

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2025 12:59:57

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«**Московский государственный
гуманитарно-экономический университет**»
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА

44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Психология и педагогика инклюзивного образования

Москва, 2023

Разработчик:

кафедра педагогики и психологии, преподаватель кафедры педагогики и психологии
место работы, занимаемая должность

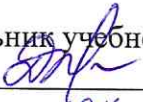

подпись

Головнёв А.В.
Ф.И.О.

19 апреля 2023 г.
Дата

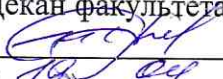
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев
«26» 04 2023 г.

Декан факультета психологии и педагогики

И.Л. Руденко
«19» 04 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..	55
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	56

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Летняя педагогическая (вожатская) практика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов практической подготовки.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и инвалидностью, в процессе достижения метапредметных и личностных результатов обучения
ПК-2	Способен участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ воспитания, развития и социализации обучающихся
ПК-4	Способен осуществлять психологическую профилактику и просвещение субъектов образовательного процесса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов практической подготовки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по летней педагогической (вожатской) практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-1.3.1. Фрагментарные знания методов сбора, отбора и обобщения информации, специфики системного подхода для решения поставленных задач	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопас-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не имеет четкого представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, специфике системного

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			ности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			подхода для решения поставленных задач
	Базовый уровень	УК-1.3.2. Общие, но не структурированные знания методов сбора, отбора и обобщения информации, специфики системного подхода для решения поставленных задач	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач
	Средний уровень	УК-1.3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов сбора, отбора и обобщения информации, специфики системного подхода для решения	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; прави-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Понимает специфику принципов сбора, отбора и обобщения информации, системного подхода для решения поставленных задач

		поставленных задач	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	УК-1.3.4.Сформированные систематические знания методов сбора, отбора и обобщения информации, специфики системного подхода для решения поставленных задач	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Адаптационный. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения постав-ленных задач	
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-1.У.1. Частично освоенное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	

		сти.	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Базовый уровень	УК-1.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет, но недостаточно эффективно приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	
Средний уровень	УК-1.У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	

		сти.	сультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	УК-1.У.4. Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-1.В.1. Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач	

			тики.			
	Базовый уровень	УК-1.В.2. В целом успешное, но не систематическое применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Поверхностно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач
	Средний уровень	УК-1.В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач
	Высокий	УК-1.В.4. Успешное и	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет

	уровень	систематическое применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач
УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-3-3.1. Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
	Базовый уровень	УК-3-3.2. Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, за	Имеет лишь фрагментарное представление о социальном взаимодействии как о системе взаимообу

		мирования команд, способов социального взаимодействия.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	щита отчета о практике.	словленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
Средний уровень	УК-3-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.	
Высокий уровень	УК-3-3.4. Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодей-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопас-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Имеет сформированные систематические представления о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах коман-	

		действия.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	дообразования и содержании ролевых позиций.
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-З-У.1. Частично освоенное умение работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.	
Базовый уровень	УК-З-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций, что	

	Средний уровень	УК-3-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
	Высокий уровень	УК-3-У.4. Успешное и систематическое применение навыков работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
	Владеет					

	Недостаточный уровень	УК-3-В.1. Фрагментарное владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; демонстрирует способность социального взаимодействия.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
	Базовый уровень	УК-3-В.2. В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; демонстрирует способность социального взаимодействия.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет фрагментарно навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
	Средний уровень	УК-3-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные задания на практику,	Хорошо владеет навыками социального взаимодействия,

		навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; демонстрирует способность социального взаимодействия.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	командообразования и ролевого участия.
	Высокий уровень	УК-3-В.4. Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; демонстрирует способность социального взаимодействия.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
УК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-4-3.1. Фрагментарные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государ-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда;	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Отсутствие представлений о принципах построения устного и письменного высказывания на

		ственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	тике.	государственном и иностранном языках; требованиях к деловой устной и письменной коммуникации.
	Базовый уровень	УК-4-3.2. Общие, но не структурированные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь фрагментарное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требованиях к деловой устной и письменной коммуникации.
	Средний уровень	УК-4-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требова-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической дея-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требованиях к де-

		ния к деловой устной и письменной коммуникации.	тельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			ловой устной и письменной коммуникации.
Высокий уровень	УК-4-3.4. Сформированные систематические знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-4-У.1. Частично освоенное умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	

			распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Базовый уровень	УК-4-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными проблемами, применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	
Средний уровень	УК-4-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	

			сультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	УК-4-У.4. Успешное и систематическое применение языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-4-В.1. Фрагментарное владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	

			тики.			
	Базовый уровень	УК-4-В.2. В целом успешное, но не систематическое владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет фрагментарно навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Средний уровень	УК-4-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Высокий	УК-4-В.4. Успешное и си-	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет навыками устного и письмен-

	уровень	стематическое владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-6.3.1. Фрагментарные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не имеет четкого представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, специфике системного подхода для решения поставленных задач
	Базовый уровень	УК-6.3.2. Общие, но не структурированные знания основных принципов	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для

		самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	щита отчета о практике.	решения поставленных задач
Средний уровень	УК-6.3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Понимает специфику принципов сбора, отбора и обобщения информации, системного подхода для решения поставленных задач	
Высокий уровень	УК-6.3.4. Сформированные систематические знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач	

			ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-6.У.1. Частично освоенное умение оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	
Базовый уровень	УК-6.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазви-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; прави-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет, но недостаточно эффективно приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	

		тия; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
	Средний уровень	УК-6.У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	Высокий уровень	УК-6.У.4. Сформированное умение оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории само-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и осуществлять поиск информации по научным проблемам,

		развития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			относящимся к профессиональной области
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-6.В.1. Фрагментарное владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач	
Базовый уровень	УК-6.В.2. В целом успешное, но не систематическое владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценива-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической дея-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Поверхностно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других	

		ния эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	тельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			источников для решения поставленных задач
Средний уровень	УК-6.В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач	
Высокий уровень	УК-6.В.4. Успешное и систематическое владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ре-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка орга-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач	

		сурсов при решении поставленных целей и задач.	низации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
УК-8	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-8.3.1. Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.
	Базовый уровень	УК-8.3.2. Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь фрагментарное представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.

			сультации с руководителями практики.			
	Средний уровень	УК-8.3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.
	Высокий уровень	УК-8.3.4. Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические представления о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.

	Умеет					
	Недостаточный уровень	УК-8.У.1. Частично освоенное умение оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
	Базовый уровень	УК-8.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными проблемами, оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
	Средний	УК-8.У.3. В целом успеш-	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Умеет применять оцени-

	уровень	ное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	вать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
	Высокий уровень	УК-8.У.4. Сформированное умение оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	УК-8.В.1. Фрагментарное владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях,	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Не владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных

		навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	щита отчета о практике.	условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.
Базовый уровень	УК-8.В.2. В целом успешное, но не систематическое владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет фрагментарно методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.	
Средний уровень	УК-8.В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.	

		ных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	го и ответственного поведения.
	Высокий уровень	УК-8.В.4. Успешное и систематическое владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.

ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-1-3.1 Фрагментарные знания о разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о содержании нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность психолога-педагога в системе инклюзивного образования; особенностях физического и психического здоровья детей; основных направлениях работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ; приемах и технологиях решения коррекционных и реабилитационных задач.
	Базовый уровень	ПК-1-3.2. Общие, но не структурированные знания о разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Само-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь фрагментарное представление о содержании нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность психолога-педагога в системе инклюзивного образования; особенностях физического и психического здоро-

			подготовка. Консультации с руководителями практики.			вья детей; основных направлениях работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ; приемах и технологиях решения коррекционных и реабилитационных задач.
Средний уровень	ПК-1-3.3.Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о содержании нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность психолога-педагога в системе инклюзивного образования; особенностях физического и психического здоровья детей; основных направлениях работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ; приемах и технологиях решения коррекционных и реабилитационных задач.	

Высокий уровень	ПК-1-3.4. Сформированные систематические знания о разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические представления о содержании нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность психолога-педагога в системе инклюзивного образования; особенностях физического и психического здоровья детей; основных направлениях работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ; приемах и технологиях решения коррекционных и реабилитационных задач.
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-1-У.1. Частично освоенное умение анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка орга-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет проводить психологическое обследование развития детей в соответствии возрастными нормами; осуществлять дифференциальную диагностику для определения типа отклонений; формулиро-

			низации. Само-подготовка. Кон-сультации с руко-водителями прак-тики.			вать психологическое заключение; анализи-ровать причины возникно-вения трудностей в обучении детей с ОВЗ и детей инвалидов.
Базовый уровень	ПК-1-У.2. В целом успеш-ное, но не систематически осуществляемое умение анализировать возможности и ограничения используе-мых педагогических техно-логий, методов и средств обучения с учетом возраст-ного и психофизического развития обучающихся	Установочная и заключительная конференции. Ин-структажи: по охране труда; технике безопас-ности; антитерро-ристической дея-тельности; прави-лам внутреннего распорядка орга-низации. Само-подготовка. Кон-сультации с руко-водителями прак-тики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за-дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-щита отчета о прак-тике.	Умеет проводить психологическое обследование развития детей в соответствии возрастными нормами; осуществлять дифферен-циальную диагностику для определения типа отклонений; формулиро-вать психологическое заключение; анализи-ровать причины возникно-вения трудностей в обучении детей с ОВЗ и детей инвалидов.	
Средний уровень	ПК-1-У.3. В целом успеш-ное, но содержащее опре-деленные пробелы умение анализировать возможности и ограничения используе-мых педагогических техно-логий, методов и средств обучения с учетом возраст-ного и психофизического	Установочная и заключительная конференции. Ин-структажи: по охране труда; технике безопас-ности; антитерро-ристической дея-тельности; прави-лам внутреннего распорядка орга-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за-дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-щита отчета о прак-тике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, проводить психологическое обследование развития детей в соответствии возрастными нормами; осуществлять дифферен-циальную диагностику	

		развития обучающихся	низации. Само-подготовка. Кон-сультации с руко-водителями прак-тики.			для определения типа отклонений; формулиро-вать психологическое заключение; анализиро-вать причины возникно-вения трудностей в обучении детей с ОВЗ и детей инвалидов.
	Высокий уровень	ПК-1-У.4. Успешное и си-стематическое применение навыков анализировать возможности и ограничения используемых педагогиче-ских технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизи-ческого развития обучаю-щихся	Установочная и заключительная конференции. Ин-структажи: по охране труда; технике безопас-ности; антитерро-ристической дея-тельности; прави-лам внутреннего распорядка орга-низации. Само-подготовка. Кон-сультации с руко-водителями прак-тики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за-дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-щита отчета о прак-тике.	Умеет точно и объективно проводить психологическое обследование развития детей в соответствии возрастными нормами; осуществлять дифферен-циальную диагностику для определения типа отклонений; формулиро-вать психологическое заключение; анализиро-вать причины возникно-вения трудностей в обучении детей с ОВЗ и детей инвалидов.
	Владеет					
	Недостаточ-ный уровень	ПК-1-В.1. Фрагментарное использование навыков анализа, выбора и демон-страции действий по созда-нию благоприятных для	Установочная и заключительная конференции. Ин-структажи: по охране труда; технике безопас-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за-дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-щита отчета о прак-тике.	Не владеет навыками разработки и реализации коррекционно-образовательных про-грамм; методами кон-

		каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ, социально-психологических условий для достижения метапредметных и личностных результатов обучения.	ности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения; методами психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье.
Базовый уровень	ПК-1-В.2. В целом успешное, но не систематическое использование навыков анализа, выбора и демонстрации действий по созданию благоприятных для каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ, социально-психологических условий для достижения метапредметных и личностных результатов обучения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет фрагментарно навыками разработки и реализации коррекционно-образовательных программ; методами консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения; методами психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном	

						учреждении, семье.
Средний уровень	ПК-1-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование навыков анализа, выбора и демонстрации действий по созданию благоприятных для каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ, социально-психологических условий для достижения метапредметных и личностных результатов обучения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет навыками разработки и реализации коррекционно-образовательных программ; методами консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения; методами психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье.	
Высокий уровень	ПК-1-В.4. Успешное и систематическое использование навыков анализа, выбора и демонстрации действий по созданию благоприятных для каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ, социально-психологических условий для достижения метапредметных и личностных ре-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет навыками разработки и реализации коррекционно-образовательных программ; методами консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального само-	

		зультатов обучения.	сультации с руководителями практики.			определения; методами психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье.
ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-2-3.1 Фрагментарные знания основ проектирования образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ОО, функций и содержания участия психолога в проектировании и реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о теоретических основах проектирования образовательного процесса, развития и социализации обучающихся с учетом требований ФГОС ОО.
	Базовый уровень	ПК-2-3.2. Общие, но не структурированные знания основ проектирования образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ОО, функций и содержания участия психолога в проектировании и	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь общее но не структурированное представление о теоретических основах и последовательности этапов проектирования образовательного процесса, развития и социализации обучающихся, роли и функций практического пси-

		реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			холога в этом процессе.
Средний уровень	ПК-2-3.3.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ проектирования образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ОО, функций и содержания участия психолога в проектировании и реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о теоретических основах и последовательности этапов проектирования образовательного процесса, развития и социализации обучающихся, роли и функциях практического психолога в этом процессе.
Высокий уровень	ПК-2-3.4.	Сформированные систематические знания основ проектирования образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ОО, функций и содержания участия психолога в проектировании и реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические представления о теоретических основах и последовательности этапов проектирования образовательного процесса, развития и социализации обучающихся, роли и функциях практического психолога в этом процессе.

			сультации с руководителями практики.			
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-2-У.1. Частично освоенное умение организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую, выстраивать педагогические ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет проектировать образовательный процесс, составлять проектную документацию: календарно-тематические планы, планы-конспекты уроков, воспитательных, мероприятий направленных на развитие и социализацию обучающихся с учетом требований нормативных документов и ФГОС ОО.	
Базовый уровень	ПК-2-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую, выстраивать педагогические ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет проектировать образовательный процесс, составлять проектную документацию: календарно-тематические планы, планы-конспекты уроков, воспитательных, мероприятий направленных на развитие и социализацию обучающихся с учетом требований нормативных документов и ФГОС ОО.	

			тики.			
	Средний уровень	ПК-2-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую, выстраивать педагогические ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, проектировать образовательный процесс, составлять проектную документацию: календарно-тематические планы, планы-конспекты уроков, воспитательных, мероприятий направленных на развитие и социализацию обучающихся с учетом требований нормативных документов и ФГОС ОО.
	Высокий уровень	ПК-2-У.4. Успешное и систематическое применение навыков организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой, выстраивания педагогических ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно проектировать образовательный процесс, составлять проектную документацию: календарно-тематические планы, планы-конспекты уроков, воспитательных, мероприятий направленных на развитие и социализацию обучающихся с учетом требований нормативных документов и ФГОС ОО.
	Владеет					

Недостаточный уровень	<i>ПК-2-В.1.</i> Фрагментарное владение способами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития, воспитания и социализации детей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет способами взаимодействия и коллективной работы по созданию образовательных проектов, составлению проектной документации, организации проектной деятельности по развития и социализации обучающихся с учетом требований ФГОС ОО.
Базовый уровень	<i>ПК-2-В.2.</i> В целом успешное, но не систематическое владение способами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития, воспитания и социализации детей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет, с некоторыми пробелами, способами взаимодействия и коллективной работы по созданию образовательных проектов, составлению проектной документации, организации проектной деятельности по развития и социализации обучающихся с учетом требований ФГОС ОО.
Средний уровень	<i>ПК-2-В.3.</i> В целом успешное, но содержащее отдельные	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные задания на практику,	Хорошо владеет способами взаимодействия и

		ные пробелы владение способами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития, воспитания и социализации детей.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	коллективной работы по созданию образовательных проектов, составлению проектной документации, организации проектной деятельности по развития и социализации обучающихся с учетом требований ФГОС ОО.
	Высокий уровень	ПК-2-В.4. Успешное и систематическое владение способами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития, воспитания и социализации детей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет способами взаимодействия и коллективной работы по созданию образовательных проектов, составлению проектной документации, организации проектной деятельности по развития и социализации обучающихся с учетом требований ФГОС ОО.
ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-4.3-1. Фрагментарные знания направлений, приемов и методов психологической профилактики и	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда;	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Не знает направлений, приемов и методов психологической профилактики и просвещения с учетом образовательных

		просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
Базовый уровень	ПК-4.3-2. Общие, но не структурированные знания направлений, приемов и методов психологической профилактики и просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Недостаточно знает направления, приемы и методы психологической профилактики и просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	
Средний уровень	ПК-4.3-3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания направлений, приемов и методов психологической профилактики и просвещения с учетом образовательных	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической дея-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо знает направления, приемы и методы психологической профилактики и просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	

		ных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	тельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	ПК-4.3-4. Сформированные систематические знания направлений, приемов и методов психологической профилактики и просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отлично знает направления, приемы и методы психологической профилактики и просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-4.У-1. Частично освоенное умение по реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	

			распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Базовый уровень	ПК-4.У-1. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение по реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет не в полной мере реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	
Средний уровень	ПК-4.У-1. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение по реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо умеет реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	

			сультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	ПК-4.У-1. Успешное и систематическое применение навыков реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отлично умеет реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.	
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-4.В-1. Фрагментарное владение способами планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся.	

			тики.			
	Базовый уровень	<i>ПК-4.В-2.</i> В целом успешное, но не систематическое владение способами планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет в полной мере навыками планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся.
	Средний уровень	<i>ПК-4.В-3.</i> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет навыками планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятного в психическом и личностном развитии обучающихся.
	Высокий	<i>ПК-4.В-4.</i> Успешное и си-	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Отличное владеет навыками планирования и ор-

	уровень	стематическое владение способами планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии обучающихся.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ганизации работы по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии обучающихся.
--	---------	---	--	------------------------------	--	---

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по летней педагогической (вожатской) практике на основе проверки выполненных обучающимися индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГ-ЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по летней педагогической (вожатской) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Анализ нормативной, учебно-методической документации и образовательной среды базы практики ДОЛ.
2. Знакомство с педагогическим коллективом и администрацией, традициями лагеря, образовательной программой ДОЛ, перспективным и календарно-тематическим планом, планом работы секций, кружков, расписанием занятий, основными направлениями деятельности ДОЛ.
3. Анализ соответствия образовательной среды ДОЛ СанПиН 2.4.4.3155-13. Знакомство с бытовыми и оздоровительными условиями ДОЛ, административными, спортивными и другими объектами лагеря, материально-техническим и информационным обеспечением, служебными инструкциями, нормами рабочего времени, режимом и распорядком дня. Знакомство с распорядком дня.
4. Прохождение инструктажей в ДОЛ или в образовательном учреждении временного пребывания детей. По необходимости, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями и др.
5. Планирование деятельности отряда: календарный план-сетка, личный ежедневный план вожатого. Планирование и реализация организационного периода смены 1,2,3, день смены: прием и регистрация детей; расселение по комнатам; первый организационный сбор; сбор знакомств (огонек). Атрибуты отряда: название, девиз, эмблема, речевка, песня. Выборы актива отряда. Подготовка к торжественной линейке и празднику открытия смены. Оформление отрядных уголков.
6. Планирование и организация основного периода смены 4-18 день. Разработка и реализация коллективных творческих дел КТД различной направленности и массовых мероприятий. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.
7. Планирование и организация заключительного периода смены 19-21 день. Подготовка и проведение «Большого костра». Управление отрядом в «Королевскую ночь».
8. Исследование интересов, потребностей детей и подростков; выявление ценностных ориентаций детей и подростков; определение уровня сформированности временного детского коллектива; выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков; диагностика эмоциональной сферы личности и психологического климата группы; изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в ДОЛ; составление психологической характеристики на детский коллектив.
9. Оформление и представление отчета о педагогической практике.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
 - Ф.И.О. обучающегося
 - направление подготовки
 - учебная группа
 - месяц, год поступления в МГГЭУ
 - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
 - вид практики
 - способ проведения практики
 - тип проведения практики
 - место проведения практики
 - должность
 - начало практики

- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции
- 3. Индивидуальные задания на период практики
- 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
- 5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
- 6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Правовые основы деятельности вожатого.
2. Психолого-педагогические основы планирования вожатым воспитательной работы.
3. Планирование деятельности отряда
4. Методика, содержание и организация социальных КТД.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
6. Примерная схема организации действий вожатого в 1,2,3 дня.
7. Методика, содержание и организация КТД с нравственным и патриотическим содержанием.
8. Психолого-педагогические основы работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
9. Технология и методики основного и заключительного периода смены (День 4 – 18-й); (День 19 – 21-й).
10. Методика, содержание и организация спортивных и экологических КТД.
11. Методика, содержание и организация досуговых и художественно-эстетических КТД.
12. Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи,
13. Что должен знать вожатый о своих правах и обязанностях.
14. Профессионально значимые качества личности вожатого.
15. Имидж вожатого.
16. Режим дня в летнем лагере и его организация.
17. Методика, содержание и организация познавательных КТД.
18. Особенности адаптации ребенка в летнем лагере.
19. Общая характеристика временного детского коллектива.
20. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
21. Психологические особенности детей подросткового возраста.
22. Психологические особенности детей в юношеском возрасте.
23. Конфликты и их профилактика в детском коллективе.
24. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере или детском общественном объединении.
25. Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детском общественном объединении.
26. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях и оказание первой

доврачебной помощи.

Детское самоуправление в летнем лагере и детском общественном объединении.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета