

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.07.2024 19:57:25
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

блок Б1.В.02, Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки
Мировая экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная, заочная


Курс 2 семестр 4 (очная форма обучения)

Курс 3, семестр 6 (очная форма обучения)


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906


Составители рабочей программы: зав.кафедрой ЭИИ
место работы, занимаемая должность

 Манахова И.В. 1.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры ЭИИ
место работы, занимаемая должность

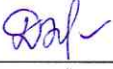
 Тимохин Д.В. 1.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций
(протокол № 17 от «02»июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой  И.В. Манахова 2.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 7 » 07 2020 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 7 » 07 2020 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 7 » 07 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЭУ
Пр.№ 01 «31» 08 2020г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является:

- развитие у студентов самостоятельного экономического мышления об основных закономерностях создания и управления фирмой.
- формирование и развитие экономического подхода к оценке реальных экономических ситуаций, явлений, что способствует пониманию сложных экономических процессов и принятию оптимальных, экономически заметных решений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование современных представлений о: сущности фирмы(предприятия), как коммерческой организации; целях и задачах экономической деятельности фирмы;
- изучение роли и значения производственных ресурсов в формировании прибыли, конечного экономического результата деятельности предприятия в условиях рыночных отношений;
- изучение научно-теоретических и методологических основ функционирования организации и предпринимательства, факторов производства в их единстве и взаимосвязи ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих методик расчета экономических показателей функционирования предприятия(фирмы), с учетом специфики российского рынка;
- изучение роли специалиста в области экономики фирмы, для успешного функционирования действующих предприятий, возможностей повышения эффективности экономической деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области экономики фирмы (предприятия);
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- технико-экономические показатели деятельности фирмы(предприятия), критерии и показатели эффективности производства;
- основные экономические концепции развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности и объекта рыночной экономики;
- показатели плана развития и структуру формирования производственной программы и управления производством на предприятии, с учетом возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике;
- современные методы формирования затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, методы включения косвенных расходов в себестоимость единицы продукции, приемы определения валовой, бухгалтерской, чистой прибыли;
- сущность факторов обеспечивающих рациональное использование резервов производства, ценовой политики, основных и оборотных средств фирмы на разных типах рынков;
- основы формирования инвестиционной и инновационной политики и экономических стратегий предприятия.

Уметь:

- самостоятельно и творчески принимать оптимальные решения в конкретных производственных ситуациях в условиях рыночной экономики;
- диагностировать и оценивать уровень экономической деятельности фирмы на основе владения методиками экономических расчетов;
- в рамках своей профессиональной компетенции предупреждать и ликвидировать возникающие в экономике фирмы явления, ведущие к ее банкротству;
- профессионально аргументировать свою точку зрения при разборе стандартных ситуаций в

сфере предстоящей деятельности:

- анализировать периодическую литературу по вопросам и отдельным проблемам налогообложения, трудового законодательства, актам в области экономики и государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в РФ;
- решать возникающие экономические проблемы в режиме реального времени;
- оценивать возможности, предоставленные предприятию внешней средой в целях выживания или развития;
- использовать полученные знания в области экономики фирмы в реализации профессиональных навыков.

Владеть:

- умением самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методиками исследования экономической эффективности производства, расчетами технико-экономических показателей фирмы;
- методиками прогнозирования на будущее по изменению хозяйственной ситуации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1.В.02. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной. Особенности преподавания данного курса являются умение наглядно представить современные организационные проблемы, способность сочетать синхронный и диахронный анализ организационных изменений, комплексно исследовать организационно-управленческие составляющие функционирования хозяйствующих субъектов.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма. Семестр – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет

Заочная форма. Семестр – 6, вид отчетности – дифференцированный зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования			
1.1	Предприятие как хозяйствующий субъект.	Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация предприятий по признакам, по организационно-правовым формам деятельности. Особенности развития бизнеса в России в начале 21 века. Предпринимательство - важнейший вид	контрольная работа

		экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.	
1.2	Среда функционирования: внешняя, внутренняя	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятий, налоговая и таможенная системы. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности организации.	контрольная работа
1.3	Организация производства	Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	Тест итоговый по разделу
Раздел II. Ресурсы предприятия.			
2.1	Производственные ресурсы: основной капитал.	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала, показатели эффективного использования. Износ и амортизация основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Показатели использования производственной мощности.	контрольная работа
2.2	Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных активов, показатели их использования. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.	контрольная работа
2.4	Эффективность использования трудовых ресурсов	Нормирование труда: виды норм и методы. Характеристика производительности труда и методы ее измерения. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.	контрольная работа, тест итоговый по разделу
Раздел III. Показатели деятельности предприятия.			
3.1	Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены, виды и системы цен. Ценовая стратегия организации.	Опрос
3.2	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).	контрольная работа
3.3	Финансовые результаты	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности	Тест

