

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

образовательная программа направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Б.1.Б.04 Дисциплины (модули) Базовая часть

Профили подготовки:

Очная форма

«Мировая экономика»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Заочная форма

«Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

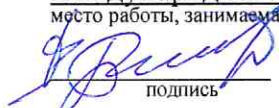
Курс 1, семестр 2 (очная форма обучения)

Курс 2, семестр 3, 4 (заочная форма обучения)


Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41028)


Составитель рабочей программы: МГГЭУ, кафедра «Общеправовых дисциплин и международного права», доцент
место работы, занимаемая должность

 подпись Байрамов Ф.Д. 28.08 2019 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан факультета юриспруденции
место работы, занимаемая должность

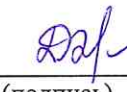
 подпись Хакимов Р.М. 28.08 2019 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права» (протокол № 1 от «30» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой  подпись Никифоров В.А. 30.08 2019 г.
Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  (подпись) И.Г. Дмитриева
(дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  (подпись) Л.В. Дегтева
(дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  (подпись) Ахтырская В.А.
(дата) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ № 08 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Право».

Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
 - выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности;

уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- методами работы с нормативно-правовыми актами,
- навыками применения правовых знаний на практике, а также моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Право» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия», «Социология», «Основы социального государства». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Право» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Право» входят такие вопросы, как понятие и признаки государства и права, сущность права и государства, нормы конституционного, административного, гражданского, трудового и уголовного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве. В целях усиления практической направленности дисциплины, перечень тем был дополнен темой, в которой раскрываются правовые основы государственного регулирования экономики.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Право», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения. Семестр – 3; вид отчетности – экзамен.

Заочная форма обучения. Семестр – 3; вид отчетности – экзамен.

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 СЕМЕСТР | | | |
| Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве | Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений | Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное правление Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в государстве. Сущность государства, признаки государства. Функции государства и основания их классификации. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. | Устный опрос |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | Тема 2. Право в системе нормативного регулирования. | <p>Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Логическая структура правовой нормы. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система.</p> <p>Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права. Источники российского права.</p> <p>Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> | Устный опрос |
| Раздел 2. Правовые отношения | Тема 3. Правовые отношения. | <p>Понятие, признаки и содержание правоотношений. Нормативная база правоотношений. Классификация правоотношений и ее критерии. Правомочия и правопритязания. Юридическая обязанность.</p> <p>Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие и виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений. Юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Юридическая презумпция и юридическая фикция.</p> | Устный опрос, рефераты |
| Раздел 3. Основы отдельных отраслей права | Тема 4. Основы Конституционного права РФ. | <p>Понятие конституционного права РФ. Конституция РФ, ее характеристика и юридические свойства.</p> <p>Общая характеристика основ российского конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права граждан. Обязанности граждан.</p> <p>Гражданство как правовая категория.</p> <p>Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ.</p> | Рефераты, доклады |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | Тема 5. Основы административного права РФ. | <p>Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.</p> | Рефераты, доклады |
| | Тема 6. Основные положения Гражданского права РФ. | <p>Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.</p> <p>Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица в гражданском праве. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц.</p> <p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Право общей собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Другие вещные права: хозяйственное ведение и оперативное управление. Защита права собственности.</p> <p>Основные положения о гражданско-правовых сделках. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров. Исполнение гражданско-правовых договоров. Система (виды) гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Возмещение убытков. Понятие и значение деликтных обязательств. Общие основания ответственности за причинения вреда. Ответственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных органов за вред, причиненный их работниками (должностными лицами). Ответственность за вред причиненный жизни и здоровью гражданина.</p> | Устный опрос, рефераты, эссе |
| | Тема 7. Основные положения семейного права | <p>Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности</p> | Устный опрос, рефераты |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | РФ | <p>супругов. Прекращение брака.</p> <p>Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.</p> <p>Родители и дети. Их права и обязанности.</p> <p>Ответственность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | |
| | Тема 8. Основы Трудового права РФ. | <p>Понятие, система и источники трудового права.</p> <p>Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений.</p> <p>Понятие и значение трудового договора.</p> <p>Стороны и содержание трудового договора.</p> <p>Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда.</p> <p>Порядок и сроки выплаты заработной платы.</p> <p>Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.</p> <p>Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в течение рабочего дня. Нерабочие праздничные дни. Отпуска, виды отпусков.</p> <p>Способы защиты трудовых прав работников.</p> <p>Органы государственного надзора и контроля за соблюдением норм трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Понятие, причины и виды трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.</p> <p>Исполнение судебных решений. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.</p> <p>Выдвижение коллективных требований работников и их рассмотрение работодателем.</p> <p>Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p> | Устный опрос, доклады |
| | Тема 9. Основы | Правовое регулирование экономических | Рефераты |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | правового регулирования экономической деятельности | отношений. Взаимосвязь и взаимоотношение экономики, государства и права; основные начала экономической организации современного Российского общества в Конституции РФ и других нормативно-правовых актов; полномочия Российской Федерации в сфере экономики; предметы совместного ведения в сфере экономики Российской Федерации и субъектов РФ; способы регулирования экономической деятельности (дозволения; обязывания; запреты, поощрения); государственное управление в сфере экономики; функции государственного управления экономической деятельностью; порядок лицензирования деятельности субъектов экономики; законодательство о защите конкуренции (антимонопольное законодательство); индивидуальные и коллективные злоупотребления хозяйствующих субъектов; антимонопольная политика государства. | |
| | Тема 10. Основы уголовного права Российской Федерации | Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Понятие и основания уголовно-правовой ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Рефераты, доклады |
| | Тема 11. Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений | Преступления в экономической сфере. Понятие и состав экономического преступления. Виды экономических преступлений. Перечень экономических преступлений в УК РФ. Характеристика экономических преступлений. Ответственность за экономические преступления. Срок давности по экономическим преступлениям. Расследование экономических преступлений. | Рефераты |
| | Тема 12. Основы информационного права | Понятие предмет и метод информационного права. Понятие информации и ее виды: нормативная и ненормативная информация. Степень доступности информации. Тиражирование информации. Информационный ресурс и его виды. Источники информационного права. Правовые основы защиты государственной тайны. Основные понятия в области государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Основания для отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Особый правовой режим, устанавливаемый для государственной тайны. Объекты информационных правоотношений. Органы государственной власти РФ, органы | Рефераты |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | государственной власти субъектов Федерации и органы местного самоуправления во взаимодействии с органами защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. | |
|--|--|---|--|

3. Структура дисциплины. Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|--------------------------|------------|
| | Очная форма 3 семестр | 108 |
| Общая трудоемкость | 108 | 54 |
| Аудиторная работа: | 54 | 18 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 18 | 36 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i> | 36 | 18 |
| Самостоятельная работа: | 18 | 4 |
| Реферат (Р) | 4 | 4 |
| Эссе (Э) | 4 | 6 |
| Самостоятельное изучение разделов | 6 | 4 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 4 | 36 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 108 |
| Вид итогового контроля | экзамен | |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---------------------|-----------|------------|
| | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 36 | 108 |
| Аудиторная работа: | 6 | - | 6 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 2 | - | 2 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i> | 4 | - | 4 |
| Самостоятельная работа: | 66 | 32 | 98 |
| Реферат (Р) | 4 | | 4 |
| Эссе (Э) | 4 | | 4 |
| Самостоятельное изучение разделов | 28 | 16 | 44 |

| | | | |
|--|--------------|----------|----------|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 16 | 46 |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | 4 |
| Вид итогового контроля | Зачет | | |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Основные понятия о праве и государстве. Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 2 | Тема 2. Право в системе нормативного регулирования. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 3 | Раздел 2. Правовые отношения Тема 3. Правовые отношения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 4 | Раздел 3. Основы отдельных отраслей права Тема 4. Основы Конституционного права Российской Федерации | 6 | - | 4 | | 2 |
| 5 | Тема 5. Основы административного права Российской Федерации | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 6 | Тема 6. Основные положения Гражданского права Российской Федерации | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| 7 | Тема 7. Основные положения семейного права Российской Федерации | 3 | - | 2 | | 1 |
| 8 | Тема 8. Основы Трудового права Российской Федерации | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 9 | Тема 9. Основы правового регулирования экономической деятельности | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 10 | Тема 10. Основы уголовного права Российской Федерации | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 11 | Тема 11. Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 12 | Тема 12. Основы информационного права | 4 | - | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | | | 36 |
| | Итого во 2 семестре: | 108 | 18 | 36 | | 54 |

Зачная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|--|------------------|-------------------|----------|----|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Основные понятия о праве и государстве. | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 2 | Раздел 2. Правовые отношения | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 3 | Раздел 3. Основы отдельных отраслей права | 24 | - | 2 | | 22 |
| 4 | Итого во 3 семестре: | 72 | 2 | 4 | | 66 |
| 5 | Раздел 3. Основы отдельных отраслей права | 32 | - | - | | 32 |
| 6 | Зачет | 4 | | | | 4 |
| 7 | Итого во 3 семестре: | 36 | - | - | | 36 |
| 8 | Всего | 108 | 2 | 4 | | 102 |

5. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 СЕМЕСТР | | | | | |
| Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве | | | | | |
| Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений | Лекция | 2 | | | |
| | 1. Теории происхождения государства 2. Сущность государства, его признаки и функции 3. Механизм государства, его органы и их характеристика 4. Форма государства 5. Правовое государство | | Лекция-презентация | ОК-6 (2) | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| | 1. Понятие, сущность, признаки и функции государства 2. Механизм государства, его органы и их характеристика 3. Форма государства | | Практика публичного выступления | | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | | | |
| 1. Понятие государственного аппарата (механизма) государства. 2. Государственный орган и его признаки. 3. Законодательная, исполнительная и судебная власть. | | | | | |
| Тема 2. Право в системе нормативного регулирования | Лекция | 2 | | | |
| | 1. Понятие, признаки, принципы и сущность права. 2. Правовые нормы. 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. 4. Система права. 5. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. | | Лекция-презентация | ОК-6 (2) | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Практическое занятие | 2 | Практика публичного выступления | | Устный опрос |
| | 1. Понятие, признаки, принципы и сущность права. 2. Правовые нормы. 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. 4. Система российского права. Отрасли права. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. | | | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | | |
| | 1.Значение законности и правопорядка в современном обществе. 2.Правосознание. 3.Правовая культура. 4.Формирование правовой культуры индивида. | | | | |
| Раздел 2. Правовые отношения | | | | | |
| Тема 3. Правовые отношения. | Лекция | 2 | | ОК-6 (3) | |
| | 1. Понятие и признаки и виды правовых отношений. 2. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). 3. Виды правоотношений 4. Понятие и классификация юридических фактов. | | Мозговой штурм | | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| | 1. Правовые отношения: понятие и признаки. 2. Виды правоотношений. 3. Состав правоотношения. 4. Классификация юридических фактов. | | Обсуждение материала темы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | | | |
| 1. Коллективные субъекты правоотношений. | | | Устный опрос, рефераты | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2. Особенности правосубъектности юридического лица. 3. Правосубъектность физического лица. 4. Дееспособность субъектов правоотношений. | | | | |
| Раздел 3. Основы отдельных отраслей права. | | | | | |
| Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации | Лекция | - | | | |
| | 1. Понятие конституционного права Российской Федерации. 2. Конституция РФ, ее характеристика и юридические свойства. 3. Общая характеристика основ российского конституционного строя. 4. Основы правового статуса человека и гражданина. 5. Федеративное устройство Российской Федерации. | | Обзорная лекция; презентация | ОК-6 (2) | |
| | Практическое занятие 1 | 4 | | | |
| | 1. Понятие конституционного права Российской Федерации. 2. Конституция РФ, ее характеристика и юридические свойства. 3. Общая характеристика основ российского конституционного строя. 4. Основы правового статуса человека и гражданина. | | Практика публичного выступления. | | Рефераты, доклады |
| Практическое занятие 2 | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1. Федеративное устройство Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 3. Федеральное Собрание Российской Федерации. 4. Правительство Российской Федерации. 5. Судебная власть. | | Практика публичного выступления. | | Рефераты, доклады |
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | | | |
| | 1. Порядок принятия законов. 2. Порядок назначения судьи. 3. Статус судьи. 4. Политические права граждан Российской Федерации. 5. Личные права и свободы человека. 6. Принцип единства прав и обязанностей. 7. Конституционно-правовые основы статуса политических партий в Российской Федерации. 8. Статус различных видов общественных объединений. | | | | |
| Тема 5. Основы административного права Российской Федерации. | Лекция | 2 | | | |
| | 1. Понятие административного права РФ, его предмет, метод, субъекты и принципы. 2. Понятие административно-правовой нормы и административно – правовых отношений. 3. Административное правонарушение. 4. Административная ответственность. 5. Административные наказания. | | Лекция-информация | ОК-6 (1) | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>1. Понятие административного права РФ, его предмет, метод, субъекты и принципы.</p> <p>2. Административно-правовая норма и административно – правовые отношения.</p> <p>3. Административное правонарушение.</p> <p>4. Административная ответственность.</p> <p>5. Административные наказания.</p> | | Практика публичного выступления | | Рефераты, доклады |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | | | |
| | <p>1. Административная ответственность военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>2. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>3. Административная ответственность юридических лиц.</p> | | | | |
| Тема 6. Основные положения гражданского права Российской Федерации. | Лекция 6 | 2 | | | |
| | <p>1. Понятие гражданского правоотношения и его структура</p> <p>2. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Последствия недействительности сделок</p> <p>3. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности</p> <p>4. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения</p> <p>5. Наследственное право</p> | | Лекция-презентация | ОК-6 (1) | |
| | Практическое занятие 1 | 6 | | | |
| | <p>1. Предмет и метод гражданского-правового регулирования.</p> <p>2. Содержание и основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>3. Понятие и виды субъектов гражданского права.</p> <p>4. Физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>5. Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> | | Практика публичного выступления | | Устный опрос |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>6. Право собственности и иные вещные права.</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Юридическое лицо как субъект гражданско-правовых отношений. Основные признаки юридического лица.</p> <p>2. Правоспособность и дееспособность юридического лица.</p> <p>3. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.</p> | | <p>Практика публичного выступления</p> | | <p>Рефераты</p> |
| | <p>Практическое занятие 3</p> <p>1. Основные положения о гражданско-правовых сделках.</p> <p>2. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров.</p> <p>3. Система (виды) гражданско-правовых договоров.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность и ее функции.</p> <p>5. Ответственность за нарушение договорных обязательств.</p> <p>6. Возмещение убытков.</p> | | <p>Обучение написания эссе и выступления по теме эссе</p> | | <p>Эссе</p> |
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Понятие и значение деликтных обязательств.</p> <p>2. Общие основания ответственности за причинения вреда.</p> <p>3. Ответственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных органов за вред, причиненный их работниками (должностными лицами).</p> <p>4. Ответственность за вред причиненный жизни и здоровью гражданина.</p> <p>5. Понятие и признаки юридических лиц.</p> <p>6. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>7. Правоспособность юридического лица.</p> <p>8. Учредительные документы и органы юридического лица.</p> | <p>2</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 9. Государственная регистрация юридических лиц. 10. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. | | | | |
| Тема 7. Основные положения семейного права Российской Федерации | Лекция 7 | - | | | |
| | 1. Понятие семейного права РФ, его предмет, принципы, источники и субъекты. 2. Понятие брака, порядок заключения и расторжения браков. 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Усыновление, опека и попечительство. 6. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. | | Лекция-презентация | ОК-6 (2) | |
| | Практическое занятие 1 | 2 | | | |
| 1. Понятие брака, порядок заключения и расторжения браков по семейному праву РФ. 2. Личные и имущественные отношения между супругами. 3. Брачные договор. 4. Правовые отношения родителей и детей. 5. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. 6. Усыновление (удочерение) по семейному праву Российской Федерации. | | Практика публичного выступления | | Устный опрос, рефераты | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Самостоятельная работа студентов | - | | | |
| | 1. Родители и дети. Их права и обязанности. 2. Ответственность родителей и детей. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Опекa и попечительство по семейному праву Российской Федерации. | | | | |
| Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации | Лекция | 2 | | | |
| | 1. Понятие, предмет и принципы трудового права РФ. 2. Система трудового права. 3. Трудовой договор. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 5. Заработная плата. 6. Охрана труда. Защита трудовых прав граждан. | | Презентация, Мозговой штурм | ОК-6 (3) | |
| | Семинарское занятие 1 | 4 | | | |
| | 1. Понятие и принципы трудового права. 2. Система трудового права. 3. Стороны трудовых отношений. Работник и работодатель. 4. Понятие и режим рабочего времени. Продолжительность рабочего времени. | | Практика публичного выступления | | Устный опрос, доклады |
| | Семинарское занятие 2 | | | | |
| 1. Понятие и значение трудового договора. 2. Стороны и содержание трудового договора. 3. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | | Практика публичного выступления | Устный опрос, доклады | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 4. Общие основания прекращения трудового договора. 5. Основные государственные гарантии по оплате труда. 6. Порядок и сроки выплаты заработной платы. | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 1 | | | |
| | 1. Способы защиты трудовых прав работников. 2. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением норм трудового права. 3. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. 4. Понятие, причины и виды трудовых споров. 5. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. 6. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. 7. Исполнение судебных решений. 8. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. 9. Выдвижение коллективных требований работников и их рассмотрение работодателем. 10. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. 11. Неполное рабочее время. 12. Ненормированный рабочий день. 13. Нерабочие праздничные дни. 14. Нормальная продолжительность рабочего времени. 15. Понятие и виды времени отдыха, перерыв в течение рабочего дня. 16. Отпуска, виды отпусков. | | | | |
| Тема 9. Основы правового | Лекция | 2 | | | |
| | 1. Правовое регулирование экономических отношений. | | Проблемная | ОК-6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| регулирования экономической деятельности | 2. Государственное управление в сфере экономики. 3. Законодательство о защите конкуренции. | | лекция | (3) | |
| | Семинарское занятие | 2 | | | |
| | 1. Правовое регулирование экономики. 2. Государственное управление в сфере экономики. 3. Законодательство о защите конкуренции. | | Практика публичного выступления | | Рефераты |
| | Самостоятельная работа | 1 | | | |
| | 1. Экономическая функция государства. 2. Государственное регулирование отношений собственности. 3. Антимонопольное законодательство 4. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации. | | | | |
| Тема 10. Основы уголовного права Российской Федерации | Лекция | 2 | | | |
| | 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. 2. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 4. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. 5. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. 6. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния. | | Лекция-презентация | ОК-6 (2) | |
| | Семинарское занятие 1 | 4 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1. Понятие, предмет, метод и уголовного права РФ. 2. Задачи и функции уголовного права. 3. Принципы уголовного права. | | Практика публичного выступления | | Рефераты, доклады |
| | Семинарское занятие 2 | | | | |
| | 1. Понятие и признаки преступления. 2. Элементы состава преступления. 3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 4. Основания освобождения от уголовных наказаний. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 6. Понятие, формы и виды соучастия. | | Практика публичного выступления | | Рефераты, доклады |
| | Самостоятельная работа | 2 | | | |
| | 2. Виды соучастников преступления. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Необходимая оборона. 5. Физическое или психическое принуждение. 6. Исполнение приказа или распоряжения. | | | | |
| Тема 11. Юридическая ответственность в сфере экономической деятельности | Лекция | 2 | | | |
| | 1. Преступления в экономической сфере. 2. Понятие и состав экономического преступления 3. Виды экономических преступлений. Перечень экономических преступлений в УК РФ 4. Характеристика экономических преступлений 5. Ответственность за экономические преступления. | | | ОК-6 (2) | |
| | Семинарское занятие 1 | 4 | | | |
| | 1. Преступления в экономической сфере. | | Практика | | Рефераты |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2. Понятие и состав экономического преступления 3. Виды экономических преступлений. Перечень экономических преступлений в УК РФ 4. Характеристика экономических преступлений | | публичного выступления | | |
| | Семинарское занятие 2 | | | | |
| | 1. Ответственность за экономические преступления. 2. Квалификация экономических преступлений 3. Предупреждение экономических преступлений | | Практика публичного выступления | | Рефераты |
| | Самостоятельная работа студентов | 3 | | | |
| | 3. Срок давности по экономическим преступлениям 2. Расследование экономических преступлений | | | | |
| Тема 12. Основы информационного права | Лекция | - | | | |
| | 1. Понятие предмет, источники и метод информационного права. 2. Система информационного права. 3. Информационный ресурс. Юридические особенности и свойства информации. 4. Правовые основы защиты государственной тайны. 5. Сведения, составляющие государственную тайну. 6. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. | | Лекция-презентация | ОК-6 (2) | |
| | Семинарское занятие | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1. Понятие предмет, метод и источники информационного права 2. Понятие информации и ее виды. 3. Юридические особенности и свойства информации. 4. Информационные ресурсы и основания их классификации. 5. Правовые основы информационной тайны. 6. Сведения, составляющие государственную тайну | | Практика публичного выступления | | Рефераты |
| | Самостоятельная работа | 2 | | | |
| | 1. Информационные правоотношения. 2. Защита права на информацию. Ответственность за нарушение права на информацию. 3. Основные объекты информационных правоотношений в области государственной тайны. 4. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. | | Практика публичного выступления | | Рефераты |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | | |
| Всего | | 108/3 | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 СЕМЕСТР | | | | | |
| Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве | Лекция | 2 | | | |
| | Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений. Право в системе нормативного регулирования. | 1 | Лекция-презентация | ОК-6 (2) | |
| | Практическое занятие | 1 | | | |
| | Понятие, сущность, признаки и функции государства. Механизм государства, его органы и их характеристика. Форма государства. Понятие, признаки, принципы и сущность права. Правовые нормы. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. Система российского права. Отрасли права. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. | | Практика публичного выступления | | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | 22 | | | |
| Понятие государственного аппарата (механизма) государства. Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида. | | | | | |
| Раздел 2. Правовые отношения | Лекция | 1 | | | |
| | Понятие и признаки и виды правовых отношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Виды правоотношений | | Мозговой штурм | ОК-6 (3) | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Понятие и классификация юридических фактов. | | | | |
| | Практическое занятие | 1 | | | |
| | Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правоотношений. Состав правоотношения. Классификация юридических фактов. | | Обсуждение материала темы | | Устный опрос, рефераты |
| | Самостоятельная работа студентов | 22 | | | |
| | Коллективные субъекты правоотношений. Особенности правосубъектности юридического лица. Правосубъектность физического лица. Дееспособность субъектов правоотношений. | | | | |
| | | | | | |
| Раздел 3. Основы отдельных отраслей права. | Практические занятия | 2 | | | Устный опрос, рефераты |
| | Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основные положения гражданского права Российской Федерации. Основные положения семейного права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы правового регулирования экономической деятельности. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы информационного права. | | Обсуждение материала темы | ОК-6 (2) | |
| | Самостоятельная работа студентов | 22 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основные положения гражданского права Российской Федерации. Основные положения семейного права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы правового регулирования экономической деятельности. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы информационного права | | | ОК-6 (2) | Устный опрос, рефераты |
| 4 семестр | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 32 | | | |
| | Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основные положения гражданского права Российской Федерации. Основные положения семейного права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы правового регулирования экономической деятельности. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы информационного права. | | | ОК-6 (2) | Устный опрос, |
| | Зачет | 4 | | | |
| Всего | | 108/3 | | | |

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество Часов | |
|---------|-------------|--|------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 3 | Л | Лекция-презентация, «Мозговой штурм», проблемная лекция. | 14 | 2 |
| | ПР | Практика публичного выступления, доклады, рефераты, эссе, презентации. | 28 | 4 |
| Всего: | | | 42 | 6 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика публичного выступления, устный опрос, доклады, рефераты, эссе.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

7.2. Организация контроля:

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – практика публичного выступления, доклады, рефераты, эссе.
- Промежуточная аттестация: 2 семестр - экзамен.

7.3.1. Тематика рефератов и докладов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.

18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

7.3.2. Темы эссе.

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

7.4. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.5. Вопросы к экзамену.

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.

5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
47. Правовое регулирование экономических отношений.
48. Государственное управление в сфере экономики.
49. Законодательство о защите конкуренции.
50. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации.

8. Общие критерии оценки знаний.

При ответах на вопросы студенты должны использовать не только специальную юридическую литературу, но и нормативные правовые источники - Конституцию России, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, в объеме тех тем и вопросов, которые определены данной программой.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки знаний на экзамене.

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры на основе знания нормативно-правовой базы по теме. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальные занятия со студентами, относящихся к разным категориям групп инвалидов, проводить дифференцированно, в зависимости от степени и видов инвалидности.

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование дистанционных методик работы, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при

подготовке и ответах на семинарских занятиях. Кроме того, такой вид работы будет способствовать запоминанию материала и развивать моторику.

Одним из видов работы может быть подготовка для этой же категории студентов к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

9. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №402 | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 3 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 4 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 5 | Аудитория №303 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven</p> |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 9 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. |

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 ФКЗ) // Собрание законодательства Рос. Федерации. - 04.08.2014. - N 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016). (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - N5. - Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 25.12.2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (С доп. и изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

10.2. Основная учебная литература:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/545252>
2. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/558609>

10.3. Дополнительная учебная литература:

1. Лукомская, А. С. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татьяна. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - ISBN 978-5-369-01635-0. - ISBN 978-5-16-105680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757813>

2. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-727-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/543987>
3. Витрук, Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Витрук Н.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91768-742-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550793>
4. Кудрявцев, В. Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978) Научное / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/752269>
5. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. ISBN 978-5-91768-308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/304783>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

1. Сайт Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).
2. Сайт Государственной Думы РФ (www.duma.gov.ru).
3. Сайт справочно-правовой системы ГАРАНТ (www.garant.ru).
4. Сайт виртуального клуба юристов (www.yurclub.ru).
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru>
7. Журнал правоедение. <http://www.jurisprudence-media.ru/>

