

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ООД Пузанкова Е. Н.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Блока дисциплин (модулей) базовой части Б1.Б.6

Профиль подготовки

**Международное право**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) **Юриспруденция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_1511\_\_ от 1 декабря 2016. Зарегистрировано в Минюсте России «29» декабря 2016\_ №45038

**Составители** рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Воронцов Е. А. 20.06. 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** МГГЭУ, декан экономического факультета, к. ф. н. Дёгтева Л. В.  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ 20.06. 2019 г.  
подпись Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 11 от « 20 » июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой

социологии и философии Судоргин О. А. 20.06. 2019 г.  
подпись Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Дмитриева И. Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Хакимов Р. М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Ахтырская В. А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора является приобщения студентов к достижениям философской мысли. Освоение курса открывает возможность понимания сущности современных проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков философского анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального
- о роли и границах науки в развитии цивилизации, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Философия» представляет собой компонент блока дисциплин (модулей) базовой части Б1.Б6 профиля «Гражданско-правовой». Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами, как «История», «Социология», «Политология». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - \_2\_, вид отчетности – зачет*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия: предмет и функции</b>			
	<b>Тема 1. Введение в предмет.</b>	Философия и мировоззрение. Понятие и структура мировоззрения. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Специфика философских проблем и основной вопрос философии. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и его ценностная ориентация. Место и роль философии в системе культуры. Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика и др. Функции философии в обществе и значение философского образования.	Тест. Эссе. Контрольная работа
<b>Раздел 2. Исторические этапы развития философии</b>			

	<b>Тема 2. Античная философия.</b>	Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского. Философия Элейской школы. Философия античной классики. Атомистический материализм Демокрита. Учения софистов и Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Позднеантичная философия: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.	Тест Коллоквиум. Контрольная работа
	<b>Тема 3. Философия Средневековья.</b>	Особенности средневековой философии. Христианская картина мира. Значение патристики. Учение Августина. Проблема разума и веры, сущности и существования. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм. Концепция двух истин: соотношение теологии и философии.	Контрольная работа . Тест. Коллоквиум
	<b>Тема 4. Философия Нового времени.</b>	Особенности философии Нового времени. Критика средневековой схоластики. Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм. Проблема субстанции. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И.Канта: соотношение науки и нравственности. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Идеалистическая диалектика Гегеля, ее основные принципы, законы и категории. Антропологический материализм Л.Фейербаха и гуманизм.	Контрольная работа. Тест. Коллоквиум
	<b>Тема 5. Основные направления зарубежной и русской философии XIX-XX вв.</b>	Возникновение и развитие марксистской философии. Отношение к разуму и науке в философии XIX-XX века: борьба рационализма и иррационализма. Волюнтаризм А. Шопенгауэра, «Философия жизни». Проблема человека в экзистенциализме. Позитивизм. Прагматизм. Социальные и культурно-исторические предпосылки и особенности русской философии. Дилемма западничества и славянофильства. Основные идеи и особенности русской религиозной философии. Русский космизм. «Русский экзистенциализм».	Тест. Коллоквиум
<b>Раздел 3. Теория философии</b>			
	<b>Тема 6. Онтология и гносеология -</b>	Субъект и объект познания. Формы чувственного и рационального познания. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины. Истина, ценность и оценка, их роль в познании. Проблема сознания в философии. Структура сознания и формы психической деятельности Сознание и язык. Знаково-символические системы. Бессознательное,	Тест. Эссе. Доклад. Дискуссия

		<p>сознание и самосознание.          Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие по предмету, методам и формам знания. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественно-эстетическое. Критика сциентизма.          Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы диалектики. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.</p>	
	<p><b>Тема 7. Общество и человек: основы философского исследования</b></p>	<p>Общество как элемент объективной реальности, целостная саморазвивающаяся система, продукт взаимодействия людей и социальный способ бытия человека. Деятельность как специфический способ существования социального.          Теория общественно-экономических формаций. Проблема закономерностей социально-исторического развития. Единство и многообразие мировой истории. Понятия «индустриального общества», «информационного общества», «локальных цивилизаций».          Природа, сущность и предназначение человека. Феномен человека в различных историко-философских концепциях. Противоречивость жизни человека как биосоциального существа. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни. Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности. Гуманистический идеал всестороннего развития личности.</p>	<p>Тест. Эссе.          Доклад.          Дискуссия</p>

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>В том числе зачет</i>	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Контрольная работа (К)	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	—	
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Введение в предмет	8	2	2	4
2	История философии	38	8	14	16
3	Теория философии	26	2	4	20
	<i>Всего:</i>	72	12	20	40

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2			
<b>Раздел 1 . Введение в предмет</b>					
	<b>Лекции</b>	2		ОК-1 /2	
1	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и наука.				
2	Специфика философских проблем и основной вопрос философии.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Эссе		Тест Контрольная работа
1	Научная обоснованность философского разума и его ценностная ориентация.				
2	Место и роль философии в системе культуры				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4			Эссе
1	Взаимосвязь разделов философии				
2	Функции философии в обществе и значение философского образования.				
<b>Раздел 2 . Исторические этапы развития философии</b>					
<b>Тема 2. Античная философия.</b>	<b>Лекции</b>	2		ОК-1	
	1	Космологизм ранней греческой философии..			

	2	Учения софистов и Сократа.			ОК-1/ 2	
	3	Философское учение Аристотеля.				
	4	Объективный идеализм Платона.				
	5	Позднеантичная философия: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.				
	<b>Практические занятия</b>		6	Коллоквиум		Контрольная работа. Тест. Коллоквиум
	1	Милетская школа.				
	2	Диалектика Гераклита Эфесского.				
	3	Философия Элейской школы.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2			
	1	Учение пифагорейцев				
2	Философия античной классики.					
3	Учение Демокрита					
<b>Тема 3. Философия Средневековья.</b>	<b>Лекции</b>		-		ОК-1 /3	
	1	Особенности средневековой философии. Патристика: утверждение христианской картины мира.				
	2	Схоластика как тип философской культуры. Философия Фомы Аквинского.				
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Античные и библейские истоки средневековой мысли.	2	Коллоквиум		Контрольная работа. Тест. Коллоквиум
	2	Учение Аврелия Августина.				
	3	Спор о природе универсалий: номинализм и реализм.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1	Соотношение богословия и философии.	6			
	2	Теодицея.				
3	Промысел и свобода.					

<b>Тема 4. Философия Нового времени.</b>	<b>Лекции</b>		2	ОК-1 /1	Контрольная работа. Тест. Коллоквиум	
	1	Особенности философии Нового времени.				
	<b>Практические занятия</b>		2			Коллоквиум
	1	Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм				
	2	Проблема субстанции.				
	3	Немецкая классическая философия	4			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1	Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Французский материализм XVIII века.				
	2	Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма.				
3	Этика Канта	ОК-1/1	Контрольная работа. Тест. Коллоквиум			
<b>Лекции</b>				2		
1	Рационализм и иррационализм в философии XIX–XX вв. Русская философия					
<b>Практические занятия</b>				4	Коллоквиум	
1	Нигилизм Ницше					
2	Позитивизм Конта					
<b>Самостоятельная работа студента</b>				4		
1	Волонтаризм А. Шопенгауэра.					
2	«Философия жизни».					
3	Возникновение и развитие марксистской философии.	<b>Раздел 3 . Теория философии</b>				
<b>Тема 6. Онтология и гносеология.</b>	<b>Лекции</b>		2			
	1	Проблема истины в философии. Основные онтологические и гносеологические позиции.				

	<b>Практические занятия</b>		2	Эссе. Дискуссия	ОК-1/1	Тест. Эссе. Доклад. Дискуссия
	1	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы диалектики.				
	2	Возможности и границы метафизики.				
	3	Что философы называют материей.	10			
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	1	Наука как специализированная форма познания. Специфические признаки и основания научного знания.				
2	Методы и уровни и формы научного познания.					
3	Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.					
<b>Тема 7. Общество и человек: основы философского исследования</b>	<b>Лекции</b>		2		ОК-1 /1	
	1	Общество и человек в зеркале философских концепций				
	<b>Практические занятия</b>		2	Эссе. Дискуссия		Тест. Эссе. Доклад. Дискуссия
	1	Проблема смысла жизни.				
	2	Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.				
	3	Гуманистический идеал всестороннего развития личности.	10			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	1	Модели социального развития.				
	2	Глобальные проблемы современности.				
	3	Пессимистические и оптимистические сценарии будущего.				
<b>Всего:</b>			72/2 зачетных единиц			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

**4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очно-заочная форма)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Введение в предмет	6	2	4	
2	История философии	20	4	4	12
3	Теория философии	46	2	4	40
	<i>Всего (вкл контроль):</i>	72	8	12	52



## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (не менее 20% аудиторных занятий)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Доклад	4
	ПР	Коллоквиум. Эссе. Дискуссии	6
Итого:			10

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – тесты на уровень интеллекта, логические задачи
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты, эссе
- Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

### 7.2. Тематика

#### а) докладов

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Мироззрение, его сущность и структура.
3. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
4. Возникновение философии. Мифология и философия.
5. Космологизм ранней греческой натурфилософии.
6. Учение о бытии в античной философии.
7. Античная диалектика и её особенности.
8. Философия Элейской школы. Апории Зенона.
9. Философия софистов: «человек есть мера всех вещей».
10. Философия Сократа и её метод.
11. Объективный идеализм Платона.
12. Философская система Аристотеля.
13. Позднеантичная философия: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
14. Философия Средневековья и её основные проблемы.
15. Средневековая патристика. Философия Аврелия Августина.
16. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского.

17. Гуманистическая антропология Ренессанса.
18. Натурфилософия и диалектика Возрождения.
19. Социально-политические учения Возрождения.
20. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
21. Проблема субстанции в философии Нового времени.
22. Философия эпохи Просвещения: природа, общество, человек.
23. Трансцендентальная философия И.Канта.
24. Философия Гегеля: метод и система.
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
26. Социальная философия марксизма. Теория общественно-экономических формаций.
27. Основные направления современной зарубежной философии.
28. Традиции и особенности русской философии XIX-XX века.

### **б) Эссе**

1. Является ли философия наукой.
2. Соотношение философии и религии.
3. Соотношение философии и науки.
4. Философский образ жизни.
5. Пифагорейская школа.
6. Существует ли противоречивое.
7. Кто прав: Парменид или Гераклит.
8. Идеализм: достоинства и недостатки.
9. Материализм: вера или знание.
10. Чем мне близок Сократ.
11. Внешние блага: обуза или возможности.
12. Почему Диоген жил в бочке.
13. Идеальное государство Платона.
14. Был ли Платон философом в современном смысле слова.
15. Стоический образ жизни
16. Соотношение веры и разума.
17. Что принесло в мир христианство.
18. Инквизиция: мифы и реальность.
19. Что возрождало Возрождение.
20. Может ли ученый верить и почему. Жизнь и труды Паскаля.
21. Бэкон: знание — сила.
22. Возможности и границы науки.
23. Если ли что-то вечное или всё изменчиво.
24. Культ науки: прошлое или настоящее.
25. Лабиринт свободы.
26. Есть ли у человечества будущее.

### **7.3. Курсовая работа – не предусмотрена**

### **7.4. Вопросы к зачету**

1. Философия, её предмет и роль в обществе.

2. Мироззрение, его сущность и структура.
3. Исторические типы мироззрения: миф, религия, философия.
4. Возникновение философии. Мифология и философия.
5. Космологизм ранней греческой натурфилософии.
6. Учение о бытии в античной философии.
7. Античная диалектика и её особенности.
8. Философия Элейской школы. Апории Зенона.
9. Философия софистов: «человек есть мера всех вещей».
10. Философия Сократа и её метод.
11. Объективный идеализм Платона.
12. Философская система Аристотеля.
13. Позднеантичная философия: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
14. Философия Средневековья и её основные проблемы.
15. Средневековая патристика. Философия Аврелия Августина.
16. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского.
17. Гуманистическая антропология Ренессанса.
18. Натурфилософия и диалектика Возрождения.
19. Социально-политические учения Возрождения.
20. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
21. Проблема субстанции в философии Нового времени.
22. Философия эпохи Просвещения: природа, общество, человек.
23. Трансцендентальная философия И.Канта.
24. Философия Гегеля: метод и система.
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
26. Социальная философия марксизма. Теория общественно-экономических формаций.
27. Основные направления современной зарубежной философии.
28. Традиции и особенности русской философии XIX-XX века.
29. Мышление, логика и язык.
30. Познание, его уровни и формы.
31. Проблема истины в философии.
32. Научное познание, его уровни, методы и формы.
33. Философия и наука, их историческая взаимосвязь.
34. Наука и философия техники.
35. Философское понятие практики. Виды практики.
36. Природа как объект философского познания.
37. Общество как исторически развивающаяся система.
38. Общественное сознание и его структура.
39. Формы общественного сознания и их взаимосвязь.
40. Человек как философская проблема.
41. Проблема смысла человеческого бытия.
42. Основные проблемы философии истории.
43. Глобальные проблемы современности.
44. Культура и цивилизация. Современный диалог цивилизаций.

### 7.5. Критерии оценки

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено». Они могут оцениваться по пятибалльной системе, если предусмотрен дифференцированный зачёт.

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

### 9. Инклюзивные методы обучения лиц с ОДС

Для эффективного освоения лекционного курса студентами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций. Получив необходимый материал, студенты указанных категорий получают возможность выделять фрагменты лекций, содержащие ключевые положения лекционного материала.

В целях повышения эффективности подготовки к семинарским занятиям студенты указанной категории должны получать такие задания, выполнение которых не требует написания длинных текстов. Наиболее оптимальный вариант — выполнение теста. Тесты могут быть использованы и для контроля знаний студентов с дефектами речи.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Философия : учебник / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59bf7a05664af9.21257219](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337682>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434223>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434224>

### б) дополнительная литературы

1. Карпенко, И. А. Философия : учеб. пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad85a8cac8cb0.79718405](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039315>. – Режим доступа: по подписке.
2. Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С.И. Платонова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24411>. - ISBN 978-5-369-01696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/907582> .
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007998>. – Режим доступа: по подписке.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронная библиотека РГБ. <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>  
 Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>  
 Электронно-библиотечная система «Znaniium» - <https://znaniium.com/>  
 Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

