


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 М.А. Ковалева
« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.12

Профиль подготовки

Гражданско-правовой

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная


Курс 3 семестр 5

Москва 2020


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы:


Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент
место работы, занимаемая должность

 Черкашина Н. В. 31.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

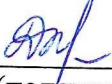
доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,
к.ю.н., канд.
 Гущина В. В. 31.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса
(протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Заведующий кафедрой  Мартыанова Г. В. 31.08 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  И. Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Р. М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
№ 01 от 31.08.2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний в области жилищного законодательства и правового регулирования жилищных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых институтах российского жилищного права;
- приобретение знаний о ключевых положениях действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы жилищного права;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности;
- получение обучающимися навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением жилищного законодательства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- категории и понятия жилищного права;
- систему и содержания жилищного законодательства, а также закономерности его развития и проблемы защиты жилищных прав;
- компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в жилищной сфере, способах защиты жилищных прав, порядке управления многоквартирными домами, особенностях отдельных видов договора найма жилого помещения, способах управления многоквартирным домом, структуре платы за жилое помещение и коммунальные услуги и порядке ее внесения;
- требования, предъявляемые к конкретным видам юридических документов;
- алгоритм подготовки юридических документов в жилищной сфере;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями жилищного права;
- работать с правовыми актами в сфере жилищного права;
- осуществлять подготовку различных видов юридических документов по соответствующему направлению деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам жилищного права;

владеть:

- понятиями и категориями жилищного права;
- навыками работы с правовыми актами в сфере жилищного права;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм жилищного права;
- навыками подготовки различных видов юридических документов по соответствующему направлению деятельности;
- приемами оказания юридической помощи по вопросам жилищного права.

В результате изучения дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.12 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право России».

Основные положения дисциплины «Жилищное право» необходимы для освоения дисциплины «Семейное право», «Наследственное право»

Изучается студентами очной формы обучения на 3 –м курсе в 5-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 5, форма промежуточной аттестации – зачет (очная форма).

Объем дисциплины «Жилищное право» составляет **2** зачетных единиц / **72** часа.

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Жилищное право как отрасль права. Жилищное законодательство	Понятие жилищного права как отрасли права и его предмет. Методы правового регулирования жилищных правоотношений. Понятие и виды жилищных правоотношений. Объекты жилищного права. Принципы жилищного права, их виды и содержание. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство и его структура.	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Жилищное правоотношение	Понятие и структура жилищного правоотношения. Объекты жилищных правоотношений. Понятие жилого помещения. Жилищный фонд. Учет жилищного фонда. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними. Перевод помещений из жилых и в жилые помещения. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Жилищные права и обязанности. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Защита жилищных прав.	тест, решение ситуационных задач

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Сроки исковой давности	
3	Тема 3. Правовые основы приобретения жилых помещений	<p>Конституционное право граждан на жилище: способы и гарантии его осуществления. Формы реализации права на жилище. Правовые основы жилищной политики государства.</p> <p>Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях. Учет граждан. Предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного, муниципального и специализированного жилищного фонда.</p> <p>Основания приобретения жилых помещений в собственность. Строительство жилых помещений. Ипотечное строительство. Долевое участие в строительстве. Юридическая характеристика договоров. Жилищные сертификаты. Приватизация жилых помещений. Распоряжение жилыми помещениями (купля-продажа, мена и обмен, договор ренты и пожизненного содержания с иждивением, дарение). Особенности наследования жилых помещений.</p>	тест, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан.	<p>Жилищное обеспечение государственных служащих. Жилищное обеспечение отдельных категорий граждан. Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых подлежат сносу. Жилищное обеспечение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности обеспечения жильем военнослужащих лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей.</p>	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Порядок управления многоквартирным и жилыми.	Товарищества собственников жилья, самоуправляемые организации, управляющие компании. Предназначение, порядок создания, деятельности, реорганизации. Права и обязанности собственников жилья помещений.	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Содержание жилья, оплата коммунальных	Содержание жилья. Структуры, размеры, порядок и сроки вынесения платежей за жилое помещение, и коммунальные услуги. Плата по договору коммерческого найма. Оплата услуг в индивидуальных	опрос, доклад – презентация

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	услуг. Ответственность за нарушение порядка пользования жилыми помещениями.	жилых домах. Социальные гарантии по оплате жилых помещений и коммунальных услуг. Компенсация расходов по найму жилых помещений. Жилищные субсидии, категории лиц, порядок и размеры предоставления субсидий. Ответственность сторон по договору социального найма. Ответственность собственника жилых помещений. Ответственность за предоставление услуг ненадлежащего качества.	ия, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Разрешение жилищных споров.	Понятие жилищного спора. Стороны жилищного спора. Объекты жилищных споров. Виды жилищных споров. Формы разрешения жилищных споров. Досудебное разрешение жилищных споров. Судебное разрешение жилищных споров.	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
	Очная форма
	5 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	44
Лекции	14
Практические занятия (в том числе, зачет)	28
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	
Курсовая работа	
Зачет	2
Итого:	72/2 з.е.
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			ЛК	ПР	
1	Тема 1. Жилищное право как отрасль права. Жилищное законодательство	8	2	2	4
2	Тема 2. Жилищное правоотношение	10	2	4	4

3	Тема 3. Правовые основы приобретения жилых помещений	10	2	4	4
4	Тема 4. Особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан.	10	2	4	4
5	Тема 5. Порядок управления многоквартирными жилыми.	12	2	6	4
6	Тема 6. Содержание жилья, оплата коммунальных услуг. Ответственность за нарушение порядка пользования жилыми помещениями.	10	2	4	4
7	Тема 7. Разрешение жилищных споров.	10	2	4	4
	Зачет	2			
	Итого:	72	14	28	28

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2			
Тема 1. Жилищное право как отрасль права. Жилищное законодательство	Лекции	2	лекция - визуализация	ПК-7/1	
	Понятие жилищного права. Предмет жилищного права. Методы жилищного права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилищное законодательство				
	Практические занятия	2	семинар - диспут	ПК-7/2,3	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	Источники жилищного права. Соотношение предметов ведения федерального и регионального жилищного законодательства, а также нормативных актов муниципальных образований, регулирующих жилищные отношения				
	Самостоятельная работа студента	4			
	Жилищная политика в России. Жилищно-коммунальная реформа в России. Понятие, предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Место жилищного права в системе российского права.				
Тема 2. Жилищное правоотношение	Лекции	2	лекция - визуализация	ПК-7/1	
	Понятие и структура жилищного правоотношения. Объекты жилищных правоотношений. Понятие жилого помещения. Жилищный фонд. Учет жилищного фонда. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними.				
	Практические занятия	4		ПК-7/2,3	тест, решение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Перевод помещений из жилых и в жилые помещения. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Жилищные права и обязанности. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.				ситуационных задач
	Самостоятельная работа студента	4			
	Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.				
Тема 3. Правовые основы приобретения жилых помещений	Лекции	2	лекция - визуализация	ПК-16/1	
	Правовые основы предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного, муниципального и специализированного жилищного фонда. Общие положения о договорах найма жилых помещений. Социальный наем. Основания нуждаемости в жилых помещениях. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма. Договор социального найма жилого помещения. Предоставление жилых помещений в связи с капитальным ремонтом жилого дома, а также в связи с ликвидацией жилых помещений. Коммерческий наем. Правовые основы приобретения жилых помещений в собственность. Собственники жилых помещений, их права и обязанности.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Практические занятия	4	семинар - диспут	ПК-16/2,3	тест, решение ситуационных задач
	Правовые основы приобретения жилых помещений в собственность. Собственники жилых помещений, их права и обязанности.				
	Самостоятельная работа студента	4			
	Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Содержание права собственности на жилые помещения. Прекращение права собственности на жилые помещения. Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения. Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения.				
Тема 4. Особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан	Лекции	2	лекция - визуализация	ПК-16/1	
	Жилищное обеспечение государственных служащих. Жилищное обеспечение отдельных категорий граждан. Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых подлежат сносу.				
	Практические занятия	4	семинар - диспут	ПК-16/2,3	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	Жилищное обеспечение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.				
	Самостоятельная работа студента				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения. Служебные жилые помещения. Жилые помещения в общежитиях. Жилые помещения маневренного фонда. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами. Право на вступление в жилищный кооператив. Право на пай члена жилищного кооператива. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.				
Тема 5. Порядок управления многоквартирными жилыми	Лекции	2	лекция - визуализация	ПК-16/1	
	Многоквартирные жилые дома, порядок управления ими			ПК-16/2,3	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	Практические занятия	6			
	Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Способы управления многоквартирным домом. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	4			
	Самостоятельная работа студента				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Понятие «управление многоквартирным домом». Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Правовое положение управляющих организаций. Договор управления многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья как организационно-правовая форма некоммерческих организаций. Создание и ликвидация товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья. Объединение товариществ собственников жилья. Управление наемным домом.				
Тема 6. Содержание жилья, оплата коммунальных услуг. Ответственность за нарушение порядка пользования жилыми помещениями	Лекции	2	лекция - визуализация	ПК-16/1	
	Содержание жилья, оплата коммунальных услуг. Ответственность за нарушение порядка пользования жилыми помещениями.				
	Практические занятия	4	семинар - диспут	ПК-16/2,3	
	Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги				
Самостоятельная работа студента	4			опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Право граждан на предоставление им жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма. Нормы жилой (общей) площади: понятие и виды. Договор социального найма жилого помещения. Порядок заключения договора социального найма. Стороны договора социального найма. Члены семьи нанимателя. Временные жильцы. Предмет договора социального найма. Содержание договора социального найма. Бронирование жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение договора социального найма жилого помещения. Прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан. Договор найма жилого помещения социального использования. Предмет и срок действия договора найма жилого помещения фонда социального использования. Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Предоставление гражданам субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 7. Разрешение жилищных споров	Лекции	2	лекция - визуализация	ПК-16/1	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	Понятие жилищного спора. Стороны жилищного спора. Объекты жилищных споров. Виды жилищных споров.	4			
	Практические занятия		ПК-16/2,3		
	Формы разрешения жилищных споров. Досудебное разрешение жилищных споров.				
	Самостоятельная работа студента	4			
Понятие жилищного спора и основания его возникновения. Виды жилищных споров. Защита нарушенных жилищных прав. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение спора в суде первой инстанции. Процессуальные действия, осуществляемые участниками гражданского судопроизводства при подготовке дела к судебному разбирательству. Разрешение жилищных споров и их особенности по отдельным категориям дел					
Зачет		2			
Всего:		72/2			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	лк	лекция - визуализация	14
5	пр	семинар-диспут	14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, доклад -презентация, тест, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Тематика вопросов для устного опроса, ситуационные задачи

Устные вопросы к теме № 1.

1. Понятие и предмет жилищного права.
2. Метод жилищного права.
3. Основные принципы жилищного права.
4. Источники жилищного права.
5. Место жилищного права в системе российского права.
6. Конституционное право граждан на жилище.
7. Неприкосновенность жилища.
8. Жилищный кодекс РФ – общая характеристика и структура.
9. Жилищное законодательство субъектов РФ.

Устные вопросы к теме № 4.

1. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
2. Объекты жилищных правоотношений.
3. Субъекты жилищных правоотношений.
4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
5. Содержание жилищных правоотношений.
6. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав.

Устные вопросы к теме № 5.

1. Жилищный фонд социального использования.
2. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое или нежилого помещения в жилое помещение.
3. Понятие и виды переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.
4. Самовольное переустройство и (или) перепланировка жилого помещения: понятие, последствия, ответственность.
5. Понятие многоквартирного дома. Общее имущество собственников в многоквартирном доме.
6. Права и обязанности собственника жилого помещения.

7. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
8. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
9. Капитальный ремонт жилого помещения и его правовые последствия.
10. Договор социального найма жилого помещения: понятие и общая характеристика
11. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма.
12. Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.
13. Нормы жилой (общей) площади: понятие и виды.
14. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
15. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
16. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
17. Временные жильцы.
18. Изменение договора социального найма.
19. Выселение граждан: понятие и виды.
20. Бронирование жилого помещения по договору социального найма.

Устные вопросы к теме № 6.

1. Понятие и правовое положение управляющих организаций.
2. Товарищество собственников жилья как организационно-правовая форма некоммерческих организаций.
3. Создание и ликвидация товарищества собственников жилья.
4. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
5. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
6. Органы управления товарищества собственников жилья.
7. Средства и имущество товарищества собственников жилья.
8. Понятие и виды жилищных кооперативов: общая характеристика.
9. Создание и деятельность жилищного кооператива.
10. Органы управления и контроля жилищного кооператива.
11. Правовое положение членов жилищного кооператива.
12. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива.
13. Сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива.
14. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.
15. Регистрация по месту жительства и месту пребывания.
16. Особенности наследования жилых помещений.

Устные вопросы к теме № 7.

1. Понятие защиты жилищных прав.
2. Признание жилищного права как способ защиты.
3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и пресечение действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты.
4. Прекращение или изменение жилищного правоотношения как способ защиты.
5. Определение подсудности жилищного спора.

Ситуационные задачи

Тема 1. Жилищное право как отрасль права. Жилищное законодательство.

Задание 1.

Гр. Соловьев, проживающий с женой и двумя детьми в г. Тюмени, ул. Ленина, 15. кв. 6, в 1-комнатной квартире площадью 24 кв. м, обратился в жилищный комитет по месту жительства с заявлением о постановке на учет с целью улучшения жилищных условий в муниципальном доме. Из членов семьи работал только Соловьев. Его заработная плата 5000 руб. в месяц.

Гарантирует ли Конституция РФ право Соловьева на получение новой жилой площади? О каких способах реализации права на жилище говорится в Конституции РФ? Какие из этих способов вы могли бы порекомендовать семье Соловьевых?

Задание 2.

В местную администрацию обратилась В. Марголина, которая состоит на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, и попросила разъяснить, какие права на получение жилой площади она имеет и как можно ускорить этот процесс. При этом пояснила, что готова вложить собственные средства в приобретение жилья, если государство предоставит ей определенные льготы или субсидии, как очереднику. В связи с тем, что она с мужем и ребенком проживает в однокомнатной квартире (жилая площадь 15 кв. м) в доме жилищно-строительного кооператива, ее интересует также вопрос о возможности улучшения жилищных условий за счет освобождающихся в кооперативе квартир.

Какое разъяснение должен дать юрист?

Тема 2. Жилищное правоотношение.

Задание 1.

ООО «Жилье гражданам» построило 10 мансардных жилых домов в г. Серпухов Московской области на берегу р. Оки. Дома в установленном порядке зарегистрированы как жилые и оснащены разнообразными теплоэнергетическими устройствами, автоматическими средствами управления и эксплуатации, широкой сетью коммуникаций, сантехническим, противопожарным и другим инженерным оборудованием.

Квартиры в этих домах предоставлены работникам местной администрации.

К какому виду жилищного фонда относятся построенные дома? Каков правовой режим данных жилых помещений? Могут ли проживать в этих домах работники местной администрации или в этих домах должны жить только работники ООО? Как должны быть оформлены отношения между жильцами и застройщиками?

Задание 2.

Гр. Потапов являлся нанимателем жилого помещения. В связи с устаревшей планировкой квартиры отдельные комнаты были затемнены, воздух был влажным. Потапов самостоятельно произвел перепланировку квартиры, чем существенно улучшил качество предоставленного помещения. Однако к нему были предъявлены претензии со стороны предприятия по эксплуатации жилья о незаконном производстве перепланировки с требованием вернуть планировку квартиры к ее первоначальному состоянию.

Каков порядок проведения перепланировки и переоборудования? Как должно быть оформлено разрешение на проведение работ по перепланировке квартиры?

Тема 3. Правовые основы приобретения жилых помещений.

Задание 1.

Члены дачно-строительного кооператива «Прометей» на общем собрании решили нанять сторожа с целью охраны недостроенных дачных домиков и завозимых кооперативом строительных материалов от расхищения и предоставить ему в пользование

щитовой домик, находящийся на территории ДСК, который прежде планировалось использовать для проведения заседаний правления кооператива. Позднее было принято решение об утеплении дома за счет средств ДСК с тем, чтобы сторож мог проживать в нем и зимой.

Через несколько лет сторож заболел и уволился, так как не мог выполнять свои обязанности. Правление кооператива предложило ему освободить предоставленное помещение. Сторож отказался, ссылаясь на то, что другого жилья для проживания не имеет и является инвалидом Отечественной войны. Сторож считал, что ДСК должен обеспечить его другим жильем, пригодным для постоянного проживания. Правление указывало на то, что никакой жилой площадью кооператив не располагает, а строить для сторожа дом за счет средств кооператива не собирается, так как ДСК является потребительским кооперативом и строит дачи только для своих членов. Правление предъявило к сторожу иск о выселении.

Решите дело.

Задание 2.

Юшечкин, наниматель 4-комнатной приватизированной квартиры, решил провести переоборудование двух комнат с целью использования их в качестве офиса общества с ограниченной ответственностью, одним из руководителей которого он был, и адрес квартиры зарегистрировать как юридический адрес ООО. Собственник квартиры Цуканов (наймодатель) выдал Юшечкину письменное разрешение на такое переоборудование, но обусловил это значительным повышением наемной платы. Когда работы по переоборудованию начались, неожиданно приехал сын Цуканова Олег, который во время принятия отцом решения о согласии на переустройство находился в заграничной командировке и ничего не знал о действиях отца. Олег потребовал восстановления прежнего состояния квартиры, поскольку он, как участник договора о приватизации, имеет наряду с отцом долю в праве собственности на нее и в связи с вступлением в брак намерен выделить свою долю в натуре.

Поскольку Цуканов отец решительно не согласился с требованием сына, Олег обратился в суд с иском о признании действий отца противоречащими закону и о выделении ему доли в праве собственности на квартиру в натуре.

Решите дело.

Тема 4. Особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан

Задание 1.

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями – в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена. Считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей в очереди.

Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задание 2.

Афанасьева обратилась в местную администрацию с просьбой расторгнуть договор приватизации 1-комнатной квартиры, заключенный ею 2 года назад. Требование мотивировала тем, что в силу небольшой зарплаты не может выполнять обязанности собственника квартиры.

Администрация расторгнуть договор приватизации отказалась, и Афанасьева обратилась с соответствующим иском в суд.

Решите дело.

Тема 5. Порядок управления многоквартирными жилыми

Задание 1.

Гр. Судолапов купил в 2003 г. квартиру, в которой в дальнейшем стал проживать с женой и двумя детьми. Но вскоре он пропал и в течение года находился в розыске.

Жена Судолапова обратилась в юридическую консультацию с вопросом о своих правах на эту квартиру, так как, по ее мнению, муж может не вернуться, а она беспокоится, сможет ли она дальше проживать в оформленной на него квартире.

Какой ответ должна дать юридическая консультация жене Судолапова?

Задание 2.

Занимающий комнату в коммунальной квартире Телегин систематически пьянствовал, устраивал дебоши, не участвовал в уборке мест общего пользования. Соседи по квартире, а также жильцы нескольких других квартир, которые Телегин залил водой, предъявили к нему иск о выселении за невозможность совместного проживания. В ходе рассмотрения дела истцы изменили свои исковые требования и согласились на обмен Телегиным занимаемой им комнаты. Телегин представил суду вариант обмена. Однако в дело вступили жильцы квартиры, в которую Телегин должен въехать по обмену. Они заявили. Что категорически возражают против вселения в их квартиру пьяницы и дебошира, от которого другие хотят избавиться.

Решите дело.

Тема 6. Содержание жилья, оплата коммунальных услуг. Ответственность за нарушение порядка пользования жилыми помещениями

Задание 1.

Гр. Павлову как плотнику РЭУ предоставлена комната в 2-х комнатной квартире. Эта комната решением местной администрации отнесена к служебной. Павлов прописался и вселился в это жилое помещение вместе с женой и ребенком. Через два года Павлов перешел на работу в другое РЭУ, потребовав у них выделения для себя служебной жилой площади. В прежней комнате остались проживать жена, с которой Павлов к этому времени оформил развод, и ребенок.

По месту прежней работы от Павлова потребовали немедленного освобождения служебной жилой площади и выселения всей семьи. При этом делалась ссылка, что служебная жилая площадь предоставляется только работникам данного предприятия, а жена Павлова в трудовых отношениях с РЭУ не состоит.

Каковы особенности правового положения служебной жилой площади? Обоснованы ли требования о выселении жены и ребенка Павлова?

Задание 2.

Супруги Иволгины, занимающие комнату площадью 24 кв. м, и Ковалева, проживающая в двухкомнатной квартире в другом доме, решили произвести между собой обмен жилых помещений, но владелец домов – Управление Октябрьской железной дороги – в обмене им отказал, мотивируя тем. Что жилое помещение, в котором проживают Иволгины, находится в общежитии.

Ковалева и Иволгины обратились в народный суд с иском к владельцу дома об устранении препятствий в производстве обмена занимаемых ими жилых помещений. В судебном заседании ответчик пояснил, что ордер, в котором жилое помещение характеризуется как комната в коммунальной квартире, был выдан ошибочно при массовом заселении построенного дома и представил копию списка предоставления жилой площади работникам предприятия, в котором указывалось, что Иволгиной с семьей

предоставлялась комната с общей кухней, и в тексте было допечатано, что предоставляемое жилое помещение – общежитие.

Суд в иске отказал, исходя из того, что комната, занимаемая Иволгиными, находится в общежитии, и поэтому истцы не имеют права на обмен жилой площади.

В кассационной жалобе Иволгины ссылались на то, что суд не учел имеющиеся в материалах дела данные, свидетельствующие о том, что комната была предоставлена им в порядке обеспечения жилым помещением лиц, состоящих в списках очередников на получение жилья. В деле имеется заявление Иволгиной на заместителя директора Управления с положительной резолюцией, в котором она просила предоставить ей комнату с общей кухней до получения квартиры.

По решению местной администрации Иволгиной в 1992 году был выдан ордер, в котором указано, что истице предоставлена комната в коммунальной квартире размером 24 кв. м.

В кассационной жалобе истица указывала, что на основании ордера с нею был заключен договор, ей была выдана домоуправлением расчетная книжка на оплату квартиры и коммунальных услуг, другие жильцы дома также имеют ордера на комнаты.

Какое решение должен вынести суд по кассационной жалобе? Какие особенности правового статуса общежития?

Тема 7. Разрешение жилищных споров

Задание 1.

В процессе строительства дома ЖСК один из членов ЖСК, Борисов, умер. На момент смерти им была выплачена половина пая. Жена умершего, Борисова, обратилась в кооператив с требованием о приеме ее в члены ЖСК на том основании, что она является единственным наследником умершего и обладает преимущественным правом на вступление в ЖСК.

ЖСК отказался принять Борисову в члены, так как ее муж вступил в ЖСК по льготной очереди, она же таких льгот не имеет. Кроме того, она проживает в 3-х комнатной квартире 41 кв. м с родителями и сестрой, и поэтому обеспечена жилой площадью. Борисова обратилась в суд.

Суд вынес решение в пользу истицы, ссылаясь на то, что у Борисовой возникло право собственности на паенакопление, а следовательно, и преимущественное право на вступление в кооператив. ЖСК обратился с кассационной жалобой в городской суд.

Какое решение должен вынести городской суд?

Задание 2.

Супруги Романовы занимают в Санкт-Петербурге двухкомнатную квартиру в доме жилищно-строительного кооператива. После того, как паевой взнос за квартиру был полностью выплачен, они пожелали обменять ее на аналогичную квартиру в более престижном районе города. Такой вариант был найден, однако это была квартира из муниципального фонда, заселенная по договору социального найма.

Для осуществления обмена они обратились к нотариусу, который отказался удостоверить договор, сославшись на то, что наниматель имеет право обмениваться только с другим нанимателем, а не собственником.

Прав ли нотариус?

7.3. Тестовые задания, темы докладов-презентаций

Тестовые задания к теме №2

1. Сколько товариществ собственники помещений могут создать в одном многоквартирном доме?

а) одно товарищество

- б) три товарищества
- в) собственники устанавливают число создаваемых товариществ на общем собрании
- г) ни одного товарищества
- д) два товарищества

2. В соответствии с чем осуществляется государственная регистрация товарищества собственников жилья?

- а) жилищным законодательством
- б) гражданским законодательством
- в) все ответы верны
- г) законодательством о государственной регистрации юридических лиц
- д) налоговым законодательством

3. В чьи компетенции входит ведение в установленном порядке учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?

- а) в компетенции органов государственной власти РФ
- б) в компетенции органов государственной власти субъектов РФ
- в) в компетенции органов местного самоуправления

4. Во что может быть преобразовано товарищество собственников жилья по решению общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме?

- а) в акционерное общество
- б) в жилищный кооператив
- в) в общество с ограниченной ответственностью
- г) в жилищно-строительный кооператив
- д) в общественный фонд

5. Это правомочие относится к компетенции органов государственной власти РФ в области жилищных отношений:

- а) определение условий и порядка переустройства и перепланировки
- б) согласование переустройства и перепланировки жилых помещений

6. В какой срок направляется уведомление о проведении общего собрания членов товарищества собственников жилья?

- а) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения общего собрания
- б) не позднее, чем за 7 дней до даты проведения общего собрания
- в) нет правильного ответа
- г) не позднее, чем за 9 дней до даты проведения общего собрания
- д) не позднее, чем за 12 дней до даты проведения общего собрания

7. Максимальный срок, на который можно избрать правление товарищества собственников жилья:

- а) срок не ограничен
- б) 2 года
- в) 18 месяцев
- г) 3 года
- д) 1 год

8. Что входит в обязанности правления товарищества собственников жилья?

- а) соблюдение товариществом законодательства и требований устава товарищества
- б) составление отчета о финансовой деятельности и размерах обязательных платежей и взносов

- в) ревизии финансовой деятельности товарищества
- г) контроль за своевременным внесением членами товарищества установленных обязательных платежей и взносов юридических и физических лиц
- д) внесение изменений в устав товарищества

9. Выберите то, что относится к компетенции органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений:

- а) учет муниципального жилищного фонда
- б) государственный учет жилищного фонда субъекта РФ
- в) определение порядка государственного учета жилищного фонда

10. Какими видами хозяйственности вправе заниматься товарищество собственников жилья?

- а) оказание услуг по перевозке грузов
- б) сдача в аренду, в наем части общего имущества в многоквартирном доме
- в) оказание риэлторских услуг
- г) оказание бытовых услуг
- д) ремонт недвижимого имущества в многоквартирном доме

11. Определите статью Жилищного кодекса РФ, в которой закреплена компетенция органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений?

- а) в статье 12 ЖК РФ
- б) в статье 13 ЖК РФ
- в) в статье 14 ЖК РФ

12. У кого возникает обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги?

- а) арендатора жилого помещения государственного жилищного фонда
- б) члена жилищного кооператива
- в) нанимателя жилого помещения по договору найма жилого помещения муниципального жилищного фонда
- г) нанимателя жилого помещения по договору социального найма
- д) все ответы верны

13. Учет данного жилищного фонда осуществляют органы местного самоуправления:

- а) всего жилищного фонда, находящегося на территории субъекта РФ
- б) муниципального жилищного фонда
- в) государственного жилищного фонда

14. Когда вносится ежемесячная плата за жилое помещение и коммунальные услуги?

- а) после 10-го числа месяца, следующего за истекшим месяцем
- б) нет правильного ответа
- в) до 7-го числа месяца, следующего за истекшим месяцем
- г) до 5-го числа месяца, следующего за истекшим месяцем
- д) до 10-го числа месяца, следующего за истекшим месяцем

15. Что из перечисленного входит в структуру платы за жилое помещение и коммунальные услуги?

- а) плата за рекламу
- б) плата за содержание и ремонт жилого помещения
- в) плата за коммунальные услуги
- г) плата за наем
- д) плата за аренду

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
1-а, 2-г, 3-в, 4-б,г 5-а, 6-в, 7-б, 8-а,г 9-б, 10-д, 11-б, 12-д, 13-б, 14-д, 15-б,в,г.

Тестовые задания к теме №3

1. Будет ли инвестирование в строительство основанием для возникновения права собственности на завершенное строительством жилое помещение?

- а) Да
- б) Нет

2. Нормы жилищного права:

- а) жилищное право
- б) финансовое право
- в) земельное право
- г) административное право
- д) все ответы верны

3. Что может ограничить жилищные права?

- а) федеральный закон
- б) соглашение сторон
- в) федеральный закон, закон субъектов РФ и органов местного самоуправления
- г) федеральный закон и закон субъектов РФ
- д) нет правильного ответа

4. Определите, будет ли имущество собственников комнат в коммунальной квартире принадлежностью к комнатам в коммунальной квартире:

- а) Да
- б) Нет

5. Что делают органы государственной власти с целью обеспечения условий для осуществления права на жилище?

- а) используют свое служебное положение и в своих интересах осуществляют принадлежащие им права
- б) используют бюджетные средства для улучшения жилищных условий граждан
- в) используют бюджетные средства для инвестирования в ценные бумаги
- г) стимулируют жилищное строительство
- д) обеспечивают контроль за исполнением жилищного законодательства

6. Какой орган обеспечивает защиту нарушенных жилищных прав?

- а) третейский суд
- б) военный суд
- в) товарищеский суд
- г) арбитражный суд
- д) суд общей юрисдикции+

7. Жилищным кодексом РФ разрешено использование жилья наряду с проживанием для:

- а) оказания юридических услуг
- б) осуществления адвокатской деятельности
- в) изготовления бытовой химии
- г) офиса для размещения персонала юридического лица
- д) осуществления научной деятельности

8. Что из перечисленного не требует государственной регистрации?

- а) договор дарения жилого помещения
- б) договор социального найма
- в) договор коммерческого найма
- г) договор аренды жилого помещения
- д) договор аренды

9. Чем подтверждается завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения?

- а) протоколом общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме
- б) решением главы органа местного самоуправления
- в) решением главы органа местного самоуправления, протоколом общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме и актом приемочной комиссии
- г) актом приемочной комиссии
- д) решением главы органа местного самоуправления и актом приемочной комиссии

10. Какое название носит высший орган управления многоквартирным домом?

- а) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме
- б) Правление многоквартирным домом
- в) Общее собрание товарищества собственников жилья

11. Кому могут быть предоставлены жилые помещения вне очереди по договорам социального найма?

- а) беженцам
- б) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
- в) многодетным семьям
- г) гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний
- д) гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания

12. Это не может быть самостоятельным предметом договора социального найма:

- а) помещения вспомогательного использования
- б) общее имущество в многоквартирном доме
- в) неизолированные жилые помещения
- г) смежные помещения
- д) комнаты в общежитиях

13. Что обязан выполнять/требовать наймодатель жилого помещения по договору социального найма

- а) требовать своевременного внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
- б) проводить текущий ремонт жилого помещения
- в) обеспечивать предоставление нанимателю необходимых коммунальных услуг надлежащего качества
- г) осуществлять капитальный ремонт жилого помещения
- д) обеспечивать сохранность жилого помещения

14. Определите, срок направляется заявителю решение об отказе в переводе жилого помещения в нежилое помещение или наоборот:

- а) не позднее чем через 1 день со дня принятия решения
- б) не позднее чем через 3 рабочих дня со дня принятия решения
- в) сразу же после принятия об отказе в переводе помещения

15. Вставьте пропущенное словосочетание:

Срок проживания временных жильцов не может превышать ... подряд.

- а) одного месяца
- б) шести месяцев
- в) девяти месяцев
- г) двенадцати месяцев
- д) трех месяцев

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

1-а, 2-д, 3-а, 4-а, 5-б, 6-г, 7-б, 8-б,в, 9-г, 10-а, 11-б,г,д, 12-а,б,в, 13-в,г, 14-б, 15-б.

Темы докладов-презентаций:

1. Понятие «жилища» в законодательстве РФ
2. Ответственность в жилищном праве
3. Жилищные правоотношения: понятие, особенности, виды
4. Понятие и виды жилых помещений
1. Понятие и виды жилищных фондов
2. Право собственности на жилые помещения
3. Переустройство и перепланировка жилого помещения
4. Права членов семьи собственника жилого помещения
5. Правовой режим мест общего пользования в многоквартирном доме и коммунальной квартире
6. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
7. Обеспечение жильем военнослужащих
8. Жилищные накопительные кооперативы: понятие и общая характеристика
9. Жилищно-строительный кооператив: понятие и общая характеристика
10. Товарищество собственников жилья: понятие и общая характеристика
11. Способы управления многоквартирным домом
12. Договор управления многоквартирным домом
13. Жилищно-ипотечное кредитование: понятие и сущность
14. Основные модели ипотечного жилищного кредитования.

7.4. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.5. Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и принципы жилищного права
2. Источники и состав жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства
3. Понятие и виды жилых помещений
4. Требования к жилым помещениям
5. Право собственности на жилье. Приватизация жилых помещений
6. Порядок учёт граждан, нуждающихся в жилых помещениях
7. Виды социальных гарантий и льгот в жилых помещениях
8. Порядок предоставления жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов
9. Обеспечение граждан служебной жилой площадью
10. Условия предоставления и пользования общежитием
11. Понятие и виды договоров найма жилого помещения
12. Договор социального найма жилого помещения
13. Договор коммерческого найма жилого помещения

14. Договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда
15. Условия и порядок меня жилого помещения
16. Сохранения жилых помещений за временно соответствующими гражданами
17. Основания вселения в жилье помещения
18. Приобретение жилых помещений по безвозмездным субсидиям. Жилищные сертификаты.
19. Понятие и порядок предоставления жилищных кредитов
20. Ответственность за нарушения жилищного законодательства (незаконное переустройства, залив квартиры, неуплаты услуг)
21. Условия и порядок выселения граждан из жилого помещения без предоставления жилья.
22. Условия и порядок выселения граждан из жилого помещения с предоставлением жилья.
23. Вселение на жилую площадь родственников и других лиц
24. Порядок заселения на освободившуюся в квартире жилую площадь
25. Договор поднайма жилых помещений. Временные жильцы.
26. Понятие жилищных норм. Их виды.
27. Основания расторжения договора социального найма по инициативе наймодателя
28. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма
29. Права и обязанности нанимателя по договору социального найма
30. Правовые основы жилищной политики в Российской Федерации
31. Товарищество собственников жилья, порядок создания и деятельности
32. Основания приобретения жилого помещения в собственность
33. Строительство жилых помещений. Ипотечное кредитование. Долевое участие в строительстве жилья.
34. Распоряжение жилыми помещениями. Особенности сделок с жилыми помещениями
35. Наследование жилых помещений
36. Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых подлежат сносу
37. Жилищное обеспечение лиц, потерпевших от стихийных бедствий
38. Особенности жилищного обеспечения военнослужащих, лиц уволенных с военной службы и членов их семей.
39. Жилищное обеспечение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
40. Пользование жилым помещением, принадлежащим на праве собственности
41. Право собственности на объекты общего пользования в многоквартирном доме
42. Пользование жилыми помещениями в коммунальной квартире
43. Плата за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги. Структура платежей.
44. Социальные гарантии по оплате жилья и коммунальных услуг
45. Правила перепланировки и переустройства жилого помещения
46. Признание жилья непригодным для проживания
47. Обеспечение сохранности жилого помещения. Страхование жилья
48. Ответственность сторон по договору социального найма
49. Ответственность собственников жилых помещений
50. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества
51. Жилищные споры. Защита жилищных прав
52. Разрешение жилищных споров в судебном порядке

7.6. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе,

её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

На «зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГТЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ

		HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Корнеева И.Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/zhilischnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-446653>
2. Корнеева И.Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05720-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431750>
3. Николюкин С.В. Жилищное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444069>

10.2. Дополнительная литература:

1. Свит Ю.П. Жилищное право: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09052-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426919>
2. Аверьянова М.И. Жилищное право: учебное пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07057-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442208>
3. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практическое пособие. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441370>
4. Николюкин С.В. Жилищное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06983-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442185>

10.3 Интернет- ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru