Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.08.2025 09:55:49
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c820918

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. О.21 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Москва 2023

Разработчик к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса, МГГЭУ Андрианова В.В.

_____ Андрианова В.В. _____ 2023 г
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 10 от « 28 » февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«_25_» _____2023 г.

Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок

«_25_» _____2023 г.

Декан факультета
_____ Р.М. Хакимов
«_25_» _____2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Перечень оценочных средств 7
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций 16
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Умеет определять характер финансового правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм финансового права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов в финансовой деятельности, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 - Перечень оценочных средств:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы. Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Анализ письменных практических заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых заданий
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовое право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ОПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об особенностях различных форм реализации права, установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-2.1-БУ Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления об особенностях различных форм реализации права, установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ОПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об особенностях различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ОПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-2.2-БУ Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, однако совершает ошибки при их применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-2.2-СУ Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает

		процессуальн ого права				незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ОПК-2.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права с учетом современных тенденций
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ОПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-2.3-БУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-2.3-СУ Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ОПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиона льной деятельности	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ОПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-4.1-БУ Знает о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,					ОПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические знания о понятии и видах

	«отлично»					толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания действий обратившегося за юридической помощью	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ОПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-4.2-БУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, однако совершает ошибки при их применении.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-4.2-СУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ОПК-4.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания с учетом современных тенденций
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ОПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-4.3-БУ Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-4.3-СУ Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ОПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
ПК-3	Знает					

	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.1. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной финансовой деятельности	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ПК-3.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.1-БУ Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-3.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания правил квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, соотносит специфику подходов.
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ПК-3.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.2-БУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, однако совершает ошибки при их применении.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-3.2-СУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,					ПК-3.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение правильно определять

	«отлично»					юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации с учетом современных тенденций.
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.	*Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия*	*1-14*	*Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных заданий Тест*	ПК-3.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.3-БУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-3.3-СУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной

тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагметы, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных заданий - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При

этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершено необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и

значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введён в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, обще понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Правила по составлению процессуального документа

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно, при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ - критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм), А5 (148 x 210 мм) или в форме электронных документов и должны

иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Устный опрос

Тема 1. ***Понятие финансов и финансовой деятельности.***

Вопросы:

1. Понятие, признаки и функции финансов.
2. Финансовая система России.
3. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Принципы финансовой деятельности.
5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
6. Система государственных финансовых органов.
7. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.

Тема 2. ***Понятие финансов и финансовой деятельности.***

Вопросы:

1. Понятие, предмет и методы финансового права.
2. Характеристика подотраслей и институтов финансового права.
3. Соотношение финансового нрава с другими отраслями права.
4. Источники финансового права.
5. Конституционные основы финансового права.
6. Иные нормативные законодательные акты как источники финансового права. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. ***Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.***

Вопросы:

1. Понятие и элементы финансово - правовой нормы.
2. Классификация финансово - правовых норм.
3. Структура финансово – правовой нормы.
4. Понятие финансовых правоотношений.

5. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
6. Содержание финансового правоотношения.
7. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения.
8. Классификация финансовых правоотношений.
9. Реализация финансового правоотношения.
10. Юридические факты в финансовом праве.

Тема 4. ***Финансовый контроль***
Вопросы:
1. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
2. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
3. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
4. Обязательный и инициативный финансовый контроль.
5. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью.
6. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Финансовый контроль органов представительной власти.
8. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля.
9. Финансовый контроль Президента РФ.
10. Финансовый контроль органов исполнительной власти.
11. Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль. Обязательный и инициативный аудит. Формы и методы финансового контроля.

Тема 5. ***Ответственность в финансовом праве***
Вопросы:
1. Понятие финансового правонарушения.
2. Виды финансовых правонарушений. Основания ответственности за финансовые правонарушения.
3. Виды ответственности за финансовые правонарушения.
4. Принуждение в сфере финансового законодательства.
5. Меры принуждения и основания их применения.
6. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения.
7. Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц органов исполнительной власти.

Тема 6. ***Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.***
Вопросы:
1. Понятие бюджета. Бюджетные правоотношения.
2. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации.
4. Структура бюджета.
5. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
6. Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации. Исполнение бюджетов всех уровней.

Тема 7. ***Правовые основы государственных и муниципальных доходов.***
Вопросы:
1. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
2. Классификация доходов. Налоговые доходы бюджета.
3. Неналоговые доходы. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

4. Доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
5. Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями.
6. Средства государственного кредита и страхования.
7. Отличия налоговых и неналоговых доходов.

Тема 8. ***Правовые основы государственных и муниципальных расходов***
Вопросы:
1. Понятие и система государственных расходов.
2. Понятие принципы бюджетного финансирования.
3. Формы расходов бюджетов. Текущие и капитальные расходы.
4. Понятие и порядок сметно-бюджетного финансирования.
5. Финансирование капитальных вложений.

Тема 9. ***Основы налогового права и налоговая система РФ***
Вопросы:
1. Понятие налога, пошлины, сбора.
2. Виды налогов. Принципы налогообложения, юридический состав налога.
3. Налоговые правоотношения. Участники налоговых правоотношений.
4. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
5. Налоговая система Российской Федерации. Федеральные налоги.
6. Региональные налоги. Местные налоги.
7. Налоговые органы Российской Федерации.

Тема 10 ***Правовые основы государственного или муниципального кредита***
Вопросы:
1. Понятие, значение и особенности государственного (муниципального) кредита.
2. Право внутренних и внешних заимствований.
3. Понятие, виды и формы государственного долга.
4. Методы управления государственным долгом.
5. Ответственность по долговым обязательствам.
6. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг.
7. Классификация государственных займов.

Тема 11 ***Правовые основы страхования***
Вопросы:
1. Страхование как институт финансовой системы.
2. Виды страхования. Государственное регулирование в области страхования.
3. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.
4. Обязательное страхование. Обязательное пенсионное страхование.
5. Социальное страхование от несчастных случаев.
6. Медицинское страхование. Государственное личное страхование.

Тема 12 ***Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов***
Вопросы:
1. Валютные правоотношения.
2. Объекты валютных правоотношений.
3. Субъекты валютных правоотношений.
4. Резиденты и нерезиденты. Их права и обязанности.
5. Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций.
6. Понятие и содержание валютного регулирования.
7. Правовые основы расчетов в иностранной валюте.

8. Понятие и основные формы валютного контроля.
9. Органы и агенты валютного контроля.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 13 ***Валютное регулирование и валютный контроль***
Вопросы:
1. Валютные правоотношения.
2. Объекты валютных правоотношений.
3. Субъекты валютных правоотношений.
4. Резиденты и нерезиденты. Их права и обязанности.
5. Понятие валюты и валютных ценностей.
6. Понятие и виды валютных операций.
7. Понятие и содержание валютного регулирования.
8. Правовые основы расчетов в иностранной валюте.
9. Понятие и основные формы валютного контроля.
10. Органы и агенты валютного контроля.
11. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 14 ***Основы инвестиционного права.***
Вопросы:
1. Понятие инвестиционного права.
2. Система инвестиционного права.
3. Принципы инвестиционного права.
4. Субъекты инвестиционного права.
5. Правовое регулирование инвестиций в России.
6. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.
7. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
8. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.2. Анализ письменных практических заданий (решение ситуационных заданий)

Тема 1. ***Понятие финансов и финансовой и финансовой деятельности***

Задание 1.

