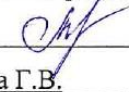


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции  
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой   
Мартьянова Г.В.  
«31» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА**

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

**«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и  
юридических лиц»**

Москва 2020

Составитель/составители: доцент кафедры гражданского права и процесса Черкашина Н.В., канд.юрид.наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Участники гражданского оборота» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол №   1   от «  31  »    08   2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартьянова Г.В.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Участники гражданского оборота» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Участники гражданского оборота».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
- Образец оформления экзаменационного билета.....	16
- Вопросы к зачету по дисциплине «Участники гражданского оборота».....	16
- Оформление вопросов для опроса.....	17
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	19
- Оформление тем докладов.....	22



**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Участники гражданского оборота»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Тема 1.</b> Гражданский оборот, условия и организационно-правовые формы участия в нем	ОК-4, ПК-7	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Экзамен
2.	<b>Тема 2.</b> Специфика реализации деликтоспособности участников гражданского оборота	ОК-4, ПК-7	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Экзамен
3.	<b>Тема 3.</b> Прекращение участия в гражданском обороте	ОК-4, ПК-7	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Экзамен

**2. Перечень компетенций:**

Коды компетенций	Содержание компетенции
<b>ОК-4</b>	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>ПК-7</b>	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Участники гражданского оборота»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
3	Доклад-презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов

### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОК-4	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- нормы действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота; - особенности правового положения различных участников	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - нормах действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота; - особенностях правового положения различных

		гражданского оборота; - специфику правоспособности отдельных участников гражданского оборота;	участников гражданского оборота; - специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - нормах действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота; - особенностях правового положения различных участников гражданского оборота; - специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - нормах действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота; - особенностях правового положения различных участников гражданского оборота; - специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: - нормах действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота; - особенностях правового положения различных участников гражданского оборота;

			- специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота; - сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота; - сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;
	Базовый уровень		Неполное умение: - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота; - сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота; - сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых



			могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота; - сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота; - навыками сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота; - способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота; - сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота; - способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: - теоретическими знаниями в области правового положения

		<p>участников гражданского оборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;</li> <li>- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота</li> </ul>
	Средний уровень	<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;</li> <li>- сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;</li> <li>- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота</li> </ul>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;</li> </ul>

			<p>- сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;</p> <p>- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота</p>
<b>Знает</b>			
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p>- нормы действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;</p> <p>- особенности правового положения различных участников гражданского оборота;</p> <p>- специфику правоспособности отдельных участников гражданского оборота;</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <p>- нормах действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;</p> <p>- особенностях правового положения различных участников гражданского оборота;</p> <p>- специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;</p>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<p>Неполное знание о:</p> <p>- нормах действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;</p> <p>- особенностях правового положения различных участников гражданского оборота;</p> <p>- специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;</p>
	Средний уровень «хорошо»		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <p>- нормах действующего законодательства, регулирующие правовой</p>

			<p>статус участников гражданского оборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях правового положения различных участников гражданского оборота;</li> <li>- специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормах действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;</li> <li>- особенностях правового положения различных участников гражданского оборота;</li> <li>- специфике правоспособности отдельных участников гражданского оборота;</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;</li> <li>- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;</li> </ul>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;</li> <li>- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;</li> </ul>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского</li> </ul>

			<p>оборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;</li> </ul>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;</li> <li>- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;</li> <li>- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;</li> </ul>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексикой при даче письменных и устных консультаций;</li> <li>- навыками подбора и анализа информации, необходимой для дачи</li> </ul>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в области правового положения</li> </ul>

		<p>квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности;</p> <p>- навыками доступных способов подачи информации доверителю при консультировании</p>	<p>участников гражданского оборота;</p> <p>- сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;</p> <p>- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное владение основными навыками осуществления:</p> <p>- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;</p> <p>- сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;</p> <p>- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота</p>
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:</p> <p>- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;</p> <p>- сравнительно-правового анализа</p>

			<p>вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;</li> <li>- сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;</li> <li>- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота</li> </ul>

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель



## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки – 40.04.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра гражданского права и процесса  
Дисциплина: Участники гражданского оборота

#### Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и порядок государственной регистрации. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды.
2. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой

Мартьянова Г.В.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Участники гражданского оборота»

1. Понятие субъектов гражданского права. Соотношение понятий «субъект гражданского права» и «участник гражданского правоотношения».
2. Признание гражданина безвестно отсутствующим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.
3. Классификация субъектов гражданских правоотношений. Проблема состава субъектов гражданских правоотношений по действующему законодательству.
4. Объявление умершим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.
5. характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.

6. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Теории юридических лиц
7. Гражданская правосубъектность физических лиц. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.
8. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица.
9. Классификация физических лиц как субъектов гражданского права.
10. Понятие и порядок государственной регистрации. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды.
11. Физические лица как субъекты гражданского права в истории отечественного права. Физические лица в гражданском праве иностранных государств.
12. Ликвидация как прекращение дееспособности юридических лиц: основания, порядок, добровольная и принудительная ликвидация, последствия.
13. Современные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц.
14. Понятие и признаки банкротства, правовые последствия. Судебные и внесудебные процедуры банкротства
15. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
16. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение.
17. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Опекунство и попечительство. Сделкоспособность, деликтоспособность.
18. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства.
19. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия.
20. Хозяйственные общества. Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы
21. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена.
22. Некоммерческие организации, созданные на основе членства. Корпоративные объединения
23. Эмансипация: понятие, основания, порядок.
24. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве.
25. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, признаки, регистрация, виды.
26. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.

**Вопросы по темам дисциплины**  
Кафедра гражданского права и процесса

**Устные вопросы к теме 1 – Гражданский оборот, условия и организационно-правовые формы участия в нем.**

1. Понятие субъектов гражданского права. Соотношение понятий «субъект гражданского права» и «участник гражданского правоотношения».
2. Многообразие субъектов права в законодательстве разных стран.
3. Классификация субъектов гражданских правоотношений.
4. Проблема состава субъектов гражданских правоотношений по действующему законодательству.

5. Общая характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.

6. Гражданская правосубъектность физических лиц.

7. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.

8. Классификация физических лиц как субъектов гражданского права.

9. Физические лица как субъекты гражданского права в истории отечественного права.

10. Физические лица в гражданском праве иностранных государств.

11. Современные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц.

### **Устные вопросы к теме 2 – Специфика реализации деликтоспособности участников гражданского оборота.**

1. Прочие актуальные проблемы и тенденции развития законодательства о физических лицах в гражданском праве.

2. Понятие и содержание гражданской дееспособности физических лиц. Опекунство и попечительство. Сделкоспособность, деликтоспособность.

3. Граждане, обладающие дееспособностью не в полном объеме: дееспособность малолетних, дееспособность несовершеннолетних.

4. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена.

5. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия.

6. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена.

7. Ответственность малолетних и несовершеннолетних.

8. Эмансипация: понятие, основания, порядок.

9. Акты гражданского состояния: понятие, правовое значение, виды, порядок регистрации.

10. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, признаки, регистрация, виды.

11. Опекунство и попечительство: понятие и цели, органы опеки и попечительства, назначение опекунов и попечителей, права и обязанности опекунов и попечителей.

12. Патронаж над дееспособными гражданами.

13. Признание гражданина безвестно отсутствующим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.

14. Объявление умершим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.

15. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

16. Теории юридических лиц

17. Понятие и признаки юридического лица.

18. Порядок и способы создания юридического лица.

19. Понятие и порядок государственной регистрации

### **Устные вопросы к теме 3 – Прекращение участия в гражданском обороте.**

1. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.

2. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды.

3. Ликвидация как прекращение дееспособности юридических лиц: основания, порядок, добровольная и принудительная ликвидация, последствия.

4. Понятие и признаки банкротства, правовые последствия. Судебные и внесудебные процедуры банкротства

5. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение.

6. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства.

7. Хозяйственный общества

8. Хозяйственные партнерства

9. Производственные кооперативы

10. КФХ

11. Некоммерческие организации, созданные на основе членства.

12. Корпоративные объединения

13. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве.

14. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7.

### **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра гражданского права и процесса

#### **1. Задания репродуктивного уровня:**

**Тема 1. Гражданский оборот, условия и организационно-правовые формы участия в нем.**

Задание 1.

Составьте схему «Участники гражданского оборота».

**Тема 2. Специфика реализации деликтоспособности участников гражданского оборота.**

Задание 1.

Составьте схему «Правосубъектность участников гражданского оборота»

**Тема 3. Прекращение участия в гражданском обороте.**

Задание 1.

Составьте схему «Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений»

#### **2. Задания реконструктивного уровня:**

**Тема 1. Гражданский оборот, условия и организационно-правовые формы участия в нем.**

Задание 1.

В марте 2012 г. гражданин Климов убыл на военную службу в точку боевых действий. В сентябре 2013 г. жена бойца перестала получать от него письма и обратилась в военкомат о разъяснении ситуации. На запрос военкомата был получен ответ о потере боевой группы, в составе которой выполнял задание и Климов, но военные действия до сих пор не завершены. Спустя месяц жена военнослужащего обратилась с заявлением о признании супруга безвести пропавшим.

Вторая ситуация: Рамиль, гражданин Российской Федерации, и его брат Гиви, гражданин Грузии, не виделись с 1995 г. Из-за тяжелой болезни матери Рамиль усилил поиски брата и в 2007 г. Гиви был официально объявлен в розыск. В 2010 г. умерла их мать, оставив по завещанию на своих сыновей в равных долях жилой дом и земельный участок в России. В 2013 г. Рамиль обратился в суд с заявлением о признании брата умершим с целью последующего единоличного вступления в наследство.

Сравните два случая о безвестно отсутствующих лицах, в каком из них родственники пропавшего поступили в соответствии с законом? Опишите юридические последствия возвращения безвестно отсутствующих лиц после вынесения решения суда в обеих ситуациях.

#### Задание 2.

Супруги Сибиряковы находились в браке 10 лет, у них родились две девочки. В 2009 г. они развелись, а отец девочек был лишен родительских прав. Несовершеннолетние дочери по решению суда проживают с матерью, которая в 2011 г. поменяла свою и фамилии детей на свою девичью фамилию. Узнав об этом решении, Сибиряков обратился в суд.

Проанализируйте данную ситуацию с позиции гражданского законодательства и дайте прогноз развития ситуации в суде. Может ли единственный законный представитель несовершеннолетнего самостоятельно решать вопрос о смене имени ребенка? Ответ аргументируйте ссылкой на действующие правовые нормы

#### Задание 3.

Гражданин Копылов обратился с вопросом к юристу: «Можно ли при государственной регистрации юридического лица указать в качестве юридического адреса место жительства одного из учредителей, например жилой дом в Москве?»

Могу ли я быть учредителем юридического лица с юридическим адресом в Москве, если мое место жительства в другом городе? Имеет ли право регистрационный орган отказать им в государственной регистрации юридического лица по причине нецелесообразности создания юридического лица?».

Дайте юридическую консультацию гражданину Копылову

### **Тема 2. Специфика реализации деликтоспособности участников гражданского оборота.**

#### Задание 1.

В гражданском законодательстве закреплено правило: юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы.

В 2011 г. в устав сельскохозяйственного производственного кооператива «Рассвет» были внесены изменения в части дополнения полномочий председателя правления данного юридического лица. Так, председатель наделялся полномочием по приему заявлений от лиц, желающих вступить в члены кооператива. В 2013 г. гражданин Смирнов подал заявление в правление о приеме в члены организации, однако председатель в устной форме отказал в приеме.

Определите, как необходимо поступить в следующей ситуации, и какими правовыми нормами следует руководствоваться. Нарушены ли в данной ситуации чьи-либо права?

Каковы юридические последствия превышения органом юридического лица своих полномочий?

#### Задание 2.

Два юридических лица, одно из них российское, другое турецкое, намерены создать ООО. Распределение долей в капитале создаваемого юридического лица планируется

осуществить в следующем виде: 51% - турецкая сторона, 49% - российская сторона. Генеральный директор - представитель турецкой стороны.

Подготовьте консультацию по делу. Разъясните юридические последствия создания такого юридического лица, возможные ограничения в гражданских правоотношениях?

Какова судьба такого общества, если учредители - юридические лица будут признаны банкротами?

Задание 3.

В муниципальном районе в структуре администрации есть Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Для переложения определенных полномочий администрации муниципального района (обслуживание дорог и т.п.) администрация планирует создать юридическое лицо.

Подготовьте консультацию по делу. Может ли администрация создать ООО, ОАО? Может ли Комитет по управлению имуществом быть учредителем такой организации?

### **Тема 3. Прекращение участия в гражданском обороте.**

Задание 1.

В юридическую консультацию обратилась гражданка Костенко: «Будучи в браке, я с мужем в равных долях зарегистрировала ООО. В 2013 г. мы с мужем расторгли брак. Я хочу ввести в состав участников троих наших детей (по 1/5 доли в уставном капитале ООО). Можно ли это сделать и как?».

Поясните, как юридически можно оформить волю клиента

Задание 2.

В 2014 г. ОАО «Держава» было реорганизовано путем разделения его на два юридических лица: АО «Интерес» и АО "Прогресс". Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности ОАО лишь из газет. Соглашения, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Державы» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов ОАО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Интерес» выделилось общество «Голос», которое получило большую часть активов «Интереса». Поэтому АО «Интерес» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником.

Дайте консультацию о возможных способах защиты прав кредиторов.

Задание 3.

Е. Миронова, вступив в наследство после смерти отца, озадачен следующим вопросом : "может передаваться по наследству Тридцать три перейти членство или право некоммерческого членства организация, имеет ли наследник право быть принятым в некоммерческую организацию, основанную на членстве, к которым принадлежал ее отец?" С этим вопросом она обратилась к адвокату.

Дайте юридическую консультацию.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7.

### **3. Задания творческого уровня:**

*1. Составьте доклад - презентацию на тему:*

#### **Темы докладов**

Кафедра гражданского права и процесса

1. Возникновение субъективных прав физических лиц до момента их рождения.
2. Факты и акты, опосредующие признание физического лица участником гражданских правоотношений.
3. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
4. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации физического лица как участника гражданского оборота.
5. Возникновение юридических лиц.
6. Формы выражения и закрепления частной воли независимого субъекта / субъектов на организацию нового субъекта права.
7. Понятие и виды учредительных документов юридических лиц.
8. Значение и порядок государственной регистрации юридических лиц.
9. Формирование имущественной базы деятельности юридических лиц.
10. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации юридического лица как участника гражданского оборота.
11. Выражение и закрепление признаков субъекта права применительно к публично-правовым образованиям.
12. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода физическими лицами.
13. Влияние статуса потребителя / предпринимателя / лица, занимающегося профессиональной деятельностью, на участие в гражданском обороте.
14. Проблемы представительства физических лиц и посреднической деятельности в их интересах.
15. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода юридическими лицами.
16. Требования (ограничения) к правосубъектности для занятия отдельными видами деятельности (специальное разрешение (лицензия), членство в саморегулируемой организации, выданное саморегулируемой организацией свидетельство о допуске к определенному виду работ, сужение на основе закона правосубъектности юридического лица в связи с выбором последним определенного вида деятельности, наличие имущества определенной рыночной стоимости и др.).
17. Приобретение юридическим лицом гражданских прав и принятие на себя гражданских обязанностей через свои органы, через своих участников.
18. Аффилированные лица, группа лиц, взаимозависимые лица, контролирующее и подконтрольное лица.
19. Сферы государственного участия в гражданском обороте.
20. Специфика осуществления индивидуальной экономической деятельности и участия в коллективной (осуществляемой на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе) экономической деятельности.
21. Специфика частной детективной и охранной деятельности, деятельности третейского судьи, арбитражного управляющего и т.д.
22. Ликвидационная комиссия юридического лица.
23. Общественные или религиозные объединения, не являющиеся юридическими лицами.

24. Органы юридического лица: понятие, виды, особенности правового статуса в гражданском материальном и процессуальном, корпоративном законодательстве.
25. Транснациональные корпорации.
26. Суды, третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения.
27. Иные квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7.