

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета МГГЭУ
Протокол № 4
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ
И. В. Михалев
«27» апреля 2023 г.

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

Направленность (профиль)

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)**

Профиль
Физическая реабилитация

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация (степень)
магистр

Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев

Проректор по учебно-методической работе
Е.С. Сахарчук

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение АОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Профиль АОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП ВО
- 3.3. Объем АОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура АОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации АОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих АОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

АОП ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерской программы, направленность (профиль): Физическая реабилитация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 946 от «19» сентября 2017 г. и профессиональных стандартов:

– «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный №54541);

– «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010).

АОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО магистратуры составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015г. № 1297);

– Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (в действующей редакции);

– Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309);

– Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486н);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный №54541);

– Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

1.2. Перечень сокращений

АФВ - адаптивное физическое воспитание

АФК - адаптивная физическая культура

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции

АОП ВО – адаптированная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

АОП – адаптированная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФКиС – физическая культура и спорт

ФР – физическая реабилитация

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций, требованиям к квалификации работника.

Выпускники программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- реабилитационный (восстановительный);
- компенсаторный;
- профилактический;
- научно-исследовательский;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры, являются:

- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации,
- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	05.002 (уровень квалификации 7)	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»,

		утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н.
02 Здравоохранение		
2	03.007 (уровень квалификации 7)	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.
3	05.002 (уровень квалификации 7)	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н.
03 Социальное обслуживание		
4	03.007 (уровень квалификации 7)	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.
05 Физическая культура и спорт		
5	03.007 (уровень квалификации 7)	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.
6	05.002 (уровень квалификации 7)	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки **49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация** представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники данной АОП (в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО):

- педагогический,
- реабилитационный (восстановительный),
- компенсаторный,
- профилактический,
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

научно - исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации, - процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Педагогический	Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации - процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья

			(включая инвалидов)
02 Здоровоохранение	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов),
	Профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), - мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма
	Педагогический	Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации - процессы формирования физических, психических,

		социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	
3 Социальное обслуживание	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), - процессы формирования физических, психических, социальных, качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, средства и методы восстановления и оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья,
	Профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации, - мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания

		<p>организма</p> <p>- процессы оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, профилактики развития двигательных способностей и высокой работоспособности;</p>
Педагогический	<p>Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>	<p>- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации</p> <p>- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>

<p>5 Физическая культура и спорт</p>	<p>Реабилитационный (восстановительный)</p>	<p>Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.</p>	<p>- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), - процессы формирования физических, психических, социальных, качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, средства и методы восстановления и оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья,</p>
	<p>Компенсаторный</p>	<p>Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.</p>	<p>- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), - средства и методы компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.</p>
	<p>Профилактический</p>	<p>Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.</p>	<p>- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), - мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма</p>

Педагогический	Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта	- лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта, физической реабилитации - процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
----------------	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) АОП ВО в рамках направления подготовки

Профиль АОП в рамках направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура): Физическая реабилитация.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП ВО

Выпускнику, освоившему адаптированную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) присваивается квалификация магистр.

3.3. Объем АОП ВО

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП.

3.4. Формы обучения

Формы обучения по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилю Физическая реабилитация: очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

Нормативный срок получения образования по очно-заочной форме составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану срок устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК 2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно

		<p>формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности), оценивает риски и результаты проекта и публично представляет его результаты, вступая в обсуждение</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает общие формы организации деятельности коллектива; УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними в сфере адаптивной физической культуры; УК-5.2. Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической</p>

		культуры; УК-5.3. Владеет методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере адаптивной физической культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций выпускника
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов. ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты. ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры,	ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы

	в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	в области профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения. ОПК-2.3. Владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления. ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации. ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий. ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную	ОПК-6.1. Знает правила оказания ухода за больными и способы оказания первой доврачебной помощи. ОПК-6.2. Умеет организовать уход за больными. ОПК-6.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при

	программу реабилитации	неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.1.Знает социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; ОПК-7.2.Умеет обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; ОПК-7.3.Владеет современными методами сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1.Знает основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения. ОПК-8.2.Умеет оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека. ОПК-8.3.Владеет разработками и (или) проведениями отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1.Знает актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга; ОПК-9.2.Умеет соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах

		<p>адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками определения приоритетов в различных видах профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни</p>
<p>Научные исследования в адаптивной физической культуре</p>	<p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-10.1. Знает современные методы научного исследования;</p> <p>ОПК-10.2. Умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-10.3. Владеет методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>Планирование</p>	<p>ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-11.3. Владеет оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
---	---	------------------------------

