

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 31.07.2024 13:21:12  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по общеобразовательной  
деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ**  
образовательная программа направления подготовки  
39.03.01 Социология  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

**Социологические исследования в цифровом обществе**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно - заочная

Курс 4 семестр 7

Москва- 2024

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 75 от « 5 февраля» 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России « 28 февраля »2018 г. № 50182

Разработчик (и) методических рекомендаций: доцент кафедры социологии и медиакоммуникаций Кулемина Л.Б.,

2024г

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций  
(протокол № 7 от «19» декабря 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех  
(протокол № 6 от «23» апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления учебного планирования и контроля  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник отдела координации и сопровождения  
образовательных программ

\_\_\_\_\_ С.В. Брусенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

И.о. декана факультета

\_\_\_\_\_ М.Я. Руднева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Содержание

1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ\*
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной, очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Социология семьи.

Цель освоения дисциплины: формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений, изучение актуальных социальных проблем семьи, как социального института, для идентификации потребностей и интересов социальных групп современного общества

### Задачи дисциплины СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

- ознакомление студентов с историей социологии семьи, этапами становления дисциплины как в России, так и за рубежом;
- формирование у студентов представления о семье как социальном институте и малой группе;
- формирование представлений о жизненном цикле семьи;
- ознакомление с типологизацией семьи;
- раскрытие основных принципов семейного воспитания;
- формирование навыков семейного планирования;
- выработка умения проводить социологическое исследование семьи, выявлять проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* специфику социально значимых проблем; основные положения гуманитарных и социально-экономических наук; принципы и методы социологических исследований

*уметь:* на основе полученных теоретических знаний объяснять целесообразность проведения социологических исследований, направленных на изучение особенностей функционирования семьи на протяжении всего жизненного цикла, выявлять социально-значимые проблемы, приводящие к кризису семьи и предлагать пути их решения.

*владеть:* навыками применения теоретических знаний для определения социально значимых проблем в сфере функционирования семьи; навыками применения результатов социологических исследований

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

### Лекция 1. по теме: Место социологии семьи в системе социальных наук о семье

#### Вопросы:

1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье
2. Предмет социологии семьи
3. Понятие социологии семьи в узком и широком смысле
4. Взаимосвязь социологии семьи и этнографии, демографии, экономики семьи и домохозяйства, социологии бюджетов времени и пр.

**Методические рекомендации:** Лектор разъясняет основные понятия дисциплины, определяет место социологии семьи в системе наук.

#### Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

#### Перечень дополнительной литературы

1. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: Учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-8199-0636-1 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287>.-Режим доступа по подписке
2. . Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

#### 7.2.Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## **Лекция 2. по теме: Макро- и микросоциология семьи. Понятие семьи, ее функции и структура**

### **Вопросы:**

1. Социология семьи как целостное исследование
2. Определение семьи и ее функции. Социальная сущность семьи.

Методические рекомендации: Лектор разъясняет различные определения семьи, определяет ее функции.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

Перечень основной литературы

- . Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только..: Учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-8199-0636-1 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287>.- Режим доступа по подписке

### **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## **Лекция 3. По теме: Типологизация семьи**

### **Вопросы:**

1. Типология семьи по количеству проживающих в семье поколений, по количеству брачных партнеров, по количеству детей.

Методические рекомендации:

Лектор характеризует основные типы семьи, основываясь на различных признаках, лежащих в основе типологизации.

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**  
Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . — Режим доступа: по подписке

**Перечень дополнительной литературы**

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . — Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

**Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

**Лекция 4: Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины**

**Вопросы:**

1. Исторический подход к изучению семьи: И.А Бахофен и др.
2. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института

**Методические рекомендации:**

Лектор раскрывает содержание понятия "социальный институт", суть эволюционного подхода к изучению семьи.

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**  
Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . —

Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . — Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

## **Лекция 5. Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы**

### **Вопросы:**

1. Социальная необходимость семьи (А.Г. Харчев). «Детоцентризм» и «детоцентрическая семья» (А.Г. Вишневецкая, С.И. Голод).
2. Вопросы сокращения детности и роста разводов, неблагоприятных явлений в воспитании детей и подростков в трудах В.А. Борисова, В.И. Козлова, В.А. Белова и др.

### **Методические рекомендации:**

Лектор раскрывает вопросы становления и развития социологии семьи как науки и учебной дисциплины в отечественной социологии в трудах Харчева, Борисова, Козлова, Белова и др.

### **1. Основная литература:**

Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов /

Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . —

Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. —



192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

## **Лекция 6. Социология семьи в России**

### **Вопросы:**

1. Теоретические подходы и направления: М.М. Ковалевский, Е.В. Роберти о состоянии семьи, ее правовых основах на ранних этапах семьи.

### **Методические рекомендации:**

Лектор характеризует основные направления в изучении семьи в XIX в. в трудах Ковалевского, Роберти.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

#### **Электронные ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2.ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znanium.com>

3.Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

4.ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

5.Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)

6.Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## **Лекция 7. Исторические изменения семьи как социального института**

### **Вопросы:**

1. Дофамилистическая эпоха. Система социальных норм многодетности. Семья в доиндустриальную эру.
2. Семья и индустриализация. Разрушение системы многодетности. Критерии эффективности института семьи.

### Методические рекомендации:

Лектор раскрывает содержание исторических изменений семьи как социального института в доиндустриальную и индустриальную эпохи.

### Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . –

Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

### Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## **Лекция 8. Жизненный цикл семьи.**

### **Вопросы:**

1. Семья как социально-символическое единство. Жизненный цикл семьи.
2. Неполнота жизненного цикла семьи.

### Методические рекомендации:

Характеристика понятия "Жизненный цикл семьи". Причины неполноты жизненного цикла в связи с разводом, смертью одного из супругов.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

##### Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

##### 7.2. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

##### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

#### **Лекция 9. Брачный выбор**

##### **Вопросы:**

1. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора.

Методические рекомендации: Лектор раскрывает содержание социально-психологических и психологических теорий выбора.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

##### Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . —

Режим доступа: по подписке.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . — Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## Лекция 10. Семья и сексуальность.

### Вопросы:

1. Понятие сексуального поведения. Типы сексуальных норм: легализм, ситуационная этика, гедонизм, аскетизм, рационализм.

### Методические рекомендации:

Лектор раскрывает понятие "сексуального поведения" и различные типы сексуальных норм.

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

#### Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . –

Режим доступа: по подписке.

#### 7.4. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

#### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

[Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/](https://znanium.com/)

[Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/](https://urait.ru/)

### Лекция 11. Репродуктивное поведение семьи

#### Вопросы:

1. Репродуктивное поведение, определение, разновидности.
2. Социальные нормы детности. Потребности в детях и репродуктивные установки.

#### Методические рекомендации:

Лектор характеризует понятие репродуктивного поведения и его разновидности. Приводит примеры социальных норм детности в разных странах.

#### Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

## 7.5. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## Лекция 12: Семейное поведение

### Вопросы:

1. Диспозиции семейного поведения. Пирамида потребностей А. Маслоу. Теория взаимодополнительных потребностей Р. Уинча.

### Методические рекомендации:

Лектор раскрывает виды семейного поведения, опираясь на теории А.Маслоу и Р.Уинча.

### Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

## 7.6. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-

8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Znanium.com»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

### **Лекция 13: Методология количественного исследования семьи и брака**

#### **Вопросы:**

1. Системный подход к исследованию семьи

Методические рекомендации:

Лектор раскрывает необходимость в системном подходе в исследовании семьи.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . –

Режим доступа: по подписке.

#### 7.7. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Znanium.com»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)

6.Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

#### **Лекция 14: Методология качественного исследования семьи**

##### **Вопросы:**

1. Типы, тактики и процедуры качественного исследования

Методические рекомендации:

Понятие "качественного исследования", характеристика типов, тактики и процедуры качественного исследования.

##### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

##### 7.8. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsge.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsge.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

#### **Лекция 15: Теория институционального кризиса семьи**

##### **Вопросы:**

1. Институциональные конфликты.
2. Конфликтность внутрисемейных ролей и интеракций.



Методические рекомендации:  
Понятие "роли" и "интеракций".

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

#### 7.9. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

### **Лекция 16. История семейной политики**

#### **Вопросы:**

1. Семейная политика как объект исследования
2. Семейная политика России в XX - XXI вв.

Методические рекомендации:

Понятие семейной политики и ее содержание в XX - XXI вв.

Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . —

Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . — Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

#### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Темы и задания к практическим занятиям:

**Практическое занятие 1. по теме:** Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Предмет социологии семьи.

#### Вопросы:

1. Предмет социологии семьи как отраслевой социологической дисциплины.
2. Место социологии семьи в системе других социологических дисциплин
3. Взаимосвязь социологии семьи с другими науками, изучающими семью

#### Задание:

Подготовить реферат по теме: " Социология семьи как институциональная социология".

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

#### Дополнительные источники и литература для подготовки:

##### Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

## **Практическое занятие 2. по теме: Макро- и микросоциология семьи. Понятие семьи, ее функции, структура.**

### **Вопросы:**

1. Специфические и неспецифические функции семьи
2. Современные теоретические концепции семьи: фаблизм, модернизм, феминизм.
3. Противостояние парадигм в современной социологии семьи и демографии.
4. Парадигма модернизации и парадигма кризиса семьи: основные положения.
5. Основные теоретические направления в современной социологии семьи.
6. Макросоциологические концепции семьи: структурный функционализм, теория конфликта.
7. Микросоциологические концепции семьи: символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология

**Задание:** 1. Составьте таблицу: Общее и различное в концепциях и подходах к определению семьи.

2. Прочитать работу М.М. Ковалевского «Происхождение семьи, рода, племени, собственности, государства и религии: итоги науки в теории и практике» .

Прочитать работу П.А. Сорокина «Кризис современной семьи: социологический очерк»  
Образовательные технологии: дискуссия

### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

## **Практическое занятие 3. по теме: Типологизация семьи.**

### **Вопросы:**

1. Типология семьи по проживанию у родителей мужа, жены, распределению власти у супругов, по этапу жизненного цикла семьи.

**Задание:** Составьте таблицу: Типология семейных структур; Комплектность внутрисемейных ролей в нуклеарных семьях с двумя родителями

### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Основную литературу смотри в разделе: Лекции

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

## **Понятия:**

**Моногамное супружество** - это брак одного мужчины с одной женщиной

**Полигамия** - брак одного мужчины с несколькими

**Полигиния** - брак одного мужчины с несколькими женщинами

**Полиандрия** - брак одной женщины с несколькими мужчинами

**Фратеральная полиандрия** - брак нескольких братьев с одной женой

**Сороральная полигиния** - брак нескольких сестер с одним мужем

**Экзогамные браки** - супругов выбирают вне данной группы, среди членов другого рода

**Эндогамные браки** - заключаются внутри племени, состоящего из двух экзогамных родов

**Гомогенные семьи** - супруги примерно из одной социальной страты

**Гетерогенные семьи** - супруги из разных социальных групп, кас, классов

**Патрилокальные семьи** - семьи, когда молодожены переходят жить в дом отца мужа

**Матрилокальные семьи** - дочь с мужем остаются жить у родителей жены

## **Практическое занятие 4. по теме: Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины.**

### **Вопросы:**

1. Функциональный подход: Э.Дюркгейм, Б. Малиновский, Дж. Мердок, Э. Берджесс.
2. Эмпирические исследования семьи как первичной группы (Ф.П.Г. Ле Пле). У. Джемс, Ч. Кули, З. Фрейд и др.

Контрольные вопросы: Исторические типы семей по К. Циммерману. Теория "естественной семьи" А. Карлсона.

Образовательные технологии: коллоквиум

### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

## **Практическое занятие 5. по теме: Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы.**

### **Вопросы:**

1. Основные теоретические подходы: структурный функционализм, символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология.

**Задание:** подготовить реферат на тему: "Феминизм и семья"

### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 6. по теме: Социология семьи в России**

#### **Вопросы:**

1. Вклад П. Сорокина в становление отечественной социологии семьи
2. Семья в 20-30-е годы. Концепция семьи А.Коллонтай, Е.А. Кабо.

#### **Задание:** темы докладов, рефератов:

1. Анализ брачно-семейных отношений в социологии 1920-30-х гг.
2. Проблема семейных и профессиональных ролей в социологии 1960-90-х гг.
3. Возникновение фамилистической школы в социологии и демографии семьи в 1970-е гг.

#### **Дополнительная литература:**

1. Коллонтай А.М. Дорогу Крылатому Эросу! (Письмо трудящейся молодежи)// Молодая гвардия. 1918. № 3

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9  
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 7. по теме: Исторические изменения семьи как социального института.**

#### **Вопросы:**

1. Майорат и экономические аспекты брачности и рождаемости.
2. Причины отсутствия майората в России.

#### **Задания:** Темы докладов:

1. Майорат и нуклеаризация семей.
2. Роль майората в становлении рыночной экономики.

#### **Дополнительная литература:**

1. Латышев И.А. Семейная жизнь японцев. М., 1985
2. Синельников А.Б., Децнер Д.Ф. Отношения между поколениями в американских и российских семьях // Семья на пороге третьего тысячелетия / Науч. реж. А.И. Антонов, М.С. Мацковский, Д.У. Мэддок, М.Д. Хоган. М., 1995. С.122-135

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9  
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 8. по теме: Жизненный цикл семьи.**

#### **Вопросы:**

1. Генеалогическое исследование семьи.
2. Межличностные отношения в семье

#### **Задание:**

1. Составить генеалогическое древо семьи до пятого поколения
2. Неполнота семейного цикла (реферат)
3. Супружеская совместимость и ее измерение (доклад)

Дополнительная литература:

1. Латышев И.А. Семейная жизнь японцев. М., 1985
2. Синельников А.Б., Децнер Д.Ф. Отношения между поколениями в американских и российских семьях // Семья на пороге третьего тысячелетия / Науч. реж. А.И. Антонов, М.С. Мацковский, Д.У. Мэддок, М.Д. Хоган. М., 1995. С.122-135

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9  
Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 9. по теме: Брачный выбор.**

#### **Вопросы:**

1. Современные концепции брачного поведения населения.
2. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора.

#### **Задания:**

1. Стадии и факторы брачного отбора - общее и особенное (реферат)
2. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9  
Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 10. по теме: Семья и сексуальность.**

**Вопросы:**

1. Теория добрачного сексуального поведения. Сексуальное поведение в браке.
2. Типы сексуальной культуры.

**Задание: Темы докладов.**

1. Работа И.С.Кона "Введение в сексологию"
2. Половая культура и половая мораль
3. Мировые религии о сексуальности

**Дополнительная литература:**

1. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России. Спб., 1996
2. Лев- Старович З. Секс в культурах мира. М., 1991

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9  
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

**Практическое занятие 11 . по теме: Репродуктивное поведение семьи.****Вопросы:**

1. Репродуктивные мотивы: социальные, экономические, психологические.
2. Психологические особенности репродуктивного поведения семьи

Задания : подготовить доклад

1. Степень удовлетворения потребности семьи в детях - методы измерения и результаты исследований
2. Феномен чайлдфри или сознательной бездетности: масштабы, тенденции, мотивации, социальный профиль, моральные паники в обществе

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии  
Задания для самостоятельной работы: Проанализировать работы, посвященные кризису семьи в журнале «Социологические исследования» за последние пять лет.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9  
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>  
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>  
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

**Практическое занятие 12. по теме: Семейное поведение****Вопросы:**

1. Модель успешного брака Льюиса и Спэниера. Родительское поведение.
2. Совместимость потребностей супругов.

Задание: на тему: подготовить рефераты:

1. Самосохранительное (экзистенциальное) поведение
2. Удовлетворенность браком и сплоченность семьи
3. Развод как основная часть упадка института семьи
4. Социология здоровья и социология семьи

### **Практическое занятие 13. по теме: Методология количественного исследования семьи.**

#### **Вопросы:**

1. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении, контент-анализе.
2. Актуальность проведения прикладных социологических исследований семьи в современной России.
3. Познавательные возможности анкетного опроса при исследовании семьи.

Задание: написать эссе по теме: Интервью с родителями детей-инвалидов

2. Доклад на тему: "Как можно применить теории Ф.Хайдера и Г.Келли к статистике мнений о рождаемости?"

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 14: по теме: Методология качественного исследования**

#### **Вопросы:**

1. Типы, тактики и процедуры качественного исследования
2. Практикум качественного исследования семьи.

Задание: провести анализ фольклорных произведений (частушек) (XIX век и советский период)

Дополнительная литература:

Новоселова Е.Н. Частушка как объект историко-социологического анализа. Российское общество и социология в XXIв.: Социальные вызовы и альтернативы/Международ. научная конф. "Ломоносов-2003"/ Сб. статей студентов. М.: Макс Пресс, 2003

#### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 15. по теме: Теория институционального кризиса семьи.**



### **Вопросы:**

1. Малодетная и многоразводная семья - источник ролевых и межличностных конфликтов.
2. Российская семья и проблема физического воспроизводства населения в нашей стране.
2. Факторы депопуляционного процесса в современной России.
3. Объективные и субъективные факторы.
4. Социалистическая революция, индустриализация и семья.
5. Специфика функционирования семьи в «советском» обществе.
6. Состояние здоровья населения и процесс депопуляции.
7. Установки на здоровый образ жизни в современной России.
8. Искусственные прерывания беременности как составляющая депопуляции в современной России.
9. Проблема повышения уровня контрацептивной культуры и грамотности населения

### **Задание: подготовить доклады на темы:**

1. Вовлечение женщин в государственное производство и двойная занятость матерей, конфликт семейных и профессиональных ролей.
2. Эмансипация женщин и мужчин от семьи и детей, деформация индивидуальных ценностей и семейных структур.
3. Кризис ценностных приоритетов и общественное мнение, роль СМИ в формировании негативного имиджа семьи.

### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

### **Практическое занятие 16. по теме: История семейной политики в России.**

#### **Вопросы:**

1. Социальная сущность семейной политики
2. Взаимоотношения институтов семьи и государства в российском обществе: история и современность.
3. Государственная семейная политика: цели, принципы, функции.
4. Теоретические основания семейной политики государства.
5. Реализация семейной политики в СССР и современной России.
6. Демографическая политика государства.
7. Социальная политика государства в отношении семьи: отечественный и зарубежный опыт

#### **Задание: подготовить рефераты по темам:**

1. Историко-социологический анализ первых семейных декретов советской власти.
2. Питирим Сорокин о семейной ситуации в России 1920-х гг. и роли государства.
3. А.М. Коллонтай о перспективах семьи при социализме
4. Политика государства в отношении аборта в советский период 1971-1991 гг.
5. Отцовство и материнство как профессиональная занятость - возможна ли экономика, ориентированная на семью?

Дополнительная литература:

1. Карлсон А. Общество-семья-личность. М., 2003

### **Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Сайты базовых структур: 1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/](http://www.che.nsk.su/) RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru/)) }

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru/))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru/))

3. Служба PR ([www.presgv.ru](http://www.presgv.ru/))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org/))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru/))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru/)) 7.

Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru/)) }

Сайты профессиональных журналов:

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/ R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org/)) }

Сайты ведущих вузов в области социологии:

1. Московский государственный университет ([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/))

2. Санкт\_Петербургский государственный университет ([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru/))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге ([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/)) }

Сайты социально-экономической информации:

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» ([http://www.ecsoc.msses.ru](http://www.ecsoc.msses.ru/)) База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com/));

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ**

Не предусмотрены

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Темы занятий:**

**Тема 1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Предмет социологии семьи.**

**Задание:** изучение материала по учебнику и конспекту лекций.

## **Тема 2. Макро-и микросоциология семьи. Ее структура, функции.**

(изучение конспекта лекций и литературы по теме)

### **Тема:3 Типологизация семьи**

#### **Задание: 1.**

1. Составьте Диаграмму максимального числа родственных уз в полигамном браке.
2. Постройте схему нуклеарных семей с тремя, двумя и одной нуклеарной позициями (по две семьи на каждый из этих типов).

**Тема:4. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1 Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва: Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема:5. Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы**(изучение темы по лекциям и учебнику)

1 Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема:6. Социология семьи в России.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1 Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема: 7. Исторические изменения семьи как социального института**(изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема: 8.Жизненный цикл семьи.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва: Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема:9. Брачный выбор.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема: 10. Семья и сексуальность.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема:11. Репродуктивное поведение.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема:12. Семейное поведение.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

**Тема:13. Методология количественного исследования семьи.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

**Тема:14. Методология качественного исследования семьи.** (изучение темы по лекциям и учебнику)

Дополнительная литература:

1. Интеракция. Интервью. Интерпретация//INTER.2002.№1

2. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: Учеб. пособие для студентов вузов/Ин-т социологии РАН.М.:Добросовет.1998

3. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

**Тема:15. Теория институционального кризиса семьи** (изучение темы по лекциям и учебнику)

Задание: изучить статьи : "Семья в России.1995. №1-2 А.И.Антонова, В.А.Борисова, Л.Е.Дарского, А.Б.Синельникова (1995, №3-4)

1.Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: тБакалавриат)

**Тема:16. История семейной политики в России** (изучение темы по лекциям и учебнику)

Задание: изучить статью Карлсона А. Вперед к прошлому// Вест.Моск.Ук-та.

Сер.18.Социология и политология.1995. " № 2.

1.Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/446865/p.2>

3. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.htm>

**Дополнительная литература:**

1. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Формы контроля: опрос, коллоквиум, дискуссия, реферат, эссе, контрольная работа, тест

## Примерные темы рефератов по разделам дисциплины

1. Семья в системе координат «социальная структура - межличностные отношения-культурная динамика».
2. Социальная направленность изучения женского вопроса в России 1920-х гг.
3. Становление социологии семьи в России.
4. Социология семьи в советский период.
5. Анализ брачно-семейных отношений в социологии 20-30-х гг.
6. Объяснить, почему в фамилистическую эпоху социальный статус индивида определялся семьей, к которой он принадлежал.
7. Роль майората в становлении рыночной экономики.
8. Социокультурные модели социализации детей. Соотношение социализации и социального воспитания.
9. Психоанализ о воздействии детского опыта семейных отношений на поведение личности.
10. Сплоченность семьи как позитивная характеристика межличностных отношений.
11. Супружеская совместимость и ее измерение.
12. Брачное поведение как социальный феномен.
13. Потребность в браке и в брачном партнере.
14. Брачный выбор и брачный рынок.
15. Сексуальное поведение супругов: основные характеристики и специфические особенности (в России, в мире).
16. Внебрачная сексуальность как фактор удовлетворенности брака.
17. Репродуктивность и супружеская сексуальность.
18. Мировые религии о сексуальности.
19. Степень удовлетворения потребности семьи в детях – методы измерения и результаты исследований.
20. Удовлетворенность браком и сплоченность семьи.
21. Развод как основная часть упадка института семьи.
22. Кризис ценностных приоритетов и общественное мнение, роль СМИ в формировании негативного имиджа семьи.
23. Девальвация домашнего труда родителей по содержанию и воспитанию детей.
24. Периодизация семейной политики в России.
25. Противоречивость социального влияния на семью в период военного коммунизма и нэпа.
26. Государственное воздействие на брак и семью в 1930-1940-е годы.
27. Социальная политика и семья в постсоветский период.
28. Питирим Сорокин о семейной ситуации в России 1920-х гг. И роли государства.
29. А.М. Коллонтай о перспективах семьи при социализме.
30. Политика государства в отношении аборта в советский период 1971-1991 гг.
31. Семья и государство- институциональное партнерство или доминирование?
32. «Права семьи» и «права индивида» (взрослых и детей) - иллюзии и реальность.
33. Отцовство и материнство как профессиональная занятость – возможна ли экономика ориентированная на семью?
34. Человек и семья в информационном обществе: социально-психологические проблемы и пути их разрешения.
35. Изображение семьи в русской (зарубежной) литературе.
36. Роль национальных традиций в семейных отношениях.
37. Основные причины идеализации партнера.

38. Психологические критерии любви
39. Основные компоненты психологической готовности к браку.
40. Конфликты родителей и подростков: причины, содержание, функция.
41. Прародительство как возрастная задача развития средней и поздней взрослости.
42. Типологии прародительского поведения.
43. Роль бабушки/дедушки в жизни человека.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

1. Эволюция семейно-брачного права и особенности его развития в России
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Брачный договор в России: от прошлого к будущему. 4. Законодательная поддержка семьи: разграничение уровней
5. Регулирование брачно-семейных отношений в России
6. Развитие семьи и семейных отношений в условиях современной российской действительности
7. Семья как ценность: состояние и перспективы развития
8. Защита реализации прав детей в РФ.
9. Защита прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Социальные гарантии и льготы для детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
11. Семейно-брачное поведение и сознание россиян.
12. Межпоколенные конфликты в современной российской семье
13. Насилие в семье
14. Бесправное положение детей в России и зарубежом.
15. Жизненные ценности одиноких матерей.
16. Занятость родителей в семьях с детьми – инвалидами.
17. " Дети Улицы".

## 18. Статус ребенка в русской семье

### Темы проектов, творческих заданий

1. Индивид, семья, общество: взаимодействие в современных условиях.
2. Семья - субъект и объект государственной политики
3. Основные этапы формирования государственной семейной политики современной России.
4. Особенности трансформации семьи и государственной семейной политики. На примере Саратовской области.
5. Культурные перемены и семейная политика в РФ: соотношения семейной политики, культурных идеалов семьи и поведения индивидов в рамках семьи.
6. Историко-социальный анализ семейной политики в России XX века.
7. Практики влияния государственной социальной политики на институт семьи и внутрисемейные отношения в XXI веке
8. Семейная политика в развитых странах Запада и России
9. Семейная политика в регионе.
10. Политика в отношении женщин и детей в российском обществе
11. Семья как объект удовлетворения потребностей личности
12. Семья как фактор национального возрождения России.
13. Структурные и функциональные изменения в современной семье
14. Социальные проблемы современной семьи
15. Этносоциальные процессы в российском институте семьи
16. Демографические проблемы современной России
17. Взаимодействие поколений в семье.
18. Семья и глобальные компьютерные технологии.
19. Семья и реклама.
20. Перспективы развития человека и семьи

### Темы эссе:

1. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом.
2. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений.
3. Предпосылки возникновения семьи.
4. Специфика семьи как малой социальной группы.
5. Межличностные роли в семье
6. Алиментная эпидемия: причины и последствия.
7. Брачное (матримониальное) поведение.
8. Генеалогический метод: возможности использования в фамилистических исследованиях.
9. Есть ли будущее у семьи?
10. Женщина в семье: традиции и современность.
11. Жизненный цикл и прогнозирование семейной структуры населения.
12. Искусственные аборт в зеркале общественного мнения.
13. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
14. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
15. Налоговая политика и семья.
16. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
17. Новые репродуктивные технологии: угроза или панацея?
18. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
19. Потребность в детях как социологическая категория.

20. Приватизация и семейные изменения.
21. Проституция и семья: конфликт или взаимодействие.
22. Психоналитические концепции семьи и семейного поведения.
23. Расторжение брака: ценностно-мотивационные аспекты.
24. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
25. Секс, любовь, СПИД глазами молодёжи.
26. Сексуальное поведение подростков и молодежи.
27. Семейно-демографический портрет преступника.
28. Семейные пособия: сущность, опыт и результаты использования.
29. СМИ и семья.

### **Вопросы к экзамену**

1. Социология семьи в системе дисциплин, изучающих семью.
2. Семья как макро- и микрообъект исследования.
3. Семья, понятие, основные дефиниции. Функции семьи.
4. Типология семейных структур.
5. Этапы развития социологии семьи.
6. Жизненный цикл семьи.
7. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института.
8. Функциональный подход к изучению семьи как социального института.
9. Эмпирическое исследование семьи как первичной группы.
10. Анализ семьи как института и малой группы.
11. Развитие социологии семьи в СССР. Концепции А.Г.Харчева, М. С. Мацковского, В. Сысенко, И.С.Голода, В. А. Борисова и др.
12. Концепция развития семьи П.А.Сорокина. Концепция кризиса современной семьи П.Сорокина.
13. Концепция семьи А.Коллонтай.
14. Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции.
15. Типы семей по критерию наследования и власти. Майорат.
16. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений.
17. Семейная социализация и права ребенка.
18. Типология семьи по различным признакам.
19. Генеалогическое исследование семьи.
20. Определение брака.
21. Теории брачного выбора: психоаналитическая, комплементарных (дополняющих) потребностей, обмена и др.
22. Семья в концепции структурного функционализма.
23. Семья в теории конфликта.
24. Понятие сексуального поведения.
25. Сексуальное и репродуктивное поведение.
26. Социальные нормы чётности.
27. Репродуктивные установки и мотивы.
28. Качественное исследование семьи как первичной группы
29. Брачное и бракоразводное поведение.
30. Родительское поведение.
31. Методология количественного исследования семьи и брака.
32. Методы исследования: опрос, наблюдение, контент - анализ.
33. Типы, тактики и процедуры качественного исследования.
34. Теория институционального кризиса семьи.
35. Конфликтность внутрисемейных ролей.
36. Малолетняя и много разводная семья-источник ролевых и межличностных конфликтов.



37. Семейная политика России в XXI в.
38. Социальная сущность семейной политики.
39. Цели семейной политики.
40. Стратегия укрепления института семьи в России.

### **Тестовые задания**

**Тестовый вопрос 1.** Что такое расширенная неполная семья?

1. семья, в которой помимо одинокого родителя (отец/мать) и детей, проживают родители отца/матери.
2. семья с двумя и более детьми.
3. семья, в которой помимо родителей и детей, проживают бабушка и/или дедушка.
4. семья, где есть отчим или мачеха.

**Тестовый вопрос 2.** В чем сегодня состоит демографическая проблема в РФ в контексте социологии семьи?

1. рождается очень много детей – демографический бум.
2. много рождается детей, но также много умирает, не дожив до 1 года.
3. кризис рождаемости ведет к демографическому спаду.
4. многие браки быстро распадаются.

**Тестовый вопрос 3.** Семья – это:

1. малая группа.
2. общность.
3. учреждение.
4. большая группа.

**Тестовый вопрос 4.** Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

1. брак
2. семья
3. малая группа
4. союз

**Тестовый вопрос 5.** Дайте определение понятию сожительства.

1. официально зарегистрированный долговременный хозяйственный союз
2. официально не зарегистрированный долговременный хозяйственный союз
3. совместное проживание двух лиц
4. совместное долговременное проживание двух лиц

**Тестовый вопрос 6.** Исключите лишнее из приведенной ниже классификации: разновидности конфликта

1. внутриличностный
2. межличностный
3. личностно-групповой
4. хозяйственный
5. межгрупповой

**Тестовый вопрос 7.** Государственный орган, координирующий вопросы социального обеспечения

1. министерство внутренних дел
2. министерство образования и науки
3. министерство труда и социального развития
4. министерство иностранных дел

**Тестовый вопрос 8.** Учреждения, не относящиеся к учреждениям социального обслуживания семьи и детей

1. социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних
2. социальные приюты для детей с ограниченными возможностями
3. центры социальной помощи семье и детям
4. центры дневного пребывания пенсионеров

**Тестовый вопрос 9.** Направление, по которому не работают социальные службы

1. образовательные услуги безнадзорным детям
2. профилактика безнадзорности детей
3. реабилитация несовершеннолетних
4. восстановление связей безнадзорных детей с семьей

**Тестовый вопрос 10.** Что не относится к определённым требованиям, которые должны удовлетворять сложившуюся систему ролей в семье?

1. Совокупность ролей в семье должна создавать достаточно целостную систему;
2. Роли, которые человек исполняет в семье, должны соответствовать его способностям и возможностям;
3. Совокупность ролей, которую выполняет индивид в семье, должна обеспечивать удовлетворение его основных потребностей в семье;
4. Система семейных ролей, которые выполняет индивид, должна быть такой, чтобы обеспечить только его потребности, а не потребности других членов семьи.

**Тестовый вопрос 11.** На какие подгруппы делятся межличностные роли?

1. Нормативные и патологические межличностные роли;
2. Нормативные и конвенциональные межличностные роли;
3. Патологические и конвенциональные межличностные роли;
4. Традиционные и нормативные межличностные роли.

**Тестовый вопрос 12.** Какая из характеристик патологических ролей не правильная?

1. Возникают в дисфункциональных семьях;
2. Препятствуют развитию семьи и являются тормозом;
3. Существуют в семье вне зависимости от внешних обстоятельств;
4. Не устойчивы.

**Тестовый вопрос 13.** В широком смысле Феминизм – это:

1. Стремление к равноправию женщин с мужчинами во всех сферах жизни общества.
2. Стремление к равноправию мужчин с женщинами во всех сферах жизни общества.
3. Стремление к равноправию женщин старшего возраста по отношению к женщинам более молодого возраста.
4. Стремление к равноправию женщин молодого возраста по отношению к женщинам более старшего возраста.

**Тестовый вопрос 14.** В каком году был издан президентский указ о назначении женщин на государственные посты?

1. В 1995.
2. В 1994.

3. В 1997.

4. В 2000.

**Тестовый вопрос 15.** Эмансипация – это:

1. закрепощение и неограниченная власть мужчин.
2. освобождение от зависимости и ограничения мужской власти.
3. освобождение от зависимости и ограничения женской власти.
4. закрепощение

**Тестовый вопрос 16.** Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:

- 1) многопоколенная семья;
- 2) нуклеарная семья;
- 3) патриархальная семья.
- 4) семья с одним родителем

**Тестовый вопрос 17.** Семья как социальный институт:

- 1) существовала всегда;
- 2) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;
- 3) это искусственное образование, придуманное людьми.
- 4) семья не является институтом

**Тестовый вопрос 18.** По мнению Аристотеля:

- 1) на ранней стадии развития общества существовал матриархат;
- 2) патриархат был изначально задан и является вполне закономерным;
- 3) имели место и патриархат, и матриархат.
- 4) не было ни матриархата, ни патриархата

**Тестовый вопрос 19.** Моногамная семья возникает:

- 1) с возникновением первобытного общества;
- 2) с возникновением частной собственности и государства;
- 3) в период становления буржуазных отношений.

4) в современных обществах

**Тестовый вопрос 20.** Основные функции патриархальной семьи:

- 1) супружеская любовь в браке;
- 2) домохозяйство;
- 3) рождение и воспитание детей.
- 4) подчинение главе семьи

**Тестовый вопрос 21.** Брачное поведение — это:

- 1) поведение супругов в браке;
- 2) развод брачных партнеров;
- 3) стремление найти нового партнера.
- 4) рождение детей

**Тестовый вопрос 22.** По данным социологических исследований, наиболее предпочтительным является:

- 1) брак по любви;
- 2) по любви и расчету;
- 3) по расчету.
- 4) гражданский брак

**Тестовый вопрос 23.** Феминизм — это движение:

- 1) за доминирующее положение женщин в обществе;
- 2) главенствующее положение мужчин;
- 3) равные права женщин и мужчин.
- 4) за освобождение женщин от домашней работы

**Тестовый вопрос.** Люди вступают в брак:

- 1) для удовлетворения разнообразных потребностей;
- 2) удовлетворения сексуальных потребностей;
- 3) создания домашнего очага
- 4) для рождения и воспитания детей

**Тестовый вопрос 25.** Что такое семья?

- а) фактор производства
- б) социальный институт
- в) общность
- г) политическая система

**Тестовый вопрос 26.** Что не является одним из основных принципов семейного права?

- а) добровольность брачного союза
- б) равенство прав супругов
- в) приоритет семейного воспитания детей
- г) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**Тестовый вопрос 27.** В каких государственных органах заключается брак?

- а) опеки и попечительства
- б) записи актов гражданского состояния
- в) местного самоуправления
- г) судебной власти

**Тестовый вопрос 28.** С какого возраста наступает брачный возраст в РФ

- а) 16 лет
- б) 17 лет
- в) 18 лет
- г) 20 лет

**Тестовый вопрос 29.** По Семейному кодексу РФ при наличии уважительных причин брак может быть разрешен для лиц по достижении

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**Тестовый вопрос 30.** Кто принимает разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае?

- а) Президентом РФ
- б) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- в) органом местного самоуправления
- г) органом записи актов гражданского состояния

**Тестовый вопрос 31.** то относится к личным правам и обязанностям супругов?

- а) право на свободный выбор рода занятий

- б) право на контроль финансовых расходов супруга
- в) обязанность следовать за супругом в случае переезда в другую местность
- г) обязанность супруги принять фамилию супруга

**Тестовый вопрос 32.** Кому, согласно Семейному кодексу РФ, принадлежит право на решение вопросов, касающихся семейной жизни:

- а) мужу
- б) жене
- в) совместно обоим супругам
- г) органам местного самоуправления

**Тестовый вопрос 33.** Что из ниже перечисленного не относится к личному имуществу супругов, которое не учитывается при разделе собственности между супругами?

- а) государственная премия за изобретение
- б) приобретенная в период брака на деньги одного из супругов квартира
- в) гонорар за произведение
- г) пенсия по старости

**Тестовый вопрос 34.** Ребенок это – лицо, не достигшее возраста

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**Тестовый вопрос 35.** в чем отличие партнерской семьи от патриархальной?

- а) совместно проживает несколько поколений родственников
- б) количество детей супругами как правило планируется
- в) осуществляется социализация детей
- г) главенствующая роль отца семейства

**Тестовый вопрос 36.** В каком случае не допускается регистрация брака?

- а) наличия у будущих супругов детей
- б) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- в) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- г) недееспособности одного из желающих вступить в брак
- 5) желания вступить в брак усыновителя и усыновленного

**Тестовый вопрос 37.** Что входит в общее имущество супругов, которое учитывается при разделе имущества?

- а) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- б) бриллианты, подаренные супругом жене
- в) машина, подаренная одному из супругов родителями
- г) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

**Тестовый вопрос 38.** Являются ли правильными следующие суждения о семье?

А. семья – один из наиболее древних институтов общества.

Б. важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей

- а) верно А
- б) верно Б

- в) оба правильны
- г) неверны оба

**Тестовый вопрос 39.** В чем отличие нуклеарной семьи от расширенной?

- а) семья это состоит из 2 взрослых живущих вместе и имеющих детей
- б) семья – это совместное проживание нескольких поколений родственников;

В) семья состоит из супружеской пары

Г) семья-это совместное проживание супругов и их родителей

**Тестовый вопрос 40.** В случае продажи дачного участка согласие другого супруга

- а) не требуется
- б) может быть выражено в устной форме
- в) должно быть выражено в письменной форме
- г) должно быть оформлено в нотариально заверенной форме

**Тестовый вопрос 41.** Выберите то, что является функцией семьи:

- а) первичная социализация
- б) обеспечение социальной стабильности
- в) поддержание общественного воспроизводства
- г) биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) преодоление неравенства

**Тестовый вопрос 42.** Что является отличительным признаком семьи традиционного типа?

- а) добровольное распределение обязанностей между супругами
- б) главенствующее положение отца семейства
- в) активное участие женщин в производстве
- г) сильное участие детей в домашних делах

**Тестовый вопрос 43.** Что входит в обязательства родителей?

- а) обеспечение получения детьми начального образования
- б) обеспечение получения детьми основного общего образования
- в) обеспечение получения детьми высшего профессионального образования
- г) обеспечение получения детьми дополнительного музыкального образования

**Тестовый вопрос 44.** Кто определяет место жительства малолетних детей?

- а) ребенок самостоятельно
- б) родители
- в) органы опеки и попечительства
- г) суд

**Тестовый вопрос 45.** Если ребенку 16 лет и он обучается в вузе, то полученной стипендией он может распоряжаться:

- а) с согласия родителей (опекунов, попечителей)
- б) самостоятельно
- в) с согласия органов опеки и попечительства
- г) по взаимному согласию ребенка и родителей

**Тестовый вопрос 46.** С родителей, которые не выполняют свои обязанности в отношении детей добровольно, взыскивается(ются)

- а) рента
- б) дивиденды
- в) алименты
- г) неустойка

**Тестовый вопрос 47.** Брачный договор:

- а) должен быть обязательно заключен не позднее даты регистрации брака
- б) заверен нотариусом
- в) может содержать ограничения в передвижении супруга
- г) может предусмотреть отказ одного из супругов от имущества, нажитого в браке

**Тестовый вопрос 48.** Что из ниже перечисленного необходимо для заключения брака?

- а) российское гражданство
- б) постоянная регистрация по месту жительства
- в) взаимное согласие вступающих в брак
- г) соответствующий брачный возраст
- 5) полное общее (среднее) образование

**Тестовый вопрос 49.** Характерно для патриархальной семьи?

- а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
- б) совместное принятие решений
- в) заключение брака между близкими родственниками
- г) совместное проживание нескольких поколений родственников

**Тестовый вопрос 50.** Правильны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?

А. Многопоколенная семья сохраняется преимущественно в развивающихся странах.  
Б. Одной из тенденций развития семьи в современной Европе является увеличение количества семей партнёрского типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Тестовый вопрос 51.** Определите, правильны ли следующие суждения о тенденциях развитии семьи?

А. Для ряда развитых стран мира характерно ослабление института брака и семьи.  
Б. Для многих развитых стран мира характерно снижение уровня рождаемости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Тестовый вопрос 52.** Правильны ли следующие суждения о семьях демократического типа?

А. Среди семей демократического типа преобладают многопоколенные семьи.  
Б. В семье демократического типа воспитанием детей занимаются оба супруга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б



- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неправильны

**Тестовый вопрос 53.** Определите, правильны ли следующие суждения о семье?

А. Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

Б. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неправильны

**Тестовый вопрос 54.** Отметьте средства, которые не относят к ресурсам семьи:

- а) деньги (финансовые ресурсы)
- б) предметы быта (материальные ресурсы)
- в) труд членов семьи (трудовые ресурсы)
- г) золотые украшения и монеты (золотой запас)

**Тестовый вопрос 55.** Какая главная функция у семьи?

- 1) удовлетворение насущных потребностей
- 2) продолжение человеческого рода
- 3) обеспечение членов семьи продуктами питания
- 4) участие в управлении государством

**Тестовый вопрос 56.** Патриархальной семье присуще следующее:

- а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
- б) совместное принятие решений
- в) заключение брака между близкими родственниками
- г) совместное проживание нескольких поколений родственников

**Тестовый вопрос 57.** В партнерской семье в отличие от патриархальной:

- а) совместно проживает несколько поколений родственников
- б) количество детей супругами как правило планируется
- в) осуществляется социализация детей
- г) главенствующая роль отца семейства

**Тестовый вопрос 58.** Правильны ли следующие суждения о семье?

А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.

Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Тестовый вопрос 59.** Правильны ли следующие суждения о тенденциях развития современной семьи?

А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнёрского типа.

Б. Ряд проблем современной семьи обусловлен тем, что женщины заинтересованы в своей карьере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Тестовый вопрос 60.** Определите, правильны ли следующие суждения о семье?

А. В аграрных обществах семья имела патриархальный характер.

Б. Семья может складываться на основе брака и кровного родства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Тестовый вопрос 61.** Чем характеризуется семья в отличие от других малых групп?

- 1) высокой политической активностью
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) профессиональным ростом

**Тестовый вопрос 62.** Если в семье проживают бабушка, мама, папа и ребёнок, то эта семья какая?

- 1) однопоколенная
- 2) двухпоколенная
- 3) трёхпоколенная
- 4) четырёхпоколенная

**Тестовый вопрос 63.** . Что такое семья?

- 1) фактор производства
- 2) социальный институт
- 3) общность
- 4) политическая система

**Тестовый вопрос 64.** Специфическая функция семьи:

- 1) функция прерывания рода
- 2) репродуктивная функция
- 3) непродуктивная функция
- 4) биологическое воспроизводство населения, рождение детей:

**Тестовый вопрос 65.** Что характеризует семью патриархального типа:

- 1) равное распределение прав и обязанностей между супругами
- 2) взаимозаменяемость супругов в занятии домашним хозяйством
- 3) главенство мужа в семье
- 4) главенство женщины в семье

**Тестовый вопрос 66.** К функции семьи не имеет отношения:

- 1) репродуктивная
- 2) идеологическая
- 3) хозяйственно-экономическая
  
- 4) социализации

**Тестовый вопрос 67.** К функции семьи относится:

- 1) идеологическая
- 2) пропагандистская
- 3) эмоционально-психологическая
  
- 4) хозяйственная

**Тестовый вопрос 68.** Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью:

- 1) неполная семья
- 2) семья
- 3) нуклеарная семья
  
- 4) полная семья

**Тестовый вопрос 69.** Семья, в которой единственный родитель имеет статус одинокой матери (или отца) либо один из родителей умер:

- 1) неполная семья
- 2) полная семья
- 3) нуклеарная семья
  
- 4) одинокая семья

**Тестовый вопрос 70.** . Семья, состоящая только из супружеской пары или из родителей и детей:

- 1) неполная семья
- 2) полная семья
- 3) нуклеарная семья
  
- 4) патриархальная семья

**Тестовый вопрос 71.** . Семья, в которой роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью, с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские»:

- 1) полная семья
- 2) традиционная (матриархальная) семья
- 3) традиционная (патриархальная) семья
  
- 4) нуклеарная семья

**Тестовый вопрос 72.** В отличие от других малых социальных групп, семья характеризуется:

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
  
- 4) неустойчивыми связями

**Тестовый вопрос 73.** Обеспечение досуга, отдыха, восстановления истраченных на работе сил, относится к такой функции семьи:

- 1) эмоционально-психологической
- 2) социализации
- 3) рекреационной
  
- 4) хозяйственной

**Тестовый вопрос 74.** Отличие традиционной (патриархальной) семьи от остальных:

- 1) полной свободой детей от контроля родителей
- 2) выполнением женой роли домохозяйки и воспитателя детей
- 3) совместным принятием важных семейных решений
  
- 4) жестким контролем за детьми со стороны родителей

**Тестовый вопрос 75.** Семья, в которой супруги вместе выполняют работы по дому и принимают общие решения:

- 1) партнёрская семья
- 2) патриархальная семья
- 3) матриархальная семья
  
- 4) нуклеарная семья

**Тестовый вопрос 76.** Брак – это ... мужчины и женщины. Основывается на их правах и обязанностях по отношению друг к другу и к детям:

- 1) родство душ
- 2) устная договоренность
- 3) семейный союз
  
- 4) супружеский союз

**Тестовый вопрос 77.** Какой фактор отвечает за восприятие внешности супруга:

- 1) физический
- 2) физиологический
- 3) психологический
  
- 4) эмоциональный

**Тестовый вопрос 78.** Количество детей в семье, необходимое для роста количества населения в стране:

- 1) двух
- 2) троих +
- 3) одного

4) четверо

**Тестовый вопрос 79.** Какой фактор определяет благополучное формирование семейного климата:

- 1) психологический
- 2) физиологический
- 3) материальный

4) родительский

**Тестовый вопрос 80.** Фактор, определяющий соответствие интеллектуальных ценностей супругов:

- 1) психологический
- 2) культурный
- 3) материальный

4) образовательный

**Тестовый вопрос 81.** Какое утверждение является правильным:

- 1) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- 2) Любая религиозная организация, легально действующая на территории РФ, может зарегистрировать юридический брак.
- 3) Все члены семьи являются родственниками между собой.

4) для современности характерен гражданский брак

**Тестовый вопрос 82.** Правильным является данное утверждение:

- 1) В России сложился традиционный тип семьи – моногамный, полигамия распространена в странах Востока.
- 2) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- 3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты

4) По законодательству РФ брак разрешен только с согласия жениха и невесты.

**Тестовый вопрос 83.** Какое утверждение, из представленных ниже, является правильным:

- 1) При рождении первого ребенка женщина получает право на получение материнского капитала.
- 2) В патриархальном типе семьи главенство принадлежит женщине, все остальные члены семьи зависят от ее воли.
- 3) Семья – это первый общественный институт, социализирующий подрастающее поколение.

4) При рождении второго ребенка женщина получает право на материнский капитал

**Тестовый вопрос 84.** Из представленных ниже вариантов выберите правильное утверждение:

- 1) В современном мире все больше получают распространение двухпоколенные семьи, состоящие из старшего поколения, родителей и детей.
- 2) Забота о семье в Российской Федерации – это одна из основных функций государства, гарантированная Конституцией.
- 3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.

4) В современном обществе наиболее распространены гражданские браки

**Тестовый вопрос 85.** Укажите верное утверждение:

- 1) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- 2) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- 3) Молодая семья в РФ может рассчитывать на помощь со стороны государства в приобретении своего жилья.

4) Процент для покупки жилья молодой семье по ипотеке выше, чем для обычной

**Тестовый вопрос 86.** Верным является это утверждение:

- 1) Процесс нуклеаризации, по мнению социологов, склонных оценивать современное состояние семьи как кризисное, имеет ряд негативных последствий.
- 2) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.
- 3) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.

4) Все верно

**Тестовый вопрос 87.** Какое утверждение будет верным:

- 1) Материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется исключительно в нуклеарных семьях.
- 2) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.
- 3) В современных условиях большинство семей имеет нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с детьми или без них.

4) Все ответы не верны

**Тестовый вопрос 88.** Вклад супругов в обеспечение жизнедеятельности семьи — это фактор:

- 1) физический
- 2) материальный
- 3) физиологический

4) психологический

**Тестовый вопрос 89.** Чтобы создать семью и обеспечить счастливую семейную жизнь, молодые люди должны обладать ... общения:

- 1) культурой
- 2) принципами
- 3) навыками

4) материальным достатком

**Тестовый вопрос 90.** Как называется институт, который регулирует отношения между супругами, между родителями и детьми:

- 1) семейство
- 2) семья
- 3) родственных отношений

4) государство

**Тестовый вопрос 91.** . Появление духовной близости мужчины и женщины, помимо физического влечения, является основой для:

- 1) создания семьи
- 2) рождения детей
- 3) продолжения общения

4) совместного ведения хозяйства

**Тестовый вопрос 92.** Законный брак в Российской Федерации заключается в органах:

- 1) записи актов гражданских союзов
- 2) записи актов гражданской социализации
- 3) записи актов гражданского состояния

4) все неверно

**Тестовый вопрос 93.** Какое утверждение будет верным:

- 1) Материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется исключительно в нуклеарных семьях.
- 2) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.
- 3) В современных условиях большинство семей имеет нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с детьми или без них.

4) Все ответы не верны

**Тестовый вопрос 94.** Автор определения: «Семья – это совокупность индивидов, состоящих по меньшей мере в одном из трёх отношений кровного родства (брат – брат, брат – сестра и т.д.), отношения порождения (родители – дети), отношения свойства (муж – жена)»

- 1) А.Г. Харчев, социолог
- 2) С.И.Голод, социолог
- 3) К.Маркс, философ
- 4) М.Антонов, социолог

**Тестовый вопрос 95.** Под гражданским браком (с юридической точки зрения) следует понимать

- 1) зарегистрированный брак
- 2) фактический брак
- 3) сожительство
- 4) все ответы неверны

**Тестовый вопрос 96.** Переломные моменты, когда семья чаще всего испытывает сильнейшие напряжения, называются:

- 1) добрачное состояние;
- 2) кризис брака;
- 3) комплексы;
- 4) противоречия.

**Тестовый вопрос 97.** Микросоциальная группа, связанная между собой стремлением к продолжению рода, экономически и эмоционально:

- 1) ячейка;
- 2) бригада;
- 3) семья;
- 4) коллектив.

**Тестовый вопрос 98.** Исторически обусловленная санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной:

- 1) семья;
- 2) брак;
- 3) секс;
- 4) гендер

**Тестовый вопрос 99.** В зависимости от формы брака выделяют:

- а) простую семью;
- б) моногамную;
- в) сложную;
- г) полную.

**Тестовый вопрос 100.** По структуре распределения власти в семьях, они делятся:

- а) на полигамные;
- б) моногамные;
- в) эгалитарные;
- г) семья-ядро.

Контролируемые компетенции: ОПК-4

.....  
*Оценка компетенций осуществляется*



