

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»


---

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Никифоров В.А.

«24» августа 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

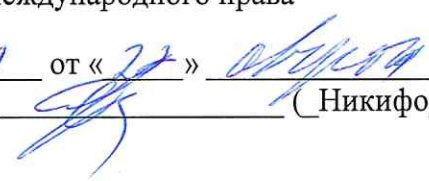
образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль «Международное право»

Москва 2020

Составитель/составители: к.ю.н., доц. Е.А. Осавелюк

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.  
Зав. кафедрой  (Никифоров В.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» .....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
- Образец оформления экзаменационного билета.....	17
- Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы международного права».....	17
- Вопросы по темам дисциплины.....	18
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	20
- Темы рефератов.....	21

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Роль международного права и международных договоров в современных международных отношениях	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос, защита реферата	Экзамен
2.	Современные проблемы правосубъектности в международном праве	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос	Экзамен
3.	Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос	Экзамен
4.	Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос	Экзамен
5.	Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос Представление презентаций	Экзамен
6.	Особенности современного международного правосудия	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос	Экзамен
7.	Реформа Организации Объединенных Наций	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос, Деловая игра	Экзамен
8.	Проблемы развития современных международных экономических отношений	ОК-4 ОПК-1 ПК-7	Опрос	Экзамен

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	<b>Опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	<b>Реферат</b>	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Темы рефератов
3	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
<b>ОК-4</b>	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	– правила построения устной и письменной речи;	Не знает или имеет фрагментарное знание об: – правилах построения устной и письменной речи;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание об: – правилах построения устной и письменной речи;
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание об: – правилах построения устной и письменной речи;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание об: – правилах построения устной и письменной речи;
			<b>Умеет</b>
Недостаточный уровень	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	
Базовый уровень		Неполное умение: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	

			письменную речь;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	Не владеет или фрагментарно владеет: - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
	Базовый уровень		Неполное владение: - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - навыками логически верного,

			аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
<b>Знает</b>			
<b>ОПК-1</b>	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительн о»	– основы международного права; законодательство Российской Федерации и принципы этики юриста; – законодательство Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; – права и свободы человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; способы пресечения коррупционного поведения;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: – основах международного права; законодательства Российской Федерации и принципах этики юриста; – законодательстве Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; – правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизме их защиты; способах пресечения коррупционного поведения;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: – основах международного права; законодательства Российской Федерации и принципах этики юриста; – законодательстве Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; – правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизме их защиты; способах пресечения



			коррупционного поведения;
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: – основах международного права; законодательства Российской Федерации и принципах этики юриста; – законодательстве Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; – правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизме их защиты; способах пресечения коррупционного поведения;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о: – основах международного права; законодательства Российской Федерации и принципах этики юриста; – законодательстве Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; – правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизме их защиты; способах пресечения коррупционного

			поведения;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> </ul>	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> </ul>
	Базовый уровень		<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и</li> </ul>

		<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> </ul>
	Средний уровень	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> </ul>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> </ul>

			<p>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
		<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	<p>– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>– способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <p>– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>	
Базовый уровень			<p>Неполное владение:</p> <p>– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>– способностью принимать решения и совершать юридические</p>

		<p>действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
	Средний уровень	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>– способностью</p>

			<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
--	--	--	--

<b>Знает</b>			
<b>ПК-7</b>	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p>– нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений;</p> <p>– нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <p>– нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений;</p> <p>– нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;</p>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<p>Неполное знание о:</p> <p>– нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений;</p> <p>– нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;</p>

	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: – нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений; – нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: – нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений; – нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере; –
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- осуществлять самостоятельную подготовку при изучении международного права; - применять законодательство, соблюдая принципы	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - осуществлять самостоятельную подготовку при изучении международного права; - применять законодательство, соблюдая принципы этики

		этики юриста;  - применять нормы права в профессиональной деятельности;	юриста;  - применять нормы права в профессиональной деятельности;
	Базовый уровень		Неполное умение: - осуществлять самостоятельную подготовку при изучении международного права;  - применять законодательство, соблюдая принципы этики юриста;  - применять нормы права в профессиональной деятельности;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - осуществлять самостоятельную подготовку при изучении международного права;  - применять законодательство, соблюдая принципы этики юриста;  - применять нормы права в профессиональной деятельности;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - осуществлять самостоятельную подготовку при изучении международного права;



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство, соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- применять нормы права в профессиональной деятельности;</li> </ul>
		<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию при изучении международного права;</li> <li>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении международного права;</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul>	
Базовый уровень			<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении международного права;</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</li> </ul>

			правовой культуры;
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении международного права;</li> <li>– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении международного права;</li> <li>– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

**Формы и методы текущего контроля: опрос и др.**

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя	на групповой	ведущий преподаватель

	семестра/период сессии	консультации	
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «Актуальные проблемы международного права»  
Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, сущность и функции современного международного права. Система международного права.

2. Действие, действительность и недействительность международных договоров. Денонсация международного договора.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## Вопросы к зачету по дисциплине

### «Актуальные проблемы международного права»

1. Понятие, сущность и функции современного международного права. Система международного права.
  2. Общая характеристика принципов международного права и их классификация.
  3. Источники международного права. Международно-правовой обычай как источник международного права.
  4. Международное правопреемство государств.
  5. Международный договор как источник международного права.
  6. Борющиеся за самоопределение нации и народы как субъекты международного права.
  7. Производные (вторичные) субъекты международного права.
  8. Теории признания государств в международном праве.
  9. Понятие международного договора, классификация его видов.
  10. Заключение международного договора.
  11. Действие, действительность и недействительность международных договоров.
- Денонсация международного договора.
12. Понятие международных организаций и конференций, их классификация.
  13. Понятие и классификация международных организаций.
  14. Общие правовые аспекты дипломатических сношений.
  15. Общие правовые аспекты консульских сношений.
  16. Внешняя политика РФ и ее органы внешних сношений.
  17. Международная безопасность и глобальные угрозы миру и человечеству.
  18. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.
  19. Ответственность государств за международно-противоправные деяния.
  20. Реформа ООН, Совета Безопасности ООН.

### Вопросы по темам дисциплины

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

#### ***Тема 1. Роль международного права и международных договоров в современных международных отношениях***

Эволюция международного права. Доктринальные подходы, касающиеся юридической природы международного права. Развитие международного права в эпоху глобализации международных отношений в субъектной и объектной сферах. Международные договоры: виды, порядок принятия, действие.

#### ***Тема 2. Современные проблемы правосубъектности в международном праве***

Классификация субъектов международного права. Первичные и вторичные субъекты международного права. Правовые аспекты возникновения и признания новых субъектов международного права. Виды международной правосубъектности. Государство как

основной, первичный и постоянный субъект международного права. Специальная и отраслевая правосубъектность международных организаций. Специфика правосубъектности государственно-подобных образований. Народы и нации, борющиеся за самоопределение.

### ***Тема 3. Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве***

Теории признания в международном праве. Проблемы признания новых субъектов международного права. Правопреемство при изменении правосубъектности в международном праве. Правопреемство государств в отношении архивов, собственности, долгов, членства в международных организациях. Актуальные проблемы обеспечения современной международной безопасности

### ***Тема 4. Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности***

Понятие и содержание международной безопасности. Принцип неделимости международной безопасности. Принцип ненападения безопасности других государств. Угрозы международной безопасности. Средства обеспечения международной безопасности.

### ***Тема 5. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов***

Принцип единства государства и территориальной целостности. Право народов на самоопределение% вопросы правоприменения, примеры. Существующие противоречия в международном праве в отношении толкования основных принципов международного права. Пути разрешения противоречий.

### ***Тема 6. Особенности современного международного правосудия***

Международное правосудие и национальные правовые системы. Принципы и стандарты международного правосудия. Особенности международного правосудия. Деятельность международных судов и трибуналов.

### ***Тема 7. Реформа Организации Объединенных Наций***

Причины дискуссии вокруг необходимости реформы ООН. Предлагаемые варианты реформы. Плюсы и минусы. Возможные последствия реформы.

### ***Тема 8. Проблемы развития современных международных экономических отношений***

Тенденции развития международных экономических отношений. Взаимодействие международного права и экономики. Правовое регулирование международных экономических отношений. Политический фактор и глобальные проблемы.

Контролируемые компетенции: ОК- 4, ОПК-1, ПК- 7.

## Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

### 1. Задания репродуктивного уровня:

#### *Тема 2. Современные проблемы правосубъектности в международном праве*

1. Заполните таблицу:

Виды международной правосубъектности	Характеристика	Субъект
Универсальная		
Специальная		
Отраслевая		

#### *Тема 6. Особенности современного международного правосудия*

1. Заполните таблицу:

Принципы и стандарты международного правосудия.	Источники их закрепления	Отражение принципов в праве РФ

### 2. Задания реконструктивного уровня

#### *Тема 2. Современные проблемы правосубъектности в международном праве*

1. Заполните таблицу:

Аргументы сторонников	Аргументы сторонников	Аргументы сторонников
-----------------------	-----------------------	-----------------------

концепции "индивид – субъект международного права»	концепции "индивид – не субъект международного права»	концепции "индивид – не субъект международного права, но субъект международных правоотношений»

**Ваш вывод:**

---



---



---

### **Тема 6. Особенности современного международного правосудия**

(вопрос: деятельность международных судов и трибуналов)

1. Заполните таблицу:

Трибуналы	Источники их учреждения	Предметная юрисдикция	Территориальная юрисдикция	Временная юрисдикция
Нюрнбергский трибунал				
Трибунал по Руанде				
Трибунал по Югославии				

### **3. Задания творческого уровня:**

1. Напишите реферат с элементами рассуждения

Контролируемые компетенции: ОК- 4, ОПК-1, ПК- 7.

### **Темы рефератов**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Роль международного права в современных экономических отношениях между государствами
2. Роль международного права в отношениях государств по вопросам международной безопасности.
3. Роль международного права в отношениях государств по вопросам сотрудничества.
4. Роль международного права в отношениях государств по экологическим вопросам.
5. Роль международного права в отношениях государств по вопросам борьбы с международной преступностью.
6. Роль международного права в отношениях государств по вопросам реализации международного правосудия.



***Тематика презентаций:***

1. Реализация принципа территориальной на примере (название страны)
2. Реализация принципа нерушимости границ на примере (название страны)
3. Реализация принципа права народов на самоопределение на примере (название субъекта)

Контролируемые компетенции: ОК- 4, ОПК-1, ПК- 7.