

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**


**Б2.О.06 (ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**  
наименование практики

38.04.01 Экономика  
шифр и наименование направления подготовки

**Финансовые инновации в бизнесе**  
направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик: доцент кафедры экономики и финансов Чугумбаев Р.Р.

  
23.03.2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 9 от «23» марта 2023 г.

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ


(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

Согласовано:

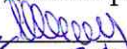
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
« 26 » апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев  
« 26 » апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева  
« 26 » апреля 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной (преддипломной) практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

	основе самооценки	<p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по

		инвестиционным проектам и управления рисками
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
ПК-2	Способен консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций	ПК-2.1. Знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента
		ПК-2.2. Умеет оценивать риски финансовых инноваций
		ПК-2.3. Владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности
ПК-3	Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности	ПК-3.1. Знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания
		ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций
		ПК-3.3. Владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания
ПК-4	Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций	ПК-4.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций
		ПК-4.2. Умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов
		ПК-4.3. Владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.



### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.  
Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-1.3-1. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			уровень освоения компетенции			
Базовый уровень	УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает фрагментарные аспекты методологии системного анализа, некоторые принципы разработки стратегии действий	
Средний уровень	УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные аспекты методологии системного анализа, базовые принципы разработки стратегии действий	
Высокий уровень	УК-1.3-1. На высоком уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Знает разнообразные аспекты	

		знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методологии системного анализа, все главные принципы и технику разработки стратегии действий
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-1.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет проводить анализ и выявлять проблемы в разрезе ситуаций, составлять программы по их устранению	
Базовый уровень	УК-1.У-1. На базовом уровне умеет	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Умеет проводить элементарный анализ и выявлять	

		анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	типовые проблемы в разрезе ситуаций, составлять типовые программы по их устранению
Средний уровень	УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить комплексный анализ и выявлять основные проблемы в разрезе ситуаций, составлять эффективные программы по их устранению	
Высокий уровень	УК-1.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации,	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять важнейшие проблемы в разрезе ситуаций, составлять	

		проектировать процессы по их устранению	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			профессиональные программы и мероприятия по их устранению
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов	
Базовый уровень	УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Владеет начальными навыками критического анализа и управления	

		проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		отчета о практике	проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов
Средний уровень	УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов	
Высокий уровень	УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками критического анализа и управления проблемными	

		системного подхода и разработки стратегии действий	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов
УК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-2.3-1. Не знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает содержание принципов управления проектами
	Базовый уровень	УК-2.3-1. На базовом уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает содержание принципов управления проектами

			нормативно-правовой базы.			
	Средний уровень	УК-2.3-1. На среднем уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обладает знаниями методов управления проектами
	Высокий уровень	УК-2.3-1. На высоком уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Обладает глубокими знаниями методов управления проектами



			поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-2.У-1. Не знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет разрабатывать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта	
Базовый уровень	УК-2.У-1. На базовом уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет разрабатывать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта	
Средний уровень	УК-2.У-1. На среднем уровне знает принципы	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Умеет разрабатывать проектную задачу и	

		управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	разрабатывать концепцию проекта
Высокий уровень	УК-2.У-1. На высоком уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне умеет разрабатывать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта	

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень			Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Базовый уровень			Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет методами реализации проекта
Средний уровень			Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

			нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-3.3-1. Не знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает принципы и правила управления командной стратегией, не знает факторы и основания формирования команды
	Базовый уровень	УК-3.3-1. На базовом уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает типовые принципы и правила управления командной стратегией, фрагментарно знает некоторые факторы и основания формирования команды
Средний уровень	УК-3.3-1. На среднем уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные принципы и правила управления командной стратегией, знает разнообразные факторы и основания формирования команды	

			технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень	УК-3.З-1. На высоком уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает системообразующие принципы и правила управления командной стратегией, знает и перечисляет разнообразные факторы и основания формирования команды	
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-3.У-1. Не умеет создавать в коллективе психологически	Недостаточное использование методов и инструментов,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Не умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду;	

		комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции		практике (при его наличии)	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
Базовый уровень	УК-3.У-1. Умеет на базовом уровне создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет формировать в коллективе психологически относительно комфортную среду; на бытовом уровне планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
Средний уровень	УК-3.У-1. Умеет на высоком уровне создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет формировать в коллективе психологически благоприятную среду; на продвинутом уровне планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам	

		членам команды	поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			команды
Высокий уровень	УК-3.У-1. Умеет на высоком уровне создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет формировать в коллективе психологически максимально благоприятную среду; на профессиональном уровне планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-3.В-1. Не владеет навыками постановки цели в	Недостаточное использование методов и	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Не владеет навыками постановки цели в	



		условия командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практики, отчет о практике (при его наличии)	условия командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Базовый уровень	УК-3.В-1. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками постановки простейших целей в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов некоторых сторон
	Средний уровень	УК-3.В-1. Владеет навыками	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Владеет продвинутыми

		<p>постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>	<p>Основной. Заключительный.</p>	<p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>навыками постановки типовых целей в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов большинства сторон</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p>УК-3.В-1. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Владеет профессиональными навыками постановки разнообразных целей в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов</p>

		сторон	технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			максимально широкого круга сторон
УК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-6.3-1. Не знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает основ составления профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Базовый уровень	УК-6.3-1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые основы составления профессиональной траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Средний уровень	УК-6.3-1. Знает основы	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Знает технику составления

		планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	профессиональной траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Высокий уровень	УК-6.3-1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает разные виды техник составления профессиональной траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и других факторов

			технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-6.У-1. Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Базовый уровень	УК-6.У-1. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Умеет определять элементарные приоритеты профессиональной деятельности и	

		способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		отчета о практике	способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении некоторых профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Средний уровень	УК-6.У-1. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет определять типовые приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении типовых профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в

		имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	информационных технологий			соответствии с задачами саморазвития
Высокий уровень	УК-6.У-1. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет определять продвинутое приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении разнообразных профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических	

		реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	и высокий уровень освоения компетенции			целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
Базовый уровень	УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет простейшими навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, фрагментарными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
Средний уровень	УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет типовыми навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических	



		целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			профессионального роста, некоторыми эффективными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
	Высокий уровень	УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, самыми эффективными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

			технологий			
ОПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-1.3-1. Не знает фундаментальные основы экономической науки	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий
	Базовый уровень	ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в специфике их практического использования
Средний уровень	ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в специфике их практического использования	

			поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень	ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы экономической науки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и их практического использования	
Умеет						
Недостаточный уровень	ОПК-1.У-1. Не умеет использовать фундаментальные	Недостаточное использование методов и	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических	

		знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач	инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практики, отчет о практике (при его наличии)	экономических задач.
	Базовый уровень	ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.
	Средний уровень	ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На хорошем уровне, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.

			ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень	ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.	
Владеет						
Недостаточный уровень	ОПК-1.В-1. Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе	

		задач на основе знаний экономической науки	и высокий уровень освоения компетенции			знаний экономической науки
Базовый уровень	ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками принятия простейших методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки	
Средний уровень	ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки	

			технологий			
	Высокий уровень	ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации

	реализации					
Базовый уровень	ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые виды организационно-управленческих решений, некоторые принципы их подготовки, избранные методы принятия и особенности реализации	
Средний уровень	ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные виды организационно-управленческих решений, системные принципы их подготовки, основные методы принятия и особенности реализации	
Высокий уровень	ОПК-4.3-1. На высоком уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Знает разнообразные виды	



		знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	организационно-управленческих решений, важнейшие принципы их подготовки, эффективные методы принятия и особенности реализации
Умеет						
Недостаточный уровень	ОПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за	Не и	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением

		исполнением				
	Базовый уровень	ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет разрабатывать и принимать избранные организационно-управленческие решения, фрагментарно организовывать их реализацию и осуществлять поверхностный контроль за исполнением
	Средний уровень	ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет разрабатывать и принимать типовые организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять эффективный контроль за исполнением

			технологий			
Высокий уровень	ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет разрабатывать и принимать научно и профессионально обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять полный контроль за исполнением	
Владеет						
Недостаточный уровень	ОПК-4.В-1. Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности	

	Базовый уровень	ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками принятия простейших организационно-управленческих решений и методами типовой оценки их эффективности
	Средний уровень	ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
	Высокий уровень	ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками принятия	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет профессиональными навыками принятия организационно-

		организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	управленческих решений и методами многоаспектной оценки их эффективности
ОПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-5.3-1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
	Базовый	ОПК-5.3-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает избранные

	уровень	базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также некоторые способы и программные средства осуществления таких процессов
	Средний уровень	ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также типовые способы и программные средства осуществления таких процессов
	Высокий	ОПК-5.3-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает разнообразные

	уровень	высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также профессиональные способы и программные средства осуществления таких процессов
Умеет						
	Недостаточный уровень	ОПК-5.У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового

		финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками				консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
Базовый уровень	ОПК-5.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать некоторые возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	
Средний уровень	ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать основные возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	



		технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
Высокий уровень	ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет профессионально использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	

			технологий			
	Владеет					
Недостаточный уровень	ОПК-5.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	
Базовый уровень	ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет некоторыми современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач	

		решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками				финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
Средний уровень	ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет основными современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	
Высокий уровень	ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Владеет широким спектром современных информационных технологий и	

		технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		отчета о практике	навыков работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-3.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки,

						предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и их особенности их прикладного использования.
Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и	

						особенности их прикладного использования.
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки. Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.	
Высокий	<i>ПК-1.3-1. На</i>	Технологии	Подготовительный.	Индивидуальное	Выделяет	

уровень	<i>высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и их особенности их прикладного использования.
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-3.3-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет

		<p>достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;          рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</p>	<p>уровень освоения компетенции</p>			<p>разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности          Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;          рассчитывать</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</p>	<p>Подготовительный.          Адаптационный.          Основной.          Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности</p>	



		<i>стоимость инновационных финансовых решений</i>				современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.
Средний уровень	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать	

						современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую и теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно- управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в	

						профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологий профессиональной деятельности и оценке их эффективности.
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий.	

						Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Базовый уровень	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.	
Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической	

		<i>влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>				науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии	

						действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов
ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1. Не знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения,

						<p>обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Не знает содержание финансовых инноваций и их особенности их прикладного использования.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки.</p> <p>Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает содержание финансовых</p>	

						инноваций и особенности их прикладного использования.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки. Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.	



<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск- менеджмента</i></p>	<p>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.</p>
Умеет					
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворите льно»</p>	<p><i>ПК-2.У-1. Не умеет оценивать риски финансовых инноваций</i></p>	<p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.</p>

			и высокий уровень освоения компетенции			Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать их эффективность использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать	

						возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	

						Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий	В и их В

						профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологий в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.В-1. Не владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками	

						использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает	

		<i>повышения его эффективности</i>				отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий	

						<p>организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов</p>
ПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-3.3-1. Не знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения



						информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Базовый уровень	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.	

Средний уровень	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки. Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
Высокий уровень	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических

		<i>технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-3.У-1. Не умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности	

						современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной	

						деятельности.
	Средний уровень	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.

	<p>Высокий уровень</p>	<p><i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной</p>
--	------------------------	---	--	---	---	--

						деятельности и оценке их эффективности.
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-3.В-1. Не владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.	
Базовый уровень	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии	

		<i>дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	источниками нормативно-правовой базы.			действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Средний уровень	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных	



						технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Высокий уровень	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов	

ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-4.3-1. Не знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия

		<i>инноваций</i>	источниками нормативно- правовой базы.			организационно- управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Средний уровень	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно- управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения	

			ситуации, современных информационных технологий			информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
Высокий уровень	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их	

						прикладного использования.
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.	
Базовый уровень	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических	

		<i>инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.
Средний уровень	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие	

			метода анализа ситуации, современных информационных технологий			решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.
Высокий уровень	<i>ПК-4. У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать	

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-4.В-1. Не владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих	



						решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Базовый уровень	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.	
Средний уровень	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками</i>	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Уверенно демонстрирует навыки решения	

		<i>составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i>	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Высокий уровень	<i>ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы	

		<i>его эффективности</i>	правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов
--	--	--------------------------	---	--	--	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.

Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по преддипломной практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

##### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение организационной структуры управления.
2. Изучение должностных инструкций сотрудников организации, в том числе деятельность которых связана с решением экономических вопросов.
3. Анализ экономических показателей деятельности и финансового состояния организации.
4. Анализ данных о поставщиках, основных конкурентах, потребителях продукции организации.
5. Анализ информации об использовании инновационных методов производства, управления, финансового учета, ведения отчетности и т.д.
6. Обобщение результатов анализа деятельности организации и формирование комплексного представления о финансово-экономическом состоянии организации.
7. Сбор и обработка информации о деятельности организации в целях выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы.
8. Выявление резервов роста эффективности деятельности организации и разработка программы совершенствования ее деятельности.
9. Составление отчета о практике.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
  - Ф.И.О. обучающегося;
  - направление подготовки;
  - учебная группа;
  - месяц, год поступления в МГГЭУ;
  - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
  - вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;

- место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
  4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
  5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
  6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике (в разрезе видов и типов организаций–баз практики):

<b>Блоки основного раздела практики</b>	<b>Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету с оценкой</b>
Общая экономическая характеристика организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовая форма организации, учредительные документы;</li> <li>– основные направления (виды) деятельности организации;</li> <li>– организационная структура предприятия: основные звенья, отделы, применяемые виды управления, эффективность управления;</li> <li>– характеристика выпускаемой продукции (номенклатура, ассортимент, качество);</li> <li>– использование основных производственных ресурсов: объемы производства, применяемое оборудование, технологический процесс, сырье;</li> <li>– рынок сбыта: основные потребители, доля рынка, основные каналы сбыта, торговые посредники;</li> <li>– основные поставщики предприятия: поставщики сырья; (комплектующих), поставщики оборудования;</li> <li>– порядок принятия управленческих решений на предприятии;</li> <li>– система управления качеством;</li> </ul>
Исследование организационной структуры управления организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вид организационной структуры, количество уровней управления;</li> <li>– основные структурные подразделения, отделы, звенья и т.д.;</li> <li>– порядок разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>– степень участия персонала в разработке управленческих решений;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность системы управления;</li> <li>– анализ недостатков существующей организационной структуры;</li> </ul>
Оценка производственного потенциала предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производственные мощности предприятия;</li> <li>– основные производственные фонды (стоимость, структура);</li> <li>– технико-экономические показатели состояния основных активов: недвижимость, машины и оборудования, нематериальные активы (средний возраст зданий, оборудования, степень износа, коэффициент сменности);</li> <li>– анализ эффективности использования основных активов (по показателям и по факторам);</li> <li>– анализ производительности труда;</li> </ul>
Структура подразделения, осуществляющего внедрение финансовых инноваций в деятельность организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика подразделения, его структура, функции, задачи, права и обязанности;</li> <li>– взаимосвязи этого подразделения с другими подразделениями организации;</li> </ul>
Общая оценка используемых инновационных методов управления деятельностью организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование инновационных методов производства, управления, финансового учета, ведения отчетности и т.д.;</li> <li>– использование новых методов управления в деятельности организации;</li> <li>– использование новых финансовых технологий в деятельности организации;</li> </ul>
Резервы повышения эффективности деятельности организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние общего экономического состояния организации на обеспеченность ресурсами в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– возможности применения программного метода решения выявленных проблем в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– прогноз сроков и расходования ресурсов в целях совершенствования деятельности организации в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– прогноз результативности и эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности организации в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

**Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

