

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра **общеправовых дисциплин и международного права**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебно-
методической работе

 Р.М. Хакимов

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Б1.В.08

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Международное право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 регистрационный № 59673).

Составитель рабочей программы: _____ кафедры общеправовых дисциплин и международного права _____
место работы, занимаемая должность

_____ 31.08 20 21 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. каф. Французского права и профессора ИГЭУ
место работы, занимаемая должность

Саргенова Г.В. 31.08 20 21 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от «31» 08 2021 г.)

У.о. Заведующий кафедрой Курбанов Р.Д. «31» 08 2021 г
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебно-методического управления

«31» 08 2021 г. И. Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«31» 08 2021 г. Р. М. Хахимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

«31» 08 2021 г. В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГУПУ
Пр № 1 «31» 08 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать знания у обучающихся о будущей профессии, помочь им сориентироваться в обучении, привить интерес к профессиональной деятельности, дать общее представление об особенностях работы юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- формирования навыков анализа и обобщения информации;
- воспитания правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;
- сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;
- профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;
- понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста;

- понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов;

- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками правового мышления и правового воспитания.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к Блоку1 Дисциплины (модули), вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой (Б1.В.08).

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «Основы юридической терминологии»

Основные положения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимы для освоения дисциплин гражданско-правового профиля.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 -м семестре .

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа /2 зачетные единицы

Семестр -2, форма промежуточной аттестации – зачет (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки.	Тема 1. Юриспруденция как комплексная категория, объединяющая юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку. Понятийный аппарат юриспруденции. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста. Юристы в древности, в Средние века, в Новое время. Становление профессии юриста в России. Юрист в современной России. Российское юридическое образование: зарождение и развитие. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов: цели, задачи, правовое регулирование. Права и обязанности обучающихся. Юридическая клиника. Отечественное юридическое образование и международное образовательное пространство. Система и методология юридической науки. Современные проблемы юридической науки. Значение юридической науки для работы юриста. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов.	Устный опрос
2.	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	Тема 2. Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации». Федеральный закон от 15 февраля 2002 г. «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской	Устный опрос.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>деятельности и адвокатуры в Российской Федерации». Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. «О полиции». Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О Следственном комитете Российской Федерации». Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.</p>	
3	<p>Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста</p>	<p>Тема 3. Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Общественная потребность в труде юристов. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста. Профессиональные обязанности юристов: понятие, общая характеристика. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Юрист и социальные коммуникации.</p>	Устный опрос
4	<p>Основные направления профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Тема 4. Основные сферы профессиональной юридической деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Юрист в правоохранительных органах. Юрист в государственных организациях,</p>	Устный опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>учреждениях, предприятиях. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Юрист в научной и педагогической сфере. Виды и особенности юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, судебный пристав, адвокат, нотариус, юрисконсульт, эксперт и другие. Правозащитная деятельность юристов: понятие, общая характеристика. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.</p>	
5	Профессиональные навыки юриста	<p>Тема 5. Понятие профессиональных навыков юриста. Навыки работы с документами. Документы в практической деятельности юриста. Основы юридического делопроизводства и оценки документов. Коммуникативные навыки юриста. Навыки интервьюирования. Цели, задачи и виды интервьюирования. Основные этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию: внешний вид, выбор стиля общения, документы, необходимые для проведения опроса. Алгоритм действий при интервьюировании. Структура опроса. Методы интервьюирования. Навыки задавания вопросов. Виды вопросов: открытые и закрытые вопросы. Фиксирование результатов интервьюирования. Навыки консультирования. Понятие, цели и задачи консультирования. Этапы консультирования: подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них, помощь в выборе оптимального решения, определение стратегии и тактики реализации принятого решения.</p>	Устный опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>Разрешение правовых конфликтов. Понятие правового конфликта, отличие от иных видов социальных конфликтов. Формы и способы разрешения правовых конфликтов. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов: медиация, переговоры и др.). Основания и порядок применения альтернативных способов разрешения юридических конфликтов. Понятие медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов. Роль и функции медиатора. Техники медиации. Аналитические навыки юриста. Юридический анализ дела: понятие и технология. Выработка позиции по делу. Понятие и элементы позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу. Уточнение проблемы и определение целей. Анализ фактов, фактических обстоятельств дела. Определение характера возникшего правоотношения и его юридическая квалификация. Анализ доказательства по делу. Определение способов и порядка защиты прав и интересов клиента. Факторы, предопределяющие выработку позиции по делу.</p>	
6	Правовые основы профессиональной этики юриста	<p>Тема 6. Основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание. Разновидности профессиональной этики юриста. Доступ к юридической профессии. Объективная оценка и учет нравственных характеристик при подборе кадров на различные юридические должности. Учет этических характеристик юристов при продвижении по службе. Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста. Конституционно-правовые основы профессиональной этики юриста. Этические кодексы юристов. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г.</p>	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации от 17 марта 2010 г. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации от 19 января 2016 г. Типовой кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации от 26 апреля 2011 г. Кодексы этики и служебного поведения иных государственных служащих. Парламентская (депутатская) этика. Нормы профессиональной этики юриста в международных документах. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод, Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Этика делового общения юристов. Межличностные коммуникации юристов. Конфликт интересов. Деловой этикет юриста: понятие и значение. Требования этикета к внешнему виду и культуре поведения юриста. Этика деловых мероприятий: бесед, встреч, переговоров, совещаний, заседаний. Деловые визиты. Культура приема граждан. Общение с представителями средств массовой информации. Культура организации рабочего места юриста. Деловые подарки и сувениры. Речевой этикет юриста. Умение слушать и вести дискуссию. Разговор по телефону.</p>	

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Ответственность юриста	<p>Тема 7. Понятие и сущность юридической ответственности. Основание и условия юридической ответственности. Состав правонарушения как фактическое основание юридической ответственности. Особенности профессиональной ответственности юриста. Особенности ответственности судей. Основания для привлечения судей к ответственности. Конституционно-правовая ответственность судей. Дисциплинарная ответственность судей. Понятие дисциплинарного проступка. Возбуждение и рассмотрение дисциплинарных дел судей. Виды дисциплинарных взысканий. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда Российской Федерации. Ответственность адвоката за ненадлежащее оказание юридической помощи. Виды ответственности адвокатов, порядок привлечения к ответственности. Дисциплинарная ответственность прокуроров за неисполнение или ненадлежащее исполнение служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения. Увольнение в связи с утратой доверия. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Ответственность сотрудника полиции за действия (бездействие) и за отдаваемые приказы и распоряжения. Дисциплинарная</p>	Устный опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>ответственность сотрудника полиции. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Порядок привлечения сотрудника органов внутренних дел к материальной ответственности. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов.</p>	
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	<p>Тема 8. Понятие, место и значение юридической техники в юридической практике. Виды юридической техники. Правотворческая и правоприменительная юридическая техника. Законодательная и иная правотворческая юридическая техника. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве. Основные приемы юридической техники. Правовая лексика, правовые тексты. Юридические конструкции. Правовые презумпции и фикции, преюдиции в праве. Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста. Виды юридических документов. Нормативные и правоприменительные акты, договоры, заявления и иные юридические документы. Федеральные, региональные и местные юридические акты. Технология составления юридического документа. Приемы юридической аргументации в юридических документах. Значение юридической литературы и электронных справочно-правовых систем в составлении юридических документов и других направлениях профессиональной деятельности юриста. Этика юридических документов.</p>	Устный опрос

2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	24	24
Самостоятельная работа:	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, докладам и др.)	36	36
Форма промежуточной аттестации - зачет	2	2

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. / семинары	Внеауд. работа, с/р
1	Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки	7	1	2	4
2	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	11	1	4	6
3	Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста	11	1	4	6
4	Основные направления профессиональной деятельности юриста	7	1	2	4
5	Профессиональные навыки юриста	12	2	4	6
6	Правовые основы профессиональной этики юриста	7	1	2	4
7	Ответственность юриста	5	1	2	2
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	10	2	4	4
	Форма промежуточной аттестации - зачет	2			
	Итого:	72	10	24	36

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки	Лекции 1. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста. Юристы в древности, в Средние века, в Новое время. 2. Становление профессии юриста в России. 3. Юрист в современной России. Российское юридическое образование: зарождение и развитие. 4. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов: цели, задачи, правовое регулирование.	1	Проблемная лекция	ОПК-2/1,2, ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	
	Практические занятия 1. Юриспруденция как комплексная категория, объединяющая юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку. 2. Понятийный аппарат юриспруденции. 3. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. 4. Права и обязанности обучающихся.	2	Семинар - дискуссия	ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Система и методология юридической науки. Современные проблемы юридической науки. 2. Значение юридической науки для работы юриста. 3. Формы научной деятельности. 4. Сообщества ученых-юристов. 5. Профессиональная деятельность как вид социально-полезной деятельности и объект познания. 6. Сущность профессиональной юридической деятельности и ее элементы.	4			
Тема 2. Правовое	Лекции	1	Проблемная	ОПК-2/1,2,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
регулирование профессиональной деятельности юриста	1. Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста. 2. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста. 3. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста. 4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста. 5. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста		лекция	ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	
	Практические занятия 1. Отметить в Конституции РФ статьи, относящиеся к теме занятия. 2. Составить таблицу источников регулирования профессиональной деятельности юриста, провести их классификацию. 3. Подготовить обзор дополнительной литературы по вопросам темы. 4. Подготовить рецензию на научную статью, посвященную правовому регулированию деятельности юристов.	4	Семинар - диспут	ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающегося Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста	6			
Тема 3.	Лекции	1	Лекция-беседа	ОПК-2/1,2,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста	1. Понятие и содержание профессии юриста. 2. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста. 3. Профессиональные обязанности юристов. 4. Личностные требования к профессии юриста. 5. Образ профессионального юриста в общественном сознании.			ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	
	Практические занятия 1. Понятие и содержание профессии юриста. Роль юриста в жизни общества. 2. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста. 3. Профессиональные обязанности юристов. 4. Личностные требования к профессии юриста. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности. 5. Образ профессионального юриста в общественном сознании. 6. Подобрать примеры из практики по теме «Личность юриста». 7. Подготовить обзор материалов СМИ, характеризующих образ юриста, дать им оценку.	4	Семинар-дискуссия	ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. 2. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности. 3. Образ профессионального юриста в общественном сознании.	6			
Тема 4.	Лекции		Лекция – беседа	ОПК-2/1,2,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Основные направления профессиональной деятельности юриста	1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности. 2. Юрист в органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных структурах. 3. Виды и особенности юридической профессии. 4. Правозащитная деятельность юристов. 5. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.	1		ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	
	Практические занятия	2	Практическое занятие в форме практикума	ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос
	1 Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. 2. Юрист в органах государственной власти, органах местного самоуправления, иных государственных и общественных структурах. 3. Виды и особенности юридической профессии. 4. Правозащитная деятельность юристов: понятие, общая характеристика, цели, задачи и принципы. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан. 5. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста. 6. Составить таблицу на тему «Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности». 7. Обосновать значение правозащитной деятельности юристов различных видов профессий. 8. Охарактеризовать особенности профессиональной карьеры юриста. 9. Подобрать примеры из практики о карьере юристов, об их работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.				
Самостоятельная работа обучающегося		4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. 2. Юрист в правоохранительных органах. 3. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. 4. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). 5. Юрист в научной и педагогической сфере. 6. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность. 7. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан. 8. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.				
Тема 5. Профессиональные навыки юриста	Лекции Понятие профессиональных навыков юриста. 2. Навыки работы с документами. 3. Коммуникативные навыки юриста 4. Навыки интервьюирования. 5. Навыки консультирования. 6. Разрешение правовых конфликтов. 7. Аналитические навыки юриста.	2	Проблемная лекция	ОПК-2/1,2, ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	
	Практические занятия 1. Охарактеризовать различные виды профессиональных навыков юриста, проиллюстрировать их единство, обозначить проблемы выработки. 2. Подобрать и проанализировать примеры из практики (как положительные, так и негативные), касающиеся профессиональных навыков юриста. 3. Составить таблицу факторов успешного консультирования клиентов юристами различных специальностей.	4		ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Аналитические навыки юриста. 2. Юридический анализ дела: понятие и технология. Выработка позиции по делу. 3. Понятие и элементы позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу. 4. Уточнение проблемы и определение целей. Анализ фактов, фактических обстоятельств дела. 5. Определение характера возникшего правоотношения и его юридическая квалификация. 6. Анализ доказательства по делу. 7. Определение способов и порядка защиты прав и интересов клиента. 8. Факторы, предопределяющие выработку позиции по делу.</p> <p>2.</p>	6			
Тема 6. Правовые основы профессиональной этики юриста	<p>Лекции</p> <p>1. Профессиональная этика юриста: понятие, содержание, разновидности. 2. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста. 3. Конституционно-правовые основы профессиональной этики юриста. 4. Этические кодексы юристов. 5. Нормы профессиональной этики юриста в международных документах. 6. Этика делового общения юристов, деловой и речевой этикет.</p>	1	Лекция - диспут	ОПК-2/1,2, ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составить Этический кодекс студента-юриста. 2. Сопоставить нормы профессиональной этики юриста, содержащиеся в отечественных и международных правовых источниках 3. Дать консультацию об этике делового общения юриста. 4. Подготовить обзор фрагментов художественной литературы, связанной с этикой и этикетом юристов.</p>	2	Семинар-диспут	ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Профессиональная этика представителей законодательной власти. 2. Профессиональная этика представителей исполнительной власти. 3. Профессиональная этика представителя судебной власти. 4. Профессиональная этика работников органов и учреждений прокуратуры. Профессиональная этика представителей бизнеса.</p>	4			
Тема 7. Ответственность юриста	<p>Лекции</p> <p>1. Понятие и сущность юридической ответственности, ее виды. Особенности профессиональной ответственности юриста. 2. Особенности ответственности судей. 3. Ответственность адвоката за ненадлежащее оказание юридической помощи. 4. Ответственность работников прокуратуры, полиции, иных правоохранительных органов. 5. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов, прокуроров, следователей, руководителей следственных органов.</p>	1	Лекция-беседа	ОПК-2/1,2, ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Практические занятия</p> <p>Подобрать примеры из практики, связанные с привлечением юристов к ответственности. 4. Подготовить обзор дисциплинарной и судебной практики по вопросам ответственности юристов. 5. Дать юридическую консультацию относительно порядка привлечения к разным видам ответственности судей, адвокатов, работников прокуратуры и полиции. 6. Подготовить обзор дополнительной литературы по вопросам темы.</p>	2		ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Особенности ответственности судей, адвокатов, сотрудников полиции за действия (бездействие) и за отдаваемые приказы и распоряжения сотрудников органов внутренних дел. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов.</p>	2			
Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	<p>Лекции</p> <p>1. Понятие, место и значение юридической техники в юридической практике. 2. Виды юридической техники. 3. Основные приемы юридической техники. 4. Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста, виды и технология составления.</p>	2		ОПК-2/1,2, ОПК-3/1,2, ПК – 2/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Подобрать примеры различного вида юридических документов. 2. Выявить в нормативных актах использованные приемы юридической техники. 3. Составить проект юридического документа по заданию преподавателя.</p>	4		ОПК-2/1,2, 3 ОПК-3/1,2,3 ПК – 2/1,2,3	Устный опрос
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1.Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста. 2. Виды юридических документов. 3. Нормативные и правоприменительные акты, договоры, заявления и иные юридические документы. 4. Федеральные, региональные и местные юридические акты. 5. Технология составления юридического документа. 6. Приемы юридической аргументации в юридических документах. 7. Значение юридической литературы и электронных справочно-правовых систем в составлении юридических документов и других направлениях профессиональной деятельности юриста. 8. Этика юридических документов.</p>	4			
	Форма промежуточной аттестации - зачет:	2			
	Итого	72			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
2	Л	Лекция – дискуссия, лекция-беседа, проблемная лекция	8
	ПЗ	Семинар – дискуссия, практическое занятие в форме практикума, семинар-диспут	14
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль – устный опрос.
Промежуточный контроль – зачет.

7.2. Вопросы для дискуссии

1. Юридизация общественной жизни России: благо или зло?
2. Какие изменения в правовую жизнь страны внесла Октябрьская революция 1917 г.?
3. Юриспруденция в СССР: наука или идеология?
4. Какой быть модернизации юридического образования? Соотношение традиционной и инновационной моделей подготовки юристов.
5. Какие процессы в юридической практике и юридическом образовании происходят сегодня?
6. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции.
7. Ценности, которые утверждает и защищает юрист.
8. Как соотносятся, на ваш взгляд, так называемые общечеловеческие ценности и специфические профессиональные этические нормы?
9. Существует ли моральное право решать вопрос жизни и смерти? (а) высшая мера наказания преступников; б) суицид; в) эвтаназия; г) аборт; д) инфантицид; е) истребление животных; г) трансплантология; д) клонирование и т.д.).
10. Должен ли юрист быть политически нейтральным?
11. Место юридической профессии среди других профессий.
12. Каковы современные этические проблемы в юридических профессиях?
15. Карьера и карьеризм: сущность понятий и отличия. 3
14. Будущее юридической профессии.
15. Конфликт интересов в юридической профессии.
16. Этические деформации в профессии юриста: в чем их опасность и каковы способы противодействия им?

7.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Социальное предназначение юриспруденции.
2. Понятийный аппарат юриспруденции.
3. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста.
4. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов 5. Проблемы качества и перспективы развития современного юридического образования.
6. Значение юридической науки для работы юриста.
7. Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста.
8. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста.
9. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста.

10. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.
11. Понятие и содержание профессии юриста.
12. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста
13. Профессиональные обязанности юристов: понятие, общая характеристика.
14. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.
15. Основные сферы профессиональной юридической деятельности.
16. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
17. Юрист в правоохранительных органах.
18. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
19. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).
20. Юрист в научной и педагогической сфере.
21. Правозащитная деятельность юристов: понятие, общая характеристика.
22. Профессиональная карьера и престиж профессии юриста.
23. Понятие профессиональных навыков юриста.
24. Навыки работы с документами.
25. Коммуникативные навыки юриста, их значение в юриспруденции.
26. Интервьюирование как коммуникативный навык юриста: понятие, цели, виды, этапы.
27. Навыки консультирования: понятие, цели и задачи, этапы.
28. Правовой конфликт: понятие, особенности, формы и способы разрешения. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов: понятие, виды, основания и порядок применения.
29. Понятие медиации как особой процедуры урегулирования правовых конфликтов. Роль и функции медиатора.
30. Аналитические навыки юриста.
31. Юридический анализ дела: понятие и технология.
32. Позиция по делу: понятие, элементы, этапы выработки.
33. Профессиональная этика юриста: понятие, содержание, разновидности.
34. Конституционно-правовые основы профессиональной этики юриста.
35. Этические кодексы юристов.
36. Нормы профессиональной этики юриста в международных документах.
37. Этика делового общения юристов.
38. Межличностные коммуникации юристов.
39. Конфликт интересов в профессии юриста.
40. Деловой этикет юриста: понятие, значение, основные требования
41. Культура приема граждан юристом.
42. Речевой этикет юриста.
43. Понятие, сущность, основания и особенности профессиональной ответственности юриста.
44. Конституционно-правовая и дисциплинарная ответственность судей.
45. Ответственность адвоката: основания, виды, порядок привлечения.
46. Дисциплинарная ответственность прокуроров.
47. Юридическая ответственность сотрудников полиции.
48. Ответственность юристов за коррупционные правонарушения.
49. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов, прокуроров, следователей, руководителей следственных органов.
50. Понятие, виды, место и значение юридической техники в юридической практике.
51. Основные приемы юридической техники.
52. Юридические документы: понятие, значение в профессии юриста.
53. Виды юридических документов.
34. Технология составления юридического документа.

7.4. Критерии оценки ответа на зачёте

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, связи темы с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «Зачтено» предполагает знание структуры темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, допускаются нечёткие формулировки.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы или в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ

		250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большого преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 176 с. - ISBN 978-5-16-102523-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780503>.

10.2. Дополнительная литература

1. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Морозова Л.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-91768-569-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492276>.

2. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989940>. – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Рос. газета. – 1995. – № 67.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.
4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества (принят Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге 28 октября 1988 г., пересмотрен в Лионе 28 ноября 1998 г., в Дублине 6 декабря 2002 г. и в Порто 19 мая 2006 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией 34/169 на 106 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 319 - 325.
6. Европейский кодекс полицейской этики (принят Комитетом министров Совета Европы 19 сентября 2001 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Резолюцией № (73) 5 Комитета министров Совета Европы от 19 января 1973 г. на 217-ом заседании представителей министров) // СПС «КонсультантПлюс».
8. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. № 40/34), а также в соответствии с Рекомендацией Комитета министров Совета Европы «О положении 39 потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г. № R (85) 11) // СПС «КонсультантПлюс».
10. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. – М.: БЕК, 1996. – С. 124 - 126.
11. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
13. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
14. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.
16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 2. – Ст. 223.
17. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации . – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

18. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах» Российской Федерации // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

19. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №47. – Ст. 4472.

20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.

21. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

22. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

23. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

24. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

25. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

26. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» Собр. Законодательства Рос. Федерации.– 2001. – № 16. – Ст. 1608.

27. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2.

28. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г.// Рос. газета. – 2005. – № 222.

29.Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. – 2011. – № 5.

30. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // Рос. газета. – 2012. – № 203.

Материалы судебной практики

31. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // <http://www.echr.coe.int>. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // <http://www.echr.coe.int>. 41 Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // <http://www.echr.coe.int>.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 10. – Ст. 1015.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 31. – Ст. 4809.

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 52 (часть I). – Ст. 7682.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1576.

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
7. Официальный сайт Научно-технического центра правовой информации «Система» Федеральной службы охраны РФ. <http://www.systema.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // <http://www.ksrf.ru/ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ. <http://www.fssprus.ru>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
11. Адвокатская палата Московской области <https://www.apmo.ru/>
12. Электронная библиотека «Право России» <http://www.allpravo.ru/library/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечной системе:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/