

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.09.2025 13:54:54  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.03(Н) Производственная практика  
(научно- исследовательская работа)**

образовательная программа направления подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
шифр, наименование

Направленность (профиль):  
**Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья**

Квалификация (степень) выпускника:  
магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2024

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-----------------|--|--|
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.<br><br>УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.<br><br>УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов. |
| ОПК-4           | Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения | ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации.<br><br>ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.<br><br>ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.   |
| ОПК-5 | Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами  | ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий.<br>ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).   |
| ПК-1  | Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения | ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.<br><br>ПК-1.2. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации<br><br>ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования. |
| ПК-4  | Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний   | ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.<br><br>ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.   |
| ПК-6 | Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения      | <p>ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>  |
| ПК-9 | Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий | <p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> <p>ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и</p> |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
|  |  | качественного анализа |
|--|--|-----------------------|

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства   | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС                |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1.    | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики   | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику  |
| 2.    | Дневник практики                   | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики   | Структура дневника практики                            |
| 3.    | Отчет о практике                   | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций  | Структура отчета о практике                            |
| 4.    | Защита отчета о практике           | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>                       | Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup> | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup> | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|------------------------------|---|--|--|--|--|
| УК-3            | Знает                        |   |  |  |  |  |
|                 | Недостаточный уровень        | <i>УК-3.3-1. Не знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Основной. Заключительный.          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)     | Не знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль |

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.



|                 |  |  |   |  |  |                              |
|-----------------|--|--|---|--|--|------------------------------|
|                 |  | определяет роль каждого участника в команде.   | компетенции                                 |  |  | каждого участника в команде. |
| Базовый уровень | УК-3.3-1. На базовом уровне знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.               | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает фрагментарные способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. |                              |
| Средний уровень | УК-3.3-1. На среднем уровне знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль                              | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.               |                              |

|                       |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
|                       |  | каждого участника в команде.  | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий |  |  |  |
| Высокий уровень       | УК-3.3-1. На высоком уровне знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. |  |
| Умеет                 |  |   |  |  |  |  |
| Недостаточный уровень | УК-3.У-1. Не умеет проявлять   | Недостаточное использование   | Подготовительный. Основной.  | Индивидуальное задание на  | Не умеет проявлять лидерские качества  |  |

|  |                 |  |  |   |  |   |
|--|-----------------|--|--|---|--|---|
|  |                 | <i>лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i>   | методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Заключительный.                             | практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)                                   | в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.                                    |
|  | Базовый уровень | <i>УК-3.У-1. На базовом уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. |
|  | Средний уровень | <i>УК-3.У-1. На среднем уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. |

|  |                       |   |   |   |  |   |
|--|-----------------------|---|---|---|--|---|
|  |                       |   | метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |   |  |   |
|  | Высокий уровень       | УК-3.У-1. На высоком уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. |
|  | Владеет               |   |   |   |  |   |
|  | Недостаточный уровень | УК-3.В-1. Не владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его                  | Не владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать   |

|  |                 |  |   |   |  |  |
|--|-----------------|--|---|---|--|--|
|  |                 | конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.   | базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   |   | наличии)   | конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.   |
|  | Базовый уровень | <i>УК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.              |
|  | Средний уровень | <i>УК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов. |

|       |                       |  |   |   |  |   |
|-------|-----------------------|--|---|---|--|---|
|       |                       |  | информационных технологий   |   |  |   |
|       | Высокий уровень       | <i>УК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов. |
| ОПК-4 | Знает                 |  |   |   |  |   |
|       | Недостаточный уровень | <i>ОПК-4.3-1. Не знает современные методики сбора и обработки информации.</i>  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает современные методики сбора и обработки информации.   |

|  |                 |   |   |   |  |   |
|--|-----------------|---|---|---|--|---|
|  |                 |   | компетенции   |   |  |   |
|  | Базовый уровень | <i>ОПК -4.3-1. На базовом уровне знает современные методики сбора и обработки информации.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые принципы современные методики сбора и обработки информации. |
|  | Средний уровень | <i>ОПК -4.3-1. На среднем уровне знает современные методики сбора и обработки информации.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает современные методики сбора и обработки информации.                    |
|  | Высокий уровень | <i>ОПК -4.3-1. На высоком уровне знает современные</i>  | Чтение специальной литературы,  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Знает современные методики сбора и обработки                                |

|                       |   |  |  |  |  |             |
|-----------------------|---|--|--|--|--|-------------|
|                       |   | методики сбора и обработки информации.   | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | информации. |
|                       | Умеет   |  |  |  |  |             |
| Недостаточный уровень | ОПК -4У-1. Не умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно ного риска, | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно го риска, отношения шансов, |             |



|                 |   |  |   |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|---|
|                 |   | отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.  |   |  |   | исходя из поставленной профессиональной задачи. |
| Базовый уровень | ОПК -4.У-1. На базовом уровне умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно го риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно го риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. |   |
| Средний уровень | ОПК -4.У-1. На среднем уровне умеет обосновывать выбор  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   | Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения   |   |

|  |                 |  |   |   |  |   |
|--|-----------------|--|---|---|--|---|
|  |                 | статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно ного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.                               | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                      |   | отчета о практике  | расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно го риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.   |
|  | Высокий уровень | ОПК -4.У-1. На высоком уровне умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно ного риска, отношения шансов, исходя из поставленной | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно го риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. |

|                       |  |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
|                       |  | профессиональной задачи.   | обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
|                       | Владеет  |  |   |  |  |  |
| Недостаточный уровень | ОПК -4.В-1. Не владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения. |  |
| Базовый уровень       | ОПК -4.В-1. На базовом уровне навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный.     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья               |  |

|                 |  |   |   |  |   |            |
|-----------------|--|---|---|--|---|------------|
|                 |  | <i>изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</i>  |   |  |   | населения. |
| Средний уровень | <i>ОПК -4.В-1. На среднем уровне владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения. |            |
| Высокий уровень | <i>ОПК -4.В-1. На высоком уровне владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья</i>   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза   |            |

|       |                       |  |   |   |  |   |
|-------|-----------------------|--|---|---|--|---|
|       |                       | населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.  | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |   |  | изменения тенденций в состоянии здоровья населения.                         |
| ОПК-5 | Знает                 |  |   |   |  |   |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-5.3-1. Не знает методики и формы организации публичных мероприятий.              | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                                  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает и не понимает методики и формы организации публичных мероприятий.  |
|       | Базовый уровень       | ОПК-5-1. На базовом уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных методики и формы организации публичных мероприятий. |

|  |                 |   |   |   |  |  |
|--|-----------------|---|---|---|--|--|
|  | Средний уровень | ОПК-.5.3-1. На среднем уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает методики и формы организации публичных мероприятий.   |
|  | Высокий уровень | ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий.  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методики и формы организации публичных мероприятий. |

|                       |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
|                       |  |  | метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   |  |
|                       | Умеет  |  |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ОПК-5.У-1. Не умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.               | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. |  |
| Базовый уровень       | ОПК-5У-1. На базовом уровне умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.    |  |
| Средний уровень       | ОПК-5.У-1. На среднем уровне планировать   | Чтение специальной литературы,   | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Умеет планировать мероприятия национального и   |  |

|  |                 |   |  |   |  |  |
|--|-----------------|---|--|---|--|--|
|  |                 | <i>мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</i>   | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий     |   | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.   |
|  | Высокий уровень | <i>ОПК-5. У-1. На высоком уровне умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. |



|                       |  |    |  |   |  |   |
|-----------------------|--|----|--|---|--|---|
|                       |  |    | проектного обучения, продвинутых информационных технологий   |   |  |   |
|                       | Владеет  |    |  |   |  |   |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-5.В-1. Не владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i>                | Не | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня). |
| Базовый уровень       | <i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i> |    | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).    |
| Средний уровень       | <i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет методикой проведения публичных</i>   |    | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).    |

|  |                 |  |   |   |  |  |
|--|-----------------|--|---|---|--|--|
|  |                 | <i>мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i>   | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий   |   |  |  |
|  | Высокий уровень | <i>ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня). |

|      |                       |   |  |   |  |   |
|------|-----------------------|---|--|---|--|---|
|      |                       |   | информационных технологий  |   |  |   |
| ПК-1 | Знает                 |   |  |   |  |   |
|      | Недостаточный уровень | <i>ПК-1.3-1. Не знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.</i>                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции       | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.         |
|      | Базовый уровень       | <i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.               | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.            |
|      | Средний уровень       | <i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам. |

|                       |  |   |  |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|
|                       |  |   | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий |  |   |  |
| Высокий уровень       | ПК-1.3-1. На высоком уровне знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья |  |
| Умеет                 |  |   |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-1.У-1. Не умеет представлять  | Недостаточное использование   | Подготовительный. Основной.  | Индивидуальное задание на  | Не умеет представлять результаты научного   |  |

|  |                    |   |  |   |   |  |
|--|--------------------|---|--|---|---|--|
|  |                    | результаты<br>научного<br>исследования в<br>форме научных<br>публикаций,<br>информационно-<br>аналитических<br>материалов, владеет<br>современными<br>стратегиями поиска<br>научной информации  | методов и<br>инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний<br>и высокий<br>уровень освоения<br>компетенции                               | Заключительный.                                   | практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике (при его<br>наличии)   | исследования в форме<br>научных публикаций,<br>информационно-<br>аналитических<br>материалов, владеет<br>современными<br>стратегиями поиска<br>научной информации  |
|  | Базовый<br>уровень | ПК-1. У-1. На<br>базовом уровне<br>умеет представлять<br>результаты<br>научного<br>исследования в<br>форме научных<br>публикаций,<br>информационно-<br>аналитических<br>материалов, владеет<br>современными<br>стратегиями поиска<br>научной информации | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы. | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет представлять<br>результаты научного<br>исследования в форме<br>научных публикаций,<br>информационно-<br>аналитических<br>материалов, владеет<br>современными<br>стратегиями поиска<br>научной информации |
|  | Средний<br>уровень | ПК-1. У-1. На<br>среднем уровне<br>умеет представлять<br>результаты<br>научного<br>исследования в<br>форме научных<br>публикаций,<br>информационно-   | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками                                  | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Демонстрирует<br>хорошую<br>теоретическую и<br>практическую<br>подготовку, умение<br>представлять<br>результаты научного<br>исследования в форме<br>научных публикаций,  |

|  |                 |  |   |   |  |   |
|--|-----------------|--|---|---|--|---|
|  |                 | <i>аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации</i>  | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |   |  | информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации  |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-1У-1. На высоком уровне умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации |

|  |                       |  |  |   |  |   |
|--|-----------------------|--|--|---|--|---|
|  | Владеет               |  |  |   |  |   |
|  | Недостаточный уровень | ПК-1.В-1. Не владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования.                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования. |
|  | Базовый уровень       | ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования.    |

|  |                 |  |   |   |  |   |
|--|-----------------|--|---|---|--|---|
|  | Средний уровень | <i>ПК-1В-1. На среднем уровне владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования. |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного</i>              | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования. |



|  |  |               |  |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|--|
|  |  | исследования. | метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|--|

|      |                       |  |  |   |  |  |
|------|-----------------------|--|--|---|--|--|
| ПК-4 | Знает                 |  |  |   |  |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-4.3-1. Не Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг |
|      | Базовый уровень       | ПК-4.3-1. На базовом уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-                       | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик,  |

|                 |  |   |   |  |  |   |
|-----------------|--|---|---|--|--|---|
|                 |  |   | правовой базы.                              |  |  | влияющих на стоимость продукции и услуг |
| Средний уровень | ПК-4.3-1. На среднем уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг . |   |
| Высокий уровень | ПК-4.3-1. На высоком уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья  |   |

|                       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
|                       |  |  | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
| Умеет                 |  |  |  |  |  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-4.У-2. Не Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций |  |
| Базовый уровень       | ПК-4.У-2 На базовом уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,  | Подготовительный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде  |  |

|                 |   |   |  |  |  |   |
|-----------------|---|---|--|--|--|---|
|                 |   | разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  | работа с источниками нормативно-правовой базы. |  |  | заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций |
| Средний уровень | ПК-4. У-2 На среднем уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный.    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации |   |
| Высокий уровень | ПК-4. У-2. На высоком уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,   | Подготовительный. Основной. Заключительный.    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне   |   |

|                       |   |  |   |  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|---|--|
|                       |   | разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.   | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   | представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации |
| Владеет               |   |  |   |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-4.В-3. Не Владеет навыками разработки инновационных стратегий технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений |  |
| Базовый уровень       | ПК-4.В-3. На базовом уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий технологий  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,  | Подготовительный. Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его                              |  |

|                 |   |   |  |  |   |                           |
|-----------------|---|---|--|--|---|---------------------------|
|                 |   | управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.   | работа с источниками нормативно-правовой базы. |  |   | структурных подразделений |
| Средний уровень | ПК-4.В-3 На среднем уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный.    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений |                           |
| Высокий уровень | ПК-4.В-3. На высоком уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике             | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,  | Подготовительный. Основной. Заключительный.    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений |                           |

|  |  |              |  |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|
|  |  | заболеваний. | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|

|      |                       |  |  |   |  |  |
|------|-----------------------|--|--|---|--|--|
| ПК-6 | Знает                 |  |  |   |  |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-6.3-1. Не знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.        |
|      | Базовый уровень       | ПК-6.3-1. На базовом уровне знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. |
|      | Средний уровень       | ПК-6.3-1. На среднем   | Чтение   | Подготовительный.                           | Индивидуальное   | Знает маркетинговые  |

|  |                 |   |  |  |   |   |
|--|-----------------|---|--|--|---|---|
|  |                 | <p>уровне знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>.</p>             | <p>специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>              | <p>Основной. Заключительный.</p>                   | <p>задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>                | <p>технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>.</p>            |
|  | Высокий уровень | <p>ПК-6.3-1. На высоком уровне знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> |



|                       |  |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|--|---|--|---|--|
|                       |  |  | информационных технологий                   |  |   |  |
|                       | Умеет  |  |   |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-6.У-1. Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции       | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. |  |
| Базовый уровень       | ПК-6.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.               | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.    |  |
| Средний уровень       | ПК-6.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.    |  |

|  |                       |  |   |   |  |  |
|--|-----------------------|--|---|---|--|--|
|  |                       |  | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |   |  |  |
|  | Высокий уровень       | ПК-6.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. |
|  | Владеет               |  |   |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-6.В-1. Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и   | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и             |

|  |                 |   |   |   |  |  |
|--|-----------------|---|---|---|--|--|
|  |                 | <i>общественного здоровья и здравоохранения.</i>  | высокий уровень освоения компетенции  |   |  | здравоохранения.   |
|  | Базовый уровень | <i>ПК-6.В-1. На базовом уровне навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</i>         | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. |
|  | Средний уровень | <i>ПК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения</i>  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                                    | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области   |

|  |  |  |  |  |                                    |   |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|---|
|  |  | маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | практике, защита отчета о практике | общественного здоровья и здравоохранения. |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|---|

| ПК-9 | Знает                 |  |  |   |  |  |
|------|-----------------------|--|--|---|--|--|
|      | Недостаточный уровень | ПК-9.3-1. Не знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий |
|      | Базовый уровень       | ПК-9.3-1. На базовом уровне знает технологии оценки качества и эффективности               | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита           | Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий                  |

|                 |  |  |   |   |  |  |
|-----------------|--|--|---|---|--|--|
|                 |  | <i>профилактических мероприятий</i>  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   |   | отчета о практике  |  |
| Средний уровень |  | <i>ПК-9.3-1. На среднем уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий |
| Высокий уровень |  | <i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий            |

|                       |  |    |   |   |  |   |
|-----------------------|--|----|---|---|--|---|
|                       |  |    | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |   |  |   |
|                       | Умеет  |    |   |   |  |   |
| Недостаточный уровень | ПК-9.У-1. <i>Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i> | Не | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                                  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью |

|  |                 |   |  |   |  |  |
|--|-----------------|---|--|---|--|--|
|  | Базовый уровень | <i>ПК-9.У-1. На базовом уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.                                   | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью |
|  | Средний уровень | <i>ПК-9.У-1. На среднем уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование</i>  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни,  |

|  |                       |   |   |   |  |  |
|--|-----------------------|---|---|---|--|--|
|  |                       | <i>мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>   | технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |   |  | ответственному отношению к своему здоровью   |
|  | Высокий уровень       | <i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью |
|  | Владеет               |   |   |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | <i>ПК-9.В-1. Не владеет методами прогнозирования,</i>   | Недостаточное использование методов и   | Подготовительный. Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Не владеет методами прогнозирования,   |



|  |                 |   |  |   |  |  |
|--|-----------------|---|--|---|--|--|
|  |                 | планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа  | инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                               | Заключительный.                             | практики, отчет о практике (при его наличии)   | планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа |
|  | Базовый уровень | ПК-9.В-1. На базовом уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки   |

|                 |  |   |   |  |  |                                     |
|-----------------|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
|                 |  | статистической обработки результатов и качественного анализа  |   |  |  | результатов и качественного анализа |
| Средний уровень | ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа |                                     |
| Высокий уровень | ПК-9.В-1. На высоком уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с  | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания  |                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <i>обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i> | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  | медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа |
|--|--|--|--|--|--|--|

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка                       | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике   |
|------------------------------|--|
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.  |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. |

|                  |   |
|------------------|---|
| Оценка «хорошо»  | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «отлично» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.   |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от профильной организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

##### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от профильной организации-базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от профильной организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов РФ различных форм собственности; изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов на территории РФ.

2. Анализ изданий (например):

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Наркевич, А. Н. Доказательная медицина : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131475> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Куликова, О. М. Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ : монография / О. М. Куликова. — Омск : ОМГА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-98566-132-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171771> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изучение правил составления списка личных публикаций по форме, принятой в МГГЭУ.

3. Составление отчета о практике.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:

- Ф.И.О. обучающегося;
- направление подготовки;
- учебная группа;
- месяц, год поступления в МГГЭУ;
- месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
  - вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от профильной организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации.
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Для подготовки к защите отчета о практике и сдаче зачета с оценкой рекомендуется руководствоваться следующими вопросами:

1. Основные документы, формирующие нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
2. Понятие и содержание аналитических материалов.
3. Индикаторы экономической и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Механизм составления рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации?



5. Популярные рейтинги инновационных экономик мира и механизм их составления.
6. Механизм научного анализа научной статьи, доклада, монографии, нормативного акта.
7. Механизм написания научной статьи, доклада, монографии.
8. Порядок выбора и обоснования направления научного исследования.
9. Составление плана научного исследования.
10. Возможные формы представления результатов научного исследования.

**Контролируемые компетенции:** УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]