Составьте блок-схему: Способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.

Задание 2.
Назовите виды финансово- правовых норм, выделяемых в зависимости от
способа воздействия на участников финансовых отношений.
На основе анализа нормативно-правовых актов приведите примеры соответствующих данной классификации видов финансово-правовых норм.

Задание 3.
Давая характеристику финансово-правовым отношениям, студент выделил следующие их черты:
- одной стороной этих отношений всегда выступает орган государства;
- эти отношения подчинения по вертикали;
- возникают по инициативе государственных органов.

Какие неточности допущены студентом при ответе? Дополните характеристику, если это необходимо.

Задание 4.

В отдельных нормативно-правовых актах, источниках финансового права найдите примеры следующих финансово-правовых норм:

Финансово-правовые нормы

Виды норм	Примеры
Материальные	
Процессуальные	
Регулятивные	
Охранительные	
Обязывающие	
Уполномочивающие	
Запрещающие	

Задание 5.

Объясните, возможно ли возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли людей.

Задание 6.

При характеристике финансово-правовых норм выделяют такую черту, как императивность. Укажите, в чем состоит сущность императивности и как она проявляется.

Тема 2. ***Понятие финансов и финансовой деятельности.***

Задание 1.

Проанализируйте, в чем состоит отличие мер предупреждения и пресечения от мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Приведите примеры.

Задание 2.

Выделите полномочия органов Федерального казначейства РФ в области применения мер принуждения.

Задание 3.

Найдите по два состава нарушений бюджетного законодательства, за которые предусмотрена финансовая, административная и уголовная ответственность. Определите, в чем заключается разница в мере ответственности на примере приведенных Вами составов правонарушений.

Задание 4.

В ч. 4 гл. 28 Бюджетного кодекса РФ в ранее действовавшей редакции указывались составы нарушений бюджетного законодательства, и практически за каждое нарушение была предусмотрена административная ответственность должностных лиц в соответствии с КоАП РФ.

Попробуйте определить, в какой сумме и кем будет наложен штраф в настоящее время за нарушение бюджетного законодательства.

Задание 5.

Территориальным органом Счетной палаты установлен факт нецелевого использования бюджетным учреждением средств федерального бюджета. Однако при совершении платежа все необходимы документы были представлены в Федеральное казначейство по месту открытия лицевого счета, которое проверило правомерность платежа, провело его. Виновен ли в данном случае орган Федерального казначейства, допустивший нецелевое расходование средств федерального бюджета?

Тема 3. ***Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.***

Задание 1.

Выделите и проанализируйте основные этапы развития системы правового регулирования валютных отношений в РФ.

Задание 2.

Определите соотношение категорий:
1) «валютное правоотношение»;
2) «валютная операция»;
3) «валютная сделка»;
Приведите примеры каждой категории.

Задание 3.

Существуют ли различия между проявлениями валютной монополии в СССР и в РФ в настоящее время? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4.

Является или нет нарушением действующего валютного законодательства выплата заработной платы в иностранной валюте? Свой ответ обоснуйте

Задание 5.

Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы:
1) являются ли уполномоченные банки, реализующие функции агентов валютного контроля при осуществлении их клиентами валютных операций, субъектами этих валютных операций? Являются ли уполномоченные банки в этом случае субъектами валютных отношений?
2) могут ли быть уполномоченные банки субъектами валютных операций? Могут ли быть кредитные организации, не являющиеся уполномоченными банками, субъектами валютных операций?

Задание 6.

Составьте схему «Система органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации».

Тема 4. ***Финансовый контроль***

Задание 1.

Сотрудник инспекции ФНС Маркин Н.Н. приостановил операции ООО «Лира» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Лира» Банк «ВТБ» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции ФНС Петракова Г.Г. оштрафовала руководителя ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 МРОТ. Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 2.

Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 25 тыс. руб. Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задание 3.

Какие лица вправе быть учредителями товарной биржи?

1) индивидуальные предприниматели;
2) инвестиционные фонды;
3) небанковские кредитные организации.

Задание 4.

Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Заря». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралсиб» предоставить справки о состоянии счетов данного общества. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

1. приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
2. внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
3. наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Задание 5.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.22 г. Республике Тыва было выделено 80 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным авиатранспортом. Средства поступили на счета госучреждения «А» (25 млрд. руб.) и госпредприятия «Б» (5 млрд. руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в госучреждение «А» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев госучреждением «А» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Б» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги. В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства РФ? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?

Тема 5. ***Ответственность в финансовом праве***

Задание 1.

В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Задание 2.

В ч. 4 гл. 28 Бюджетного кодекса РФ в ранее действовавшей редакции указывались составы нарушений бюджетного законодательства, и практически за каждое нарушение была предусмотрена административная ответственность должностных лиц в соответствии с КоАП РФ.

Попробуйте определить, в какой сумме и кем будет наложен штраф в настоящее время за нарушение бюджетного законодательства.

Задание 3.

Территориальным органом Счетной палаты установлен факт нецелевого использования бюджетным учреждением средств федерального бюджета. Однако при совершении платежа все необходимы документы были представлены в Федеральное казначейство по месту открытия лицевого счета, которое проверило правомерность платежа, провело его. Виновен ли в данном случае орган Федерального казначейства, допустивший нецелевое расходование средств федерального бюджета?

Тема 6. ***Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации***

Задание 1

Глава администрации г.о. Тула Тульской области издал распоряжение, где указал, что органы ГИБДД Ивановской области и их должностные лица, принявшие решение о наложении штрафа в качестве меры административной ответственности, должны 50% этих денежных средств зачислять в бюджет Ивановской области и 50% - в местные бюджеты, а суммы конфискаций — полностью в бюджет области. Дайте юридический анализ данного распоряжения.

Задание 2

В средней школе № 2 г. Подольск на базе учебно-производственного комбината было организовано производство по изготовлению мягкой игрушки, а в столярной мастерской - полумягких стульев. Доходы от продажи продукции поступали на расчетный счет, отчислений с них в местный бюджет не делалось. В ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности школы директору было указано на нарушение - сокрытие части дохода от предпринимательской деятельности, которая должна перечисляться в местный бюджет, а также наложен административный штраф. Дайте анализ сложившейся ситуации. Оцените правомерность действий инспектировавшего органа в отношении общеобразовательного муниципального учреждения.

Тема 7. ***Правовые основы государственных и муниципальных доходов***

Задание 1

В 2021 г. у АО «Нефтехим» образовалась переплата по налогу на прибыль (перечисленные в бюджет суммы авансовых взносов значительно превысили сумму фактически полученной прибыли). Несмотря на устные запросы, налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтвержден. Правомерен ли такой отказ? Каковы варианты разрешения сложившейся ситуации?

Задание 2

АО «Луговое» обратилось в налоговую инспекцию с жалобой на неправомерность взыскания с него пени в размере 0,7% за несвоевременную уплату земельного налога за 2019г., обнаруженную во время проведения документальной проверки в феврале 2022 г. Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свою точку зрения ссылками на нормативные акты.

Задание 3

На занятии по финансовому праву студент Зиненко М.М. сказал, что налоги и сборы - это разновидности платежей. Некоторые студенты с ним не согласились. Каково Ваше мнение по данному вопросу? Аргументируйте свой ответ.

Тема 8. ***Правовые основы государственных и муниципальных расходов***

Задание 1

Студент Архипов Д.С. в ответе на вопрос контрольной работы указал, что в состав доходной части местных бюджетов входят:

1. налоговые доходы;
2. неналоговые поступления;
3. закрепленные доходные источники;
4. регулирующие доходные источники;
5. средства от проведения местных конкурсов и лотерей;
6. дотации;
7. субвенции;

8. кредитные ресурсы.
Оцените правильность ответа Архипова Д.С. Укажите ошибки, неточности, если они есть.

Задание 2

На семинаре по финансовому праву студент Пахоменко Т.Т. при ответе сказал, что дотация, субвенция, субсидия практически ничем не отличаются, что все это виды финансовой помощи. Проанализируйте ответ студента.

Тема 9. ***Основы налогового права и налоговая система РФ***

Задание 1.

Назовите федеральные налоги и сборы. Составьте схему плательщиков и ставок налога.

Задание 2.

Налоговая проверка выявила, что организация не уплатила налог на имущество. Не уплачен он был потому, что облагаемая налогом недвижимость была продана, в связи с чем обязанности налогоплательщика по оплате налога были прекращены. В отношении такой продажи было вынесено решение суда о признании сделки недействительной и применении соответствующих правовых последствий в виде двухсторонней реституции. Тем самым недвижимость должна быть возвращена компании, в связи с чем возникает необходимость уплаты налога на имущество. Но организация не отразила реституцию в своем бухгалтерском учете. Представители налоговой инспекции полагали, что на основании решения суда можно сделать вывод о наличии у организации обязанности по уплате налога на имущество. Разрешите спор. Должен ли налогоплательщик отвечать за нарушение законодательства своим контрагентом?

Задание 3.

Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

Задание 4.

Налогоплательщик – организация заплатила налог наличными. При осуществлении администратором контроля за перечислением суммы платежа в бюджетную систему РФ без проведения сверки было установлено, что у налогоплательщика на счете в банке не было достаточного денежного остатка на день платежа. При обращении в суд налогоплательщиком было постановлено решение суда об обязании налогового органа произвести зачет переплаты. Будет ли считаться налог уплаченным?

Тема 10. ***Правовые основы государственного или муниципального кредита.***

Задание 1.

Гражданин Зубов О.О. 5 марта 2010 г. приобрел в АКБ «Земля» 5 сберегательных сертификатов с номинальной стоимостью каждого 5 тыс. рублей и годовой процентной ставкой 6%. 10 апреля 2010 г. гражданин Зубов О.О уехал в длительную заграничную командировку, из которой вернулся 8 июня 2014 г. На следующий день он решил получить размещенные по сберегательным сертификатам вклады в объеме всей суммы с причитающимися процентами по ранее указанной ставке за 4 года 3 месяца 4 дня. В банке заявили, что в связи с тяжелым финансовым положением сумму вклада по сертификатам ему смогут выдать только через 20 дней, а процентную ставку в размере 6% годовых начислят только за 2 года 6 месяцев. Установите, какие нарушения допущены и кем? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации и предложите, опираясь на нормативные правовые акты, способы защиты законных прав Зубова.

Задание 2.

Проанализируйте практику арбитражного суда своего региона и апелляционного арбитражного суда по спорам о предоставлении муниципального кредита: фабула дела, позиция истца и ответчика, примененные материальные нормы, результат обжалования.

Тема 11. ***Правовые основы страхования.***

Задание 1.

Охарактеризуйте функции страхования. Ответьте на вопросы:

1. Страхователь при заключении договора страхования уплачивает страховщику
A - страховую выплату
B - страховую сумму
C - страховую стоимость
D - страховую премию

2.Способ определения размера страховой выплаты в размере действительного ущерба, умноженного на процент, который составляет отношение страховой суммы к страховой стоимости, называется
A - пропорциональная система возмещения
B - система первого риска
C - система второго риска
D - предельная система возмещения

3. Риск невыполнения страхователем своих обязанностей по договору страхования несет
A - страхователь
B - застрахованное лицо
C - выгодоприобретатель
D - страховая организация

4. Страховое обеспечение по договору личного страхования в случае смерти застрахованного лица, если в договоре не назван выгодоприобретатель, выплачивается
A - страхователю
B - лицу, указанному в письменном распоряжении страхователя
C - наследникам застрахованного лица
D - выплата не производится

5. К существенным условиям договора имущественного страхования согласно ГК РФ относятся следующие из перечисленных: 1.Объект страхования, 2.Выгодоприобретатель, 3.Страховые суммы, 4.Страховые случаи, 5.Страховые тарифы, 6.Срок действия договора страхования.
A - 1,3,4,6
B - 1,2,5
C - 3,4,5,6
D - 1,3,6

6. Умышленные действия страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя, направленные на наступление страхового случая, влекут за собой следующие последствия:
A - право страховщика отказать в страховой выплате
B - возбуждение уголовного дела против виновного
C - назначение дополнительной проверки обстоятельств страхового случая
D - расторжение договора страхования

Задание 2.

Составьте таблицу: виды страхования, ставки страховых взносов, плательщик.

Задание 3.

Проанализируйте ставки по договорам страхования трех страховых компаний по выбору, пользуясь сайтом banki.ru при осуществлении страхования личного имущества граждан, имущества организации, страхования от невыезда за рубеж, ОСАГО и КАСКО.

Тема 12 ***Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.***

Задание 1

Согласно ФЗ от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральная служба финансово-бюджетного надзора не названа в качестве органа валютного контроля. Но, по утвержденному Правительством РФ Положению о данной службе она является органом исполнительной власти, образованным для реализации функций Правительства РФ по валютному и экспортному контролю. Можно ли считать ее органом валютного контроля? Проанализируйте сложившуюся ситуацию с юридической точки зрения. Имеет ли право в сложившейся ситуации она привлекать юридических лиц к ответственности за нарушение валютных операций, а также внешнеэкономических операций?

Задание 2

АО «Каскад» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками. Определите, в каких банках АО может быть разрешено открыть валютный счет (в российских, в иностранных на территории РФ, в иностранных и т.д.). Какого вида валютный счет будет открыт? Какие документы следует представить для открытия валютного счета?

Тема 13 ***Валютное регулирование и валютный контроль.***

Задание 1.

Выделите и проанализируйте основные этапы развития системы правового регулирования валютных отношений в РФ.

Задание 2.

Определите соотношение категорий:
1) «валютное правоотношение»;
2) «валютная операция»;
3) «валютная сделка»;
Приведите примеры каждой категории.

Задание 3.

Существуют ли различия между проявлениями валютной монополии в СССР и в РФ в настоящее время? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4.

Является или нет нарушением действующего валютного законодательства выплата заработной платы в иностранной валюте? Свой ответ обоснуйте

Задание 5.

Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы:
1) являются ли уполномоченные банки, реализующие функции агентов валютного контроля при осуществлении их клиентами валютных операций, субъектами этих валютных операций? Являются ли уполномоченные банки в этом случае субъектами валютных отношений?
2) могут ли быть уполномоченные банки субъектами валютных операций? Могут ли быть кредитные организации, не являющиеся уполномоченными банками, субъектами валютных операций?

Задание 6.

Составьте схему «Система органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации».

Задание 7

Выберите правильный ответ со ссылкой нормативный акт

1. Определите, что такое «замкнутая» валюта:

а) Валюта, свободно обменивается на деньги других стран

б) Валюта, в которой отсутствует золотой эквивалент

в) Валюта, которая действует на территории одной страны или группы стран

г) Валюта, операции с которой ограничены на территории определенной страны

2. Определите, что такое «валютная интервенция»:

а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой

б) Нарушение правил осуществления валютных операций, спекуляция валютными ценностями

в) Прямое вмешательство государства в операции на валютном рынке путем продажи или покупки иностранной валюты с целью повышения или понижения курса национальной или иностранной валюты

г) Продажа государством национальной валюты на мировом (международном) валютном рынке

3. Определите, что такое «валютное регулирование»:

а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой

б) регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой

в) Вмешательство государства в операции на валютном рынке

г) Регламентация купли-продажи иностранной валюты на внутреннем рынке

4. Определите, что такое «валютный курс»:

а) Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны

б) Официальный обменный курс валюты

в) Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны

г) равновеликих соотношение двух денежных единиц

5. Определите, что такое «валютные блоки»:

а) Группировка государств, в которых осуществляется определенная координация валютной политики

б) Группировка государств, в которых валюта стран-участниц привязывается к валюте страны-гегемона

в) Национальные и международные банки, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен валюты

г) Группировка государств, осуществляющих коллективное валютную интервенцию

6. Определите, что такое «валютные зоны»:

а) Группировка стран, в которых осуществляется координация валютной политики и системы внешних расчетов

б) Национальные и международные банки, через которые осуществляются валютные операции

в) привязанность страны-участницы в страну-гегемона в осуществлении валютной политики

г) Группировка стран, осуществляющих расчеты в единой валюте

7. Что называется «валютным рынком»?

а) Национальные и международные банки, а также биржи, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен иностранной валюты

б) Согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов

в) Совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков

г) Межбанковский рынок по купле-продаже валюты

8. Определите, что такое «валютный демпинг»?

а) Отсутствие ограничений на валютные операции

б) Экспорт товаров по ценам ниже мировых из стран с обесцененной валютой в страны с более стабильной валютой в) Реализация товаров по ценам ниже мировых

г) Значительное, длительное занижения валютного курса рубля

9. Определите, что такое «валютный клиринг»?
а) Вид долгосрочного лизинга б) Система расчетов, основанная на взаимном зачете обязательств
в) Операции по обмену товаров, не сопровождаются денежными переводами
г) Система расчетов между участниками
10. Как определяется стоимость свободно конвертируемой валюты?
а) По официальному курсу б) По покупательной способности
в) товарным наполнением г) По спросом и предложением
11. «Рынок евродолларов» — это:
а) Организации — кредиторы европейской промышленности в долларах США
б) Европейский валютный банк и его операции в долларах США
в) Рынок обмена валюты США в Европе
г) Операции кредитно-финансовых учреждений европейских стран в долларах США
12. Какие валюты имеют статус резервных?
а) Вильно конвертируемые валюты б) Доллары США
в) Швейцарские франки г) Денежные единицы любой страны
13. Какие методы валютного котировки сегодня используются?
а) Метод «потребительской корзины» б) Метод золотого паритета
в) Метод прямой и обратной котировки г) Сопоставление покупательной способности валют
14. Выберите, чем являются финансовые валютные курсы:
а) Рыночный курс валют
б) Официально зарегистрированными по содержанию золота или иной валюты курсами
в) Обменные наличными курсами
г) Курсами, используемых при осуществлении международных расчетов
15. Плавающие валютные курсы:
а) Рыночные курсы, складывающиеся под воздействием спроса и предложения
б) Обменные наличные курсы в) Курсы, используемых при осуществлении международных расчетов г) Официально зарегистрированные курсы
16. Определите, что такое рынок евровалют?
а) Рынок евродолларов б) Рынок валют стран — участниц ЕС
в) Рынок межбанковских краткосрочных операций г) Рынок наличных обменных операций
17. Система СВИФТ:
а) Электронная система межбанковских расчетов б) Система долгосрочных межбанковских операций в) Наличные межбанковские операции г) Система корреспондентских отношений банков
18. Отметьте, какие основные формы международных расчетов:
а) Вексель, чек, наличные б) Банковский перевод, инкассо, аккредитив, расчеты по открытым счетам, вексель, чек в) Документарный аккредитив г) Почтовый перевод
19. Что означает «валютный арбитраж»?
а) Расчетные операции в международной торговле б) Расчеты между предприятиями
в) Межбанковские операции г) Валютные операции, проводимые с целью конверсии и получения выгоды
20. Международные финансы — это:
а) Совокупность перераспределительных отношений, возникающих в связи с формированием и использованием на мировом уровне фондов финансовых ресурсов
б) Расчеты между предприятиями в) Межбанковские операции г) Валютные операции, проводимые с целью конверсии и получения выгоды
21. Скорость вращения оборотных средств характеризует:
а) Продолжительность одного оборота средств б) Количество оборотов оборотных средств за определенное время в) Скорость поступления и выбытия оборотных средств
22. Определите, что такое обесценивание курса национальной валюты в форме снижения ее курса (цены) в отношении иностранных валют, международных расчетных денежных единиц (ранее — золота):
а) Ревальвация б) Валютная интервенция
в) Девальвация г) Политика валютных ограничений

23. Совокупность мероприятий и рекомендаций государства в области международных финансов — это:
а) Финансовая функция государства б) Государственная политика
в) Международная финансовая политика г) Функция государства

24. Краткосрочный рынок, на котором финансовые посредники (банки) сводят между собой кредиторов и заемщиков, — это рынок:
а) Национальный б) Финансовый
в) Международный денежный г) Государственный

Тема 14 ***Основы инвестиционного права.***

Задание 1.

19.01.2021 г. между муниципальным образованием «Поселение городского типа Краснозавойск» и ООО «Альпак» (инвестор) был заключен инвестиционный контракт, предметом которого являлась реализация инвестиционного проекта строительства двух жилых домов на земельном участке примерной площадью 1,5 гектара. Согласно контракту, муниципальное образование обязалось передать обществу в установленном порядке земельный участок и находящиеся на нем здания и сооружения; обеспечить подготовку и своевременное принятие распорядительных документов, необходимых для реализации инвестиционного проекта; не осуществлять с момента подписания контракта приватизацию, сдачу в аренду и куплю-продажу жилых и нежилых площадей, земельных участков, а также изменение договоров найма жилых и нежилых площадей и дополнительной регистрации граждан по месту жительства и пребывания на жилую площадь в объектах, кроме случаев, установленных законодательством; обеспечить на момент ввода объекта в эксплуатацию наличие необходимых мощностей энергоносителей в городских сетях, к которым произведено подключение объекта; обеспечить оформление в установленном законодательством порядке вывода арендаторов и пользователей; оказать содействие в выделении лимитов на газоснабжение котельной; предоставить обществу генеральный план строительства; обеспечить организацию и работу государственной комиссии по приему в эксплуатацию пусковых комплексов в объеме контракта и т.д. Решением третейского суда от 20.09.2021 г. с ответчика в пользу истца было взыскано 7 859 349 рублей 33 копейки убытков в виде реального ущерба, возникшего вследствие нарушения муниципальным образованием обязательств по инвестиционному контракту, 178 342 569 рублей упущенной выгоды, а также расторгнут указанный контракт. Муниципальное образование добровольно не исполнило решение третейского суда, вследствие чего общество обратилось в арбитражный суд первой инстанции с требованием о принудительном исполнении решения третейского суда.

Вопросы к задаче:

1. Может ли указанный спор быть предметом рассмотрения третейского суда?
2. Является ли муниципальное образование субъектом инвестиционной деятельности?
3. Являются ли указанные обязанности муниципального образования публично-правовыми или гражданско-правовыми?
4. Какое решение должен принять суд?

Контролируемые компетенции: ПК-5, ОПК-2, ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.3. Доклад - презентация

Темы эссе (докладов)

1. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.
2. Подотрасли и институты финансового права.
3. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

4. Конституционные основы финансового права.
5. Реализация финансового правоотношения.
6. Юридические факты в финансовом праве.
7. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
8. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
9. Обязательный и инициативный финансовый контроль.
10. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью.
11. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля.
12. Финансовый контроль Президента РФ.
13. Финансовый контроль органов исполнительной власти.
14. Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль.
15. Обязательный и инициативный аудит.
16. Основания ответственности за финансовые правонарушения.
17. Виды ответственности за финансовые правонарушения.
18. Принуждение в сфере финансового законодательства.
19. Меры принуждения и основания их применения.
20. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения.
21. Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц органов исполнительной власти.
22. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
23. Исполнение бюджетов всех уровней.
24. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
26. Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями.
27. Средства государственного кредита и страхования.
28. Отличия налоговых и неналоговых доходов.
29. Федеральные налоги.
30. Региональные налоги.
31. Местные налоги.
32. Понятие, значение и особенности государственного (муниципального) кредита.
33. Право внутренних и внешних заимствований.
34. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг.
35. Классификация государственных займов.
36. Обязательное пенсионное страхование.
37. Социальное страхование от несчастных случаев.

Медицинское страхование. Государственное личное страхование

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.4. Тестовые задания

1) Финансовая ответственность представляет собой:

а) Обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями финансового законодательства, применяемые компетентными органами в установленном процессуальном порядке

b) Обязанность лица, нарушившего финансовое законодательство, претерпеть лишение имущественного характера в результате применение к нему государством соответствующих мер принуждения
c) Обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения , претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями НК РФ в установленном процессуальном порядке
d) Обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями трудового законодательства

2) Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается возможность привлечения организации и физических лиц к ответственности за совершение налоговых правонарушении:
a) Бюджетный кодекс РФ
b) Земельный кодекс РФ
c) Налоговый кодекс РФ
d) Гражданский кодекс РФ

3) Финансовая ответственность реализуется в двух формах:
a) Открытой и закрытой
b) Материальной и нематериальной
c) Общей и особенной
d) Позитивной и негативной

4) Негативная финансовая ответственность существует в двух формах:
a) Карательная и правовосстановительная
b) Обвинительная и предупредительная
c) Обвинительная и карательная
d) Карательная и предупредительная

5) Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до одного года за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица:
a) Гражданский кодекс РФ
b) Жилищный кодекс РФ
c) КоАП РФ
d) Уголовный кодекс РФ

6) Сторонами в финансовом правоотношении являются:
a) Кредитор и должник
b) Продавец и покупатель
c) Управомоченный и обязанный
d) Работодатель и работник

7) Субъектом материального правоотношения финансовой ответственности является:
a) Финансовые органы
b) Финансово-кредитные органы
c) Государство
d) Иные уполномоченные органы

8) Объектом правоотношении финансовой ответственности является:
a) Правовой статус нарушителя
b) Правовой статус финансового органа
c) Правоотношения возникающие по поводу правонарушения в финансовом деле
d) Государство

9) Цели финансовой ответственности реализуется в :
a) Методах
b) Способах
c) Функциях
d) Ресурсах

10) В механизме правового регулирования финансовых отношении финансовая ответственность выполняет:

a) Только юридическую функцию
b) Только социальную функцию
c) Юридическую и социальную функцию
d) Нет верных утверждении

Вопрос 11. По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на …

1. сквозные
2. локальные
3. - комплексные
4. - сплошные

Вопрос 12. Задачи Счетной палаты

-организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению

- обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей

- определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

- оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов

Вопрос 13

Ревизии в зависимости от полноты охвата

1. Полные и частичные
2. Тематические и комплексные
3. - сплошные
4. - выборочные

Вопрос 14

Задачи бюджетного контроля

1. обеспечение правильности составления и исполнения бюджета
2. соблюдение налогового и бюджетного законодательства
3. контроль за правильностью ведения бухучета и составлением отчетности
4. проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов

Вопрос 15

Виды контроля в зависимости от субъекта контроля

1. государственный финансовый
2. негосударственный финансовый
3. аудит
4. общественный финансовый

Вопрос 16

Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по …

1. фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
2. документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
3. документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде финансовых операций организации
4. инвентари зации имущества организации

Вопрос 17

Контроль — это система …

1. наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих

воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

2. - формирования соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений.
3. - наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемого субъекта и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений
4. Проверки качества процесса функционирования управляемого объекта

Вопрос 18

По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на …

1. документальные
2. фактические
3. - комплексные
4. - сплошные

Вопрос 19

Объектом финансового контроля выступает

1. бюджетно-налоговая сфера
2. бюджетный процесс
3. весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений
4. - только предпринимательская деятельность бюджетной организации

Вопрос 20

Акт ревизии (проверки) состоит из … частей

Варианты ответа:

1. 3-х частей описательной мотивировочной и резолютивной
2. 4-х частей вводной описательной мотивировочной и резолютивной
3. 1-й части не делится на части
4. 2-х частей: общей и особенной

Вопрос 21

Результаты ревизии (проверки), а также встречной проверки должны быть оформлены актом, который может составляться в … экземплярах

1. двух
2. трех
3. - четырех
4. - более четырех

Вопрос 22

В соответствии НПА Счетная палата проводит ревизии и проверки в организациях, …

Варианты ответа:

1. получающих средства федерального бюджета, а также средства государственных внебюджетных фондов
2. использующих материальные ценности, находящиеся в федеральной собственности (например, организации, арендующие федеральное имуществ
3. получателях финансовой помощи из федерального бюджета, гарантий Правительства РФ, бюджетных кредитов, бюджетных ссуд и бюджетных инвестиций
4. любых форм собственности, получивших от проверяемых организаций денежные средства, материальные ценности и документы, в форме сличения записей, документов и данных с соответствующими записями, документами и данными проверяемой организации

Вопрос 23

Основания проведения внеплановой ревизии (проверки)

1. - по просьбе организации
2. - при смене руководителя организации
3. поручения руководителя счетной палаты (территориального орган

4. поручения или обращения от Аппарата Правительства РФ, Администрации Президента РФ, Министра финансов РФ, Генеральной прокуратуры и иных правоохранительных органов федерального уровня

Вопрос 24

Срок проведения ревизии (проверки), то есть дата начала и дата окончания, не может превышать … рабочих дней

1. 30
2. 45
3. - 50
4. Иные сроки (укажите какие)

Вопрос 25

Сведения, которые должна содержать разработанная программа ревизии (проверки)

1. - данные о ревизорах, направляемых на проверку
2. - период, за который должна проводиться ревизия
3. тему ревизии
4. наименование проверяемой организации

Вопрос 26:

Руководитель счетной палаты направляет для рассмотрения и согласования заинтересованными департаментами Министерства финансов РФ проект Плана на предстоящий календарный год не позднее … года, предшествующего планируемому периоду

Варианты ответа:

1. 15 ноября
2. 15 октября
3. 15 декабря
4. Иные сроки (укажите какие)

Вопрос 27:

На основании действующих НПА по фактам нецелевого использования средств Минфин …

1. осуществляет сокращение лимитов бюджетных обязательств главному распорядителю средств федерального бюджета
2. - закрывает лицевой счет в казначействе
3. - требует возврата сумм нецелевого использования бюджетных средств
4. Передает материалы в правоохранительные органы

Вопрос 28:

Виды налоговых проверок

1. камеральные
2. выездные
3. комплексные
4. - плановые

Вопрос 29:

Сведения, которые в обязательном порядке должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки

1. полное и сокращенное наименования налогоплательщика
2. почтовый адрес налогоплательщика
3. полное и сокращенное наименования, почтовый адрес налоговой инспекции
4. должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки

Вопрос 30:

Налоговый контроль за деятельностью бюджетных организаций проводится сотрудниками налоговых органов в …

1. пределах своей компетенции посредством налоговых проверок
2. - целях получения объяснений налоговых нарушений
3. формах, предусмотренных Налоговым кодексом
4. сроки не более 10 дней с момента обнаружения нарушения

Вопрос 31:

Камеральная проверка проводится по …

1. месту нахождения налоговой инспекции
2. - месту нахождения налогоплательщика
3. - согласованию в любом месте
4. может проводиться удаленно

Вопрос 32:

Если декларация представлена в электронном виде , то датой подачи считается …

1. дата квитанции о приеме в электронном виде
2. - отметка в получении
3. - дата поступления информации в налоговую инспекцию
4. дата изготовления декларации

Вопрос 33:

Налоговой проверке может быть подвергнуто …

1. любое бюджетное учреждение
2. любое учреждение и организация
3. любое учреждение только с разрешения соответствующих ведомственных министерств
4. любое невоенное учреждение

Вопрос 34:

Срок проведения выездных налоговых проверок …

1. установлен в два месяца
2. установлен в четыре месяца
3. не устанавливается
4. установлен в 20 дней

Вопрос 35:

Основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов

1. Налоговый кодекс РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Уголовный кодекс РФ

Вопрос 36:

Решение о привлечении к ответственности должно содержать …

1. обстоятельства совершенного налогоплательщиком налогового правонарушения
2. сведения о том, каким конкретным лицом было совершено правонарушение
3. ссылки на уставные документы
4. иные сведения, подтверждающие изложеное в решении

Вопрос 37:

Если декларация представлена налогоплательщиком непосредственно в налоговый орган, то датой подачи считается …

1. отметка в получении на копии декларации
2. - дата заполнения декларации
3. - дата регистрации декларации

Вопрос 38:

Налоговые проверки направлены на …

1. установление фактов нарушения налогового законодательства
2. предупреждение нарушений сроков регистрации
3. пресечение несвоевременной перерегистрации налогоплательщиков
4. пресечение несоблюдения правил осуществления деятельности, ведения учета и заполнения отчетности

Вопрос 39:

Налоговая отчетность может быть представлена в налоговую инспекцию …

1. лично налогоплательщиком или его представителем
2. в виде почтового отправления с описью вложения
3. по телефону

4. по электронной почте

Вопрос 40:
Ошибка, которая может быть выявлена в ходе проверки
1. превышение объемов финансирования над ЛБО
2. превышение расходов над финансированием
3. осуществление внебюджетных расходов
4. недостоверные сведения ЕГРЮЛ

Вопрос 41. Инвестиционное право – это:
А) комплексная отрасль законодательства
Б) межотраслевой правовой институт
В) отрасль права
Г) комплексная отрасль права

Вопрос 42 Инвестиционное право – это
А) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия, противоречащие законодательству
Б) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по использованию и контролю за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью.
В) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия, противоречащие законодательству
Г) Правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере инвестиционной деятельности

Вопрос 43. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права
А) институты инвестиционного права
Б) нормы и институты инвестиционного права
В) принципы, институты и нормы инвестиционного права
Г) принципы инвестиционного права

Вопрос 44. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:
А) принцип свободы инвестиционной деятельности;
Б) принцип законности;
В) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
Г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности. ного права

Вопрос 45. Равнозначные в объеме субъективные права участников инвестиционных правоотношений – это
А) принцип законности
Б) Принцип равенства субъектов инвестиционного права.
В) принцип свободы договора.
Г) принцип самостоятельного осуществления инвестором своей деятельности'

Вопрос 46. инвестиционная деятельность не только приносила прибыль (доход) инвестору, но и способствовала достижению общегосударственных задач – это:
А) Принцип государственного регулирования.
Б) принцип плановости
В) Принцип взаимной выгодности инвестиций
Г) Принцип защиты прав и законных интересов инвесторов

Вопрос 47. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
А) Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
Б) Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных

проектов
В) Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
Г) Бизнес-планы предприятий

Вопрос 48. В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают:
А) отечественные и иностранные
Б) «портфельные» и прямые
В) долгосрочные и краткосрочные
Г) основные и оборотные

Вопрос 49. В качестве заказчика могут выступать инвесторы или
А) иные физические и юридические лица, уполномоченные инвестором;
Б) любые иные физические и юридические лица, уполномоченные инвестором (инвесторами) осуществить реализацию инвестиционного проекта, не вмешиваясь при этом в предпринимательскую и иную деятельность других участников инвестиционного процесса, если иное не предусмотрено договором (контрактом) между ними;
В) иные физические и юридические лица, уполномоченные инвестором (инвесторами) осуществить реализацию инвестиционного проекта;
Г) иные физические и юридические лица, уполномоченные инвестором (инвесторами) осуществить реализацию инвестиционного проекта, вмешиваясь при этом в предпринимательскую и иную деятельность других участников инвестиционного процесса;

Вопрос 50. Инвесторы могут выступать в роли:
А) вкладчиков, заказчиков
Б) кредиторов, покупателей
В) заказчиков, кредиторов
Г) вкладчиков, заказчиков, кредиторов, покупателей, а также выполнять функции любого другого участника инвестиционной деятельности.

Вопрос 51. Акт, в котором определены правовые и организационно-экономические особенности лизинга — это ФЗ РФ
А) «О финансовой аренде в РФ»
Б) «О лизинге в РФ»
В) «О финансовой аренде (лизинге)»
Г) «Об аренде и лизинге в РФ»

Вопрос 52. Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ
А) «О капитальных вложениях в РФ»
Б) «Об инвестиционной деятельности в РФ»
В) «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»
Г) «Об инвестицинно-эмиссионной деятельности в РФ»

Вопрос 53. Акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ, — это ФЗ РФ:
А) «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»
Б) «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»
В) «Об иностранных инвестициях в РФ»
Г) «О правах и обязанностях иностранных инвесторов в РФ»

Вопрос 54. Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции:
А) национальные
Б) иностранные
В) природные
Г) актовые

Вопрос 55. Государственный контроль за созданием, деятельностью, ликвидацией филиала иностранного юридического лица осуществляется путем:
А) оценки экономической деятельности
Б) периодической независимой аудиторской проверки

В) его аккредитации
Г) его регистрации

Вопрос 56. Гражданская правоспособность иностранного юридического лица, выступающего в качестве иностранного инвестора, определяется в соответствии с:
А) Конвенцией о правоспособности инвестора
Б) пактом о правоспособности инвестора
В) законодательством государства, в котором оно учреждено
Г) соглашением о правоспособности инвестора

Вопрос 57

Банковские операции делятся на:
а)Внутрибанковские и клиентские,
б)внутрибанковские и вкладные,
в)текущие и вкладные,
г)корреспондентские и текущие.

Вопрос 58.В каком из приведенных вариантов отражены клиентские банковские документы:
а)расходный кассовый ордер, мемориальный ордер, платежное поручение,
б)приходный кассовый ордер, расчетный чек, платежное поручение,
в)платежное требование, мемориальный ордер, авансовый отчет,
г)платежное поручение, денежный чек, объявление на взнос наличных

Вопрос 59.Регистр аналитического учета банка, в котором отображаются операции, осуществленные в течение операционного дня:
а)оборотно-сальдовый баланс,
б)книга регистрации открытых счетов,
в) Лицевые счета,

Вопрос 60. Какие счета обеспечивают выполнение двойной записи на забалансовых счетах:
а)контрактивные,
б)контрпассивные,
в)активно-пассивные,
г)контрсчета.

Вопрос 61. Документ, который выдается банком его клиенту и отражает состояние его счета — это:
а)платежное поручение,
б) расходный кассовый ордер,
в)денежный чек,
д)Выписка банка.

Вопрос 62. Денежные взносы учредителей банка в уставный капитал проводятся:
а)в денежные форме только путем безналичных расчетов,
б).в денежные форме только путем наличных расчетов,
в). только в денежные форме путем наличных или безналичных расчетов,
д)в денежные форме или в виде других активов.

Вопрос 63. Эмиссионная разница — это:
а) Разница между номинальной и рыночной стоимостью акций,
б) разница между валовыми доходами и валовыми расходами банка,
в) сумма дооценки актива,
д) неуплаченные взносы акционеров.

Вопрос 64. Виды деятельности, которыми запрещено заниматься банкам

а) производственная деятельность
б) производственная, страховая деятельность
в) производственная, торговая и страховая деятельность
г)финансовая

Вопрос 65. Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции

а).лицензия
б). доверенность
в). контракт
г)полис или. договор
Вопрос 66. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются
а) ежегодно
б) ежеквартально
в) только инициативно
г) ежемесячно
Вопрос 67
В соответствии с ГК РФ банковская гарантия …
а) не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное
б) не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром
в) не определяет вознаграждение гаранту от принципала

Вопрос 68.К объектам, по поводу которых возникают банковские правоотношения, не относятся …
а) валюта
б) деньги
в) ценные бумаги
г) ювелирные изделия
д) золото в слитках

Вопрос 69. Банк является …

а) должником и производителем
б) кредитором, заемщиком и посредником между кредитором и заемщиком
в) должником, заемщиком и поставщиком товаров
г) производителем; потребителем и посредником
Вопрос 70. Банк России является …

а) главным банком Российской Федерации
б) главным банком Москвы
в) вторым главным банком России после Сбербанка
г) филиалом Мирового банка

Вопрос 71. Банковская система Российской Федерации является …

а) двухуровневой
б) одноуровневой
в) четырехуровневой
г) трехуровневой

Вопрос 72. Если в кредитном договоре не указан срок возврата суммы полученного кредита, то …

а) кредитный договор является недействительным
б) сумма кредита по кредитному договору должна быть возвращена в течение 10 дней со дня предъявления Банком требования, если иное не предусмотрено договором
в) сумма кредита по кредитному договору должна быть возвращена в течение 30 дней со дня предъявления Банком требования, если иное не предусмотрено договором
г)только в суде можно решить вопрос
Вопрос 73. При формировании уставного капитала коммерческого банка могут быть использованы бюджетные средства субъекта Федерации.

а) могут на основании законодательного акта субъекта РФ
б) могут с разрешения соответствующих органов исполнительной власти
в) могут
г) не могут

Вопрос 74. Банк России осуществляет свои расходы за счет …

а) собственных доходов
б) финансирования из федерального бюджета
в) заёмов
г) госдолга

Вопрос 75. Лицензия на осуществление банковских операций выдается на:
а) 4 года
б) 1 год
в) без ограничения сроков ее действия
г) 6 месяцев
Вопрос 76. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности все банковские операции:
а) банк
б) небанковская кредитная организация
в) организация по инкассации
г) микрофинансовая организация
Вопрос 77. Главная функция банковского чека
а)кредитная
б)платежная
в)сохранная
г)целевая
Вопрос 78. Центром кредитно-денежной системы является:
а) инвестиционный банк
б) эмиссионный банк
в) коммерческий банк
г) центробанк
Вопрос 79. Что делают коммерческие банки:
а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд
в) используют средства пенсионных фондов;
г) занимаются эмиссией денег.
Вопрос 80.
. Процентная ставка, под которую Центральный банк выдает кредит коммерческим банкам:
а) норма обязательных резервов;
б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту;
в) депозитарный процент;
г) учетная ставка ЦБ.
Вопрос 81.Какая сфера деятельности запрещена коммерческим банкам?
а) Страхования, кроме выполнения функций страхового посредника
б) Лизинга, факторинга
в) Предоставление трастовых услуг
г) Операций с ценными бумагами

Вопрос 82. Состав ревизионной комиссии банка формируется из:
а) Работников банка
б) Членов Правления банка
в) Представителей акционеров
г) Членов Наблюдательного совета банка
Вопрос 83. Какие из территориально обособленных структурных подразделений не имеют права на выполнение банковских операций?
а) Филиалы
б) Представительства
в) Отделение
г) Подразделения банка
Вопрос 84. В какой срок государственный банк принимает решение о регистрации коммерческого банка или отказ в регистрации после представления им полного пакета документов?
а) Один месяц
б) Три месяца
в) Шесть месяцев
г) Один год
Вопрос 85. Состав ревизионной комиссии банка формируется из:
а) Работников банка
б) Членов Правления банка
в) Представителей акционеров
г) Членов Наблюдательного совета банка
Вопрос 86.По специализации банки могут быть:
а) Государственные, частные, иностранные, смешанные
б) Местные, универсальные, специализированные
в) Региональные, национальные, международные
г) Сберегательные, инвестиционные, ипотечные, клиринговые
Вопрос 87. В настоящее время государственный орган, к компетенции которого относится надзор за страховыми организациями, - это
A - Федеральная служба страхового надзора
B - Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью
C - Департамент страхового надзора Минфина РФ
D - Всероссийский Союз Страховщиков

Вопрос 88. Документом, подтверждающим полномочия страхового агента, который вправе потребовать клиент, является:
A - Лицензия
B - Свидетельство о регистрации
C - Доверенность
D - Выписка из реестра страховых агентов

Вопрос 89. Страховая деятельность является
A - предпринимательской
B - благотворительной
C - общественной
D - административной

Вопрос 90. Право проведения страховой деятельности в России имеют
A - юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
B - юридические лица и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
C - юридические лица - коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
D - юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

Вопрос 91. Обязательное страхование может осуществляться
A - в силу закона и договора страхования
B - в силу договора страхования
C - в силу нормативных актов федеральной и местной власти
D - в силу закона или договора страхования

Вопрос 92. Сострахование - это
A - страхование одного объекта от нескольких рисков в рамках одного договора страхования
B - совместное страхование одного объекта несколькими страховщиками по одному договору
C - страхование одним страхователем одного и того же объекта у нескольких страховщиков по разным договорам
D - совместное участие в страховщика и страхователя в покрытии ущерба от страховых случаев

Вопрос 93. Согласно Гражданскому Кодексу РФ, перестрахование - это
A - страхование одного и того же объекта у двух страховщиков
B - страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества
C - страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств
D - страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика (перестраховщика)

Вопрос 94. Добровольное страхование оформляется
A - в любой форме по соглашению сторон
B - в письменной форме - нотариально заверенным договором страхования
C - в простой письменной форме - договором страхования или страховым полисом
D - в форме, установленной органом страхового надзора

Вопрос 95. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который
A - утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с органом страхового надзора
B - утверждается руководителем органа страхового надзора
C - утверждается страховщиком и страхователем
D - утверждается руководителем страховой организации

Вопрос 96. Общество взаимного страхования создается в форме
A - общественной организации
B - закрытого акционерного общества
C - общества с ограниченной ответственностью
D - некоммерческой организации

Вопрос 97. Страховой агент осуществляет свою деятельность по заключению договоров страхования
A - от имени и по поручению страхователя
B - от имени и по поручению страховой организации
C - от своего имени и на свою риск
D - от своего имени, но по поручению страховой организации

Вопрос 98. Страховой брокер в процессе заключения договора страхования может производить юридические действия
A - от имени страховщика и по его поручению
B - от имени страхователя и по его поручению
C - от своего имени, по поручению страховщика или страхователя

D - от своего имени и в свою пользу

Вопрос 99. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является
A - выгодоприобретателем
B - застрахованным лицом
C - страхователем
D - третьим лицом

Вопрос 100. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается
A - страховое возмещение
B - страховое обеспечение
C - страховая выплата
D - страховая премия

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Курсовая работа - не предусмотрена

5.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие, признаки и функции финансов.
2. Финансовая система России.
3. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Принципы финансовой деятельности.
5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
6. Система государственных финансовых органов.
7. Понятие, предмет и методы финансового права.
8. Источники финансового права.
9. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и элементы финансово-правовой нормы.
11. Классификация финансово - правовых норм.
12. Структура финансово - правовой нормы.
13. Понятие финансовых правоотношений.
14. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
15. Содержание финансового правоотношения.
16. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения.
17. Классификация финансовых правоотношений.
18. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
19. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
20. Финансовый контроль органов представительной власти.
21. Формы и методы финансового контроля.
22. Ответственность в финансовом праве.
23. Понятие финансового правонарушения.
24. Виды финансовых правонарушений.
25. Понятие бюджета.
26. Бюджетные правоотношения.
27. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
28. Бюджетная классификация Российской Федерации.
29. Структура бюджета.
30. Правовой режим внебюджетных фондов.

31. Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации.
32. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
33. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
34. Классификация доходов.
35. Налоговые доходы бюджета.
36. Неналоговые доходы бюджета.
37. Понятие и система государственных расходов.
38. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
39. Формы расходов бюджетов.
40. Понятие налога, пошлины, сбора.
41. Виды налогов.
42. Принципы налогообложения.
43. Юридический состав налога.
44. Налоговые правоотношения.
45. Участники налоговых правоотношений.
46. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
47. Налоговая система Российской Федерации.
48. Налоговые органы Российской Федерации.
49. Правовые основы государственного или муниципального кредита.
50. Понятие, виды и формы государственного долга.
51. Методы управления государственным долгом.
52. Ответственность по долговым обязательствам.
53. Страхование как институт финансовой системы.
54. Виды страхования.
55. Государственное регулирование в области страхования.
56. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.
57. Обязательное страхование.
58. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.
59. Банковская система России.
60. Правовое положение Банка России.
61. Государственное регулирование банковской деятельности.
62. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
63. Порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций.
64. Ликвидация кредитных организаций.
65. Субъекты валютных правоотношений.
66. Понятие инвестиционного права.
67. Система инвестиционного права.
68. Принципы инвестиционного права.
69. Субъекты инвестиционного права.
70. Правовое регулирование инвестиций в России.
71. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.
72. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
73. Правовые основы расчетов в иностранной валюте.
74. Понятие и основные формы валютного контроля,
75. Органы и агенты валютного контроля.
76. Ответственность за нарушение валютного законодательства

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета