Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.06.2026 13:53:14
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты
и защита выпускной квалификационной работы**

образовательная программа направления подготовки
42.04.02 Журналистика
шифр, наименование

Москва 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы ВКР
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств

для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование
	Выпускная квалификационная работа
УК-1.	*Защита ВКР*
УК-2.	*Защита ВКР*
УК-3.	*Защита ВКР*
УК-4.	*Защита ВКР*
УК-5.	*Защита ВКР*
УК-6.	*Защита ВКР*
ОПК-1	*Защита ВКР*
ОПК-2	*Защита ВКР*
ОПК-3	*Защита ВКР*
ОПК-4	*Защита ВКР*
ОПК-5	*Защита ВКР*
ОПК-6	*Защита ВКР*
ОПК-7	*Защита ВКР*
ПК-1	*Защита ВКР*
ПК-2	*Защита ВКР*
ПК-3	*Защита ВКР*

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Владеет приемами критического анализа надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта. УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2 Умеет создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и тезариуса соответствующего языка(ов) УК-4.3. Владеет навыками аргументированно и конструктивно излагать свою позицию и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

	УК-5.2. Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т. ч. с применением технологий тайм-менеджмента. УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает нормы грамотной и логически выстроенной речи на родном и иностранном языке ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно- коммуникативные технологии в работе с текстами, информацией, результатами исследований для реализации целей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет навыками анализа и планирования воздействия на сознание индивида, группы, общества направленное на достижение мира, социального компромисса, консенсуса, толерантности в различных сферах жизни
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает требования к оценке и анализу актуальной ситуации при принятии решений, последствия вариантов реализации принимаемых решений. ОПК-2.2. Умеет отбирать, анализировать и применять имеющуюся междисциплинарную информацию для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками разработки коммуникационных продуктов, подготовки материалы для массмедиа
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает различия этнических особенностей, традиций и культур, особенности кросс-культурного пространства на международном уровне ОПК-3.2. Умеет планировать и осуществлять коммуникационные компании и мероприятия с учетом кросс-культурных различий ОПК-3.3. Владеет широким кругом знаний и навыков в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Знает способы анализа задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, подготовки базы для научных исследований. ОПК-4.2. Умеет изучать и прогнозировать спрос потребителей на товары и услуги. ОПК-4.3. Владеет приемами представления результатов исследований, составления практических рекомендаций, прогнозирования тенденций развития.
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает особенности системного подхода к знаниям: отбора, анализа и применения имеющейся междисциплинарной информации для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет принимать управленческие решения и нести за них ответственность. ОПК-5.3. Владеет методами делового общения в интернациональной среде, использует особенности местной деловой культуры зарубежных стран для принятия профессиональных решений.
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Знает информационные технологии и использует их в практической деятельности, новые подходы к решению профессиональных задач. ОПК-6.2. Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, использовать современными технологиями поиска, сбора и обработки информации. ОПК-6.3. Владеет навыками учета современных тенденций развития компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает требования к качеству и эффективности проектов с учетом возможностей использования современных методов их реализации. ОПК-7.2. Умеет руководить проектированием, планированием, подготовкой и реализацией коммуникационных кампаний и оценивает их эффективность. ОПК-7.3. Владеет навыками организации эффективного коммуникационного процесса во время работы над проектом, владеет этическими и социокультурными нормами.
ПК-1 Способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения	ПК-1.1. Планирует деятельность подразделения согласно установленным графикам работы организации на определенный период. ПК-1.2. Координирует действия работников, принимает оперативные решения в условиях нарушения плана. ПК-1.3. Анализирует эффективность работы отдела, развивает конструктивные идеи.
ПК-2 Способен разрабатывать концепцию сетевого издания и обеспечивать реализацию требований к художественно-техническому	ПК-2.1. Разрабатывает модель сайта сетевого издания/сайта информационного агентства в соответствии с целевым назначением и целевой аудиторией.

оформлению	ПК-2.2. Разрабатывает композицию отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью. ПК-2.3. Осуществляет отбор иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.
ПК-3 Способен осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую работу в аспекте оценки деятельности редакций сетевых средств массовой информации, продвижения мультимедийных журналистских продуктов на рынке СМИ с использованием научных методов и современных инструментов контроля эффективности	ПК-3.1. Осуществляет аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в аспекте оценки деятельности редакций средств массовой информации с опорой на современные научные подходы и работы медиаисследователей. ПК-3.2. Владеет инструментарием продвижения журналистских продуктов на рынке СМИ с использованием научных методов и современных инструментов контроля эффективности. ПК-3.3. Анализирует состояние информационной политики в России на современном этапе и в историческом контексте.

2. Перечень оценочных средств[1]

Таблица 3. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

[1] Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите ВКР

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР[2]/компетенций								
	Актуальность темы	*Качество выполнения работы*	*Содержательность доклада и ответов на вопросы*	*Наглядность представленных результатов*	Новизна исследования	Оформление ВКР	Теоретическая значимость	Практическая значимость	Проработанность методологии
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 6

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность	Выбранная тема корректно сформулирована	Выбранная тема корректно	Выбранная тема в целом или

[22] Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

	не обоснована, научная проблема не обозначена.	и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения. .	сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.
Качество выполнения работы	Есть неточности и грубые ошибки в выполнении работы, качество не соответствует требованиям	Есть неточности и отдельные ошибки в выполнении работы, качество соответствует требованиям .	Есть неточности в выполнении работы, качество соответствует требованиям	Качество выполнения работы соответствует требованиям
Содержательность доклада и ответов на вопросы	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная В докладе имеются ошибки в содержательной наполненности, обучающийся плохо ориентируется в работе, слабое владение материалом, при ответах на вопросы допускает ошибки или не отвечает.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований В докладе имеются ошибки и неточности в отражении содержания работы, обучающийся ориентируется в работе, но при ответах на вопросы	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. В докладе имеются отдельные ошибки и неточности в отражении содержания работы, обучающийся ориентируется в работе, владеет материалом,	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой Доклад чётко и грамотно выстроен, содержателен, обучающийся ориентируется в работе, владеет материалом, грамотно

		допускает ошибки	грамотно отвечает на вопросы допускает отдельные неточности	отвечает на вопросы
Наглядность представленных результатов	Наглядность мало используется при представлении исследования	Наглядность присутствует, иллюстрирует содержание, но имеются отдельные, ошибки и неточности	Наглядность сопровождает содержание, но имеются отдельные, неточности	Наглядность сопровождает содержание, отражает основные этапы исследования
Новизна исследования	Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, Новизна отсутствует	Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы Новизна отсутствует, но имеются интересные предпосылки отражения новых фактов	Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы Исследование содержит элементы новизны, но в описании имеются неточности	Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы Исследование содержит новые подходы к исследуемым фактам и направлено на их описание
Оформление ВКР	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.В оформлении ВКР имеются грубые	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.В оформлении ВКР	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.В оформлении

	ошибки и неточности	имеются отдельные ошибки и неточности	библиография по теме работы.В оформлении ВКР имеются единичные ошибки и неточности	ВКР ошибок нет, но имеются отдельные неточности
Теоретическая значимость	Теоретическая значимость отсутствует, не предложил теоретических разработок,	Теоретическая значимость обозначена; не предложил теоретических разработок,	Теоретическая значимость описана и представлены отдельные варианты применения данных исследования, смог проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями,	Теоретическая значимость описана и грамотно представлены варианты применения данных исследования, смог проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями
Практическая значимость	Практическая значимость отсутствует, не предложено рекомендаций по практическому применению исследований по работе(при необходимости)	Практическая значимость обозначена, но в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе не паредложено	Практическая значимость описана и представлены отдельные варианты применения данных исследования,а в необходимых случаях – предложены рекомендации по практическому применению	Практическая значимость описана и грамотно представлены варианты применения данных исследования, а в необходимых случаях – предложены рекомендации по практическому применению
Проработанность методологии	Методология не проработана	Имеются отдельные смысловые намёки на методологию	Методология проработана, обозначены направления применения, встречаются отдельные недочёты	Методология проработана и представлена, могут встречаться отдельные погрешности

4. Примерные темы ВКР

Практикоориентированные темы

1. Специфика использования медиатехнологий в работе редактора телерадиокомпании
2. Специфика использования медиатехнологий в работе редактора на радио
3. Специфика использования медиатехнологий в работе редактора сетевого издания
4. Технологии подготовки фоторепортажа в современных медиа
5. Технологии использования ИИ при создании медиапродукта
6. Технологии искусственного интеллекта в современной журналистике
7. Специфика трендов в современной журналистике: разработка рекомендаций по продвижению контента
8. Новейшие технологии в практике создания новостного контента
9. Специфика детского телевидения и радио в России: функции, возрастная направленность, требования к контенту
10. Тенденции в современной российской журналистике: видеорепортажи, аудио- и видеоподкасты
11. Современные медиатехнологии в рекламной деятельности
12. Особенности формирования медиаконтента специализированных Интернет-изданий
13. «Хорошие новости» как тренд в мировой журналистике
14. Подкасты как современный формат сетевых СМИ
15. Особенности развития медийных технологий и их роль в современной журналистике
16. Блог как средство создания культурно-просветительской среды
17. Фактчекинг как прикладной навык коммуникации
18. Особенности применения DIGITAL-стратегий при продвижении онлайн-изданий
19. Особенности создания канала дистрибуции массового контента на радио
20. Роль современных медиатехнологий в реализации общественно значимых проектов (на примере конкретного журналистского проекта).
21. Визуальные медиатехнологии в современных сетевых СМИ
22. Технологии подготовки конвергентного периодического издания (по выбору студентов).

Стартапы

1. Создание и продвижение блога в отечественной интернет-журналистике «телеграм-каналов»

2. Создание и продвижение веб-сайта как площадки для продвижения студенческого журналистского контента

3. Создание и продвижение подкаста об инклюзивной культуре в образовательной организации

4. Создание и продвижение средства массовой информации (по выбору студентов).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, формулировку цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования, перечень используемых методов, формулировку положений, выносимых на защиту, указание на апробацию основных положений исследования и описание структуры ВКР.

В теоретической главе ВКР должен проводиться анализ литературных источников по проблеме исследования.

Практическая часть ВКР может состоять из нескольких глав (в зависимости от специфики диссертационного исследования) и содержать описание констатирующего эксперимента, обучающего (формирующего) эксперимента, контрольных срезов. Каждая глава завершается выводами.

В заключении ВКР излагается общая логика проведенного исследования, формулируются основные выводы, намечаются перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Список использованной литературы (библиографический список) включает в себя все источники, на материалы которых опирался автор ВКР. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. (ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). ВКР может содержать приложение, куда, по желанию обучающегося, включаются таблицы, графики, диаграммы, отражающие количественные результаты исследования, тексты, на материале которых проводилось исследование, выполненные обучающимся работы или иной демонстрационный материал.

Все материалы, включенные в текст ВКР, должны быть объединены ведущей идеей исследования, а все структурные части работы – логически взаимосвязаны.

Объем ВКР не должен превышать 100 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая иллюстрации, таблицы, список используемой литературы. Приложения в объем ВКР не входят. Список используемой литературы (библиографический список) должен включать не менее 60 источников.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета