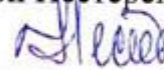


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Рыбковская О.Н. 27.05. 2021 г  
Ф.И.О. Дата

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН  
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Таможенное дело»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-9	Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК-9	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-9.3-1. Не знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза Тема 2. Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-9.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 3. Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте Тема 4. Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	Опрос, тест, решение практических заданий
	Средний уровень	<i>ПК-9.3-1. На среднем</i>	Лекционные занятия, в том		Опрос, тест, решение

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>уровне знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		практических заданий
Высокий уровень		<i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-9.У-1. Не умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза Тема 2. Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень		<i>ПК-9.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 3. Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте Тема 4. Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	Опрос, тест, решение практических заданий

	Средний уровень	<i>ПК-9.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
	Высокий уровень	<i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-9.В-1. Не владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза Тема 2. Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза Тема 3. Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте Тема 4. Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-9.В-1. На базовом уровне владеет навыками поиска, верификации и практического использования</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>правовых знаний в профессиональной деятельности</i>		дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	
Средний уровень	<i>ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-9.В-1. На высоком уровне владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

---

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Таможенное дело» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-9	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-9.3-1. Не знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-9.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы частично полные.
	Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»	<i>ПК-9.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные.
Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»	<i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает методы поиска, верификации и практического</i>	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные и подробные.	

		<i>использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-9.У-1. Не умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности</i>		Студент не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-9.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности</i>		Студент умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. Умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку аналитических материалов для оценки мер торговой политики;</li> <li>• использовать и анализировать различные источники статистической информации о развитии Таможенной системы, внешней торговли и проводить экономические расчеты;</li> <li>• выявлять основные тенденции развития торговли и составлять прогнозы для стран, интеграционных объединений и предприятий;</li> <li>• ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих таможенное дело</li> </ul>
Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»	<i>ПК-9.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование</i>		Студент умеет самостоятельно использовать знания для <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки аналитических материалов для оценки мер торговой политики;</li> <li>• анализа различные источники статистической информации о развитии Таможенной системы, внешней торговли и проводить экономические расчеты;</li> <li>• выявления тенденций развития торговли и составлять прогнозы для стран, интеграционных объединений и предприятий;</li> <li>• владения нормативно-правовыми документами, регламентирующих таможенное дело</li> </ul>

		<i>правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	
Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»	<i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности</i>		Студент умеет на высоком уровне использовать знания для <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки аналитических материалов для оценки мер торговой политики;</li> <li>• анализа различные источники статистической информации о развитии Таможенной системы, внешней торговли и проводить экономические расчеты;</li> <li>• выявления тенденций развития торговли и составлять прогнозы для стран, интеграционных объединений и предприятий;</li> <li>• владения нормативно-правовыми документами, регламентирующих таможенное дело</li> </ul>
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-9.В-1. Не владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>		Студент не владеет навыками анализа различных источников информации и подготовки аналитических материалов по таможенной системе; новыми методами и современными подходами к исследованию торговой политики стран
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-9.В-1. На базовом уровне владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>		Студент владеет навыками анализа различных источников информации и подготовки аналитических материалов по таможенной системе

<p>Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»</p>	<p><i>ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Студент владеет навыками анализа различных источников информации и подготовки аналитических материалов по таможенной системе; новыми методами и современными подходами к исследованию торговой политики стран</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»</p>	<p><i>ПК-9.В-1. На высоком уровне владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Студент на высоком уровне владеет навыками анализа различных источников информации и подготовки аналитических материалов по таможенной системе; новыми методами и современными подходами к исследованию торговой политики стран</p>

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.



**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 1. Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза**

1. Экономический смысл и основные функции таможенного дела.
2. Функции таможенных органов России.
3. Основы развития таможенной службы РФ.
4. Таможенные органы РФ.
5. Особенности таможенной политики РФ и Таможенного союза на современном этапе.

#### **Тема 2. Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза**

1. Сущность таможенной процедуры.
2. Понятие выпуска товаров.
3. Состав валютных ценностей РФ.
4. Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств.
5. Таможенно-тарифное регулирование и Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ЕТН ВЭД).
6. Таможенные процедуры, предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза.
7. Таможенные платежи: исчисление, взимание, обеспечение уплаты. Формирование и оценка таможенной стоимости товара.
8. Таможенные льготы.
9. Единая система преференций Таможенного союза.

#### **Тема 3. Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте**

1. Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля.
2. Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения.
3. Чем обусловлено переименование таможенного брокера в таможенного представителя? Какие преимущества имеет использование уполномоченного экономического оператора при таможенном оформлении?
4. Зачем нужны зоны таможенного контроля при перемещении грузов через границу в условиях Таможенного Союза?
5. Может ли быть зоной таможенного контроля купе поезда или каюта морского лайнера?
6. В чем специфика перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами? Имеют ли они льготы по сравнению с юридическими лицами?
7. Какое влияние оказывают на перемещение грузов физическими и юридическими лицами образование Таможенного Союза?

#### **Тема 4. Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве**

1. Зарубежный опыт формирования и оценки таможенной стоимости.
2. Экономические риски при организации таможенного дела и их оценка за рубежом.
3. Финансовый рынок Единого экономического пространства: проблемы и риски
  1. Факторы, определяющие содержание и структуру Таможенной системы РФ
  2. Таможенно–тарифный компонент национальной внешнеторговой политики и его влияние на Таможенную систему: опыт России и мировой опыт
  3. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и российский опыт
  4. Таможенно–тарифная стратегия присоединения России к ВТО
  5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и Таможенного союза
  6. Таможенный и валютный контроль экспортно–импортных операций в РФ
  7. Таможенное регулирование туристической отрасли в РФ
  8. Таможенно–тарифная политика в условиях переходной экономики
  9. Таможенная политика России в отношении международного транзита товаров через территорию РФ
  10. Таможенная политика и управление внешним долгом: опыт зарубежных стран и России

*Контролируемые компетенции: ПК-9*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Разноуровневые задачи:**

### **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

##### **Задание 1**

Определить код товара «Бутерброд «Гамбургер»» и по какому правилу интерпретации ее определяют? Описание товара. Товар представляет собой готовый к употреблению продукт - бутерброд, состоящий из разрезанной пополам булочки, между половинками которой помещены обжаренная котлета из говядины (около 60 % от общей массы бутерброда), соленые огурцы, кетчуп.

##### **Задание 2**

Таможенному оформлению предъявлена парфюмерия (произведенная во Франции) по контракту из Эстонии. Отгрузка осуществляется с территории Эстонии. Какой будет тарифная ставка?

##### **Задание 3**

Из одной и той же страны экспортируются стальные листы, одинаковые по химическому составу, размеру и отделке, но они ввозятся для разных целей. Можно ли рассматривать листы как идентичный товар?

## **Задания реконструктивного уровня**

### **Задание 1**

Декларируется ввозимый на территорию Российской Федерации товар – пиво солодовое: код товара по ТН ВЭД России - 2203000000; количество товара – 5000 литров; ставка ввозной таможенной пошлины- 0,6 евро за 1 литр. Таможенная стоимость товара указана в долларах США; курс валюты, в котором указана таможенная стоимость товара, – 30 руб. за 1 дол. США; курс евро – 29 руб. за 1 евро; страна происхождения – Швеция. К товарам, происходящим из Швеции, применяется режим наибольшего благоприятствования. Рассчитать размер ввозной таможенной пошлины.

### **Задание 2**

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта по объему 17%: Код товара по ТН ВЭД – 2204210000; таможенная стоимость товара – 45000 шв. франков ставка НДС – 20 % размер ввозной таможенной пошлины составляет – 2644 шв. франка размер акциза составляет – 2093 шв. Франка. Рассчитать размер налога на добавленную стоимость.

### **Задание 3**

Провести тарифную квалификацию (определить ставку пошлины) товара в соответствии с Таможенным тарифом Российской Федерации: а) очки для коррекции зрения (с линзами из стекла) в золотой оправе, упакованные в пластиковые футляры с отделкой из натуральной кожи; б) мужской костюм-тройка: пиджак из шерстяного сукна с пластмассовыми пуговицами и декоративной отделкой из шелка, жилет (лицевая часть из шерстяного сукна, спинка из подкладочной ткани), брюки из шерстяного сукна (вес одного комплекта около 1 кг); в) сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г).

### **Задание 4**

Допустим, что национальная цена товара А выше мировой цены на этот же товар на 10 %. Какие функции выполняют таможенные пошлины при

следующих вариантах построения: 1-й вариант. Ввозная пошлина на товар А устанавливается на уровне, превышающем 10%. 2-й вариант. Ввозная пошлина устанавливается на уровне 10%, т.е. в соответствии с разницей в ценах. 3-й вариант. Ввозная пошлина устанавливается на уровне ниже 10%.

### **Задача 5**

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 70,10 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 79,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

### **Задача 6**

Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевины (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 70,10 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 79,9 руб. за 1 евро. Необходимо рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.

### **Задача 7**

Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

### **Задача 8**

Исчислите таможенную пошлину (в валюте РФ) на ввозимый товар. Поясните выбранную ставку таможенной пошлины с учетом системы преференций РФ. Таможенная стоимость товара 3600 евро, количество - 1000 ед. Ставка ввозной пошлины - 20 %, но не менее 0,75 Евро за единицу товара. Страна происхождения товара - Бразилия. Курс евро — 79,9 руб. за 1 евро.

### **Задача 9**

Определите сумму таможенных платежей (в валюте РФ) на партию товара – перец болгарский, ввозимый на территорию Таможенного союза 15 августа, массой 1,5 тонны. Таможенная стоимость составила 2 000 евро. Ввозная пошлина - 7 %, но не меньше 0.5 евро за единицу товара. Сезонные пошлины на болгарские перцы в период с 01.04 по 01.10 составляет 14%. Курс евро — 79,9 руб. за 1 евро.

Поясните выбранную ставку таможенной пошлины с учетом системы преференций РФ.

## **Задания творческого уровня**

### **Задание 1**

На таможенную территорию России поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт-Петербург. Размер партии – 300 шт., цена сделки – 50 долл. за одно изделие. Условия поставки:

- поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи на базисных условиях поставки EX (с завода) в Гамбург;
- подготовка и упаковка товара для отправки на заводе- изготовителе – 230 долл.;
- погрузка товара на транспортное средство покупателя – 180 долл.;
- доставка товара в Порт отправления – 150 долл.;
- расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт – Петербург (фрахт) – 330 долл.; - страхование товара в пути – 46 долл.;
- в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 дол. Аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долл.;
- стороны заключают договор впервые. Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий

### **Задание 2**

Как известно, некоторые виды сырья и энергоносителей служат исходным материалом для производства многих видов сопряженной продукции.

Например, при переработке нефти получают бензин, дизельное топливо, мазут, масла и другие продукты. Нефть служит исходным материалом при производстве синтетических нитей и пластмасс. Все эти продукты, как и сырая нефть, могут служить объектами импорта. Каков будет уровень таможенных пошлин на эти виды товаров?

### **Задание 3**

Имеется партия 2-х различных сортов сыра "Рокфор". Обе представляют собой сыр из снятого овечьего молока. Один из сортов изготавливался с помощью метода непрерывного соскабливания плесени, которая образуется на внешней стороне сыра в течение процесса его старения, так что плесень может проникнуть внутрь головки. Это вызывает крошение сыра при отрезании ломтиками и использовании в готовке, приготовлении соусов, салатов и т.д. Головки сыры другого сорта не подвергались скоблению во время процесса старения сыра и, таким образом, плесень не проникает внутрь головки. При нарезке на ломтики такой сыр не крошится и может использоваться в случаях, когда необходимы ломтики сыра. Будут ли эти сыры рассматриваться как однородный товар?

*Контролируемые компетенции: ПК-9*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Тестовые задания**

1. Укажите цель таможенно - тарифного регулирования:
  - a. стимулирование вывоза капитала;
  - b. стимулирование ввоза иностранной продукции;
  - c. защита прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности;
  - d. создание благоприятных условий для национальных производителей экспортных товаров;
  - e. создание условий для развития мировой экономики.
  
2. Выявите элементы системы таможенно -тарифного регулирования ВТД:
  - a. квотирование;
  - b. лицензирование;
  - c. субсидирование;
  - d. контроль таможенной стоимости.
  
3. Укажите, какие из указанных мер, являются мерами таможенно-тарифного регулирования:
  - a. обоснование и определение уровня таможенных пошлин;
  - b. формирование таможенного тарифа;
  - c. фитосанитарный и ветеринарный контроль;
  - d. валютный контроль.
  
4. Кто из перечисленных органов и лиц определяет основные направления торговой политики РФ:
  - a. президент РФ;
  - b. правительство РФ;

- c. министерство экономического развития;
- d. министерство промышленности и торговли;
- e. ФТС России.

5. Выберите из приведенного перечня строку, в которой представлены виды таможенных платежей:

- a. НДС, пени, штрафы, таможенные пошлины, акцизы;
- b. НДС, таможенные пошлины, акцизы, таможенные сборы за таможенное оформление;
- c. таможенные пошлины, акцизы, таможенные сборы за таможенное оформление, взыскание стоимости товара;
- d. НДС, пени, штрафы, таможенные пошлины, акцизы, средства от реализации конфискатов.

6. Укажите правильное определение понятия «таможенная пошлина»:

- a. взнос, взимаемый таможенными органами страны при ввозе товаров на ее таможенную территорию;
- b. обязательный взнос, взимаемый таможенными органами страны при ввозе (вывозе) товаров на ее таможенную территорию и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза (вывоза);
- c. платеж, взимаемый при вывозе товаров с таможенной территории страны;
- d. платеж и взнос, взимаемый таможенными органами страны при ввозе (вывозе) товаров с ее таможенной территории.

7. Укажите орган, устанавливающий ставки таможенных пошлин.

- a. Федеральная таможенная служба;
- b. Федеральная налоговая служба;
- c. Правительство РФ;
- d. Министерство финансов РФ.

8. Определите временные рамки применения ставок таможенных пошлин:

- a. на день принятия таможенной декларации;
- b. на день возврата таможенной декларации;
- c. на день поступления товаров на таможенную границу;
- d. на иную дату, установленную таможенным законодательством.

9. Какие ставки применяются при расчете суммы таможенной пошлины:

- a. только адвалорные ставки;
- b. переменные ставки;
- c. постоянные ставки;
- d. адвалорные, специфические и комбинированные ставки.

10. Основой применения адвалорных ставок таможенных пошлин в Таможенном союзе является:



- a. таможенная стоимость облагаемого товара;
- b. фактическая стоимость товара;
- c. закупочная стоимость ввозимого товара;
- d. рыночная стоимость товара.

11. Выберите правильное определение понятия «таможенный тариф»:

- a. свод ставок таможенных пошлин;
- b. методы исчисления таможенной стоимости товаров;
- c. меры ответственности за нарушение порядка перемещения товаров через таможенную границу;
- d. виды таможенных пошлин.

12. По каким из предложенных оснований возможна классификация таможенных пошлин:

- a. по цели взимания, по назначению, по методу обложения, по объему ввозимых товаров;
- b. по цели взимания, по назначению, по методу обложения, по объему ввозимых товаров, по объекту обложения;
- c. по цели взимания, по назначению, по методу обложения, по стране происхождения товара, по объекту обложения;
- d. по цели взимания, по назначению, по месту обложения.

13. Сезонные пошлины устанавливаются на срок не более:

- a. года;
- b. шести месяцев;
- c. трех месяцев;
- d. двух месяцев.

14. Ставки сезонных таможенных пошлин применяются:

- a. одновременно с базовой ставкой;
- b. вместо базовой ставки;
- c. коэффициентом к базовой ставки.

15. Основой для исчисления таможенной пошлины является:

- a. таможенная стоимость;
- b. нормальная цена товара;
- c. объем партии;
- d. фактурная стоимость товара.

16. Антидемпинговые пошлины применяются, если:

- a. товары ввозятся по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в стране вывоза, и таковой ввоз может нанести материальный ущерб отечественным производителям;
- b. при производстве товаров использовались субсидии, и такой ввоз может нанести материальный ущерб отечественным производителям;

- c. товары ввозятся по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в стране вывоза, или при производстве товаров использовались субсидии, и такой ввоз может нанести материальный ущерб отечественным производителям;
- d. товары ввозятся в количествах и на условиях, наносящих ущерб отечественному производителю.

17. К методам определения таможенной стоимости товаров относятся:

- a. метод по средневзвешенной цене товара;
- b. метод по выявлению нормальной цены товара;
- c. метод определения по ранее ввезенному идентичному или однородному товару;
- d. метод сложения всех издержек на производство, транспортировку и страховку товара.

18. Таможенную стоимость товара должен определить:

- a. декларант самостоятельно;
- b. сотрудник таможенных органов;
- c. представитель налоговых органов;
- d. исполнительный орган субъекта РФ, на территории которого расположен таможенный пост.

19. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа их начисления классифицируются на:

- a. ввозная (импортная), вывозная (экспортная), транзитная
- b. адвалорная, специфическая, комбинированная;
- c. специальная, компенсационная, антидемпинговая.
- d. автономная, договорная, преференциальная.

20. Ставки таможенных пошлин в зависимости от товарного обращения классифицируются на:

- a. ввозная (импортная), вывозная (экспортная), транзитная
- b. адвалорная, специфическая, комбинированная;
- c. специальная, компенсационная, антидемпинговая.
- d. автономная, договорная, преференциальная;

21. Ставки таможенных пошлин в зависимости от происхождения классифицируются на:

- a. ввозная (импортная), вывозная (экспортная), транзитная
- b. адвалорная, специфическая, комбинированная;
- c. специальная, компенсационная, антидемпинговая.
- d. автономная, договорная, преференциальная;

22. Ставки таможенных пошлин в зависимости от характера применения классифицируются на:

- a. ввозная (импортная), вывозная (экспортная), транзитная
- b. адвалорная, специфическая, комбинированная;
- c. специальная, компенсационная, антидемпинговая.
- d. автономная, договорная, преференциальная;

23. Обязанность по уплате таможенных пошлин возникает при:

- a. пересечении товарами таможенной границы;
- b. помещении товаров на склад временного хранения;
- c. подачи таможенной декларации в таможенный орган;
- d. выпуске товара из таможенного пункта.

24. Снижение ставок ввозных таможенных пошлин может приводить к:

- a. увеличению притока прямых инвестиций;
- b. уменьшению потока прямых инвестиций;
- c. повышению цен на импортные товары;
- d. повышению качества отечественных товаров.

25. Таможенный тариф строится на основе:

- a. ТН ВЭД ТС;
- b. гармонизированной системе описания и кодирования товаров;
- c. классификации отраслей;
- d. реестре участников ВЭД.

*Контролируемые компетенции: ПК-9*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Контрольная работа**

1. Исчислите таможенную пошлину (в валюте РФ) на ввозимый товар. Поясните выбранную ставку таможенной пошлины с учетом системы преференций РФ. Таможенная стоимость товара 3600 евро, количество - 1000 ед. Ставка ввозной пошлины - 20 %, но не менее 0,75 Евро за единицу товара. Страна происхождения товара - Бразилия. Курс евро — 79,9 руб. за 1 евро.
2. К методам определения таможенной стоимости товаров относятся:
  - a. метод по средневзвешенной цене товара;
  - b. метод по выявлению нормальной цены товара;
  - c. метод определения по ранее ввезенному идентичному или однородному товару;
  - d. метод сложения всех издержек на производство, транспортировку и страховку товара.
3. Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля.

*Контролируемые компетенции: ПК-9*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Принципы построения и организации таможенной системы.
2. Таможенные органы, их иерархия и полномочия.
3. Субъектный состав таможенных отношений. Взаимоотношения таможенных органов с другими субъектами ВЭД.
4. Факторы, определяющие структуру таможенной системы.
5. Таможенная политика России, и ее влияние на таможенную систему.
6. Структура таможенной системы в условиях свободной торговли и в условиях протекционизма(мягкого, умеренного, жесткого).
7. Деятельность юридических и физических лиц в области таможенных отношений в условиях таможенного союза и вступления России в ВТО
8. Договорно-правовая база таможенной системы РФ, международные договоры, направленные на формирование единого экономического пространства в рамках таможенного союза, единой таможенной территории, единой системы тарифного и нетарифного регулирования, единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России (ЕТН ВЭД ТС), единой системы тарифных преференций (ЕСТП). Определение понятия “таможенная процедура”.
9. Особенности выпуска товаров в соответствии с условиями таможенных процедур в условиях Таможенного Союза и прямого действия норм и правил ВТО.
10. Место и роль таможенных процедур при перемещении товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
11. Классификационная система таможенных процедур, ее критерии и цели. Характеристика каждой из таможенных процедур.
12. Понятие таможенного контроля, формы и методы таможенного контроля, сроки проведения таможенного контроля.
13. Ответственность за нарушение правил таможенного контроля.
14. Особенности таможенного контроля на железнодорожном, автомобильном, авиационном, морском, речном, трубопроводном транспорте, а также при перемещении таможенных грузов по линиям электропередач и в международных почтовых отправлениях.
15. Правовая основа ведения ЕТН ВЭД ТС. ЕТН ВЭД ТС как национальная производная гармонизированной системы описания и кодирования товаров, разработанной Советом таможенного сотрудничества.
16. Кодовая система ЕТН ВЭД ТС: элементы десятизначного кода и их предназначение – первые шесть цифр; те же шесть цифр + седьмая и восьмая цифры; девятая и десятая цифра кода, их назначение.
17. Основные правила классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС: предназначение и характеристика шести правил.
18. Виды таможенных платежей.
19. Таможенная пошлина и методика ее определения при экспорте и импорте.

20. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ (методы исчисления размеров акцизов и НДС, порядок и сроки взимания).
21. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
22. Организация информационного обслуживания таможенных отношений.
23. Государственная политика в сфере информирования и консультирования.
24. Внедрение новых технологий в информационное обслуживание внешнеэкономических связей, автоматизация систем управления таможенных отношений.
25. Таможенное сотрудничество Российской Федерации с таможенными органами других стран и с международными таможенными органами.
26. Таможенная статистика РФ по динамике экспорта, импорта, движению капитала, технологий, объектов интеллектуальной собственности, миграции трудовых ресурсов.
27. Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

*Контролируемые компетенции: ПК-9*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

