

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.11.2024 13:18:53

Уникальный программный ключ:

d8c9010a24242981d45a71677311837497611540c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГТЭУ

В.Д. Байрамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3 (2) семестр 6 (4)

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Составители:


Заведующий кафедрой социологии и философии ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доктор социологических наук, профессор



Подпись

Волкова О.А.
Ф.И.О.

25.04.2021г.
Дата

Декан факультета ФСиЖ 

Подпись

Лещинская С.Н.

Ф.И.О.

25.04.2021г.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

«25» апреля 2021г.  _____ Пузанкова Е.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Начальник

Учебного отдела

«25» апреля 2021г.  _____ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Задачи:

- определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Политическая социология» носит к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политическая социология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Основы социологии», «Основы права», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология организации», «Практикум по социальным исследованиям» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>знать:</i> категории, методы, основные концепции политической социологии, методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов;</p> <p><i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности политического процесса; роль насилия и ненасилия в политике, место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p><i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p><i>знать:</i> категории, методы, основные концепции политической социологии, методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов;</p> <p><i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности политического процесса; роль насилия и ненасилия в политике, место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p><i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом	<p><i>знать:</i> методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов;</p> <p><i>уметь:</i> понимать место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p><i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>

	особенностей потенциальной аудитории	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины оставляет зачетных единицы / часа:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма	Очно- заочная форма		Заочная Форма
				Курс, часов	Курс, часов	Курс, часов	
	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	3			2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	70		14	70			14
Лекции (Л)	20		4	20			4
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)							
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	50		10	50			10
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)							
Лабораторные работы (ЛР)							
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38		121	38			121
В том числе, практическая подготовка (СРПП)							
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			9				9
Контрольная работа							
Курсовая работа							
Экзамен	36						
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144 час. (4з.е.)		144 час. (4з.е.)	144 час. (4 з.е.)			144 час. (4 з.е.)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	Раздел 1. Историко-методологическое введение		УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	<p>Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии политики в развитии общества.</p> <p>Содержание и структура политической социологии. Понятийно-категориальный аппарат современной политической социологии. Общие и частные методы политической социологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политико-социологических исследований. Технологии и методы социологического исследования политической жизни. Функции политической социологии. Роль политического социолога в современном обществе, профессиональные и этические принципы его деятельности.</p>	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	<p>История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания.</p> <p>Предыстория политической социологии.</p> <p>Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития.</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития</p> <p>Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.</p>	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	<p>Политика как многообразный мир отношений, деятельности, поведения, ориентаций, взглядов и коммуникационных связей между людьми и политическими организациями (институтами) по поводу власти и управления обществом.</p> <p>Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Методы социологического измерения отношений</p>	УК-1; ОПК-2; ПК-3

		представительства. Проблема разделения властей. Понятие “четвертой власти”. Теория разделения властей и особенности ее реализации в России. Легитимация власти по М. Веберу (традиционная, харизматическая, легальная власть). Кризисы легитимности власти и проблемы их урегулирования. Власть и ее роль (функции) в политическом развитии общества. Воздействие власти на политическую деятельность и поведение.	
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения политической социологии	Понятие государства, его признаки, исторические формы и особенности устройства. Понятие правового и социального государства. Социально ориентированное государство как новый тип социальных связей между людьми, основанный на принципах социальной справедливости, социального сотрудничества и гражданского согласия. . Общество и государство. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России. Перспективы развития гражданского общества в современной России. Социологические исследования бюрократизации органов власти и управления. Многообразие форм проявления бюрократизма в различных системах управления. Показатели и индикаторы социологического анализа исполнительных и представительных органов власти. Социологические исследования как средство оптимизации работы аппарата власти и управления и как форма общественного контроля.	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Раздел 2. Политические системы и институты		УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	Социальная стратификация и политические интересы. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный капитал. Основные тенденции развития социальной структуры в демократических странах и их взаимосвязь с характером и содержанием политического процесса. Социальная структура современного российского общества и политика Сущность национальных отношений, их структура. Этнос, нация как субъекты политики. Научные основы и принципы национальной политики. Социологические исследования влияния национальных отношений на политические.	УК-1; ОПК-2; ПК-3

	<p>Тема 6. Социология политических партий</p>	<p>Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Функции партии в политической системе и ее взаимодействие с другими политическими институтами. Методики оценки электорального потенциала политической партии или движения. Методы анализа данных голосования по партийным спискам.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ПК-3</p>
	<p>Тема 7. Общественные движения в политической системе общества</p>	<p>Понятие общественного движения (организации). Проблемы классификации общественных движений. Социальная основа общественных движений. Профсоюзное движение в современной России: роль, задачи, функции. Деятельность молодежных и женских организаций в Российской Федерации. Возрастание роли экологических движений, их социальный состав и роль в политике. Становление и развитие организаций предпринимателей и бизнесменов, их место в политике. Проблемы социологического анализа общественных организаций. Группы интересов как субъекты политики: концепция, виды, функции в российской политической системе. Специфика формирования, эволюции и влияние групп интересов на политические институты в современной России. в России: текущее положение и перспективы развития.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ПК-3</p>
	<p>Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства</p>	<p>Понятие политической элиты и ее функции. Представления о правящих группах в истории социально-политической мысли. Элитные группы как объективная реальность и результат естественно-исторического развития экономических, политических и социальных отношений. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты. Понятие “правящего политического класса”. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества. Социальный статус и</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ПК-3</p>

		способы легитимизации политической элиты. Социологические исследования политической элиты в России: методология и методики анализа.	
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. и процессы ресоциализации общества. Политическая социализация и политическая культура. Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации. Социальная сущность и формы политического поведения и участия. Социальные механизмы политического поведения и участия в сообществах различного типа. Социологический анализ мотивов и целей политического участия и поведения. Методики оценки уровня политической активности различных социальных групп.	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров. Методологические аспекты социологических опросов общественного мнения по политическим вопросам. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом.	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 11. Политическая культура	Политическая культура как предмет социологического исследования. Начало эмпирических исследований политической культуры в середине XX века. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы. Интерпретационные исследования политической культуры. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические	УК-1; ОПК-2; ПК-3

		ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения.	
	Тема 12. Социология политических конфликтов	Методики и техники социологического анализа политического конфликта. Социологическое исследование целей, ценностей, интересов, способов поведения участников конфликта. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтогенного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Инструментальное использование конфликта в качестве средства достижения поставленных целей.	УК-1; ОПК-2; ПК-3

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. Работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
семестр					
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	1		4	5
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций	1	4	8	13

	политической социологии				
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	2	2	6	10
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	2	4	6	12
	<i>Итого:</i>	6	10	24	40
	<i>В том числе III:</i>				
	Раздел 2. Политические системы и институты				
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	2	6	6	14
	Тема 6. Социология политических партий	2	6	6	14
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	1	6	6	13
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	1	4	6	11
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	2	4	6	12
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	2	4	6	12
	Тема 11. Политическая культура	2	6	8	16
	Тема 12. Социология политических конфликтов	2	4	6	12

	<i>Итого:</i>	14	40	50	104
	<i>В том числе ПП:</i>				
	<i>Всего:</i>	20	50	74	144
	<i>В том числе ПП:</i>				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. Работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
___4___ семестр					
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии			6	
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии			14	
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа			10	
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии			10	
	<i>Итого:</i>	2	2	40	44
	<i>В том числе ПП:</i>				
	Раздел 2. Политические системы и институты				

	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии			8	
	Тема 6. Социология политических партий			10	
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества			10	
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства			10	
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие			14	
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение			14	
	Тема 11. Политическая культура			12	
	Тема 12. Социология политических конфликтов			12	
	<i>Итого:</i>	2	8	90	100
	<i>В том числе III:</i>				
	<i>Всего:</i>	4	10	130	144
	<i>В том числе III:</i>				

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий,	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение

	методология и методы политической социологии				заданий
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	8	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Раздел 2. Политические системы и институты				
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 6. Социология политических партий	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 10.	Внеаудиторная,	6	УК-1;ОПК-2;	Устный

	Политическое сознание и общественное мнение	подготовка к опросу, выполнение заданий		ПК-3	опрос, выполнение заданий
	Тема 11. Политическая культура	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	8	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 12. Социология политических конфликтов	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	14	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Раздел 2. Политические системы и институты				
	Тема 5. Социальные группы как	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	8	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение

	субъекты политологии				заданий
	Тема 6. Социология политических партий	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	14	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	14	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 11. Политическая культура	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	12	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 12. Социология политических конфликтов	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	12	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной

информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивная технология обучения представляет собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей, на основе взаимодействия обучающегося с ближайшим окружением – учебной средой. В интерактивной форме могут проводиться как практические (семинарские) занятия, так и лекции. Среди последних, например, могут быть выделены:

1) Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

2) Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

3) Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

4) Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2—3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3—5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

5) Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции

Среди семинарских (практических) занятий можно выделить – дискуссионный метод, метод мозгового штурма, кейс-технологии, метод деловых игр и др.

Используемые кейс-технологии :

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);

Роль интерактивных технологий в образовательном процессе вуза заключается в развитии у студентов умений работать сообща, например, в учебных мини проектах, во временных командах, малых группах и стремиться к качественным результатам. Интерактивные технологии позволяют студентам обогатить свой опыт и добыть через учебную деятельность те компетенции социального взаимодействия, которые затем могут

оказаться необходимыми в их будущей профессиональной и социальной жизни. Основной целью интерактивных образовательных технологий является активизация коллективной деятельности всех участников образовательного процесса.

При проведении интерактивных форм обучения рекомендуется создавать группы методом случайного выбора. Преимущество такого подхода заключается в формировании у студентов так называемой *интерактивной толерантности*, которая проявляется в направленности личности на построение общей стратегии взаимодействия при сохранении и принятии различий в идеях, интересах, установках других участников совместной деятельности.

Организация и проектирование интерактивных технологий включают три этапа, на каждом из них от преподавателя требуются определенные профессиональные компетенции. Первый этап, на котором происходит согласование целей работы, разбиение на малые группы и ведется инструктаж по решению содержательных задач занятия, предполагает наличие у преподавателя качеств хорошего организатора и даже лидера; именно на этом этапе преподаватель дает установку студентам на развитие интерактивной толерантности как основы их дальнейшего личностного и профессионального роста. На втором этапе – основном по производительности и продолжительности – от преподавателя требуется умение сотрудничать, консультировать, он может осуществлять педагогическое наблюдение за типами поведения студентов в совместной деятельности.

Третий этап проведения интерактивных технологий – рефлексивный, основанный на переосмыслении студентами своей деятельности в контексте совместной работы. Это методы, например, устного обсуждения, письменного опроса, эссе и другие педагогические приемы, посредством которых можно выяснить самооценку человека по вопросу его собственного «вложения» в группу, его удовлетворенность/неудовлетворенность своим вкладом, его видение эффективных способов решения проблемы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – практикум (выполнение заданий), устный опрос.

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Вопросы к экзамену

1. Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.
2. Политическая социология как область социологического знания.
3. Структура и исследовательские задачи политической социологии.
4. Функции политической социологии и ее категориальный аппарат.
5. Возникновение и развитие политической социологии в России.
6. Социокультурные детерминанты политической жизни
7. Марксистская парадигма политической социологии
8. Парадигма политической социологии М. Вебера
9. Парадигма политического поля П. Бурдьё
10. Происхождение, сущность и основные функции политики
11. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
12. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти.

13. Политическая власть. Понятие, специфические черты. формы и типы политической власти.
14. Социологические концепции власти
15. Легитимность власти
16. Современные тенденции в развитии политической власти
17. Государство как субъект политической жизни общества.
18. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
19. Нации и этнические сообщества как субъекты политики.
20. Понятие и современные теории элит
21. Политическое лидерство
22. Политический лоббизм и его роль в политическом процессе. Группы интересов, группы давления
23. Политические партии: типология, роль и функции в политической системе общества
24. Общественные объединения и движения как субъекты политической жизни
25. Формирование и эволюция партийной системы в России
26. М.Я.Острогорский о противоречии принципов демократии и реального функционирования политических партий (по работе М.Я.Острогорского «Демократия и политические партии»).
27. Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания.
28. Сущность и функции политической идеологии.
29. Политическая психология как форма политического сознания
30. Сущность, структура, типология и функции политической культуры.
31. Основные идеологические течения в современном мире
32. Политическое сознание современного российского общества.
33. Политическое сознание как объект манипулирования
34. Исторические особенности российской политической культуры
35. Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества.
36. Роль политической культуры в процессе политической социализации.
37. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов
38. Основные концепции политического конфликта.
39. Политические конфликты в современном российском обществе.
40. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
41. Социологическое сопровождение избирательных кампаний
42. Массовые опросы в избирательной кампании: методология и методика подготовки и проведения
43. Организация и использование фокус-групп в избирательной кампании.
44. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов. Прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов.
45. Электоральное поведение: сущность и особенности. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе».
46. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
47. Социологический анализ мотивов голосования.
48. Общественное мнение в системе властных отношений
49. Политическая социализация: сущность и основные этапы
50. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498828> (дата обращения: 14.03.2022).
2. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489166> (дата обращения: 14.03.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Оришев, А. Б. Социология: Учебное пособие / А.Б.Оришев - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01457-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012407> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Программное обеспечение

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

7.4. Электронные ресурсы

www.humanistica.ru. Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.humanistica.ru.

www.rambler.ru/dict. Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.rambler.ru/dict.

www.gks.ru. Госкомстат [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.gks.ru.

www.president.kremlin.ru. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.president.kremlin.ru.

www.duma.ru. Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.ru.

www.legislature.ru. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.legislature.ru.

ks.rfnet.ru. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL ks.rfnet.ru.

www.ed.gov.ru. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.ed.gov.ru.

www.duma.mos.ru. Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.mos.ru.

www.gov.ru.Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL.www.gov.ru.
 www.pkc.ru.Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа:
 URL.www.pkc.ru.
 www.fom.ru – Фонд «Общественное мнение».
 www.zircon.ru – Исследовательская группа «Циркон».
 www.iisr.ru – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”.
 Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>
 Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru>
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

5	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета