |                   |                    |
| <b>Всего:</b>  |  | 144 |           |                   |                    |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)   | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии и | Формируемые компетенции / уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                           | 4                            | 5   | 6                       |
| Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики | <b>Лекции</b>   | 2                           | лекция                       | ПК – 1, ПК – 6 /1                           | Опрос                   |
|   | Место и значение государства в современном обществе. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений. |                             |                              |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2                           | мозговой                     | ПК – 1, ПК –                                | Опрос                   |

|   |   |    |                   |                   |       |
|---|---|----|-------------------|-------------------|-------|
|   | Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. Национальные модели государственного регулирования экономики.   |    | штурм             | 6 /1              |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 23 |                   | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Опрос |
|   | Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Национальные модели государственного регулирования экономики. |    |                   |                   |       |
| <b>Тема 2.</b> Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.     | <b>Лекции</b>   | 2  | проблемная лекция | ПК – 1, ПК – 6 /1 | тест  |
|   | Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике.   |    |                   |                   |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2  | дискуссия         | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Тест  |
|   | Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Институты надгосударственного статуса, функционирующие на основе международных соглашений. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др   |    |                   |                   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 23 |                   | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Тест  |
|   | Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Институты надгосударственного статуса, функционирующие на основе международных соглашений. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др   |    |                   |                   |       |
| <b>Тема 3.</b> Методы и инструментарий государственного регулирования экономики | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 23 |                   | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Тест  |
|   | Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и  |    |                   |                   |       |

|  |  |    |  |                  |       |
|--|--|----|--|------------------|-------|
|  | <p>плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.</p> <p>Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг. Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.</p> <p>Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг. Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.</p> |    |  |                  |       |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики</p> | <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Государственные институты</p>  | 23 |  | ПК – 1, ПК – 6/2 | Опрос |

|  |  |           |  |                          |              |
|--|--|-----------|--|--------------------------|--------------|
|  | <p>представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др.</p> <p>Собственность и экономические интересы. Многообразие организационно-правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Частная (негосударственная) собственность. Общественная (государственная и муниципальная) собственность. Транснациональная собственность. Государственное регулирование отношений собственности. Цели и экономическая целесообразность приватизации и национализации собственности в рыночных условиях. Формы и способы государственного регулирования процессов приватизации и национализации собственности. Особенности проведения приватизации и национализации собственности за рубежом.</p> <p>Институт банкротства, его правовые основы, роль государства. Конкуренция и монополизм, их влияние на развитие предпринимательства. Основные направления демонополизации экономики. Механизм государственного регулирования деятельности монополий. Зарубежный опыт проведения антимонопольной политики. Становление антимонопольной политики государства в РФ. Значение государственного сектора в экономике развитых стран. Границы и тенденции развития государственного сектора. Государственные и муниципальные предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятий общественного сектора. Роль государственного сектора в экономике современной России. Программа приватизации государственной собственности в России: анализ проведенных преобразований и задачи на перспективу. Стратегия демонополизации и стимулирования конкуренции в России.</p> |           |  |                          |              |
| <p><b>Тема 5.</b> Финансовые основы государственного регулирования экономики</p> | <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые</p>  | <p>23</p> |  | <p>ПК – 1, ПК – 6 /2</p> | <p>Опрос</p> |

|  |  |     |  |                   |                    |
|--|--|-----|--|-------------------|--------------------|
|  | <p>поступления.</p> <p>Объекты, субъекты, источники налогообложения. Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета.</p> <p>Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.</p>         |     |  |                   |                    |
| Тема 6. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики | <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия.</p> <p>Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия.</p> <p>Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия.</p> | 23  |  | ПК – 1, ПК – 6 /2 | Контрольная работа |
|  | <b>Экзамен</b>   | 36  |  |                   |                    |
| <b>Контролируемая самостоятельная работа студентов</b>                         |  | 144 |  |                   |                    |
| <b>Всего:</b>  |  | 144 |  |                   |                    |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).



## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------------|---|------------------|
| 6       | Л                          | проблемная лекция                                     | 12               |
|         | ПР                         | мозговой штурм, дискуссия, круглый стол               | 20               |
| Итого:  |                            |   | 32               |

Заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------------|---|------------------|
| 5       | Л                          | проблемная лекция                                     | 2                |
|         | ПР                         | мозговой штурм, дискуссия, круглый стол               | 4                |
| Итого:  |                            |   | 6                |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: экзамен

### 7.3. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

### 7.4. Вопросы к экзамену

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
6. Место государственного предпринимательства в системе мер гс

регулирования экономики

7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Система органов государственного регулирование российской экономики
11. Понятие «собственность», формы и виды собственности.
12. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирование экономики
13. Роль государственного сектора в экономике разных стран.
14. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).
15. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем.
16. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.
17. Экономическое содержание предпринимательства
18. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
19. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
20. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.
21. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
22. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
23. Понятие и виды инвестиций.
24. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.
25. Промышленная политика государства и ее задачи.
26. Финансовая система государства
27. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
28. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
29. Механизм фискальной политики государства.
30. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирование экономики
31. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
32. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
33. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
34. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.
35. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
36. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской

Федерации.

37. Основные формы социальной защиты населения.
38. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
39. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
40. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.
41. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.
42. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
43. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства
44. Структурные звенья внешнеэкономической политики
45. Региональная экономическая политика направления и цели

## 7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Аудитория №402  | 11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL 178FP<br>Системный блок 3: |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   |                | Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Samsung 940NW<br>Акустическая система 2.0<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W  |
| 2 | Аудитория №403 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ; 320 HDD<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой  |
| 3 | Аудитория №405 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ; 320 HDD<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой  |
| 4 | Аудитория №302 | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W      |
| 5 | Аудитория №303 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ; 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W  |
| 6 | Аудитория №305 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ; 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой  |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | Проектор Epson EB-440W  |
| 9  | Аудитория №109               | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W  |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311    | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
| 11 | Аудитория № 410, 411,<br>412 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма<br>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.    |

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Почекуева Е.Н., Двинский Н.Б. Государственное регулирование экономики – Ч.1 – Новосибирск: СФУ, 2018 (база znanium,

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=342165>

2. Почекуева Е.Н., Двинский Н.Б. Государственное регулирование экономики – Ч.2 – Новосибирск: СФУ, 2018 (база znanium,

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=342166>

3. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=188854>

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход – М.: Инфра – М., 2016 (база znanium,

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=251804>)

2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>

## **10.2. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>

2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа :<http://www.minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.gks.ru>
6. Центральный банк РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

#### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

