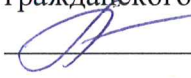


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
 Г.В. Мартынова
«24» 08 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Международное право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва

2021

Составитель / составители:

Зав. кафедрой гражданского права и процесса
Мартынова Г.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса, Протокол № 1 от «24» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса Г.В. Мартынова

«24» 08 2021 г. [подпись] Мартынова Г.В.

Рецензент:

А.Касир / Касирова А.И.
Зав. кафедрой теор. и ист. гос. и пр.
(должность, место работы)

«24» 08 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей адвокат Бессонов А.Б. / [подпись]
МГКА «Юридическая фирма "Масалов и партнеры"»
(должность, место работы)

« » 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Перечень оценочных средств | 6 |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 8 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 18 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации земельного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер земельных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами земельного права. |
| ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства | ПК-3.1. Устанавливает характер возникших земельных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно -правовыми актами и сложившейся судебной практикой |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| ОПК-2 ПК-3 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | ОПК-2-1- З-НУ ПК-3-1- З-НУ | Практические занятия | 1-19 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Базовый уровень | ОПК-2-1- З-БУ ПК-3-1- З-БУ | Практические занятия | 1-19 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Средний уровень | ОПК-2-1- З-СУ ПК-3-1- З-СУ | Практические занятия | 1-19 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Высокий уровень | ОПК-2-1- З-ВУ ПК-3-1- З-ВУ | Практические занятия | 1-19 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Умеет | | | | |
| | Недостаточный уровень | ОПК-2-2- У-НУ ПК-3-2- У-НУ | | 1-19 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Базовый уровень | ОПК-2-2- У-БУ ПК-3-2- У-БУ | Практические занятия | 1-19 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Средний уровень | ОПК-2-2- У-СУ ПК-3-2- У-СУ | Практические занятия | 1-19 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |

| | | | | | |
|-----------------------|---|----------------------|------|--|---|
| | | | | | заданий, эссе |
| Высокий уровень | <i>ОПК-2-2- У-ВУ</i> <i>ПК-3-2- У-ВУ</i> | Практические занятия | 1-19 | | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-2-3- В-НУ</i> <i>ПК-3-3- В-НУ</i> | Практические занятия | 1-19 | | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень | <i>ОПК-2-3- В-БУ</i> <i>ПК-3-3- В-БУ</i> | Практические занятия | 1-19 | | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Средний уровень | <i>ОПК-2-3- В-СУ</i> <i>ПК-3-3- В-СУ</i> | Практические занятия | 1-19 | | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Высокий уровень | <i>ОПК-2-3- В-ВУ</i> <i>ПК-3-3- В-ВУ</i> | Практические занятия | 1-19 | | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 3 | Анализ | Различают задачи и задания: | Комплекты |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|
| | письменных практических заданий | <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p> | разноуровневых задач (заданий) |
| 4 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Земельное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|---|
| ОПК – 2 ПК – 3 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2-1- 3-НУ ПК-3-1- 3-НУ | Не знает, либо не имеет четкого представления об особенностях различных форм реализации земельного права, установлении фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, об установлении характера возникших земельных правоотношений, определении объекта, субъекта и его содержания. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ОПК-2-1- 3-БУ ПК-3-1- 3-БУ | Знает особенности различных форм реализации земельного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, устанавливает характер возникших земельных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание, однако не ориентируется в их специфике. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ОПК-2-1- 3-СУ ПК-3-1- 3-СУ | Знает особенности различных форм реализации земельного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, устанавливает характер возникших земельных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ОПК-2-1- 3-ВУ ПК-3-1- 3-ВУ | Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к особенностям различных форм реализации земельного права, установлению фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, установлению характера возникших земельных правоотношений, определении объекта, субъекта и его содержания. |
| Умеет | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2-2- У-НУ ПК-3-2- У-НУ | Не умеет или имеет фрагментарное умение в определении характера земельных правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, в определении юридически значимых фактов, событий и обстоятельств, в квалификации их применительно к конкретной ситуации. | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ОПК-2-2- У-БУ ПК-3-2- У-БУ | Умеет определять характер земельных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, определять юридически значимые факты, события и | |

| | | |
|---|---|---|
| | | обстоятельства, однако совершает ошибки при их применении. |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ОПК-2-2- У-СУ</i> <i>ПК-3-2- У-СУ</i> | Умеет определять характер земельных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ОПК-2-2- У-ВУ</i> <i>ПК-3-2- У-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое умение в определении характера земельных правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, в определении юридически значимых фактов, событий и обстоятельств, в квалификации их применительно к конкретной ситуации. |
| Владеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ОПК-2-3- В-НУ</i> <i>ПК-3-3- В-НУ</i> | Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права, навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ОПК-2-3- В-БУ</i> <i>ПК-3-3- В-БУ</i> | Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права, навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой, однако совершает ошибки. |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ОПК-2-3- В-СУ</i> <i>ПК-3-3- В-СУ</i> | Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права, навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ОПК-2-3- В-ВУ</i> <i>ПК-3-3- В-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | точном соответствии с нормами земельного права, навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |
|--|--|--|---|

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитав весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос — это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение — это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»);
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач — это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту

видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи

с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

Правила по составлению процессуального документа

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно, при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ – критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм), А5 (148 x 210 мм) или в форме электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос

Тема 2 – Предмет и система земельного права

1. Понятие и система земельного права.
2. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права. Место земельного права в общей системе права.
3. Соотношение норм земельного и гражданского права.
4. Особенности методов правового регулирования земельных отношений

Тема 3 – Источники земельного права

1. Конституционные основы земельного права. Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
2. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

3. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.
4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
5. Нормативный договор как источник земельного права.
6. Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений

Тема 4 – Земельные правоотношения

1. Понятие земельных правоотношений.
2. Классификация земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Отношения по образованию земельных участков. Искусственно созданный земельный участок. Часть земельного участка как объект земельных правоотношений. Правоотношения по поводу долей в общей долевой собственности на земельный участок.
3. Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.

Тема 6 – Правовое регулирование сделок с землей

1. Отличительные черты земельно-правовых сделок.
2. Общие и специальные правила земельно-правовых сделок.
3. Виды земельно-правовых сделок. В чем выражается надлежащее исполнение земельно-правовых сделок.
4. Законодательные требования к сделкам купли-продажи земельных участков, мены, аренде, ипотеке (залоге) земельного участка

Тема 7 – Государственное управление в сфере землепользованием

1. Задачи органов государственного управления земельными отношениями. Функции государственного управления земельными отношениями.
2. Понятие территориального планирования. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.
3. Понятие, объекты и сведения государственного кадастрового учета. Понятие и субъекты кадастровой деятельности.
4. Порядок установления и согласования границ земельных участков. Документальные оформления результатов кадастровой деятельности.
5. Основания приостановления и отказа в постановке земельного участка на кадастровый акт.
6. Кадастровая стоимость земельных участков. Понятие, принципы и порядок установления кадастровой стоимости земельных участков.
7. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
8. Понятие резервирования земель. Правовой режим резервированных земель.

Тема 8 – Плата за использование земель. Оценка земельного участка

1. Формы платы за землю.
2. Земельный налог, арендная плата. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Рыночная стоимость земельного участка.
3. Кадастровая стоимость земельного участка. Нормативная цена земли.

Тема 9 – Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров

1. Общая характеристика земельных прав.
2. Понятие земельных споров. Виды земельных споров. Их классификация. Отграничение от дел, возникающих из административно-правовых отношений, от дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Процессуальный порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.
4. Порядок исполнения решений по земельным спорам

Тема 10 – Ответственность за земельные правонарушения

1. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушениям.
2. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
3. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тема 11 – Правовой режим земель

1. Назначение категории «правовой режим земель» в земельном законодательстве.
2. Соотношение правовых режимов земель. Разрешенное использование земельных участков.

Тема 12 – Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения как общего объекта (правовой режим, свойственный всем землям сельскохозяйственного назначения).
2. Функции государственного управления режимом использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Признаки и ограничения, применяемые к обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
4. Значение правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 13 – Правовой режим земель населенных пунктов

1. Значение актов местного самоуправления.
2. Изъятие земельных участков в городе.
3. Особенности предоставления земельных участков в городе.
4. Границы и особенности землепользования населенных пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов.
5. Земельные и градостроительные требования.
6. Охрана земель населенных пунктов

Тема 14 – Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

1. Земли под приватизированными предприятиями. Установление охранных зон. Правовой режим земель промышленности. Понятие земель промышленности.
2. Правовой режим земель энергетики. Понятие земель энергетики.
3. Правовой режим земель транспорта. Понятие земель транспорта.
4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Понятие земель для обеспечения космической деятельности.
6. Правовой режим земель обороны и безопасности. Понятие и общая характеристика правового режима земель обороны и безопасности.
7. Правовой режим земель иного специального назначения

Тема 15 – Правовой режим земель, принадлежащих гражданам

1. Характеристика специфики правомочий собственности граждан на земельные участки.
2. Вещные права граждан на земельные участки.
3. Обязательственные права граждан на земельные участки.
4. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности.
5. Особенности приобретения гражданами прав на земельные участки в зависимости от местностей, в которых они находятся, и связанных с этими обстоятельствами.

Тема 16 – Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Виды и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Земли природоохранного назначения; земли рекреационного назначения; земли историко-культурного назначения; особо ценные земли.
3. Развитие особо охраняемых территорий.

Тема 17 – Правовой режим земель лесного фонда

1. Особенности государственного управления землями лесного фонда.
2. Виды прав пользования землями лесного фонда.
3. Правовая охрана и защита лесов

Тема 18 – Правовой режим земель водного фонда

1. Особенности государственного управления землями водного фонда.
2. Понятие «государственный мониторинг водных объектов» и «государственный реестр водных объектов».
3. Правовая охрана водных объектов.

Тема 19 – Правовой режим земель запаса

1. Особенности государственного регулирования правового режима земель запаса

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Анализ письменных практических заданий

1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 4. Земельные правоотношения

Задание 1.

Сравните понятия «аграрная реформа» и «земельная реформа». Как соотносятся указанные понятия? Сформулируйте понятие аграрные и земельные общественные отношения.

Задание 2.

Ответьте на ряд вопросов.

Являются ли иностранные лица и лица без гражданства субъектами земельного права?

Может ли быть субъектом земельных правоотношений иностранное государство или международная организация?

Если иностранное государство арендует у российского гражданина земельный участок, находящийся у него в собственности, какими нормами будут регламентироваться данные отношения?

Являются ли органы российского государства и органы местного самоуправления субъектами земельных правоотношений? Могут ли являться государственные органы иностранного государства субъектами земельных правоотношений?

Задание 3.

Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? Составьте схему действия механизма земельно-правового регулирования.

Тема 6. Правовое регулирование сделок с землей

Задание 1.

Сформулируйте определения следующих понятий: 1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и 3) обременения права собственности на земельные участки.

Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий.

Задание 2

Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ.

Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством?

Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его.

Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации

о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?

Задание 3.

Сравните положения, регламентирующие право пожизненного наследуемого владения и право (постоянного) бессрочного пользования на землю, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ и в Земельном кодексе РФ.

В чем существенные противоречия положений, регламентирующих данные отношения?

*Нормы какого законодательства имеют приоритет при применении?
Аргументируйте свой ответ*

Задание 4.

Дайте понятие приватизации земель в широком и узком смысле.

Перечислите предусмотренные действующим земельным законодательством порядки предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам в зависимости от целевого использования земель.

Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: цель предоставления, субъекты – заявители, виды испрашиваемых прав на землю, форма предоставления (конкурс, аукцион и без проведения конкурса, аукциона), этапы порядка предоставления земель.

Сравните действующее земельное законодательство с земельным законодательством начала 90-х годов XX века, регламентирующего данные отношения. Насколько изменилась правовая регламентация указанных отношений?

Тема 7. Государственное управление в сфере землепользованием

Задание 1.

Гр. Омельченко обратился в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по земельному кадастру с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?

Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?

Задание 2.

В результате проведения земельным инспектором проверки земельного участка, занимаемым авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки?

Какие санкции могут быть применены к нарушителю?

Как рассчитывается размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами.

Тема 8. Плата за использование земель. Оценка земельного участка

Задание 1.

Сравните понятия «земельный оборот», «земельный рынок», «рыночный земельный оборот» и «внерыночный земельный оборот».

Назовите ограничения оборотоспособности земельных участков предусмотрены Земельным кодексом РФ.

Выделите и охарактеризуйте группы ограничений предусмотренных земельным законодательством для совершения сделок с земельными участками.

На ваш взгляд, является ли введение указанных ограничений необходимым и обоснованным? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2.

Дайте понятие приватизации земель в широком и узком смысле.

Задание 3.

Перечислите предусмотренные действующим земельным законодательством порядки предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам в зависимости от целевого использования земель.

Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: цель предоставления, субъекты – заявители, виды испрашиваемых прав на землю, форма предоставления (конкурс, аукцион и без проведения конкурса, аукциона), этапы порядка предоставления земель.

Сравните действующее земельное законодательство с земельным законодательством начала 90-х годов XX века, регламентирующего данные отношения. Насколько изменилась правовая регламентация указанных отношений?

Тема 9. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров

Задание 1.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание 2.

Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования «Кировский район Ленинградской области» с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства. *Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице? Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? Разъясните порядок ее действий*

Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения

Задание 1.

Сельскохозяйственный кооператив «Северный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Прогресс», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 гектаров земли, самовольно занятой ответчиком и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования.

Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Дайте понятие «самовольное занятие земель». Какова мера ответственности за самовольное занятие земель?

Тема 11. Правовой режим земель

Задание 1.

Проанализируйте п. 1 ст. 13 Земельного кодекса РФ.

Сравните данную статью со ст. 210 Гражданского кодекса РФ, в соответствии с которой «собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества...» и со ст. 211 Гражданского кодекса РФ.

Как соотносится ст. 13 Земельного кодекса РФ со ст. 42 Земельного кодекса РФ?

Какую ответственность может понести собственник за нарушение обязанностей, закрепленных нормой ст. 13 Земельного кодекса Российской Федерации?

Предусмотрены ли действующим земельным законодательством правовые меры к нарушителям обязанностей, предусмотренных нормами ст. 13 Земельного кодекса РФ? Если предусмотрены, то какие? Перечислите их в зависимости от вида нарушения.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задание 1.

Инструментальному заводу по решению местной администрации выделен земельный участок в размере 35 га для организации подсобного хозяйства. Получив землю, завод на 25 га организовал подсобное хозяйство по выращиванию овощей, а 10 га передал для организации коллективных садов и огородничества работникам завода.

Являются ли переданные заводу земли, землями сельскохозяйственного назначения?

Дайте понятие земель сельскохозяйственного назначения.

Какими нормативно-правовыми актами регламентируются данные отношения?

Имеются ли в действиях завода нарушения земельного законодательства?

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов

Задание 1.

В районе д. 102 по Проспекту 100-лет Владивостоку на месте расположенной детской игровой площадки начали производиться строительные работы. Детские сооружения и зеленая зона были уничтожены, а на указанном месте стал возводиться строительный объект по форме напоминающий торговый комплекс. Обеспокоенные уничтожением детской игровой площадки, жители д. 102 по Проспекту 100-лет Владивостоку, обратились с жалобой в районную прокуратуру на незаконные действия ООО «Примстрой», осуществляющего строительство указанного объекта и являющегося подрядчиком на выполнение строительных работ.

По истечении месяца с момента подачи жалобы в прокуратуру жители д. 102 получили ответ из районной прокуратуры, в котором указывалось, что в ходе проведения прокурорской проверки нарушений в деятельности ООО «Примстрой» не было выявлено. Указанная организация имеет соответствующую лицензию на выполнение строительных работ, а строительные работы ООО «Примстрой» ведутся в соответствии с утвержденным проектом строительства объекта.

Жители д. 102 по Проспекту 100-лет Владивостоку решили обратиться за помощью к юристу со следующими вопросами:

В соответствии с российским законодательством имеется ли нарушение их прав в указанном случае?

Что им нужно сделать для того, чтобы защитить свои права? Куда им следует обратиться?

Проконсультируйте жителей д. 102 по Проспекту 100-лет Владивостоку.

Прокомментируйте ответ прокурора на жалобу жителей д. 102

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
Задание 1.

Одно из отделений железной дороги построило на землях, отведенных в районе железнодорожного вокзала, 10 торговых павильонов и передало коммерческим предприятиям по договору аренды сроком на 10 лет, по истечении которого обязалось оформить договор продажи павильонов вместе с земельными участками.

Правомерны ли действия администрации отделения железной дороги? Обладает ли она полномочиями распоряжаться землями железнодорожного транспорта?

Тема 15. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам

Задание 1.

Сравните положения, регламентирующие право пожизненного наследуемого владения и право (постоянного) бессрочного пользования на землю, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ и в Земельном кодексе РФ.

В чем существенные противоречия положений, регламентирующих данные отношения?

Нормы какого законодательства имеют приоритет при применении? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2.

Сформулируйте определения следующих понятий: 1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и 3) обременения права собственности на земельные участки.

Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. *Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий.*

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Задание 1.

В августе 1999 г. в заказнике «Мичуринская гряда» и на территории проектируемого заказника «Моторное–Заостровье» проводился Фестиваль клубов ролевых игр, в котором приняли участие 200–300 человек. Организатором его выступило незарегистрированное общественное движение «Санкт-Петербургское движение ролевых игр».

По окончании массовых мероприятий обнаружены поврежденные места произрастания редких растений – диких орхидей и «прострела весеннего» (занесены в Красную книгу).

Кроме того, участниками мероприятий совершались незаконные порубки деревьев и разводились костры в не установленных местах.

О проведении мероприятий ни органы государственной власти, ни органы местного самоуправления, ни администрация заказника не информировались.

Представитель «Санкт-Петербургского движения ролевых игр» заявил, что администрацией Ленинградской области не были опубликованы границы особо охраняемых природных территорий.

Какой правовой режим земель заказников?

Какое законодательство было нарушено при проведении массовых игр? Какие меры могут быть приняты к нарушителям?

Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда

Задание 1.

Сравните понятия «леса», «лесной фонд», «древесно-кустарниковая растительность» и «растительный мир».

Дайте понятие земель занятых лесным фондом (лесных земель и нелесных земель).

Назовите формы собственности на леса, лесной фонд, древеснокустарниковую растительность.

Как вы думаете, почему законодатель разграничивает указанные понятия?

Задание 2.

Сравните понятие «землепользование земельными участками лесного фонда и земельными участками лесов» с понятием «лесопользование» по следующим критериям: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.

Назовите виды лесопользования и виды пользования земельным участком лесов и лесного фонда, перечислите основания возникновения для каждого вида.

Задание 3.

Сравните функции государственного управления лесного фонда с функциями управления земельным фондом. В чем сходство и отличие в управлении лесным и земельным фондом?

Сравните понятие «охрана лесного фонда и лесов» с понятием «государственного управления лесным фондом».

Какова цель и задачи охраны лесного фонда? Какова цель и задачи государственного управления лесным фондом?

Тема 18. Правовой режим земель водного фонда

Задание 1.

Проанализируйте и сравните следующие понятия содержащиеся, в ст. 1 ВК РФ: вода, воды, водные ресурсы, водный объект, водный фонд, обособленный водный объект (замкнутый водоем), пользование водными объектами, водопользователь и использование водных объектов.

Как вы думаете, для чего законодатель разграничивает указанные понятия?

Задание 2.

Сравните понятия «водопользование», «права на водные объекты» и «право собственности на водные объекты» по следующим критериям: субъектный состав, объекты, содержание указанных прав, основания возникновения.

Включает ли понятие «права на водные объекты» в себя понятие «право собственности на водные объекты».

Перечислите основания возникновения прав на водные объекты и видов права водопользование.

Задание 3.

Сравните функции государственного управления водного фонда с функциями управления лесного фонда и земельного фонда.

В чем сходство и отличия в управлении водным, лесным и земельным фондом?

Сравните понятие «охрана водных объектов» с понятием «государственного управления водным фондом».

Какова цель и задачи охраны водных объектов?

Какова цель и задачи государственного управления водным фондом?

Тема 19. Правовой режим земель запаса

Задание 1.

Сравните современное земельное законодательство России с земельным законодательством бывших стран СССР (Белоруссии, Украины, Молдавии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Киргизии, Грузии, Азербайджана, Армении, Эстонии, Латвии, Литвы) по следующим критериям: формы собственности на землю, виды прав на землю, порядок предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам, функции государственного управления земельным фондом).

Подразделите указанные страны на группы в зависимости от особенностей регламентации земельных отношений. Какой критерий вы использовали при классификации?

Задание 2.

Проанализируйте земельное законодательство государств Восточной Европы и стран Латинской Америки. Можно ли применить опыт государств этих регионов при регулировании земельных отношений в России?

Что общего в правовом регулировании земельных отношений в указанных государствах и России?

2. Задания реконструктивного уровня:

Тема 4. Земельные правоотношения

Задание 1.

Гражданами заключен договор купли-продажи, согласно которому жителю г. Тулы продана земельная доля в размере 20 га.

Правомерно ли совершение подобной сделки? Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Задание 2

Граждане передали в аренду сроком на 2 года главе крестьянского хозяйства земельный участок, принадлежащий им на праве общей собственности. Согласно договору арендатор обязуется предоставить арендодателям часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

Правомерно ли это? Какие особенности аренды земельных участков установлены действующим законодательством?

Задание 3.

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его обязательств залогом своего имущества. Обязанности по кредитному договору своевременно выполнены не были, в связи с этим по решению суда взыскание было обращено на

имущество залогодателя, включая земельный участок. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельного участка, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на него.

Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельный участок? Какие установлены особенности залога земельных участков

Тема 6. Правовое регулирование сделок с землей

Задание 1.

Гр-ка С. обратилась в суд с иском к гр-ну Д. о предоставлении права ограниченного пользования земельным участком, принадлежащим гр-ну Д., бесплатно для организации проезда к земельному участку, принадлежащему гр. С. на праве аренды.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 2.

Гр-н Белов обратился к нотариусу с просьбой составить завещание, согласно которому наследником земельного участка, находящегося на территории пос. Шумейко Тнгальского района в садовом некоммерческом товариществе «Заря», после смерти Белова должен стать его племянник Бойко, являющийся гражданином Казахстана.

Имеют ли право иностранные граждане наследовать земельные участки, находящиеся на территории Российской Федерации?

Назовите законодательные ограничения в отношении иностранных граждан (лиц без гражданства), установленные российским законодательством.

Задание 3.

Гр-ну Д. был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела. Через несколько лет он заболел и был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. Служебный надел ему было предложено возратить либо продолжать использовать, заключив договор аренды.

Охарактеризуйте право безвозмездного пользования. Какими правами и обязанностями обладают пользователи служебных наделов? Правомерны ли действия работодателя?

Задание 4.

Администрация города вынесла постановление об установлении публичного сервитута на земельный участок, принадлежащий гр-ке Тихоновой, для размещения объекта газоснабжения муниципального значения. После чего на ее земельном участке был смонтирован газопровод высокого давления, который перекрыл выезд и затруднил его использование.

Охарактеризуйте порядок и основания установления публичного сервитута? Может ли публичный сервитут быть установлен на земельный участок полностью? Каким образом гр. Тихонова может защитить свои права?

Тема 7. Государственное управление в сфере землепользованием

Задание 1.

Юридическое лицо заключило договор аренды земельного участка, зарегистрировав право в установленном порядке.

Вправе ли органы управления, осуществляющие государственный земельный надзор, привлечь к административной ответственности за самовольное занятие земельного участка в случае, если срок договора истек, но лицо продолжает пользоваться земельным

участком, своевременно вносит арендную плату и арендодатель не высказал возражений по поводу дальнейшего использования земельного участка?

Задание 2.

ООО «Колос» заключило с Администрацией г. Саратова договор аренды земельного участка сроком на 4 года. По истечении 2 лет ООО «Колос» заключило договор о передаче права аренды ООО «Восход», направив об этом уведомление в Администрацию г. Саратова. При осуществлении государственной регистрации данного договора орган управления, осуществляющий государственную регистрацию недвижимости, отказал в регистрации, мотивировав отказ тем, что необходимо было согласовать данный договор с Администрацией г. Саратова.

Правомерны ли основания отказа в государственной регистрации?

Задание 3.

Гр-ка Алексеева обратилась в суд с иском к администрации городского округа о признании права собственности на земельный участок. В обоснование иска указала, что является собственником гаража, расположенного на земельном участке площадью 140 кв. м. На ее обращение в администрацию городского округа о предоставлении в собственность земельного участка ей было отказано по причине резервирования его для муниципальных нужд. Однако Алексееву никто не оповещал о данном факте.

Ограничиваются ли в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки, расположенные в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд? Опишите порядок резервирования земель для муниципальных нужд. Имеет ли право гр-ка Алексеева приобрести в собственность бесплатно земельный участок, необходимый для обслуживания строения? Правомерны ли действия администрации?

Тема 8. Плата за использование земель. Оценка земельного участка

Задание 1.

Гр-н А. обратился в юридическую консультацию г. Саратова с вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря» в Саратовском районе. В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако не сумел. Земельный налог приходится все же платить.

Объясните, могу ли я юридически от него отказаться. Какие документы для этого мне нужно оформить?

Составьте проект ответа.

Задание 2.

В феврале 2016 г. гр-не Сидоренко Н. и Калинин К. обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Росреестра об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении испрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам. Разъясните порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра.

Задание 3.

При проведении инвентаризации установлено, что гр-ном К. по договору купли-продажи приобретен жилой дом, расположенный на земельном участке, право на который не переоформлено после начала проведения земельной реформы. Рассмотрев заявление гр-на К. о приобретении прав на земельный участок, администрация муниципального образования района постановила: внести изменения в кадастр недвижимости, указав, что земельный участок принадлежит гр- ну К. на праве собственности, так как в соответствии со ст. 39.20 ЗК РФ он имеет преимущественное право на него.

Правомерно ли это? Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости и вносятся ли изменения в кадастр недвижимости?

Тема 9. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров

Задание 1.

При строительстве линии электропередачи были уничтожены зерновые культуры на площади 2 га и поврежден плодородный слой почвы на землях, принадлежащих на праве собственности сельскохозяйственному предприятию «Заря». Предприятие обратилось в суд с иском, в котором просило взыскать с виновных стоимость не полученного урожая и затраты по восстановлению плодородного слоя земельного участка.

Правомерны ли требования сельскохозяйственного предприятия? Как рассчитываются убытки, причиненные нарушением земельного законодательства?

Задание 2.

При проведении проверки соблюдения земельного законодательства было выявлено загрязнение нефтепродуктами земельного участка площадью 50 кв. м. Предельно допустимые концентрации вредных веществ были превышены в 48 раз. Вред, причиненный окружающей среде, составил 1 млн руб. В отношении юридического лица возбуждены административное производство по ст. 8.2 КоАП и уголовное дело по ст. 254 УК РФ.

Соответствуют ли примененные меры действующему законодательству?

Задание 3.

ООО «Нефтяная компания» допустило неправильное обращение с химическими веществами на земельном участке площадью 1 200 кв. м, в результате содержание нефтепродуктов в 30 раз превысило допустимые концентрации. Произошла деградация земель до степени уничтожения плодородного слоя. Вред, причиненный почвам, составил 1 млн руб. Возбуждено уголовное дело по ст. 254 УК РФ.

Какие меры принуждения могут быть применены к виновным лицам?

Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения

Задание 1.

Животноводческим комплексом АО «Россия» было допущено загрязнение производственными отходами земельного участка на площади 0,2 га. С АО «Россия» были взысканы убытки в размере 950 тыс. руб.

Определите виды ответственности, установленные за данное нарушение земельного законодательства.

Задание 2.

Госинспектор органов Россельхознадзора выявил нарушение земельного законодательства сельскохозяйственным предприятием, выразившееся в неиспользовании земельного участка, занятого сельскохозяйственными угодьями, зарастание его сорными растениями. Сельскохозяйственное предприятие было привлечено к административной

ответственности по п. 2 ст. 8.7 КоАП. Постановление о наложении административного штрафа сельскохозяйственным предприятием было обжаловано в суд.

Какое решение должен вынести суд? Если ли в действиях сельскохозяйственного предприятия состав правонарушения, ответственность за которое предусмотрена п. 2 ст. 8.7 КоАП?

Задание 3.

На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламление земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламлением земельного участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламление земельного участка?

Тема 11. Правовой режим земель

Задание 1.

Постановлением администрации муниципального образования района гр-ну И. был предоставлен земельный участок площадью 18 га в аренду сроком на 5 лет для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Через некоторое время гр-н И. обратился в ту же администрацию с просьбой увеличить площадь земельного участка до 30 га и предоставить весь земельный участок в собственность.

Обязана ли администрация удовлетворить просьбу гр-на И.?

Задание 2.

В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый садоводческим объединением. Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно.

Как можно защитить права членов садоводческого объединения?

Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Задание 3.

Крестьянское хозяйство самовольно заняло земельный участок площадью 10 га, принадлежащий на праве собственности участникам сельскохозяйственного предприятия.

Каков порядок расчета убытков, причиненных сельскохозяйственному предприятию самовольным занятием земельного участка?

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов

Задание 1.

В связи со строительством производственного объекта и необходимостью сноса жилого дома у гражданина был изъят земельный участок, предоставленный ему в собственность. На земельном участке кроме жилого дома находились многолетние плодовые насаждения и хозяйственные постройки.

Какие гарантии предоставлены собственникам земельных участков при их изъятии для государственных или муниципальных нужд?

Задание 2.

Гражданин является собственником жилого дома, расположенного на земельном участке общей площадью 300 кв. м, из которых 200 кв. м принадлежат ему на праве

собственности и 100 кв. м используются на правах аренды. В договоре купли-продажи он указал, что предметом договора является жилой дом, земельный участок площадью 200 кв. м и право аренды участка площадью 100 кв. м.

Правомерен ли данный договор?

Задание 3. В суд представлено исковое заявление о признании недействительным договора аренды земельного участка. В договоре было указано, что земельный участок предоставлен для размещения гаража, срок аренды составляет 5 лет, в случае разработки градостроительной документации и иного целевого использования земельного участка договор аренды может быть расторгнут в одностороннем порядке до истечения его срока без возмещения затрат его собственнику, так как гараж является временным сооружением.

Какое решение должен принять суд?

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Задание 1.

В связи со строительством подземного газопровода низкого давления на земельном участке, находящемся в частной собственности гр-на В., установлена охранная зона. Гр-н В. узнал о наличии охранной зоны на территории его участка посредством письма, направленного на его электронную почту по истечении 10 календарных дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении указанной охранной зоны. Гр-н В. планировал в дальнейшем использовать свой земельный участок для строительства погреба.

Нарушены ли права гр-на В. в данном случае? Каков порядок уведомления правообладателей земельных участков, включенных в границы охранных зон сетей газораспределения?

Задание 2.

ПАО «Связь-Регион» осуществило строительство линейно-кабельного сооружения волоконно-оптической линии связи. Часть линейно-кабельного сооружения ВОЛС проходит по земельным участкам, принадлежащим на праве собственности гр-ке Ф. Согласия на строительство указанного сооружения гр-ка Ф. не давала.

Определите способы защиты прав гр-ки Ф. Составьте проект искового заявления. Каков порядок предоставления земельных участков организациям связи?

Задание 3.

АО «Морской бриз» на праве собственности принадлежит причал, расположенный на территории морского порта «Приморск». АО в целях осуществления дальнейшей предпринимательской деятельности планирует приобрести в собственность земельный участок, расположенный под причалом.

Возможно ли предоставление такого земельного участка, если учитывать, что большая его часть находится на береговой полосе моря?

Тема 15 Правовой режим земель, принадлежащих гражданам

Задание 1.

По договору аренды ООО «Лиина» был предоставлен земельный участок из земель, находящихся в публичной собственности, сроком на 5 лет для проектирования, строительства и эксплуатации торгового павильона. В течение срока договора земельный участок не был освоен, поэтому по истечении срока его действия земельный участок был

предоставлен ООО «Новый мир» для строительства многоквартирного дома.

Правомерно ли это?

Задание 2.

Рассмотрев заявление гр-на Б., администрация муниципального образования города постановила:

1. Утвердить схему расположения земельного участка площадью 34 кв. м из земель населенных пунктов, территориальная зона ИТ-1 (зона предприятий городского транспорта, объектов обслуживания транспорта), расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Томская, ГСК «Василек», гараж № 10, образуемого в результате раздела земельного участка, предоставленного ГСК.

2. Гр-ну Б. обеспечить проведение работ по образованию земельного участка в соответствии со схемой расположения земельного участка.

Каков порядок раздела земельного участка? Какие документы должны быть оформлены заинтересованными лицами при образовании земельных участков?

Задание 3.

Гр-ну В. в 2015 г. был предоставлен в аренду сроком на 15 лет земельный участок, расположенный в городе, для строительства на нем тепличного хозяйства. Спустя 2 года гр-н В. решил частично сократить количество теплиц и на освободившемся участке построить несколько коттеджей. Земельный участок находился в зоне сельскохозяйственных земель.

Возможно ли использование данного земельного участка для строительства коттеджей? Как разрешить описанную ситуацию?

Тема 16 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Задание 1.

ООО «Надежда» имеет в собственности гидротехническое сооружение - плотину. Земельный участок, находящийся под ней, предоставлен обществу в аренду сроком на 49 лет. С учетом этого ООО «Надежда» обратилось в администрацию муниципального образования района с заявлением о предоставлении ему в аренду на 49 лет и земельных участков, на которых расположены пруды.

