Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.06.2026 13:18:06
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
наименование практики

38.04.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки

Финансовый менеджмент
направленность (профиль)

Москва 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств……..
2. Перечень оценочных средств…….
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций……..
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций……
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной практике (ознакомительная)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач

ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-4.2. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-4.3. Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ1

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

1 Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций[2]	Контролируемые разделы (этапы) практики[3]	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции[4]	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	*УК-1*.3-1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий

[2] Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

[3] Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

[4] Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			компетенции			
	Базовый уровень	*УК-1*. З-1 Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает базовую методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
	Средний уровень	*УК-1*. З-1 Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает типовую методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
	Высокий уровень	*УК-1*. З-1 Знает методологию системного	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Знает продвинутую методологию системного анализа,

		анализа, принципы разработки стратегии действий	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	принципы разработки стратегии действий
	Умеет					
	Недостаточный уровень	*УК-1*.У-1 Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
	Базовый уровень	*УК-1*. У-1 Умеет анализировать и выявлять	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Умеет анализировать и выявлять элементарные

		проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
	Средний уровень	*УК-1*. У-1 Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет анализировать и выявлять типовые проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
	Высокий уровень	*УК-1*. У-1 Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет анализировать и выявлять сложные проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению

		устранению	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Владеет					
	Недостаточный уровень	*У*К-1. В-1 Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
	Базовый уровень	*У*К-1. В-1 Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет базовыми навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода

		подхода и разработки стратегии действий	источниками нормативно-правовой базы.			и разработки стратегии действий
	Средний уровень	*УК*-1. В-1 Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет минимально необходимыми навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
	Высокий уровень	*УК*-1. В-1 Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
УК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-2.3-1. Знает принципы и способы управления проектами	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает принципы и способы управления проектами
	Базовый уровень	УК-2. З-1 Знает принципы и способы управления проектами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает базовые принципы и способы управления проектами
	Средний уровень	УК-2. З-1 Знает принципы и	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Знает основные принципы и

		способы управления проектами	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	способы управления проектами
	Высокий уровень	УК-2. З-1 Знает принципы и способы управления проектами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает профессиональные принципы и способы управления проектами

			технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Умеет					
	Недостаточный уровень	УК-2.У-1 Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
	Базовый уровень	УК-2. У-1 Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет формулировать элементарную проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
	Средний уровень	УК-2. У-1 Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет формулировать типовую проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта

			источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	УК-2. У-1 Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет формулировать сложную профессиональную проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта

			технологий			
	Владеет					
	Недостаточный уровень	УК-2. В-1 Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Базовый уровень	УК-2. В-1 Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет элементарными методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Средний уровень	УК-2. В-1 Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет основными методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

			поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	УК-2. В-1 Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	*УК-3*.3-1. Знает принципы командной	Недостаточное использование методов и	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Не знает принципы командной стратегии, факторы

		стратегии, факторы формирования команды	инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практики, отчет о практике (при его наличии)	формирования команды
	Базовый уровень	*УК-3*. З-1 Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает базовые принципы командной стратегии, факторы формирования команды
	Средний уровень	*УК-3*. З-1 Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные принципы командной стратегии, факторы формирования команды

			информационных технологий			
	Высокий уровень	*УК-3*. З-1 Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает профессиональные принципы командной стратегии, факторы формирования команды
	Умеет					
	Недостаточный уровень	*УК-3*.У-1 Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и

		поручения и делегировать полномочия членам команды	компетенции			делегировать полномочия членам команды
	Базовый уровень	*УК-3*. У-1 Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет на базовом уровне создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
	Средний уровень	*УК-3*. У-1 Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет создавать в коллективе типовую психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

			информационных технологий			
	Высокий уровень	*УК-3*. У-1 Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет профессионально создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
	Владеет					
	Недостаточный уровень	*УК*-3. В-1 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой;	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в

		преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	компетенции			коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Базовый уровень	*У*К-3. В-1 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет элементарными навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Средний уровень	*У*К-3. В-1 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет основными навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления

		работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Высокий уровень	*УК*-3. В-1 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

			технологий			
УК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	*УК-6.*3-1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает технику планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Базовый уровень	*УК-6.* З-1 Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает базовые основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Средний уровень	*УК-6.* З-1 Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные техники планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,

		профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Высокий уровень	*УК-6.* З-1 Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает продвинутые техники планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

			технологий			
	Умеет					
	Недостаточный уровень	*УК-6.*У-1 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Базовый уровень	*УК-6.* У-1 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет на базовом уровне расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать

		самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития				самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Средний уровень	*УК-6.* У-1 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет расставлять типовые приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Высокий	*УК-6.* У-1	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет на

	уровень	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	профессиональном уровне расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Владеет					
	Недостаточный уровень	*УК-6.* В-1 Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в

		самореализации в профессиональной и других сферах деятельности				профессиональной и других сферах деятельности
	Базовый уровень	*УК-6.* В-1 Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет базовыми навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
	Средний уровень	*УК-6.* В-1 Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет типовыми навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

		деятельности	метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	*УК-6.* В-1 Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-1.З-1. Знает основные положения экономической, организационной и	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его	Не знает основные положения экономической, организационной и управленческой

		управленческой теории, инновационные подходы к управлению	базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции		наличии)	теории, инновационные подходы к управлению
	Базовый уровень	ОПК-1.З-1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению
	Средний уровень	ОПК-1.З-1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению

			технологий			
	Высокий уровень	ОПК-1.З-1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает максимально разнообразные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению
	Умеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-1.У-1. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные

		подходы для решения практических и(или) исследовательских задач				подходы для решения практических и(или) исследовательских задач
	Базовый уровень	ОПК-1.У-1. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения элементарных практических и(или) исследовательских задач
	Средний уровень	ОПК-1.У-1. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения типовых практических и(или) исследовательских

		и(или) исследовательских задач	поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			задач
	Высокий уровень	ОПК-1.У-1. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения сложных профессиональных практических и(или) исследовательских задач
	Владеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками выбора методов	Недостаточное использование методов и	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Не владеет навыками выбора методов решения

		решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практики, отчет о практике (при его наличии)	практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач
	Базовый уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет базовыми навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач
	Средний уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками выбора методов решения	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет минимально необходимыми навыками выбора

		практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач
	Высокий уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач

			обучения, продвинутых информационных технологий			
ОПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-4.3-1. Знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Базовый уровень	ОПК-4. З-1 Знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных

		инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций				направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Средний уровень	ОПК-4. З-1 Знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Высокий уровень	ОПК-4. З-1 Знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает продвинутые современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей,

		возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Умеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-4.У-1 Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития

		и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций				инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Базовый уровень	ОПК-4. У-1 Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет руководить элементарной проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Средний	ОПК-4. У-1	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет руководить

	уровень	Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	типовой проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Высокий уровень	ОПК-4. У-1 Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет на профессиональном уровне руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных

		управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Владеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-4. В-1 Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей,

		рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций				разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
	Базовый уровень	ОПК-4. В-1 Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет элементарными навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений

		направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций				деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
	Средний уровень	ОПК-4. В-1 Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет минимально необходимыми навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
	Высокий	ОПК-4. В-1	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет

	уровень	Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	профессиональными навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-5.3-1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

		смежных областях	и высокий уровень освоения компетенции			
	Базовый уровень	ОПК-5. З-1 Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	Средний уровень	ОПК-5. З-1 Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	Высокий	ОПК-5. З-1	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает продвинутые

	уровень	Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	Умеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-5.У-1 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
	Базовый	ОПК-5. У-1	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет обобщать и

	уровень	Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	критически оценивать некоторые научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
	Средний уровень	ОПК-5. У-1 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет обобщать и критически оценивать типовые научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
	Высокий уровень	ОПК-5. У-1 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Умеет обобщать и критически оценивать сложные научные исследования в

		менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		отчета о практике	менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
	Владеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-5. В-1 Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
	Базовый уровень	ОПК-5. В-1 Владеет навыками обобщения и оценки научных	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет базовыми навыками обобщения и оценки научных

		исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
	Средний уровень	ОПК-5. В-1 Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет минимально необходимыми навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
	Высокий уровень	ОПК-5. В-1 Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях,	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и

		выполнения научно-исследовательских проектов	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.

Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по преддипломной практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СоцТех.

Процедура формирования итоговой оценки по преддипломной практике включает в себя следующие этапы:

1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;

2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;

3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

– проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;

– проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;

– проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от РГУ СоцТех.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
2. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм ОК 028-2012. Приказ Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст (ред. от 16.10.2018) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)».
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней редакции)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в последней редакции).
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в последней редакции)
6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в последней редакции)
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в последней редакции).
8. Закон г. Москвы от 26.11.2008 N 60 "О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Москве" (в последней редакции)
9. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" (в последней редакции)
10. Приказ Минфина России от 13.04.2009 N 34н (ред. от 16.05.2016) "Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2009 N 13962)

II. Используя инструменты системы КонсультантПлюс, подготовить проект Положения о планово-экономическом отделе предприятия, используя актуальные на данный момент правовые документы.

III. Проанализировать статью, выявить основные рассматриваемые проблемы, написать краткий отзыв: Власов А.В. Концепция управления денежными потоками в системе финансового менеджмента организации / Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет, 2015, N 4)

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
   - Ф.И.О. обучающегося;
   - направление подготовки;
   - учебная группа;
   - месяц, год поступления в РГУ СоцТех;
   - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
- вид практики;
- способ проведения практики;
- тип проведения практики;
- место проведения практики;
- должность;
- начало практики;
- окончание практики
- руководитель от РГУ СоцТех;
- руководитель от организации;
- формируемые компетенции.

3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
6. Рецензия руководителя практики от РГУ СоцТех.

Состав отчета по практике:
- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчета по практике:

1. Какие законодательные акты, регулирующие деятельность предприятий малого бизнеса были Вами изучены?
2. Какие нормативные документы по вопросам управления в организации Вы знаете?
3. Какую информацию о деятельности малых предприятий содержат Трудовой, Уголовный и Налоговый Кодексы?
4. Какие документы по вопросу оказания государственной поддержки предприятиям малого бизнеса были Вами изучены?
5. Является ли действующим Постановление Правительства Российской Федерации от 2 марта 2005 г. № 106 «О ликвидации Федерального фонда поддержки малого предпринимательства»?

6. Каковы особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства?

7. Назовите дату принятия Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

8. Является ли действующим Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации»?

9. Назовите особенности организации и проведения плановых проверок при осуществлении государственного контроля в отношении субъектов малого предпринимательства?

10. Какие документы согласно календарю предоставления статистической отчетности необходимо сдавать 28 марта?

11. Назовите этапы создания малого предприятия.

12. Согласно ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», какие компании относятся к субъектам малого и среднего предпринимательства?

13. Что из себя представляет научно-исследовательская работа студента?

14. Какие электронные базы научно-исследовательских работ вы знаете?

15. Что из себя представляет электронный ресурс eLIBRARY.RU?

16. Перечислите правила оформления научно-исследовательских работ студента.

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета