

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Репкина О.Б.



«01» июня 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международный менеджмент

наименование дисциплины / практики

38.03.01. Экономика

шифр и наименование направления подготовки


Мировая экономика

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: проф. Аллахвердиева Л.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства протокол №11 от «01» июня 2021 г.

Рецензент:

 Репкина О.Б.
заведующий кафедрой УиП
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.
Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международный менеджмент»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов	ПК-4.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.
		ПК-4.2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.
		ПК-4.3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.
ПК-6	Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.
		ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.
		ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.
ПК-8	Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	ПК-8.1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.
		ПК-8.2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.
		ПК-8.3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-4		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция	Опрос, тест, контрольная работа

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

				деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
	Базовый уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест, контрольная работа
	Средний уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация,	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный	Опрос, тест, контрольная работа

		инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
	Высокий уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.</p>	
		Умеет			
	Недостаточный уровень	<p>ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте.</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
	Базовый уровень	ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест, контрольная работа
	Средний уровень	ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные	Опрос, тест, контрольная работа

		<p>деятельностью хозяйствующих субъектов</p>	<p>(мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p>ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
		Владеет			
	Недостаточный уровень	ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных	Опрос, тест, контрольная работа

				странах.	
	Базовый уровень	ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент».</p> <p>Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса.</p> <p>Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций.</p> <p>Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность.</p> <p>Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте.</p> <p>Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.</p>	Опрос, тест, контрольная работа
	Средний уровень	ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ,	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент».</p> <p>Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса.</p> <p>Тема 3. Анализ</p>	Опрос, тест, контрольная работа

			<p>круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p>ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс- конференция»), практические занятия (мозговой штурм, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
ПК-6	Недостаточный уровень	Знает ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест, контрольная работа
	Базовый уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный	Опрос, тест, контрольная работа

		мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
Средний уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций.	Опрос, тест, контрольная работа	

		потребностями		Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
Высокий уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов управления изменением организационной структуры соответствия выявляемыми потребностями	и в с	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест, контрольная работа

		Умеет			
	Недостаточный уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест, контрольная работа
	Базовый уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного	Опрос, тест, контрольная работа

		структуры соответствия выявляемыми потребностями	в с		бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
Средний уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры соответствия выявляемыми потребностями	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры соответствия выявляемыми потребностями	и в с	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте.	Опрос, тест, контрольная работа

				Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
Высокий уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест, контрольная работа	
	Владеет				
Недостаточный уровень	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные	Опрос, тест, контрольная работа	

		<p>хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>(мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.</p>	
Базовый уровень	<p>ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность.</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>	

				Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
ПК-8	Знает				
	Недостаточный уровень	ПК-8.3-1. Недостаточно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций.	Опрос, тест
	Базовый уровень	ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест

		деятельность экономического субъекта			
Средний уровень	ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Высокий уровень	ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-8.У-1. Не умеет применять нормы	Лекционные занятия, в том числе интерактивные	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса		Опрос, тест

		финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	«Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	
Базовый уровень	ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Опрос, тест		
Средний уровень	ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Опрос, тест		
Высокий уровень	ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Опрос, тест		

	бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов			
Владеет				
Недостаточный уровень	ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент». Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса. Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций.	Опрос, тест
Базовый уровень	ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность. Тема 5. Концепция деловой культуры в международном менеджменте. Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.	Опрос, тест

		субъекта			
	Средний уровень	ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Высокий уровень	ПК-8.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Контрольная работа

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Введение в профессию» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-4		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Не знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов

	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Знает некоторые подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Знает все подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
		Умеет	

	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Не умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Умеет на простейшем уровне применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Умеет использовать основные методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Умеет использовать любые методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
		Владеет	

	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Владеет простейшими навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Владеет базовыми навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Владеет профессиональными навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
ПК-6		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов	Не знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями

		<p>субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	
<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>Знает некоторые методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>Знает основные методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено»,</p>	<p>ПК-6.3-1. Знает методы осуществления</p>	<p>Знает все методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления</p>	

	«отлично»	мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Не умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в	Умеет на простейшем уровне применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями

		соответствии с выявляемыми потребностями	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями		Умеет использовать основные методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями		Умеет применять любые методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды		Не владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями

		<p>функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	
<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>Владеет простейшими навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>Владеет базовыми навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	

		выявляемыми потребностями	
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Владеет профессиональными навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями

ПК-8	Знает		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.3-1. Недостаточно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта		Студент не знает, либо не имеет четкого представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта		Студент знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о		Студент понимает специфику законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.

		бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент показывает глубокие знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего	Студент не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.	

		контроллера, налоговых консультантов	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для применения норм финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент умеет на высоком уровне применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.

	консультантов	
		Владеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент в целом владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>	<p>Студент владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ПК-8.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>	<p>Студент на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установления соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Международный менеджмент»

1. Специфика международного менеджмента.
2. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности.
3. Профессиональные требования к менеджеру международного класса.
4. Должностные обязанности международного менеджера.

Тема 2. Профессиональные качества менеджера международного класса.

1. Охарактеризуйте необходимые профессиональные качества менеджера международного класса

2. Какую роль в успешной деятельности менеджера играет учет национальной культурной специфики страны пребывания?
3. Каково значение знания иностранного языка и принципов установления конструктивных связей с зарубежными партнерами?

Тема 3. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций.

1. Понятие политического и экономического риска.
2. Международные системы оценки рисков ведения бизнеса в различных странах.
3. Международные системы рейтингов различных стран.
4. Виды рисков и их специфика.

Тема 4. Международная и национальная конкурентоспособность.

1. Раскройте роль национальной деловой культуры и системы менеджмента как источника конкурентоспособности страны.
2. Охарактеризуйте конкурентоспособность стран по М.Портеру.
3. Раскройте понятие национальной конкурентоспособности.
4. Какова международная оценка конкурентоспособности стран согласно методикам Всемирного экономического форума и Международного института развития менеджмента в Лозанне?

Вопросы для тестирования:

1. Что из приведенного ниже входит в состав движущих факторов глобализации?

- а) Неравномерное размещение сырья и энергетических ресурсов по территории планеты;
- б) Особенности социально-экономических систем;
- в) Колебание обменных валютных курсов;
- г) Религиозные ограничения;
- д) Вмешательство государства в экономику и политику протекционизма.

2. Какой из приведенных факторов тормозит процесс глобализации?

- а) Ускорение темпов технологических нововведений;
- б) Природно климатические и экономико – географические отличия;
- в) Развитие транспорта и коммуникаций;
- г) Особенности социально-экономических систем;
- д) Международное развитие труда.

3. Наибольшие риски присущи такой форме организации международного бизнеса, как ...

- а) Лизинговому соглашению;
- б) Локальному складированию и продаже;
- в) Локальному производству и продаже;
- г) Прямым иностранным инвестициям;
- д) Международным контрактам по управлению.

4. Ключевым преимуществом и мотивом создания совместных предприятий в сравнении с другой формой организации международного бизнеса является:

- а) Высокая зарплата персонала;
- б) Существенный объем продаж;
- в) Низкие зарплаты на производство товаров;
- г) Возможность использования сильных конкурентных преимуществ партнеров (учредителей);

д) Все приведенное выше.

5. Для немецкого опыта менеджмента наиболее характерно:

- а) Жесткий агрессивный стиль;
- б) Использование ресурсного планирования;
- в) Стремление избежать рисков;
- г) Создание производственных советов в соответствии с Законом о привлечении работников к управлению производством (1951г.);
- д) Все приведенное выше.

6. Среда международного менеджмента включает такие составляющие:

- а) ООН, Мировой банк, МВФ.
- б) ТНК, международные организации;
- в) Правительства, парламенты, международные организации;
- г) Политику, население, технологию;
- д) Политику, экономику, культуру, технологию.

7. От какого законодательства берет свое начало современное гражданское право:

- а) Вавилонского;
- б) Английского;
- в) Римского;
- г) Китайского;
- д) Египетского.

8. Международное общественное право рассматривается как самостоятельная правовая система, которая регулирует:

- а) Деловые отношения между организациями разных стран;
- б) Отношения между компаниями одной страны;
- в) Отношения между физическими лицами разных стран;
- г) Отношения между разными государствами;
- д) Все приведенные выше отношения.

9. Культура представляет собой приобретенные знания, которые люди используют для интерпретации опыта и...

- а) Составления международных соглашений;
- б) Общего социального поведения;
- в) Создания новых товаров (услуг);
- г) Определения международных рынков;
- д) Все приведенное выше.

10. Самыми важными проявлениями культуры являются...

- а) Ценности, позиция, поведение;
- б) Язык, одежда;
- в) Природа, климат;
- г) Образование, уровень доходов населения;
- д) Наука, искусство, самодеятельность населения

Задания в для контрольной работы

Тема 6. Характеристика менеджмента и стилей лидерства в различных странах.

Ситуация 1.

Генеральный директор Международного центра по обучению управлению обратился в консультационную компанию, специализирующуюся в области управления персоналом.

За три года своего существования Центр превратился из объединения трех бывших коллег в мощное учебное заведение, реализующее десятки программ профессионального обучения. В Центре работает 15 штатных инструкторов и 5 технических сотрудников. Генеральный директор Центра также периодически приглашает преподавателей со стороны, с которыми заключаются разовые контракты. Центр проводит обучение руководителей, специалистов по финансам, бухгалтерскому учету и стратегическому управлению, предлагая общие курсы для всех желающих, а также разрабатывая специальные программы по заказу организаций. На долю последних приходится до 70 % объема работ Центра.

По мнению Генерального директора Центра, начальный период развития организации с идеологией "компания = семья" (когда каждый старался изо всех сил) завершился. Центр перерос границы неформальной организации и нуждается в формальной системе оценки работы каждого сотрудника.

Вопросы для письменного ответа

1. Какие цели в области управления персоналом стоят перед Центром?
2. Какую систему оценки работы сотрудников вы бы предложили Генеральному директору?

Ситуация 2.

Отдел человеческих ресурсов Европейской штаб-квартиры многонациональной корпорации провел анонимный опрос сотрудников с целью выяснения их отношения к процедуре аттестации, проводимой в штаб-квартире по классической схеме, - ежегодное аттестационное собеседование с руководителем, заполнение специальных форм оценки и плана развития, повышение базового оклада в соответствии с аттестационной оценкой. Собрать мнение сотрудников было достаточно сложно, поскольку большинство из них проводит львиную долю рабочего времени в региональных филиалах и лишь иногда появляется в центральном офисе. Всего было возвращено 70 из 154 разосланных сотрудникам анкет.

Проведенный опрос дал следующие результаты:

- 65 % сотрудников не удовлетворены аттестацией как методом оценки их работы;
- 50 % сотрудников считают, что руководители не могут объективно оценить их работу, поскольку не располагают необходимой для этого информацией;
- 45% сотрудников считают аттестационное собеседование формальным отражением заранее принятого решения;
- 12 % сотрудников утверждают, что их руководители вообще не проводят собеседования, а просят подписать заранее заполненную форму;
- 68% сотрудников не чувствуют, что результаты аттестации используются для чего-либо, помимо повышения оклада;
- 75 % проводивших аттестацию руководителей пожаловались на недостаток времени для ее подготовки и проведения;
- 25 % руководителей признались, что испытывают сложности в случаях, когда необходимо критиковать аттестуемых и регулярно завышают аттестационные оценки.

Вопросы для письменного ответа

1. О чем свидетельствуют результаты проведенного опроса?
2. В чем причины сложившейся в коллективе ситуации?
3. Какие меры по усовершенствованию системы оценки персонала вы бы предложили предпринять отделу человеческих ресурсов штаб-квартиры корпорации?

Вопросы к экзамену

1. Теоретические основы курса «Международный менеджмент».
2. Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты.
3. Повышенные риски в условиях зарубежного предпринимательства.
4. Международный менеджмент как инструмент достижения конкурентоспособности на мировом рынке.
5. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности.
6. Факторы адаптации к окружающей среде за границей.
7. Мероприятия по адаптации импортных технологий и оборудования к условиям принимающей страны.
8. Эволюция перехода национальной компании в статус международной.
9. ТНК – наиболее эффективная форма международного предпринимательства.
10. Определение национальности ТНК.
11. Этапы развития отношений головной компании с зарубежными филиалами.
12. Основные формы организационной структуры управления внешнеэкономической деятельностью международных компаний.
13. Содержание стратегического плана международной корпорации.
14. Характерные черты современной стратегии ТНК.
15. Выбор сферы деятельности на внешнем рынке.
16. Выбор принимающей страны.
17. Выбор зарубежного партнера.
18. Принципы подхода государства к деятельности международных компаний на его территории.
19. Государственное регулирование деятельности международных компаний.
20. Расширение возможностей ТНК путем международной экономической интеграции государств.
21. Возможности международных компаний в условиях Европейского Союза.
22. Возможности международных компаний в НАФТА.
23. Возможности международных компаний в АСЕАН.
24. Возможности международных компаний в МЕРКОСУР.
25. Типичные подходы международных менеджеров к решению проблем, связанных с законодательством принимающего государства.
26. Финансовый учет зарубежного филиала международной компании в соответствии с требованиями принимающего государства.
27. Валютно-финансовая среда международного менеджмента.
28. Финансовый менеджмент международной фирмы.
29. Валютный риск и стратегии его хеджирования.
30. Финансирование внешней торговли.
31. Технология международных инвестиций.
32. Мероприятия международных компаний по предотвращению конфликтов с правительствами принимающих государств.
33. Должностные обязанности международного менеджера.
34. Специфика управления коллективами, в состав которых входят иностранцы.
35. Способы обучения местного персонала в принимающей стране стилю менеджмента международной компании.
36. Специфика воздействия на персонал за рубежом.
37. Стратегия выдвижения на руководящие должности в зарубежных филиалах международных компаний.
38. Подготовка персонала для работы за границей.
39. Местные граждане и экспатрианты в штате зарубежного филиала.

40. Значение этики для глобального менеджера.
41. Основные черты этичного ведения международного бизнеса.
42. Западный стиль менеджмента.
43. Азиатский стиль менеджмента.
44. Деловой этикет вне зависимости от стиля менеджмента.
45. Особенности менеджмента в современной России.
46. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.
47. Системы организационно-правовых форм бизнеса в России и за рубежом.
48. Цели и направления технологической политики МНК.
49. Международный рынок технологий.
50. Планирование и организация международных НИОКР.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

«Хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

«Удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

«Удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.