

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ООД
Ковалева М.А.
09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

блок **Б1. В.ДВ.08.02** «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Курс 4 семестр 8 (очная форма обучения)

Курс 5 семестр 9 (очно – заочная форма обучения)

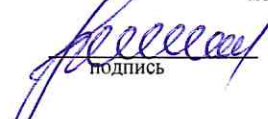
Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: к.э.н., доц. Литвиненко И.Л.
место работы, занимаемая должность

 Литвиненко И.Л. 28.08. 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. каф. УиП Репкина О.Б.
место работы, занимаемая должность


 Репкина О.Б. 28.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УиП

(протокол № 1 от «30» 08 2019 г.)

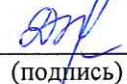
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ УиП
ПРОТОКОЛ № 17 ОТ 10.07.20

заведующая кафедрой «Управления и предпринимательства» МГГЭУ

 Репкина О.Б. «30» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ 08 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- формирование комплекса теоретических и практических знаний о сущности внешнеэкономической деятельности;
- определение места данной дисциплины среди других учебных дисциплин;
- формирование умения применять принципы современной организации внешнеэкономических отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и внешнеторговых операций;
- прогрессивные формы сотрудничества с зарубежными партнерами;
- содержание, документальное оформление, государственное регулирование ВЭД;
- средства продвижения товаров на внутренний и внешний рынок;
- таможенное обслуживание внешнеэкономических связей;

уметь:

- работать по внешнеторговым контрактам;
- организовывать транспортные операции по внешнеторговым сделкам;
- готовить необходимые документы для таможенного оформления ввоза и вывоза внешнеторговых грузов.

владеть:

- навыками составления договора международной купли-продажи;
- умением самостоятельно проводить исследования и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия и находить привлекательные возможности внешнеэкономической деятельности организации;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешиэкономическая деятельность» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими предметами как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения» и др.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Сущность и основные понятия курса	Содержание понятий «Внешнеэкономическая деятельность», «Внешнеэкономические связи», «Международный бизнес». Интернационализация бизнеса и ее формы. Отличия национального и международного бизнеса. Объекты и субъекты ВЭД. Основные направления, формы и виды внешнеэкономической деятельности компаний	Контрольная работа
2	Политико-правовая среда ВЭД	Уровни правового регулирования ВЭД. Международный (межгосударственный) уровень; национальное регулирование ВЭД. Международные организации, национальные общественные организации в регулировании ВЭД. Торговые обычаи и обыкновения во ВЭД	Тест
3	Организация системы управления ВЭД на предприятии	Система управления ВЭД на предприятии, её содержание и функции. Факторы, принципы построения орг. структуры. Сетевые структуры в международном бизнесе	Контрольная работа
4	Международный коммерческий договор (контракт) и его структура	Понятие и правовые аспекты международного коммерческого договора (контракта). Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Принципы международных коммерческих договоров. Деловые обычаи. Понятие и признаки договора (контракта) международной купли-продажи товаров. Правовой режим заключения договора (контракта) международной купли-продажи товаров. Формирование содержания договора международной купли-продажи товаров. Обязанности продавца. Место поставки. Переход права собственности и рисков. Условие о сроке поставки. Требования, предъявляемые к товару. Правовые последствия передачи несоответствующего договору товара. Обязанности покупателя. Цена и условия расчетов. Приемка товара.	Тест
5	Страхование внешнеэкономической деятельности	Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование. Хеджирование. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страхование внешних грузов. Основные принципы формирования рисков. Страхование экспортных кредитов (дебиторской задолженности). Варианты страхования экспортера.	Опрос

		<p>Страхование рисков, связанных с инвестициями.</p> <p>Страхование ответственности. Виды ущерба.</p> <p>Страхование автогражданской ответственности.</p> <p>Страхование ответственности судовладельцев.</p> <p>Страхование ответственности авиаперевозчика.</p> <p>Страхование ответственности автоперевозчика.</p> <p>Страхование строительных рисков. Страхование строительного предпринимателя от всех рисков.</p> <p>Страхование всех монтажных рисков.</p> <p>Перестрахование.</p>	
6	<p>Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий</p>	<p>Инновации и инновационное развитие. Свойства, присущие инновации. Инновационное предприятие. Предприятие-имитатор. Инновационная инфраструктура. Сырьевая модель экономического развития. Инновационная модель экономического развития. Факторы, влияющие на успешное инновационное развитие. Интернационализация и транснационализация научно-технической сферы. Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятий. Этапы в развитии внешнеэкономических связей предприятия, выпускающего инновационную продукцию.</p>	<p>Контрольная работа</p>

3. Структура дисциплины Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72	144
Аудиторная работа:	54	36	90
<i>Лекции (Л)</i>	24	14	38
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	20	50
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет (З)</i>		2	2
Самостоятельная работа:	18	36	54
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	36	54
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего

Общая трудоемкость	72	72	144
Аудиторная работа:	20	24	44
<i>Лекции (Л)</i>	10	10	20
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	12	22
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет (З)</i>		2	2
Самостоятельная работа:	52	48	102
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	48	100
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам Очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к зачету
			Л	ПЗ	
1	Сущность и основные понятия курса	16	6	6	4
2	Политико-правовая среда ВЭД	18	6	8	4
3	Организация системы управления ВЭД на предприятии	18	6	8	4
4	Международный коммерческий договор (контракт) и его структура	20	6	8	6
	<i>Итого за семестр:</i>	72	24	30	18

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа

			Л	ПЗ	СР, в т.ч. подготовка к зачету
5	Страхование внешнеэкономической деятельности	34	6	10	18
6	Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	36	8	10	18
	<i>Зачет</i>	2		2	
	<i>Итого за семестр:</i>	72	14	22	36
	<i>Всего</i>	144	38	52	54

Очно – заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР в т.ч. подготовка к зачету
			Л	ПЗ	
1	Сущность и основные понятия курса	17	2	2	13
2	Политико-правовая среда ВЭД	17	2	2	13
3	Организация системы управления ВЭД на предприятии	17	2	2	13
4	Международный коммерческий договор (контракт) и его структура	21	4	4	13
	<i>Итого за семестр:</i>	72	10	10	52

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР в т.ч. подготовка к зачету
			Л	ПЗ	
5	Страхование внешнеэкономической деятельности	36	6	6	24
6	Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	34	4	6	24
	<i>Зачет</i>	2		2	
	<i>Итого за семестр:</i>				
	<i>Всего</i>	144	10	14	48

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Сущность и основные понятия курса	Лекции Содержание понятий «Внешнеэкономическая деятельность», «Внешнеэкономические связи», «Международный бизнес». Объекты и субъекты ВЭД. Основные направления, формы и виды внешнеэкономической деятельности компаний	6	Коммуникативная лекция	ПК-9/1	Контрольная работа
	Практические занятия Интернационализация бизнеса и ее формы. Отличия национального и международного бизнеса.	6	Мозговой штурм	ПК-9/1	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Интернационализация бизнеса и ее формы. Отличия национального и международного бизнеса.	4		ПК-9/1	Контрольная работа
Политико-правовая среда ВЭД	Лекции Уровни правового регулирования ВЭД. Этапы развития регулирования ВЭД. Международный (межгосударственный) уровень; национальное регулирование ВЭД. Международные организации, национальные общественные организации в регулировании ВЭД. Торговые обычаи и обыкновения во ВЭД	6	Традиционное занятие	ПК-9/1	Тест
	Практические занятия Регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на уровне государства.	8	Традиционное занятие	ПК-9/1	Тест
	Самостоятельная работа студента	4		ПК -6/1	Контрольн

	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Нетарифное регулирование ВЭД. Лицензирование в сфере внешней торговли. Квотирование. Меры государственной поддержки экспорта. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона. Полномочия региональных органов государственной власти по управлению ВЭД.			ПК-9/1	ая работа
Организация системы управления ВЭД на предприятии	Лекции Система управления ВЭД на предприятии, её содержание и функции. Факторы, принципы построения орг. структуры. Сетевые структуры в международном бизнесе	6	Традиционное занятие	ПК-9/2	Тест
	Практические занятия Работа предприятия по выходу на внешний рынок.	8	Традиционное занятие	ПК-9/2	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Маркетинговое исследование рынка. Изучение спроса. Изучение предложения. Изучение условий работы на конкретном рынке товара.	4		ПК-9/2	Контрольная работа
	Лекции Понятие и правовые аспекты международного коммерческого договора (контракта). Принципы международных коммерческих договоров.	6	Коммуникативная лекция (4 часа), традиционное занятие (2 часа)	ПК-9/2	Контрольная работа
Международный коммерческий договор (контракт) и его структура	Практические занятия Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота.	6	Дискуссия (4 часа), традиционное занятие (2 часа)	ПК-9/2	Тест
	Самостоятельная работа студента	6		ПК-9/2	Контрольн

	Формирование содержания договора международной купли-продажи товаров. Обязанности продавца. Место поставки. Переход права собственности и рисков. Условие о сроке поставки. Требования, предъявляемые к товару. Правовые последствия передачи несоответствующего договору товара. Обязанности покупателя. Цена и условия расчетов. Приемка товара.				ая работа
Страхование внешнеэкономической деятельности	Лекции Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование. Хеджирование.	6	Проблемная лекция	ПК-9/2	Тест
	Практические занятия Страхование внешних грузов. Основные принципы формирования рисков. Страхование экспортных кредитов (дебиторской задолженности). Варианты страхования экспортера.	10	Мозговой штурм (8 часов), традиционное занятие (2 часа)	ПК-9/2	Тест
	Самостоятельная работа студента Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности. Виды ущерба. Страхование автогражданской ответственности. Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности авиаперевозчика. Страхование ответственности автоперевозчика. Страхование строительных рисков. Страхование строительного предпринимателя от всех рисков. Страхование всех монтажных рисков. Перестрахование.	18		ПК-9/2	Контрольная работа
	Лекции Инновации и инновационное развитие. Свойства, присущие инновации. Инновационное предприятие. Предприятие-имитатор. Инновационная инфраструктура.	8	Традиционное занятие	ПК-9/2	Тест
Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Практические занятия	10	Традицио	ПК-9/2	Тест

	Сырьевая модель экономического развития. Инновационная модель экономического развития. Факторы, влияющие на успешное инновационное развитие.		нное занятие		
	Самостоятельная работа студента	18		ПК-9/2	Контрольная работа
	Интернационализация и транснационализация научно-технической сферы. Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятий. Этапы в развитии внешнеэкономических связей предприятия, выпускающего инновационную продукцию.				
Зачет с оценкой		2			
Всего:		144			

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Сущность и основные понятия курса	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ПК-9/1	Контрольная работа
	Содержание понятий «Внешнеэкономическая деятельность», «Внешнеэкономические связи», «Международный бизнес». Объекты и субъекты ВЭД. Основные направления, формы и виды внешнеэкономической деятельности компаний				
	Практические занятия	2	Мозговой штурм	ПК-9/1	Контрольная работа
	Интернационализация бизнеса и ее формы. Отличия национального и международного бизнеса.				
	Самостоятельная работа студента	13		ПК-9/1	Контрольная работа
	Интернационализация бизнеса и ее формы. Отличия национального и международного бизнеса.				
Политико-правовая	Лекции	2	Коммуни	ПК-9/1	Тест

среда ВЭД	Уровни правового регулирования ВЭД. Этапы развития регулирования ВЭД. Международный (межгосударственный) уровень; национальное регулирование ВЭД. Международные организации, национальные общественные организации в регулировании ВЭД. Торговые обычаи и обыкновения во ВЭД		кативная лекция		
	Практические занятия	2	Дискуссия	ПК-9/1	Тест
	Регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на уровне государства.				
	Самостоятельная работа студента	13		ПК -6/1 ПК-9/1	Контрольная работа
Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Нетарифное регулирование ВЭД. Лицензирование в сфере внешней торговли. Квотирование. Меры государственной поддержки экспорта. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона. Полномочия региональных органов государственной власти по управлению ВЭД.					
Организация системы управления ВЭД на предприятии	Лекции	2	Традиционное занятие	ПК-9/2	Тест
	Система управления ВЭД на предприятии, её содержание и функции. Факторы, принципы построения орг. структуры. Сетевые структуры в международном бизнесе				
	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ПК-9/2	Контрольная работа
	Работа предприятия по выходу на внешний рынок.				
Самостоятельная работа студента	13		ПК-9/2	Контрольная работа	
Маркетинговое исследование рынка. Изучение спроса. Изучение предложения. Изучение условий работы на конкретном рынке товара.					
Международный коммерческий договор (контракт) и его структура	Лекции	4	Традиционное занятие	ПК-9/2	Контрольная работа
	Понятие и правовые аспекты международного коммерческого договора (контракта). Принципы международных коммерческих договоров.				
	Практические занятия	4	Традиционное занятие	ПК-9/2	Тест
Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота.					

	Самостоятельная работа студента Формирование содержания договора международной купли-продажи товаров. Обязанности продавца. Место поставки. Переход права собственности и рисков. Условие о сроке поставки. Требования, предъявляемые к товару. Правовые последствия передачи несоответствующего договору товара. Обязанности покупателя. Цена и условия расчетов. Приемка товара.	13		ПК-9/2	Контрольн ая работа
Страхование внешнеэкономической деятельности	Лекции Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование. Хеджирование.	6	Традицио нное занятие	ПК-9/2	Тест
	Практические занятия Страхование внешних грузов. Основные принципы формирования рисков. Страхование экспортных кредитов (дебиторской задолженности). Варианты страхования экспортера.	6	Мозговой штурм	ПК-9/2	Тест
	Самостоятельная работа студента Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности. Виды ущерба. Страхование автогражданской ответственности. Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности авиаперевозчика. Страхование ответственности автоперевозчика. Страхование строительных рисков. Страхование строительного предпринимателя от всех рисков. Страхование всех монтажных рисков. Перестрахование.	24		ПК-9/2	Контрольн ая работа
	Лекции Инновации и инновационное развитие. Свойства, присущие инновации. Инновационное предприятие. Предприятие-имитатор. Инновационная инфраструктура.	4	Коммуни кативная лекция	ПК-9/2	Тест
Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Практические занятия	6	Дискусси	ПК-9/2	Тест

	Сырьевая модель экономического развития. Инновационная модель экономического развития. Факторы, влияющие на успешное инновационное развитие.		я (2 часа), традиционное занятие (2 часа)		
	Самостоятельная работа студента	24		ПК-9/2	Контрольная работа
	Интернационализация и транснационализация научно-технической сферы. Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятий. Этапы в развитии внешнеэкономических связей предприятия, выпускающего инновационную продукцию.				
Зачет с оценкой		2			
Всего:		144			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	коммуникативная лекция	10
	ПР	мозговой штурм, дискуссия	10
8	Л	коммуникативная лекция	6
	ПР	мозговой штурм, дискуссия	8
Итого:			34

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	мозговой штурм, дискуссия	4
8	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	мозговой штурм, дискуссия	8
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: зачет

7.2. Организация контроля: зачет, опрос, тест, контрольная работа

7.3. Тематика докладов, проектов, творческих заданий, эссе, дискуссий и т.п.

Примерные темы дискуссий по разделам дисциплины.

1. Охарактеризуйте современное состояние внешнеэкономических связей России.
2. Каковы основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения?
3. Укажите проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
4. Укажите проблемы торговли зарубежного партнера с Россией.
5. В каких формах могут осуществляться внешнеэкономические связи? Охарактеризуйте каждую.
6. Поясните на примерах действие различных факторов на развития ВЭД (неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий).
7. Укажите основные цели регулирования ВЭД.

8. Укажите основные принципы регулирования ВЭД.
9. Раскройте сущность управления внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
10. Перечислите органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
11. Охарактеризуйте тарифные методы регулирования ВЭД.
12. Охарактеризуйте нетарифные методы регулирования ВЭД.
13. Каковы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ.
14. Каким образом осуществляется управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
15. Укажите возможные формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
16. Каковы особенности исследования рынка во внешнеэкономической деятельности?
17. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия
18. Укажите возможные формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
19. Каковы особенности исследования рынка во внешнеэкономической деятельности?
20. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

7.5. Вопросы к зачету с оценкой

1. Россия в современном мире. Конкурентоспособность российской экономики.
2. Особенности внешнеэкономических связей в условиях глобализации.
3. Взаимодействие России с Европейским Союзом.
4. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ.
5. Экспортная специализация России.
6. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
7. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
8. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
9. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
10. Классификация зарубежных фирм.
11. Организационно-правовое положение фирм.
12. Отчетность фирм, занимающихся СЭД.
13. Показатели, характеризующие фирму, занимающуюся ВЭД.
14. Источники коммерческой информации.
15. Интернет и внешнеэкономическая деятельность.
16. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата (МТП).
17. Понятие и правовые аспекты международного коммерческого договора (контракта).
18. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота.
19. Понятие и признаки договора (контракта) международной купли-продажи товаров.
20. Правовой режим заключения договора (контракта) международной купли-продажи товаров.
21. Формирование содержания договора международной купли-продажи товаров.
22. Основы валютного законодательства РФ.
23. Основы организации международных расчетов.
24. Формы международных расчетов.
25. Банковская гарантия в международных расчетах.
26. Валютно-финансовые условия контрактов.
27. Кредитование внешней торговли.

28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Операции на международных биржах.
30. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах.
31. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
32. Федеральная таможенная служба РФ в настоящее время и правовые основы регулирования таможенной деятельности.
33. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности.
34. Временное хранение товаров и транспортных средств при производстве таможенного оформления и таможенного контроля.
35. Таможенное оформление товаров и транспортных средств.
36. Таможенные пошлины и таможенные сборы.
37. Трансформация системы корпоративных ценностей предприятия во внешнеэкономической среде.
38. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.
39. Понятие аренды и ее виды.
41. Посредническая деятельность на рынке.
42. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия.
43. Особенности участия предприятия в международной выставочной и конгрессной деятельности.
44. Показатели качества во внешнеэкономической деятельности.
45. Приоритетные направления повышения качества экспортной продукции.
46. Оценка стоимости предприятия.
47. Корпоративное управление в контексте осуществления внешнеэкономической деятельности.
48. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия.
49. Инновации и инновационное развитие в контексте осуществления внешнеэкономической деятельности.
50. Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятий.

7.6. Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>

5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ

		<p>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
--	--	--

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - ISBN 978-5-16-003330-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995937>
2. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб. пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d1079ac8c1761.83268601. - ISBN 978-5-16-014202-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959007>

Дополнительная литература

1. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371>
2. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4af8e08e1c1.54714687. - ISBN 978-5-16-106516-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922659>
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - ISBN 978-5-16-003330-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942714>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

<http://www.consultant.ru> - Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

<http://www.vch.ru> – Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня».

<http://www.economist.com> – электронный журнал «Экономист».

<http://www.weforum.org> – Всемирный экономический форум.

<http://www.tr.inves.ru> – «ИнформВЭС» (ТН ВЭД).

<http://www.rusimpex.ru> – внешнеэкономический сервер «Россия-экспорт-импорт».

<http://www.ft.com> – Финансовое время.

<http://www.wto.org> – сайт Всемирной торговой организации (ВТО).

<http://stat.wto.org/CountryProfile> – Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира.

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