	компетенции	
<p>ПК-1. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</p>	<p>ПК-1.1. Знает современные технологии, средства и методы физической реабилитации;</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности;</p> <p>ПК-1.3. Владеет подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю</p>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p> <p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>
<p>ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</p>	<p>ПК-2.1. Знает технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма;</p> <p>ПК-2.3. Владеет оценкой индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;</p>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p> <p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>
<p>ПК-3.Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать</p>	<p>ПК-3.1. Знает методики медико-биологического и психологического тестирования;</p> <p>ПК-3.2. Умеет пользоваться информационно - коммуникационными технологиями;</p> <p>ПК-3.3. Владеет постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.</p>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p> <p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>

информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.		
ПК-4.Способен управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	ПК-4.1. Знать: средства и методы адаптивной физической культуры ПК-4.2. Уметь: привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая; ПК-4.3. Владеть: -определением профилактического комплекса реабилитационных услуг	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП по направлению подготовки **49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) №2.**

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем адаптированной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	66
Блок 2 "Практика"	45
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	9
	120

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график магистратуры приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре АОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОП.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложениях 5,6.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в МГГЭУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 9).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Общественное здравоохранение составляет 9 з.е., и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Темы выпускных квалификационных работ определяются МГГЭУ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистра. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, установленной выпускающей кафедрой, а также возможно предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной АОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации АОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости): Photorea, iDroo, Wepik, Сбер.jazz, Яндекс.Телемост, Яндекс.Документы, Яндекс.Диск, Telegram, Discord, Экранная камера, Анкетолог.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.3. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (указываются названия организаций).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в

иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Адаптивной физической культуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником МГГЭУ, реализующим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих АОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в РФ», Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профессиональный стандарт				Образовательная программа 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н</p>	<p>Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду</p>	<p>Е/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду</p>	<p>Определение стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды прохождения начальной подготовки</p>	<p>педагогический; реабилитационный (восстановительный); компенсаторный; профилактический; научно-исследовательский</p>	<p>Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной</p>	<p>ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические</p>
	<p>Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</p>	<p>Е/02.7 - Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</p>	<p>Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной группе)</p>			
	<p>Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной</p>	<p>Е/04.7 - Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной</p>	<p>Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной группе)</p>			

	дисциплине, группе спортивных дисциплин)	дисциплине, группе спортивных дисциплин)	спортивных дисциплин)		<p>физической культуры.</p> <p>Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.</p> <p>Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.</p>	<p>средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</p> <p>ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	---

<p>ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.</p>	<p>Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p> <p>Консультирование специалистов организаций социальной сферы</p>	<p>В/01.7 - Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им</p> <p>В/02.7 - Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p> <p>В/03.7 - Консультирование специалистов организаций социальной сферы</p>	<p>Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>Педагогический; реабилитационный (восстановительный); компенсаторный; профилактический; научно-исследовательский</p>	<p>Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.</p> <p>Разработка комплексных Мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.</p> <p>Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.</p> <p>Разработка и реализация комплексного</p>	<p>ПК-3.Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного</p>
--	---	---	--	---	---	--

			или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), по вопросам ведения социальной реабилитации (абилитации), организации труда		индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.	процесса. ПК-4. Способен управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.
--	--	--	---	--	--	---

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры) профиль «Физическая реабилитация»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б1.О.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; ОПК-10
Б1.О.02	Язык делового общения (иностранный язык)	УК-4
Б1.О.03	Управление проектами	УК-2
Б1.О.04	Обучение двигательным действиям	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.05	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.06	Специальная психология в адаптивной физической культуре	ОПК-5
Б1.О.07	Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-11
Б1.О.08	Адаптивный спорт в России и мировом сообществе	УК-5; ОПК-9; ОПК-11
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Физическая реабилитация в неврологии	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Физическая реабилитация в ортопедии и травматологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Физическая реабилитация в терапии	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Физическая реабилитация в хирургии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Первая медицинская помощь	ПК-1
Б1.В.07	Физическая реабилитация в педиатрии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации	УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Методики частного лечебного массажа	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-2

	Б1.В.ДЭ.02.01	Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.02	Адаптивная физическая культура в геронтологии	ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-педагогическая)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.О.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы	ПК-1; ПК-2
	ФТД.В.01	Психология развития личности в трудных жизненных ситуациях	УК-1; ПК-1
	ФТД.В.02	Нетрадиционные оздоровительные системы в реабилитации	ОПК-7; ПК-2

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			И т о г о
		Сем. 1	Сем. 2	Всег о	Сем. 3	Сем. 4	Всег о	Сем. 5	Сем. 6	Всег о	
	Теоретическое обучение	12	8 5/6	20 5/6	11 2/6	14 5/6	26 1/6	8 4/6		8 4/6	5 5 4 / 6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 3/6	2 5/6	4/6	1 1/6	1 5/6				4 4 / 6
У	Учебная практика	4		4							4
П	Производственная практика		8	8	8	4	12				2 0
П д	Преддипломная практика							6		6	6
П А	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		2 5/6	2 5/6				2		2	4 5 / 6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6		6	6
К	Каникулы	1	6	7	1	8 5/6	9 5/6	6 2/6		6 2/6	2 3 1 / 6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)		1 2/6 (8 дн)	5 4 / 6 (3 4 д н)

Приложение 4

	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
	Блок 1. Дисциплины (модули)			66	66	2376	2376	662	662	1570	144	20	14	12	15	5				
	Обязательная часть			33	33	1188	1188	306	306	810	72	6	14	4	4	5				
Б1.О.01	Основы научно-исследовательской деятельности			1	4	4	144	144	18	18	126		4						7	Педагогики и психологии
Б1.О.02	Язык делового общения (иностранный язык)	2	1		5	5	180	180	72	72	72	36	2	3					22	Иностранных языков и межкультурной коммуникации
Б1.О.03	Управление проектами		2		4	4	144	144	18	18	126			4					12	Управления и предпринимательства
Б1.О.04	Обучение двигательным действиям		2		3	3	108	108	40	40	68			3					2	Адаптивной физической культуры
Б1.О.05	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре	2			4	4	144	144	42	42	66	36		4					2	Адаптивной физической культуры
Б1.О.06	Специальная психология в адаптивной физической культуре		3		4	4	144	144	42	42	102				4				7	Педагогики и психологии
Б1.О.07	Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре			5	5	5	180	180	38	38	142					5			2	Адаптивной физической культуры
Б1.О.08	Адаптивный спорт в России и мировом сообществе	4			4	4	144	144	36	36	108				4				2	Адаптивной физической культуры
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			33	33	1188	1188	356	356	760	72	14		8	11					
Б1.В.01	Физическая реабилитация в неврологии		3		3	3	108	108	42	42	66				3				2	Адаптивной физической культуры
Б1.В.02	Физическая реабилитация в ортопедии и травматологии	1			4	4	144	144	34	34	74	36	4						2	Адаптивной физической культуры
Б1.В.03	Физическая реабилитация в терапии	1			4	4	144	144	34	34	74	36	4						2	Адаптивной физической культуры

Б1.В.04	Физическая реабилитация в хирургии	4		4	4	144	144	36	36	108				4			2	Адаптивной физической культуры	
Б1.В.05	Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах	1		3	3	108	108	34	34	74		3					2	Адаптивной физической культуры	
Б1.В.06	Первая медицинская помощь	4		3	3	108	108	40	40	68			2	1			2	Адаптивной физической культуры	
Б1.В.07	Физическая реабилитация в педиатрии	3		3	3	108	108	36	36	72			3				2	Адаптивной физической культуры	
Б1.В.08	Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации	4		3	3	108	108	30	30	78				3			7	Педагогики и психологии	
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			4	3	3	108	108	34	34	74					3			
Б1.В.ДЭ.01.01	Методики частного лечебного массажа			4	3	3	108	108	34	34	74					3		4	Прикладной математики (реорганизована)
Б1.В.ДЭ.01.02	Методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре			4	3	3	108	108	34	34	74					3		4	Прикладной математики (реорганизована)
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	1		3	3	108	108	36	36	72		3							
Б1.В.ДЭ.02.01	Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов	1		3	3	108	108	36	36	72		3						2	Адаптивной физической культуры
Б1.В.ДЭ.02.02	Адаптивная физическая культура в геронтологии	1		3	3	108	108	36	36	72		3						2	Адаптивной физической культуры
	Блок 2.Практика			45	45	1620	1620	324	324	1296		6	12	12	6	9			
	Обязательная часть			18	18	648	648			648		6	12						
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			1	6	6	216	216		216		6						2	Адаптивной физической культуры
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			2	12	12	432	432		432			12					2	Адаптивной физической культуры
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			27	27	972	972	324	324	648				12	6	9			
Б2.В.01 (П)	Производственная практика (научно-педагогическая)			3	9	9	324	324		324				9				2	Адаптивной физической культуры

																				культуры		
Б2.В.02 (П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная)			34	9	9	324	324			324					3	6			2	Адаптивной физической культуры	
Б2.В.03 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)			5	9	9	324	324	324	324									9		2	Адаптивной физической культуры
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация				9	9	324	324			324								9			
	Обязательная часть				9	9	324	324			324								9			
Б3.О.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5			9	9	324	324			324								9		2	Адаптивной физической культуры
	ФТД. Факультативы				5	5	180	180	56	56	124			2					3			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	5	180	180	56	56	124			2					3			
ФТД.В.01	Психология развития личности в трудных жизненных ситуациях		2		2	2	72	72	34	34	38			2							7	Педагогики и психологии
ФТД.В.02	Нетрадиционные оздоровительные системы в реабилитации	5			3	3	108	108	22	22	86								3		2	Адаптивной физической культуры

