

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-

методической работе

 М.А. Ковалева

« 31 » 08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Б1.Б.23

Профиль подготовки

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма(ы) обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права Глинка В.И.  
место работы, занимаемая должность

В.И. Глинка 24.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры гражданского права и процесса, к. ю. н.  
место работы, занимаемая должность

Клиш Жиселев О.А. 24.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

(протокол № 1 от «27» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой Клиш Жиселев О.А. «27» августа 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебного отдела

«31» 08 20 г. И. Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«31» 08 20 г. Р. М. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

«31» 08 20 г. В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА  
№ от 01 «31» 08 2020 г.

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения преподавания дисциплины.**

### **Цели настоящей дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систематизация знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства, ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права; приобретение навыков самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения эколого-правовых институтов, формировать у обучающихся представления об организации и эколого-правовом регулировании в межотраслевых сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области экологического права;

- изучение основных институтов экологического права;

- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- понятие, предмет экологического права, его место в системе права;

- основные институты экологического права;

- основания и порядок применения мер юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных ресурсов;

- эколого-правовые режимы, виды нарушения экологического законодательства, административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан, ответственность за нарушение экологического законодательства;

- правила правоприменения в области экологического права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

*уметь:*

- осуществлять сбор нормативной и иной, аналогичной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах экологии и природопользования;

- проводить анализ юридических норм и правовых отношений при применении экологического законодательства;

- обеспечивать соблюдения экологического законодательства в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов и органов местного самоуправления;

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения эколого-правовых норм;

- выбирать соответствующие нормы экологического права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

*владеть:*

- юридической терминологией экологического права;

- навыками анализа действующего экологического законодательства и судебной и правоприменительной практики в сфере экологии;

- навыками установления фактов возникших экологических правонарушений, определять меры ответственности за совершение экологических правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.

- навыками обеспечения соблюдения экологического законодательства в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов и органов местного самоуправления;

- навыками ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами экологического права.

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК -1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.3. Место дисциплины в реализации ОПОП**

Дисциплина «Экологическое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.В.23 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.

Основные положения дисциплины «Экологическое право» необходимы для освоения дисциплин: «Международное право», «Международное частное право».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 7, форма промежуточной аттестации - Экзамен.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Содержание и основные понятия дисциплины «Экологическое право».</b>	<b>Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.</b> 1. Методы правового регулирования экологических отношений. 2. Концепции отношения общества к природе. 3. Пути решения экологических проблем. 4. Экологическая функция Российского государства. 5. Предмет, объект экологических правоотношений.	Вводное тестирование, Устный опрос
Раздел 2.	<b>Нормы экологического права.</b> Экологические правоотношения. Понятие норм экологического права. Виды норм экологического права Понятие и виды экологических правоотношений	<b>Структура и виды норм экологического права</b> 1. Понятие и виды экологических правоотношений 2. Субъекты экологических правоотношений. 3. Содержание экологических правоотношений 4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений 5. Принцип устойчивого развития и правового обеспечения экологических правоотношений. 6. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 7. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры	Устный опрос, Реферат

Раздел 3.	<p><b>Экологические права и обязанности граждан РФ.</b> Экологические права и обязанности граждан РФ. Гарантии и защита экологических прав граждан.</p>	<p><b>Экологические права и обязанности граждан РФ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарантии и защита экологических прав граждан</li> <li>2. Права общественных и иных некоммерческих экологических объединений.</li> <li>3. Право граждан и организаций на получение эко информации.</li> <li>4. Гарантии и защита экологических прав человека.</li> <li>5. Защита экологических прав человека в суде, в Конституционном Суде РФ.</li> </ol>	Устный опрос. Рефераты.
Раздел 4.	<p><b>Экологическая функция государства.</b> Правовая охрана окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в городах и иных поселениях. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p>	<p><b>Принципы, система, источники экологического права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.</li> <li>2. Правовая охрана окружающей природной среды в пригородных зонах.</li> <li>3. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.</li> <li>4. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</li> <li>5. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Зоны экологического бедствия.</li> <li>6. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</li> <li>7. Юридическое значение отнесения территорий к зонам чрезвычайной экологической ситуации и зонам экологического бедствия.</li> </ol>	Вводное тестирование, Устный опрос

### 3. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, час	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	36	36
<b>Контроль</b>	36	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	
1	Содержание и основные понятия дисциплины «Экологическое право»	27	4	10	12
2	Нормы экологических правоотношений	27	4	10	12
3	Экологические права и обязанности граждан	27	6	10	12
4	Экологическая функция государства	27	6	10	12
	Подготовка и сдача экзамена	36			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
		144/4		ОПК-1, ПК-3, ПК-4/*1,2,3		
<b>Раздел 1. Содержание и основные понятия дисциплины «Экологическое право»</b>						
Тема 1.1. Содержание и общая характеристика экологических проблем в мире и в России.	<b>Лекции</b>		4	Вводная лекция	ОПК-1/ 1	
	1	Методы правового регулирования экологических отношений.				
	2	Концепции отношения общества к природе.				
	3	Пути решения экологических проблем.				
	4	Экологическая функция Российского государства				
	5	Объект, предмет экологических правоотношений.				
	<b>Практические занятия</b>		10	Работа в парах	ОПК-1, ПК-3/2	Вводное тестирование реферат
	1	Пути решения экологических проблем				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		12			
	1	Общепринятая терминология.				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
<b>Раздел 2. Нормы экологического права</b>						
Тема 2.1. Структура и виды норм экологического права	<b>Лекции</b>	4	Информация-лекция	ПК-4/1		
	1					Понятие, содержание и виды экологических правоотношений.
	2					Субъекты экологических правоотношений.
	3					Содержание экологических правоотношений.
	4	Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.				
	<b>Практические занятия</b>	10	«Мозговой штурм»		Контрольная работа. Реферат	
	1					Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12				
1	Содержание экологических правоотношений.					
<b>Раздел 3. Экологические права и обязанности граждан.</b>						
Тема 3.1. Экологические права и обязанности граждан	<b>Лекция</b>	6		ОПК-1, ПК-3/1,3		
	1					Гарантия и защита экологических прав граждан.
	2					Права общественных и иных некоммерческих объединений, экологических объединений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образователь- ные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	3	Право граждан и организаций на получение эко информации.				
	4	Гарантии и защита экологических прав человека.				
	5	Защита экологических прав человека в суде, Конституционном Суде РФ.				
	<b>Практические занятия</b>		10			Контрольная работа Реферат
	1	Гарантии и защита экологических прав человека.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		12			
	1	Защита экологических прав человека в суде, Конституционном Суде РФ.				
<b>Раздел 4. Экологическая функция государства</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Принципы, система, источники экологического права	<b>Лекция</b>		6		ОПК-1, ПК-4/2	
	1	Принципы устойчивого развития и правового обеспечения экологических правоотношений.				
	2	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.				
	3	Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды.				
	<b>Практические занятия</b>		10	Дискуссия		Контрольная работа. Реферат
	1	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образователь- ные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12			
	1 Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды				
	2 Принципы устойчивого развития и правового обеспечения экологических правоотношений				
Форма промежуточной аттестации - экзамен					
<b>Всего:</b>		144/4			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л,ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Презентация, «Мозговой штурм»	8
	ПЗ	Работа в парах, «Мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления.	12
	ЛР	-	
Итого:			20

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Организация контроля:

- Входное тестирование
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты
- Итоговая форма контроля – экзамен.

### 7.2 Тематика рефератов (контрольной работы)

1. Субъекты и объекты экологических правоотношений
2. Классификация экологических правоотношений
3. Соотношения экологического права с другими отраслями
4. Общеправовые принципы экологического права
5. Источники экологического права
6. Этапы становления экологического права
7. Экологические функции экологического права
8. Право общего природопользования
9. Право специального природопользования
10. Экологический кризис
11. Природные объекты, в качестве объектов экологического права
12. Экологические права и обязанности граждан
13. Общественные экологические объединения
14. Экономический механизм охраны окружающей среды
15. Экологическое страхование
16. Страхование события.
17. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды
18. Правовой режим государственных природных заповедников
19. Понятие и виды отходов
20. Законодательство об отходах в экологии
21. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами
22. Особенности правового регулирования режима атмосферного воздуха
23. Государственная экологическая экспертиза
24. Ответственность за экологические правонарушения
25. Административная ответственность за экологические правонарушения

26. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
27. Экологические преступления и ответственность за их совершение

**7.3 Курсовая работа** – Не предусмотрена.

#### **7.4. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и систем российского экологического права.
2. Принципы правовой охраны окружающей среды.
3. Понятие, особенности и система экологического права.
4. Методы экологического права.
5. Нормы экологического права, их классификация.
6. Экологические правоотношения.
7. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
8. Классификация экологических правоотношений.
9. Соотношения экологического права с другими отраслями.
10. Общеправовые принципы экологического права.
11. Источники экологического права.
12. Этапы становления экологического права.
13. Экологические функции экологического права.
14. Право общего природопользования.
15. Право специального природопользования.
16. Экологический кризис.
17. Природные объекты, в качестве объектов экологического права.
18. Экологические права и обязанности граждан.
19. Общественные экологические объединения.
20. Экономический механизм охраны окружающей среды.
21. Экологическое страхование.
22. Страховое событие.
23. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Понятие и виды отходов.
26. Законодательство об отходах в экологии.
27. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.
28. Особенности правового регулирования режима атмосферного воздуха.
29. Государственная экологическая экспертиза.
30. Ответственность за экологические правонарушения.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
33. Экологические преступления и ответственность за их совершение.
34. Понятие и виды экологического вреда.
35. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
36. Экологические функции правоохранительных органов.
37. Правовая охрана земель.
38. Особенности регулирования эколого-правового режима недропользования.
39. Особенности правового режима лесов.
40. Эколого-правовой режим водопользования.
41. Эколого-правовой режим лесопользования.
42. Природоохранительное сотрудничество государств-членов СНГ.
43. Международная правовая политика.

## 7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

### *Критерии оценки экзамена*

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	<p>Системный блок:  Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz  2048 ОЗУ  HDD: 250 ГБ  Акустическая система Sven  Монитор Samsung SyncMaster 920NW</p>
2	Аудитория №402	<p>Аудитория 402  11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven</p>

		Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок:



		Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz

		8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

### **Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

– увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>

2. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учеб. пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-702-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025690>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456067>

4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456068>

5. Косенкова, С. В. Управление природоохранной деятельностью : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/624276>

6. Ксенофонтов, Б. С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы : учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов. - М. : «ИД ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0641-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935321>
7. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 351 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027359>

## 10.2. Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417>
2. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002083>
3. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 582 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5aec3d4eec8ff2.71729084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084). - ISBN 978-5-16-106686-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967275>
4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412447>
5. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2018. — 172 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/2062](http://www.dx.doi.org/10.12737/2062). - ISBN 978-5-16-010094-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939273>

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Международное право в документах: сб. документов / [сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков - 2-е изд.]. - М.: Инфра. - 1997. - С. 30–35.
3. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2254.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 46. – Ст. 5204.
5. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами – М., 1991. Вып. XIV. С. 482.
6. Мемориальный протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (Монреаль, 16 сентября 1987 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2006. – № 7.

7. Лесной Кодекс Российской Федерации. // СЗ РФ. – 2006. – № 50. – Ст. 5278.
8. Водный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
9. Земельный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383.
11. Федеральный Закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст.1462.
12. Федеральный Закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
13. Федеральный Закон РФ от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
14. Федеральный Закон РФ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. – 1995. – № 9. – Ст. 713.
15. Федеральный Закон РФ от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – ст. 1024.
16. Федеральный Закон РФ от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4694.
17. Федеральный Закон РФ от 21.02.1992 г. № 2295-1 «О недрах» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 16. – Ст. 834.
18. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
19. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // СЗ РФ. 2017. N 17. Ст. 2546.
20. Письмо Минприроды России от 14.09.2020 N 12-47/23844 «О проведении государственной экологической экспертизы» // СПС КонсультантПлюс.

### **10.3 Интернет-ресурсы**

1. Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа: <http://www.un.org/russian/>
2. Международная организация труда // электронный ресурс доступа: <http://www.ilo.ru>
3. Отдел по трудовой адаптации инвалидов и молодежи Комитета общественных связей г. Москвы // электронный ресурс доступа: <http://www.kwota.ru>
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
5. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
8. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
9. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
10. ЭБС <http://znanium.com/>
11. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». // <http://base.consultant.ru/>

### **10.4. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека Elibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znaniy.com/">https://new.znaniy.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>