	деятельности предприятия	формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Внутрифирменный учет. Управленческий учет. Контроллинг на предприятии.	
3.4	Планирование деятельности предприятия как функция управления.	Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования, классификация планов. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование- составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес планирование.	контрольная работа
3.5	Управление финансами.	Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	контрольная работа
3.6	Управление внешнеэкономическим и отношениями	Инновационная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Анализ инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика). Подготовка нового производства. Виды деятельности предприятия.	Опрос, тест итоговый по разделу

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет с оценкой (З)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4

Лабораторные работы (ЛР)		
Зачет с оценкой (З)		
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел I. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.				
1.1	Предприятие как хозяйствующий субъект.	8	2	2	4
1.2	Среда функционирования: внешняя, внутренняя.	8	2	2	4
1.3	Организация производства	8	2	2	4
2	Раздел II. Ресурсы предприятия.				
2.1	Производственные ресурсы: основной капитал.	12	2	4	6
2.2	Производственные ресурсы: оборотный капитал.	12	2	4	6
2.3	Эффективность использования трудовых ресурсов	12	2	2	6
3	Раздел III. Результаты деятельности предприятия.				
3.1	Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	8	2	2	4
3.2	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	8	2	2	4
3.3	Финансовые результаты деятельности предприятия.	8	2	2	4
3.4	Планирование деятельности предприятия как функция управления.	8	2	2	4
3.5	Управление финансами.	8	2	2	4

3.6	Управление внешнеэкономическими отношениями	8	2	2	4
4	Зачет с оценкой			2	
	Всего:	108	24	30	54

Заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел I. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.	32	4	4	24
1.1	Предприятие как хозяйствующий субъект.	12	2	2	8
1.2	Среда функционирования: внешняя, внутренняя.	12	2	2	8
1.3	Организация производства	8	-	-	8
2	Раздел II. Ресурсы предприятия.	24	-	-	24
2.1	Производственные ресурсы: основной капитал.	8	-	-	8
2.2	Производственные ресурсы: оборотный капитал.	8	-	-	8
2.3	Эффективность использования трудовых ресурсов	8	-	-	8
3	Раздел III. Результаты деятельности предприятия.	48	-	-	48
3.1	Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	8	-	-	8
3.2	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	8	-	-	8
3.3	Финансовые результаты деятельности предприятия.	8	-	-	8
3.4	Планирование деятельности предприятия как функция управления.	8	-	-	8
3.5	Управление финансами.	8	-	-	8
3.6	Управление внешнеэкономическими отношениями	8	-	-	8
4	Зачет с оценкой	4	-	-	4
	Всего:	108	4	4	100

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования					
Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект.	Лекции Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация организаций по признакам, по организационно-правовым формам деятельности. Развитие бизнеса в России в начале 21 века.	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Практические занятия Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.	2	мозговой штурм	ОК-3/2 ПК-3/2 ПК-4/3	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.	4		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
Тема 1.2. Предприятие и внешняя среда.	Лекции Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации, налоговая и таможенная системы.	2	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/2 ПК-4/1	контрольная работа
	Практические занятия Налоговая и таможенная системы. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности организации.	2	круглый стол	ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/3	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Финансовое обеспечение деятельности организации.	4		ОК-3/2 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
Тема 1.3. Организация производства.	Лекции Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура.	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	тест
	Практические занятия Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2	ролевая игра	ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/3	тест

	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	тест
	Типы производственной структуры.				
Раздел II. Ресурсы предприятия.					
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал.	Лекции	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.				
	Практические занятия	4	дискуссия	ОК-3/2 ПК-3/2 ПК-4/3	контрольная работа
	Учет и оценка основного капитала, показатели эффективного использования. Износ и амортизация основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы.				
	Самостоятельная работа студента	6		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	Учет и оценка основного капитала. Показатели использования производственной мощности.				
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Лекции	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных активов, показатели их использования. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств.				
	Практические занятия	4	мозговой штурм	ОК-3/2 ПК-3/1 ПК-4/3	контрольная работа
	Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств.				
	Самостоятельная работа студента	6		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	контрольная работа
	Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.				
Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов.	Лекции	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контроль- ная работа
	Нормирование труда: виды норм и методы. Характеристика производительности труда и методы ее измерения. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.				
	Практические занятия	4	дискуссия	ОК-3/2	контроль-

	Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.			ПК-3/2 ПК-4/1	ная работа
	Самостоятельная работа студента	6		ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/2	контроль-ная работа
	Виды норм и методы нормирования труда.				
Раздел III. Результаты деятельности фирмы (предприятия).					
Тема 3.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	Лекции	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	опрос
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.				
	Практические занятия	2	ситуационный анализ	ОК-3/2 ПК-3/1 ПК-4/1	опрос
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены, виды и системы цен.				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	опрос
Ценовая стратегия организации.					
Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Лекции	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).				
	Практические занятия	2	круглый стол	ОК-3/2 ПК-3/1 ПК-4/3	контрольная работа
	Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
Качество и конкурентоспособность продукции.					
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности предприятия.	Лекции	2	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/2 ПК-4/1	тест
	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия. Внутрифирменный учет. Управленческий учет. Контроллинг на предприятии.				
	Практические занятия	2	дискуссия	ОК-3/2	тест

	Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Внутрифирменный учет. Управленческий учет.			ПК-3/1 ПК-4/1	
	Самостоятельная работа студента Контроллинг на предприятии.	4		ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/2	тест
Тема 3.4. Планирование деятельности предприятия как функция управления.	Лекции Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования, классификация планов. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование - составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес планирование.	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Практические занятия Бизнес планирование. Разработка бизнес-плана.	2	ролевая игра	ОК-3/1 ПК-3/2 ПК-4/1	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Отличительные черты стратегического и оперативного планирования.	4		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	контрольная работа
	Лекции Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
Тема 3.5. Управление финансами.	Практические занятия Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами.	2	дискуссия	ОК-3/2 ПК-3/2 ПК-4/1	контрольная работа
	Самостоятельная работа студента Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	4		ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	Лекции Инновационная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Анализ инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика). Подготовка нового производства. Виды деятельности предприятия.	2	коммуни- кативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	опрос
Тема 3.6. Управление внешнеэкономическими отношениями	Практические занятия Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика).	2	ситуации- онный анализ	ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/3	опрос

	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	опрос
	Подготовка нового производства.				
	Зачет с оценкой	2			
Всего:		108			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования					
Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект.	Лекции	2	лекция	ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/1	контрольная работа
	Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация организаций по признакам, по организационно-правовым формам деятельности. Развитие бизнеса в России в начале 21 века.				
	Практические занятия	2	мозговой штурм	ОК-3/2 ПК-3/2 ПК-4/3	контрольная работа
	Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности, его формы и виды. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.				
Тема 1.2. Предприятие и внешняя среда.	Лекции	2	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-3/2 ПК-4/1	контрольная работа
	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации, налоговая и таможенная системы.				
	Практические занятия	2	круглый стол	ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/3	контрольная работа
	Налоговая и таможенная системы. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности организации.				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/2 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	Финансовое обеспечение деятельности организации.				
Тема 1.3. Организация	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3	тест

производства.	Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Типы производственной структуры.			ПК-3/3 ПК-4/2	
Раздел II. Ресурсы предприятия.					
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал.	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала, показатели эффективного использования. Износ и амортизация основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Учет и оценка основного капитала. Показатели использования производственной мощности.				
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	контрольная работа
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных активов, показатели их использования. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.				
Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов.	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	Нормирование труда: виды норм и методы. Характеристика производительности труда и методы ее измерения. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты				

	<p>труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.</p> <p>Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.</p> <p>Виды норм и методы нормирования труда.</p>				
Раздел III. Результаты деятельности фирмы (предприятия).					
Тема 3.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3 ПК-3/1 ПК-4/2	опрос
	<p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.</p> <p>Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены, виды и системы цен.</p> <p>Ценовая стратегия организации.</p>				
Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	<p>Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).</p> <p>Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг).</p> <p>Качество и конкурентоспособность продукции.</p>				
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности предприятия.	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-3/1 ПК-4/2	тест
	<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия. Внутрифирменный учет. Управленческий учет. Контроллинг на предприятии.</p> <p>Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Внутрифирменный учет. Управленческий учет. Контроллинг на предприятии.</p>				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3	контрольная

Тема 3.4. Планирование деятельности предприятия как функция управления.	Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования, классификация планов. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование - составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес планирование. Бизнес планирование. Разработка бизнес-плана. Отличительные черты стратегического и оперативного планирования.			ПК-3/1 ПК-4/2	работа
Тема 3.5. Управление финансами.	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-3/3 ПК-4/2	контрольная работа
	Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами. Управление финансовыми результатами, финансовыми обязательствами. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.				
Тема 3.6. Управление внешнеэкономическими отношениями	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/3 ПК-3/3 ПК-4/2	опрос
	Инновационная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Анализ инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика). Подготовка нового производства. Виды деятельности предприятия. Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт и отечественная практика). Подготовка нового производства.				
	Зачет с оценкой	4			
Всего:		108			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	коммуникативная лекция	12
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	16
Итого:			28

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце 6 семестра проводится зачет с оценкой.

7.2. Организация контроля

Текущий контроль (пример)

Задача №1

Условия: предприятие выпустило основной продукции на сумму 1 000 000 руб. стоимость услуг, оказанных сторонним заказчикам, составила 300 000 руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 150 000 руб., из них 10% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 100 000 руб. материальные затраты составили 45% стоимости товарной продукции.

Определить: размер товарной, валовой и чистой продукции.

Решение:

А – определим стоимость полуфабрикатов, реализованных на сторону:

$$150\,000 \times (1 - 0,1) = 135\,000 \text{ руб.}$$

Б – определим размер товарной продукции как сумму стоимости основной продукции, услуг, оказанных сторонним заказчикам, и полуфабрикатов, реализованных на сторону:

$$1\,000\,000 + 300\,000 + 135\,000 = 1\,435\,000 \text{ руб.}$$

В – определим размер валовой продукции с учетом незавершенного производства:

$$1\,435\,000 + 100\,000 = 1\,535\,000 \text{ руб.}$$

Г – определим размер чистой продукции с учетом материальных затрат:

$$1\,435\,000 \times (1 - 0,45) = 789\,250 \text{ руб.}$$

Задача №2

Условия: стоимость на начало года акций компаний «ААА» - 1200 руб.; «БББ» - 1348 руб.; «ВВВ» - 679 руб. за год акции первой компании поднялись на 4%, второй упали на 3%, третьей – поднялись на 3,5%.

Определить: изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «ААА»; 245 акций компании «БББ»; 460 акций компании «ВВВ».

Решение:

А – рассчитаем стоимость портфеля на начало года:

$$1\ 200 \times 190 + 1\ 348 \times 245 + 679 \times 460 = 228\ 000 + 330\ 260 = 312\ 340 = 270\ 600 \text{ руб.}$$

Б – рассчитаем стоимость портфеля на конец года:

$$228\ 000 \times 1,04 + 330\ 260 \times 0,97 + 313\ 340 \times 1,035 = 237\ 120 + 320\ 352,2 + 323\ 271,9 = 880\ 744,1 \text{ руб.}$$

В – определим изменение стоимости портфеля акционера:

$$880\ 744,1 - 870\ 600 = 10\ 144,1 \text{ руб.}$$

Ответ: стоимость акционерного портфеля возрастет на 10 144,1 руб.

Задача №3

Условия: в механическом цехе машиностроительного предприятия в расчете на месяц трудоемкость составляет: токарных работ – 620 норма-часов, слесарных 1 000, фрезерных 450. Реальный фонд рабочего времени на одного рабочего – 150 часов. Плановый процент выполнения норм – 115%. Численность рабочих по профессиям следующая: токарей – 2, слесарей - 8, фрезеровщики – 3.

Определить: соответствие профессионального состава рабочих к потребностям производства.

Решение:

А – найдем требуемую численность рабочих:

- токарей $620 : (150 \times 1,15) = 3$ человека;
- слесарей $1000 : (150 \times 1,15) = 6$ человек;
- фрезеровщиков $450 : (150 \times 1,15) = 3$ человека.

Б – таким образом, дополнительно требуется $3 - 2 = 1$ токарь; наблюдается излишек по слесарям $8 - 6 = 2$ человека; численность фрезеровщиков соответствует потребностям производства $3 = 3$.

Задача №4

Условия: норма времени заработной платы рабочего сдельщика составляет 0,4 человеко-часа, расценка – 30 руб. за деталь, за месяц (176 человеко-часов) произведено 500 деталей. Премии выплачиваются за 100 % выполнения норм – 10 % и за каждый процент перевыполнения по 1,5% сдельного заработка.

Определить: общую сумму заработной платы.

Решение:

А – определим прямой сдельный заработок:

$$500 \times 30 = 15\ 000 \text{ руб.}$$

Б – найдем процент выполнения норм выработки:

$$500 \times 0,4 : 176 \times 100 = 113\%.$$

В – определим процент премии:

$$10 + 13 \times 1,5 = 29,5\% \text{ сдельного заработка.}$$

$$15\ 000 \times 0,295 = 4\ 425 \text{ руб.}$$

Г – найдем общий размер заработка:

$$15\ 000 + 4\ 425 = 19\ 425 \text{ руб.}$$

Ответ: общая сумма заработной платы рабочего сдельщика составляет 19 425 руб.

Задача №5

Условия: кондитерский цех заводской столовой изготавливает и продает кондитерские изделия (торты). Заведующий производством цеха должен спрогнозировать спрос и на его основе определить, сколько тортов следует выпекать и какова будет прогнозная прибыль. Исследования, проведенные в течение 100 дней, показывают, что спрос на торты в

течение дня составлял: 10 тортов – 10 раз, 15 тортов – 20, 20 тортов – 50, 25 тортов – 20 раз. Выпечка одного торта обходится цеху в 70 руб., а продается он по цене 110 руб. Если кондитерское изделие не продается в течение дня, оно портится, а столовая несет соответственно убытки.

Решение:

Спрос на торты принимает значения 10,15,20 или 25, т.е. возможны четыре рыночные ситуации. С другой стороны, т.к. цех может выпекать от 10 до 25 тортов, то существует четыре возможных курса действия.

А- рассчитаем вероятность спроса на торты в течение дня:

10 тортов $10 : 100 = 0,1$;

15 тортов $20 : 100 = 0,2$;

20 тортов $50 : 100 = 0,5$;

25 тортов $20 : 100 = 0,2$.

Прибыль (П) полученную после реализации одного торта, определим по формуле:

$\Pi = P - АТС$, где P – цена реализации; АТС – затраты, необходимые на производство одной единицы продукции.

$\Pi = 110 - 70 = 40$ руб.

Б – построим матрицу выплат. На пересечении строк и столбцов матрицы будет ожидаемая прибыль столовой. Заполним таблицу.

Кол-во изготавливаемой продукции, шт.	Ситуация на рынке (объем спроса)				Математическое ожидание, руб.
	10(0,1)	15(0,2)	20(0,5)	25(0,2)	
10	400	400	400	400	400
15	50	600	600	600	545
20	-300	250	800	800	580
25	-650	-100	450	1000	340

Если будет выпечено 10 тортов и реализовано 10, то прибыль столовой составит:

$\Pi_{11} = 40 \times 10 = 400$ руб.

Если выпечено 10 тортов, то каким бы не был спрос, более этого количества (10) продать нельзя. Потому прибыль в первой строке таблицы: $\Pi_{11} = \Pi_{12} = \Pi_{13} = \Pi_{14} = 400$ руб.

Если будет выпечено 15 тортов и реализовано 10 (5 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$\Pi_{21} = 40 \times 10 - 70 \times 5 = 50$ руб.

Если будет выпечено 15 тортов и реализовано 15, то прибыль столовой составит:

$\Pi_{22} = 40 \times 15 = 600$ руб.

Поскольку выпечено 15 тортов, то каким бы ни был далее спрос, более 15 продать нельзя. Поэтому дальнейшая прибыль в первой строке таблицы:

$\Pi_{22} = \Pi_{23} = \Pi_{24} = 600$ руб.

Если будет выпечено 20 тортов и реализовано 10 (10 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$\Pi_{31} = 40 \times 10 - 70 \times 10 = -300$ руб. (убыток).

Если будет выпечено 20 тортов и реализовано 15 (5 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$\Pi_{32} = 40 \times 15 - 70 \times 5 = 250$ руб.

Если будет выпечено 20 тортов и реализовано 20, то прибыль столовой составит:

$\Pi_{33} = 40 \times 20 = 800$ руб.

Если выпечено 20 тортов, то каким бы далее ни был спрос, более 20 продать нельзя. Поэтому $\Pi_{33} = \Pi_{34} = 800$ руб.

Если будет выпечено 25 тортов и реализовано 10 (15 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$\Pi_{41} = 40 \times 10 - 70 \times 15 = -650$ руб. (убыток).

Если будет выпечено 25 тортов и реализовано 15 (10 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{42} = 40 \times 15 - 70 \times 10 = - 100 \text{ руб. (убыток).}$$

Если будет выпечено 25 тортов и реализовано 20 (5 тортов списали по истечении срока годности), то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{43} = 40 \times 20 - 70 \times 5 = 450 \text{ руб.}$$

Если будет выпечено 25 и реализовано 25, то прибыль столовой составит:

$$\Pi_{44} = 40 \times 25 = 1\,000 \text{ руб.}$$

В – определим среднюю прогнозную прибыль для каждого курса действий. Для этого рассчитаем математическое ожидание события как сумму произведений прибыли в каждом случае на вероятность наступления этого случая.

- при выпекании 10 тортов: $400 \times (0,1 + 0,2 + 0,5 + 0,2) = 400 \text{ руб.}$

- при выпекании 15 тортов: $50 \times 0,1 + 600 \times (0,2 + 0,5 + 0,2) = 545 \text{ руб.}$

- при выпекании 20 тортов: $- 300 \times 0,1 + 250 \times 0,2 + 800 \times (0,5 + 0,2) = 580 \text{ руб.}$

- при выпекании 25 тортов: $- 650 \times 0,1 + (-100) \times 0,2 + 450 \times 0,5 + 1000 \times 0,2 = 340 \text{ руб.}$

Вывод: наибольшую прогнозную прибыль (580 руб.) приносит изготовление 20 тортов. Этот курс действий и надлежит выбрать.

Пример тестового задания

1. Что характерно для рыночной системы хозяйствования:

А. Потребители согласовывают свой выбор продукции;

Б. Продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него необходимую цену.

2. Особым ресурсом, присущим рыночной системе хозяйствования, является:

А. Финансовый ресурс (капитал);

Б. Предпринимательство;

В. Рабочая сила (трудовые ресурсы).

3. Юридические лица по цели своей деятельности делятся на:

А. Имеющие обязательственные права;

Б. Не имеющие обязательственных прав;

В. Коммерческие и некоммерческие.

4. Что является условием развития предпринимательства:

А. Многообразие форм собственности и форм хозяйствования;

Б. Свободный выход на внешний рынок;

В. Централизованное управление экономикой;

Г. Экономическая свобода производителей и потребителей.

5. По назначению и сфере применения основные фонды подразделяются:

А. На собственные и арендованные основные средства;

Б. На основные и оборотные фонды;

В. На производственные основные фонды основной деятельности, непроизводственные основные фонды и производственные основные фонды других отраслей.

6. Посредством нормы амортизации:

А. Регулируется качество выпускаемой продукции;

Б. Регулируется скорость оборота основного капитала;

В. Инвестируется процесс производства.

7. Фондоотдача и фондоемкость относятся к:

А. Частным показателям;

Б. Обобщающим показателем;

В. Индивидуальным показателям.

8. Что не относится к факторам, определяющим величину производственной мощности:

А. Трудоемкость производственной программы и режим работы оборудования;

Б. Местонахождение предприятия;

В. Состав и качество исходного сырья и материалов;

- Г. Уровень квалификации работника.
9. Фонды хозяйствующего субъекта делятся на основные и оборотные по признаку:
- А. Использования;
 - Б. Характеру оборота и способу перенесения стоимости;
 - В. Отраслевому признаку.
10. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:
- А. Рабочих, служащих и ИТР;
 - Б. Промыленно-производственный и непромышленный персонал;
 - В. Списочный и явочный состав.
11. Что из нижеперечисленного относится к внешним факторам, влияющим на подбор кадров:
- А. Уровень технологии производства;
 - Б. Уровень организации труда;
 - В. Конъюнктура рынка;
 - Г. Изменение программы выпуска.
12. Что из нижеперечисленного не относится к обороту рабочей силы:
- А. Коэффициент оборота по приему;
 - Б. Коэффициент прироста;
 - В. Коэффициент текучести;
 - Г. Коэффициент оборота по выбытию.
13. Табельный фонд рабочего времени равен разнице:
- А. Между максимально возможным фондом рабочего времени и целодневными потерями, предусмотренными трудовым законодательством;
 - Б. Между календарным фондом и количеством дней, приходящихся на праздники и выходные.
14. В нижеперечисленном укажите методы изменения производительности труда:
- А. Балансовый и индексный;
 - Б. Балансовый и трудовой;
 - В.атуральный, стоимостной, трудовой.
15. Заработная плата в условиях рынка выполняет следующие функции:
- А. Воспроизводственную, мотивационную, учетную;
 - Б. Учетную, регулирующую, мотивационную;
 - В. Воспроизводственную и психологическую.
16. Укажите в нижеперечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:
- А. Уровень квалификации работника;
 - Б. Тарифная сетка;
 - В. Коэффициент трудового участия;
 - Г. Фактически отработанное время.
17. Общий фонд оплаты труда равен сумме:
- А. Прямого (тарифного) фонда и выплат, доплат, премий;
 - Б. Основной и дополнительной заработной платы;
 - В. Прямого (тарифного) фонда и дополнительной заработной платы.
18. Как ведут себя постоянные затраты в расчете на единицу продукции при росте объема производства:
- А. Увеличиваются;
 - Б. Уменьшаются;
 - В. Остаются неизменными.
19. В нижеперечисленном укажите то, что не относится к методам калькулирования:
- А. Метод прямого счета;
 - Б. Отчетно-статистический метод;
 - В. Расчетно-аналитический метод.

20. Какую функцию на уровне хозяйствующего субъекта в современных условиях не выполняет цена:
- А. Учетную;
 - Б. Стимулирующую;
 - В. Плановую;
 - Г. Распределительную.
21. Верхний предел цены определяется:
- А. Объемом выпуска продукции (работ, услуг);
 - Б. Величиной спроса на продукцию (работы, услуги);
 - В. Суммой постоянных и переменных затрат.
22. Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:
- А. Ассортимент;
 - Б. Товарная продукция;
 - В. Реализованная продукция.
23. Общий финансовый результат характеризует:
- А. Себестоимость;
 - Б. Прибыль или убыток;
 - В. Рентабельность.
24. Принципы распределения прибыли до налогообложения определяют:
- А. Хозяйствующий субъект;
 - Б. Муниципалитет;
 - В. Государство.
25. Рентабельность продаж изделий зависит от:
- А. Структуры реализованной продукции;
 - Б. Уровня цен и себестоимости;
 - В. Обоих факторов.
26. По признаку содержания выделяют планирование:
- А. Целевое, программное, планирование средств и действий;
 - Б. Планирование производства и финансов;
 - В. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
28. В нижеперечисленном укажите, что не относится к бизнес - планированию:
- А. Инвестиционный бизнес-план;
 - Б. Бизнес-план финансового образования;
 - В. Техпромфинплан.
29. Что из нижеперечисленного характеризует технико-экономическое обоснование в условиях плановой экономики:
- А. Жесткая увязка плановых показателей с определенной технологией производства;
 - Б. Гибкое планирование показателей без указания конкретного адресата.
30. Финансовый лизинг характеризуется:
- А. Длительным сроком аренды, в течении которого происходит амортизация всей или большей части стоимости оборудования;
 - Б. Коротким сроком аренды, который короче периода экономического функционирования оборудования.
31. По источникам формирования оборотные средства делятся на:
- А. Собственные, приравненные к ним и заемные;
 - Б. Нормируемые и ненормированные;
 - В. Высоколиквидные ценные бумаги и залежалые запасы.
32. По способу возмещения затраты делятся на:
- А. Постоянные, переменные и смешанные;
 - Б. Материальные и приравненные к ним затраты на содержание наемного персонала;
 - В. Затраты, возмещаемые за счет цены и за счет прибыли .
33. Что не включает в себя управление балансовой прибылью:

- А.Привлечение финансовых ресурсов;
 - Б.Максимизацию доходов по имеющимся источникам;
 - В.Расширение номенклатуры источников формирования прибыли до налогообложения.
- 34.Основными формами потерь финансовых рисков являются:
- А.Прямой ущерб, дополнительные финансовые затраты и упущенная прибыль;
 - Б.Средняя прибыль и дополнительная прибыль;
 - В.Упущенная прибыль и убыток.
- 35.Чистые инвестиции:
- А.Равны валовым инвестициям;
 - Б.Больше валовых инвестиций
 - В.Больше валовых инвестиций на величину амортизационного фонда.

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

- 1.Выбор организационно-правовых форм функционирования предприятия (на примере предприятия торговли).
- 2.Современные тенденции и проблемы развития предприятий в России.
- 3.Сущность и функции планирования в управлении предприятием.
- 4.Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (на конкретном примере).
- 5.Финансовые инвестиции: понятие, управление ими.
6. Доходы предприятия, пути их увеличения (на конкретном примере).
- 7.Лизинг: понятие, экономическое содержание, расчет эффективности.
- 8.Трансакционные издержки и пути их минимизации.
- 9.Налоговая политика предприятия – понятие, оценка ее эффективности.
- 10.Управление основными средствами на предприятии, методы обеспечения эффективности использования (на примере конкретного предприятия).
- 11.Нематериальные активы: понятие, обеспечение эффективности использования.
- 12.Организация аналитической работы на предприятии.
- 13.Ценовые стратегии предприятий разного формата.
- 14.Управление оборотными активами предприятия, методы оптимизации.
- 15.Система стимулирования труда на предприятии .
- 16.Сетевая торговля как способ создания конкурентных преимуществ в отрасли.
- 17.Методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 18.Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные, их соотношение в практической деятельности предприятий.
- 19.Особенности организации оплаты труда различных категорий персонала на предприятии.
- 20.Управление трудовыми ресурсами на предприятии (на конкретном предприятии).
- 21.Контролинг на предприятии: цели, задачи и виды.
- 22.Управленческий учет на предприятии: сущность, принципы, задачи и особенности.
- 23.Бизнес-планирование на предприятии: функции и структура.
- 24.Финансовая оценка инвестиционного проекта (зарубежный опыт).
25. Оценка инвестиционных проектов (отечественная практика).
- 26.Управление товародвижением и распределением товаров (на примере предприятия).
- 27.Логистические аспекты деятельности фирмы: цели, принципы и функции.
- 28.Амортизация: цели, методы и нормы.
- 29.Налогообложение предприятия в РФ: цели, принципы и виды.
30. Бюджетирование на предприятии.

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

7.5. Вопросы к зачету с оценкой

1. Объект и предмет экономики предприятия.

2. Теоретические концепции фирмы.
3. Признаки классификации организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий в России.
5. Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
6. Виды и особенности предпринимательства.
7. Цели, функции и процесс управления организацией.
8. Сравнительный анализ организационных структур управления.
9. Значение и порядок разработки производственной программы.
10. Формирование портфеля заказов продукции (работ, услуг).
11. Этапы и методы оптимизации производственной программы.
12. Показатели программы производства и реализации продукции.
13. Виды и факторы определяющие производственную мощность.
14. Методы расчета производственной мощности.
15. Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
16. Основной капитал, сущность, виды.
17. Основные фонды и их классификация.
18. Оценка и воспроизводство основных фондов.
19. Амортизация. Подходы и способы начисления.
20. Показатели состояния и использования основных фондов.
21. Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
22. Виды и особенности предпринимательства.
23. Цели, функции и процесс управления организацией.
24. Сравнительный анализ организационных структур управления.
25. Значение и порядок разработки производственной программы.
26. Формирование портфеля заказов продукции (работ, услуг).
27. Этапы и методы оптимизации производственной программы.
28. Показатели программы производства и реализации продукции.
29. Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
30. Методы расчета производственной мощности.
31. Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
32. Основной капитал, сущность, виды.
33. Основные фонды и их классификация.
34. Оценка и воспроизводство основных фондов.
35. Амортизация. Подходы и способы начисления.
36. Показатели состояния и использования основных фондов.
37. Нематериальные активы предприятия.
38. Лизинг. Роль, виды и механизмы лизинговых сделок.
39. Состав и структура оборотных средств.
40. Необходимость и методы нормирования оборотных средств.
41. Показатели эффективности использования оборотных средств.
42. Состав и структура персонала предприятия.
43. Учет и планирование численности работников.
44. Методы расчета численности рабочих и эффективность использования персонала .
45. Тарифная система оплаты труда.
46. Форма и система оплаты труда.
47. Издержки. Сущность и виды.
48. Формирование себестоимости продукции, классификация.
49. Методы калькулирования себестоимости продукции.
50. Управление издержками предприятия.
51. Формирование ценовой политики предприятия.
52. Виды цен по назначению и использованию.
53. Методы ценообразования.

54. Оценка экономической эффективности производства.
 55. Формирование и распределение прибыли.
 56. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.

7.6. Критерии оценки

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD

		Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

9.1. Организация получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями, для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.¹

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов с инвалидностью предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов с инвалидностью	Формы
-------------------------------------	-------

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Нарушение слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	в печатной и электронной формах
Нарушение зрения (слепые, слабовидящие)	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С тяжелыми нарушениями речи (недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи)	в печатной форме, в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	в печатной и электронной формах; в форме аудиофайла
С задержкой психического развития, расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	в печатной форме и аудиофайла
С расстройствами аутистического спектра	в печатной форме и аудиофайла

При освоении основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на период получения образования предоставляются компьютерная техника, средства связи и программное обеспечение.

9.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачету, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивая результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, задания оценочных средств должны быть представлены в доступной форме; преподавателем дается инструкция по организации контроля знаний студентов; результаты студенты представляют на бланке ответов или с использованием компьютера выполняют задание (возможно применение образовательных технологий).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивая, может проводиться в несколько этапов.

9.4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевают две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и студентом с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом возникающих патологий опорно-двигательного аппарата аудиторские занятия сопровождаются с использованием раздаточного материала по интерактивным лекциям и практическим занятиям для студентов с деформацией верхних конечностей, заболеваниями нервной системы, речевыми нарушениями. Контроль успеваемости студентов осуществляется по бланкам тестовых заданий или методическим материалам, разрабатываемых для дистанционного обучения, включающих выполнение заданий с сопровождением преподавателя за персональным компьютером.

Для самостоятельного закрепления изученного материала студентами с деформацией или отсутствием нижних конечностей применяются учебно-наглядные пособия по дисциплине, учебники, разработанные преподавателем по профилю подготовки, способствующие сокращению действий по поиску и работе с учебной литературой.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Маевская, Е. Б. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012088-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/553320>
2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550938>
3. Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/527645>

10.2. Дополнительная литературы

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544>
2. Макроэкономика : учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032185>
3. Верещагина, А. В. Социология безопасности: Учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР: ИНФРА-

М, 2017 — 264 с.: 60x90/16 — (ВО:Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет) (П)ISBN 978-5-369-01582-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563785>

4. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

5. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093482>

6. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>