

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра экономики и инноваций

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



И.В.Манахова

«2» июля 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02 Экономика предприятий (организаций)**

наименование дисциплины / практики

**38.03.01. Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Трубачеев Е.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании

кафедры экономики и инноваций

протокол № 17 от «2» июля 2020 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предприятие как хозяйствующий субъект.	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа	зачет с оценкой
2.	Среда функционирования: внешняя, внутренняя	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа	зачет с оценкой
3.	Организация производства	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Тест	зачет с оценкой
4.	Производственные ресурсы: основной капитал.	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа	зачет с оценкой
5.	Производственные ресурсы: оборотный капитал.	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа	зачет с оценкой
6.	Эффективность использования трудовых ресурсов	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа Тест	зачет с оценкой
7.	Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Опрос	зачет с оценкой
8.	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа	зачет с оценкой
9.	Финансовые результаты деятельности предприятия	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Тест	зачет с оценкой
10.	Планирование деятельности предприятия как функция управления.	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа	зачет с оценкой
11.	Управление финансами.	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа	зачет с оценкой
12.	Управление внешнеэкономическими отношениями	ОК-3 ПК-3 ПК-4	Опрос Тест	зачет с оценкой

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## 2. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
2	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Вопросы контрольной работы, задания для контрольной работы

### 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОК-3.3-1. Основные категории и специфику их понимания.	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в следующих сферах: -основные категории, экономические законы и принципы функционирования экономики; -сущность, цели и главные направления экономической политики государства; -основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; -прикладные экономические знания, необходимые для профессиональной деятельности.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОК-3.3-2. Основные категории и специфику их понимания.	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике в следующих сферах: -основные категории, экономические законы и принципы функционирования экономики; -сущность, цели и главные направления экономической политики государства; -основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; -прикладные экономические знания, необходимые для профессиональной деятельности.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОК-3.3-3. Основные категории и специфику их понимания.	Понимает специфику следующих категорий: -основные категории, экономические законы и принципы функционирования экономики; -сущность, цели и главные направления экономической политики государства; -основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; -прикладные экономические знания, необходимые для профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОК-3.3-4. Основные категории и специфику их понимания.	Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к изучению следующих категорий: -основные категории, экономические законы и принципы функционирования экономики; -сущность, цели и главные направления экономической политики государства; -основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; -прикладные экономические знания, необходимые для профессиональной деятельности.
			Умеет
	Базовый уровень	УК-1.У-1 Основные умения и специфика из применения	Обладает следующими умениями на начальном уровне: -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

			-критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение.
Средний уровень	УК-2. У-2 Основные умения и специфика из применения		Обладает следующими умениями на среднем уровне: -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение.
Высокий уровень	УК-2. У-3 Основные умения и специфика из применения		Обладает следующими умениями на высоком уровне: -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение.
		Владеет	
Базовый уровень	ОК-3.В-1. Основные навыки и специфика из применения.		Владеет на базовом уровне: - навыками публично выступать, вести экономические дискуссии и полемику; -навыками применения экономических методов в описании фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов.
Средний уровень	ОК-3.В-2. Основные навыки и специфика из применения.		Владеет на среднем уровне: - навыками публично выступать, вести экономические дискуссии и полемику; -навыками применения экономических методов в описании фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов.
Высокий уровень	ОК-3.В-3. Основные навыки и специфика из применения.		Владеет на высоком уровне: - навыками публично выступать, вести экономические дискуссии и полемику; -навыками применения экономических методов в описании фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов.
		Знает	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.3-1. Основные категории и специфику их понимания.		Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки с следующих сферах: - структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
Базовый уровень	ПК-4.3-2. Основные		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике в следующих



ПК-4	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	категории и специфику их понимания.	сферах: - структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-4.3-3. Основные категории и специфику их понимания.	Понимает специфику следующих категорий: - структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4.3-4. Основные категории и специфику их понимания.	Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к изучению следующих категорий: - структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-4.У-1 Основные умения и специфика из применения	Обладает следующими умениями на начальном уровне: - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу
	Средний уровень	ПК-4. У-2 Основные умения и специфика из применения	Обладает следующими умениями на среднем уровне: - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу
	Высокий уровень	ПК-4. У-3 Основные умения и специфика из применения	Обладает следующими умениями на высоком уровне: - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-4.В-1. Основные навыки и специфика из применения.	Владеет на базовом уровне: - навыками макроэкономического моделирования
	Средний уровень	ПК-4.В-2. Основные навыки и специфика из применения.	Владеет на среднем уровне: - навыками макроэкономического моделирования
Высокий уровень	ПК-4.В-3. Основные навыки и специфика из применения.	Владеет на высоком уровне: - навыками макроэкономического моделирования	
	Знает		
	Недостаточный уровень	ПК-3.3-1. Основные категории и	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки с следующих сферах:

ПК-3	Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	специфику их понимания.	- структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-3.3-2. Основные категории и специфику их понимания.	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике в следующих сферах: - структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-3.3-3. Основные категории и специфику их понимания.	Понимает специфику следующих категорий: - структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-3.3-4. Основные категории и специфику их понимания.	Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к изучению следующих категорий: - структуру национального рынка и его механизм; - механизм равновесия национального рынка.
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-3.У-1 Основные умения и специфика из применения	Обладает следующими умениями на начальном уровне: - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу
	Средний уровень	ПК-3. У-2 Основные умения и специфика из применения	Обладает следующими умениями на среднем уровне: - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу
	Высокий уровень	ПК-3. У-3 Основные умения и специфика из применения	Обладает следующими умениями на высоком уровне: - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и справочную литературу
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-3.В-1. Основные навыки и специфика из применения.	Владеет на базовом уровне: - навыками макроэкономического моделирования
Средний уровень	ПК-3.В-2. Основные навыки и специфика из применения.	Владеет на среднем уровне: - навыками макроэкономического моделирования	
Высокий уровень	ПК-3.В-3. Основные	Владеет на высоком уровне:	

		навыки и специфика из применения.	- навыками макроэкономического моделирования
--	--	--------------------------------------	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Разработка и применение тестов в процессе обучения**

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

##### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

##### **Контрольная работа как форма оценки результатов обучения**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

— изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

— повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

— изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

— составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

— формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.



## 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### Задания для контрольной работы

#### Тема 1.1 Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект.

##### Вариант 1

##### Задание 1

Товар поступает в розничную продажу по розничной цене 110 руб./ед. Торговая надбавка 30% к цене фирмы изготовителя. Прибыль фирмы – изготовителя составляет 25% от себестоимости. Определите:

- себестоимость, прибыль и НДС изготовителя, руб.
- удельный вес каждого элемента в розничной цене товара (себестоимости, прибыли, НДС и надбавки).

##### Задание 2

Издательство готовит к выпуску книгу, предполагаемая цена – 90 руб., постоянные издержки составляют – 320 000 руб. удельные переменные издержки – 50 руб.

Определить при каком тираже издание книги будет безубыточным.

Осуществите аналогичные расчеты с подорожанием данной книги на 20%.

##### Вариант 2

##### Задание 1

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 50 мил. Руб. В плановом периоде затраты на один рубль товарной продукции вырастают на 2,5%, объема товарной продукции увеличивается на 4%.

Определите величину себестоимости планового периода.

##### Задание 2

Рассчитать для фирмы точку безубыточности, а так же определить объем производства и продажи изделий для получения планируемой прибыли 15000 руб. при следующих обстоятельствах:

- цена продажи одного изделия – 60 руб./ед.
- средние переменные издержки – 40 руб./ед.
- постоянные издержки – 3000 руб.

#### Тема 1.2 Среда функционирования: внешняя, внутренняя

#### Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Экономика фирмы  
(наименование дисциплины)

##### Тема

##### Вариант 1

##### Задание 1

Определить выгодность (невыгодность) для продавца, являющимся лидером на определенном рынке, снижение установленной цены одного изделия на 2 руб. при следующих фактических данных:

- текущая цена 1-го изделия составляет 20 руб.;
- показать эластичность спроса при цене 1,7 руб.

#### Задание 2

Проведение маркетинговых исследований показало, что в кинотеатр на сеанс приходит: при цене билета по цене 400 руб. – 300 человек. При цене билета 350 руб. – 600 человек, при цене билета в 250 руб. – 1200 человек.

Определите, при какой цене следует продавать билеты, чтобы получить наибольший доход.

#### Вариант 2

##### Задание 1

На момент заключения контракта между поставщиком покупателем в начале года цена единицы закупаемого товара была 250 тыс. руб. Известно, что 50% в цене товара составляла стоимость расходов материалов, 25% - заработная плата, 20% - транспортные расходы, 5 –прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материала увеличилась на 8%, заработная плата выросла на 12%, а транспортные расходы на 15%

Определите скользющую цену товара на момент его поставки.

##### Задание 2

Определите оптовую цену единицу продукции фирмы при следующих исходных данных:

- прямые затраты – 750руб./ед.;
- косвенные расходы – 250 руб./ед.;
- средняя прибыль – 200 руб./ед.;
- скидки с оптовой цены – 60 руб./ед.;
- НДС – 18%.

### Тема 1.3 Организация производства

#### Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине Экономика фирмы

(наименование дисциплины)

**1. Тестовый вопрос 1 Основными показателями типа производства является коэффициент:**

- а) непрерывность;
- б) ритмичность;
- в) специализации рабочего места;
- г) загрузки оборудования;

**2. Тестовый вопрос 2 Цех ремонта оборудования относится к следующему виду цехов предприятия:**

- а) обслуживающий;
- б) заготовительный;
- в) основной;
- г) вспомогательный;

**3. Тестовый вопрос 3 Производственная мощность фирмы представляет собой:**

- а) количество технологического оборудования на предприятии и его производительность;
- б) общую численность рабочих предприятия;
- в) максимально возможное количество рабочих мест на предприятии;
- г) суммарную мощность всех цехов предприятия при наличном оборудовании.

**4. Тестовый вопрос 4 К цехам основного производства не относятся:**

- а) кузнечный;
- б) штамповочный;

- в) инструментальный;
- г) сварочный.

Форма текущего контроля: деловая игра

## **Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

Стоимость основных средств фирмы на начало года 165 мил. Руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 мил. Руб., а с первого сентября выбыли объекты стоимостью 4 мил. Руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 тонны – 360 тыс. руб.

Определить:

- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент интенсивного использования.

##### **Задание 2**

Фирма выпустила за год 20 млрд. Единиц продукции по цене 25 руб. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн. руб. С начала марта было ликвидировано оборудования на сумму 50 млн. руб.

#### **Вариант 2**

##### **Задание 1**

Фирма приобрела автомобиль стоимостью 3 мил. Руб. и нормативным пробегом 1.0 мил. Км. Фактический пробег в расчетном периоде составит 60 тыс. км.

Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

##### **Задание 2**

Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он отработал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей.

## **Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Тема**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

Плановая потребность в материале составляет 4 тыс. тонн, стоимость одной тонны – 13 тыс. руб. интервал между поставками 30 дней. Страховой запас принимается 50% текущей потребности. На разгрузку 3 дня.

- Определите норму запаса;
- Норматив производственных запасов.

##### **Задание 2**

Годовой план выпуска продукции – 8740 ед. , длительность производственного цикла изготовления изделия – 15 дней, производственная себестоимость одного изделия – 150 руб., в т.ч. расходы на материал и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла – 105.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве.



## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Мощность энергосредства, выпускающегося в базисном году, составляла 100 л.с, а его вес 3500 кг. В отчетном году начат выпуск энергосредств 140 л.с., вес которой по сравнению с базовой моделью увеличивается на 12%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей и абсолютное отклонение.

### **Задание 2**

Чистый вес изделия – 300 кг, величина фактического отхода -60 кг. В результате совершенствования технологий объем отходов планируется сократить на 11%.

Определите:

- коэффициент использования материалов до и после использования новых технологий.
- долю отходов до и после совершенствования технологий.

## **Тема 2.3 Эффективность использования трудовых ресурсов**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

В фирме производится два вида продукции: «А» и «Б». В отчетном году объем выпуска продукции «А» составил 4000 ед., продукции «Б» 4200 ед. При этом затраты труда на выпуск продукции «А» составила 150 чел.-часов, на выпуск продукции «Б» - 260 чел. часов (количество среднегодовых работников, производящих каждый продукт, соответственно составило 6 и 8 человек). В отчетном году цена реализации единицы продукции «А» составила 500 руб., продукции «Б» 560 руб.

Рассчитайте:

- показатель производительности труда по каждому виду продукции в натуральном и стоимостной формы?
- при производстве какой продукции труд используется более эффективно?

##### **Задание 2**

Имеются следующие данные о работе фирмы за два года: среднесписочная численность работников – 700 чел, при этом величина выручки от продажи продукции достигла 2100 тыс. р. Во второй год эти показатели составили соответственно 710 чел. и 2279,1 тыс. р.

#### **Вариант 2**

##### **Задание 1**

Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 550 до 480 чел. – ч. Рассчитайте:

- экономия рабочего времени в, %.
- повышение производительности труда в результате экономии рабочего времени, %.

##### **Задание 2**

Токарь 5-разряда изготовил за январь 230 деталей класса А и 300 деталей класса В. Расценка: А- 14,80 руб., деталь класса В – 18,50 руб.;

Начислите заработную плату работнику по простой сдельной системе оплаты труда.

## **Тема 3.1 Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.**

Вопросы для опроса:

1. Дайте классификацию расходов и затрат фирмы;

2. Перечислите направление снижения себестоимости?
3. В чем различие затрат, расходов и издержек производства и обращения?
4. Показатели, используемые в анализе издержек обращения.
5. Классификация цен в деятельности фирмы

Задание (я):

Фирма поставляет производственную продукцию

#### Характеристики потребителей продукции

Потребитель X		Потребитель Y		Потребитель Z	
цена	объем спроса	Цена	объем спроса	Цена	объем спроса
8	0	8	5	8	5
6	2	6	9	6	11
2	15	2	21	2	20

Определите эластичность спроса по цене для каждого потребителя и рынка в целом.

Методика решения:

1. Эластичность спроса по цене  $E_D$

$$E_D = \frac{P}{D} \times \frac{Q_2 - Q_1}{Q_2 + Q_1} = \frac{P_1 + P_2}{P_1 - P_2} \times \frac{Q_2 - Q_1}{Q_2 + Q_1}$$

Q – количество товаров;  
P – цена единицы товара.

При  $E_D > 1$  спрос эластичен;  $E_D < 1$  – неэластичен; при  $E_D = 1$  эластичность спроса единичная.

Критерии оценки (в баллах):  
По результатам расчёта.

### Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

#### Комплект заданий для контрольной работы

##### Тема

##### Вариант 1

##### Задание 1

Выручка от реализации продукции фирмы составила 120, валовый доход – 45, а оплата 21 мил. руб. Рассчитать:

- полную себестоимость продукции, мил. руб.;
- валовую прибыль, мил. руб.;
- рентабельность продукции, %.

##### Задание 2

Определите критический объем продаж, если выручка продаж составила 430 тыс. руб., полная себестоимость проданной продукции – 402 тыс. руб. доля маржинального дохода в выручке от продажи – 22%.

## Вариант 2

### Задание 1

Фирма выпускала в первом квартале изделия по цене 250 руб./ед. а во втором квартале решили увеличить цену на 12%. Постоянные издержки выпуска не изменились и составили 24 тыс. руб., а среднее переменные издержки остались в размере 130 руб./ед.

Определите, как измениться в данной ситуации уровень точки безубыточности.

### Задание 2

## Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности фирмы

### Тест:

1. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. чистая прибыль при ставке налога на прибыль 20%

- А) 90
- Б) 100
- В) 80
- Г) 140

2. Выручка от реализации продукции за отчетный год 21000 тыс. руб., затраты на материальные ресурсы 10200 тыс. руб., затраты на оплату труда с отчислениями на соц. нужды – 3700 тыс. руб. амортизационные отчисления 2700 тыс. руб., прочие расходы – 1400 тыс. руб. Рентабельность продаж \_\_\_%.

- А)12,2
- Б)13,4
- В)10,7
- Г)14,3

3. Прибыль до налогообложения определяется по форме «Отчет о финансовых результатах» №2

- А) сумма прибыли от продаж и разница между прочими доходами и прочими расходами;
- Б) разность между выручкой и суммой расходов;
- В) сумма валовой прибыли и разности между прочими доходами и прочими расходами;
- Г) разность между выручкой от продаж и прямыми затратами.

4. Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Рентабельность капитала по чистой прибыли составляет \_\_\_ %.

- А)20
- Б)10
- В)16
- Г)18

5. К показателям, характеризующим окупаемость издержек производства и инвестиционных проектов, относятся:

- А) рентабельность собственного капитала
- Б) рентабельность продаж
- В) рентабельность капитала

Г) рентабельность продукции  
Д) нет правильного ответа

6. Цены, по которым продукция реализуется крупными партиями:

- А) розничные
- Б) закупочные
- В) рыночные
- Г) мировые
- Д) нет правильного ответа

7. Какая прибыль характеризует фактически полученный размер прибыли и соответствует величине чистой прибыли:

- А) прибыль от реализации
- Б) минимальная
- В) номинальная
- Г) реальная

8. В каком выражении измеряются показатели рентабельности:

- А) условном
- Б) натуральном
- В) относительном

9. Какие цены устанавливаются на товар с длительным сроком изготовления:

- А) твердые
- Б) текущие
- В) скользящие
- Г) сезонные

10. К экстенсивным факторам, влияющим на размер прибыли, относятся:

- А) объем средств и предметов труда
- Б) повышение производительности оборудования
- В) фонд рабочего времени
- Г) снижения трудоемкости и материалоемкости продукции
- Д) время работы оборудования

### **Тема 3.4 Планирование деятельности фирмы (предприятия) как функция управления**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Тема**

##### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый вариант проекта составляет 120 млн. руб. во второй 130 млн. руб., в третий – 150 млн. руб.

Текущие издержки по вариантам: 1-й – 125 млн. руб., 2-й – 117 млн. руб., 3-й – 110 млн. руб.

Определите сравнительную эффективность капитальных вложений при двух различных уровнях доходности:  $E_H^{KB} = 0,25$  и  $E_H^{KB} = 0,4$ .

## Задание 2

Рассматриваются два инвестиционных проекта «А» и «Б». Объем инвестиций по обоим проектам одинаков – 10 млн. руб. Периодичность поступления доходов и их величина представлены в таблице

Год	Текущая стоимость, млн. руб.	
	А	Б
1	x	X
2	x	4
3	12	2
Итого	12	12

Определите дюрацию инвестиционных проектов, сделайте выводы об окупаемости проектов.

## Вариант 2

### Задание 1

Исследовательская группа из трех человек разработали прибор, запатентовав свою работу. Прогнозируемая потребность в приборе составляет 1500 ед. на 5 лет. Стоимость одного прибора – 25 тыс. руб. Цена роялти – 20%. Доля вознаграждения от общей суммы отчислений составляет – 35%. Доли участия каждого исследователя в разработке: первого – 25%, второго – 35%, третьего – 40%.

Рассчитайте сумму вознаграждения за использование патента на изобретения прибора и распределения между участниками.

### Задание 2

Проект предусматривает инвестиции в сумме 400 тыс. руб. Ежегодные результаты от проектов 350 тыс. руб., ежегодные текущие затраты – 250 тыс. руб. Процент на капитал в банке равен 10%. Выгоден ли проект, если его продолжение:

- 5 лет.
- 8 лет.

год	Денежные потоки, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования		Текущая стоимость расходов (I), тыс. руб.	Текущая стоимость доходов (PV), нарастающим итогом года, тыс. руб.	Чистая текущая стоимость денежных поступлений (NPV), тыс. руб.
		За год	В т.ч нарастающим итогом года			

## Тема 3.5 Управление финансами

### Комплект заданий для контрольной работы

#### 1. Вариант 1

Для ремонта колесного трактора требуются соответствующие детали. Если их изготовить собственными силами, то постоянные затраты на содержание оборудования по ремонту составляет 120 тыс. руб. в год, а переменные расходы на единицу продукции -65 руб. Готовые детали в неограниченном количестве можно приобрести по 170 руб. за единицу.

Стоимость приобретения деталей приравнивается к себестоимости их изготовления, определите критическую точку затрат.

#### 2. Вариант 2

Фирме нужен грузовой автомобиль, но не каждый день, а только для завоза сырья на протяжении 6 дней в течении месяца. Общий объем грузооборота за год составляет 65000 т-км. Если приобрести автомобиль (первый вариант), то постоянные затраты составят 2500 тыс. руб. и переменные 1 т-км – 130 руб.

Можно заказать грузовик в автотранспортной компании (второй вариант). В таком случае стоимость 1 т-км перевозки составит 210 руб.

Определите критическую точку затрат фирмы и величину экономии (перерасхода) средств при фактическом грузообороте, если в плановом периоде все же принято решение о приобретении автомобиля.

### **Тема 3.6 Управление внешнеэкономическими отношениями**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Дайте характеристику инновационной политике предприятия
2. Что из себя представляет инвестиционная политика предприятия?
3. Как происходит финансовая оценка инвестиционного проекта?
4. Что в себя включает управление ВЭД предприятия?

#### **Тест**

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- А) производственный кооператив;
- Б) потребительский кооператив;
- В) благотворительный фонд.

2. С какого момента фирма считается созданной?

- А) с момента принятия устава;
- Б) с момента заключения учредительного договора;
- В) с момента государственной регистрации.

3. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- А) объем произведенной продукции;
- Б) выручка от реализации продукции;
- В) прибыль от реализации продукции.

4. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:

- А) ремонт автотранспорта;
- Б) консультации по разработке бизнес-плана;
- В) монтаж оборудования у заказчика;
- Г) консультации юриста.

5. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?

- А) увеличился на 16%;
- Б) увеличился на 5,8%;
- В) увеличился на 10,2%.

6. К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?

- А) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;
- Б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
- В) к улучшению условий своего существования.

7.Что предполагает право собственности предприятия:

- А)право владения объектом собственности;
- Б)право распоряжений и использования объектов;
- В)право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

8.Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

- А)товарищество;
- Б)кооперативы;
- В)арендные предприятия.

9.Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

- А)увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;
- Б)уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;
- В)лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).

10.Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

- А)уровни качества продукции;
- Б)географическое положение предприятия;
- В)цена на продукцию (услуги).

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Объект и предмет экономики предприятия.
- 2.Теоретические концепции фирмы.
- 3.Признаки классификации организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий в России.
- 5.Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
6. Виды и особенности предпринимательства.
7. Цели, функции и процесс управления организацией.
- 8.Сравнительный анализ организационных структур управления.
- 9.Значение и порядок разработки производственной программы.
10. Формирование портфеля заказов продукции (работ, услуг).
- 11.Этапы и методы оптимизации производственной программы.
- 12.Показатели программы производства и реализации продукции.
- 13.Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
- 14.Методы расчета производственной мощности.
- 15.Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
- 16.Основной капитал, сущность, виды.
- 17.Основные фонды и их классификация.
- 18.Оценка и воспроизводство основных фондов.
- 19.Амортизация. Подходы и способы начисления.
- 20.Показатели состояния и использования основных фондов.
- 21.Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
- 22.Виды и особенности предпринимательства.
- 23.Цели, функции и процесс управления организацией.
- 24.Сравнительный анализ организационных структур управления.
- 25.Значение и порядок разработки производственной программы.
- 26.Формирование портфеля заказов продукции ( работ, услуг).

27. Этапы и методы оптимизации производственной программы.
28. Показатели программы производства и реализации продукции.
29. Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
30. Методы расчета производственной мощности.
31. Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
32. Основной капитал, сущность, виды.
33. Основные фонды и их классификация.
34. Оценка и воспроизводство основных фондов.
35. Амортизация. Подходы и способы начисления.
36. Показатели состояния и использования основных фондов.
37. Нематериальные активы предприятия.
38. Лизинг. Роль, виды и механизмы лизинговых сделок.
39. Состав и структура оборотных средств.
40. Необходимость и методы нормирования оборотных средств.
41. Показатели эффективности использования оборотных средств.
42. Состав и структура персонала предприятия.
43. Учет и планирование численности работников.
44. Методы расчета численности рабочих и эффективность использования персонала.
45. Тарифная система оплаты труда.
46. Форма и система оплаты труда.
47. Издержки. Сущность и виды.
48. Формирование себестоимости продукции, классификация.
49. Методы калькулирования себестоимости продукции.
50. Управление издержками предприятия.
51. Формирование ценовой политики предприятия.
52. Виды цен по назначению и использованию.
53. Методы ценообразования.
54. Оценка экономической эффективности производства.
55. Формирование и распределение прибыли.
56. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.