

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и инноваций

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



И.В.Манахова

«2» июля 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Мировая экономика

наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель / составители: доцент Михайлова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства протокол № 17 от « 2» июля 2020 г.

Рецензент:



Е.В.Трубачеев

доц. кафедры экономики и инноваций

(должность, место работы)

«2» июля 2020 г.



Богданов А.Ю.

Согласовано:

директор ООО «Рубин»

(должность, место работы)

«2» июля 2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене
4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену
5. Примерные темы ВКР
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.
7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства - наименование	
		Государственный экзамен (при наличии)	Выпускная квалификационная работа
1	<i>ОК-1</i> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	I.1 II.14 II.16 III.12-III.15 IV.3	<i>Защита ВКР</i>
2	<i>ОК-2</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	I.2 I.14 II.7 II.8 II.14 II.15 III.3 V.7 V.8	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ОК-3</i> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I.1-I.15 II.1-II.15 III.1-III.15 IV.1-IV.15	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ОК-4</i> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	III.14 IV.13 V.12	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ОК-5</i> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	I.13 I.15 II.8 II.14 II.16 III.4 III.13-15 IV.10	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ОК-6</i> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	I.13 II.14 II.16 III.4 III.5 III.12 IV.15 V.3	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ОК-7</i> - способностью к самоорганизации и самообразованию	I.5-I.7 I.13 I.15 II.8	<i>Защита ВКР</i>

		<p>II.14-II.16 III.13-III.15 IV.1 IV.10 V.8 V.15</p>	
	<p><i>ОК-8</i> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>I.13 I.15 II.16 III.13 III.14 V.15</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p><i>ОК-9</i> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>I.13 I.15 II.16 III.13 III.14 V.15</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p><i>ОПК-1</i>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>I.1 I.6-I.9 II.1-II.3 II.11-II.14 III.5 III.7-III.9 III.13-III.15 IV.3-IV.5 V.9-V.15</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p><i>ОПК-2</i> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>I.9 III.1-III.15 V.13</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p><i>ОПК-3</i> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>I.8 II.1-II.15 III.9-III.11 V.4-IV.15 V.2-V.15</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p><i>ОПК-4</i> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>I.3-I.15 II.3-II.16 III.4-III.15 IV.6 IV.7 IV.10 IV.13 IV.15</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>

		V.2-V.14	
	<i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	I.1-I.15 V.11	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-2</i> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	I.1-I.15 V.11	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-3</i> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	I.3-I.12 II.1-II.15 III.8-III.15 IV.13 V.3-V.15	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-4</i> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	II.1-II.16	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-33</i> - способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний	III.1-III.15	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-5</i> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,	I.3 I.4 I.8 II.9 II.13 III.8 IV.1 V.2 V.10	<i>Защита ВКР</i>

	и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
	<i>ПК-6</i> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	I.8 II.1-II.15 III.9-III.11 IV.7-IV.15 V.2-V.15	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-7</i> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	I.8 II.1-II.15 III.9-III.11 V.4 IV.7-IV.15 V.2-V.15	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-8</i> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	I.9 II.12 II.13-III.15 V.7 V.14	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-34</i> - способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	I.1 I.9-I.13 II.8-II.14 III.3 III.8-III.12 IV.1-IV.15 V.3-V.15	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-9</i> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	I.1 I.7-I.11 II.13 II.14 III.1-IV.15 V.9-V.13	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-35</i> - способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков	IV.10-IV.15 V.1-V.15	<i>Защита ВКР</i>
	<i>ПК-10</i> - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	I.9 II.12 II.13 III.14 III.15 V.7 V.14	<i>Защита ВКР</i>

<p><i>ПК-11</i> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>I.3-I.9 II.4-II.6 III.10 IV.10 V.4</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>
<p><i>ПК-36</i> - способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей</p>	<p>I.3- I.9 V.1-V.15</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>
<p><i>ПК-37</i> - способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>I.13 I.15 II.8 II.14 II.16 III.2 III.12-III.15 V.2</p>	<p><i>Защита ВКР</i></p>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
<p><i>ОК-1</i> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни, определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Владеть навыками анализа процессов и</p>

	тенденций научного и общественного развития, основными приемами проверки научного знания на истинность.
<i>ОК-2</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения. Уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; Владеть навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.
<i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере, структуру экономической системы и ее основные параметры; Уметь понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; Владеть навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
<i>ОК-4</i> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к коммуникации в устной и письменной формах; Уметь применять на практике лексику сферы делового и бытового общения; адекватную формулу речевого этикета во всех сферах общения; Владеть методикой составления суждения в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском и иностранном языках
<i>ОК-5</i> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы психологии личности и группы, основы конфликтологии, методы разрешения производственных, этнических и конфессиональных конфликтов; Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками межгруппового взаимодействия
<i>ОК-6</i> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основные нормативные правовые документы; Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативной документацией
<i>ОК-7</i> - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; Владеть методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации
<i>ОК-8</i> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; Владеть методами и средствами физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<i>ОК-9</i> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; Уметь оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; Владеть практическими навыками защиты населения;
<i>ОПК-1</i> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; Уметь работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты

	<p>расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет</p>
<p><i>ОПК-2</i> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; Владеть современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
<p><i>ОПК-3</i> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений.</p>
<p><i>ОПК-4</i> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать теоретические основы организации и управления предприятием; Уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть навыками организационной работы;</p>

	<p>навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы структурных подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий</p>
<p><i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p>
<p><i>ПК-2</i> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
<p><i>ПК-3</i> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>

	<p>Владеть методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p><i>ПК-4</i> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; Владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>
<p><i>ПК-33</i> - способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</p>	<p>Знать состав и структуру показателей анализа экономического развития стран мира и международных компаний; направления и методы расчета валютно-финансовых и экономических показателей стран мира и международных компаний. Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть методами анализа статистики о состоянии экономик стран и международных компаний; методами выявления тенденций в изменении финансово-экономических показателей развития стран мира и международных компаний.</p>
<p><i>ПК-5</i> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
<p><i>ПК-6</i> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>

	<p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p>
<p><i>ПК-7</i> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, документы финансовой отчетности и анализировать их; Владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p>
<p><i>ПК-8</i> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение; Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; Владеть современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в экономической сфере</p>
<p><i>ПК-34</i> - способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов</p>	<p>Знать типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов; давать сравнительную оценку на основе статистических данных состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов. Владеть методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для</p>	<p>Знать методы и инструменты организации деятельности малой группы; методы социально-</p>

<p>реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>психологических коммуникаций при организации деятельности малой группы; цели и задачи экономического проекта, для реализации которого создана малая группа; Уметь организовывать деятельность малой группы; создать эффективные социально-психологические условия для реализации конкретного экономического проекта; Владеть методами и инструментами организации деятельности малой группы; методами создания социально-психологических коммуникаций при организации деятельности малой группы;</p>
<p><i>ПК-35</i> - способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков</p>	<p>Знать показатели и методы прогнозирования динамики мировых рынков; Уметь составлять прогнозы развития мировых рынков; обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и показателей развития мировых рынков. Владеть современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками прогнозирования развития мировых рынков.</p>
<p><i>ПК-10</i> - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; способы формирования информации на различных уровнях управления; технологию обработки и защиты данных; основные прикладные программы, используемые на предприятиях; систему управления электронным документооборотом; Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; формировать базы данных по направлениям деятельности; решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств; Владеть технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; навыками создания, хранения и использования электронных документов; навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии.</p>
<p><i>ПК-11</i> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</p>	<p>Знать методы принятия управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности различных проектов, способы</p>

<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>повышения эффективности управленческих решений; Уметь определять сильные и слабые стороны принимаемых управленческих решений, оценивать возможные последствия и определять способы повышения их эффективности; Владеть навыками применения теоретических знаний в области принятия управленческих решений в практической деятельности;</p>
<p><i>ПК-36</i> - способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей</p>	<p>Знать сущность, основные концепции и подходы к развитию внешнеэкономических связей; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать состояние внешнеэкономических связей; анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей предприятия. Владеть методами и приемами проведения анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей; навыками анализа и прогнозирования развития внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>
<p><i>ПК-37</i> - способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы аудита человеческих ресурсов; структуру человеческих ресурсов организации; процедуру, направления аудита человеческих ресурсов с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов. Уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; анализировать структуру человеческих ресурсов</p>

	<p>организации с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.</p>
--	---

2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Вопросы и задания к государственному экзамену	Оценочное средство, позволяющее определить соответствие результатов освоения основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС	Примерные вопросы и задания к государственному экзамену
2	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене

Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения ¹
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<i>Обучающийся обладает фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не владеет необходимыми умениями и навыками, компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</i>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<i>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач</i>
Средний уровень	Оценка «хорошо»	<i>Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</i>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.</i>

¹Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену

I. Вопросы по дисциплине «Микроэкономика»

1. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства.
2. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Элементы рыночного механизма
3. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
4. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Эластичность предложения.
5. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена.
6. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Условие равновесия потребителя.
7. Производственная функция. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение.
8. Сущность и структура издержек производства. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки производства.
9. Поведение фирмы в условиях современной конкуренции. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке.
10. Олигополия и ее особенности. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.
11. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли.
12. Теории факторов производства. Предпринимательская прибыль и процент.
13. Здоровье человека как социально – экономическая категория и его влияние на развитие экономики.
14. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
15. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью.

II. Вопросы по дисциплине «Макроэкономика»

1. Система национальных счетов и ее структура. Основные макроэкономические показатели.
2. Национальное богатство и способы его измерения и расчета.
3. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD.
5. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.
6. Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег. Модель IS-LM и ее использование в экономической политике.
7. Цикличность как форма экономического развития. Виды и фазы экономических циклов.
8. Безработица и ее виды, социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.
9. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией.
10. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения.
11. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
12. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.
13. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики.
14. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Социальная политика в современной России.
15. Экономический рост: понятие, типы и факторы. Модели экономического роста.
16. Механизм государственной поддержки трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

III. Вопросы по дисциплине «Мировая экономика»

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики

2. Сущность, виды и формы международного разделения труда
3. Эволюция мирового хозяйства, этапы развития и особенности в современных условиях.
4. Международные экономические организации и наднациональные объединения
5. Формы международного экономического сотрудничества.
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Мировой рынок и его структура. Функции и структура мирового рынка.
8. Мировые цены и их функции. Методы образования мировых цен
9. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли
10. Динамика и структура международной торговли товарами и услугами
11. Движение капитала. Механизм урегулирования внешней задолженности
12. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия
13. Толерантность как инструмент развития современной экономики
14. Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в условиях глобализации мировой экономики
15. Цифровые компетенции лиц с инвалидностью в мировой экономике

IV. Вопросы по дисциплине «Международные экономические отношения»

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства
4. Теория сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла
7. Важнейшие формы МЭО.
8. Основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Причины усиления миграции капитала.
13. Экономические последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Особенности внешнеторговой политики на современном этапе.

V. Вопросы по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие и экономическая сущность внешнеэкономической деятельности
2. Цели и задачи управления внешнеэкономической деятельностью
3. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Классификация форм внешнеэкономической деятельности
6. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Факторы развития внешнеэкономической деятельности
8. Россия в мировых интеграционных процессах
9. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
10. Организация и техника внешнеторговой сделки и внешнеторговой операции.
11. Роль внешнеторгового контракта, требования к его составлению.
12. Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМ
13. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.
14. Формы международных расчетов.
15. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в современном мире

Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности

Практическое задание к билету № 1

Данные для выполнения задания:

Производство национального дохода описывается функцией:

$$Y = \sqrt{KL}$$

В базисном периоде в хозяйстве страны находилось 10 единиц труда и 250 единиц капитала. За текущий год численность трудовых ресурсов выросла на 5 %.

Требуется определить:

- объем национального дохода в базисном году;
- объем национального дохода в текущем году;
- абсолютный и относительный прирост национального дохода за текущий год. (какими темпами растет национальный доход в год?)

РЕШЕНИЕ:

- а) Объем национального дохода в базовом году:

$$Y_0 = \sqrt{KL} = \sqrt{250 * 10} = \sqrt{2500} = 50$$

- б) Объем национального дохода в текущем году:

$$Y_1 = \sqrt{KL} = \sqrt{250 * 10 * 1,05} = \sqrt{2625} = 51,235$$

- в) Абсолютный прирост национального дохода за текущий год:

$$\Delta Y = Y_1 - Y_0 = 51,235 - 50 = 1,235$$

- г) Относительный прирост национального дохода за текущий год:

$$\frac{\Delta Y}{Y_0} = \frac{1,235}{51,235} = 0,0241 \text{ или } 2,41\%$$

То есть национальный доход растёт с темпом 2,41% в год.

Практическое задание к билету № 2

Данные для выполнения задания:

Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей.

Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку.

Требуется рассчитать:

- Себестоимость единицы изделия.
- Продажную цену изделия.
- Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий.
- Валовую прибыль предприятия

Решение задачи

Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей.

Постоянные издержки на единицу продукции составили $20000/5000=4$ рублей (поскольку за год произведено 5000 изделий).

Тогда **себестоимость единицы продукции** рассчитывается по формуле

Себестоимость единицы продукции = переменные издержки на единицу + Постоянные издержки на единицу продукции = $100+4=104$ рублей.

Общая себестоимость продукции = $104*5000=520000$ рублей.

При 20% наценке цена изделия будет рассчитываться следующим образом:
Цена = %наценки + себестоимость единицы продукции = $0,2*104+104=124,8$ рублей.

Выручка рассчитывается по формуле:

Выручка = Цена*Количество проданной продукции = $124,8*5000=624000$ рублей (за год).

Валовая прибыль рассчитывается по формуле: Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты.

Валовая прибыль= $624000-520000=104000$ рублей.

Практическое задание к билету № 3

Данные для выполнения задания:

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

- потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75y_0 + 60$;
- инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: $I = 0,1y + 20$;
- ставка подоходного налога $t = 0,2$;
- государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

Решение задачи

При отсутствии внешней торговли равновесный национальный доход достигается при равенстве $y = C + I + G$, где G — государственные расходы, по условию равные государственным доходам, $G = t \cdot y$. Таким образом,

$$y = [0,75 \cdot (1 - 0,2) \cdot y + 60] + [0,1y + 20] + 0,2y,$$

или $y = 0,9y + 80$, откуда величина равновесного национального дохода равна $y = 800$.

Практическое задание к билету № 4

Данные для выполнения задания:

Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{prec} = 0,2M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

Решение задачи:

Денежная масса по транзакционным мотивам составляет $L_{tr} = 0,2 \cdot 5000 = 1000$, по мотивам предосторожности — $L_{prec} = 0,2 \cdot 2500 = 500$. Так как сумма по всем трем мотивам равна денежной массе в обращении, $L_{tr} + L_{prec} + L_{prop} = M$, имущественному мотиву соответствует денежная масса $L_{prop} = 2500 - 1000 - 500 = 1000$. Так как сумма по имущественному мотиву обратно пропорциональна процентной ставке, находим выражение для соответствующей функции спроса: $L_{prop} = 10000/i$.

Практическое задание к билету № 5

Данные для выполнения задания:

В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

Решение задачи:

Обозначим t годовой темп инфляции, i и i_0 — соответственно номинальную и реальную годовые процентные ставки. Кредиту одной денежной единицы под процент i соответствует возврат через год номинальной суммы $1 + i$; номинальная единица в конце годичного периода в реальном исчислении составляет $1/(1 + t)$ единицы.

Таким образом,

$$1 + i_0 = (1 + i) / (1 + t).$$

Для страны А имеем: $i_0 = 1,2/1,1 - 1 = 0,0909$, или 9,09%

для страны В: $i_0 = 2/1,85 - 1 = 1,0811$, или 8,11%.

Реальная процентная ставка выше в стране А.

Практическое задание к билету № 6

Данные для выполнения задания:

Спрос индивида на некоторый товар описывается функцией $QD = \sqrt{300 - P}$. При каких ценах его спрос является высокоэластичным, при каких — низкоэластичным?

Решение задачи:

Модуль эластичности спроса описывается равенством

$$h = \frac{1}{2} \times \frac{P}{300 - P}.$$

Высокоэластичным признают спрос при $h > 1$, что имеет место при $P > 200$. Соответственно, низкоэластичный спрос ($h < 1$) имеет место при $P < 200$.

Практическое задание к билету № 7

Данные для выполнения задания:

Фирма производит продукт в количестве q , используя два ресурса в количествах X и Y ; ее производственная функция $q = 2X^{0.2}Y^{0.8}$. Цены ресурсов $p_X = 5$, $p_Y = 10$. Привести уравнение траектории оптимального роста и найти функцию затрат фирмы.

Решение задачи:

Траектория оптимального роста — это множество комбинаций ресурсов, минимизирующих затраты при каждом значении объема производства. На этой траектории предельная норма технического замещения равна отношению цен ресурсов:

$$MRTS_{XY} = \frac{MP_X}{MP_Y} = \frac{p_X}{p_Y},$$

$$\text{Или } MRTS_{XY} = \frac{0.2 \cdot 2X^{-0.8} \cdot 0.8Y^{0.8}}{0.8 \cdot 2X^{0.2} \cdot 0.2Y^{-0.2}} = \frac{0.2Y}{0.2X} = \frac{Y}{X} = \frac{5}{10},$$

откуда следует уравнение траектории оптимального роста $Y = 2X$. На ней выполняется равенство $q = 2X^{0.2} \cdot (2X)^{0.8}$, или $q = 21.8X$. Отсюда $X = 2 - 1.8q \approx 0.287q$, $Y = 2X \approx 0.574q$. Эти результаты позволяют определить функцию затрат фирмы:

$$TC(q) = p_X X + p_Y Y = 5 \cdot 0.287q + 10 \cdot 0.574q = 7.18q.$$

Практическое задание к билету № 8

Данные для выполнения задания:

Общие затраты фирмы описываются равенством $TC = 200 + 10q + 0.5q^2$. Привести выражения для средних и предельных затрат. Чему равен минимум средних затрат и при каком объеме продукции он достигается?

Решение. Средние и предельные затраты описываются равенствами

$$AC = \frac{200}{q} + 10 + 0.5q; \quad MC = 10 + q.$$

Минимум средних затрат достигается при $AC = MC$, т. е. при $q = 20$; $\min AC = 30$.

Практическое задание к билету № 9

Данные для выполнения задания:

Общие затраты фирмы описываются равенством $TC = 800 + 20q + 2q^2$. Фирма продает свой продукт по цене $P = 120$. Найти зависимость прибыли от объема выпуска. При каких значениях объема деятельность фирмы окажется безубыточной? При каком объеме прибыль максимальна?

Решение. При цене $P = 120$ общая выручка фирмы составляет $TR = 120q$, так что ее прибыль описывается функцией $P(q) = TR - TC = -800 + 100q - 2q^2$. Неравенство $-800 + 100q - 2q^2 \geq 0$ выполняется при $10 \leq q \leq 40$. Максимум прибыли достигается при $q = 25$ и равняется $P(25) = 450$.

Практическое задание к билету № 10

Данные для выполнения задания:

На совершенно конкурентном рынке с функцией спроса $Q^D(P) = 2000 - 20P$ действуют фирмы с функциями затрат $TC(q) = 450 + 10q + 2q^2$. Сколько фирм будет на рынке в условиях равновесия длительного периода?

Решение. В равновесии длительного периода устанавливается цена, равная минимуму средних затрат каждой из фирм. Средние затраты принимают минимальное значение при объеме производства, при котором они равны предельным затратам, $AC(q) = MC(q)$, то есть $450/q + 10 + 2q = 10 + 4q$, откуда

$$q = \sqrt{450/2} \approx 15.$$

При этом $AC = MC = 70$, и на этом же уровне устанавливается цена, $P = 70$. Объем спроса при этом равен $Q = 2000 - 20 \cdot 70 = 600$.

Число фирм равно $Q/q = 600/15 = 40$.

Практическое задание к билету № 11

Данные для выполнения задания:

Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны), рассчитав экспортную и импортную квоту.

Решение

Импортная квота рассчитывается по формуле:

Импортная квота = (импорт в денежном выражении / ВВП страны) * 100% = $(300 / 800) * 100\% = 37,5\%$.

Экспортную квоту можно найти по формуле:

Экспортная квота = (экспорт в денежном выражении / ВВП страны) * 100% = $(180 / 800) * 100\% = 22,5\%$.

Экспортная квота равна 22,5%, т.е. рынок можно считать открытым.

Практическое задание к билету № 12

Данные для выполнения задания:

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатель	2019
1. Валовый внутренний продукт (млрд руб.)	26781,1
2. Объем экспорта (млрд долл.)	302,0
3. Курс доллара (в руб.)	26,33

Рассчитать экспортную квоту и сделать вывод об открытости экономики страны.

Решение

Поскольку величина экспорта и величина ВВП представлены в разных валютах, нужно:

- 1) перевести ВВП страны в долларовый эквивалент;
- 2) рассчитать величину экспортной квоты.

В результате получим:

Показатель	2019
ВВП (млрд долл.) 1:3	1017,1
Экспортная квота (%) (млрд долл.) 2:ВВП	29,7

Из таблицы видно, что экономика страны характеризуется достаточно высоким уровнем участия в международном разделении труда.

Практическое задание к билету № 13

Данные для выполнения задания:

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатель	2019
1. Валовый внутренний продукт (млрд руб.)	26781,1
2. Объем импорта (млрд долл.)	137,5
3. Курс долл. США (в руб.)	26,33

Рассчитать импортную квоту страны и сделать вывод об открытости экономики страны.

Решение

Поскольку величина импорта и величина ВВП представлены в разных валютах, нужно:

- 1) перевести ВВП страны в долларовый эквивалент;
- 2) рассчитать величину импортной квоты.

В результате получим:

Показатель	2019
ВВП (млрддолл.) 1:3	1017,1
Импортная квота (%) (млрд долл.) 2:ВВП	13,5

Из таблицы видно, что экономика страны характеризуется довольно низким значением импортной квоты, что не свидетельствует о высоком уровне открытости экономики.

Практическое задание к билету № 14

Данные для выполнения задания:

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатель	2019
1. Валовый внутренний продукт (млрд руб.)	26781,1
2. Объемэкспорта(млрд долл.)	302,0
3. Объемимпорта(млрд долл.)	137,5
4. Курсдолл. (вруб.)	26,33

Рассчитать внешнеторговую квоту страны.

Решение

Внешнеторговая квота определяется как доля внешнеторгового оборота в ВВП страны. Поскольку величина экспорта, импорта и величина ВВП представлены в разных валютах, нужно:

- 1) перевести ВВП страны в долларовый эквивалент;
- 2) рассчитать величину внешнеторгового оборота;
- 3) рассчитать внешнеторговую квоту.

Показатель	2019
ВВП (млрд долл.)1:4	1017,1
Внешнеторговыйоборот (млрддолл.) 2:3	439,5
Внешнеторговаяквота (%)	43,2

Практическое задание к билету № 15

Данные для выполнения задания:

Предположим, что мировое хозяйство состоит из двух стран – X и Y.

В стране X функция спроса на конфеты (кг за год) имеет вид $Q_d = 70 - P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 20 + P$.

В стране Y функция спроса на конфеты имеет вид $Q_d = 130 - 2P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 10 + P$, где P – цена в рублях за кг.

Определите равновесные значения цен конфет и объемов их выпуска для экономик X и Y при отсутствии внешней торговли (за год).

Решение

Для ответа на вопрос находим значения цен товаров, которые обеспечивают равновесие спроса и предложения конфет в каждой из указанных стран в условиях автаркии:

Страна X: $70 - P = 20 + P$, отсюда $P = 25$ руб., $Q = 45$ кг

Страна Y: $130 - 2P = 10 + P$, отсюда $P = 40$ руб., $Q = 50$ кг

Практическое задание к билету № 16

Данные для выполнения задания:

Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл.

Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи, рассчитав предельный доход фирмы при продаже дополнительной единицы продукции.

Решение

При продаже дополнительной (501-й) единицы продукции на внутреннем рынке предельный доход составит $MR_d = 501 \times (20 - 0,02) - 500 \times 20 = 9,98$ долл. При продаже дополнительной (101-й) единицы продукции на внешнем рынке предельный доход составит $MR_f = 101 \times (15 - 0,01) - 100 \times 15 = 13,99$ долл. Итого предельный доход при продаже дополнительной единицы товара на внешнем рынке выше ($13,99 > 9,98$), что означает, что данную единицу товара фирме выгоднее продать на внешнем рынке, несмотря на то, что цена на нем ниже, чем на внутреннем.

Практическое задание к билету № 17

Данные для выполнения задания:

Предположим, что Венгрия является единственным поставщиком лекарственного препарата «Но-шпа» в Россию, а Россия – единственный зарубежный покупатель данного венгерского препарата. Стремясь поддержать отечественную фармацевтическую индустрию, правительство Венгрии начинает субсидировать экспорт «Но-шпы» за рубеж, в результате чего фармацевтические компании страны смогли увеличить экспорт «Но-шпы» до 680 тыс. упаковок (в год). Затраты госбюджета Венгрии на субсидирование экспорта лекарства оцениваются в 176,8 тыс. евро в год. Рассчитайте (за год) величину экспортной субсидии венгерского правительства (на одну упаковку препарата).

Решение:

Для этого можно воспользоваться данными из условия об объеме субсидируемого экспорта – 680 тыс. упаковок, а также о затратах госбюджета Венгрии на субсидирование, которые равны 176,8 тыс. евро. Эти затраты – это произведение величины субсидии на величину экспорта. Значит, величина субсидии на экспорт единицы товара равна $176,8 / 680 = 0,26$ евро (в расчете на одну упаковку).

Практическое задание к билету № 18

Данные для выполнения задания:

Декларируется ввозимый на территорию страны товар – сок натуральный виноградный:

- таможенная стоимость товара 1125000 руб.;
- сумма таможенной пошлины 225000 руб.;
- сумма акцизов 18%;
- сумма таможенных сборов за таможенное оформление 43500 руб.

Рассчитать величину налога на добавленную стоимость.

Решение

Налоговая база по товарам, ввозимым, на территорию страны и подлежащим обложению НДС, определяется как сумма: $Бндс = 1125000 + 43500 + 225000 = 1393500$ руб.

$НДС = (Бндс * Акциз) / 100 = (1393500 * 18) / 100 = 250830$ руб.

Практическое задание к билету № 19

Данные для выполнения задания: Рассчитать ввозную таможенную адвалорную пошлину товара, страна происхождения которого неизвестна. Данные для расчета: партия телефонных аппаратов таможенной стоимостью 7,7 тыс. руб. Базовая ставка таможенной пошлины – 20%.

Решение

Поскольку страна происхождения товара по условию задания неизвестна, то ставка увеличивается в 2 раза.

$ПАд = \text{Стом.} \times \text{СтавкаТам.пошл.}/100\% \times k = 7,7 \text{ тыс. руб.} \times 20\%/100\% \times 2 = 3,08 \text{ тыс. руб.}$

Таким образом, адвалорная таможенная пошлина составит 3,08 тыс. руб.

Практическое задание к билету № 20

Данные для выполнения задания:

Определить сумму таможенной пошлины по адвалорной ставке при ввозе сахара белого в Российскую Федерацию. Таможенная стоимость товара – 250 тыс. долл. США. Ставка пошлины – 25 %.

Решение:

Таможенная пошлина по адвалорной ставке: $250 \text{ тыс. долл.} \cdot 0,25 = 62,5 \text{ тыс. долл.}$

Практическое задание к билету № 21

Данные для выполнения задания:

Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции.

Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

1. Условия не изменились.
2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10%;

Решение задачи:

1. Эффективная ставка тарифа на импортную обувь при прежних условиях:
 $(0,20 - 0,15 \times 0,10) / (1 - 0,15) = 0,2176$ или 21,76%.

2. Эффективная ставка тарифа на импортную обувь при росте номинальной ставки импортного тарифа на конечную продукцию:
 $(0,30 - 0,15 \times 0,10) / (1 - 0,15) = 0,3351$ или 33,51%

При увеличении номинальной ставки на готовую продукцию эффективная ставка тарифа тоже увеличивается.

Практическое задание к билету № 22

Данные для выполнения задания:

В стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А.

Ответьте на вопрос: Как будет организована торговля между странами?

Решение задачи:

Составим таблицу с альтернативными издержками:

Продукты	Страны	
	А	Б
Виноград	24	8
Картофель	0,04	0,125

Анализ альтернативных издержек показывает, что страна А имеет сравнительное преимущество в производстве картофеля ($0,04 < 0,125$) а страна Б в производстве винограда ($8 < 24$).

Практическое задание к билету № 23

Данные для выполнения задания:

Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в таблице.

Товары	Страны	
	Россия	Германия

Сыр, кг/ч	5	1
Трикотаж, м ² /ч	1	3

Рассчитайте выигрыш от торговли Германией, если Россия и Германия обменивают 5 кг сыра на 6 м² трикотажа.

Решение задачи:

Рассчитаем альтернативные издержки России и Германии при производстве сыра и трикотажа:

Товары	Страны	
	Россия	Германия
Сыр	0,2	3
Трикотаж	5	0,3

Странам при возникновении между ними торговых отношений целесообразно специализироваться на той продукции, при производстве которой они имеют меньшие альтернативные издержки, в частности, России — на сыре, а Германии — на трикотаже.

Германии для производства 6 м² трикотажа требуется 2 ч. Обменивая эти 6 м² трикотажа на 5 кг сыра, для самостоятельного производства которого ей потребовалось бы 5 ч, Германия выигрывает, таким образом, 3 ч на каждой операции обмена.

Практическое задание к билету № 24

Данные для выполнения задания:

Производственные возможности двух стран по производству бананов и пшеницы представлены в таблице.

Страны	Затраты, ч на 1 т	
	бананы	пшеница
А	20	50
В	15	90

Задание. На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны — экспортера пшеницы (на 1 т экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при использовании ими своих сравнительных преимуществ) 3 т бананов обмениваются на 1 т пшеницы.

Решение задачи:

Определим сначала характер специализации стран в условиях свободной торговли, рассчитав для этого альтернативные издержки производства обоих видов продукции в рассматриваемых странах.

Страны	Продукты	
	Бананы	Пшеница
А	0,4	2,5
В	0,16	6

Из анализа альтернативных издержек следует, что на производстве пшеницы должна специализироваться страна А, экспортируя ее в страну В с целью обмена на бананы. Для производства 1 т пшеницы стране А требуется 50 ч. Обменивая 1 т пшеницы на 3 т бананов, самостоятельное производство которых обошлось бы ей в 60 ч (3 · 20), страна А «экономит», таким образом, на каждой обменной операции 10 ч (60 — 50).

Практическое задание к билету № 25

Данные для выполнения задания:

Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в России и Германии приведены в таблице.

Страны	Товары	
	Фотоаппарат	Ткань
Россия	6 ч	2 ч
Германия	1 ч	4 ч

Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами.

Решение задачи:

Свободная относительная равновесная цена должна находиться в диапазоне изменения альтернативных издержек на производство соответствующей продукции в разных странах, торгующих между собой, поэтому рассчитаем их в нижеприведенной таблице:

Страны	Продукты	
	Фотоаппарат	Ткань
Россия	3	1/3
Германия	1/4	4

Из таблицы следует, что искомая цена на фотоаппарат должна находиться в диапазоне: $1/4 < P < 3$.

Практическое задание к билету № 26

Данные для выполнения задания:

Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными.

Решение задачи:

1. Условие равновесия в закрытой экономике:

$$P - P^a = 100 + 2P^a \quad 3P^a = 300^a = 100 \text{ (ден. ед.)}$$

$$Q_{ds} = 300 \text{ (шт.)}$$

2. Объем экспорта в условиях свободной торговли при нулевых транспортных условиях:

$$Q_d(P)^* = 400 - 120 = 280$$

$$Q_s(P)^* = 100 + 2 \cdot 120 = 340$$

$$Q_s(P)^* - Q_d(P)^* = 340 - 280 = 60 \text{ (шт.)}$$

Практическое задание к билету № 27

Данные для выполнения задания:

Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.

Определите: Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Решение задачи:

Найдем количество импорта:

$$Q_d(P)^* = 1000 - 6,2 \cdot 100 = 380$$

$$Q_s(P)^* = -100 + 3,8 \cdot 100 = 280$$

$$Q_d(P)^* - Q_s(P)^* = 100$$

Определим затраты граждан на импорт:

$$100 \cdot 100 = 10000$$

Практическое задание к билету № 28

Данные для выполнения задания:

Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается

следующим уравнением: $Q_d(P) = 400/P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие.

Определите: Определите объем экспорта при условии свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Решение задачи:

Найдем количество экспорта:

$$Q_d(P)^* = 400/8 = 50$$

$$Q_s(P)^* = -20 + 20 \cdot 8 = 140$$

$$Q_s(P)^* - Q_d(P)^* = 90$$

Практическое задание к билету № 29

Данные для выполнения задания:

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

Решение задачи. Находим исходную цену на импортный, а следовательно, и на соответствующий отечественный товар в стране:

$$3000 - 20P = 1800 + 20P$$

$$40P = 1200 \quad P = 30$$

Таким образом, внутренняя цена после введения пошлины составит 40 ден. ед. Подставим $P = 40$ в функцию спроса, найдем объем продаж в условиях пошлины:

$$3000 - 20 \cdot 40 = 2200.$$

$$\text{Затем из уравнения } 1800 + 20P = 2200$$

$$\text{найдем: } P_I = 20 \text{ ден. ед.}$$

Следовательно, размер таможенной пошлины равен 20 ден. ед.

Практическое задание к билету № 30

Данные для выполнения задания:

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед.

Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

Решение задачи:

Определим внутреннюю автаркическую цену на рассматриваемый товар:

$$1000 - 6,2P = -400 + 3,8P \quad 10P = 1400$$

$$P = 140$$

Очевидно, что после введения импортной пошлины на данный товар, его цена в стране составит 120 ден. ед. Объем импорта в этих условиях, будет равен: $Q^D - Q^S = 200$ тыс. шт. продукции. В этом случае расходы граждан рассматриваемой страны на приобретение такого объема импортной продукции составят 24 (200000 * 120) млн

5. Примерные темы ВКР

1. Геоэкономическое сотрудничество России с Китаем в условиях экономических санкций.
2. Влияние политики импортозамещения на эффективность российской экономики.
3. Цифровизация как фактор обеспечения конкурентоспособности национального производителя на глобальном рынке.
4. Диверсификация национальной экономики в условиях транснационализации рынков

факторов производств.

5. Развитие системы международного партнерства в инновационной сфере в России.
6. Формирование условий развития глобальной конкурентоспособности национального производителя в условиях санкций.
7. Направления диверсификации Российского экспорта в контексте формирования глобального цифрового пространства.
8. Пути развития российских инновационных предприятий с учетом трендов глобального рынка.
9. Развитие международного партнерства отечественных инновационных организаций.
10. Интеграция отечественных научно-исследовательских организаций в глобальную экономику.
11. Инновационные аспекты в развитии международного экономического сотрудничества.
12. Обеспечение конкурентоустойчивости России в процессе развития международного экономического сотрудничества.
13. Особенности и формы участия субъектов Российской Федерации в международной деятельности.
14. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.
15. Экономическая интеграция в современном мире: природа, формы, факторы развития.
16. Влияние международного экономического сотрудничества на инновационное развитие России.
17. Перспективы развития внешнеэкономического потенциала фирмы.
18. Организация и эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия.
19. Особенности организации маркетинговой деятельности на внешних рынках.
20. Разработка эффективной коммуникационной политики предприятия на внешних рынках.
21. Товарные стратегии предприятия на международных рынках.
22. Организация маркетинговых исследований зарубежных рынков и разработка плана маркетинга.
23. Маркетинговая деятельность по обеспечению конкурентоспособности товара и фирмы на внешнем и внутреннем рынках.
24. Маркетинговые стратегии выхода на зарубежные рынки.
25. Особенности формирования и реализации внешнеэкономической стратегии предприятия в условиях международной конкуренции (на примере конкретного предприятия).
26. Проблемы и перспективы участия России в международной торговле товарами и услугами.
27. Международная торговля услугами: основные направления, особенности и тенденции развития.
28. Ценовая политика в системе экспортного маркетинга.
29. Экспортная товарная политика предприятия и пути ее совершенствования.
30. Оптимизация стратегии внешнеэкономической деятельности фирмы.
31. Разработка стратегии развития предприятия на основе опыта зарубежных фирм.
32. Конкурентоспособность экспортной продукции и разработка предложений по ее повышению.
33. Стратегии выхода российских предприятий на международный рынок.
34. Совершенствование информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия.
35. Разработка конкурентной стратегии предприятия при выходе на внешние рынки (на примере предприятия).
36. Разработка и обоснование сбытовой политики предприятия на внешнем рынке.
37. Роль и место PR в международной маркетинговой политике фирмы.
38. Развитие персонала и эффективность ВЭД.
39. Использование инструментов прямого маркетинга в международной маркетинговой деятельности.

40. Формирование конкурентной стратегии экспортера на мировом рынке (на примере конкретной фирмы).
41. Исследование маркетинговой среды зарубежного рынка (конкретного товара, страны) и разработка стратегии продвижения товара на рынок.
42. Международные выставки, ярмарки и их роль в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (на конкретном примере).
43. Совершенствование импортной политики промышленного предприятия.
44. Резервы и направления развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
45. Европейская экономика в системе современной глобализации.
46. Россия и Европа: перспективы экономического взаимодействия в XXI веке.
47. Факторы и динамика высоких темпов роста экономики Китая.
48. Особенности экономической и социальной политики Китая.
49. Особенности модели и тенденции социально-экономического развития Индии.
50. Особенности современного экономического роста в Западной Европе.
51. Проблемы экономики Великобритании в системе ЕС.
52. Современные проблемы экономики Германии (любой страны на выбор).
53. Перспективы торгово-экономического взаимодействия Японии с Россией.
54. Особенности экономики малых стран Западной Европы (по Вашему выбору).
55. Особенности экономического взаимодействия России и стран ЕС.
56. Динамика развития внешнеэкономических связей России.
57. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей стран ЕАЭС.
58. Современное состояние и перспективы развития экономических связей США (ЕС, Франции, Великобритании на выбор).
59. Значение арабских нефтедобывающих стран на международной арене.
60. Внешнеэкономические связи США: проблемы и перспективы развития.
61. Внешнеэкономические связи Германии и современные тенденции их развития.
62. Особенности модели и современные тенденции развития экономики НИС Латинской Америки.
63. Налоговая гармонизация в рамках ЕАЭС.
64. Регулирование деятельности свободных экономических зон: отечественный и зарубежный опыт.
65. Внешнеэкономическая безопасность России в современных условиях.
66. Развитие рынка инновационных благ в глобализирующемся мире.
67. Политика международных санкций и ее влияние на экономику.
68. Стратегия развития предприятий в условиях импортозамещения.
69. Инклюзивный туризм: тенденции и перспективы развития в мировой экономике.
70. Развитие кадровой политики в международных компаниях

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене

Государственный междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется университетом, учитывать также общие требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с профилем подготовки в состав государственного междисциплинарного экзамена включены дисциплины:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Мировая экономика
- Международные экономические отношения
- Организация внешнеэкономической деятельности

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки выпускников, обучающихся по программе бакалавриата.

Итоговой формой контроля сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является государственный междисциплинарный экзамен.

Оценка знаний обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за один месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль «Мировая экономика») проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Организация внешнеэкономической деятельности.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Вопросы по дисциплинам формируются в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Студентам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется время - не менее 30 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате общего обсуждения. При отсутствии большинства в решении

вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 5.

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ²² /компетенций								
	Актуальность темы	Качество выполнения работы	Содержательность доклада и ответов на вопросы	Наглядность представленных результатов	Степень творчества	Степень самостоятельности	Уровень специальной подготовки по теме работы	Практическая значимость	Работоспособность и прилежание
<i>ОК-1</i> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+		+	+					
<i>ОК-2</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+		+						
<i>ОК-3</i> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	+	+		+	+	+			

²² Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

деятельности									
<i>ОК-4</i> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностног о и межкультурного взаимодействия	+	+						+	+
<i>ОК-5</i> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия		+					+		
<i>ОК-6</i> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		+			+	+		+	+
<i>ОК-7</i> - способностью к самоорганизаци и и самообразовани ю		+			+	+			
<i>ОК-8</i> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности			+	+					+

<p><i>ОК-9</i> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			+	+				+
<p><i>ОПК-1-</i> способностью решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности на основе информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно - коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности</p>				+	+	+		
<p><i>ОПК-2</i> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн ых задач</p>			+	+				
<p><i>ОПК-3</i> - способностью выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализирова ть результаты</p>				+				

расчетов и обосновывать полученные выводы									
<i>ОПК-4</i> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность				+					
<i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		+		+	+	+			
<i>ПК-2</i> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		+	+						
<i>ПК-3</i> - способностью выполнять необходимые для составления			+		+	+		+	

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами									
<i>ПК-4</i> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				+					
<i>ПК-33</i> - способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний					+	+			
<i>ПК-5</i> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных		+		+				+	

форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений									
<i>ПК-6</i> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		+		+				+	
<i>ПК-7</i> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		+		+					
<i>ПК-8</i> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные		+							

технические средства и информационные технологии									
<i>ПК-34</i> - способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	+								
<i>ПК-9</i> - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта									
<i>ПК-35</i> - способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков		+	+	+	+				
<i>ПК-10</i> - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		+			+	+	+	+	+
<i>ПК-11</i> - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и					+	+	+	+	+

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий									
<i>ПК-36</i> - способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-37</i> - способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 6.

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.	Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	Выбранная тема в целом или отдельные ее аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обосновано доказано в работе.
Качество выполнения работы	Сбори анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.	Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме.	Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР.	Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР
Содержательность доклада и ответов	Язык не соответствует	Язык не соответствует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся на защите проявил

<p>на вопросы</p>	<p>нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.</p>	<p>нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности.</p>	<p>умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.</p>	<p>достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</p>
<p>Наглядность представленных результатов</p>	<p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических</p>	<p>Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток</p>	<p>Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографическ</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с</p>

	недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографическог о описания источников.	и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографическо го описания источников.	их ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.	правилами библиографическ ого описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка
Степень творчества	Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	Обучающийся д емонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	В работе обучающийся продемонстриров ал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированн ое решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.
Степень самостоятельности	Работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание	Обучающийся д емонстрирует знание основных	В работе получены значимые результаты и

	<p>обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.</p>	<p>работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.</p>	<p>исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.</p>	<p>сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата.</p>
<p>Уровень специальной подготовки по теме работы</p>	<p>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.</p>	<p>Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.</p>	<p>Структура работы в основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.</p>	<p>Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик.</p>
<p>Возможность использования результатов работы в практической деятельности</p>	<p>Отсутствует вывод по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам</p>	<p>В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость</p>	<p>В работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся</p>	<p>Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования,</p>

	<p>проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.</p>	<p>предложений и разработок.</p>	<p>выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</p>	<p>делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p>
<p>Работоспособность и прилежание</p>	<p>Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не демонстрирует знание терминологической базы исследования, показывает неумение оперировать ею.</p>	<p>Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею.</p>	<p>Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение</p>

				концептуально и системно рассматривать проблему исследования.
--	--	--	--	---

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки (специальность): _____

Кафедра: _____

Дисциплина: _____

Экзаменационный билет № _____

1. Система национальных счетов и ее структура. Основные макроэкономические показатели.
Контролируемые компетенции: ОК-3
2. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства.
Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-3
3. Данные для выполнения задания:

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатель	2019
1. Валовый внутренний продукт (млрд руб.)	26781,1
2. Объем импорта(млрд долл.)	137,5
3. Курс долл. США (в руб.)	26,33

Рассчитать импортную квоту страны и сделать вывод об открытости экономики страны.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-3

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № от _____

Зав. кафедрой _____