Глава администрации отказал в удовлетворении заявленных требований в связи с тем, что испрашиваемые земельные участки заняты водными объектами, в том числе береговой полосой, в пределах которой запрещена приватизация земельных участков.

Правомерно ли это?

Задание 2.

В целях рационального использования ресурсов охотничьего хозяйства области и создания заказника распоряжением главы администрации муниципального образования за концерном «Саратовнефтепродукт» были закреплены сельскохозяйственные угодья в границах сельскохозяйственного предприятия «Россия».

Правомерно ли данное постановление? Какой режим использования имеют земельные участки, на которых расположены охотничьи угодья?

Задание 3.

Рассмотрев ходатайство администрации муниципального образования района, Правительство области обратилось в Правительство РФ с просьбой разрешить изъять из земель гослесфонда земельный участок площадью 3,5 га и предоставить его в пользование садоводческому объединению «Гусельский».

Правомерны ли действия Правительства области? Возможно ли использование

земель лесного фонда для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства?

Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда

Задание 1.

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством области принято постановление о создании государственного природного заповедника «Дьяковский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ООО «Россия», АО «Луговское», села Дьяковка.

Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

Задание 2.

Постановлением Правительства области признано целесообразным создание национального природного парка «Хвалынский» на землях Хвалынского лесничества на участке площадью 25,5 тыс. га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9 000 га.

Каков порядок предоставления земли для создания природного парка и охранной зоны?

Задание 3.

Правительство области постановило:

1. Просить Правительство РФ разрешить изъять из земель лесного фонда земельный участок площадью 4,5 га и предоставить его в постоянное пользование Техническому университету для расширения спортивно-оздоровительного лагеря.

2. Техническому университету возместить лесничеству причиненные убытки.

Соответствует ли данное постановление действующему законодательству?

Тема 18. Правовой режим земель водного фонда

Задание 1.

Глава администрации Ногинского района распорядился выделить малому предприятию по туризму и отдыху в постоянное (бесрочное) пользование земельный участок площадью 60 га, входящий в состав заповедной и водоохранной зон, для устройства охотничьей базы, на которой планируется строительство зданий, вертолетной площадки и других сооружений, в том числе конюшни на 30 лошадей. Оцените законность решения главы администрации.

Каков режим использования земель водоохранных зон?

Задание 2.

Завод разместил склад легко воспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) вблизи реки в пределах водоохранной зоны. Территория склада ЛВЖ не соответствует требованиям СНиП 2.11.03-93 «Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы», не оборудованы системой противоаварийной безопасности. Отсутствует контроль за работой транспортных средств, состоянием дорог, обваловки территории.

Нарушает ли завод водное законодательство?

Задание 3.

Берега водохранилища и реки Волга интенсивно используются при неорганизованном отдыхе населения и для дачного строительства.

Какие требования по охране водных объектов должны при этом соблюдаться?

Тема 19. Правовой режим земель запаса

Задание 1.

По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ПАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен и уникальном месте с оригинальными природноклиматическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ПАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд).

Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения?

Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 3.

Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования. В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения. Ответчика иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

3. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Темы эссе (докладов)

1. Право государственной собственности на землю.

2. Право муниципальной собственности на землю.
3. Право собственности граждан на землю.
4. Право собственности юридических лиц на землю.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
6. Земельный сервитут.
7. Приватизация земельных участков физическими лицами.
8. Приватизация земельных участков юридическими лицами.
9. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
10. Правовой режим земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
11. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
12. Правовой режим земельных участков, предоставленных юридическим лицам в поселениях.
13. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для индивидуального жилищного строительства в поселениях.
14. Правовой режим земель заповедников, заказников, национальных парков.
15. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Курсовая работа - не предусмотрена

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Земельное право»

1. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
2. Общая характеристика земельного законодательства.
3. Объекты земельных отношений.
4. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям.
5. Образование земельных участков.
6. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
7. Надзор и контроль за охраной и использованием земель.
8. Охрана, консервация, мониторинг земель.
9. Землеустройство, государственная регистрация объектов недвижимости и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
10. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации
11. Право частной собственности на земельные участки.
12. Государственная и муниципальная собственность на землю.
13. Иные (кроме собственности) виды вещных прав на землю.
14. Аренда земельных участков.
15. Основания возникновения прав на землю.
16. Оборотоспособность земельных участков.
17. Ограничение прав на землю.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
19. Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

20. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности без торгов.
21. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
22. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
23. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
24. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.
26. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
27. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
28. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
29. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
30. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для размещения нестационарных торговых объектов, рекламных конструкций, а также объектов, виды которых устанавливаются Правительством Российской Федерации.
31. Особенности купли-продажи земельных участков.
32. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
33. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
34. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
35. Прекращение и ограничение прав на землю.
36. Плата за землю и оценка земли.
37. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим земель населенных пунктов.
40. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
41. Правовой режим земель лесного фонда.
42. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
43. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
44. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом