

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

М.А. Ковалева Ковалева М.А.

« 30 » _____ 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа направления подготовки: **37.03.01 «Психология»**

цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», Б.1.Б.04 - Базовая часть

Профиль подготовки

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07 августа 2014 года. Зарегистрировано в Минюсте России «15» сентября 2014 № 34320.

Составители программы:

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры ОПД и МП _____ место
работы, занимаемая должность
Бойрашев Р.Д. 27.08.2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, зав.кафедрой теории и истории
место работы, занимаемая должность гос. и права
Каирова А.И. Завицета 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (протокол № 1 от «27» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ 2020 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (Дата)

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

« 30 » 08 2020 г. _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

« 30 » 08 2020 г. _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

« 30 » 08 2020 г. _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАСМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 1 31.08 2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение».

Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;

- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;

- понятие и виды юридической ответственности;

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;

- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |

1.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Правоведение» входит в Блок 1 программы бакалавриата «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части учебного плана для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиля «Психология развития и образования» Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия», «Логика».

Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и способствует формированию базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, основы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 3, вид отчетности – зачет.

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве | | |
| | Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений | Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства. | Устный опрос |
| | Тема 2. Право в системе нормативного регулирования | Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Основные отрасли российского права. Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания. | |
| 2. | Раздел 2. Основы отдельных отраслей права | | |
| | Тема 3. Основы Конституционного права РФ | Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод | Устный опрос |

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в РФ. Избирательное право и избирательная система. | |
| | Тема 4. Основные положения Гражданского права РФ | Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права. Представительство, доверенность. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву. | Письменный опрос |
| | Тема 5. Основы Семейного права | Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Родители и дети. Их права и обязанности. Ответственность родителей и детей. Формы | Устный опрос |

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | |
| | Тема 6. Основы Трудового права | Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда. | Устный и письменный опрос, |
| | Тема 7. Основы Административного права | Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоПА РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений. Виды административных взысканий | Устный опрос |
| | Тема 8. Основы Уголовного права | Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния. | Устный и письменный опрос, |

3. Структура дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|-----------|
| | 3 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i> | 20(2) | 20 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| Самостоятельная работа: | 36 | 36 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Контрольная работа (К) | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 16 | 16 |
| Вид промежуточного контроля | зачет | |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве | | | | | |
| | Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Тема 2. Право в системе нормативного регулирования | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2 | Раздел 2. Основы отдельных отраслей права | | | | | |
| | Тема 3. Основы Конституционного права РФ | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Тема 4. Основные положения Гражданского права РФ | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| | Тема 5. Основы Семейного права | 8 | 2 | 2 | - | 4 |

| № раздела | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | |
|--------------|---|------------------|----------------------|----------|----|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| | Тема 6. Основы Трудового права | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Тема 7. Основы Административного права | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| | Тема 8. Основы Уголовного права | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Зачет | 2 | | 2 | | |
| | Итого: | 72 | 16 | 22 | - | 36 |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве | | | | | |
| Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений | Лекция | 2 | Лекция-презентация | ОК-4 (2) | Устный опрос |
| | 1. Понятие и происхождение государства 2. Сущность государства и его функции 3. Форма государства | | | | |
| | Практическое занятие | 2 | Практика публичного выступления. Презентация | | |
| | 1. Понятие, происхождение, сущность государства 2. Функции государства 3. Форма государства 4. Правовое государство | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 4 | | | | |
| 1. Теории происхождения государства 2. Типы государства 3. Механизм государства | | | | | |
| Тема 2. Право в системе нормативного регулирования | Лекция | 2 | Лекция-презентация | ОК-4 (2) | |
| | 1. Сущность права, его признаки и функции. 2. Форма и источники права 3. Нормативный правовой акт 4. Правотворчество: понятие, принципы и стадии 5. Норма права и система права | | | | |
| | Практическое занятие | 2 | Практика | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1. Понятие и признаки и функции права 2. Форма и источники права 3. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов 4. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права Самостоятельная работа студента | | публичного выступления. Презентация | | Устный опрос |
| | 3. Правовое поведение 4. Юридическая ответственность 3. Правосознание: понятие, виды и функции 5. Виды правомерного поведения 6. Классификация правосознания | 4 | | | |
| Раздел 2. Основы отдельных отраслей права | | | | | |
| Тема 3. Основы Конституционного права РФ | Лекция | 2 | | ОК-4 (2) | |
| | 1. Предмет, метод и источники конституционного права 2. Основы конституционного строя России 3. Конституционно-правовой статус граждан России 4. Гражданство РФ | | | | |
| | Практическое занятие | 2 | Практика | | Устный |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>1. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения</p> <p>4. Гражданство РФ.</p> | | <p>публичного выступления.</p> <p>Презентация</p> | | опрос |
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Предмет, метод и источники конституционного права</p> <p>2. Принцип разделения властей в РФ</p> <p>3. Президент РФ</p> <p>4. Федеральное собрание РФ: структура порядок формирования и полномочия</p> <p>5. Правительство РФ</p> <p>6. Судебная система РФ</p> <p>7. Местное самоуправление в Российской Федерации</p> <p>8. Избирательное право и избирательная система</p> | 4 | | | |
| Тема 4. Основные положения Гражданского права РФ | Лекция | 2 | | ОК-4 (2) | Письменный опрос |
| | <p>1. Гражданское право как отрасль права.</p> <p>2. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права</p> <p>3. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды</p> | | | | |
| | Практическое занятие | 4 | Практика | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>1. Понятие гражданского правоотношения и его структура</p> <p>2. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Последствия недействительности сделок</p> <p>3. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности</p> <p>4. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения</p> <p>5. Наследственное право</p> | | <p>публичного выступления.</p> <p>Презентация</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права</p> <p>2. Представительство, доверенность</p> <p>3. Исполнение обязательств</p> <p>4. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств.</p> <p>5. Исковая давность</p> <p>6. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия</p> | 6 | <p>Диспут, дискуссия</p> | | |
| Тема 5. Основы Семейного права | <p>Лекция</p> <p>1. Понятие брака</p> <p>2. Условия заключения, расторжения брака</p> <p>3. Признания брака недействительным.</p> <p>4. Права и обязанности супругов.</p> <p>5. Прекращение брака.</p> | 2 | | <p>ОК-4 (2)</p> | <p>Устный опрос</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Практические занятия | 2 | Практика публичного выступления. Презентация | | |
| | 1. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. 2. Родители и дети. Их права и обязанности. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | | |
| | 2. Ответственность родителей и детей. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | | | | |
| Тема 6. Основы Трудового права | Лекция | 2 | | ОК-4 (2) | Устный и письменный опрос |
| | 1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения и их виды 3. Трудовой договор | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения и их виды 3. Трудовой договор 4. Дисциплина труда и трудовой распорядок | 2 | Практика публичного выступления. Презентация | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | | | |
| | 1. Материальная ответственность сторон трудового договора 2. Защита трудовых прав работников 3. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда | | | | |
| Тема 7. Основы административного права | Лекция | 2 | | ОК-4 (2) | Устный опрос |
| | 1. Понятие административного права. Административное право как отрасль права 2. Источники и принципы административного | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | права 3. Субъекты административного права 4. Понятие административного правонарушения 5. Административная ответственность | | | | |
| | Практическое занятие 1. Административное право как отрасль права 2. Источники и принципы административного права 3. Понятие административного правонарушения 4. Административная ответственность | 4 | Практика публичного выступления. Презентация | | |
| | Самостоятельная работа студентов 1. Субъекты административного права 2. Виды административных правоотношений 3. Виды административных взысканий | 6 | | | |
| Тема 8. Основы Уголовного права | Лекция | 2 | Мозговой штурм | ОК-4 (2) | Устный и письменный опрос |
| | 1. Понятие и принципы уголовного права 2. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Уголовная ответственность. Состав преступления | | | | |
| | Практическое занятие 1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ 2. Задачи и принципы уголовного права 3. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Состав преступления характеристика его элементов. | 2 | Практика публичного выступления. Презентация | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 5. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | | | |
| | 1. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния. | | | | |
| | Промежуточный контроль: зачет | 2 | | | |
| | Итого | 72/3 | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|---------------------|--|------------------|
| 3 | Л | Проблемная лекция с использованием интерактивных средств и приемов (мозговой штурм), проблемная лекция и т.д. | 6 |
| | ПР | Рефераты, эссе, контрольные работы, постановка проблемных вопросов и их обсуждение, работа с нормативно-правовыми источниками, составление схем, работа с глоссарием, публичные выступления. | 4 |
| Итого: | | | 10 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

7.2. Организация контроля:

- Входное тестирование – нет;
- Текущий контроль – устный опрос, рефераты.
- Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет.

7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.4. Темы рефератов

1. Понятие и признаки современного государства.
2. Теории происхождения права и государства
3. Функции государства как основные направления его деятельности
4. Правовое государство. Проблемы формирования в РФ.
5. Форма правления современного государства.
6. Форма государственного устройства современного государства.
7. Политический режим современного государства.
8. Современные научные подходы к пониманию права в российской юридической науке (общая характеристика и оценка)
9. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
10. Гражданское общество в РФ. Проблемы формирования.
11. Нормы права: современные научные подходы к пониманию и классификации.
12. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
13. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным: основания и правовые последствия.
14. Юридические факты: современное научное понимание, особенности и классификация
15. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации
16. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации

17. Правовое государство: современное научное понимание и проблемы формирования в России
18. Социальные нормы: современные проблемы понимания и классификации
19. Конституция как Основной закон государства (на основе Конституции РФ).
20. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.
21. Юридические лица в гражданском праве.
22. Гражданско-правовая ответственность.
23. Общая характеристика гражданско-правового договора дарения.
24. Общая характеристика гражданско-правового договора аренды
25. Общая характеристика гражданско-правового договора купли-продажи
26. Общая характеристика гражданско-правового договора подряда
27. Общая характеристика гражданско-правового договора франчайзинга.
28. Общая характеристика гражданско-правового договора лизинга.
29. Наследственное право: понятие, виды наследования
30. Преступление: понятие, признаки, состав.
31. Виды преступлений в РФ.
32. Понятие и виды уголовных наказаний в РФ.
33. Административные правонарушения в РФ.
34. Административные наказания в РФ
35. Брак: условия и порядок вступления в брак, расторжение брака
36. Брачный договор: понятие, форма и содержание
37. Трудовой договор: понятие, содержание, условия.
38. Виды трудовых договоров. Отличие трудового договора от гражданско-правового.
39. Рабочее время.
40. Понятие и виды времени отдыха в трудовом законодательстве РФ
41. Правовое регулирование оплаты труда по законодательству РФ.
42. Правовое регулирование охраны труда.
43. Административное правонарушение и административная ответственность
44. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности в РФ
45. Правовые основы защиты государственной тайны в РФ
46. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
47. Права человека: философский и этический аспекты.
48. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
49. Россия как социальное государство.
50. О сущности и значении семьи.
51. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
52. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
53. Философия преступности.
54. Права человека: философский и этический аспекты.
55. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
56. Россия как социальное государство.
57. О сущности и значении семьи.
58. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
59. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
60. Философия преступности.

7.5. Вопросы к зачету.

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.

45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.

46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

7.6. Общие критерии оценки знаний.

При ответах на вопросы студенты должны использовать не только специальную юридическую литературу, но и нормативные правовые источники - Конституцию России, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ и др.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория №511 | Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | Монитор Samsung SyncMaster 920NW |
| 2 | Аудитория №402 | <p>Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 3 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 4 | Аудитория №404 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 5 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 6 | Аудитория №409 | <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 7 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 8 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 9 | Аудитория №304 | Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410 |
| 10 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 11 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 12 | Аудитория №308 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 13 | Аудитория №2-120 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 14 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 15 | Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411 | Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт. |

Помещения для самостоятельной работы (корп..4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени в ходе проведения занятия находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить ему рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как средство конспектирования во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Нормативно-правовые акты:

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Собрание законодательства Рос. Федерации. - 04.08.2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016). (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - N5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146 ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 25.12.2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (С доп. и изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

10.2. Основная учебная литература:

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. [Электронный ресурс]. / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

2. Шумилов В.М. Правоведение: Базовый курс: Учебник для бакалавров / Шумилов Владимир Михайлович; Всероссийская академия внешней торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 423 с

10.3. Интернет-ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
5. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

10.4. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Электронно-библиотечные системы

| Наименование | Доступ |
|-----------------|---|
| ЭБС Znanium.com | https://new.znanium.com/ |
| ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |

Информационно - справочная система

| Наименование | Доступ |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Консультант+» | http://www.consultant.ru |

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

| Список ПО | | | | |
|-----------|--|--------|---------------------------|---|
| № | Наименование продукта | Кол-во | Номер лицензии | Основание |
| 1 | Microsoft Volume License | | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| | Applications - Office Standard 2010 | 25 | * | |
| 2 | Microsoft Volume License | | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009 |
| | Applications - Office Professional Plus 2007 | 13 | * | |
| | Applications - Office Standard 2007 | 50 | * | |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс» | 1 | Договор б/н от 29.01.2015 | Договор б/н от 29.01.2015 |

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| Polpred.com Обзор СМИ | https://polpred.com/news |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru |
| Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://www.gov.ru |