

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра конституционного и муниципального права

«Утверждаю»

И.о. заведующего кафедрой

А. Каирова А.И. Каирова
«27» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право России

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2021

Составитель/составители: к.и.н., доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право России» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и муниципального права.

Протокол № 1 от « 27 » августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой А. Каирова / Каирова А.И.

Рецензент Мартышова Г.В.

МГТУ, к.и.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса
(должность, место работы)

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

/ А.Б. Бессонов

МГКА «Гинка, Ягопов и партнёры» адвокат
(должность, место работы)



1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры конституционного и муниципального права.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России»	4
2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России».....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
Вопросы по темам дисциплины.....	17
Ситуационные задачи.....	21
Тематика докладов	23
Тематика курсовых работ.....	25
Вопросы к экзамену по дисциплине	27
Оформление экзаменационного билета.....	29

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. – понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
	ОПК-2.2. – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
	ОПК-2.3. – принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
<i>ОПК-2</i>		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-2-1-3-НУ</i>	Практические занятия	1,2,3,4,5,6, 7,8	Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
	Базовый уровень	<i>ОПК-2-1- 3-БУ</i>	Практические занятия	1,2,3,4,5,6, 7,8	Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
	Средний уровень	<i>ОПК-2-1-3-СУ</i>	Практические занятия	1,2,3,4,5,6, 7,8	Устный опрос, решение

					ситуационных задач, доклад
Высокий уровень	<i>ОПК-2-1-3-ВУ</i>	Практические занятия	1,2,3,4,5,6, 7,8		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
	Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ОПК-2-2-У-НУ</i>	Практические занятия	4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
Базовый уровень	<i>ОПК-2-2-У-БУ</i>	Практические занятия	4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
Средний уровень	<i>ОПК-2-2-У-СУ</i>	Практические занятия	4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
Высокий уровень	<i>ОПК-2-2-У-ВУ</i>	Практические занятия	4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
	Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ОПК-2-3-В-НУ</i>	Практические занятия	9,10,11,12, 13,14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
Базовый уровень	<i>ОПК-2-3-В-БУ</i>	Практические занятия	9,10,11,12, 13,14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
Средний уровень	<i>ОПК-2-3-В-СУ</i>	Практические занятия	9,10,11,12, 13,14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад
Высокий уровень	<i>ОПК-2-3-В-ВУ</i>	Практические занятия	9,10,11,12, 13,14,15		Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад

2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты конституционных прав.	Ситуационные задачи
3	Доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Конституционное право России» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-2	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2-1-3-НУ</i>	Знает Не знает или имеет фрагментарное знание о(об): – основных положениях и принципах Конституции Российской Федерации нормах и системы конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; – специфике конституционно-правовых отношений, прав и обязанностей субъектов конституционно-правовых отношений; – источниках конституционного права, их соотношение по юридической силе.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2-1-3-БУ</i>	Неполное знание о(об): – основных положениях и принципах Конституции Российской Федерации нормах и системы конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном

		<p>законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфике конституционно-правовых отношений, прав и обязанностей субъектов конституционно-правовых отношений; – источниках конституционного права, их соотношении по юридической силе.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2-1-3-СУ</i>	<p>В целом сформировавшееся знание о(об):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных положениях и принципах Конституции Российской Федерации нормах и системы конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; – специфике конституционно-правовых отношений, прав и обязанностей субъектов конституционно-правовых отношений; – источниках конституционного права, их соотношении по юридической силе.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2-1-3-ВУ</i>	<p>Сформировавшееся и систематическое знание о(об):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных положениях и принципах Конституции Российской Федерации нормах и системы конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; – специфике конституционно-правовых отношений, прав и обязанностей субъектов конституционно-правовых отношений; – источниках конституционного права, их соотношении по юридической силе.

Умеет		
Недостаточный уровень	<i>ОПК-2-2-У-НУ</i>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильном применении теоретических знаний по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; – принятии правовых решений в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – анализе, толковании и применении норм Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации; – анализе, применении общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.
Базовый уровень	<i>ОПК-2-2-У-БУ</i>	<p>Неполное умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильном применении теоретических знаний по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; – принятии правовых решений в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – анализе, толковании и

			<p>применении норм Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– анализе, применении общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</p>
Средний уровень	<i>ОПК-2-2-У-СУ</i>	<p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <p>– правильном применении теоретических знаний по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</p> <p>– принятии правовых решений в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <p>– анализе, толковании и применении норм Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– анализе, применении общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</p>	

	Высокий уровень	<i>ОПК-2-2-У-ВУ</i>	<p>Сформированное систематическое умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильном применении теоретических знаний по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; – принятии правовых решений в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – анализе, толковании и применении норм Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации; – анализе, применении общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.
Владеет			
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-2-3-В-НУ</i>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации; – работы с правовыми актами - источниками конституционного права; – применять основные

			положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.
Базовый уровень	<i>ОПК-2-3-В-БУ</i>	Неполное владение основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации; – работы с правовыми актами - источниками конституционного права; – применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации. 	
Средний уровень	<i>ОПК-2-3-В-СУ</i>	В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с 	

			<p>Конституцией Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с правовыми актами - источниками конституционного права; – применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.
	Высокий уровень	<i>ОПК-2-3-В-ВУ</i>	<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации; – работы с правовыми актами - источниками конституционного права; – применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты конституционных прав.

Обучающимся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи - 10 минут.

Шкала оценивания:

«отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акта;

«хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми

Доклад

Доклад - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники,

научная литература). Студент должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Во время доклада студент может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада - это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки доклада

Срок сдачи готового доклада определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать доклад. Срок доработки доклада устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Доклад оценивается по системе:

Оценка "отлично" выставляется за доклад, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях доклад при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за доклад, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за доклад, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый доклад по дисциплине учебного плана или представивший доклад, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим задолженность и не допускается к сдаче итоговой аттестации по данной дисциплине.

Экзамен.

На *экзамене* оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, по билетам	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина. Источники Конституционного права России.

1. Дайте характеристику предмета конституционного права России как отрасли.
2. Назовите методы конституционного права России как отрасли.
3. Определите систему конституционного права России как отрасли.
4. Каковы роль и место конституционного права России в системе права Российской Федерации?
5. Дайте определение понятия конституционного права России. Каковы проблемы его наименования?
6. Охарактеризуйте понятие и специфику конституционно-правовых норм.
7. Перечислите критерии классификации конституционно-правовых норм на виды.
8. Определите понятие, специфику конституционно-правовых отношений.
9. Дайте характеристику субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.
10. Какова роль юридических фактов в возникновении и прекращении различных видов конституционно-правовых отношений?
11. Дайте определение понятия юридических источников конституционного права России. Каковы их признаки?
12. Охарактеризуйте виды источников конституционного права России как отрасли.
13. Дайте характеристику предмета конституционного права России как науки и покажите его соотношение с предметом отрасли конституционного права России.
14. Дайте определение понятия конституционного права России как науки.
15. Назовите задачи и источники конституционного права России как науки.
16. Какова методология науки конституционного права России?
17. Охарактеризуйте исторические этапы развития науки конституционного права России.
18. Дайте характеристику конституционного права России как учебного курса.

Тема 2. Учение о Конституции.

1. В каких исторических условиях шли разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.?
2. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1918 г.
3. В каких исторических условиях разрабатывалась и была принята Конституция РСФСР 1925 г.?
4. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1925 г.?
5. В каких исторических условиях происходила разработка и принималась Конституция РСФСР 1937 г.?
6. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1937 г.
7. Назовите причины разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
8. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1978 г.?
9. Дайте характеристику изменений, внесенных в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.
10. Расскажите о разработке и обсуждении проекта Конституция РФ 1993 г.
11. Назовите основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.
12. Определите понятие, сущность и юридические свойства конституции.
13. Охарактеризуйте основные свойства и функции конституции.
14. Дайте характеристику порядка пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
15. Назовите виды конституций.
16. Какова роль конституции в федеративном государстве?
17. Что вам известно о толковании Конституции РФ?

18. Что вы знаете об охране и защите конституции?
19. Расскажите о конституционно-правовой ответственности (понятие, основания, субъекты, санкции).

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993 г.: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то еще?
2. Что отличает верховную государственную власть от иных видов социальной власти? Каковы свойства верховной государственной власти?
3. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
4. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции РФ)?
5. Дайте системное толкование связки ч. 1,4 ст. 3, ст. 12 Конституции РФ.
6. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
7. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения государственной власти (ст. 10) и единства системы государственной власти (ч. 3 ст. 5)? Что означают данные принципы при их системном толковании? Подготовьте краткое экспертное заключение по данному вопросу в письменном виде.
8. Как соотносятся между собой разделение ветвей власти (ст. 10 Конституции РФ) и разграничение предметов ведения и полномочий (ч. 3 ст. 5, ч. 3 ст. 11 Конституции РФ)?
9. Средства массовой информации зачастую называют четвертой властью. Можно ли согласиться с этим утверждением?

Тема 4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

1. Определите юридические понятия «правовой статус личности», «субъективное право», «юридическая обязанность».
2. Перечислите виды гарантий реализации прав, свобод и обязанностей.
3. Чем отличаются права человека от прав гражданина?
4. Перечислите личные права и свободы по конституции
5. Перечислите социально-экономические права и свободы по конституции
6. Перечислите политические права и свободы по конституции
7. Перечислите культурные и духовные права и свободы по конституции
8. Приведите конституционные нормы, которыми можно подтвердить принцип равноправия граждан.

Тема 5. Основы конституционно-правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

1. Дайте определение понятия гражданства. Какими нормативными актами регулируются отношения гражданства?
2. Перечислите и раскройте принципы гражданства
3. Каковы способы приобретения российского гражданства?
4. Охарактеризуйте правовые режимы законного нахождения иностранцев на территории Российской Федерации.
5. Каков правовой статус лиц без гражданства? Назовите условия предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Тема 6. Государственное устройство Российской Федерации.

1. Сформулируйте понятие «национально-государственное устройство».
2. Перечислите формы государственного устройства.
3. Каковы виды национальной государственности?
4. Назовите принципы федеративного устройства России.

5. Охарактеризуйте государственно-правовые признаки РФ.
6. Назовите предметы ведения, относящиеся к исключительной компетенции РФ.
7. Определите полномочия, отнесенные к совместному ведению РФ и ее субъектов.
8. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
9. В каких целях и по какому критерию образованы федеральные округа?

Тема 7. Конституционно-правовая ответственность.

1. Дайте понятие и назовите особенности конституционно-правовой ответственности.
2. Перечислите признаки конституционно-правовой ответственности
3. Какие существуют основания для привлечения к конституционно-правовой ответственности

Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

1. Дайте определение понятия и охарактеризуйте признаки органа государственной власти.
2. Расскажите о системе органов государственной власти в Российской Федерации и классификации ее на виды.
3. Дайте характеристику принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 9. Президент Российской Федерации.

1. Охарактеризуйте возникновение и развитие института президентства в России.
2. Дайте характеристику основных функций Президента РФ.
3. Каковы конституционно-правовые основы полномочий Президента РФ?
4. Дайте характеристику правовых актов Президента РФ.
5. Расскажите о конституционно-правовом регулировании организации работы Президента РФ.

Тема 10. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

1. Дайте определение понятия парламента и парламентаризма, охарактеризуйте их признаки и тенденции.
2. Расскажите о конституционно-правовых основах Федерального Собрания как парламента РФ. представительного и законодательного органа государственной власти России.
3. Расскажите о конституционно-правовой регламентации состава и порядке выборов депутатов Государственной Думы.
4. Дайте характеристику полномочий Государственной Думы.
5. Дайте понятие депутатских фракций. Какова их роль в деятельности Государственной Думы?
6. Каковы состав и роль Совета Государственной Думы в организации ее деятельности?
7. Расскажите о порядке работы Государственной Думы.
8. В каких случаях возможен роспуск Государственной Думы?
9. Расскажите о конституционно-правовой регламентации состава и формирования Совета Федерации.
10. Какие вам известны виды органов и должностных лиц Совета Федерации? Каков их правовой статус?
11. Дайте характеристику полномочий Совета Федерации.
12. Какова правовая регламентация порядка работы Совета Федерации?
13. Что такое парламентские слушания?
14. Дайте понятие и расскажите о стадиях законодательного процесса в Федеральном Собрании.
15. Расскажите о правовом статусе сенатора РФ и депутата Государственной Думы.

Тема 11. Правительство Российской Федерации.

1. Каковы конституционно-правовые основы порядка формирования, состава и срока полномочий Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти?
2. Расскажите о конституционно-правовых основах взаимоотношений 1 Правительства РФ с Президентом РФ.
3. Расскажите о конституционно-правовых основах взаимоотношений Правительства РФ с Федеральным Собранием.
4. Каковы конституционно-правовые основы взаимоотношений Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ?
5. Дайте характеристику полномочий и актов Правительства РФ.
6. Расскажите об ответственности Правительства РФ.
7. Что вы знаете об организации и порядке деятельности Правительства РФ?

Тема 12. Конституционные основы организации судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации

1. Определите роль судебной власти в системе разделения властей.
2. Дайте характеристику судебной системы Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте конституционные принципы правосудия.
4. Что вы знаете об истории формирования конституционного контроля в Российской Федерации?
5. Расскажите о конституционно-правовых основах компетенции Конституционного Суда РФ.
6. Расскажите о конституционно-правовом регулировании состава, порядка формирования и структуры Конституционного Суда РФ.
7. Каков конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ?
8. Каков правовой статус аппарата Конституционного Суда РФ?
9. Расскажите о видах и правовом статусе участников процесса.
10. Каковы основные принципы конституционного судопроизводства?
11. Дайте характеристику стадий конституционного судопроизводства и общих правил рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
12. Каковы виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ?

Тема 13. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

1. Дайте определение понятия избирательного права в субъективном и объективном смысле. Каковы источники избирательного права?
2. Дайте определение понятия избирательных систем и расскажите об их видах. Каково соотношение избирательного права и избирательной системы?
3. В чем заключается принцип всеобщего избирательного права? Каковы проблемы его конституционно-правового регулирования?
4. Дайте характеристику принципа равного избирательного права.
5. В чем состоит принцип прямого избирательного права? Каковы проблемы его конституционно-правового регулирования?
6. Расскажите о принципе тайного голосования.
7. Охарактеризуйте принцип состязательности выборов.
8. В чем заключается принцип свободного и добровольного участия граждан в выборах?
9. Как назначаются выборы?
10. Дайте характеристику избирательных округов и избирательных участков.
11. Каков порядок составления списков избирателей?
12. Расскажите о видах, составе, порядке образования, компетенции, порядке деятельности избирательных комиссий.
13. Расскажите о порядке выдвижения, регистрации и правовом статусе зарегистрированного кандидата.
14. Как осуществляется конституционно-правовое регулирование предвыборной агитации и финансирования выборов?

15. Расскажите о порядке голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования, обжалования нарушений избирательных прав граждан.

Тема 14. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Расскажите об избрании, о компетенции, структуре и порядке деятельности органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ.

2. Каков статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ?

3. Дайте характеристику органов исполнительной власти в субъектах РФ. Расскажите:

а) о правовом статусе высшего должностного лица республики в составе Российской Федерации;

б) правовом статусе правительства республики;

в) министерствах, государственных комитетах и других органах государственного управления республик;

г) об органах исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;

д) о правовом статусе главы администрации.

4. Расскажите об ответственности органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: понятие, принципы, функции и система органов.

2. Каковы конституционно-правовые основы системы местного самоуправления?

3. Дайте характеристику полномочий местного самоуправления.

4. Каковы конституционные гарантии местного самоуправления?

Контролируемые компетенции: ОПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Ситуационные задачи

1. В мае 2018 г. с помощью полиции председатель комиссии по правам человека при губернаторе Х. области Г. разогнала собрание общины глухонемых «Свидетелей Иеговы», которое проходило в здании ПТУ города Х., указав на его незаконность. По словам представителей управленческого центра «Свидетелей Иеговы», собрание не могло быть незаконным, так как проходило в рамках договора с руководством ПТУ на аренду помещения.

Члены общества подали жалобу в районный суд города Х. На первом судебном заседании была запрещена аудиозапись, а также видеозапись сурдоперевода. Последнее обстоятельство создало трудности для «Свидетелей Иеговы». Члены общины были лишены возможности ознакомиться с ходом процесса. Из девяти ходатайств, заявленных адвокатами «Свидетелей Иеговы», было удовлетворено только одно.

Какие нормы Конституции РФ были нарушены в ходе судебного процесса?

2. Журналисты редакции «Вести» в целях освещения программы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в городе В. описали благоустроенные жилищные условия, в которых проживает мэр города В. и его семья. Мэром это было расценено как нарушение его права на частную жизнь, личную и семейную тайну.

Кроме того, в своем иске в суд к редакции газеты «Вести» мэр просил признать описание подробностей благоустройства и стоимости занимаемых его семьей апартаментов, их отделки и мебелировки как утверждение, разжигающее социальную рознь.

Определите баланс между правом на свободу слова и правом на неприкосновенность частной жизни. Вправе ли пресса критиковать общественных деятелей, распространять сведения, затрагивающие интересы гражданина, если того требует защита общественного интереса?

3. Важной проблемой реализации свободы мысли и слова является ее соотношение с политкорректностью и толерантностью, свободой высказывать мнения, для кого-либо неприятные, но важные.

Сначала датские, а затем французские журналисты опубликовали карикатуры с изображением пророка Мухаммеда, на голове которого вместо тюрбана была изображена бомба.

Представители Союза исламских организаций Франции и Большой мечети Парижа подали в суд иск на главного редактора сатирического еженедельника Charlie Hebdo. Они считают, что подобные изображения пророка Мухаммеда оскорбляют чувства верующих и приравнивают всех мусульман к террористам. Редактору грозит 6 месяцев тюремного заключения и штраф 22 500 евро.

Кандидат на пост президента Франции, министр внутренних дел Николя Саркози, которого данный еженедельник беспощадно критиковал, написал главному редактору еженедельника Ф. Валю, что предпочитает избыток карикатур их отсутствию. По мнению Н. Саркози, жанр карикатур вписывается в давнюю французскую традицию сатиры.

По словам Ф. Валя, публикации карикатур не имели целью оскорбить верующих. Цель карикатур – борьба с террористами, которые извращают смысл ислама.

Каково, по вашему мнению, соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью, свободой высказывать мнения, для кого-либо неприятные, но важные для общества?

Каким должно быть решение суда по иску Союза исламских организаций Франции к главному редактору сатирического еженедельника Charlie Hebdo?

4. Владимирское отделение организации националистического толка «Русское национальное единство» обратилось в районный суд г. Владимира с иском о защите чести и деловой репутации. По мнению истцов, честь и деловая репутация РНЕ были опорочены заявлением лидера другой организации националистического толка – «Русского национального движения» – о намерении объединить эти два движения. Представители «Русского национального единства» с негодованием отвергли возможность вхождения в РНД и, поскольку это заявление было озвучено на пресс-конференции, показанной по областному телевидению, попросили суд обязать ответчика опровергнуть фразу о возможности объединения РНЕ и РНД в аналогичной телепрограмме.

Применимы, ли к РНЕ понятия чести и деловой репутации? Может ли быть удовлетворено судом исковое заявление РНЕ?

5. Мать несовершеннолетнего Кузнецова входила в секту Свидетели Иеговы. По совету руководителя секты она отказалась дать согласие на операцию своего ребенка. Без данной операции здоровье ребенка ухудшалось, его жизнь была в опасности.

Можно ли по решению органов опеки и попечительства отобрать ребенка у матери? Будет ли соответствовать такая акция Конституции РФ?

6. В апреле 2021 г. инициативная группа из числа жителей Докузпаринского района Республики Дагестан в полном соответствии с законом направила в районные органы власти уведомление о проведении 25 апреля в парке села митинга с целью выражения общественного недоверия главе муниципального образования «Докузпаринский район». Ответа на это уведомление инициативная группа не получила. В день проведения митинга уже собравшимся

людям в устной форме было предложено перенести его проведение во двор здания управления коммунального хозяйства района. Причем этот двор был заведомо мал для участников митинга. К отказавшимся подчиниться «предложению» правоохранительными органами было применено насилие, в результате которого один из участников митинга погиб, трое получили тяжелые ранения, а многие другие – телесные повреждения разной степени тяжести.

Оцените законность решений и действий сторон правоотношения по проведению митинга.

7. Муж и жена – граждане России. Муж собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство США. При этом муж хочет, чтобы их общий ребенок также вышел из гражданства России и получил американское гражданство. Жена категорически против такого решения. Но муж говорит, что ее согласия не нужно, так как, когда он выйдет из гражданства РФ и получит гражданство США, то же самое произойдет и с его ребенком.

Так ли это? Аргументируйте свой ответ.

8. Организация планирует принять на работу лицо, имеющего удостоверение вынужденного переселенца из Грузии, в котором указано гражданство РФ.

Является ли данное лицо иностранным гражданином? Существуют ли ограничения при трудоустройстве таких лиц?

9. Организация планирует принять на работу гражданина с двойным гражданством России и Таджикистана.

Нужно ли ему получать разрешение на работу в Российской Федерации, а также нужно ли уведомлять по вопросам миграции МВД России и центр занятости о заключении трудового договора с таким работником?

10. Молодой человек недавно принял гражданство РФ. Теперь ему необходимо явиться в военкомат для постановки на воинский учет. Сейчас молодому человеку 25 лет. Он прошел военную службу на территории другого государства – в Республике Узбекистан в Мобилизационном призывном резерве (МПР).

Является ли прохождение военной службы в МПР Республики Узбекистан основанием для получения освобождения от призыва на военную службу в РФ?

11. Гражданин Умнов для выездов за пределы Российской Федерации имеет загранпаспорт. *Может ли Умнов оформить второй загранпаспорт, содержащий электронный носитель информации, если срок действия первого паспорта еще не истек?*

12. Андреев родился в 1942 г. в Москве. После окончания МГУ в 1967 г. уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он вернулся в Россию. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.

В каком порядке и по каким основаниям Андреев может это сделать?

Контролируемые компетенции: ОПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тематика докладов

1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
2. Специфика норм конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.

4. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
5. Источники конституционного права.
6. Функции Конституции Российской Федерации.
7. Основные учения о Конституции.
8. Толкование Конституции Российской Федерации.
9. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
10. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Российская Федерация как правовое государство.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация как социальное государство.
16. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
17. Территория Российской Федерации. Ее конституционно-правовой статус.
18. Институт гражданства в Российской Федерации.
19. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
20. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
21. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
23. Конституционные основы обращения гражданина в межгосударственные органы для защиты основных прав и свобод.
24. Современная модель федеративного устройства Российской Федерации и ее конституционное закрепление.
25. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
26. Виды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовая характеристика их статусов.
27. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
28. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Российской Федерации.
29. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
30. Избирательные цензы в Российской Федерации.
31. Конституционные принципы избирательного права.
32. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
33. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
34. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
35. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
36. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.
37. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов, обеспечивающих деятельность Президента Российской Федерации.
38. Представительная функция Федерального Собрания Российской Федерации.
39. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

40. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской
41. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
42. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения полномочий.
43. Конституционный суд РФ – судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
45. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, полномочия.
46. Правовой статус политических партий в РФ.
47. Государство и общественные объединения.
48. Правовой статус средств массовой информации.

Контролируемые компетенции: ОПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тематика курсовых работ

1. Конституционное право и его роль в государственно-правовой системе России.
2. Конституционное правоотношение.
3. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального собрания, Правительства и судебной власти: конституционные нормы и практика их применения.
4. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина, гарантии и проблемы их реализации.
5. Гражданство Российской Федерации как правовая категория конституционного права: понятие, основания приобретения и прекращения.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации и проблемы совершенствования законодательства.
7. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации и проблемы его реализации.
8. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
9. Конституционно-правовые нормы и институты, их особенности.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации - проблемы исполнения.
11. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права России на современном этапе.
12. Порядок формирования Совета Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: теория и практика.
15. Реализация основ конституционного строя Российской Федерации как института конституционного права.
16. Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации.
17. Принцип разделения властей как основа построения системы государственных органов в правовом государстве: теория и практика.
18. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
19. Предмет конституционного права как отрасли российского права.
20. Пересмотр Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
21. Референдум как конституционно-правовой институт Российской Федерации.

22. Конституционно-правовая ответственность политических партий как участников избирательного процесса.
23. Конституционно-правовая ответственность законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
24. Конституционно-правовая ответственность депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
25. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения в Российской Федерации.
26. Россия – правовое государство.
27. Россия – светское государство.
28. Россия – социальное государство.
29. Экономические основы конституционного строя РФ.
30. Государственная власть и местное самоуправление в России: проблемы развития конституционно-правовой модели и практика взаимоотношений.
31. Представительная демократия в Российской Федерации.
32. Местное самоуправление в системе публичной власти федеративного государства.
33. Разделение властей – основа конституционного строя Российской Федерации.
34. Идеологический плюрализм – основа конституционного строя России.
35. Политический плюрализм – основа конституционного строя России.
36. Правовой статус политических партий в России.
37. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации в Российской Федерации.
38. Конституционный принцип равенства человека и гражданина перед судом в современной России.
39. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики.
40. Проблемы правовой регламентации социальных прав человека в России.
41. Проблемы правовой регламентации культурных прав человека в России.
42. Проблемы правовой регламентации экономических прав человека в России.
43. Проблемы правовой регламентации публичных мероприятий в России.
44. Неприкосновенность личности в России: вопросы теории и практики.
45. Избирательные права российских граждан на выборах Президента РФ: проблемы реализации и гарантии.
46. Избирательная кампания кандидата в депутаты (конституционно-правовой анализ).
47. Конституционно-правовые основы реализации активного избирательного права.
48. Понятие и принципы российского гражданства.
49. Становление и развитие института гражданства в России.
50. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
51. Принципы избирательного права в России.
52. Правовой статус религиозных объединений в России.
53. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
54. Правовая регламентация всеобщего избирательного права в России.
55. Актуальные вопросы теории избирательного процесса в России.
56. Избирательные комиссии: правовой статус.
57. Правовой статус общественных объединений в России.
58. Конституционализм: понятие, содержание, основные признаки.
59. Конституция России – основной источник правовой системы государства, юридические свойства и функции: теория и практика.
60. Местное самоуправление в Российской Федерации и основные тенденции его развития: конституционные нормы и практика.
61. Особенности проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
62. Реализация гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
63. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.

64. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в России (конституционно-правовой анализ).
65. Конституционно-правовые основы права человека на информацию.

Контролируемые компетенции: ОПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Конституционное право России»

Семестр III

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации, его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.
10. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
11. Конституционно-правовые санкции и особенности их применения.
12. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
13. Основания конституционно-правовой ответственности.
14. Суверенитет народа и формы его проявления.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
16. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
17. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
19. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
20. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
21. Понятие основ правового статуса личности
22. Принципы правового статуса личности
23. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
24. Личные права и свободы
25. Политические права и свободы
26. Социальные и экономические права и свободы
27. Понятие и принципы гражданства в РФ
28. Основания и порядок приобретения гражданства.
29. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство.
30. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства. Режим пребывания ИГ на территории РФ.
31. Правовой статус общественных объединений и политических партий.

32. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации; основания их ограничения.
33. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией и органами государственной власти ее субъектов.
34. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
35. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
36. Понятие и структура единой системы публичной власти в Российской Федерации
37. Понятие и виды государственных органов в Российской Федерации. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий.
38. Конституционные принципы системы государственной власти. Система государственных органов в Российской Федерации
39. Роль Государственного Совета Российской Федерации в обеспечении единства системы публичной власти
40. Правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. Место Президента РФ в системе органов публичной власти
41. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность
42. Полномочия Президента Российской Федерации
43. Правовые акты Президента Российской Федерации
44. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации
45. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации
46. Возникновение и развитие Российского парламентаризма.
47. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти.
48. Полномочия, внутренняя структура и организация работы Совета Федерации
49. Полномочия, внутренняя структура и организация работы Государственной Думы
50. Федеральный законодательный процесс
51. Парламентский контроль в Российской Федерации
52. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации, его основные функции
53. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации
54. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства РФ
55. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации
56. Понятие, функции и принципы судебной власти
57. Судебная система Российской Федерации
58. Статус судьи в Российской Федерации
59. Конституционный Суд Российской Федерации
60. Прокуратура Российской Федерации
61. Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в РФ
62. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение.
63. Избирательные системы: понятие, виды, сущность
64. Избирательный процесс в Российской Федерации
65. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации
66. Понятие и сущность местного самоуправления. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации
67. Территориальная основа местного самоуправления
68. Компетенция муниципальных образований
69. Экономическая и организационная основы местного самоуправления
70. Система гарантий местного самоуправления
71. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
72. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации
73. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего

исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
74. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Дисциплина: «Конституционное право России»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и принципы гражданства в РФ.
2. Федеральный законодательный процесс.

Утверждено на заседании кафедры от __ ноября 20__ г.,
протокол № __

И.о. зав. кафедрой Конституционного
и муниципального права

Каирова А.И.