

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.02 Основы эпидемиологии и эпимедологические методы исследования

образовательная программа направления подготовки
32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Москва
2022

Разработчик:

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры,

кандидат медицинских наук



подпись

К.В. Вырупаев

Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 4 от «26» августа 2022 г.)

Представитель работодателя
или объединения работодателей

С.А. Токарев

Главный врач ГБУЗ ЯНАО
« Центр общественного здоровья
и медицинской профилактики»,
заслуженный работник
здравоохранения ЯНАО,
главный внештатный специалист
Минздрава России по медицинской
профилактике УрФО, д.м.н.
(должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы эпидемиологии и эпидемиологические методы исследования»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: - выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеть: - навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного	ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации. ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.

	здоровья населения	
ПК-1	Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	<p>ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Основы эпидемиологии» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-1.3-1. Не знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Эпидемиологическое исследование	Дискуссия, реферат	Не знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		<i>действий по разрешению проблемной ситуации.</i>		(описательные, аналитические, экспериментальные),		проблемной ситуации.
Базовый уровень		<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	организация их проведения. Эпидемиологическая статистика Учение об эпидемическом процессе. Противозаразные мероприятия. Дезинфекция и стерилизация Иммунопрофилактика	Дискуссия, реферат	Знает фрагментарные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
Средний уровень		<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Раздел 2 Эпидемиология антропонозов Эпидемиология зоонозов и сапронозов Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных	Дискуссия, реферат	Знает основные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

			ситуации, современных информационных технологий	заболеваний		
Высокий уровень	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i>		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Дискуссия, реферат	Знает разнообразные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-1.У-1. Не умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы,</i>		Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Дискуссия, реферат	Не умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее

		<i>определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</i>	и высокий уровень освоения компетенции	Эпидемиологическое исследование (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика. Учение об эпидемическом процессе. Противозидемические мероприятия.		разрешения с учетом вариативных контекстов.
Базовый уровень		<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Дезинфекция и стерилизация. Иммунопрофилактика. Раздел 2. Эпидемиология антропонозов. Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Дискуссия, реферат	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
Средний уровень		<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,		Дискуссия, реферат	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

			современных информационных технологий	Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных заболеваний		
Высокий уровень	<i>УК-1.У-1. На высоком уровне выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутой информационных технологий		Дискуссия, реферат	Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-1.В-1. Не владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Раздел 1 Эпидемиологическ ий подход к изучению болезней человека Эпидемиологическ	Дискуссия, реферат	Не владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения	

		<i>ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	уровень освоения компетенции	ие исследования (описательные, аналитические, экспериментальные),		проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Базовый уровень		<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	организация их проведения. Эпидемиологическая статистика Учение об эпидемическом процессе. Противозаразные мероприятия. Дезинфекция и стерилизация	Дискуссия, реферат	Владеет начальными навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Средний уровень		<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Иммунопрофилактика Раздел 2 Эпидемиология антропонозов Эпидемиология зоонозов и сапронозов Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Раздел 3	Дискуссия, реферат	Владеет продвинутыми навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

			метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Эпидемиология неинфекционных заболеваний		
	Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Дискуссия, реферат	Владеет профессиональным и навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ОПК-4			Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.3-1. Не знает современные методики сбора и обработки информации.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней	Дискуссия, реферат	Не знает современные методики сбора и обработки информации.

			базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	человека Эпидемиологическое исследование (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика Учение об		
Базовый уровень	<i>ОПК -4.3-1. На базовом уровне знает современные методики сбора и обработки информации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция и стерилизация Иммунопрофилактика Раздел 2 Эпидемиология антропонозов Эпидемиология зоонозов и сапронозов Инфекции, связанные с оказанием медицинской	Дискуссия, реферат	Знает некоторые принципы современные методики сбора и обработки информации.	
Средний уровень	<i>ОПК -4.3-1. На среднем уровне знает современные методики сбора и обработки информации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Дискуссия, реферат	Знает современные методики сбора и обработки информации.	

Высокий уровень	<i>ОПК -4.3-1. На высоком уровне знает современные методики сбора и обработки информации.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	помощи Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Дискуссия, реферат	Знает современные методики сбора и обработки информации.
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ОПК -4У-1. Не умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Эпидемиологическое исследование (описательные,	Дискуссия, реферат	Не умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного

		<i>показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</i>		аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая		риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.
Базовый уровень		<i>ОПК -4.У-1. На базовом уровне умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	статистика об эпидемическом процессе. Противозидемические мероприятия. Дезинфекция и стерилизация Иммунопрофилактика Раздел 2 Эпидемиология антропонозов Эпидемиология зоонозов и сапронозов Инфекции,	Дискуссия, реферат	Умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.
Средний уровень		<i>ОПК -4.У-1. На среднем уровне умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	связанные с оказанием медицинской помощи Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Дискуссия, реферат	Умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных

		<i>расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</i>	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	Высокий уровень	<i>ОПК -4.У-1. На высоком уровне умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Дискуссия, реферат	Умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.

Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК -4.В-1. Не владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Эпидемиологическое исследование (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения.	Дискуссия, реферат)	Не владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.	
Базовый уровень	<i>ОПК -4.В-1. На базовом уровне навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Эпидемиологическая статистика Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция и стерилизация Иммунопрофилактика	Дискуссия, реферат	Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.	
Средний уровень	<i>ОПК -4.В-1. На среднем уровне</i>	Чтение специальной	антропонозов Эпидемиология	Дискуссия, реферат	Владеет навыками расчета и анализа	

		<i>владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	зоонозов и сапронозов Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных заболеваний		динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
	Высокий уровень	<i>ОПК -4.В-1. На высоком уровне владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,		Дискуссия, реферат	Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.

			технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
--	--	--	---	--	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁵	Контролируемые разделы (этапы) практики ⁶	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁷	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Эпидемиологическое исследование (описательные,	Дискуссия, реферат	Не знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

⁵ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

⁶ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁷ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		<i>здравоохранения</i>		аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.		
Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Дискуссия, реферат	Знает фрагментарные формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Дезинфекция и стерилизация. Иммунопрофилактика. Раздел 2. Эпидемиология антропонозов. Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Дискуссия, реферат	Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
Высокий	<i>ПК-1.3-1. На</i>	Чтение			Дискуссия,	Знает формы и

	уровень	<i>высоком уровне Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</i>	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		реферат	методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
Умеет						
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.У-1. Не умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Эпидемиологическое исследование (описательные, аналитические,	Дискуссия, реферат	Не умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.

		<i>представлять его результаты</i>		экспериментальные) организация их проведения. Эпидемиологическ ая статистика Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемиче ские мероприятия. Дезинфекция и стерилизация Иммунопрофилактик ика		
Базовый уровень		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Раздел 2 Эпидемиология антропонозов Эпидемиология зоонозов и сапронозов Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Дискуссия, реферат	Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.
Средний уровень		<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных		Дискуссия, реферат	Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.

			информационных технологий			
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Дискуссия, реферат	Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В-1. Не владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Эпидемиологическое		Дискуссия, реферат	Не владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.

		здоровья и здравоохранения.	компетенции	исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическ ая статистика Учение об эпидемическом процессе.		
Базовый уровень		<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне Владеет методами проведения научно- практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы.	Противоэпидемиче ские мероприятия. Дезинфекция и стерилизация Иммунопрофилакт ика Раздел 2 Эпидемиология антропонозов Эпидемиология зоонозов и сапронозов Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Раздел 3 Эпидемиология	Дискуссия, реферат	Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.
Средний уровень		<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне Владеет методами проведения научно- практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Дискуссия, реферат	Владеет продвинутыми навыками организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.
Высокий		<i>ПК-5.В-1. На</i>	Чтение		Дискуссия,	Владеет

	уровень	<i>высоком уровне Владеет методами проведения научно- практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</i>	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	неинфекционных заболеваний	реферат	способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.
--	---------	--	--	-------------------------------	---------	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к дискуссии. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к дискуссии зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

– материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

– необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

– при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

– реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Эпидемиологические исследования.
2. Учение об эпидемическом процессе.
3. Проявления эпидемического процесса.
4. Эпидемиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
5. Эпидемиологический подход к решению проблем патологии человека
6. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика.
7. Эпидемиологические исследования. Основы доказательной медицины.

8. Дезинфекция и стерилизация.
 9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней
 10. Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей
- Контролируемые компетенции: ПК-1*
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы рефератов

Составьте реферат на тему:

1. Место и значение эпидемиологии в медицинской науке и практическом здравоохранении
2. Место инфекционных болезней в международной статистической классификации болезней.
3. Значимость различных нозологических форм в современной патологии человека
4. Определение понятия «эпидемический процесс»
5. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции»
6. Животные как источник инфекции
7. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах
8. Механизм передачи - необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса
9. Восприимчивость населения как необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса
10. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее формирования
11. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского
12. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация противоэпидемических Мероприятий

Контролируемые компетенции: ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к экзамену

- Определение эпидемиологии как науки. Предмет и объект эпидемиологии. Цель и задачи
2. Роль отечественных ученых в становлении эпидемиологии как науки и практики (Д.К. Заболотный, Е.Н. Павловский, Л.В. Громашевский, В.А. Башенин, И.И. Елкин, В.Д. Беляков, Г.П. Сомов, Б.Л. Черкасский)
 3. Эпидемиология в системе медицинского образования и ее связь с другими науками
 4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека
 5. Основы неинфекционной эпидемиологии
 6. Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность (доказательная медицина)
 7. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов
 8. Определение понятия «риск заболевания и группы риска»
 9. Общее представление о причинах возникновения заболеваний и распространения болезней
 10. Биологические, социальные и природные факторы, способствующие возникновению и распространению заболеваний
 11. Группировка факторов риска, рекомендуемая ВОЗ
 12. Выявление причин, условий и механизмов формирования заболеваемости
 13. Разработка и оценка качества и эффективности мер по снижению заболеваемости и профилактике заболеваний

14. Описание заболеваемости как отражение закономерностей распределения частоты болезней в разных группах населения
15. Аналитические эпидемиологические данные как основа для разработки эффективности мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней
16. Санитарная охрана территории. санитарной охране границ от заноса карантинных инфекций
17. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Роль ЛПМО
18. Абсолютные и относительные величины. Показатели заболеваемости и превалентности, область применения, эпидемиологический смысл
19. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи их профилактика
20. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации
21. Возможность использования вычислительной техники для сбора, обработки и распространения информации
22. Профилактическая работа на врач заболеваний в поликлинике, его задачи в области профилактики инфекционных болезней
23. Противоэпидемическая система - определение понятия. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы
24. Эпидемический очаг. Особенности мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций
25. Особенности иллюстрации и оценки эпидемиологических данных.
26. Особенности распределения заболеваемости во времени. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости
27. Когортные исследования и исследования случай-контроль два основных типа наблюдательных аналитических исследований
28. Холодовая цепь, определение понятия. Эффективность иммунизации
29. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекций
30. Использование эпидемиологических принципов и методов в целях планирования и оценки служб здравоохранения
31. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова
32. Место и значение эпидемиологии в медицинской науке и практическом здравоохранении
33. Место инфекционных болезней в международной статистической классификации болезней. Значимость различных нозологических форм в современной патологии человека
34. Определение понятия «эпидемический процесс»
35. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции»
36. Животные как источник инфекции
37. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах
38. Механизм передачи - необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса
39. Восприимчивость населения как необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса
40. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее формирования
41. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского
42. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация противоэпидемических мероприятий
43. Традиционные определения интенсивности эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях

44. Определение понятия «противоэпидемические мероприятия».
45. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и методы дезинфекции.
Основные дезинфектанты
46. Дезинсекция ее назначение и роль при различных заболеваниях.
47. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций
- Вопросы к зачету** - не предусмотрены учебным планом.
- Устный опрос** – не предусмотрен
- Курсовая работа** - не предусмотрена учебным планом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета

